



SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO LẠNG SƠN
TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục năm học 2019-2020

1. Ngành Giáo dục mầm non

Stt	Nội dung	Trình độ đào tạo: Cao đẳng, áp dụng từ khóa 2019-2022 (các khóa tuyển sinh từ năm 2019)
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương. - Có hộ khẩu thường trú tại Lạng Sơn.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>3.1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>CHO1</i>: Vận dụng kiến thức chung về chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục mầm non trong hoạt động nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống. - <i>CHO2</i>: Vận dụng được những kiến thức khoa học cơ bản cần thiết vào việc hình thành năng lực chuyên môn nghiệp vụ và phẩm chất nghề nghiệp của giáo viên mầm non. - <i>CHO3</i>: Vận dụng được những kiến thức chuyên ngành giáo dục mầm non về sự phát triển thể chất trẻ em lứa tuổi mầm non, tâm lý học trẻ em lứa tuổi mầm non, giáo dục học mầm non, vệ sinh - dinh dưỡng, phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ mầm non, quan sát, đánh giá, phát triển và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non vào thực tiễn nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. - <i>CHO4</i>: Có trình độ tin học tương đương chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản được quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11 tháng 3 năm 2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông, ứng dụng được kiến thức về công nghệ thông tin trong thiết kế và tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non. <p>3.2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>CHO5</i>: Kỹ năng nhận thức và tư duy sáng tạo <ul style="list-style-type: none"> + Phát hiện, phân tích và giải quyết được vấn đề trong quá trình tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; + Quan sát, tìm hiểu và đánh giá được sự phát triển của trẻ và sử dụng kết quả đánh giá trong thực tiễn nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. - <i>CHO6</i>: Kỹ năng thực hành

		<p>+ Kỹ năng tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe: Đảm bảo vệ sinh môi trường lớp học, tổ chức thực hiện các hoạt động vệ sinh, dinh dưỡng và chăm sóc trẻ hàng ngày; vận dụng được kiến thức về bệnh học và đảm bảo an toàn cho trẻ để phòng tránh, chăm sóc ban đầu một số bệnh, tai nạn thương tích thường gặp ở trẻ; hướng dẫn trẻ bước đầu biết cách tự chăm sóc và đảm bảo an toàn cho bản thân;</p> <p>+ Kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục: Xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục; lựa chọn nội dung, thiết kế các hoạt động, sử dụng phối hợp các phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm “giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”; quản lý trẻ, quản lý nhóm, lớp có hiệu quả;</p> <p>+ Kỹ năng kiểm tra đánh giá kết quả hoạt động và điều chỉnh hoạt động phù hợp với mục tiêu đề ra.</p> <p>+ Phát triển và tổ chức thực hiện được chương trình giáo dục mầm non.</p> <p>- CH07: Kỹ năng giao tiếp</p> <p>+ Sử dụng phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ phù hợp trong giao tiếp với các đối tượng khác nhau.</p> <p>+ Quản lý được cảm xúc của bản thân, có khả năng lắng nghe, cảm hóa và thuyết phục trẻ, xử lý linh hoạt sáng tạo các tình huống chăm sóc giáo dục trẻ.</p> <p>+ Hợp tác, phối hợp với đồng nghiệp, gia đình và cộng đồng trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.</p> <p>- CH08: Năng lực ngoại ngữ Có năng lực ngoại ngữ (Tiếng Anh) tương đương bậc 2/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam</p> <p>3.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm</p> <p>- CH09: Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong tổ chức các hoạt động của nhà trường mầm non, thích ứng với các điều kiện làm việc thay đổi.</p> <p>- CH 10: Hướng dẫn, giám sát trẻ, đồng nghiệp, gia đình, cộng đồng trong việc tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non. Chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm đối với các nhiệm vụ được giao.</p> <p>- CH11: Tự đánh giá chất lượng công việc của bản thân, đánh giá chất lượng công việc của đồng nghiệp khi thực hiện nhiệm vụ được giao.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ	<p>1. Chính sách cho người học</p> <p>1.1. Học sinh người dân tộc thiểu số thuộc hộ nghèo, cận</p>

	học tập, sinh hoạt cho người học	<p>nghèo, người khuyết tật: 1.490.000 đồng/tháng (100% mức tiền lương cơ sở/tháng)</p> <p>1.2. Học sinh tốt nghiệp trường phổ thông dân tộc nội trú; học sinh, sinh viên người dân tộc Kinh là người khuyết tật có hộ khẩu thường trú tại tỉnh Lạng Sơn: 1.192.000 đồng/tháng (80% mức tiền lương cơ sở/tháng)</p> <p>1.3. Học sinh, sinh viên người dân tộc Kinh thuộc hộ nghèo có hộ khẩu thường trú tại tỉnh Lạng Sơn: 894.000 đồng/ tháng (60% mức tiền lương cơ sở/ tháng)</p> <p>* Ngoài ra học sinh, sinh viên còn được các khoản hỗ trợ khác như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ 1 lần số tiền 1.000.000 đồng/khóa đào tạo để mua đồ dùng cá nhân. - Hỗ trợ 150.000 đồng đối với học sinh, sinh viên ở lại trường trong dịp tết Nguyên đán. - Hỗ trợ mỗi năm một lần tiền đi lại từ nơi học về gia đình và ngược lại: Mức 300.000 đồng/năm đối với học sinh, sinh viên ở các vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; Mức 200.000 đồng/năm đối với các đối tượng còn lại. <p>2. Chính sách ưu tiên</p> <p>Học sinh, sinh viên thuộc diện được hưởng chế độ chính sách theo quy định của Nhà nước như chính sách nội trú, miễn, giảm học phí; được xét hưởng học bổng khuyến khích học tập, được hỗ trợ thủ tục vay vốn tín dụng. Được nhà trường ưu tiên xét duyệt ở ký túc xá.</p>
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Quyết định số 403/QĐ-CĐSP ngày 03/9/2019 của Hiệu trưởng trường CĐSP Lạng Sơn về việc ban hành Chương trình đào tạo nhóm ngành đào tạo giáo viên hệ cao đẳng chính quy khóa học 2019 - 2022.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Có khả năng tiếp tục học tập nâng cao trình độ ở các cấp học cao hơn ở trong nước và nước ngoài thuộc lĩnh vực giáo dục mầm non hoặc các lĩnh vực có liên quan.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên mầm non ở các cơ sở chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; - Giáo viên hướng dẫn thực hành nghề nghiệp cho giáo viên ngành Giáo dục mầm non; - Tư vấn viên hỗ trợ chăm sóc, giáo dục trẻ em cho cha mẹ và cộng đồng; - Nhân viên thực hiện công tác chuyên môn về giáo dục mầm non tại các phòng, sở giáo dục và đào tạo.

2. Ngành Tiếng Trung Quốc

Stt	Nội dung	Trình độ đào tạo: Cao đẳng, áp dụng từ khóa 2019-2022 (các khóa tuyển sinh từ năm 2019)
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương. - Có hộ khẩu thường trú tại Lạng Sơn.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Kiến thức</p> <p>a) Kiến thức giáo dục chung/đại cương</p> <p>Người học nắm được những kiến thức đại cương về những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, những nội dung cơ bản của đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, pháp luật đại cương nhằm làm kiến thức nền cho cử nhân tiếng Trung Quốc.</p> <p>Nắm được kiến thức cơ bản về thông tin, mạng truyền thông. Sử dụng được các công cụ xử lý thông tin thông dụng (hệ điều hành, các phần mềm hỗ trợ công tác văn phòng và khai thác internet...)</p> <p>Trình độ ngoại ngữ 2 (tiếng Anh) tối thiểu đạt chuẩn A2 theo khung tham chiếu Châu Âu. Hiểu được các ý chính của một diễn ngôn tiêu chuẩn, các vấn đề quen thuộc trong các chủ đề về công việc, trường học, giải trí... Xử lý được các tình huống có thể xảy ra khi đến nơi sử dụng ngôn ngữ. Viết đơn giản những liên kết về chủ đề quen thuộc hoặc cá nhân quan tâm. Mô tả được những kinh nghiệm, sự kiên, ước mơ, hy vọng và hoài bão, trình bày ngắn gọn các lý do, giải thích cho ý kiến và kế hoạch của cá nhân.</p> <p>Hiểu và vận dụng những kiến thức khoa học cơ bản trong lĩnh vực thể thao vào quá trình tập luyện và tự rèn luyện để củng cố tăng cường sức khỏe, đề phòng chấn thương. Vận dụng được những kỹ thuật, chiến thuật cơ bản, luật thi đấu vào các hoạt động thể thao cộng đồng.</p> <p>Hiểu rõ nội dung cơ bản về đường lối quân sự và nhiệm vụ công tác quốc phòng – an ninh của Đảng, Nhà nước trong tình hình mới. Vận dụng kiến thức đã học vào chiến đấu trong điều kiện tác chiến thông thường.</p> <p>b) Kiến thức ngành</p> <p>Nắm vững kiến thức cơ bản về Ngữ âm tiếng Trung, nắm được hệ thống phiên âm Latinh, cách viết phiên âm và các đặc điểm của chúng; nắm được các đặc điểm phát âm cơ bản như trọng âm, ngữ điệu, ngắt quãng và chức năng của chúng;</p> <p>Hiểu biết có hệ thống về Từ vựng – ngữ nghĩa, nắm được cách thức cấu tạo từ tiếng Trung, phân loại chúng theo cấu tạo, đặc điểm của các loại từ: từ đơn, từ ghép, từ</p>

mượn, từ ngữ Văn ngôn...để có thể áp dụng vào các văn bản cần biên phiên dịch.

Nắm vững kiến thức cơ bản hệ thống về Ngữ pháp tiếng Trung Quốc hiện đại, nắm được các từ loại trong tiếng Trung và các đặc điểm cú pháp, ngữ nghĩa của chúng, nắm được các khái niệm và các loại bổ ngữ phổ biến nhất trong hệ thống ngữ pháp tiếng Trung như định ngữ - trung tâm ngữ, câu hỏi chính phủ, câu phủ vấn, bổ ngữ kết quả, bổ ngữ thời lượng, bổ ngữ trạng thái... Trên cơ sở đó, người học có thể biết cách sử dụng ngôn ngữ phù hợp với mục đích giao tiếp và có cơ sở nhất định về dịch tiếng Trung.

Có kiến thức cơ bản, hệ thống bằng tiếng Trung Quốc về các lĩnh vực của cuộc sống; về các chủ điểm: gia đình, nhà trường, giáo dục, sức khỏe, y tế, giải trí, thời tiết, môi trường, thông tin, văn hóa, thể thao, ngân hàng, dân số, địa lý, khoa học, công nghệ, việc làm, phong tục tập quán, nhà nước, pháp luật, lịch sử, văn học, nghệ thuật, kinh tế, thương mại, kinh doanh, chính trị, thông tin truyền thông, máy tính, ...

Có kiến thức cơ bản về nền văn hóa, văn minh Trung Quốc cổ đại, cận đại và đương đại.

2. Kỹ năng

a) Kỹ năng cứng

Sử dụng thành thạo tiếng Trung Quốc trong các tình huống giao tiếp xã hội và đời sống hàng ngày, các kỹ năng ngôn ngữ (Nghe, Nói, Đọc, Viết) tương đương HSK 4, cụ thể:

Nghe: Sinh viên nghe hiểu, có khả năng tổng hợp các ý chính và hầu hết các ý chi tiết bài giảng ở cấp độ cao đẳng; tin tức thời sự về các lĩnh vực kinh tế, văn hóa, xã hội. Sinh viên cần phải có khả năng tổng hợp, xử lý và tái tạo thông tin.

Nói: Sinh viên thực hiện những nhiệm vụ giao tiếp xã hội, sinh hoạt và nghề nghiệp. Biết mở đầu, duy trì và kết thúc cuộc đàm thoại. Phong cách giao tiếp tự tin, diễn đạt trôi chảy. Từ vựng, ngữ pháp và ngữ điệu được sử dụng một cách hiệu quả.

Đọc: Sinh viên đọc hiểu được ý chính và hầu hết các ý chi tiết của văn bản có cấu trúc rõ ràng, chặt chẽ. Sinh viên đọc hiểu được một phần các văn bản có những khái niệm trừu tượng và cấu trúc khó. Hiểu được nội dung văn bản để suy luận, đánh giá các yếu tố thẩm mỹ của ngôn ngữ và văn phong. Sinh viên cần phải tổng hợp, xử lý và tái tạo thông tin.

		<p>Viết: Sinh viên nắm vững hệ thống chữ Hán thông dụng thường gặp, viết được đa dạng các loại văn bản khác nhau để đáp ứng các nhu cầu xã hội và công việc. Sinh viên cần phải vận dụng kiến thức ngữ pháp, từ vựng và thủ pháp viết.</p> <p>b) Kỹ năng mềm</p> <p>Có kỹ năng tự học tập, nghiên cứu để mở rộng kiến thức, nâng cao trình độ.</p> <p>Có khả năng thuyết trình, diễn đạt các vấn đề một cách khoa học. Có khả năng tự chủ, ứng biến linh hoạt trong các tình huống giao tiếp để có thể làm việc độc lập.</p> <p>Có khả năng giao tiếp bằng tiếng Trung Quốc với trình độ HSK cấp 4 (tương đương trình độ B2 Khung tham chiếu Châu Âu) trở lên. Giao tiếp được bằng tiếng Anh với trình độ tương đương A2 trở lên.</p> <p>Sử dụng thành thạo công nghệ thông tin trong khai thác Internet, sử dụng các phần mềm tin học cơ bản trong soạn thảo văn bản, phục vụ công tác và nghiên cứu chuyên ngành.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>Có ý thức chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, thực hiện tốt trách nhiệm công dân.</p> <p>Có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm với công việc được giao. Có tác phong, phương pháp làm việc khoa học.</p> <p>Yêu nghề, có trách nhiệm đối với công việc chuyên môn. Có thái độ đúng đắn khi giải quyết các công việc chuyên môn có liên quan đến tiếng Trung Quốc, có mối quan hệ tốt với đồng nghiệp và mọi người xung quanh.</p> <p>Có ý thức học tập, nghiên cứu nhằm nâng cao kiến thức chuyên môn tiếng Trung; tích cực rèn luyện năng lực nghề nghiệp, cập nhật thông tin, nâng cao vốn hiểu biết để có thể tự học suốt đời.</p>
III	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<p>1. Chính sách cho người học</p> <p>1.1. Học sinh người dân tộc thiểu số thuộc hộ nghèo, cận nghèo, người khuyết tật: 1.490.000 đồng/tháng (100% mức tiền lương cơ sở/tháng)</p> <p>1.2. Học sinh tốt nghiệp trường phổ thông dân tộc nội trú; học sinh, sinh viên người dân tộc Kinh là người khuyết tật có hộ khẩu thường trú tại tỉnh Lạng Sơn: 1.192.000 đồng/tháng (80% mức tiền lương cơ sở/tháng)</p>

		<p>1.3. Học sinh, sinh viên người dân tộc Kinh thuộc hộ nghèo có hộ khẩu thường trú tại tỉnh Lạng Sơn: 894.000 đồng/ tháng (60% mức tiền lương cơ sở/ tháng)</p> <p>* Ngoài ra học sinh, sinh viên còn được các khoản hỗ trợ khác như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ 1 lần số tiền 1.000.000 đồng/khóa đào tạo để mua đồ dùng cá nhân. - Hỗ trợ 150.000 đồng đối với học sinh, sinh viên ở lại trường trong dịp tết Nguyên đán. - Hỗ trợ mỗi năm một lần tiền đi lại từ nơi học về gia đình và ngược lại: Mức 300.000 đồng/năm đối với học sinh, sinh viên ở các vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; Mức 200.000 đồng/năm đối với các đối tượng còn lại. <p>2. Chính sách ưu tiên</p> <p>Học sinh, sinh viên thuộc diện được hưởng chế độ chính sách theo quy định của Nhà nước như chính sách nội trú, miễn, giảm học phí; được xét hưởng học bổng khuyến khích học tập, được hỗ trợ thủ tục vay vốn tín dụng. Được nhà trường ưu tiên xét duyệt ở ký túc xá.</p>
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Quyết định số 404/QĐ-CDSP ngày 03/09/2019 về việc ban hành Chương trình đào tạo bậc cao đẳng hệ chính quy chuyên ngành Tiếng Trung Quốc và Kế toán, áp dụng từ khóa tuyển sinh năm 2019.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<p>Khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học phải đạt được sau khi tốt nghiệp ngành Tiếng Trung Quốc trình độ cao đẳng có thể tiếp tục phát triển ở các trình độ cao hơn.</p> <p>Người học sau tốt nghiệp có năng lực tự học, tự cập nhật những tiến bộ khoa học công nghệ trong phạm vi ngành, nghề để nâng cao trình độ hoặc học liên thông lên trình độ cao hơn trong cùng ngành, nghề hoặc trong nhóm ngành, nghề hoặc trong cùng lĩnh vực đào tạo.</p>
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<p>Biên, phiên dịch viên tại các cơ quan, công ty có sử dụng tiếng Trung Quốc; làm những công việc đòi hỏi khả năng sử dụng tiếng Trung Quốc như lễ tân, nhân viên nhà hàng, khách sạn, thư ký văn phòng, hướng dẫn viên du lịch...</p> <p>Ngoài ra, sau khi hoàn thành khóa đào tạo nghiệp vụ sư phạm, người học có thể tham gia giảng dạy tiếng Trung Quốc tại các cơ sở giáo dục, trung tâm ngoại ngữ.</p>

3. Ngành Kế toán

Stt	Nội dung	Trình độ đào tạo: Cao đẳng, áp dụng từ khóa 2019 - 2022 (các khóa tuyển sinh từ năm 2019)
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương. - Có hộ khẩu thường trú tại Lạng Sơn.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Kiến thức</p> <p>Có hệ thống kiến thức cơ bản về kinh tế, quản lý và quản trị kinh doanh; hiểu biết về chính trị, xã hội và nhân văn; có kiến thức chuyên sâu về hạch toán kế toán trong các loại hình đơn vị kế toán như doanh nghiệp sản xuất, thương mại, dịch vụ, đơn vị dự toán, tổ chức tài chính trung gian, dịch vụ kế toán.</p> <p>Nắm vững kiến thức về chuyên môn của ngành như kế toán tài chính doanh nghiệp, kế toán thương mại dịch vụ, kế toán hành chính sự nghiệp, kế toán ngân hàng, kế toán máy, thực hành sổ sách kế toán, thống kê, phân tích báo cáo tài chính, chế độ kế toán, chế độ thuế và quản lý tài chính.</p> <p>Có kiến thức để vận dụng các chuẩn mực, nguyên tắc và chế độ kế toán hiện hành, hiểu biết đầy đủ các quy định trong tổ chức công tác kế toán, có khả năng tính toán và vận dụng thành thạo các hình thức, phương pháp kế toán.</p> <p>Có trình độ về công nghệ thông tin, sử dụng thành thạo máy vi tính và các nghiệp vụ kế toán trên máy vi tính.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>Có kỹ năng lập, phân loại, tổng hợp chứng từ kế toán; ghi sổ kế toán chi tiết, sổ kế toán tổng hợp; lập các báo cáo kế toán tài chính, báo cáo kế toán quản trị trong các doanh nghiệp; các đơn vị hành chính, sự nghiệp; kỹ năng thực hành phần mềm kế toán doanh nghiệp, kế toán hành chính sự nghiệp; kỹ năng phân tích, so sánh và xử lý một cách độc lập vấn đề tài chính, kế toán; kỹ năng điều hành và tham mưu về tổ chức công tác kế toán tại đơn vị; kỹ năng sử dụng thành thạo các phần mềm văn phòng thông dụng và khai thác thông tin trên internet; kỹ năng làm việc theo nhóm; kỹ năng giao tiếp, thuyết trình; có khả năng sử dụng tiếng Anh đáp ứng yêu cầu công tác.</p> <p>Phân tích được tình hình tài chính và lập được kế hoạch tài chính của đơn vị. Đủ năng lực để tiếp thu những tiến bộ kỹ thuật mới trong quản lý kinh tế và hội nhập quốc tế.</p>

		<p>Sử dụng thành thạo các phần mềm kế toán thông dụng, tổng hợp và phân tích các dữ liệu trên máy tính phục vụ công tác hạch toán kế toán tại đơn vị.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>Có phẩm chất chính trị, có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, tác phong công nghiệp, có sức khỏe, có ý thức cộng đồng và tác phong làm việc chuyên nghiệp, có thái độ hợp tác với đồng nghiệp, tôn trọng pháp luật và các quy định tại cơ quan đơn vị; có tính trung thực, tính kỷ luật, tính năng động, chủ động sáng tạo; có ý thức và năng lực hợp tác trong việc thực hiện các nhiệm vụ được giao. Tuân thủ pháp luật kế toán và các chuẩn mực kế toán. Có tinh thần trách nhiệm, ý thức cộng đồng, phương pháp làm việc khoa học. Có ý thức về quốc phòng, an ninh, sẵn sàng nhận nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa.</p>
III	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<p>1. Chính sách cho người học</p> <p>1.1. Học sinh người dân tộc thiểu số thuộc hộ nghèo, cận nghèo, người khuyết tật: 1.490.000 đồng/tháng (100% mức tiền lương cơ sở/tháng)</p> <p>1.2. Học sinh tốt nghiệp trường phổ thông dân tộc nội trú; học sinh, sinh viên người dân tộc Kinh là người khuyết tật có hộ khẩu thường trú tại tỉnh Lạng Sơn: 1.192.000 đồng/tháng (80% mức tiền lương cơ sở/tháng)</p> <p>1.3. Học sinh, sinh viên người dân tộc Kinh thuộc hộ nghèo có hộ khẩu thường trú tại tỉnh Lạng Sơn: 894.000 đồng/ tháng (60% mức tiền lương cơ sở/ tháng)</p> <p>* Ngoài ra học sinh, sinh viên còn được các khoản hỗ trợ khác như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ 1 lần số tiền 1.000.000 đồng/khóa đào tạo để mua đồ dùng cá nhân. - Hỗ trợ 150.000 đồng đối với học sinh, sinh viên ở lại trường trong dịp tết Nguyên đán. - Hỗ trợ mỗi năm một lần tiền đi lại từ nơi học về gia đình và ngược lại: Mức 300.000 đồng/năm đối với học sinh, sinh viên ở các vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; Mức 200.000 đồng/năm đối với các đối tượng còn lại. <p>2. Chính sách ưu tiên</p> <p>Học sinh, sinh viên thuộc diện được hưởng chế độ chính sách theo quy định của Nhà nước như chính sách nội trú, miễn, giảm học phí; được xét hưởng học bổng khuyến khích học tập, được hỗ trợ thủ tục vay vốn tín dụng. Được nhà trường ưu tiên xét duyệt ở ký túc xá.</p>

IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Quyết định số 404/QĐ-CĐSP ngày 03/09/2019 về việc ban hành Chương trình đào tạo bậc cao đẳng hệ chính quy chuyên ngành Tiếng Trung Quốc và Kế toán, áp dụng từ khóa tuyển sinh năm 2021.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học phải đạt được sau khi tốt nghiệp ngành, nghề Kế toán trình độ cao đẳng có thể tiếp tục phát triển ở các trình độ cao hơn; Người học sau tốt nghiệp có năng lực tự học, tự cập nhật những tiến bộ khoa học công nghệ trong phạm vi ngành nghề để nâng cao trình độ hoặc học liên thông lên trình độ cao hơn trong cùng ngành nghề hoặc trong nhóm ngành nghề hoặc trong cùng lĩnh vực đào tạo.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Sau khi tốt nghiệp, người học có khả năng đảm nhận công việc kế toán tại các doanh nghiệp sản xuất, kinh doanh, thương mại dịch vụ thuộc các thành phần kinh tế; các tổ chức tài chính, tín dụng, ngân hàng, kho bạc nhà nước; các cơ quan hành chính, các đơn vị sự nghiệp công và các tổ chức kinh tế, xã hội.

4. Sư phạm Tiếng Anh

Stt	Nội dung	Trình độ đào tạo: Cao đẳng, áp dụng từ khóa 2019-2022 (các khóa tuyển sinh từ năm 2019)
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương. - Có hộ khẩu thường trú tại Lạng Sơn.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Yêu cầu về kiến thức</p> <p>Trang bị cho người học những kiến thức đại cương về những nguyên lí của chủ nghĩa Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và kiến thức đại cương làm kiến thức nền cho cử nhân sư phạm Tiếng Anh như là một hệ thống cấu trúc chức năng (ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng) và văn hóa của các nước nói tiếng Anh chính như Anh, Mỹ và một số nước nói Tiếng Anh khác, văn hóa các nước trong tổ chức ASEAN, kiến thức về khoa học sư phạm, cơ sở lý luận và phương pháp dạy và học Tiếng Anh, hiểu biết về chương trình, biết thiết kế đề cương, làm cơ sở cho công việc giảng dạy, có kiến thức về môi trường sống và làm việc trong thời kỳ hội nhập, toàn cầu hóa. Biết sử dụng hiệu quả công nghệ trong giảng dạy Ngoại ngữ, có phẩm chất đạo đức, tính chuyên nghiệp, khả năng giao tiếp, giải quyết vấn đề, làm việc nhóm, tư duy phê phán.</p> <p>2. Yêu cầu về năng lực kỹ năng</p> <p>2.1. Năng lực và kỹ năng Tiếng Anh</p> <p>Kết thúc chương trình, người học có khả năng sử dụng</p>

các kỹ năng ngôn ngữ (nghe, nói, đọc, viết) tương đương với trình độ B2 khung tham chiếu Châu Âu.

2.2. Năng lực và kỹ năng sư phạm

- Hiểu biết và có khả năng tổ chức quản lý các hoạt động giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh, phát triển năng lực tự học của học sinh.

- Hiểu biết và có khả năng xây dựng, thực hiện kế hoạch giảng dạy theo hướng tích hợp dạy học với giáo dục thể hiện rõ mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học phù hợp với đặc thù môn học, đặc điểm học sinh và môi trường giáo dục; phối hợp hoạt động học với hoạt động dạy theo hướng phát huy tính tích cực nhận thức của học sinh.

- Có năng lực thực hiện kế hoạch dạy học tiếng Anh đảm bảo kiến thức môn học, làm chủ kiến thức môn học, đảm bảo nội dung dạy học chính xác, có hệ thống, vận dụng hợp lý các kiến thức liên môn theo yêu cầu cơ bản, hiện đại thực tiễn. Thực hiện nội dung dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng quy định trong chương trình môn học.

- Hiểu biết và có năng lực tổ chức kiểm tra đánh giá kết quả học tập phù hợp để nâng cao chất lượng hiệu quả việc giảng dạy tiếng Anh, và kích thích sự đam mê ở người học.

- Có khả năng giúp người học khám phá và nâng cao sự hiểu biết về văn hóa các nước nói Tiếng Anh, qua đó người học hiểu biết sâu sắc hơn về văn hóa Việt Nam.

- Biết sử dụng các nguồn lực, công nghệ, phương tiện dạy học làm tăng hiệu quả dạy và học Tiếng Anh.

- Biết quản lý thời gian, kỹ năng thích ứng, kỹ năng học và tự học, kỹ năng phát hiện và giải quyết vấn đề, đưa ra giải pháp, kiến nghị, kỹ năng phân tích tổng hợp.

- Có năng lực giao tiếp, đồng cảm với người học, tự học, sử dụng công nghệ trong dạy học, chuẩn bị bài và gây hứng thú trong môn học.

- Có năng lực phát triển nghề nghiệp, tự đánh giá, tự học, tự rèn luyện nhằm nâng cao năng lực bản thân, chất lượng hiệu quả dạy học tiếng Anh. Biết phát hiện và giải quyết những vấn đề nảy sinh trong thực tiễn hoạt động nghề nghiệp nhằm đáp ứng những yêu cầu mới.

- Có khả năng tìm hiểu đối tượng và môi trường giáo dục, có phương pháp thu thập và xử lý thông tin thường xuyên về nhu cầu và đặc điểm của học sinh, về điều kiện giáo dục trong nhà trường và tình hình chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương, quốc gia và quốc tế sử

dụng các thông tin thu được vào giảng dạy Tiếng Anh.

2.3. Năng lực giáo dục

- Biết tổ chức các hoạt động giáo dục khác (công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, công tác Đội, các công tác khác khi được phân công) được xây dựng đảm bảo tính khả thi, sát hoàn cảnh và điều kiện, thể hiện khả năng hợp tác, cộng tác.

- Biết vận dụng linh hoạt sáng tạo các phương pháp, hình thức giáo dục tư tưởng tình cảm, thái độ thông qua việc giảng dạy môn học trong các hoạt động chính khóa và ngoại khóa, công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đoàn, Đội hay các hoạt động trong cộng đồng như: lao động công ích, hoạt động xã hội theo kế hoạch đã xây dựng, và theo tình huống xã hội cụ thể, phù hợp đối tượng, đáp ứng mục tiêu giáo dục đề ra.

2.4. Ứng dụng kiến thức năng lực mang lợi ích cho cộng đồng

- Có khả năng tham gia các hoạt động chính trị, xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập.

- Có khả năng tìm kiếm cơ hội góp phần phát triển công tác giảng dạy Tiếng Anh ở trường, địa phương, trong nước, trong khu vực và quốc tế.

- Biết xây dựng môi trường học tập Tiếng Anh tại trường, địa phương, quốc gia hay trong khu vực: tạo môi trường học tập: dân chủ, thân thiện, hợp tác, cộng tác, thuận lợi an toàn và lành mạnh.

- Biết phối hợp với gia đình và cộng đồng trong hỗ trợ, giám sát việc học tập Tiếng Anh, rèn luyện hướng nghiệp của học sinh và góp phần huy động các nguồn lực trong cộng đồng phát triển nhà trường.

3. Yêu cầu về thái độ và phẩm chất nghề nghiệp

- Trung thực, có trách nhiệm, năng động, tư duy phê phán, khả năng suy ngẫm tự đánh giá.

- Có tính kiên trì, say mê công việc, có tác phong chuyên nghiệp.

- Có lối sống lành mạnh, văn minh, phù hợp với bản sắc dân tộc và môi trường giáo dục; có tác phong mẫu mực, làm việc khoa học.

- Biết ứng xử tốt thân thiện với đồng nghiệp, đoàn kết, hợp tác, cộng tác với đồng nghiệp, xây dựng tập thể sư phạm tốt để cùng thực hiện mục tiêu giáo dục và giảng dạy Tiếng Anh.

		<p>- Biết phối hợp với gia đình và cộng đồng trong hỗ trợ, giám sát việc học tập Tiếng Anh, rèn luyện, hướng nghiệp của học sinh và góp phần huy động các nguồn lực trong cộng đồng phát triển nhà trường.</p> <p>- Có thái độ thương yêu, tôn trọng, đối xử công bằng với học sinh, giúp học sinh khắc phục khó khăn để học và sử dụng tiếng Anh có hiệu quả.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>1. Chính sách cho người học</p> <p>1.1. Học sinh người dân tộc thiểu số thuộc hộ nghèo, cận nghèo, người khuyết tật: 1.490.000 đồng/tháng (100% mức tiền lương cơ sở/tháng)</p> <p>1.2. Học sinh tốt nghiệp trường phổ thông dân tộc nội trú; học sinh, sinh viên người dân tộc Kinh là người khuyết tật có hộ khẩu thường trú tại tỉnh Lạng Sơn: 1.192.000 đồng/tháng (80% mức tiền lương cơ sở/tháng)</p> <p>1.3. Học sinh, sinh viên người dân tộc Kinh thuộc hộ nghèo có hộ khẩu thường trú tại tỉnh Lạng Sơn: 894.000 đồng/ tháng (60% mức tiền lương cơ sở/ tháng)</p> <p>* Ngoài ra học sinh, sinh viên còn được các khoản hỗ trợ khác như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ 1 lần số tiền 1.000.000 đồng/khóa đào tạo để mua đồ dùng cá nhân. - Hỗ trợ 150.000 đồng đối với học sinh, sinh viên ở lại trường trong dịp tết Nguyên đán. - Hỗ trợ mỗi năm một lần tiền đi lại từ nơi học về gia đình và ngược lại: Mức 300.000 đồng/năm đối với học sinh, sinh viên ở các vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; Mức 200.000 đồng/năm đối với các đối tượng còn lại. <p>2. Chính sách ưu tiên</p> <p>Học sinh, sinh viên thuộc diện được hưởng chế độ chính sách theo quy định của Nhà nước như chính sách nội trú, miễn, giảm học phí; được xét hưởng học bổng khuyến khích học tập, được hỗ trợ thủ tục vay vốn tín dụng. Được nhà trường ưu tiên xét duyệt ở ký túc xá.</p>
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Quyết định số 403/QĐ-CĐSP ngày 03/9/2019 của Hiệu trưởng trường CĐSP Lạng Sơn về việc ban hành Chương trình đào tạo nhóm ngành đào tạo giáo viên hệ cao đẳng chính quy khóa học 2019 - 2022.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Có khả năng tiếp tục học tập nâng cao trình độ ở các cấp học cao hơn ở trong nước và nước ngoài thuộc lĩnh vực sư phạm Tiếng Anh hoặc các lĩnh vực có liên quan.

VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Sau khi tốt nghiệp, cử nhân cao đẳng ngành sư phạm Tiếng Anh có thể đảm nhận các vị trí như: giáo viên, cán bộ giảng dạy tại các cơ sở dạy Tiếng Anh ở trường THCS, trường tiểu học; Nhân viên thực hiện công tác chuyên môn về giáo dục tại các phòng, sở giáo dục và đào tạo.
-----------	-------------------------------	---

5. Ngành Giáo dục mầm non (CĐ Liên thông)

Stt	Nội dung	Trình độ đào tạo: Cao đẳng, áp dụng từ khóa 2019-2022 (các khóa tuyển sinh từ năm 2019)
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tốt nghiệp trung cấp Sư phạm Mầm non. - Có hộ khẩu thường trú tại Lạng Sơn.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>a) Về phẩm chất</p> <p>* Phẩm chất chính trị: Yêu nước, trung thành với Tổ quốc. Nghiêm chỉnh chấp hành đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Biết vận dụng sáng tạo đường lối giáo dục của Đảng và Nhà nước vào việc chăm sóc và giáo dục trẻ em.</p> <p>* Phẩm chất nghề nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu nghề, say mê, tận tụy với công việc. Yêu trẻ, tôn trọng và có tinh thần trách nhiệm với trẻ. Có lối sống lành mạnh, trung thực, giản dị, nêu gương tốt cho trẻ. - Có văn hoá giao tiếp. Đoàn kết, khiêm tốn, sẵn sàng giúp đỡ đồng nghiệp trong chuyên môn. Quan hệ tốt với cha mẹ trẻ và cộng đồng, có ý thức vận động cộng đồng và cha mẹ trẻ tham gia xây dựng nhà trường; giáo dục trẻ; thực hiện xã hội hóa giáo dục. - Có ý thức rèn luyện để hoàn thiện bản thân, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, thích ứng nhanh trước những biến đổi của xã hội và của ngành GDMN. <p>b) Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu biết về kiến thức giáo dục để vận dụng một cách sáng tạo vào thực tiễn GDMN; nắm vững hệ thống kiến thức khoa học GDMN ở trình độ cao đẳng để thực hiện tốt công tác chuyên môn; hiểu biết đầy đủ về mục tiêu, nội dung chương trình GDMN, phương pháp tổ chức, đánh giá các hoạt động giáo dục và sự phát triển của trẻ em ở các cơ sở GDMN. <p>Áp dụng có hiệu quả kiến thức khoa học GDMN vào việc tổ chức và đánh giá các hoạt động giáo dục trẻ các đối tượng khác nhau bao gồm cả trẻ dân tộc thiểu số, trẻ có nhu cầu đặc biệt ở tất cả các nhóm tuổi, các loại hình trường, lớp mầm non.</p>

		<p>c) Về kỹ năng: GVMN trình độ cao đẳng cần có các kỹ năng cơ bản sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp với trẻ; tạo các điều kiện thuận lợi nhất cho sự phát triển và học tập của trẻ. Quan sát, tìm hiểu và đánh giá mức độ phát triển của trẻ. - Lập kế hoạch định hướng phát triển và giáo dục trẻ phù hợp với yêu cầu của từng độ tuổi, từng cá nhân và điều kiện thực tế. - Tổ chức, thực hiện kế hoạch giáo dục một cách khoa học (thiết kế các hoạt động giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục, lựa chọn và sử dụng hợp lý các học liệu, phương pháp giáo dục - dạy học theo hướng phát huy tính tích cực của trẻ). - Hợp tác và giao tiếp với đồng nghiệp, gia đình và cộng đồng trong hoạt động giáo dục. Tuyên truyền khoa học giáo dục, vận động xã hội hoá GDMN. - Phân tích và đánh giá hiệu quả công việc của đồng nghiệp và bản thân. <p>d) Về thái độ:</p> <p>Trên cơ sở có kiến thức chuyên môn và kỹ năng sư phạm, sinh viên tin tưởng vào năng lực chuyên môn của bản thân, có thái độ tốt với trẻ và nghề GVMN. Có ý thức vận dụng sáng tạo các kiến thức và kỹ năng được đào tạo để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, góp phần nâng cao chất lượng GDMN.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>1. Chính sách cho người học</p> <p>1.1. Học sinh người dân tộc thiểu số thuộc hộ nghèo, cận nghèo, người khuyết tật: 1.490.000 đồng/tháng (100% mức tiền lương cơ sở/tháng)</p> <p>1.2. Học sinh tốt nghiệp trường phổ thông dân tộc nội trú; học sinh, sinh viên người dân tộc Kinh là người khuyết tật có hộ khẩu thường trú tại tỉnh Lạng Sơn: 1.192.000 đồng/tháng (80% mức tiền lương cơ sở/tháng)</p> <p>1.3. Học sinh, sinh viên người dân tộc Kinh thuộc hộ nghèo có hộ khẩu thường trú tại tỉnh Lạng Sơn: 894.000 đồng/ tháng (60% mức tiền lương cơ sở/ tháng)</p> <p>* Ngoài ra học sinh, sinh viên còn được các khoản hỗ trợ khác như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ 1 lần số tiền 1.000.000 đồng/khóa đào tạo để mua đồ dùng cá nhân. - Hỗ trợ 150.000 đồng đối với học sinh, sinh viên ở lại trường trong dịp tết Nguyên đán. - Hỗ trợ mỗi năm một lần tiền đi lại từ nơi học về gia

		<p>đình và ngược lại: Mức 300.000 đồng/năm đối với học sinh, sinh viên ở các vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; Mức 200.000 đồng/năm đối với các đối tượng còn lại.</p> <p>2. Chính sách ưu tiên</p> <p>Học sinh, sinh viên thuộc diện được hưởng chế độ chính sách theo quy định của Nhà nước như chính sách nội trú, miễn, giảm học phí; được xét hưởng học bổng khuyến khích học tập, được hỗ trợ thủ tục vay vốn tín dụng. Được nhà trường ưu tiên xét duyệt ở ký túc xá.</p>
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Quyết định số 405/QĐ-CĐSP ngày 03/09/2019 về việc ban hành Chương trình đào tạo hệ liên thông trình độ cao đẳng ngành Giáo dục Mầm non, khóa học 2019-2021.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Có khả năng tiếp tục học tập nâng cao trình độ ở các cấp học cao hơn ở trong nước và nước ngoài thuộc lĩnh vực giáo dục mầm non hoặc các lĩnh vực có liên quan.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên mầm non ở các cơ sở chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; - Giáo viên hướng dẫn thực hành nghề nghiệp cho giáo sinh ngành Giáo dục mầm non; - Tư vấn viên hỗ trợ chăm sóc, giáo dục trẻ em cho cha mẹ và cộng đồng; - Nhân viên thực hiện công tác chuyên môn về giáo dục mầm non tại các phòng, sở giáo dục và đào tạo.

6. Ngành Giáo dục Tiểu học

Stt	Nội dung	Trình độ đào tạo: Cao đẳng, áp dụng từ khóa 2019-2022 (các khóa tuyển sinh từ năm 2019)
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương. - Có hộ khẩu thường trú tại Lạng Sơn.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>a) Về phẩm chất</p> <p>* Phẩm chất chính trị : Có lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội; là công dân tốt trong cộng đồng; trung thành với đường lối giáo dục của Đảng, biết vận dụng sáng tạo đường lối giáo dục của Đảng vào dạy học và giáo dục học sinh.</p> <p>* Đạo đức nghề nghiệp :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gần gũi, thương yêu học sinh; tôn trọng và đối xử công bằng với học sinh, được học sinh tin yêu; có lối sống lành mạnh, trung thực, giản dị, nêu gương tốt cho học sinh. - Yêu nghề dạy học và có tinh thần trách nhiệm trong

	<p>công việc. Đoàn kết, khiêm tốn học hỏi, sẵn sàng giúp đỡ đồng nghiệp về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ; có ý thức rèn luyện năng lực giao tiếp, quan hệ tốt với cha mẹ học sinh và cộng đồng, có ý thức vận động cha mẹ học sinh và cộng đồng tham gia xây dựng nhà trường, giáo dục học sinh, thực hiện xã hội hoá giáo dục.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức hoàn thiện bản thân, thường xuyên tự học, nghiên cứu, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và tham gia đúc rút sáng kiến, kinh nghiệm giáo dục. <p>b) Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức chuyên môn: <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức đại cương làm nền tảng dạy tốt các môn học ở tiểu học. - Có kiến thức vững vàng về các môn học để làm tốt công tác chuyên môn và chủ nhiệm lớp. Dạy được tất cả các khối, lớp học ở bậc tiểu học và có thể dạy các đối tượng học sinh dân tộc, học sinh khuyết tật. - Có hiểu biết đầy đủ về mục tiêu, nội dung chương trình tiểu học, PPDH và phương pháp đánh giá kết quả học tập rèn luyện của học sinh ở bậc tiểu học. - Nắm được yêu cầu và phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học. * Kỹ năng sư phạm: <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng lập kế hoạch dạy học (từng năm học, từng học kỳ) theo chương trình môn học, xây dựng hồ sơ giảng dạy và giáo dục. - Có kỹ năng thiết kế bài giảng: biết xác định các yêu cầu, nội dung cơ bản của bài học, dự kiến các phương pháp và đồ dùng dạy học sẽ sử dụng; biết phân bố thời gian lên lớp và tổ chức các hoạt động dạy học phù hợp với từng môn học và trình độ học sinh; biết bổ sung, hoàn thiện bài giảng. - Lựa chọn và sử dụng hợp lý các phương pháp dạy học (PPDH) theo hướng phát huy tính tích cực và tương tác của học sinh, các phương tiện thiết bị dạy học thích hợp để đạt kết quả tốt. - Có kỹ năng quản lý lớp học, xây dựng lớp thành tập thể đoàn kết, tự quản; có khả năng giáo dục học sinh cá biệt; có kỹ năng tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, kỹ năng giao tiếp sư phạm. <p>c) Về thái độ</p> <p>Trên cơ sở có kiến thức chuyên môn và kỹ năng sư phạm, sinh viên tin tưởng sẽ làm tốt nghề dạy học ở tiểu học. Có ý</p>
--	--

		thức vận dụng một cách sáng tạo các kiến thức và kỹ năng được đào tạo để thực hiện tốt nhiệm vụ dạy học và giáo dục học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>1. Chính sách cho người học</p> <p>1.1. Học sinh người dân tộc thiểu số thuộc hộ nghèo, cận nghèo, người khuyết tật: 1.490.000 đồng/tháng (100% mức tiền lương cơ sở/tháng)</p> <p>1.2. Học sinh tốt nghiệp trường phổ thông dân tộc nội trú; học sinh, sinh viên người dân tộc Kinh là người khuyết tật có hộ khẩu thường trú tại tỉnh Lạng Sơn: 1.192.000 đồng/tháng (80% mức tiền lương cơ sở/tháng)</p> <p>1.3. Học sinh, sinh viên người dân tộc Kinh thuộc hộ nghèo có hộ khẩu thường trú tại tỉnh Lạng Sơn: 894.000 đồng/ tháng (60% mức tiền lương cơ sở/ tháng)</p> <p>* Ngoài ra học sinh, sinh viên còn được các khoản hỗ trợ khác như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ 1 lần số tiền 1.000.000 đồng/khóa đào tạo để mua đồ dùng cá nhân. - Hỗ trợ 150.000 đồng đối với học sinh, sinh viên ở lại trường trong dịp tết Nguyên đán. - Hỗ trợ mỗi năm một lần tiền đi lại từ nơi học về gia đình và ngược lại: Mức 300.000 đồng/năm đối với học sinh, sinh viên ở các vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; Mức 200.000 đồng/năm đối với các đối tượng còn lại. <p>2. Chính sách ưu tiên</p> <p>Học sinh, sinh viên thuộc diện được hưởng chế độ chính sách theo quy định của Nhà nước như chính sách nội trú, miễn, giảm học phí; được xét hưởng học bổng khuyến khích học tập, được hỗ trợ thủ tục vay vốn tín dụng. Được nhà trường ưu tiên xét duyệt ở ký túc xá.</p>
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Quyết định số/QĐ-CDSP ngày về việc ban hành Chương trình đào tạo hệ liên thông trình độ cao đẳng Giáo dục tiểu học, khóa học 2019-2022.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Có khả năng tiếp tục học tập nâng cao trình độ ở các cấp học cao hơn ở trong nước và nước ngoài thuộc lĩnh vực giáo dục mầm non hoặc các lĩnh vực có liên quan.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Làm giáo viên giảng dạy trong các trường Tiểu học. - Làm cán bộ giáo dục Tiểu học trong các cơ quan quản lý giáo dục.

7. Kế toán doanh nghiệp

Stt	Nội dung	Trình độ đào tạo: Cao đẳng, áp dụng từ khóa 2019-2021 (các khóa tuyển sinh từ năm 2019)
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương. - Có hộ khẩu thường trú tại Lạng Sơn.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Kiến thức</p> <p>Nắm vững và vận dụng sáng tạo các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; đường lối, chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước.</p> <p>Có các kiến thức cơ sở cần thiết và khả năng vận dụng về: Kinh tế chính trị, Kinh tế học vi mô, Luật kinh tế, Lý thuyết tiền tệ tín dụng, Marketing, Lý thuyết thống kê, Lý thuyết tài chính, Lý thuyết hạch toán kế toán, Thuế nhà nước, Công tác tổ chức kế toán và các môn học/học phần khác có liên quan.</p> <p>Có kiến thức vững vàng và áp dụng về chuyên môn của ngành như Kế toán tài chính doanh nghiệp, Kế toán máy, thực hành sổ sách kế toán, phân tích hoạt động kinh tế, thống kê doanh nghiệp, tài chính doanh nghiệp; Các chế độ chính sách kế toán, chế độ thuế và quản lý tài chính.</p> <p>Vận dụng được các chuẩn mực, nguyên tắc và chế độ kế toán hiện hành, hiểu biết đầy đủ các quy định trong tổ chức công tác kế toán, có khả năng tính toán và vận dụng thành thạo các hình thức, phương pháp kế toán.</p> <p>Có trình độ tin học căn bản và sử dụng thành thạo máy vi tính và các nghiệp vụ kế toán trên máy vi tính.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>Có kỹ năng tiếp cận, phân tích, so sánh và sử lý một cách tương đối độc lập vấn đề tài chính, kế toán; Thực hiện thành thạo các hình thức kế toán, lập chứng từ kế toán, sổ sách kế toán, lập và phân tích báo cáo tài chính, phân tích hoạt động sản xuất kinh doanh, hoạt động kinh tế của đơn vị.</p> <p>Sử dụng được chứng từ kế toán trong ghi sổ kế toán tổng hợp và chi tiết; Lập được báo cáo kế toán tài chính và báo cáo thuế của đơn vị.</p> <p>Phân tích được tình hình tài chính và lập được kế hoạch tài chính của đơn vị sản xuất kinh doanh. Đủ năng lực để tiếp thu những tiến bộ kỹ thuật mới trong quản lý kinh tế và hội nhập quốc tế.</p> <p>Sử dụng thành thạo các phần mềm kế toán thông dụng, tổng hợp và phân tích các dữ liệu trên máy tính phục vụ</p>

		<p>công việc. Có kỹ năng căn bản về nghiệp vụ hành chính - văn phòng, soạn thảo văn bản, có khả năng sử dụng tiếng Anh đáp ứng yêu cầu công việc.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>Có phẩm chất chính trị, có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, tác phong công nghiệp, có sức khỏe, có ý thức cộng đồng và tác phong làm việc chuyên nghiệp, có thái độ hợp tác với đồng nghiệp, tôn trọng pháp luật và các quy định tại cơ quan đơn vị; có tính trung thực, tính kỷ luật, tính năng động, sẵn sàng đảm nhiệm công việc được giao. Tuân thủ Luật kế toán và các chuẩn mực kế toán. Có tinh thần trách nhiệm, ý thức cộng đồng, có phương pháp làm việc khoa học. Biết phân tích và giải quyết các công việc trong khi thực hiện các nhiệm vụ được phân công.</p> <p>Có ý thức về quốc phòng - an ninh nhân dân và tinh thần sẵn sàng nhận nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa</p>
III	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<p>1. Chính sách cho người học</p> <p>1.1. Học sinh người dân tộc thiểu số thuộc hộ nghèo, cận nghèo, người khuyết tật: 1.490.000 đồng/tháng (100% mức tiền lương cơ sở/tháng)</p> <p>1.2. Học sinh tốt nghiệp trường phổ thông dân tộc nội trú; học sinh, sinh viên người dân tộc Kinh là người khuyết tật có hộ khẩu thường trú tại tỉnh Lạng Sơn: 1.192.000 đồng/tháng (80% mức tiền lương cơ sở/tháng)</p> <p>1.3. Học sinh, sinh viên người dân tộc Kinh thuộc hộ nghèo có hộ khẩu thường trú tại tỉnh Lạng Sơn: 894.000 đồng/ tháng (60% mức tiền lương cơ sở/ tháng)</p> <p>* Ngoài ra học sinh, sinh viên còn được các khoản hỗ trợ khác như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ 1 lần số tiền 1.000.000 đồng/khóa đào tạo để mua đồ dùng cá nhân. - Hỗ trợ 150.000 đồng đối với học sinh, sinh viên ở lại trường trong dịp tết Nguyên đán. - Hỗ trợ mỗi năm một lần tiền đi lại từ nơi học về gia đình và ngược lại: Mức 300.000 đồng/năm đối với học sinh, sinh viên ở các vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; Mức 200.000 đồng/năm đối với các đối tượng còn lại. <p>2. Chính sách ưu tiên</p> <p>Học sinh, sinh viên thuộc diện được hưởng chế độ chính sách theo quy định của Nhà nước như chính sách nội trú, miễn, giảm học phí; được xét hưởng học bổng khuyến</p>

		khích học tập, được hỗ trợ thủ tục vay vốn tín dụng. Được nhà trường ưu tiên xét duyệt ở ký túc xá.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Quyết định số 403/QĐ-CĐSP ngày 03/9/2019 của Hiệu trưởng trường CĐSP Lạng Sơn về việc ban hành Chương trình đào tạo nhóm ngành đào tạo giáo viên hệ cao đẳng chính quy khóa học 2019 - 2022.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Có khả năng tiếp tục học tập nâng cao trình độ ở các cấp học cao hơn ở trong nước và nước ngoài thuộc lĩnh vực kế toán hoặc các lĩnh vực có liên quan.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Sau khi tốt nghiệp, người học có khả năng đảm nhận các công việc kế toán ở vị trí kế toán viên, tại các doanh nghiệp sản xuất, kinh doanh, thương mại, dịch vụ thuộc các thành phần kinh tế; công tác tại các tổ chức tài chính, tín dụng, ngân hàng, kho bạc nhà nước, các đơn vị hành chính công và các tổ chức kinh tế, xã hội thuộc các thành phần kinh tế hoặc các đơn vị hành chính sự nghiệp như trường học, bệnh viện, các cơ quan nhà nước.