



TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LẠNG SƠN
60 NĂM XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN
(1961 - 2021)

TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LẠNG SƠN



**60 NĂM XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN²
(1961 - 2021)**

Lạng Sơn, tháng 11 năm 2021

Lời nói đầu

Ngược dòng thời gian, đầu những năm 60 của thế kỷ XX, Lạng Sơn-tỉnh miền núi Đông Bắc, nơi biên cương địa đầu của Tổ quốc, nghèo nàn và lạc hậu; hơn 90% dân số không biết chữ, trẻ em không được cấp sách tới trường, người lớn không được đi học, toàn tỉnh có rất ít giáo viên, chủ yếu dạy lớp vỡ lòng và các lớp đầu cấp. Trong hoàn cảnh đó, được sự quan tâm của lãnh đạo Tỉnh và Ty Giáo dục, Trường Sơ cấp Sư phạm Lạng Sơn (Sư phạm cấp I), Trung cấp Sư phạm Lạng Sơn 7+2 (Sư phạm cấp II) được thành lập. Năm 1968, Trường Trung học Sư phạm Bồi dưỡng được ra đời. Những năm 70, Trường Sơ cấp Cô nuôi dạy trẻ, Trường Sư phạm Mẫu giáo được thành lập; Trường Sơ cấp Sư phạm, Trung cấp Sư phạm 7+2 được nâng cấp thành Trường Trung học Sư phạm 10+2 và Trường Trung học Sư phạm 10+3. Năm 1984, Trường Sơ cấp Cô nuôi dạy trẻ sáp nhập với Trường Sư phạm Mẫu giáo thành Trường Sư phạm Mầm non. Năm 1991 đến năm 1994, lần lượt 04 trường được sáp nhập thành Trường Trung học Sư phạm Lạng Sơn. Năm 1997, Trường Trung học Sư phạm Lạng Sơn được nâng cấp thành Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn.

Giai đoạn 2017-2019, lần lượt các Trường Trung cấp Kinh tế-Kỹ thuật, Trường Trung cấp Văn hóa-Nghệ thuật được sáp nhập vào Trường Cao đẳng Sư phạm; thành lập Trường thực hành sư phạm Tiểu học và Trung học cơ sở Lê Quý Đôn. Kể từ đó, các lĩnh vực giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng của Nhà trường tiếp tục được nghiên cứu, quy hoạch, mở rộng đáp ứng yêu cầu nguồn nhân lực của địa phương và khu vực.

Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn hôm nay trải qua quá trình 60 năm hình thành, xây dựng và phát triển. Giai đoạn 1961-1991 đánh dấu sự hình thành và hoạt động của các trường Sư phạm. Giai đoạn 1991-1996 là quá trình hợp nhất thành trường Trung học Sư phạm và chuẩn bị nâng cấp thành Trường Cao đẳng Sư phạm. Từ năm 1997 đến nay, Nhà trường không ngừng phát triển, đổi mới và hội nhập.

Trong suốt những chặng đường xây dựng và phát triển, các thế hệ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và học sinh, sinh viên đã nêu cao tinh thần đoàn kết, chung sức đồng lòng, bền bỉ, nỗ lực phấn đấu, vượt qua muôn vàn khó khăn thử thách,

không ngừng đổi mới, sáng tạo và đạt được những kết quả rất đổi tự hào. Từ mái trường này, lớp lớp các thế hệ nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh, sinh viên đã trưởng thành, góp phần xây dựng quê hương, đất nước ngày càng giàu đẹp. Một số nhà giáo đã, đang giữ những cương vị lãnh đạo chủ chốt của các ngành, các cấp trong và ngoài tỉnh. Đó là sự kết tinh của truyền thống nhà trường; tinh thần đoàn kết, trí tuệ, trách nhiệm, khát vọng vươn lên của các thế hệ nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh, sinh viên và học viên qua các thời kỳ.

Đánh dấu 60 năm xây dựng và phát triển cũng như tri ân những cống hiến của các thế hệ nhà giáo gắn liền với lịch sử truyền thống nhà trường, cuốn kỷ yếu ***“Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn 60 năm xây dựng và phát triển”*** được xuất bản. Kính mong các thế hệ nhà giáo, cán bộ, nhân viên, học sinh, sinh viên và bạn đọc gần xa đóng góp ý kiến để cuốn kỷ yếu được hoàn thiện hơn./.

BAN BIÊN TẬP



TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LẠNG SƠN

VỮNG VÀNG MỘT HÀNH TRÌNH

**TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LẠNG SƠN
VỀ VANG 60 NĂM SỰ NGHIỆP GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**



Đồng chí Phạm Ngọc Thường
Thứ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo
Nguyên Hiệu trưởng Trường CDSP Lạng Sơn

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh đặc biệt quan tâm đến sự nghiệp giáo dục, Người chỉ rõ: "Nhiệm vụ giáo dục rất quan trọng và vẻ vang, xây dựng kinh tế, không có cán bộ không làm được. Không có giáo dục, không có cán bộ thì cũng không nói gì đến kinh tế, văn hóa". Thấm nhuần lời dạy của Người, trong quá trình xây dựng và phát triển đất nước, dù ở bất cứ giai đoạn nào của cách mạng, Đảng và Nhà nước ta luôn quan tâm chăm lo cho sự nghiệp giáo dục. Dẫu trải qua nhiều thăng trầm và những biến cố lịch sử, sự nghiệp giáo dục của tỉnh Lạng Sơn vẫn không ngừng phát triển và gặt hái được những thành tựu to lớn. Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn đã đóng góp tích cực trong sự nghiệp đó. Hành trình 60 năm xây dựng và phát triển, Nhà trường luôn hoàn thành sứ mệnh, ngày một trưởng thành, lớn mạnh. Trường là một phần tất yếu của tiến trình phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Lạng Sơn, là cơ sở đào tạo uy tín; nghiên cứu, ứng dụng khoa học, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế-xã hội của tỉnh và khu vực.

Từ những ngày đầu thành lập, các trường sư phạm là tiền thân của nhà trường đã tham gia đào tạo giáo viên, góp phần rút ngắn khoảng cách về dân trí giữa các vùng trong tỉnh Lạng Sơn. Chiến tranh ác liệt, các trường phải sơ tán về vùng nông thôn, kết hợp học tập, giảng dạy với sản xuất và chiến đấu. Cán bộ, giáo viên và nhân viên đã nêu cao tinh thần quyết tâm chiến thắng giặc ngoại xâm, đẩy mạnh phong trào thi đua "Hai tốt", cải tiến nội dung và phương pháp giảng dạy, giữ vững nền nếp dạy học và quản lý. Trước hoàn cảnh đó, lòng đam mê nghề

nghiệp, sự chia ngọt sẻ bùi, chịu đựng gian khổ, ý chí kiên cường của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh, giáo sinh là những yếu tố giúp nhà trường vượt qua muôn vàn khó khăn.

Trong thời kỳ cả nước tiến lên chủ nghĩa xã hội và Chiến tranh Biên giới, nhiệm vụ giáo dục rất nặng nề với nhiều thử thách. Nhà trường đã đào tạo đội ngũ giáo viên đáp ứng cơ bản về số lượng, nâng cao về chất lượng, đảm nhận công tác quản lý và giảng dạy theo yêu cầu mới. Những năm đầu đất nước bước vào thời kỳ đổi mới, điều kiện kinh tế-xã hội còn nhiều khó khăn, chất lượng giáo dục đại trà và số lượng học sinh giảm sút. Chủ trương của tỉnh là hợp nhất các trường sư phạm, sắp xếp bộ máy quản lý, đầu tư cơ sở vật chất, đáp ứng yêu cầu đào tạo và bồi dưỡng phù hợp với tình hình thực tiễn. Tuy mới được sáp nhập nhưng Nhà trường đã đào tạo và bồi dưỡng giáo viên cấp I, II, giáo viên mẫu giáo và cán bộ quản lý giáo dục có đủ năng lực và phẩm chất, sẵn sàng nhận nhiệm vụ khi tổ chức phân công. Nhờ đó, sự nghiệp giáo dục và đào tạo phát triển về quy mô, số lượng và chất lượng.

Từ khi được nâng cấp thành trường cao đẳng, thực hiện Chỉ thị 40-CT/TW ngày 15/6/2006 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về “Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục”, Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn đã có những giải pháp cụ thể, sáng tạo, thực hiện hiệu quả thực chất các cuộc vận động “Dân chủ-Kỷ cương-Tinh thương-Trách nhiệm”, “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục”, “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”,... Những năm gần đây, thực hiện chủ trương của Đảng, Nhà nước về xây dựng và phát triển nền kinh tế tri thức, “Giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ là quốc sách hàng đầu”, Chương trình phát triển ngành sư phạm và các trường sư phạm từ năm 2011 đến năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Nhà trường tập trung đào tạo và bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn, đạo đức nghề nghiệp và năng lực chuyên môn-nghiệp vụ vững vàng. Mở rộng đào tạo các lĩnh vực, ngành nghề, tạo động lực cho sự phát triển kinh tế-xã hội. Tham mưu thành lập trường thực hành sư phạm để đồng hành, chia sẻ trách nhiệm giáo dục học sinh trên địa bàn và nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng.

Sáu thập kỷ qua, hàng vạn lượt giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục đã được đào tạo và bồi dưỡng. Nhiều nhà giáo là đội ngũ cốt cán, hạt nhân tiêu biểu trong công tác quản lý cũng như hoạt động giáo dục. Một số nhà giáo là cán bộ quản lý

giỏi, đi đầu trong công cuộc đổi mới giáo dục và thực hiện tốt phong trào thi đua yêu nước. Một số nhà giáo đã trở thành cán bộ chủ chốt có uy tín tại các cơ quan, đơn vị nhất là hệ thống chính trị ở cơ sở. Nhiều thầy cô đã được phong tặng các danh hiệu cao quý: Nhà giáo tú; Huy chương, Kỷ niệm chương vì sự nghiệp giáo dục, danh hiệu Chiến sỹ thi đua các cấp; được tặng Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, UBND tỉnh, các bộ, ngành trung ương. Hàng ngàn học sinh, sinh viên đã trở thành cán bộ công nghệ thông tin, thư viện, văn hóa, hướng dẫn viên du lịch và không ít người đã trở thành doanh nhân thành đạt.

Trong những chặng đường xây dựng và phát triển, Nhà trường luôn chủ động, tích cực, sáng tạo, nghiên cứu và tìm hiểu thị trường lao động; thỏa thuận hợp tác, liên kết đào tạo với các cơ sở giáo dục, tập đoàn khoa học kỹ thuật và kinh tế quốc tế; tìm kiếm đối tác, chuyên gia giáo dục, tình nguyện viên của các tổ chức giáo dục nước ngoài đến giảng dạy và tập huấn tại trường. Mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng đào tạo, đổi mới phương pháp dạy học, nghiên cứu khoa học, xây dựng cơ sở vật chất. Những thành quả đạt được của 60 năm qua là sự nghiệp giáo dục và đào tạo vẻ vang, trong đó phải kể đến công sức của các thế hệ lãnh đạo, nhà giáo, cán bộ quản lý qua các thời kỳ đã tận tâm, tận lực, cống hiến tuổi trẻ và sức lực cho sự nghiệp giáo dục miền núi. Nhiều thầy cô giáo miền xuôi lên Lạng Sơn công tác và nơi đây đã trở thành quê hương thứ hai. Sự nghiệp giáo dục vẻ vang hơn khi sức mạnh trí tuệ và ý chí ấy được lan tỏa, ảnh hưởng tích cực đến các thế hệ học sinh ở vùng sâu, vùng xa, vùng biên cương của Tổ Quốc, thấp lên tinh thần hiếu học, giá trị cuộc sống, bản lĩnh, khát vọng vươn lên để xây dựng quê hương Xứ Lạng ngày càng văn minh, giàu đẹp.

Ngày nay, trước sự phát triển mạnh mẽ của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư, đổi mới giáo dục đã tạo cơ hội mở rộng quy mô, đa dạng hóa các lĩnh vực, ngành nghề đào tạo. Sự rút ngắn khoảng cách giữa thành thị-nông thôn, giữa miền núi-miền xuôi về kinh tế, văn hóa, xã hội và giáo dục, Nhà trường đứng trước những thời cơ và thách thức mới. Để thích ứng với bối cảnh và xu thế của thời đại, Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn cần tiếp tục thực hiện tốt một số nhiệm vụ:

Thứ nhất, tập trung xây dựng Đảng bộ và các chi bộ, đơn vị, tổ chức đoàn thể trực thuộc vững mạnh, đoàn kết, thống nhất, tập trung dân chủ; phát huy sức mạnh nội lực và sự sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ. Quán triệt đường lối chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các quy định của Ngành. Xây dựng chương trình, kế hoạch hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội lần thứ XIII của

Đảng và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp phù hợp với thực tiễn nhà trường. Chú trọng giáo dục cho cán bộ, giảng viên, học sinh, sinh viên về chính trị tư tưởng, đạo đức nghề nghiệp, các giá trị và kỹ năng sống, bản lĩnh, ý chí tự lực, tự cường và khát vọng vươn lên phát triển quê hương, đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

Thứ hai, nghiên cứu, xây dựng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030 phù hợp với khung cơ cấu của hệ thống giáo dục quốc dân theo Quyết định 1981/QĐ-TTg cũng như Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục đại học và sư phạm thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050 theo Quyết định số 209/QĐ-TTg ngày 17/02/2021 của Thủ tướng Chính phủ và Luật Giáo dục 2019. Tìm hiểu mô hình phát triển của các trường cao đẳng địa phương có sự tương đồng để tham mưu cho Sở Giáo dục và Đào tạo đề xuất với Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo định hướng phát triển nhà trường phù hợp với sự phát triển kinh tế, xã hội của địa phương.

Thứ ba, tiếp tục đào tạo và liên kết bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông. Mở rộng bồi dưỡng chuyên môn-nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn tỉnh. Khảo sát thị trường lao động, chuẩn bị tốt các điều kiện đảm bảo chất lượng để mở rộng các ngành nghề đào tạo thực hiện tốt Đề án 522 của Thủ tướng chính phủ "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025" theo tinh thần của Nghị quyết 29/NQ-TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị lần thứ 8 Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế".

Thứ tư, đẩy mạnh hợp tác quốc tế về lĩnh vực đào tạo, bồi dưỡng trên cơ sở vị trí địa lý thuận lợi, mối quan hệ hữu nghị giữa tỉnh Lạng Sơn-Việt Nam và tỉnh Quảng Tây-Trung Quốc cũng như kinh nghiệm hợp tác quốc tế của nhà trường. Tìm kiếm những đối tác mới để hợp tác và liên kết đào tạo các lĩnh vực ngành nghề có liên quan đến ngôn ngữ, công nghệ thông tin, văn hóa, nghệ thuật, kinh tế, nông nghiệp. Từng bước thực hiện các chương trình đào tạo chất lượng cao, đào tạo theo địa chỉ, đáp ứng yêu cầu của đơn vị sử dụng lao động, tiến tới tự chủ trong giáo dục. Chủ trì hoặc phối hợp thực hiện các chương trình, dự án, đề tài khoa học và công nghệ tiếp cận xu hướng đổi mới giáo dục, đáp ứng chuẩn đầu ra và Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đẩy mạnh ứng dụng nghiên cứu khoa học, chuyên gia công nghệ và công bố kết quả nghiên cứu khoa học trên các tạp chí, hội thảo trong nước và quốc tế. Từng bước trở thành trung tâm nghiên cứu khoa học giáo

dục của tỉnh. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong hoạt động đào tạo và quảng bá nhà trường. Xây dựng hệ thống cơ sở dữ liệu, thư viện và học liệu điện tử, thực hiện mạnh mẽ chuyển đổi số trong giáo dục đại học.

Thứ năm, phát triển chương trình dạy học đáp ứng chuẩn đầu ra và yêu cầu của thị trường lao động. Đa dạng hóa phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra-đánh giá trong môi trường mở, đa phương tiện và công nghệ số. Bồi dưỡng phương pháp luận, rèn luyện thói quen tự học, tự nghiên cứu và làm việc hiệu quả. Tăng cường thực hành, thực tế, trải nghiệm nghề nghiệp theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất, từng bước hướng tới “học thật, thi thật, nhân tài thật”.

Thứ sáu, xây dựng hệ thống, rà soát và hoàn thiện các điều kiện đảm bảo chất lượng cấp trường và cấp chương trình đào tạo. Tham mưu cho Ủy ban nhân dân tỉnh về cơ chế, chính sách bồi dưỡng và phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục ngang tầm nhiệm vụ; đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học trong bối cảnh đổi mới giáo dục. Xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, văn hóa học thuật sôi nổi và môi trường làm việc chuyên nghiệp; không ngừng đổi mới năng lực tư duy quản lý và quản trị trường học theo hướng đảm bảo cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm.

Với bề dày truyền thống trong 60 năm qua, các thế hệ lãnh đạo, nhà giáo và học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm trân trọng, tự hào về những đóng góp vẻ vang cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo tỉnh Lạng Sơn. Thế hệ nhà giáo hôm nay không ngừng học hỏi, tiếp thu ý kiến của các thế hệ lãnh đạo, nhà khoa học, chuyên gia giáo dục để tìm ra hướng đi và mô hình phát triển phù hợp với nhà trường và xu thế giáo dục của thời đại. Sự quan tâm, chỉ đạo, lãnh đạo của các cấp ủy, chính quyền, đoàn thể từ Trung ương đến địa phương; tinh thần cầu thị, đoàn kết, thống nhất trong hội đồng sư phạm, Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn sẽ nắm bắt được những cơ hội, vượt qua những thách thức; tiếp tục duy trì, ổn định và ngày càng phát triển, tô thắm thêm sự nghiệp giáo dục và đào tạo vẻ vang của quê hương Xứ Lạng./.

**TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LẠNG SƠN - TRUNG TÂM ĐÀO TẠO,
BỒI DƯỠNG NGUỒN NHÂN LỰC CHẤT LƯỢNG CỦA TỈNH**



Đồng chí Hồ Tiến Thiệu

Phó Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch UBND tỉnh Lạng Sơn

Lạng Sơn-mảnh đất nơi địa đầu Tổ quốc với bề dày văn hóa, lịch sử và truyền thống cách mạng. Mặc dù còn nhiều khó khăn, Đảng bộ và Nhân dân Lạng Sơn luôn dành sự quan tâm đặc biệt, chăm lo cho sự nghiệp giáo dục-đào tạo của tỉnh nhà, khẳng định giáo dục là quốc sách hàng đầu. Công tác giáo dục-đào tạo, phát triển nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển là mục tiêu rất quan trọng trong thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế-xã hội của tỉnh giai đoạn 2021-2025 và những năm tiếp theo.

Cùng với những thăng trầm của lịch sử, trong suốt 60 năm xây dựng và phát triển, Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn đã đào tạo, liên kết đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên trình độ trung cấp, cao đẳng, đại học đảm bảo chất lượng thuộc các lĩnh vực khoa học giáo dục, khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn, phục vụ đắc lực sự nghiệp phát triển giáo dục-kinh tế-văn hóa- xã hội của tỉnh Lạng Sơn và các tỉnh trong khu vực. Trong quá trình xây dựng và phát triển, Nhà trường đã đào tạo được hàng vạn lượt học sinh, sinh viên, học viên, trong đó nhiều người đã trở thành những nhà khoa học, nhà quản lý tài năng, nhà giáo dạy giỏi; nhiều người hiện giữ trọng trách trong các cơ sở giáo dục, cơ quan Đảng, Nhà nước. Trong các cuộc kháng chiến lịch sử của dân tộc, một số giáo sinh của Nhà trường đã lên đường nhập ngũ và lập công xuất sắc trên các chiến trường, cống hiến cho độc lập tự do của Tổ quốc, hạnh phúc của Nhân dân, tô thắm thêm ngọn cờ cách mạng vẻ vang của quê hương Xứ Lạng. Trong bất cứ thời điểm nào, các thế hệ lãnh đạo, cán bộ, giáo viên, giảng viên và học sinh, sinh viên Nhà trường vẫn luôn thể hiện được bản lĩnh chính trị vững vàng, có đầy đủ phẩm chất, năng lực, vừa “hồng”, vừa “chuyên” như Chủ tịch Hồ Chí Minh đã dạy.

Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, công tác xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị được Nhà trường chăm lo và thực hiện nền nếp; cấp ủy và tập thể lãnh đạo Nhà trường luôn đoàn kết, trách nhiệm, năng động và sáng tạo; chủ động xây dựng chiến lược, kế hoạch phát triển Nhà trường theo chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, đồng thời bám sát sự chỉ đạo, lãnh đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội và của tỉnh, phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương. Với truyền thống phát triển, Nhà trường đã xây dựng được đội ngũ cán bộ, giáo viên, giảng viên đông đảo, có bản lĩnh, trí tuệ, tâm huyết, tận tụy với người học. Các hoạt động giáo dục-đào tạo, nghiên cứu khoa học đã góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài cho tỉnh và khu vực, đóng góp vào thành tích trong sự nghiệp giáo dục và đào tạo nói riêng, sự nghiệp xây dựng, phát triển quê hương Xứ Lạng nói chung. Những thành tích, những phần thưởng cao quý và những kết quả đạt được trong suốt chặng đường 60 năm qua là niềm tự hào của lớp lớp thế hệ thầy và trò Nhà trường, đáng được trân trọng, biểu dương, ghi nhận.

Kỷ niệm 60 năm thành lập Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn sẽ mở ra một giai đoạn mới cho Nhà trường với nhiều thuận lợi nhưng cũng đầy thách thức. Đây là năm tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ XIII, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Lạng Sơn lần thứ XVII. Song song với đó là các chủ trương, chỉ đạo của Đảng, Nhà nước đối với ngành Giáo dục và Đào tạo như: Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 4/11/2013 “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Chiến lược phát triển kinh tế-xã hội 10 năm 2021-2030, những Chỉ thị, Thông tư, Đề án... về giáo dục và đào tạo sẽ là điều kiện thuận lợi để Nhà trường hoạch định, xây dựng chiến lược phát triển. Tuy nhiên, không ít những thách thức đặt ra cho Nhà trường trong thời điểm hiện tại như: yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo; tư duy mới trước những thay đổi nhanh chóng của công nghệ, đặc biệt là công nghệ số; tự chủ đại học trong bối cảnh hội nhập; quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục đại học và sư phạm thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050. Vì vậy, Nhà trường cần tiếp tục phát huy truyền thống 60 năm, năng động, sáng tạo, tham mưu chiến lược toàn diện trong công tác giáo dục, đào tạo để kịp thời thích ứng với bối cảnh và xu thế thời đại. Cụ thể Nhà trường cần thực hiện tốt các nội dung sau:

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp; tăng cường công tác xây dựng Đảng, đảm bảo sự lãnh đạo toàn diện của Đảng bộ, phát huy vai trò của Hội đồng trường, sự năng động, sáng tạo của tập thể lãnh đạo trong việc triển khai, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ chính trị của Nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, đào tạo và hội nhập quốc tế.

Tổ chức thực hiện nghiêm túc, sáng tạo việc học tập Chuyên đề toàn khóa nhiệm kỳ Đại hội XIII của Đảng "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc" gắn với triển khai thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua trong nhà trường một cách thực chất, phù hợp, hiệu quả, tạo động lực cho việc nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo, xây dựng và phát triển Nhà trường.

2. Thực hiện quy định của Luật Giáo dục 2019 và những chính sách mới ban hành dành cho các trường cao đẳng sư phạm, Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn cần tiếp tục xây dựng Chiến lược phát triển giai đoạn 2021-2025, định hướng 2030 với lộ trình, giải pháp cụ thể. Đồng thời chuẩn bị các điều kiện phù hợp với tình hình thực tế và có tính khả thi để thực hiện phát triển Nhà trường ở từng giai đoạn tương ứng.

3. Tiếp tục sắp xếp tổ chức và bộ máy theo hướng tinh gọn, hiệu quả; xây dựng Đề án vị trí việc làm phù hợp với tình hình thực tiễn của Nhà trường, với năng lực cán bộ, giáo viên, giảng viên; thực hiện cơ chế dân chủ để tạo sự đồng thuận và huy động tối đa trí tuệ, tâm huyết của cán bộ, giáo viên, giảng viên, người lao động và học sinh, sinh viên trong phát triển Nhà trường; nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, giảng viên một cách thực chất, từng bước bồi đắp uy tín cho đội ngũ nhà giáo của Nhà trường. Tạo điều kiện để các giảng viên trẻ học tập, nghiên cứu, đạt trình độ thạc sĩ, tiến sĩ một cách thực chất, đảm bảo đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo quy định và phù hợp với chiều hướng phát triển đa ngành của Nhà trường.

4. Tập trung xây dựng Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn trở thành trung tâm đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học của tỉnh. Tham mưu, đề xuất thực hiện các đề tài khoa học công nghệ mang tính cấp thiết và triển vọng, có ý nghĩa đối với sự phát triển của ngành, lĩnh vực khoa học giáo dục, kinh tế-kỹ thuật, đặc biệt là các đề tài khoa học công nghệ khai thác hiệu quả các tiềm năng lợi thế của tỉnh phục vụ mục tiêu phát triển kinh tế-xã hội của địa phương. Chủ động, tích cực

mở rộng hợp tác quốc tế trong nghiên cứu khoa học, tăng số lượng các chương trình giảng dạy bằng tiếng nước ngoài, chuyển giao công nghệ, liên kết đào tạo, công nhận tín chỉ, liên thông chương trình với các trường đại học nước ngoài có uy tín để thu hút sinh viên, nhà khoa học nước ngoài đến học tập và nghiên cứu.

5. Nâng động, sáng tạo và tập trung vào các giải pháp đổi mới đồng bộ mục tiêu, phương thức quản lý, nội dung, chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy theo hướng tiếp cận năng lực, tăng cường kỹ năng ứng dụng và thực hành, chú trọng đạo đức nghề nghiệp và hiểu biết xã hội nhằm xây dựng lớp học sinh, sinh viên, học viên phát triển toàn diện, đáp ứng những yêu cầu của phát triển kinh tế-xã hội, khoa học và công nghệ, thích ứng với cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Tổ chức tốt việc thực tập nghề nghiệp và tạo cơ hội việc làm cho học sinh, sinh viên sau khi tốt nghiệp.

6. Tiếp tục tổ chức hoạt động giáo dục của Trường thực hành sư phạm Tiểu học và Trung học cơ sở Lê Quý Đôn gắn với mục tiêu nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng của Trường Cao đẳng Sư phạm, giáo dục học sinh trở thành những công dân có trách nhiệm, tự tin, sáng tạo, có kỹ năng học tập suốt đời và thích ứng với sự phát triển của xã hội để trở thành những công dân tốt, đồng thời là nơi tiến hành nghiên cứu, thử nghiệm, ứng dụng kết quả các đề tài nghiên cứu khoa học của giảng viên, sinh viên, học viên, hướng tới thực hiện mô hình giáo dục phổ thông chất lượng cao trong tương lai khi đảm bảo các điều kiện.

7. Nghiên cứu, bám sát nhiệm vụ, mục tiêu, chiến lược phát triển kinh tế-xã hội của tỉnh để tham mưu, phát triển các ngành, nghề đào tạo đáp ứng yêu cầu về nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao trên các lĩnh vực có tiềm năng và lợi thế, đón đầu những cơ hội mới; tích cực nghiên cứu triển khai thực hiện việc cập nhật vào phần mềm quản lý hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia về kiểm định chất lượng giáo dục đại học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh chuyển đổi số trong Nhà trường.

8. Tự hào là học sinh, sinh viên của Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn, các bạn học sinh, sinh viên tiếp tục phát huy truyền thống của Nhà trường, nỗ lực học tập thật tốt, không ngừng rèn luyện bản lĩnh, ý chí phấn đấu vươn lên, chuẩn bị cho mình hành trang tốt nhất để lập thân, lập nghiệp, làm chủ cuộc sống, xây dựng quê hương, đất nước, xứng đáng với niềm tin, sự quan tâm, chăm lo của gia đình, nhà trường và xã hội.

Kỷ niệm 60 năm truyền thống Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn cùng với dịp Đảng bộ và Nhân dân toàn tỉnh đang ra sức thi đua kỷ niệm 190 năm thành lập tỉnh Lạng Sơn. Với sự quan tâm của Đảng, Nhà nước, trực tiếp là của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh, sự hỗ trợ của các ngành, các cấp cùng sự nỗ lực của thầy và trò Nhà trường, Nhà trường được tiếp thêm sức mạnh bởi truyền thống, kinh nghiệm có được sau 60 năm xây dựng và phát triển. Tôi tin tưởng rằng, trong thời gian tới, Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn sẽ tiếp tục phát triển, trở thành trung tâm đào tạo, nghiên cứu khoa học, ứng dụng có uy tín, chất lượng của tỉnh Lạng Sơn và khu vực, góp phần tích cực trong việc thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ phát triển kinh tế-xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh, cũng như công cuộc đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam, xứng đáng với lòng tin yêu của Đảng bộ, chính quyền và Nhân dân tỉnh nhà./.

THỜI CƠ VÀ THÁCH THỨC CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LẠNG SƠN TRƯỚC YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



Đồng chí Hoàng Quốc Tuấn
Tỉnh ủy viên, Giám đốc Sở GD&ĐT Lạng Sơn

Trường Cao đẳng Sư phạm là cơ sở đào tạo có uy tín và chất lượng của tỉnh Lạng Sơn. Trong 60 năm xây dựng và phát triển, Nhà trường đã thực hiện tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục cũng như đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực cho tỉnh và khu vực. Ở bất kỳ chặng đường lịch sử nào, các thế hệ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đã không ngừng phát huy nội lực, đổi mới sáng tạo thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị. Những thành quả đó đã đóng góp quan trọng trong sự nghiệp giáo dục và đào tạo của tỉnh Lạng Sơn, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực và bồi dưỡng nhân tài cho đất nước. Những năm gần đây, cơ cấu tổ chức bộ máy của nhà trường có nhiều biến động. Sự sáp nhập của Trường Trung cấp Kinh tế-Kỹ Thuật, Trường Trung cấp Văn hóa-Nghệ thuật, Trung tâm Ngoại ngữ-Tin học của Sở Giáo dục và Đào tạo vào nhà trường và thành lập Trường thực hành Tiểu học và Trung học cơ sở Lê Quý Đôn là những điều kiện thuận lợi để nhà trường trở thành cơ sở đào tạo đa ngành, đồng thời cũng đặt ra những yêu cầu mới. Từng bước kiện toàn cơ cấu tổ chức, phát triển đội ngũ, tập trung thực hiện tốt các nhiệm vụ đào tạo có tính chất căn cốt, quyết định đến sự tồn tại và phát triển của nhà trường.

Trước sự phát triển mạnh mẽ của khoa học, kỹ thuật và sự bùng nổ thông tin, xu hướng toàn cầu hóa về giáo dục, nhu cầu nguồn nhân lực được chuyên môn hóa sâu sắc đặt ra cho ngành Giáo dục và Đào tạo những yêu cầu mới. Sự phân tầng các trường đại học, cao đẳng trong công tác tuyển sinh. Luật Giáo dục đại học sửa đổi 2018, Luật Giáo dục 2019 có hiệu lực, Đề án Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục đại học và sư phạm thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050 đã phân

hóa các trường cao đẳng sư phạm địa phương. Một số trường đã trở thành phân hiệu của trường đại học, những trường khác chuyển hướng sang cao đẳng đa ngành, một số trường đã giải thể, số còn lại đang tiếp tục duy trì trường cao đẳng sư phạm hoặc chưa tìm được hướng đi phù hợp. Trước bối cảnh đó, Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn cần tìm ra lời giải trong việc hoạch định chiến lược, xác định sứ mạng và tầm nhìn thích hợp.

Trong điều kiện khó khăn của các trường cao đẳng địa phương trong cả nước song công tác đào tạo và bồi dưỡng của Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn vẫn được duy trì và ổn định. Số lượng sinh viên các ngành đào tạo giáo viên có chiều hướng giảm nhưng số lượng các lớp liên kết đào tạo cũng như bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý, bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chuẩn chức danh nghề nghiệp của cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở không ngừng gia tăng. Nhà trường đã chủ động thực hiện nhiều giải pháp trong công tác liên kết đào tạo, mở rộng quy mô tuyển sinh và chú trọng công tác đảm bảo chất lượng. Xây dựng đề án cấp phép mở các mã ngành giáo dục nghề nghiệp không trùng với các ngành đào tạo của các trường cao đẳng trên địa bàn tỉnh. Mở rộng các nguồn bồi dưỡng các lớp ngắn hạn về tin học, ngoại ngữ, tiếng dân tộc thiểu số cho cán bộ, công chức và người lao động trên địa bàn tỉnh. Đẩy mạnh hợp tác quốc tế, liên kết đào tạo với các doanh nghiệp. Chú trọng đầu tư cơ sở vật chất, chăm lo cho trường thực hành sư phạm, xây dựng thư viện điện tử, phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động cơ bản đảm bảo vị trí việc làm. Trường thực hành sư phạm đã bước đầu đạt được những kết quả đáng khích lệ, dần tạo dựng được niềm tin trong Nhân dân.

Trong thời gian tới, Nhà trường tiếp tục có những thuận lợi trong công tác đào tạo và bồi dưỡng vì đã có những văn bản chỉ đạo, hướng dẫn như: Chiến lược phát triển giáo dục Việt Nam giai đoạn 2021-2030; Nghị định 71/NĐ-CP ngày 30/6/2020 Quy định lộ trình thực hiện nâng chuẩn trình độ được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; từ năm học 2020-2021 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Thông tư 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 Bộ Giáo dục và Đào tạo về "Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên" tạo cơ hội cho trường phát huy ưu điểm truyền thống trong đào tạo bồi dưỡng giáo viên để thực hiện đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng nhu cầu.

Đội ngũ giảng viên nghiên cứu, tiếp cận nhiệm vụ bồi dưỡng cũng như đồng hành cùng các trường mầm non, phổ thông trong công tác giáo dục. Chính phủ ban hành Nghị định số 116/2020/NĐ-CP Quy định về chính sách hỗ trợ tiền đóng học

phí, sinh hoạt phí đối với sinh viên sư phạm; thực hiện phương thức giao nhiệm vụ, đặt hàng đấu thầu đào tạo giáo viên theo nhu cầu xã hội. Các ngành đang đào tạo mới đáp ứng nhu cầu trên địa bàn đang được mở rộng cùng với truyền thống đào tạo, bồi dưỡng sư phạm dần củng cố thêm uy tín của nhà trường. Quyết định 522/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025" bước đầu đã tạo điều kiện cho lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp. Với vị trí địa lý thuận lợi, sự chuyển dịch cơ cấu kinh tế, sự ổn định về chính trị, sự phát triển kinh tế-xã hội của địa phương; sự phân hóa nguồn nhân lực và yêu cầu đáp ứng các dịch vụ giáo dục ngày càng tăng; nhu cầu giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, năng khiếu, ngoại ngữ, tin học, đào tạo và bồi dưỡng các lĩnh vực ngành nghề ngày càng được xã hội quan tâm là những cơ hội tốt để Nhà trường mở rộng về quy mô, đa dạng về số lượng, nâng cao về chất lượng hoạt động đào tạo và bồi dưỡng.

Tuy nhiên, trong thời gian tới, Nhà trường sẽ gặp nhiều khó khăn, thách thức. Việc quy hoạch lại hệ thống các trường sư phạm sẽ tác động không nhỏ đến sự thay đổi các trường. Các ngành đào tạo giáo viên chính quy giảm, thậm chí chỉ còn duy nhất ngành Giáo dục Mầm non. Việc mở rộng các ngành nghề đào tạo sang lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp còn rào cản về điều kiện, đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và cơ chế hỗ trợ không thuận lợi như hệ thống trường nghề. Công tác bồi dưỡng tập trung chủ yếu vào đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên ngành Giáo dục; bồi dưỡng giáo viên, bồi dưỡng chứng chỉ tin học, ngoại ngữ, tiếng dân tộc cho cán bộ, công chức còn những khó khăn về cơ chế chưa thể tháo gỡ ngay.

Trên cơ sở những kết quả đạt được, Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn cần tập trung thực hiện các nhiệm vụ giải pháp để duy trì, ổn định và phát triển nhà trường: Tiếp tục duy trì song hành hai nhóm ngành đào tạo giáo viên và giáo dục nghề nghiệp. Đón đầu xu hướng phát triển kinh tế-xã hội để đào tạo các nhóm ngành phù hợp và lựa chọn các ngành đào tạo mũi nhọn để đầu tư. Khảo sát nhu cầu xã hội để mở rộng quy mô, lĩnh vực ngành nghề đào tạo. Đẩy mạnh hợp tác, liên kết đào tạo với các cơ sở giáo dục trong và ngoài nước, với các doanh nghiệp để tăng cường thực tiễn, năng lực thực hành và phẩm chất nghề nghiệp. Liên kết với các trường đại học đào tạo đạt chuẩn trình độ cho đội ngũ giáo viên mầm non, tiểu học và trung học cơ sở theo quy định của Luật Giáo dục 2019; đào tạo trình độ đại học cho các ngành Công nghệ thông tin, Ngôn ngữ, Kinh tế, Kỹ thuật, Văn hóa, Nghệ thuật,....

Mở rộng lĩnh vực, hình thức, quy mô bồi dưỡng các ngành nghề phục vụ cho sự phát triển kinh tế, văn hóa và xã hội của tỉnh. Tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục và các lĩnh vực khác. Phối hợp bồi dưỡng cấp chứng chỉ tin học, ngoại ngữ và tiếng dân tộc thiểu số cho cán bộ, công chức, viên chức. Phối hợp với các sở, ban, ngành để khảo sát, đáp ứng nhu cầu bồi dưỡng vốn là thế mạnh của Nhà trường. Phối hợp tham mưu xây dựng các đề án về công tác bồi dưỡng nguồn nhân lực cho tỉnh.

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Lê Quý Đôn, tiến tới từng bước thực hiện cơ chế tự chủ. Trong đó vừa đảm bảo giáo dục phát triển toàn diện nhân cách vừa đảm bảo phát triển tối đa các tố chất, tiềm năng, năng khiếu của học sinh. Tổ chức để trường thực hành sư phạm song hành, thậm chí phải đi trước, đón đầu việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tổ chức các diễn đàn chia sẻ học thuật, kinh nghiệm dạy học, giáo dục theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho các trường tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh.

Rà soát, quy hoạch, sắp xếp lại cơ cấu tổ chức bộ máy Nhà trường theo hướng tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả. Xây dựng đề án vị trí việc làm phù hợp với năng lực và sở trường của cá nhân cũng như thực tiễn của trường. Xây dựng kế hoạch đào tạo nâng cao trình độ, đào tạo văn bằng 2 để mỗi giảng viên có thể thực hiện nhiều nhiệm vụ. Bồi dưỡng đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp để tương xứng với vị trí việc làm. Tăng cường hoạt động thực tập, thực tế gắn với các cơ sở giáo dục, cơ sở nghề nghiệp đảm bảo tính thực tiễn trong công tác đào tạo.

Đẩy mạnh các hoạt động nghiên cứu khoa học liên quan trong công tác đào tạo, đặc biệt là khoa học sư phạm ứng dụng về các lĩnh vực quản lý và quản trị trường học; phát triển chương trình, tổ chức đào tạo theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất, từng bước hướng tới chất lượng cao. Hỗ trợ xây dựng học liệu, nâng cao năng lực nghiên cứu và công bố các kết quả nghiên cứu khoa học, sáng kiến cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non và phổ thông trên địa bàn tỉnh. Từng bước trở thành trung tâm học thuật, ứng dụng và chuyển giao công nghệ khoa học đa ngành, thế mạnh là khoa học giáo dục.

Tìm hiểu xu hướng phát triển kinh tế, xã hội của tỉnh và khu vực để dự báo nhu cầu nguồn nhân lực và có kế hoạch chuẩn bị các chương trình đào tạo đáp ứng nhu cầu. Trên nền tảng kinh nghiệm đào tạo đa ngành cũng như điểm mạnh về hợp tác quốc tế trong lĩnh vực đào tạo, Nhà trường tiếp tục đề xuất các giải pháp mở rộng và nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng; từng bước chuẩn bị các điều kiện

vững chắc để trở thành trường cao đẳng đa ngành-xu hướng tất yếu của các trường cao đẳng sư phạm địa phương trong thời gian tới.

Với những cố gắng bền bỉ, không ngại khó khăn, thử thách và luôn chủ động đón nhận những thời cơ, các thế hệ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và những người làm công tác giáo dục của Trường Cao đẳng Sư phạm đã tạo dựng được thành quả giáo dục đáng tự hào. Ngành Giáo dục và Đào tạo Lạng Sơn luôn trân trọng những cống hiến của Nhà trường đối với sự nghiệp "trồng người" trong suốt những chặng đường vừa qua. Trước những biến chuyển của xã hội; yêu cầu đổi mới của giáo dục và đào tạo, ngành Giáo dục nói chung và Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn nói riêng đón nhận nhiều cơ hội thuận lợi nhưng cũng gặp không ít những khó khăn, thách thức. Nhà trường cần tiếp tục nâng cao năng lực nghiên cứu, dự báo; chuẩn bị tốt các điều kiện để trở thành trường cao đẳng đa ngành có uy tín, chất lượng, là cơ sở đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cho tỉnh, góp phần quan trọng trong công cuộc "Đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế" theo tinh thần Nghị quyết 29/NQ-TW của Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI./.

TỰ HÀO VÀ TIẾP NÓI TRUYỀN THỐNG 60 NĂM XÂY DỰNG, PHÁT TRIỂN TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LẠNG SƠN



Đồng chí Phùng Quý Sơn
Bí thư Đảng bộ, Hiệu trưởng

Năm 2021 có ý nghĩa đặc biệt đối với Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn, đánh dấu chặng đường vẻ vang 60 năm xây dựng và phát triển (1961-2021). Từ ngôi trường đơn sơ nơi biên cương địa đầu Tổ quốc nay đã trưởng thành và ngày một khang trang. Nơi đây đã nuôi dưỡng, chấp cánh biết bao ước mơ, khát vọng của lớp lớp nhà giáo, học sinh, sinh viên, góp phần dựng xây quê hương Lạng Sơn mạnh giàu.

Gắn liền với lịch sử của ngành Giáo dục cũng như các cuộc chiến tranh bảo vệ nền độc lập và kiến thiết đất nước, xây dựng quê hương Xứ Lạng, Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn là "cái nôi" đào tạo đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục từ bậc học mầm non, tiểu học và trung học cơ sở cũng như nguồn nhân lực cho tỉnh qua các thời kỳ. Được nâng cấp từ Trường Trung học Sư phạm Lạng Sơn theo Quyết định số 374/TTg ngày 02/6/1997 của Thủ tướng Chính phủ, tiền thân của Trường Cao đẳng Sư phạm là Trường Sơ cấp Sư phạm (Sư phạm cấp I) và Trường Trung cấp Sư phạm 7+2 (Sư phạm cấp II) được thành lập năm 1961, Trường Trung học Sư phạm Bồi dưỡng (năm 1968) và Trường Sư phạm Mẫu giáo (năm 1973). Giai đoạn 2017-2021 lần lượt các Trường Trung cấp Kinh tế-Kỹ thuật và Trường Trung cấp Văn hóa-Nghệ thuật được sáp nhập vào Nhà trường, Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Lê Quý Đôn được thành lập.

Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn hôm nay trải qua quá trình 60 năm xây dựng và phát triển. Chặng đường 30 năm (1961-1991) đánh dấu sự hình thành và hoạt động của các trường sư phạm. Hơn 10.000 giáo viên mầm non, cấp I, II trình độ sơ cấp, trung cấp và hàng nghìn cán bộ quản lý giáo dục được đào tạo và

bồi dưỡng. Nhiều giáo sinh, học viên sau khi tốt nghiệp đã trở thành những giáo viên dạy giỏi, cán bộ quản lý các cấp. Một số giáo sinh đã trực tiếp chiến đấu, phục vụ chiến đấu và trở thành sĩ quan Quân đội Nhân dân Việt Nam. Nhiều nhà giáo đã được tặng Huân chương kháng chiến; danh hiệu Nhà giáo ưu tú; Kỷ niệm chương Vì sự nghiệp giáo dục, Bằng khen vì đã có thành tích xuất sắc phục vụ sự nghiệp giáo dục. Trong hành trình ấy, các thế hệ lãnh đạo, đội ngũ nhà giáo và nhân viên nhà trường đã không ngại gian khổ, hy sinh cống hiến hết sức mình cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo vẻ vang.

Giai đoạn 1991-1996 là quá trình hợp nhất thành Trường Trung học Sư phạm và chuẩn bị nâng cấp thành Trường Cao đẳng Sư phạm. Ngành Giáo dục Lạng Sơn gặp nhiều khó khăn do ảnh hưởng của nền kinh tế thị trường, giáo viên đã làm nhiều nghề đảm bảo cuộc sống ổn định để bám trường, bám lớp. Với tinh thần trách nhiệm trong công việc, lòng hăng say, yêu nghề, mặc dù mới được sáp nhập nhưng Nhà trường đã nhanh chóng ổn định cơ cấu tổ chức, nền nếp và đảm bảo chất lượng dạy học. Giai đoạn này đã đào tạo, bồi dưỡng được gần 2.000 lượt giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục. Năm học 1995-1996, Trường liên kết với Trường Cao đẳng Sư phạm Ngô Gia Tự, tỉnh Bắc Giang tuyển sinh khóa đầu tiên hệ cao đẳng sư phạm chính quy. Chặng đường này đánh dấu sự sáp nhập, ổn định và chuẩn bị các điều kiện cho việc nâng cấp thành trường cao đẳng sư phạm đã làm sáng thêm bề dày truyền thống nhà trường.

Từ năm 1997 đến nay, Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn không ngừng phát triển, đổi mới và hội nhập để phù hợp với vị thế mới. Chú trọng quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Ngành về lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Kiên toàn cơ cấu, tổ chức bộ máy tinh gọn hoạt động theo hướng hiệu lực, hiệu quả. Phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục phù hợp với sứ mệnh, tầm nhìn và mục tiêu phát triển nhà trường. Dự báo nhu cầu nguồn nhân lực để tổ chức đa dạng hóa loại hình, lĩnh vực đào tạo đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động. Tìm kiếm những cơ hội hợp tác, liên kết trong nước và quốc tế trong lĩnh vực đào tạo. Thúc đẩy hoạt động nghiên cứu khoa học, không ngừng tham mưu đầu tư cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động đào tạo, bồi dưỡng trong bối cảnh mới. Các lĩnh vực đào tạo, bồi dưỡng tiếp tục được nghiên cứu, quy hoạch, mở rộng đáp ứng yêu cầu nguồn nhân lực của địa phương và khu vực. Trong giai đoạn này, Nhà trường đào tạo và bồi dưỡng được gần 63.000 lượt học sinh, sinh viên, học viên các ngành đào tạo giáo viên và giáo dục nghề nghiệp; liên kết đào tạo hơn 5.000 lượt

học viên có trình độ đại học, thạc sỹ; tổ chức bồi dưỡng, cấp chứng chỉ tin học, ngoại ngữ, tiếng dân tộc thiểu số cho hơn 10.000 lượt học viên; phối hợp với các cơ sở giáo dục của tỉnh Quảng Tây, Trung Quốc tổ chức cho 1.285 lượt sinh viên ngành Cao đẳng Tiếng Trung Quốc đi thực tập, thực tế và tham gia chương trình liên kết đào tạo 2+1.

Nhìn lại những chặng đường đã qua, Nhà trường đã có những bước tiến dài về mọi mặt. Từ trường lớp đơn sơ, chủ yếu là tranh, tre, nứa, lá; đồ dùng, thiết bị dạy học, thư viện, phòng nghiệm hầu như chưa có gì. Giờ đây, Nhà trường đã có 02 cơ sở trường với cơ sở vật chất khang trang, đồ dùng thiết bị, thư viện điện tử, phòng học thông minh, vườn thực nghiệm phục vụ tốt cho hoạt động dạy học và nghiên cứu khoa học. Đội ngũ giảng viên ngày càng phát triển cả về số lượng và chất lượng. Từ ngày đầu mới thành lập, Nhà trường chỉ có 06 cán bộ, giáo viên cho đến thời điểm này đã có 170 cán bộ, giảng viên và nhân viên, trong đó trên 60% nhà giáo có trình độ sau đại học. Từ chỗ quy mô đào tạo và bồi dưỡng hàng năm khoảng 100 giáo sinh đến thời điểm này đã đào tạo và bồi dưỡng hàng ngàn học sinh, sinh viên, học viên. Trước đây, Nhà trường chỉ đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, cho đến nay đã đào tạo và bồi dưỡng nguồn nhân lực ở nhiều lĩnh vực nghề nghiệp khác nhau như khoa học xã hội, kinh tế, kỹ thuật, nghệ thuật,...

Trải qua sáu thập kỷ, Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn đã từng bước khẳng định được vị thế, thương hiệu trong công tác đào tạo và bồi dưỡng, được tặng thưởng nhiều danh hiệu và phần thưởng cao quý. Từ mái trường này, lớp lớp các thế hệ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục từ bậc học mầm non, tiểu học và trung học cơ sở đã đem ánh sáng văn hóa đến những bản làng xa xôi, hẻo lánh cho học sinh các dân tộc của tỉnh Lạng Sơn. Nhiều cán bộ các ngành Văn hóa, Thông tin, Thư viện, Công nghệ thông tin, Tiếng Trung Quốc đã góp phần phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương; xây dựng quê hương, đất nước ngày càng giàu đẹp. Một số thầy, cô giáo đã trở thành nhà giáo ưu tú hoặc đang giữ những cương vị lãnh đạo chủ chốt của các ngành, các cấp trong và ngoài tỉnh. Đó là sự kết tinh của truyền thống nhà trường; tinh thần đoàn kết, trí tuệ, trách nhiệm, khát vọng vươn lên của các thế hệ nhà giáo, cán bộ quản lý và học sinh, sinh viên và học viên qua các thời kỳ.

Nhà trường vinh dự được Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Ủy ban nhân dân tỉnh Lạng Sơn cũng như các bộ, ban, ngành, đoàn thể Trung ương và địa phương tặng thưởng nhiều danh hiệu và phần thưởng cao quý, tiêu biểu: Huân Chương Lao

động hạng Nhì (năm 2001), Huân chương Lao động hạng Nhất (năm 2011). Những danh hiệu và phần thưởng cao quý đó là nguồn động lực to lớn thể hiện sự tin tưởng của Đảng, Nhà nước, Nhân dân các dân tộc tỉnh Lạng Sơn. Những thành quả có được là nhờ sự quan tâm, chỉ đạo, lãnh đạo của các cấp, các ngành từ trung ương tới địa phương trong mỗi thời kỳ; sự cố gắng, nỗ lực cống hiến trí tuệ, sức lực làm rạng danh truyền thống nhà trường của các thế hệ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên và học sinh, sinh viên, học viên.

Chúng ta trân quý, tự hào về truyền thống và những thành quả đã đạt được, càng ý thức sâu sắc hơn phải nối tiếp truyền thống nhằm tạo những bước chuyển biến mới trong sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Thế hệ thầy và trò của Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn hôm nay sẽ nhận thức sâu sắc hơn về vai trò, trách nhiệm của mình đối với nhiệm vụ duy trì, ổn định và phát triển nhà trường. Trong đó, chúng ta cần xác định rõ điểm mạnh, hạn chế, cơ hội và thách thức của các trường cao đẳng địa phương nói chung và Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn nói riêng trước bối cảnh mới. Sự thay đổi cơ chế, chính sách đối với giáo dục; sự phát triển kinh tế- xã hội của đất nước, của địa phương; sự dịch chuyển lao động giữa các ngành nghề và cơ hội tìm kiếm việc làm của học sinh, sinh viên sau tốt nghiệp; Luật Giáo dục Đại học sửa đổi 2018 và Luật Giáo dục 2019 có hiệu lực; đề án Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục đại học và sư phạm thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050; sự phát triển mạnh mẽ của khoa học công nghệ và chuyển đổi số ảnh hưởng không nhỏ đến chặng đường phía trước. Vì vậy, Nhà trường chủ động nắm bắt cơ hội và thách thức, nâng cao năng lực dự báo và quản trị trường học để thích ứng nhanh với yêu cầu đổi mới giáo dục.

Tiếp thu kinh nghiệm xây dựng và phát triển trong 60 năm qua, với phương châm chất lượng đào tạo và bồi dưỡng là mục tiêu tiên quyết, là yếu tố cốt lõi để duy trì và phát triển bền vững, Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn tiếp tục thực hiện tốt Nghị quyết 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Lạng Sơn lần thứ XVII và Đại hội Đảng bộ Trường lần thứ VI. Tập trung rà soát, sắp xếp cơ cấu tổ chức, bộ máy; xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ, nhà giáo đủ về số lượng, mạnh về chất lượng, cân đối về cơ cấu, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong giai đoạn mới. Nghiên cứu thị trường lao động, mở rộng hợp tác, liên kết đào tạo và phát triển các ngành nghề vốn là thế mạnh của các nhà trường sau khi đã sáp nhập. Không ngừng đổi

mới tư duy, mở rộng phương thức đào tạo, đẩy mạnh nghiên cứu khoa học và hoạt động khởi nghiệp đổi mới sáng tạo. Nắm bắt nhu cầu đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục trong tình hình mới. Tích cực tham mưu cho Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh về nhiệm vụ đào tạo và bồi dưỡng nguồn nhân lực phù hợp với xu hướng phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương cũng như định hướng phát triển nhà trường đến năm 2030 và những năm tiếp theo.

Trong thời gian tới, với sự quan tâm, định hướng, chỉ đạo của các cấp ủy, chính quyền, đoàn thể, Nhà trường tiếp tục phát huy sức mạnh đoàn kết, tập trung trí tuệ, không ngừng đổi mới sáng tạo, tiếp tục phát triển để trở thành cơ sở đào tạo đa ngành vững mạnh, uy tín, chất lượng; là địa chỉ đáng tin cậy trong hoạt động đào tạo, bồi dưỡng và liên kết đào tạo giáo viên, viên chức quản lý giáo dục, nhân lực các ngành kinh tế-kỹ thuật, khoa học tự nhiên-xã hội và nhân văn, văn hóa-nghệ thuật; là cơ sở giáo dục và đào tạo vững mạnh, uy tín, chất lượng; cơ sở nghiên cứu, ứng dụng khoa học, cung ứng nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế-xã hội của tỉnh và khu vực.

Tiếp nối truyền thống vẻ vang 60 năm xây dựng và phát triển cũng như trân trọng bài học kinh nghiệm và các giá trị, thành quả tốt đẹp; quán triệt và thực hiện sự định hướng, chỉ đạo của các cấp ủy, chính quyền, đoàn thể, Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn tiếp tục đồng tâm, hiệp lực, nỗ lực hơn nữa, phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, xứng đáng là trung tâm đào tạo nguồn nhân lực có uy tín trên các lĩnh vực, quyết tâm cùng chung sức xây dựng tỉnh Lạng Sơn giàu, mạnh, công bằng, dân chủ, văn minh./.



TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LẠNG SƠN

XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN

KHÁI QUÁT

NHỮNG CHẶNG ĐƯỜNG PHÁT TRIỂN

60 năm qua, Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn đã trải qua những thăng trầm lịch sử, vượt muôn vàn khó khăn, thử thách, hoàn thành xuất sắc sứ mệnh vẻ vang trong công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục từ mầm non, tiểu học đến trung học cơ sở, đào tạo nguồn nhân lực các ngành kinh tế, kỹ thuật, khoa học xã hội và nhân văn cho tỉnh nhà. Với truyền thống và những thành tích đạt được, Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn xứng đáng với niềm tin cậy của Đảng bộ, chính quyền và Nhân dân các dân tộc Xứ Lạng. Hành trình xây dựng và phát triển của Nhà trường có thể tựu trung ở ba giai đoạn lớn:

- 1) Quá trình hình thành và hoạt động của các trường Sư phạm (1961-1991).
- 2) Quá trình hợp nhất trường Trung học Sư phạm Lạng Sơn và chuẩn bị nâng cấp thành Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn (1991-1996).
- 3) Quá trình phát triển, đổi mới và hội nhập của Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn (1997 đến nay).

QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ HOẠT ĐỘNG CỦA CÁC TRƯỜNG SƯ PHẠM (1961-1991)

Đầu thập niên 60 của thế kỉ XX, ngành Giáo dục Lạng Sơn đã đạt được một số thành tựu nhất định song vẫn còn rất nhiều khó khăn. Một số xã vùng sâu, vùng xa chưa có lớp học cấp I, cấp II. Ngay cả trường học ở gần trung tâm thị xã, thị trấn, tình trạng lớp ghép vẫn là phổ biến. Nguồn giáo viên của địa phương quá ít, giáo viên chủ yếu trông vào sự phân bổ của Bộ Giáo dục. Trẻ em thất học, người lớn mù chữ còn nhiều. Trình độ nhận thức, mặt bằng dân trí thấp và chênh lệch lớn giữa các vùng trong tỉnh. Trước tình hình đó, Ty Giáo dục và Ủy ban Hành chính tỉnh Lạng Sơn đã trình Bộ Giáo dục phê duyệt thành lập các trường sư phạm, liên tiếp mở các lớp đào tạo giáo viên cấp tốc từ 1 đến 2 tháng, sau đó tỏa về các cơ sở tham gia vào các hoạt động giáo dục.

Ra đời vào những năm đất nước thực hiện Kế hoạch 5 năm lần thứ nhất (1961-1965), các trường Sư phạm như một minh chứng cho sự ưu việt của chế độ xã hội chủ nghĩa, sự ưu việt của nền giáo dục cách mạng dưới sự lãnh đạo của Đảng. Những ngày đầu, tiền thân của Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn là bốn trường của tỉnh: Sơ cấp Sư phạm, Trung cấp Sư phạm 7+2, Sư phạm Mầm non và Trung học Sư phạm Bồi dưỡng.

Trường Sơ cấp Sư phạm Lạng Sơn (thường gọi là Trường Sư phạm cấp I) với nhiệm vụ đào tạo đội ngũ giáo viên phổ thông cấp I, đáp ứng yêu cầu về nguồn nhân lực giáo viên của tỉnh. Cơ sở vật chất nghèo nàn, khu lớp học, khu hành chính, kí túc xá và nhà ăn chủ yếu là nhà lợp lá; thư viện, phòng nghiệm, trang thiết bị và đồ dùng phục vụ học tập hầu như không có gì. Năm học 1960-1961, Nhà trường tổ chức khai giảng năm học đầu tiên, Hiệu trưởng là thầy giáo Nguyễn Khắc Mẫn. Năm học 1968-1969 tạm khép lại những năm tháng chiến tranh ác liệt và những vất vả, khó khăn. Thầy Hà Văn Quỳnh giữ chức vụ Hiệu trưởng nhà trường. Ngày 30 tháng 3 năm 1972, theo Quyết định của Ủy ban Hành chính tỉnh Lạng Sơn, trường được nâng cấp thành Trường Trung cấp Sư phạm hệ 7+2. Năm 1978 được nâng cấp thành Trường Trung học Sư phạm 10+2 (sau này là Trường Trung học Sư phạm 12+2) là mốc lịch sử quan trọng đánh dấu sự trưởng thành của nhà trường. Từ năm 1990 trở đi, Trường Trung học Sư phạm 12+2 dần dần ổn định và từng bước phát triển. Cơ cấu tổ chức được hoàn thiện. Chương trình đào tạo gồm 3 hệ:

7+3, 12+2, bồi dưỡng trung học hoàn chỉnh và chương trình được bổ sung, hoàn chỉnh dần theo từng năm học. Tháng 7 năm 1991, Trường Trung học Sư phạm 12+2 được sáp nhập vào Trường Trung học Sư phạm 12+3.

Trường Trung cấp Sư phạm Lạng Sơn 7+2 (thường gọi là Trường Sư phạm cấp II) được thành lập tháng 10 năm 1961 với nhiệm vụ đào tạo giáo viên cấp II đáp ứng nhu cầu của địa phương. Thầy Hoàng Văn Cán-Hiệu trưởng Trường Phổ thông cấp III Việt Bắc kiêm Hiệu trưởng Trường Trung cấp Sư phạm 7+2 từ 1961 đến hết học kỳ I năm học 1963-1964. Từ học kỳ II năm học 1963-1964, thầy Hoàng Văn Giai là Hiệu trưởng nhà trường. Sau 2 năm tạm giải thể, tháng 10 năm 1966, Trường Trung cấp Sư phạm Lạng Sơn 7+2 được tái lập, hợp nhất với Trường Sơ cấp Sư phạm và gọi là Trường Sư phạm cấp I, II Lạng Sơn. Tháng 9 năm 1967 tách trường, bắt đầu đào tạo hệ 7+3 (thường gọi là Trường Trung cấp Sư phạm 7+3). Hiệu trưởng là thầy giáo Lư Văn Ninh. Tháng 10 năm 1967, Trường Trung cấp Sư phạm 7+3 được chuyển tới thôn Thâm Luông, xã Hùng Sơn, huyện Trảng Định. Ngoài hệ 7+2 và 7+3, Trường bắt đầu đào tạo hệ 10+1 và đây là bước khởi đầu để nâng cao chất lượng đào tạo. Tháng 9 năm 1969, thầy Nông Khải Hoàn giữ chức vụ Hiệu trưởng Trường Trung cấp Sư phạm 7+3. Trải qua hai lần chuyển địa điểm, một lần sáp nhập, năm 1977 được nâng cấp thành Trường Trung học Sư phạm 10+3 (sau là Trường Trung học Sư phạm 12+3). Hiệu trưởng đầu tiên là thầy giáo Ma Quốc Tuấn. Nhà trường bắt đầu tổ chức đào tạo hệ 10+3 và đây là bước khởi đầu đào tạo chuẩn, chuyên sâu. Đến đầu thập niên 90, cơ cấu tổ chức ngày càng hoàn chỉnh với sự hình thành của các tổ chuyên môn. Để chuẩn hóa và nâng cao chất lượng đào tạo, nhà trường đã liên kết với Trường Cao đẳng Sư phạm Việt Bắc bồi dưỡng chuyên tu hệ cao đẳng 2 năm cho giáo viên hệ 7+3; liên kết với Trường Cao đẳng Sư phạm Ngô Gia Tự, tỉnh Hà Bắc (sau gọi là Trường Ngô Gia Tự, tỉnh Bắc Giang) bồi dưỡng tại chức hệ 12+3 lên trình độ cao đẳng.

Trường Trung học Sư phạm bồi dưỡng Lạng Sơn được thành lập vào tháng 7 năm 1968, nhiệm vụ là bồi dưỡng giáo viên cấp I và cấp II lên trình độ toàn cấp và tiêu chuẩn. Hiệu trưởng đầu tiên là thầy giáo Trương Đình Nguyên-Trưởng ty Giáo dục kiêm Hiệu trưởng. Trường được tọa lạc tại khu Thổ Sơn, phường Chi Lăng, thị xã Lạng Sơn (nay là thành phố Lạng Sơn), sau đó trải qua nhiều lần sơ tán, chuyển địa điểm. Đầu năm 1972, Ủy ban Hành chính tỉnh Lạng Sơn quyết định thành lập Trường Cán bộ Quản lý giáo dục trên cơ sở Trường Trung học Sư phạm bồi dưỡng Lạng Sơn nhằm bồi dưỡng cán bộ, giáo viên cốt cán; bồi dưỡng nghiệp

vụ cho các trường phổ thông cấp 1 và cấp 2; bồi dưỡng văn hóa cho giáo viên cấp I lên trình độ trung học hoàn chỉnh. Tháng 4 năm 1991, Trường Cán bộ Quản lý giáo dục sáp nhập vào Trường Trung học Sư phạm 12+3.

Trường Sư phạm Mẫu giáo Lạng Sơn được thành lập vào tháng 12 năm 1984 trên cơ sở hợp nhất Trường Sơ cấp Cô nuôi dạy trẻ vào Trường Sư phạm Mẫu giáo. Hai trường cùng được thành lập năm 1973 và tọa lạc tại xã Hoàng Đồng, thị xã Lạng Sơn. Trường Sơ cấp Cô nuôi dạy trẻ thuộc Ủy ban Bảo vệ bà mẹ trẻ em tỉnh Lạng Sơn với nhiệm vụ là đào tạo giáo viên nuôi dạy trẻ. Hiệu trưởng danh dự là ông Đồng Duy Kỹ-Chủ nhiệm Ủy ban bảo vệ bà mẹ, trẻ em tỉnh Lạng Sơn. Trường Sư phạm Mẫu giáo có nhiệm vụ chính trị là đào tạo giáo viên mẫu giáo trình độ sơ cấp. Hiệu trưởng đầu tiên là thầy giáo Phạm Công Viện (giai đoạn 1973-1975). Trường liên kết với Trường Sơ cấp Sư phạm Lạng Sơn để bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 1. Việc thành lập Trường Sư phạm Mẫu giáo và Trường Sơ cấp Cô nuôi dạy trẻ không chỉ thể hiện sự quan tâm đối với trẻ em mà còn xác lập quy trình đào tạo thứ bậc, đầy đủ theo các cấp học của ngành Giáo dục Lạng Sơn. Sau sáp nhập, nhiệm vụ của Trường Sư phạm Mẫu giáo Lạng Sơn là đào tạo giáo viên mầm non trình độ sơ cấp. Phụ trách trường đầu tiên thầy giáo La Lũng Lô. Trường được đóng trên địa bàn làng Khòn Lải, xã Đông Kinh, thị xã Lạng Sơn. Năm học 1985-1986, Hiệu trưởng là thầy giáo Lã Quốc Ân. Từ năm 1987 đến năm 1993, giữ chức vụ Hiệu trưởng là cô giáo Nông Thị Nha. Đến tháng 10 năm 1993, Trường Sư phạm Mẫu giáo Lạng Sơn được sáp nhập vào Trường Trung học Sư phạm 12+3 Lạng Sơn.

Chặng đường 30 năm đã đánh dấu sự ra đời và hoạt động của các trường Sư phạm. Hơn 10.000 giáo viên mầm non, cấp I, II trình độ sơ cấp, trung cấp và hàng trăm cán bộ quản lý giáo dục được đào tạo và bồi dưỡng. Nhiều giáo sinh, học viên sau khi tốt nghiệp đã trở thành những giáo viên dạy giỏi, cán bộ quản lý các cấp trong và ngoài tỉnh. Một số giáo sinh đã trực tiếp chiến đấu và phục vụ chiến đấu, trở thành sĩ quan Quân đội Nhân dân Việt Nam. Nhiều thầy, cô giáo được Bộ Giáo dục tặng Huy hiệu Vì sự nghiệp giáo dục, Bằng khen vì đã có thành tích xuất sắc phục vụ sự nghiệp giáo dục miền núi và không ít người đã trở thành cán bộ chủ chốt của các cơ quan, ban, ngành trong và ngoài tỉnh. Các chi bộ Đảng liên tục đạt danh hiệu trong sạch, vững mạnh; các trường liên tục đạt danh hiệu Lao động tiên tiến cấp tỉnh. Đặc biệt, năm học 1970-1971, Trường Trung cấp Sư phạm vinh dự được nhận Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ về thành tích giáo dục và đào tạo.

Bên cạnh thành tích đạt được, các nhà trường còn có một số hạn chế nhất định. Thời kỳ đầu, tuy có nhiều hệ đào tạo nhưng chương trình chưa hoàn chỉnh và chưa thống nhất. Giáo trình, tài liệu tham khảo, đồ dùng, thiết bị dạy học khan hiếm, dạy học chủ yếu theo phương pháp truyền thống, chất lượng đào tạo phụ thuộc vào năng lực sư phạm của giáo viên và sự say mê, tự giác học tập của giáo sinh. Ảnh hưởng trực tiếp của các cuộc chiến tranh ác liệt, các nhà trường đã phải sơ tán, chuyển địa điểm, vừa dạy học, vừa lao động xây trường dựng lớp. Đời sống vật chất còn nhiều khó khăn, thiếu thốn cán bộ, giáo viên phải làm thêm nhiều công việc. Điều đó ảnh hưởng không nhỏ đến hoạt động giảng dạy và học tập, đời sống của cán bộ giáo viên và học sinh.

QUÁ TRÌNH HỢP NHẤT TRƯỜNG TRUNG HỌC SỰ PHẠM VÀ CHUẨN BỊ NÂNG CẤP THÀNH TRƯỜNG CAO ĐẲNG SỰ PHẠM LẠNG SƠN (1991-1996)

Những năm đầu thế kỉ XX, trước tác động của kinh tế-xã hội, Ủy ban Nhân dân tỉnh Lạng Sơn đã có chủ trương hợp nhất các trường sư phạm trong tỉnh; sắp xếp lại bộ máy quản lí; đào tạo, bổ sung đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lí giáo dục cũng như khai thác, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu đào tạo và bồi dưỡng phù hợp với điều kiện thực tiễn.

Trong bối cảnh đó, tháng 4 năm 1991, Trường Cán bộ Quản lí giáo dục sáp nhập vào Trường Trung học Sư phạm 12+3. Đến tháng 7 năm 1991, Trường Trung học Sư phạm (12+2) tiếp tục sáp nhập vào Trường Trung học Sư phạm 12+3. Ngoài các nhiệm vụ đã được quy định, Trường Trung học Sư phạm 12+3 thực hiện thêm các nhiệm vụ mới là đào tạo giáo viên cấp I có trình độ trung học; bồi dưỡng thường xuyên và bồi dưỡng giáo viên đào tạo chưa đạt chuẩn; nghiên cứu tổng kết kinh nghiệm phục vụ giảng dạy các trường trung học cơ sở. Tháng 10 năm 1993, Ủy ban nhân dân tỉnh Lạng Sơn tiếp tục ban hành quyết định sáp nhập Trường Sư phạm Mẫu giáo Lạng Sơn vào Trường Trung học Sư phạm 12+3 và đổi tên thành Trường Trung học Sư phạm Lạng Sơn, tọa lạc tại khu Thổ Sơn, khối Đèo Giang, phường Chi Lăng, thị xã Lạng Sơn.

Sau khi hợp nhất các trường và đổi tên thành Trường Trung học Sư phạm Lạng Sơn, Nhà trường đã nhanh chóng ổn định cơ cấu tổ chức đáp ứng thời kỳ mới. Chức năng, nhiệm vụ là đào tạo, bồi dưỡng giáo viên cấp I, II; giáo viên mẫu giáo và cán bộ quản lí giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; nghiên cứu khoa học để phục vụ công tác quản lí, giảng dạy và học tập.

Nhiệm vụ chính trị là xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên; tổ chức các hoạt động giảng dạy, học tập, thực hành theo đúng nội dung chương trình của Bộ Giáo dục; thường xuyên nghiên cứu cải tiến phương pháp dạy học và nội dung chương trình để không ngừng nâng cao chất lượng dạy học để đào tạo, bồi dưỡng giáo viên có đủ phẩm chất và năng lực công tác; giáo dục tư tưởng, đạo đức, yêu nghề, mến trẻ, sẵn sàng nhận công tác theo yêu cầu của tổ chức phân công; chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ nòng cốt và tạo điều kiện thuận lợi không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và năng lực công tác của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Nhà trường xây mới khu giảng đường, khu làm việc, nhà ăn tập thể, sửa chữa nâng cấp khu tập thể giáo viên, xây dựng khuôn viên, khu kí túc xá, đầu tư trang thiết bị, đồ dùng dạy học, bổ sung giáo trình tài liệu đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập. Biên chế cán bộ, giáo viên, nhân viên gồm 160 người. Nhà trường tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các khóa đào tạo sau đại học và nghiên cứu sinh. Ban Giám hiệu gồm: Hiệu trưởng là thầy giáo Hoàng Văn An và Phó Hiệu trưởng là thầy Lưu Đức Tiến, thầy Hoàng Mạnh Tiến và cô Nông Thị Nha. Năm học 1994-1995, thầy Hồ Mạnh Hưng được bổ nhiệm chức vụ Hiệu trưởng thay thầy Hoàng Văn An chuyển công tác. Các phòng chức năng gồm: phòng Đào tạo; phòng Hành chính-Quản trị-Nhà ăn; phòng Tổ chức-Tài vụ. Các tổ chuyên môn gồm: Chính trị, Tâm lí-Giáo dục, Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể dục, Toán, Lý, Văn, Sử, Địa, Hóa, Sinh-Kĩ thuật nông nghiệp, Mầm non. Tổ chức đoàn thể gồm: Công đoàn, Đoàn thanh niên. Cơ cấu tổ chức sau khi sáp nhập các trường là một trong những tiền đề cho việc nâng cấp thành Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn sau này.

Trường Trung học Sư phạm Lạng Sơn đào tạo giáo viên tiểu học, giáo viên mầm non hệ trung cấp và sơ cấp, đào tạo giáo viên trung học cơ sở hệ 12+3, bồi dưỡng cán bộ quản lý. Bên cạnh đó, nhà trường đã tích cực liên kết với trường Cao đẳng Sư phạm Ngô Gia Tự Bắc Giang mở các lớp bồi dưỡng giáo viên 10+3 lên trình độ cao đẳng. Để đáp ứng nhu cầu giáo viên tiểu học của tỉnh Lạng Sơn, trường đã tiến hành đào tạo giáo viên tiểu học hệ 9+32 tuần, 9+3, 11+1 tập trung chủ yếu ở các huyện và tại trường.

Trong giai đoạn này, ngành Giáo dục Lạng Sơn gặp nhiều khó khăn do ảnh hưởng của nền kinh tế thị trường, nhiều học sinh bỏ học, giáo viên phải làm nhiều nghề để ổn định cuộc sống, chất lượng giáo dục có phần ảnh hưởng. Với tinh thần trách nhiệm trong công việc, lòng hăng say yêu nghề, trường tuy mới được sáp nhập nhưng đã nhanh chóng ổn định cơ cấu tổ chức, nền nếp, đảm bảo chất lượng dạy học. Bên cạnh việc nâng cao chất lượng giảng dạy, các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao cũng được đẩy mạnh. Nhân dịp kỉ niệm các ngày lễ lớn, nhà trường phát động các đợt thi đua, tổ chức các hoạt động như: giao hữu thể thao, hội diễn văn nghệ, tọa đàm... Những hoạt động trên đã tạo môi trường sinh hoạt tích cực trong đời sống tinh thần của cán bộ, giáo viên đồng thời góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo. Đoàn viên thanh niên tham gia tích cực các phong trào thi đua “Tăng năng suất-Chất lượng-Hiệu quả”, phong trào “Ba mục tiêu: Dân số-Sức khỏe-Môi trường” và “Thanh niên tình nguyện chống thất học”. Hàng năm,

Đoàn trường tổ chức nhiều hoạt động thiết thực kỉ niệm ngày thành lập Đoàn, tham gia các hoạt động tuyên truyền phòng chống các tệ nạn xã hội, giao lưu kết nghĩa với các đơn vị trong tỉnh.

Từ năm 1991 đến 1995, Nhà trường đã đào tạo, bồi dưỡng được gần 2000 lượt giáo viên, học viên. Đặc biệt, năm học 1995-1996 liên kết với Trường Cao đẳng Sư phạm Ngô Gia Tự, tỉnh Bắc Giang tuyển sinh được gần 200 sinh viên hệ cao đẳng sư phạm chính quy tập trung khóa đầu tiên. Sau 05 năm ổn định, sáp nhập và chuẩn bị các điều kiện cần và đủ cho việc nâng cấp thành trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn, một lần nữa tập thể Sư phạm đã khẳng định và làm sáng thêm bề dày truyền thống đoàn kết, sáng tạo của nhà trường, xứng đáng với sự tin cậy của Đảng, chính quyền, Nhân dân các dân tộc tỉnh Lạng Sơn.

QUÁ TRÌNH PHÁT TRIỂN, ĐỔI MỚI VÀ HỘI NHẬP CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG PHẠM LẠNG SƠN (1997 ĐẾN NAY)

Những thành tích đạt được trong giai đoạn từ 1961 đến 1996 chính là nguồn động lực thúc đẩy tập thể sư phạm nỗ lực phấn đấu, tạo tiền đề cho sự ra đời và phát triển Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn trong những chặng đường tiếp theo. Gần 25 năm không ngừng phát triển, đổi mới và hội nhập phù hợp với vị thế mới, Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn tiếp tục đáp ứng yêu cầu nguồn nhân lực của địa phương và khu vực. Trong giai đoạn này, nhà trường đào tạo và bồi dưỡng được gần 63.000 lượt học sinh, sinh viên, học viên các ngành đào tạo giáo viên và giáo dục nghề nghiệp; liên kết đào tạo 5000 lượt học viên có trình độ đại học, thạc sĩ và phối hợp tổ chức bồi dưỡng chứng chỉ tin học, ngoại ngữ, tiếng dân tộc thiểu số cho hơn 10.000 lượt học viên.

Dấu mốc quan trọng mở ra giai đoạn này là ngày 02 tháng 6 năm 1997, Thủ tướng Chính phủ ban hành Quyết định số 374/TTg thành lập Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn trên cơ sở Trường Trung học Sư phạm Lạng Sơn. Sự kiện này là một bước ngoặt quan trọng trong sự phát triển của nhà trường. Đó vừa là vinh dự vừa là trách nhiệm lớn lao của nhà trường trước những thách thức và thời cơ mới. Nhiệm vụ đào tạo giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục cấp tiểu học và trung học cơ sở đạt chuẩn và trên chuẩn theo yêu cầu ngày càng cao của ngành Giáo dục. Đồng thời, liên kết đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên trình độ đại học phục vụ đắc lực sự nghiệp phát triển giáo dục, kinh tế-xã hội của tỉnh Lạng Sơn và các tỉnh trong khu vực.

Sau khi được nâng cấp thành Trường Cao đẳng Sư phạm, cơ cấu tổ chức của nhà trường dần được hoàn thiện. Năm 1997, Chi bộ Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn trực thuộc Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo. Năm 1998 được chuyển thành Đảng bộ bộ phận Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn trực thuộc Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo. Đại hội Đảng bộ nhiệm kỳ 1998-2000 được tổ chức vào ngày 30 tháng 9 năm 1998, bầu Ban chấp hành Đảng bộ gồm 07 đồng chí và thầy Hồ Mạnh Hưng giữ chức vụ Bí thư. Từ năm 2012, Đảng bộ Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn trực thuộc Đảng bộ Khối các cơ quan tỉnh. Tại thời điểm tháng

10/2021, Đảng bộ gồm 07 chi bộ với 114 đảng viên. Từ 1997 đến nay, Đảng bộ đã tổ chức được 6 kỳ đại hội. Ngày 16 tháng 4 năm 2020, Đại hội Đảng bộ Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn nhiệm kỳ 2020-2025 được tổ chức, bầu đồng chí Phùng Quý Sơn giữ chức vụ Bí thư Đảng bộ.

Năm 2008, Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn trực thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh Lạng Sơn và có nhiều đổi mới về mặt quản lý để phù hợp với chức năng, nhiệm vụ. Từ tháng 01 năm 2009 đến nay, Trường là đơn vị sự nghiệp trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo. Mục tiêu, nhiệm vụ là đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp giáo dục và phát triển kinh tế-xã hội của tỉnh Lạng Sơn, đào tạo giáo viên có trình độ cao đẳng và các trình độ khác thấp hơn; bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn đào tạo một số ngành nghề góp phần phát triển kinh tế-xã hội, củng cố quốc phòng, an ninh của địa phương; nghiên cứu khoa học phục vụ yêu cầu phát triển kinh tế-xã hội.

Năm 2017, Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn được giao bổ sung chức năng, nhiệm vụ và tiếp nhận 32 công chức, viên chức cùng toàn bộ cơ sở vật chất, trang thiết bị của Trường Trung cấp kinh tế-Kỹ thuật theo Quyết định số 591/QĐ-UBND ngày 31 tháng 3 năm 2017 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Lạng Sơn. Năm 2019, thực hiện Quyết định số 1453/QĐ-UBND ngày 31 tháng 7 năm 2019 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh về việc giải thể Trung tâm Ngoại ngữ-Tin học trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo Lạng Sơn, nhà trường tiếp nhận một số cán bộ, giáo viên và cơ sở vật chất, trang thiết bị. Năm 2019, Trường Trung cấp Văn hóa-Nghệ thuật sáp nhập vào nhà trường theo Quyết định số 1852/QĐ-UBND ngày 27/9/2019 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh.

Bộ máy tổ chức: Cơ cấu, tổ chức luôn được củng cố, bổ sung và hoàn thiện đáp ứng yêu cầu của giáo dục trong thời kỳ mới. Với sự sáp nhập của các trường trung cấp trên địa bàn tỉnh, Trung tâm Ngoại ngữ-Tin học của Sở Giáo dục và Đào tạo và thành lập trường thực hành sư phạm (năm 2019), cơ cấu tổ chức bộ máy của Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn được rà soát, sắp xếp theo hướng tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả. Hiện nay, nhà trường có 02 cơ sở đào tạo và thực hiện các nhiệm vụ chính: đào tạo, bồi dưỡng và giáo dục học sinh trường phổ thông liên cấp. Cơ cấu tổ chức bộ máy tại thời điểm tháng 10/2021 gồm 05 phòng chức năng; 06 khoa đào tạo; Trung tâm Ngoại ngữ-Tin học; Trường thực hành sư phạm Tiểu

học và Trung học cơ sở Lê Quý Đôn. Tổng số cán bộ, viên chức và người lao động là 170, trong đó: 157 biên chế và 13 hợp đồng (trình độ tiến sĩ: 02; thạc sĩ: 89; đại học: 61; trình độ khác: 18).

Cán bộ quản lý nhà trường trong giai đoạn này có nhiều thay đổi. Năm 1997, Ban Giám hiệu gồm: Thầy Hồ Mạnh Hưng giữ chức vụ Hiệu trưởng, thầy Hoàng Mạnh Tiến và cô Nông Thị Nha đảm nhiệm chức vụ Phó Hiệu trưởng. Đến năm 2000, thầy Hoàng Mạnh Tiến được bổ nhiệm chức vụ Hiệu trưởng thay thầy Hồ Mạnh Hưng được bổ nhiệm Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo, thầy Trần Quốc Tuấn được bổ nhiệm giữ chức vụ Phó Hiệu trưởng. Năm 2007, thầy Phạm Ngọc Thương được bổ nhiệm giữ chức vụ Phó Hiệu trưởng phụ trách nhà trường và năm 2008 được bổ nhiệm giữ chức vụ Hiệu trưởng. Năm 2009, thầy Trần Quốc Tuấn giữ chức vụ Phó Hiệu trưởng phụ trách thay thầy Phạm Ngọc Thương được bổ nhiệm Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo. Đến năm 2010, thầy Trần Quốc Tuấn được bổ nhiệm chức vụ Hiệu trưởng. Năm 2012, thầy Ninh Văn Hưng được bổ nhiệm chức vụ Hiệu trưởng thay thầy Trần Quốc Tuấn được bổ nhiệm Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo Lạng Sơn. Từ tháng 11/2019 đến nay, Ban Giám hiệu gồm: thầy Phùng Quý Sơn giữ chức vụ Hiệu trưởng, thầy Nguyễn Thế Dương và cô Vi Hồng Thắm đảm nhiệm chức vụ Phó hiệu trưởng.

Công tác phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục: hiện nay, cán bộ, giảng viên và nhân viên nhà trường có 166 người. Số lượng cán bộ, giảng viên có trình độ đại học và sau đại học chiếm hơn 80%. Việc nâng cấp thành Trường Cao đẳng Sư phạm là điều kiện thuận lợi để nhà trường tiếp tục mở rộng quy mô, loại hình đào tạo. Ngoài việc củng cố các ngành đào tạo giáo viên, nhà trường còn mở thêm nhiều ngành, hệ đào tạo đa dạng và ngày càng hoàn thiện; liên kết đào tạo với các trường đại học trở thành trường sư phạm đa ngành, đa hệ. Nhà trường luôn xác định công tác đào tạo, bồi dưỡng là nhiệm vụ cơ bản, trọng tâm và lâu dài.

Từ năm 1999, Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn tham gia các Dự án: Việt-Bỉ, Phát triển giáo viên tiểu học và Đào tạo giáo viên trung học cơ sở. Trong cuộc thi áp dụng phương pháp dạy học tích cực do Dự án Việt-Bỉ tổ chức, 6/6 tiết tham gia dự thi đạt giải Ba trở lên, đánh dấu bước ngoặt quan trọng trong công tác đào tạo giáo viên. Nhiều giảng viên được nhận kinh phí đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ cũng như tham quan học tập ở các cơ sở giáo dục uy tín trong và ngoài nước. Kết thúc Dự án, một số giảng viên đã trở thành cốt cán cấp tỉnh trong triển khai tập huấn

phương pháp dạy học tích cực và thay sách giáo khoa phổ thông mới cho giáo viên trung học cơ sở và tiểu học.

Thực hiện Nghị quyết số 40/2000/QH ngày 9/12/2000 của Quốc hội khóa X về “Đổi mới chương trình giáo dục phổ thông”, Nhà trường đã cử nhiều giảng viên có chuyên môn vững vàng tham gia các lớp tập huấn về thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa các cấp học phổ thông. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 40 CT/TW ngày 15/6/2004 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về “Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục”, Đề án 281 của Ban thường vụ Tỉnh ủy Lạng Sơn về “Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục giai đoạn 2007-2010”, “Chiến lược phát triển giáo dục 2010-2020”, Nhà trường quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng với vị trí việc làm và yêu cầu ngày càng cao về chất lượng nguồn nhân lực của thị trường lao động. Được sự quan tâm của Ủy ban nhân dân tỉnh trong việc thực hiện các đề án đào tạo sau đại học, nhà trường đã tạo điều kiện cho 06 giảng viên đào tạo tiến sĩ; 09 giảng viên đào tạo thạc sĩ tại nước ngoài; 50 giảng viên tham gia đào tạo thạc sĩ trong nước; 08 cán bộ quản lý tham gia đào tạo Cao cấp Lý luận chính trị và 35 cán bộ quản lý, giảng viên tham gia đào tạo Trung cấp Lý luận chính trị. Bên cạnh đó còn tạo điều kiện cho gần 60 giảng viên thi nâng ngạch giảng viên hạng II (giảng viên chính).

Trung bình mỗi năm tổ chức 02 hội thi giảng viên giỏi cấp trường. Tạo điều kiện cho giảng viên tham gia hội thi giảng viên giỏi các trường cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh và cấp quốc gia. Tổ chức các cuộc thi về thiết kế kế hoạch bài học, dạy học trực tuyến, sáng kiến trong quản lý và dạy học, hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy nhằm khuyến khích đội ngũ phát huy đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao. Trình độ, năng lực chuyên môn-nghiệp của giảng viên được nâng cao, đáp ứng vị trí việc làm. Số lượng giảng viên chính, giảng viên giỏi được tăng lên. Giảng viên Nguyễn Thị Ngọc Ánh được công nhận là một trong 50 nhà giáo xuất sắc trong Chương trình học bổng của Bộ Ngoại giao Hoa Kỳ (năm 2021).

Giảng viên tham gia các cuộc thi do Đảng, Công đoàn, Đoàn Thanh niên các cấp tổ chức, tiêu biểu: giảng viên Đinh Thị Tình đạt giải Nhì trong Hội thi “Cán bộ công đoàn giỏi” (năm 2012) do Công đoàn ngành Giáo dục tổ chức; giảng viên Đỗ Thị Lê đạt giải Nhì trong Hội thi Nét đẹp Nhà giáo (năm 2013) do Cụm thi đua các trường chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh tổ chức; giảng viên Phương

Ngọc Thanh Huyền đạt giải Nhất trong Hội thi "Bí thư Chi bộ giỏi" (năm 2018) do Tỉnh ủy Lạng Sơn tổ chức và đạt giải Nhì Hội thi báo cáo viên tuyên truyền viên các Nghị quyết của Đại hội Đảng các cấp (năm 2021) cấp Đảng bộ Khôi Các cơ quan tỉnh.

Tổ chức các cuộc vận động, các phong trào thi đua gắn liền với phong trào “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý giảng dạy và học tập”; cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; phong trào thi đua “Dạy tốt-Học tốt”; cuộc vận động “Dân chủ-Kỷ cương-Tình thương-Trách nhiệm”; các đợt thi đua chào mừng các ngày lễ lớn trong các năm học. Các hoạt động và phong trào thi đua tạo sức lan tỏa sâu rộng, giáo dục lòng yêu nước, bản lĩnh chính trị, đạo đức, lối sống, cốt cách của nhà giáo, cán bộ, viên chức cũng như học sinh, sinh viên, học viên.

Công tác quản lý nhà trường: hằng năm đổi mới, hoàn thiện các văn bản quản lý như Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế dân chủ, cụ thể hóa Quy định thi đua khen thưởng, Quy chế chuyên môn, Quy chế học sinh sinh viên,... Triển khai các phần mềm quản lý đào tạo, phần mềm quản lý cán bộ giáo viên và phần mềm kế toán. Triển khai số hóa các văn bản quản lý, sử dụng hệ thống ioffice trong điều hành công việc. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học. Xây dựng và sử dụng website của trường để tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền và quảng bá thương hiệu nhà trường. Triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng như lấy ý kiến phản hồi từ người học, báo cáo ba công khai, xây dựng hệ thống thông tin đảm bảo chất lượng, tổ chức tự đánh giá chất lượng các chương trình đào tạo.

Công tác đào tạo: tích cực đổi mới nâng cao chất lượng quản lý đào tạo như: cập nhật và thể chế hóa các văn bản quản lý; bảo đảm thực hiện các quy chế, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội. Rà soát, điều chỉnh, bổ sung các văn bản quy định để có sự chỉ đạo chuyên môn kịp thời, hướng tới chất lượng, hiệu quả trong công tác đào tạo. Chỉ đạo các đơn vị xây dựng kế hoạch sát với chỉ thị nhiệm vụ năm học và tình hình thực tế của đơn vị. Qua kế hoạch năm học, từng cán bộ, giảng viên nắm bắt được khối lượng chuyên môn tổng quát, từng tháng, từng tuần trong học kỳ để triển khai thực hiện, tạo thế chủ động và bổ sung kịp thời những vấn đề nảy sinh. Các đơn vị duy trì tốt việc sinh hoạt chuyên môn định kỳ, thực hiện nghiêm túc nền nếp, quy chế chuyên môn.

Công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ có những đổi mới tích cực, những tồn tại của năm học trước từng bước khắc phục và chỉ ra những điển hình tiên tiến cần phổ biến nhân rộng.

Nhìn tổng quan, công tác đào tạo được duy trì, có thời điểm, nhà trường đã đào tạo được 26 mã ngành. Do yêu cầu đổi mới giáo dục cũng như sáp nhập các trường trung cấp trên địa bàn tỉnh, Nhà trường đã chuyển hướng sang đào tạo lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp để đáp ứng yêu cầu thị trường lao động. Tổ chức khảo sát, đăng kí hoạt động giáo dục nghề nghiệp các ngành mới phù hợp điều kiện thực tiễn. Hiện nay, nhà trường được cấp phép 22 mã ngành đào tạo với 8 lĩnh vực: (1) Giáo viên; (2) Nhân văn; (3) Nghệ thuật; (4) Nông, Lâm nghiệp và Thủy sản; (5) Kinh doanh và Quản lý; (6) Pháp luật; (7) Báo chí và truyền thông; (8) Máy tính và Công nghệ thông tin.

Từ năm 1997 đến nay, nhà trường đã đào tạo được gần 15.000 sinh viên cao đẳng chính quy thuộc các chuyên ngành: Sư phạm Toán, Sư phạm Vật lý, Sư phạm Sinh-Hóa, Sư phạm Ngữ văn, tiếng Anh, Tiểu học, Mầm non, Kỹ thuật công nghiệp-Kỹ thuật nông nghiệp-Kinh tế gia đình, Giáo dục thể chất, Mỹ thuật, Âm nhạc, Tiếng Trung Quốc, Thông tin-Thư viện, Văn hóa-Du lịch; hơn 5000 học sinh Trung cấp chính quy thuộc các chuyên ngành: Tiểu học, Mầm non, Âm nhạc, Thể dục, Mỹ thuật, Thiết bị trường học, 12+2. Bên cạnh việc tổ chức đào tạo các hệ chính quy, nhà trường còn tổ chức đào tạo nâng chuẩn các hệ đến trình độ cao đẳng được gần 4500 lượt học viên. Liên kết với các cơ sở giáo dục đại học để đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ cho các ngành đào tạo giáo viên và giáo dục nghề nghiệp, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Hàng năm, tỷ lệ sinh viên khá, giỏi chiếm 35%-45%, kết quả rèn luyện có sự tiến bộ rõ rệt qua các năm học, tỷ lệ xếp loại khá trở lên chiếm trên 90%, tỉ lệ sinh viên tốt nghiệp đạt từ 95% trở lên.

Nhà trường tổ chức hoạt động đào tạo và kiểm tra, giám sát đảm bảo đúng quy chế. Chú trọng phát triển chương trình đào tạo bám sát khung trình độ chuẩn quốc gia, chuẩn đầu ra theo quy định. Chương trình đào tạo được rà soát, điều chỉnh theo hướng mở, tạo cơ hội cho người học lựa chọn hình thức và các ngành phù hợp. Tổ chức dạy học và kiểm tra-đánh giá theo hướng phát triển năng lực; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong khai thác, lưu giữ tài liệu và dạy học. Hoạt động ngoại khóa, thực tế, thực tập không ngừng được đổi mới và đa dạng hóa các loại hình tổ chức.

Với quan điểm xuyên suốt “Kiến thức là nền tảng, năng lực là then chốt”, Nhà trường đã chỉ đạo điều chỉnh, bổ sung nội dung, chương trình, phương pháp dạy học và cập nhật sách giáo khoa mới. Từ năm 2000-2010, giảng viên tham gia dự án Việt-Bỉ dành cho các tỉnh miền núi phía Bắc Việt Nam. Nhiều giảng viên đã trở thành cốt cán về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra-đánh giá, nghiên cứu khoa học ứng dụng, ứng dụng công nghệ thông tin. Dự án Việt-Bỉ đánh giá cao việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học. Nhiều giờ dạy đã đạt giải cao trong cuộc thi áp dụng phương pháp dạy học tích cực. Tổ chức tập huấn chuyên đề cho sinh viên về việc đổi mới phương pháp dạy học ở trường phổ thông như: mô hình trường học VNEN; phương pháp bàn tay nặn bột, dự án, hợp đồng; kỹ thuật dạy học tích cực. Nhiều giờ dạy đã được áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực góp phần nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên và đào tạo nghề. Giảng viên tham gia các lớp tập huấn, trở thành lực lượng nòng cốt tập huấn giáo viên của tỉnh về nội dung, chương trình, sách giáo khoa và phương pháp dạy học.

Từ năm học 2008-2009, Bộ Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học. Nhà trường chỉ đạo các đơn vị xây dựng kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng hộp thư điện tử, góp phần cải cách hành chính và phát huy hiệu quả của hoạt động quản lý. Tạo điều kiện cho giảng viên khai thác tài liệu thông qua sử dụng Internet, tập huấn ứng dụng công nghệ thông tin. Việc sử dụng giáo án điện tử đã được các khoa, tổ triển khai thực hiện ở hầu hết các học phần, việc ứng dụng công nghệ thông tin trong các giờ giảng đã trở nên phổ biến và trở thành nét văn hóa trong dạy học. Đặc biệt, qua đợt dịch COVID-19, việc dạy và học trực tiếp không thể thực hiện được, Nhà trường đã nhanh chóng tổ chức hiệu quả việc dạy học trực tuyến và kiểm tra, thi không trực tiếp qua mạng Internet. Cùng với quá trình triển khai thực hiện dạy học và thi kết thúc học phần, các quy định về dạy học trực tuyến và quản lý, tổ chức thi không trực tiếp qua mạng Internet cũng được nhà trường quan tâm chú trọng triển khai thực hiện.

Hoạt động rèn luyện nghiệp vụ sư phạm, kỹ năng nghề nghiệp được thực hiện thường xuyên trong các năm học. Hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm, bồi dưỡng học sinh, sinh viên giỏi luôn được quan tâm, trong đó có các kỳ thi quốc gia. Hội thi Nghiệp vụ sư phạm-Văn nghệ thể thao các trường Sư phạm toàn quốc lần thứ IV (năm 2009) đạt 04 Huy chương đồng. Hội thi Nghiệp vụ sư phạm-Văn nghệ thể thao các trường Sư phạm toàn quốc lần thứ V (năm 2013), sinh viên tham

gia đầy đủ 7 nội dung thi nghiệp vụ sư phạm và được xếp loại Khá. Trong đó có 01 Huy chương vàng, 03 Huy chương bạc, 08 Huy chương đồng, màn Chào hỏi (giải Thân thiện). Kết quả chung của Hội thi: Đạt Giải Ba Toàn đoàn trong tổng số 13 trường Cao đẳng Sư phạm tham gia dự thi và được tặng Cờ của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Năm 2012 đạt 01 giải Nhì, 01 giải Ba, 01 giải Khuyến khích trong kỳ thi Olympic Toán toàn quốc được tổ chức tại tỉnh Phú Yên. Năm học 2011-2012, sinh viên đạt 01 giải Nhì, 02 giải Ba trong cuộc thi “Thiết kế bài giảng điện tử E-learning” do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Hoạt động đào tạo gắn với thực tiễn và nhu cầu của thị trường lao động. Chương trình đào tạo được xây dựng theo hướng tăng cường thực hành, thực tế, thực tập và rèn luyện nghiệp vụ tại các doanh nghiệp, cơ sở giáo dục; gắn kết với thực tiễn và đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động. Tổ chức cho học sinh sinh viên các ngành đào tạo giáo viên đi thực tập tại các cơ sở giáo dục tại địa phương, phối hợp với các cơ sở giáo dục trong các hoạt động phát triển chương trình, thực tập, thực tế, ngoại khóa. Đối với đào tạo nghề, nhà trường phối hợp với các doanh nghiệp tổ chức đào tạo theo địa chỉ, chú trọng giáo dục kỹ năng mềm; tổ chức tư vấn, hướng nghiệp; tổ chức các hoạt động khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo. Xây dựng Ban chuyên trách để quản lý và tổ chức đa dạng các loại hình liên kết với doanh nghiệp nhằm đáp ứng yêu cầu của cơ sở sử dụng. Hiện nay, Nhà trường đã phối hợp với 16 công ty thuộc các tập đoàn khoa học kỹ thuật và kinh tế quốc tế cũng như các công ty trên địa bàn tỉnh.

Công tác bồi dưỡng: được sự quan tâm, chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh, tạo điều kiện của Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ; các phòng giáo dục và đào tạo, công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn-nghiệp vụ, bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chuẩn chức danh nghề nghiệp cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục được tổ chức thực hiện đảm bảo nội dung, mục tiêu, kế hoạch đề ra. Nội dung các chuyên đề thiết thực, phương pháp, hình thức bồi dưỡng phù hợp.

Phối hợp với các phòng chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo, các phòng giáo dục và đào tạo để tham mưu về công tác bồi dưỡng. Hằng năm khảo sát nhu cầu bồi dưỡng; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng; thành lập các ban xây dựng, thẩm định các chuyên đề bồi dưỡng cập nhật với yêu cầu đổi mới giáo dục và phù hợp với thực tiễn địa phương. Sử dụng các phương pháp bồi dưỡng tích cực như tăng thời lượng thực hành, thảo luận, giảm bớt lý thuyết; gắn với thực tiễn trong công tác quản

lý và dạy học ở cơ sở. Lựa chọn đội ngũ báo cáo viên có uy tín. Đặt các lớp bồi dưỡng theo huyện hoặc cụm huyện để tiết kiệm chi phí; học viên có điều kiện để giao lưu, học tập kinh nghiệm giữa các đơn vị trong tỉnh; bồi dưỡng trực tuyến trong điều kiện dịch bệnh COVID-19. Vì vậy, hoạt động bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên ngành giáo dục luôn được chú trọng; đặc biệt từ năm 2017 đến nay, số lượng học viên tương đối lớn. Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, cán bộ quản lý theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo từ năm học 2020-2021 với trên 4.300 lượt học viên trong toàn tỉnh. Trong giai đoạn này, hoạt động bồi dưỡng chuyên môn-nghiệp vụ, bồi dưỡng thường xuyên; bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục với gần 40.000 lượt. Chất lượng bồi dưỡng được các cơ sở sử dụng đánh giá cao, với 100% kết quả bài thu hoạch đạt từ trung bình trở lên, trong đó tỷ lệ khá, giỏi chiếm khoảng 90%.

Bên cạnh đó, Nhà trường phối hợp và liên kết với các cơ sở giáo dục tổ chức bồi dưỡng, thi và cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tiếng dân tộc và chuẩn công nghệ thông tin duy trì hằng năm gần 1000 lượt học viên. Nhu cầu học tập, bồi dưỡng chuyên môn-nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học, tiếng dân tộc thiếu số của cán bộ, viên chức và học sinh, sinh viên được thỏa mãn, đáp ứng yêu cầu của hoạt động nghề nghiệp.

Công tác giáo dục tại trường thực hành sư phạm: Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Lê Quý Đôn được thành lập theo Quyết định số 808/QĐ-SGDĐT ngày 08/4/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Quy mô giai đoạn 2019-2023 gồm 18 lớp, mỗi khối 02 lớp với tổng số khoảng 630 học sinh. Sau hai năm hoạt động, quy mô gồm 5 khối, 10 lớp, với 345 học sinh. Nhà trường chú trọng tổ chức các hoạt động giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống; hoạt động nghệ thuật và thể dục thể thao; trải nghiệm sáng tạo đa dạng phù hợp với lứa tuổi. Bước đầu, hoạt động giáo dục dần ổn định, đạt được một số kết quả tích cực và tạo được niềm tin trong Nhân dân. Một số thành tích nổi bật: tác phẩm mỹ thuật đạt giải Vàng (Nhóm A: 5-8 tuổi) tại Triển lãm nghệ thuật trực tuyến quốc tế dành cho các nghệ sĩ nhỏ tại Ấn Độ năm 2021; giải Khuyến khích vượt cấp môn Toán trung học cơ sở cấp thành phố; giải Ba toàn đoàn cuộc thi “Tìm kiếm tài năng tiếng Anh cấp thành phố”; giải Nhất và giải Nhì cấp tỉnh về văn nghệ, thể thao,.... Trong điều kiện dịch bệnh COVID-19 và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, dưới sự chỉ đạo của Ngành, Nhà trường đã chủ động tổ chức bồi dưỡng giáo viên về chuyên môn-nghiệp vụ, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học, cán bộ giáo viên thích ứng tốt với hoạt động quản lý và giảng dạy trong bối cảnh mới.

Công tác nghiên cứu khoa học: hằng năm, Hội đồng Khoa học và Đào tạo được kiện toàn; xây dựng kế hoạch hoạt động khoa học-công nghệ theo hướng dẫn của các cấp quản lý phù hợp với thực tiễn và năng lực của giảng viên. Nhà trường đã thúc đẩy các hoạt động nghiên cứu khoa học, kết quả: 05 bài báo đăng Tạp chí khoa học quốc tế, gần 200 bài báo đăng tạp chí khoa học và chuyên ngành; chủ trì 05 đề tài cấp tỉnh, 12 đề tài của các dự án phát triển giáo viên; hơn 50 đề tài cấp trường; biên soạn gần 30 đầu sách và gần 80 chuyên đề bồi dưỡng phục vụ cho công tác đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn tỉnh; xuất bản 17 số Thông báo khoa học; các tác phẩm nghệ thuật tham gia triển lãm khu vực, quốc gia, quốc tế,...

Nhà trường phối hợp với Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020 tổ chức Hội thảo khoa học quốc gia "Giải pháp nâng cao năng lực ngoại ngữ cho sinh viên các trường cao đẳng miền núi phía Bắc Việt Nam" (năm 2015). Chủ trì và tổ chức nghiên cứu 05 đề tài cấp tỉnh: (1) Đề tài "Đổi mới phương pháp giảng dạy ở Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn" (năm 2007) do thầy Hoàng Mạnh Tiến làm chủ nhiệm; (2) Đề tài "Đánh giá thực trạng và đề xuất hệ thống giải pháp xây dựng, nâng cao chất lượng giáo viên tiểu học vùng 3, vùng cao biên giới tỉnh Lạng Sơn" (năm 2010) do thầy Trần Quốc Tuấn làm chủ nhiệm; (3) Đề tài "Một số giải pháp nâng cao kỹ năng nghề nghiệp cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn (năm 2013) do thầy Nguyễn Thế Dương làm chủ nhiệm; (4) Đề tài "Xây dựng bộ thí nghiệm nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Vật lý ở trường trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn (năm 2015) do Nguyễn Sỹ Trọng làm chủ nhiệm; (5) Đề tài "Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh theo hướng phát triển năng lực cho học sinh trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn (năm 2018) do thầy Phùng Quý Sơn làm chủ nhiệm.

Thực hiện chỉnh sửa, bổ sung chương trình, tài liệu tiếng dân tộc Tày dành cho cán bộ, công chức trên địa bàn tỉnh (năm 2020). Tổ chức hội thảo khoa học "Công tác đào tạo, bồi dưỡng của Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn trước bối cảnh mới" có sự tham gia của lãnh đạo các sở, ban ngành của tỉnh, lãnh đạo Hiệp hội các trường đại học, cao đẳng Việt Nam và lãnh đạo các trường cao đẳng sư phạm địa phương (năm 2020). Tổ chức hội nghị tập huấn về kỹ năng nghiên cứu khoa học ứng dụng, viết sáng kiến và bài nghiên cứu cho cán bộ quản lý, giảng viên và giáo viên trên địa bàn tỉnh.

Từ năm học 2014-2015 trở lại đây, hoạt động nghiên cứu của sinh viên đã có nhiều chuyển biến tích cực. Các hình thức chủ yếu là viết tiểu luận học phần, khóa luận tốt nghiệp; thực hiện đề tài nhánh, sáng tạo khoa học kỹ thuật và thiết kế đồ dùng dạy học. Nội dung nghiên cứu tương đối phong phú, đa dạng thuộc nhiều lĩnh vực phục vụ cho hoạt động học tập và rèn luyện cũng như thực hành nghề nghiệp. Trung bình mỗi năm có 50 tiểu luận học phần được triển khai thực hiện. Tổ chức hội thảo “Nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học cho sinh viên (năm 2015); Hội thi “Sinh viên sáng tạo khoa học kỹ thuật và đồ dùng, thiết bị dạy học” (năm 2016). Những năm gần đây, các dự án về ý tưởng khởi nghiệp của học sinh, sinh viên được triển khai; tổ chức Hội thi học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp cấp trường và lựa chọn các sản phẩm tham dự hội thi cấp tỉnh.

Kết quả nghiên cứu khoa học được triển khai ứng dụng trong công tác đào tạo tại trường, bồi dưỡng giáo viên và giảng dạy tại các trường mầm non, phổ thông. Một số giảng viên là cốt cán trong hoạt động nghiên cứu khoa học, biên soạn sách địa phương cho Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tham gia tư vấn, hỗ trợ các dự án khoa học tham gia dự thi cấp quốc gia cũng như chăm đề tài, sáng kiến, sản phẩm khoa học kỹ thuật cấp tỉnh. Năng lực nghiên cứu khoa học được nâng cao, xây dựng văn hóa học thuật sôi nổi, tạo điều kiện cho giảng viên được tích lũy các điều kiện chuẩn chức danh nghề nghiệp hạng II.

Hợp tác quốc tế: Hợp tác đào tạo với các cơ sở giáo dục của tỉnh Quảng Tây, Trung Quốc: trên cơ sở quan hệ hợp tác giữa hai tỉnh Lạng Sơn, Việt Nam và Quảng Tây; sự quan tâm, chỉ đạo và tạo điều kiện của Ủy ban nhân dân tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội, các Sở, Ban Ngành của tỉnh, Nhà trường đã phối hợp liên kết đào tạo với 03 cơ sở giáo dục của tỉnh Quảng Tây: Trường Đại học Sư phạm Nam Ninh, Trường Đại học Dân tộc Quảng Tây và Trường Ngoại ngữ Đông Nam Á Bằng Tường.

Từ năm 2010 đến nay, Nhà trường đã phối hợp tổ chức cho 129 sinh viên tham gia Chương trình liên kết đào tạo 2+1; 617 sinh viên tham gia thực tập giữa khóa và 373 sinh viên tham gia thực tập tốt nghiệp; mời 08 giảng viên bản ngữ đến giảng dạy tại trường và cử 05 giảng viên tham gia chương trình đào tạo Thạc sỹ tại Trung Quốc và gần trăm lượt sinh viên tham gia trại hè tại Trung Quốc. Năm 2014, Đoàn đại biểu của nhà trường tham dự Hội nghị Liên minh Giáo dục toàn cầu GEC. Hằng năm, lãnh đạo các trường trao đổi, giao lưu, hội đàm để tăng cường hiểu biết, học tập kinh nghiệm; tham gia diễn đàn Triển lãm giáo dục nghề nghiệp Trung Quốc-ASEAN.

Nhà trường mời 03 chuyên gia và tình nguyện viên thuộc Chương trình Fulbright đến làm việc tại trường. Phối hợp với các chuyên gia của Đại sứ quán Hoa Kỳ tổ chức hội thảo, hội nghị tập huấn cho giảng viên và sinh viên cũng như giáo viên Tiếng Anh trên địa bàn tỉnh. Hội đồng Anh đã cử 02 chuyên gia đến tập huấn phương pháp giảng dạy cho 40 lượt giảng viên và 200 lượt sinh viên tiếng Anh. Cử giảng viên tham gia đào tạo Thạc sĩ và Tiến sĩ tại các nước như Australia, Ireland và Trung Quốc; tham gia báo cáo tại Hội thảo Quốc tế The Association for Qualitative Research (AQR), Úc, Philippine, Mỹ; hội thảo của Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội, Đại học Hawaii, Portland State; hội thảo VietTESOL; hội thảo do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Chương trình Nafosted và Ngân hàng Thế giới,....

Công tác đầu tư cơ sở vật chất được quan tâm, bổ sung, hằng năm và cho đến thời điểm này cơ bản đáp ứng được các hoạt động dạy học và quản lý. Sân vận động, nhà đa năng, khuôn viên trường và ký túc xá được tu sửa. Các phòng máy, khu hiệu bộ, khu làm việc và các phòng học có hệ thống Internet đảm bảo, máy chiếu đa năng thuận lợi cho việc giảng dạy và học tập. Phòng thí nghiệm, phòng học thông minh, thư viện điện tử và vườn thực nghiệm được xây dựng đáp ứng yêu cầu học tập và nghiên cứu khoa học.

Công tác Đảng, đoàn thể: quan tâm đến các hoạt động của tổ chức chính trị-xã hội, tăng cường xây dựng hệ thống chính trị, tổ chức Đảng, chính quyền, đoàn thể, quần chúng và tổ chức hoạt động theo quy chế tập trung dân chủ.

Đảng bộ: quán triệt thực hiện nghiêm túc đường lối chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các quy định của Ngành. Xây dựng kế hoạch, tổ chức quán triệt học tập chỉ thị, nghị quyết của các cấp; cụ thể hóa trong nghị quyết, chương trình và kế hoạch hành động của Đảng bộ, chính quyền và các tổ chức chính trị-xã hội trong nhiệm kỳ cũng như từng năm học. Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí gắn với cam kết thực hiện Nghị quyết trung ương 4 (khóa XI, XII) về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ; Quy định về đạo đức nhà giáo.

Đảng ủy chỉ đạo các chi bộ sinh hoạt theo đúng quy định, gắn với nhiệm vụ chính trị của đơn vị; xây dựng các nghị quyết, chương trình, hành động cho nhiệm

kỳ và cho từng năm; định hướng xây dựng chiến lược phát triển nhà trường; xây dựng đề án, xác định các nhiệm vụ trọng tâm của chính quyền và các tổ chức đoàn thể; giáo dục chính trị tư tưởng cho đảng viên, viên chức và học sinh, sinh viên; thực hiện công tác phát triển đảng và chỉ đạo các hoạt động chuyên môn-nghiệp vụ và hoạt động của các đoàn thể. Xây dựng chương trình làm việc định kỳ, chỉ đạo hoạt động của Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên đề ra các chủ trương, nhiệm vụ và biện pháp thực hiện tốt công tác xây dựng Đảng bộ và các chi bộ trong sạch vững mạnh, tạo sự đoàn kết, thống nhất trong Đảng.

Nhiều năm liên tục, Đảng bộ và các chi bộ được đánh giá là tổ chức cơ sở đảng trong sạch vững mạnh, hoàn thành tốt nhiệm vụ; trong đó 05 năm Đảng bộ và 10 lượt chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Thầy Nguyễn Thế Dương-Phó Bí thư Đảng bộ, Phó Hiệu trưởng được nhận Bằng khen của Đảng bộ tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2015-2019; 01 chi bộ và 10 đảng viên của Đảng bộ được khen thưởng cấp Đảng ủy Khối vì đã có thành tích trong học tập Chi thị 05/CT-TW của Bộ Chính trị (giai đoạn 2016-2021).

Công đoàn: hằng năm duy trì tổ chức các hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn của dân tộc, của ngành và của địa phương; tổ chức giao lưu văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao với các đơn vị ngoài. Phối hợp tổ chức hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động; thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở. Tuyên truyền vận động quần chúng góp ủng hộ các loại quỹ theo quy định. Công đoàn trường nhiều năm liên tục đạt danh hiệu Tập thể hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên: năm 1998, tổ chức Đoàn Thanh niên được tách từ Đoàn Khối các cơ quan tỉnh trở thành đơn vị trực thuộc Tỉnh Đoàn. Đại hội Đoàn trường khóa XI tháng 11/1998 (nhiệm kỳ 1998-2000) là Đại hội quan trọng, đánh dấu sức vươn lên trước yêu cầu và nhiệm vụ mới. Ngày 04/4/1999, Hội Sinh viên được thành lập theo Quyết định của Ban Chấp hành Trung ương Hội Sinh viên Việt Nam và trở thành tổ chức Hội Sinh viên đầu tiên trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn. Năm 1999, Đoàn trường vinh dự được Trung ương Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tặng Cờ “Đơn vị dẫn đầu khối đại học, cao đẳng và trung học chuyên nghiệp” của tỉnh Lạng Sơn. Nhiều cá nhân và tập thể được tặng Bằng khen của Trung ương Đoàn, Trung ương Hội Sinh viên và Tỉnh Đoàn. Tổ chức thành công 20 đại hội Đoàn trường, 10 đại hội Hội Sinh viên. Tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật, giáo dục truyền thống cho đoàn viên thanh niên, thực hiện mùa thi nghiêm túc. Tổ chức Chương trình “Chào tân sinh viên”, thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trên

mạng xã hội. Phối hợp tổ chức ngoại khóa tuyên truyền phòng chống pháo nổ, phòng chống ma túy, đảm bảo an ninh trật tự, an toàn giao thông; duy trì tổ chức các hoạt động tình nguyện, hoạt động ngoại khóa cho học sinh sinh viên. Giới thiệu hơn 100 đoàn viên ưu tú tham gia các lớp nhận thức về Đảng, 40 đoàn viên ưu tú được kết nạp Đảng. Tích cực tham gia các hoạt động tình nguyện. Nhiều năm liên tục Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên đạt danh hiệu Tập thể vững mạnh xuất sắc và được tặng nhiều Bằng khen các cấp; 42 sinh đạt danh hiệu “Sinh viên 5 tốt” cấp tỉnh; 01 sinh viên được tặng Bằng khen của Trung ương Hội Sinh viên Việt Nam.

Công tác thi đua, khen thưởng: công tác thi đua khen thưởng được đổi mới về nội dung và hình thức, bám sát nhiệm vụ chính trị cũng như tình hình thực tiễn. Hằng năm, Nhà trường phát động 2 đợt thi đua toàn diện trên các lĩnh vực tư tưởng chính trị, chuyên môn-nghiệp vụ, tổ chức Diễn đàn tư tưởng chính trị, Hội thi Giảng viên giỏi, Giáo viên chủ nhiệm giỏi và Hội thi kỹ năng nghề nghiệp, tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật cho sinh viên. Tổ chức hội diễn văn nghệ, hoạt động thể thao, thực hiện văn minh công sở, văn minh giảng đường, văn minh kí túc xá. Tổ chức các đợt thi đua kỷ niệm các ngày lễ lớn của dân tộc, của tỉnh. Triển khai nghiêm túc các phong trào thi đua, gắn kết giữa hoạt động của chính quyền với các tổ chức đoàn thể: cả nước chung tay vì người nghèo, không để ai bị bỏ lại phía sau; thực hiện văn hóa công sở; đẩy mạnh cải cách hành chính; đổi mới sáng tạo trong quản lý giảng dạy và học tập. Hội đồng thi đua, khen thưởng tổ chức đánh giá, bình xét danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng đúng quy trình, quy định, đảm bảo khách quan, công bằng, dân chủ. Động viên khen thưởng kịp thời các cá nhân, tổ chức có nhiều mô hình đổi mới, sáng tạo và đạt thành tích cao.

Tham gia tích cực các hoạt động của Cụm thi đua Khối các trường chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh, Khối thi đua các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo. Kết quả: 02 năm liên tục (năm học 2010-2011; 2011-2012) được nhận Cờ thi đua của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh; được tôn vinh, bình xét xếp thứ Ba Cụm thi đua. Năm học 2015-2016 được tặng Cờ thi đua của Thủ Tướng Chính phủ; được tôn vinh, bình xét xếp thứ Nhất Cụm thi đua. Năm học 2018-2019 được tặng Bằng khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh; được tôn vinh, bình xét xếp thứ Nhì Cụm thi đua. Năm học 2020-2021 được Khối thi đua bầu là đơn vị đứng đầu; được đề nghị xét tặng Cờ thi đua của Ủy ban nhân dân tỉnh và Cờ thi đua của Thủ tướng Chính phủ.

Cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”: nhiều tấm gương nhà giáo tiêu biểu như: cô giáo Nguyễn Thị Phương Loan được tặng Bằng khen của Công đoàn Giáo dục Việt Nam (giai đoạn 2008-2018), được tặng Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo (giai đoạn 2011-2016). Thầy giáo Phùng Quý Sơn-Hiệu trưởng 06 năm liên tục đạt danh hiệu Chiến Sĩ thi đua cơ sở và 01 năm đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cấp tỉnh, được tặng Bằng khen của Ủy ban nhân dân tỉnh; thầy giáo giáo Nguyễn Thế Dương-Phó Hiệu trưởng 10 năm liên tục đạt danh hiệu Chiến sỹ thi đua cơ sở và 03 năm đạt danh hiệu Chiến sỹ thi đua cấp tỉnh, được tặng Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ.

Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”: từ năm học 2015-2016 đến nay, nhiều nhân tố mới, các mô hình hay đã xuất hiện: sáng kiến “Phần mềm từ điển Tày-Việt trên hệ điều hành Androi” của giảng viên Nguyễn Ngọc Cường được Liên đoàn Lao động tỉnh Lạng Sơn công nhận là một trong 75 sáng kiến tiêu biểu trong Chương trình “75 nghìn sáng kiến vượt khó phát triển” (năm 2021). Sáng kiến “Xây dựng phần mềm thi trắc nghiệm trên máy tính hỗ trợ trong công tác dạy học ở Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn” của giảng viên Hà Duy Đông được áp dụng tại trường và thi công chức tại một số huyện trên địa bàn tỉnh (năm 2021).

Phong trào giảng viên giúp đỡ đồng nghiệp cùng tiến bộ luôn được sự quan tâm, chú trọng. Mỗi cán bộ quản lý, viên chức đều nhận thức được những hạn chế và thế mạnh của mình để có thể trợ giúp hoặc học tập từ đồng nghiệp để cùng tiến bộ. Tổ chức Hội nghị biểu dương điển hình tiên tiến thực hiện phong trào thi đua yêu nước giai đoạn 2010-2015, giai đoạn 2016-2020.

Trong 60 năm qua, gắn liền với lịch sử của ngành Giáo dục cũng như các cuộc chiến tranh bảo vệ nền độc lập và kiến thiết đất nước, xây dựng quê hương Xứ Lạng, Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn là "cái nôi" đào tạo đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục từ bậc học mầm non, tiểu học và trung học cơ sở cũng như nguồn nhân lực cho tỉnh qua các thời kỳ. Nhà trường đã đào tạo và bồi dưỡng được gần 75.000 lượt học sinh, sinh viên, học viên các ngành đào tạo giáo viên và giáo dục nghề nghiệp; liên kết đào tạo hơn 5.000 lượt học viên có trình độ đại học, thạc sỹ; tổ chức bồi dưỡng, cấp chứng chỉ tin học, ngoại ngữ, tiếng dân tộc thiểu số cho hơn 10.000 lượt học viên; phối hợp với các cơ sở giáo dục của tỉnh Quảng Tây, Trung Quốc tổ chức cho 1.285 lượt sinh viên ngành Cao đẳng Tiếng

Trung Quốc đi thực tập, thực tế và tham gia chương trình liên kết đào tạo 2+1. Nhiều học sinh, sinh viên, học viên sau khi tốt nghiệp đã trở thành những giáo viên dạy giỏi, cán bộ quản lý các cấp, doanh nhân thành đạt. Một số giáo sinh đã trực tiếp chiến đấu, phục vụ chiến đấu và trở thành sĩ quan Quân đội Nhân dân Việt Nam. Nhiều nhà giáo đã được tặng Huân chương kháng chiến; Kỷ niệm chương Vì sự nghiệp giáo dục; Bằng khen vì đã có thành tích xuất sắc phục vụ sự nghiệp giáo dục. Đặc biệt vinh dự, Nhà nước phong tặng danh hiệu Nhà giáo ưu tú cho các thầy, cô giáo: Nguyễn Thị Yên, Hồ Mạnh Hưng, Nguyễn Mạnh Hùng, Bé Thanh Toàn, Nguyễn Đức Thanh và Lô Thị Na.

Với những nỗ lực và cống hiến không ngừng nghỉ, Nhà trường liên tục được công nhận là Tập thể tiên tiến xuất sắc cấp tỉnh. Đảng bộ liên tục đạt danh hiệu Trong sạch vững mạnh và Trong sạch vững mạnh tiêu biểu. Nhà trường vinh dự được Đảng, Nhà nước tặng nhiều phần thưởng cao quý, tiêu biểu là Huân chương Lao động hạng Nhì (năm 2001) và Huân chương Lao động hạng Nhất (năm 2011). Những phần thưởng cao quý đó là nguồn động viên, khích lệ cũng như thể hiện sự tin tưởng của Đảng, Nhà nước và Nhân dân các dân tộc tỉnh Lạng Sơn đối với Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn./.

NHỮNG PHẦN THƯỞNG CAO QUÝ







LÃNH ĐẠO NHÀ TRƯỜNG QUA CÁC THỜI KÌ



Nguyễn Văn Sơn
Hiệu trưởng Tr. SP 12+3
(1961 - 1962)



Hoàng Văn Cán
Hiệu trưởng Tr. SP 12+3
(1962 - 1963)



Hoàng Văn Giai
Hiệu trưởng Tr. SP 12+3
(1963 - 1965)



Lư Văn Ninh
Hiệu trưởng Tr. SP 12+3
(1965 - 1968)



Nông Khải Hoàn
Hiệu trưởng Tr. SP 12+3



Đình Gia Viên
Hiệu trưởng Tr. SP 12+3



Ma Quốc Tuấn
Hiệu trưởng Tr. SP 12+3
(1978 - 1987)



Nguyễn Đình Phách
P. Hiệu trưởng Tr. SP 12+3
(1975 - 1980)



Ngô Thư Hội
P. Hiệu trưởng Tr. SP 12+3
(1984 - 1987)



Hoàng Văn Việt
P. Hiệu trưởng Tr. SP 12+3
(1983 - 1991)



Nguyễn Khắc Mẫn
Hiệu trưởng Tr. SP 12+2
(1961 - 1968)



Hà Văn Quỳnh
Hiệu trưởng Tr. SP 12+2
(1968 - 1973)



Hoàng Văn Ngo
Hiệu trưởng Tr. SP 12+2
(1973 - 1990)



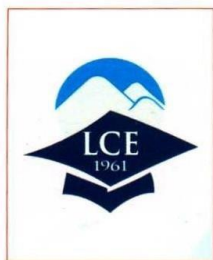
Nguyễn Mạnh Hùng
Hiệu trưởng Tr. SP 12+2
(1990 - 1992)



Hoàng Văn Kham
P. Hiệu trưởng Tr. SP 12+2
(1990 - 1992)



Triệu Thăng Khi
P. Hiệu trưởng Tr. SP 12+2
(1990 - 1992)



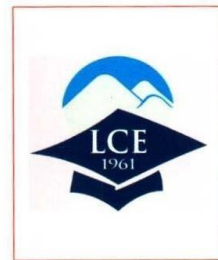
Lộc Xuân Tề
P. Hiệu trưởng Tr. SP 12+2



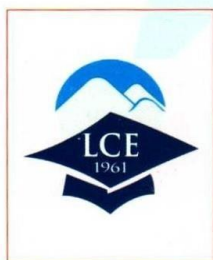
Hà Văn Đơ
P. Hiệu trưởng Tr. SP 12+2



Đình Văn Hôn
P. Hiệu trưởng Tr. SP 12+2



Trương Đình Nguyên
Hiệu trưởng Tr. CBQLGD
(1967 - 1968)



Công Kim Thắng
Hiệu trưởng Tr. CBQLGD
(1968 - 1971)



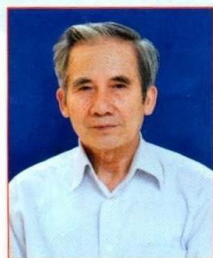
Nông Thế Lạng
Hiệu trưởng Tr. CBQLGD
(1971 - 1984)



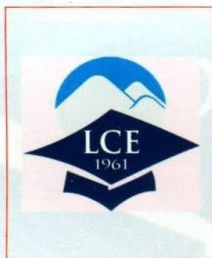
Triệu Huyền Minh
Hiệu trưởng Tr. CBQLGD
(1984 - 1991)



Lưu Đức Tiến
P. Hiệu trưởng Tr. CBQLGD
(1984 - 1991) + P. Hiệu trưởng
Tr. THSP (1991 - 1993)



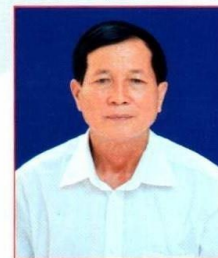
Đào Ngọc Được
P. Hiệu trưởng Tr. CBQLGD
(1974 - 1976) + P. Hiệu trưởng
Tr. SP 12+2 (1976 - 1979)



Phạm Công Viện
Hiệu trưởng Tr. SP Mẫu giáo
(1933 - 1975)



Nông Thị Mão
Hiệu trưởng Tr. SP Mẫu giáo
(1975 - 1978)



La Quốc Ân
Hiệu trưởng Tr. SPMG
(1979 - 1985) + Hiệu trưởng
Tr. SPMN (1985 - 1986)



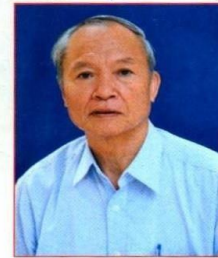
Hứa Văn Côn
P. Hiệu trưởng Tr. Cô nuôi
dạy trẻ (1973 - 1980)



Vi Văn Trọng
P. Hiệu trưởng Tr. Cô nuôi
dạy trẻ (1981 - 1982)



Vi Văn Hưng
P. Hiệu trưởng Tr. CNDT
(1982 - 1987) + P. Hiệu trưởng
Tr. SPMN (1987 - 1992)



La Lũng Lô
Phụ trách trưởng SPMN
(1986 - 1987) + P. Hiệu trưởng
Tr. SPMN (1987 - 1993)



Hoàng Văn An
Hiệu trưởng Tr.SP 12+3
(1987-1992)
Tr. TH Sư phạm (1992-1994)



Hồ Mạnh Hưng
Hiệu trưởng Tr. TH Sư phạm
(1994-2000)



Hoàng Mạnh Tiến
Phó Hiệu trưởng Tr.SP 12+3
(1982-1992)
Tr. TH Sư phạm (1992-1997)
Tr. CĐ Sư phạm (1997-2000)
Hiệu trưởng
Tr. CĐ Sư phạm (2000-2007)



Phạm Ngọc Thường
Phó Hiệu trưởng
Tr. CĐ Sư phạm
(2005-2008)
Hiệu trưởng Tr. CĐ Sư phạm
(2008 -2009)



Trần Quốc Tuấn
Phó Hiệu trưởng
Tr. CĐ Sư phạm (2000 -2010)
Hiệu trưởng Tr. CĐ Sư phạm
(2010-2012)



Ninh Văn Hưng
Hiệu trưởng
Tr. CĐ Sư phạm (2012-2019)



Phùng Quý Sơn
Phó Hiệu trưởng Tr. CĐ Sư phạm
(2013-2019)
Hiệu trưởng (2019-nay)



Nông Thị Nha
Hiệu trưởng
Tr. Sư phạm Mầm non
(1987 - 1993)
Phó Hiệu trưởng
Tr. CĐ Sư phạm (1997 - 2008)



Nguyễn Thế Dương
Phó Hiệu trưởng
Tr. CĐ Sư phạm Lạng Sơn
(2009-nay)



Hà Thị Thúy Hằng
Phó Hiệu trưởng
Tr. CĐ Sư phạm Lạng Sơn
(2010- 2017)



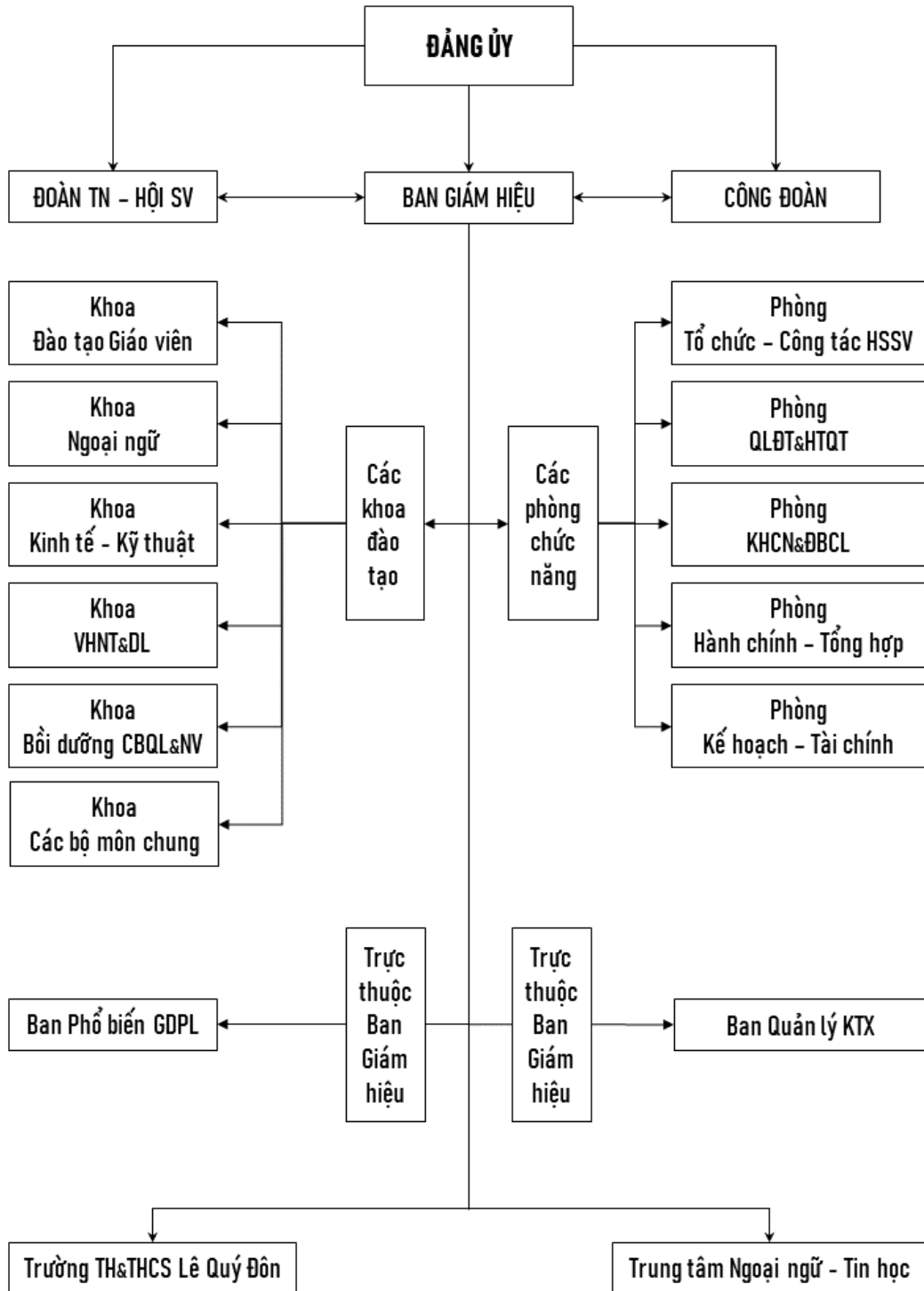
Vi Hồng Thắm
Phó Hiệu trưởng
Tr.CĐ Sư phạm Lạng Sơn
(2019-nay)



TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LẠNG SƠN

**CƠ CẤU TỔ CHỨC
CỦA NHÀ TRƯỜNG HIỆN NAY**

SƠ ĐỒ CƠ CẤU TỔ CHỨC HIỆN NAY



BAN GIÁM HIỆU ĐƯƠNG NHIỆM



TS.GVC. Phùng Quý Sơn
Hiệu trưởng



ThS.GVC. Nguyễn Thế Dương
Phó Hiệu trưởng



ThS.GVC. Vi Hồng Thắm
Phó Hiệu trưởng

ĐẢNG BỘ TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LẠNG SƠN



*Đ/c Phùng Quý Sơn
Bí thư Đảng bộ*

Tiền thân của Đảng bộ Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn là các chi bộ của các trường Sư phạm thành viên. Năm 1998, Đảng bộ bộ phận Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn trực thuộc Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo được thành lập theo Nghị quyết của Đảng bộ Khối các cơ quan tỉnh. Đại hội Đảng bộ lần thứ nhất, nhiệm kỳ 1998-2000 được tổ chức vào ngày 30 tháng 9 năm 1998, bầu Ban chấp hành gồm 07 đồng chí. Đồng chí Hồ Mạnh Hưng giữ chức vụ Bí thư.

Các đồng chí giữ chức vụ Bí thư Đảng bộ trong các nhiệm kỳ tiếp theo: Đồng chí Hoàng Mạnh Tiến (2000-2003; 2003-2005; 2005-2010); Đồng chí Trần Quốc Tuấn (2005-2010; 2010-2015); Đồng chí Ninh Văn Hưng (2010-2015; 2015-2020). Ngày 01/3/2013, Đảng bộ bộ phận Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn được tách và nâng thành Đảng bộ cơ sở trực thuộc Đảng ủy Khối các cơ quan tỉnh. Tại thời điểm ngày 30/10/2021, Đảng bộ gồm 07 chi bộ với tổng số 114 đảng viên.

Đảng bộ Trường luôn được Đảng ủy Khối các cơ quan tỉnh đánh giá là tổ chức cơ sở đảng trong sạch vững mạnh/ tổ chức cơ sở đảng hoàn thành tốt nhiệm vụ. Năm 2017 được đánh giá là tổ chức cơ sở đảng trong sạch vững mạnh tiêu biểu./.



Ban chấp hành Đảng bộ Trường CĐSP Lạng Sơn nhiệm kỳ 2020-2025

CÔNG ĐOÀN TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LẠNG SƠN



*Đ/c Vi Văn Hưng
Chủ tịch Công đoàn*

Tổ chức Công đoàn Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn gắn liền với sự ra đời và phát triển của nhà trường. Trong 60 năm qua, Công đoàn trường luôn sát cánh phối hợp với chính quyền và các tổ chức chính trị-xã hội khác khuyến khích, động viên công đoàn viên hăng hái thi đua, phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị. Bên cạnh đó, tổ chức Công đoàn đặc biệt quan tâm đến đời sống vật chất và tinh thần của đoàn viên qua việc thăm hỏi, hiếu hỉ, tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, trao đổi, học tập kinh nghiệm tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho tất cả đoàn viên công đoàn.

Với sự đoàn kết, cố gắng của tập thể công đoàn viên, liên tục nhiều năm liền Công đoàn trường đạt danh hiệu Tổ chức Công đoàn vững mạnh xuất sắc và được Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam tặng Bằng khen (năm 2008), Công đoàn Giáo dục Việt Nam tặng Bằng khen (năm 2013), Liên đoàn Lao động tỉnh Lạng Sơn tặng Cờ thi đua (năm 2014, 2021) và nhiều năm liền được Công đoàn Ngành Giáo dục tỉnh Lạng Sơn tặng Giấy khen. Nhiều đồng chí đã phấn đấu đạt các danh hiệu Đoàn viên công đoàn xuất sắc, Phụ nữ hai giỏi và được nhận Bằng khen của Tổ chức Công đoàn các cấp./.



ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LẠNG SƠN



*Đ/c Hà Thị Thanh Huyền
Bí thư Đoàn trường*

Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn trưởng thành cùng với sự phát triển 60 năm của nhà trường, không ngừng lớn mạnh và đạt nhiều thành tích về mọi mặt, đã có những cống hiến, đóng góp quan trọng trong công tác Đoàn và phong trào Thanh niên. Ban Chấp hành Đoàn trường Khóa XX, nhiệm kỳ 2019-2022 gồm 21 đồng chí, Ban Thường vụ gồm 07 đồng chí. Đoàn trường quản lý 02 liên chi đoàn.

Chức năng, nhiệm vụ: đoàn kết, tập hợp, tổ chức, giáo dục và rèn luyện đoàn viên, thanh niên về tư tưởng chính trị, pháp luật; đạo đức lối sống; kỹ năng, nghiệp vụ thông qua ba phong trào hành động cách mạng: Thanh niên tình nguyện, Tuổi trẻ sáng tạo, Tuổi trẻ xung kích bảo vệ Tổ quốc và ba chương trình đồng hành với thanh niên trong học tập, khởi nghiệp-lập nghiệp, rèn luyện và phát triển kỹ năng trong cuộc sống, nâng cao thể chất, đời sống văn hóa tinh thần; tham gia xây dựng, bảo vệ Đảng.

Nhiều năm liền Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn được Trung ương Đoàn tặng Bằng khen, Tỉnh Đoàn tặng Cờ thi đua và Bằng khen. Hằng năm đạt danh hiệu đơn vị xuất sắc trong công tác Đoàn và phong trào Thanh niên tỉnh Lạng Sơn./.



Email: doantn.c10@moet.edu.vn

HỘI SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LẠNG SƠN



*Đ/c Hoàng Thị Bích Diệp
Chủ tịch Hội*

Ngày 04/4/1999, Hội Sinh viên Việt Nam Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn được thành lập theo Quyết định của Ban Chấp hành Trung ương Hội Sinh viên Việt Nam và trở thành tổ chức Hội Sinh viên đầu tiên trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn. Hiện nay, Ban Chấp hành Hội Sinh viên gồm 15 đồng chí và tổng số 23 chi hội.

Chức năng, nhiệm vụ: tập hợp và đoàn kết sinh viên cùng phấn đấu học tập, rèn luyện vì mục tiêu, lý tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Chủ tịch Hồ Chí Minh, đưa sinh viên hội nhập vào lực lượng sinh viên đông đảo trong cả nước. Thực hiện tốt các nội dung: Phong trào “Sinh viên 5 tốt”; Sinh viên vun đắp lý tưởng, rèn luyện đạo đức, tác phong; Sinh viên học tập, sáng tạo, nghiên cứu khoa học; Sinh viên rèn luyện thể chất; Sinh viên tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng; Sinh viên chủ động hội nhập quốc tế.

Hàng năm, nhiều tập thể và cá nhân được nhận Bằng khen của Trung ương Hội Sinh viên Việt Nam; được công nhận danh hiệu “Sinh viên 5 tốt” cấp Trung ương, cấp tỉnh và nhận giải thưởng Sao tháng Giêng./.



Email: hoisv.c10@moet.edu.vn

PHÒNG TỔ CHỨC-CÔNG TÁC HỌC SINH SINH VIÊN



*ThS.GVC
Hoàng Thu Thủy
Trưởng phòng*

Phòng Tổ chức-Công tác học sinh, sinh viên (trước đây là Phòng Tổ chức-Quản lý học sinh sinh viên) được thành lập năm 1992 khi hợp nhất các trường Sư phạm thành Trường Trung học Sư phạm Lạng Sơn. Năm 2008 được đổi tên là Phòng Tổ chức-Công tác học sinh sinh viên.

Hiện nay, Phòng có 07 cán bộ, giảng viên, trong đó 06 thạc sĩ (04 giảng viên chính).

Chức năng, nhiệm vụ: tham mưu cho Hiệu trưởng về công tác tổ chức cán bộ; công tác kiểm tra nội bộ, pháp chế; công tác quản lý học sinh sinh viên theo quy chế và các quy định hiện hành.

Liên tục các năm học, Phòng Tổ chức-Công tác học sinh sinh viên đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến, trong đó 06 năm học đạt danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc; được nhận 02 Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh; 01 Bằng khen của Ủy ban Dân tộc; 01 Giấy khen của Giám đốc Công an tỉnh./.



Điện thoại: (0205) 6250272- Email: phongtccb.c10@moet.edu.vn

PHÒNG QUẢN LÝ ĐÀO TẠO VÀ HỢP TÁC QUỐC TẾ



TS.GVC
Lê Thị Minh Thi
Phó Trưởng phòng

Phòng Quản lý đào tạo và Hợp tác quốc tế được thành lập trên cơ sở Phòng Quản lý đào tạo theo Quyết định số 477/QĐ-CDSP ngày 08 tháng 9 năm 2021 của Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn. Tiền thân của Phòng là Tổ Giáo vụ được thành lập ngay từ những năm đầu thành lập trường. Trong quá trình phát triển của nhà trường, Phòng lần lượt mang tên: Phòng Đào tạo (1997); Phòng Quản lý đào tạo-Khoa học và Công nghệ (năm 2009); Phòng Quản lý đào tạo (năm 2012).

Hiện nay, Phòng có 12 cán bộ, viên chức trong đó: 01 tiến sĩ; 05 thạc sĩ (02 giảng viên chính), 06 cử nhân đại học.

Chức năng, nhiệm vụ: tham mưu cho Hiệu trưởng về lĩnh vực công tác: tuyển sinh, đào tạo, quản lý thiết bị, phương tiện phục vụ dạy học, thư viện, tổ chức thực hiện và quản lý hoạt động hợp tác quốc tế.

Trong nhiều năm học, Phòng đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến; 02 lần được nhận Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh và 05 năm học đạt Danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc./.



Điện thoại: (0205)3 812083-Email: phongdaotao.c10@moet.edu.vn

PHÒNG KHOA HỌC CÔNG NGHỆ VÀ ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG



Th.S. GVC

*Nguyễn Thị Phương Loan
Trưởng phòng*

Phòng Khoa học Công nghệ và Đảm bảo chất lượng được thành lập vào ngày 08 tháng 9 năm 2021 trên cơ sở sáp nhập Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng với Phòng Quản lý khoa học và Công tác đối ngoại theo Quyết định số 479/QĐ-CDSP ngày 08 tháng 9 năm 2021 của Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn.

Hiện nay, Phòng có 07 giảng viên, trong đó 06 thạc sĩ (03 giảng viên chính) và 01 cử nhân đại học.

Chức năng, nhiệm vụ: tham mưu cho Hiệu trưởng trên các lĩnh vực công tác: quản lý, tổ chức và thực hiện hoạt động nghiên cứu khoa học và công nghệ thông tin; quản lý hệ thống thông tin, mạng nội bộ, trang thông tin điện tử và hạ tầng cơ sở mạng; quản lý, tổ chức và thực hiện công tác khảo thí, đảm bảo chất lượng giáo dục.

Hàng năm, Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng, Phòng Quản lý Khoa học và Công tác đối ngoại đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến, hai năm học liền đạt danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc, được nhận Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh/.



Điện thoại: (0205)3812 367-Email: phong.khcn_dbcl@lce.edu.vn

PHÒNG HÀNH CHÍNH-TỔNG HỢP



CN. Vi Văn Hưng
Trưởng phòng

Tiền thân của Phòng Hành Chính-Tổng hợp là Tổ Hành chính của các nhà trường được thành lập từ những năm 60 của thế kỷ XX. Trải qua quá trình phát triển và sáp nhập các nhà trường, tổ Hành chính ngày càng được hoàn thiện. Phòng Hành chính-Tổng hợp được thành lập cùng sự kiện Trường Trung học Sư phạm Lạng Sơn được nâng cấp thành Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn theo Quyết định số 374/TTG ngày 02 tháng 6 năm 1997 của Thủ tướng Chính phủ. Hiện nay, tổng số cán bộ, viên chức của Phòng là 17 người, trong đó có 02 thạc sĩ.

Chức năng, nhiệm vụ: tham mưu cho Hiệu trưởng các công tác: hành chính-tổng hợp, quản lý tài sản đảm bảo các điều kiện phục vụ giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học; công tác quản lý học sinh sinh viên nội trú; công tác y tế học đường; vệ sinh môi trường và quản lý các dịch vụ theo quy định; công tác quốc phòng, an ninh trật tự, phòng chống cháy nổ.

Trong quá trình xây dựng và phát triển, Phòng Hành chính-Tổng hợp luôn cố gắng hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Trong các năm học, đơn vị luôn đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến, năm học 2017-2018 đạt danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc./.



Điện thoại: (0205)3 812182-Email: phonghcth.c10@moet.edu.vn

PHÒNG KẾ HOẠCH-TÀI CHÍNH



ThS. Nguyễn Thị Kim
Trưởng phòng

Phòng Kế hoạch-Tài chính được thành lập theo Quyết định số 293/QĐ-CDSP-TC ngày 14 tháng 12 năm 2009 của Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn trên cơ sở Tổ Tài vụ của nhà trường trước đây.

Hiện nay, Phòng 05 cán bộ, viên chức, trong đó: 02 thạc sĩ, 02 cử nhân đại học và 01 cử nhân cao đẳng.

Chức năng, nhiệm vụ: tham mưu cho Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, thực hiện các hoạt động về công tác tài chính kế toán, tài sản nhà trường.

Từ khi thành lập đến nay, Phòng Kế hoạch-Tài chính luôn đoàn kết, phát huy sức mạnh tập thể, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Trong các năm học đều đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến, trong đó 02 năm học đạt Tập thể Lao động xuất sắc. Đơn vị luôn tích cực tham gia các phong trào, hoạt động của nhà trường cũng như cấp trên phát động./.



Điện thoại: (0205)3811017-Email: phongkhtc.c10@moet.edu.vn

KHOA ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN



*Th.S.GVC
Mông Thị Vân Anh
Trưởng Khoa*

Khoa Đào tạo giáo viên được thành lập theo Quyết định số 476/QĐ-CĐSP ngày 08 tháng 9 năm 2021 của Trường CĐSP Lạng Sơn trên cơ sở sáp nhập Khoa Giáo dục Tiểu học-Trung học cơ sở và Khoa Giáo dục Mầm non. Hiện nay, Khoa có 02 tổ chuyên môn: Tự nhiên-Xã hội và Mầm non, gồm 16 người, trong đó 12 thạc sĩ (01 nghiên cứu sinh), 04 giảng viên chính, 04 cử nhân đại học (02 đang đào tạo thạc sĩ).

Chức năng, nhiệm vụ: đào tạo, bồi dưỡng giáo viên mầm non, tiểu học và trung học cơ sở; nhân lực các ngành thuộc lĩnh vực khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn đến trình độ cao đẳng; giảng dạy các ngành đào tạo, trường thực hành sư phạm và liên kết đào tạo.

Trong quá trình xây dựng và phát triển, tiền thân của Khoa Đào tạo giáo viên là Khoa Giáo dục Mầm non, Khoa Giáo dục Tiểu học, Khoa Tự nhiên, Khoa Xã hội luôn đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiến tiến và danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc, được nhận Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Chủ tịch UBND tỉnh./.



Email: khoa.dtgv@lce.edu.vn

KHOA NGOẠI NGỮ



*ThS.GVC
Lê Thị Thanh Hương
Trưởng khoa*

Tiền thân của Khoa Ngoại ngữ là Tổ Ngoại ngữ được thành lập vào năm 1995. Năm 2003, Khoa Ngoại ngữ được thành lập theo Quyết định số 78/QĐ-TC ngày 14 tháng 01 năm 2003 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lạng Sơn.

Hiện nay, Khoa gồm 02 tổ chuyên môn: Tiếng Trung và Tiếng Anh với 17 giảng viên, trong đó trình độ thạc sĩ 11 (03 giảng viên chính) và 06 cử nhân đại học (02 đang học thạc sĩ).

Chức năng, nhiệm vụ: đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và nhân lực tiếng nước ngoài đến trình độ cao đẳng và liên kết đào tạo đến trình độ đại học; giảng dạy các ngành đào tạo, trường thực hành sư phạm và liên kết đào tạo; quản lý phòng học tiếng; phối hợp với Phòng Quản lý đào tạo và Hợp tác quốc tế thực hiện các hoạt động hợp tác quốc tế.

Nhiều năm liền đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến. Năm học 2016-2017 và 2017-2018 đạt danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc, được tặng Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh./.



Email: khoann.c10@moet.edu.vn

KHOA KINH TẾ-KỸ THUẬT



*ThS. Dương Chí Dũng
Trưởng Khoa*

Khoa được thành lập năm 2017, tiền thân là Trường Trung cấp Kinh tế-Kỹ thuật Lạng Sơn. Trải qua gần 40 năm hoạt động và phát triển, Trường Trung cấp Kinh tế-Kỹ thuật (trước đây), Khoa Kinh tế-Kỹ thuật hiện nay đã đào tạo trên 7.300 cán bộ, công chức, viên chức trình độ trung cấp; phối hợp, liên kết đào tạo gần 5.100 cán bộ trình độ cao đẳng, đại học, góp phần đào tạo và nâng cao nguồn nhân lực về quản lý kinh tế, tài chính, luật, nông lâm nghiệp cho tỉnh. Hiện nay, Khoa Kinh tế-Kỹ thuật có 02 tổ chuyên môn: Kinh tế-Tài chính và Kỹ thuật với 11 giảng viên, trong đó 08 thạc sĩ (01 giảng viên chính) và 03 cử nhân đại học.

Chức năng, nhiệm vụ: đào tạo, bồi dưỡng nhân lực các ngành thuộc lĩnh vực kinh tế, kỹ thuật, nông nghiệp đến trình độ cao đẳng; giảng dạy các ngành đào tạo, trường thực hành sư phạm và liên kết đào tạo.

Thành tích nổi bật: Trường Trung cấp Kinh tế-Kỹ thuật (trước đây) được nhận Huân chương Lao động hạng Ba (năm 2005) và Cờ thi đua của Thủ tướng Chính phủ (năm 2011). Từ khi được thành lập, Khoa Kinh tế-Kỹ thuật liên tục đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến./.



Điện thoại: (0205)3876911-Email: khoa.kinhhtekythuat@lce.edu.vn

KHOA VĂN HÓA-NGHỆ THUẬT VÀ DU LỊCH



Th.S. Nguyễn Văn Tân
Trưởng khoa

Được thành lập trên cơ sở Khoa Văn hóa- Nghệ thuật theo Quyết định số 475/QĐ-CĐSP ngày 08/9/2021 của Trường CĐSP Lạng Sơn. Khoa Văn hóa-Nghệ thuật được thành lập năm 2019 từ việc tiếp nhận một số cán bộ, giáo viên và học sinh của Trường Trung cấp Văn hóa-Nghệ thuật Lạng Sơn. Trong quá trình xây dựng và phát triển, Trường Trung cấp Văn hóa nghệ thuật Lạng Sơn đã đào tạo được khoảng 5000 cán bộ, viên chức các ngành văn hóa, nghệ thuật, du lịch, bảo tàng,...

Hiện nay, Khoa gồm 02 tổ chuyên môn: Âm nhạc-Múa và Mỹ thuật với 15 giảng viên, trong đó 05 thạc sĩ, 09 cử nhân đại học và 01 cử nhân cao đẳng.

Chức năng, nhiệm vụ: đào tạo, bồi dưỡng nhân lực các ngành thuộc lĩnh vực văn hóa, nghệ thuật, du lịch đến trình độ cao đẳng; giảng dạy các ngành đào tạo, trường thực hành sư phạm và liên kết đào tạo; tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, mỹ thuật.

Khoa xây dựng tập thể đoàn kết, nhất trí, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, luôn đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến./.



Điện thoại: (0205)6252506-Email: khoa.vanhoanghethuat@lce.edu.vn

KHOA CÁC BỘ MÔN CHUNG



*Th.S. GVC
Hoàng Thị Thanh Thủy
Trưởng Khoa*

Được thành lập theo Quyết định số 131/QĐ-CĐSP ngày 26/6/2017 của Trường CĐSP Lạng Sơn trên cơ sở 3 tổ: Lý luận chính trị, Tâm lý học-Giáo dục học và Giáo dục thể chất-Công tác Đội. Hiện nay, Khoa gồm các tổ: Lý luận chính trị, Giáo dục thể chất-Quốc phòng an ninh, Tâm lý-Giáo dục-Công tác Đội với 20 giảng viên, trong đó 13 thạc sĩ (07 giảng viên chính), 07 cử nhân đại học (02 giảng viên đang đào tạo thạc sĩ).

Chức năng, nhiệm vụ: đào tạo, bồi dưỡng nhân lực các ngành thuộc lĩnh vực pháp luật đến trình độ cao đẳng; trực tiếp quản lý, giảng dạy các bộ môn chung và trường thực hành sư phạm; bồi dưỡng các chuyên đề thời sự, chính trị, pháp luật, chuyên môn; tham mưu các hoạt động rèn kỹ năng nghề nghiệp; tổ chức thực hiện các hoạt động thể thao của nhà trường.

Thành tích nổi bật: Khoa Các bộ môn chung nhiều năm liền đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến, Tổ Chính trị và Tổ Tâm lý học-Giáo dục học nhiều năm học đạt danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc, được nhận Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh./.



Email: khoa.cacbomonchung@lce.edu.vn

KHOA BỒI DƯỠNG CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NGHIỆP VỤ



ThS.GVC. Bùi Ngọc Hà
Trưởng Khoa

Tiền thân là Trường THSP Bồi dưỡng Lạng Sơn được thành lập theo Quyết định số 195/QĐ-UB-TC ngày 03/7/1968. Năm 1972 được đổi tên thành Trường Cán bộ Quản lý giáo dục theo Quyết định số 51/QĐ-UB ngày 23/3/1972. Tháng 4/1991, Trường Cán bộ quản lý giáo dục sáp nhập vào Trường THSP Sư phạm 12+3. Năm 1997, Trường THSP Sư phạm được nâng cấp thành Trường Cao đẳng Sư phạm và thành lập Khoa Bồi dưỡng. Ngày 05/6/2009 Khoa Bồi dưỡng được đổi tên thành Khoa Bồi dưỡng Cán bộ quản lý và Nghiệp vụ theo Quyết định số 138/QĐ-CĐSP của Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn.

Hiện nay, Khoa có 06 giảng viên, trong đó 05 thạc sĩ (01 giảng viên chính) và 01 cử nhân đại học. Chức năng, nhiệm vụ: tham mưu, tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý và chuyên môn-nghiệp vụ, bồi dưỡng chuẩn chức danh nghề nghiệp, bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ công chức, viên chức và các đối tượng có nhu cầu theo quy định; tham mưu công tác tuyển sinh, quản lý các lớp liên kết đào tạo vừa làm vừa học; giảng dạy các ngành đào tạo.

Thành tích nổi bật: 02 năm học đạt danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc, được nhận Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh Lạng Sơn./.



Điện thoại: (0205)6252503-Email: khoabd.c10@moet.edu.vn

TRUNG TÂM NGOẠI NGỮ-TIN HỌC



ThS. Nguyễn Các Tâm
Giám đốc Trung tâm

Trung tâm Ngoại ngữ-Tin học được thành lập theo Quyết định số 420/CĐSP-TC ngày 28 tháng 9 năm 2007 của Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn.

Hiện nay, Trung tâm có 08 cán bộ, giảng viên, gồm 01 giám đốc, 02 phó giám đốc, 05 giảng viên. Trong đó có 06 thạc sĩ và 02 cử nhân đại học.

Chức năng, nhiệm vụ: đào tạo, liên kết đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học và cung cấp các dịch vụ về ngoại ngữ, công nghệ thông tin; liên kết với các trung tâm ngoại ngữ hoặc các cơ sở giáo dục có đủ tư cách pháp nhân khác để cung cấp dịch vụ bồi dưỡng, ôn luyện, tổ chức thi, cấp chứng chỉ ngoại ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam và chứng chỉ công nghệ thông tin.

Trải qua 14 năm hoạt động và phát triển, liên tục trong các năm học, Trung tâm đều đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến, đặc biệt năm học 2020-2021 đạt danh hiệu Tập thể Lao động Xuất sắc./.



Điện thoại: (0205)6252521-Email: ttnn-th.c10@moet.edu.vn

TRƯỜNG TIỂU HỌC VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ LÊ QUÝ ĐÔN



ThS.GVC
Lê Minh Thắng
Hiệu trưởng

Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Lê Quý Đôn được thành lập theo Quyết định số 808/QĐ-SGDĐT ngày 08 tháng 4 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lạng Sơn.

Hiện nay, Trường có 25 giáo viên cơ hữu, trong đó 05 thạc sĩ (01 giảng viên chính) và 20 cử nhân đại học. Ban Giám hiệu gồm 01 Hiệu trưởng, 02 Phó Hiệu trưởng; 02 tổ trưởng chuyên môn và 01 Tổng phụ trách Đội.

Chức năng, nhiệm vụ: tổ chức thực hành sự phạm, thực hiện các hoạt động nghiên cứu, thực nghiệm và chuyển giao công nghệ khoa học giáo dục; giáo dục học sinh tiểu học và trung học cơ sở định cư trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn

Mặc dù mới được thành lập nhưng nền nếp dạy học, làm việc được đảm bảo và duy trì, chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục, bước đầu đã tạo dựng được niềm tin cho học sinh và phụ huynh. Nhà trường liên tục đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến, học sinh đạt giải cao trong các kỳ thi học sinh giỏi, khoa học-kỹ thuật cũng như các môn năng khiếu cấp thành phố./.



Điện thoại: (0205)3817888-Email: lequydonpsc@lce.edu.vn



TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LẠNG SƠN

NHỮNG HÌNH ẢNH HOẠT ĐỘNG



*Địa điểm Trường Trung học Sư phạm 12+2 từ 1972-1991
(nay là Trường PTDTNT Lạng Sơn, số 360 Lê Đại Hành, thành phố Lạng Sơn)*



*Địa điểm của Trường Trung học Sư phạm 12+3 (năm 1990)
tại khu Thổ Sơn, khối Đèo Giang, phường Chi Lăng, thị xã Lạng Sơn*



*Địa điểm sơ tán của Trường Cán bộ Quản lý giáo dục tháng 2 năm 1979
(nay là Trường Mầm non xã Quỳnh Sơn, huyện Bắc Sơn)*



Các thầy cô giáo tham gia sản xuất



Giáo sinh học tập qua thực tế, thực địa



Giáo sinh lao động xây dựng trường, lớp nơi sơ tán



Liên hoan văn nghệ của Trường Sư phạm Mẫu giáo



Kí túc xá Trường Trung học Sư phạm 12+3 (năm 1990)



Lễ kỷ niệm 30 năm thành lập Trường Trung học Sư phạm 7+2 (1961-1991)



Câu lạc bộ Văn học dân gian nhân dịp 30 năm thành lập Trường Sư phạm 12+3 (1961-1991)



Lễ khai giảng năm học 1994-1995 của Trường Trung học Sư phạm Lạng Sơn



Hội thảo Khoa học về Thơ-Văn Bác Hồ của khối Văn-Sư



*Lễ đón nhận phần thưởng của Tổng Bí thư Đỗ Mười nhân dịp
Lễ khai giảng năm học 1995-1996*



Hội thi Cô giáo tài năng duyên dáng (năm 1998)



Lễ khai giảng năm học 1999-2000



Đ/c Đoàn Bá Nhiên-Chủ tịch UBND tỉnh tặng Bằng khen cho các tập thể và cá nhân hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ giai đoạn 1996-2001



Lễ trao bằng tốt nghiệp cử nhân cao đẳng năm học 2000-2001



Hội nghị đối thoại giữa lãnh đạo Nhà trường với học sinh sinh viên



Các thể hệ nhà giáo Trường Trung học Sư phạm 12 +2 (năm 2005)



Lãnh đạo trường, lãnh đạo các đơn vị và giảng viên ngoại ngữ, tin học (năm 2007)



Đoàn đại biểu dự Lễ kỷ niệm 50 năm thành lập Học viện Sư phạm Quảng Tây (năm 2008)



Lãnh đạo Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn trao quà lưu niệm cho Lãnh đạo Học viện Sư phạm Quảng Tây, Trung Quốc (năm 2010)



*Đ/c Vi Văn Thành-Chủ tịch tỉnh được ủy quyền tặng
Huân chương Lao động hạng Nhất (năm 2011)*



*Các Nhà giáo nguyên Lãnh đạo trường chụp ảnh lưu niệm
nhân dịp Nhà trường nhận Huân chương Lao động hạng Nhất (năm 2011)*



Đ/c Tô Hùng Khoa-Phó Chủ tịch UBND tỉnh Lạng Sơn tặng Bằng khen các đơn vị đạt thành tích xuất sắc giai đoạn 2006-2010



Đ/c Tô Hùng Khoa-Phó Chủ tịch UBND tỉnh Lạng Sơn và các thế hệ nhà giáo nhân dịp Hội thảo 50 năm truyền thống nhà trường (năm 2011)



Lãnh đạo và đội tuyển Olympic Toán sinh viên toàn quốc lần thứ XX (năm 2012)



Lãnh đạo Đảng ủy Khối các cơ quan tỉnh và Ban chấp hành Đảng bộ Trường (năm 2013)



Sinh viên tham gia Hội thi Nghiệp vụ sư phạm, Văn nghệ thể thao các trường sư phạm toàn quốc lần thứ V (năm 2013)



Ngoại khóa Vật lý của sinh viên Khoa Tự nhiên tại trường trung học cơ sở (năm 2013)



Ngoại khóa của sinh viên Khoa Xã hội (năm 2013)



Giảng viên đạt giải Xuất sắc Hội thi Giáo viên dạy giỏi khối các trường trung cấp chuyên nghiệp cấp tỉnh năm học 2013-2014



Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn tham gia Đoàn chủ tọa điều hành Hội nghị Liên minh giáo dục toàn cầu GEC (năm 2014)



Đón nhận Cờ thi đua của Bộ Công an nhân dịp khai giảng năm học 2014-2015



Sinh viên hệ cao đẳng sư phạm tốt nghiệp (năm 2015)



Diễn đàn Tư tưởng chính trị (năm 2015)



Lãnh đạo Ban quản lý Đề án Ngoại ngữ quốc gia 2020, các nhà khoa học, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Lạng Sơn và Ban Tổ chức Hội thảo (năm 2015)



Chuyên gia chương trình Fulbright, Hội đồng Anh; giảng viên Trường Đại học Sư phạm Nam Ninh đến tập huấn và giảng dạy tại trường (năm 2015)



Hội nghị Điển hình tiến tiến giai đoạn 2010-2015



Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi năm học 2015-2016



Đại hội đại biểu Đoàn Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn nhiệm kỳ 2015-2017



Tập thể cán bộ, giảng viên Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn (năm 2016)



Hội thi Nét đẹp giảng viên (năm 2016)



Hội thi Bí thư chi bộ giỏi



Hội thi Sinh viên Tài năng-Thanh lịch



*Sinh viên K11TV thực tập giữa khóa tại Trường Ngoại ngữ Đông Nam Á,
Bằng Tường, Quảng Tây, Trung Quốc*



Nghiệm thu đề tài khoa học và công nghệ cấp tỉnh (năm 2018)



Cuộc thi Rung chuông vàng dành cho học sinh, sinh viên (năm 2018)



Tiết mục "Hành khúc ngày và đêm" do Hội cựu giáo chức trình bày



Hội thảo khoa học "Công tác đào tạo và bồi dưỡng của Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn trước bối cảnh mới" (năm 2020)



Đ/c Phạm Ngọc Thương-Phó Chủ tịch UBND tỉnh Lạng Sơn tặng Bằng khen cho các đơn vị và cá nhân đạt thành tích xuất sắc



Đại hội đại biểu Hội sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn nhiệm kỳ 2020-2023



Hội đồng Thẩm định tài liệu bồi dưỡng tiếng dân tộc Tày dành cho cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Lạng Sơn (năm 2020)



Đại hội Đảng bộ Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn nhiệm kỳ 2020-2025



Đ/c Nguyễn Long Hải-Phó Chủ tịch UBND tỉnh Lạng Sơn tặng hoa chúc mừng Nhà trường



Cuộc thi Tìm kiếm tài năng nghệ thuật sinh viên năm học 2020-2021



Sinh viên Khoa Giáo dục Mầm non tham gia thực tập sư phạm (năm 2021)



Giải Bóng chuyền hơi dành cho cán bộ, viên chức, người lao động (năm 2020)



Ngày hội Mỹ thuật Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Lê Quý Đôn (năm 2021)



Cán bộ, giảng viên, nhân viên nhận Kỷ niệm chương vì Sự nghiệp giáo dục



TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LẠNG SƠN

DẤU ẤN MÁI TRƯỜNG

CÁC THỂ HỆ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ GIÁO DỤC TRƯỚC SỨ MỆNH CỦA NHÀ TRƯỜNG QUA MỖI THỜI KỲ

Đặng Thị Phin

Chi hội trưởng Chi hội Cựu giáo chức trường

Nguyên Trường khoa Xã hội

Tinh thần hiếu học và tôn sư trọng đạo là truyền thống quý báu của dân tộc Việt Nam. Trải qua biết bao thăng trầm lịch sử, truyền thống đó vẫn luôn được Nhân dân ta nêu cao, gìn giữ và phát huy. Người xưa thường nói: “Nhất tự vi sư, bán tự vi sư” (học một chữ hay nửa chữ cũng mang ơn thầy dạy). Câu nói ấy không chỉ như là bài học khai tâm, thể hiện niềm tôn kính, biết ơn người thầy, mà còn khẳng định vai trò, vị trí vinh quang của nghề dạy học.

Trong quá trình phát triển của bất cứ quốc gia nào, đội ngũ nhà giáo cũng đóng vai trò vô cùng quan trọng, bởi họ là những người thầy-trực tiếp làm công tác giáo dục-đào tạo thế hệ tương lai, nhân tố quyết định đến sự hưng thịnh, vững bền của một đất nước. Hơn bốn trăm năm trước, J.A.Cômenxki-một nhà giáo dục vĩ đại người Tiệp Khắc đã gọi người giáo viên là người “chuyển giao ngọn đuốc của nền văn minh”, coi chức vụ mà xã hội trao cho người giáo viên là chức vụ quang vinh, mà “dưới ánh mặt trời không có nghề nào cao quý hơn nghề dạy học”. K.Đ.Usinxki-nhà sư phạm lỗi lạc người Nga cũng khẳng định: “Sự nghiệp dạy học trông bề ngoài thì bình thường, nhưng đó là sự nghiệp vĩ đại nhất của lịch sử loài người”. Nhân loại đã trao tặng các nhà giáo nhiều lời ca ngợi, nhiều danh hiệu cao quý như “kỹ sư tâm hồn”, “người gieo hạt giống vàng chân lý”,.... Cũng chính vì thế mà N.Mandela-vị anh hùng giải phóng dân tộc của Nam Phi đã nói: “Giáo dục là vũ khí mạnh nhất mà con người có thể sử dụng để thay đổi cả thế giới”!

Đất nước Việt Nam ta tự hào đã có mấy ngàn năm văn hiến, thấm nhuần truyền thống *hiếu học và tôn sư trọng đạo*, cho nên, từ bao đời nay, vị thế người thầy, nghề thầy đã được xã hội tôn vinh, Nhân dân quý trọng. Tục ngữ có câu: “Không thầy đố mày làm nên”. Điều đó chứng tỏ, người thầy là biểu tượng cao đẹp, tượng trưng cho trí tuệ, tài năng. Bốn chữ vàng đạo lý “Lương Sư hưng quốc” trên bia Văn Miếu-Quốc Tử Giám ở Thủ đô Hà Nội vừa là đề ngợi ca, đồng thời cũng là khẳng định: một quốc gia nếu có những người thầy giỏi và có một nền giáo dục tốt thì sẽ là một quốc gia hưng thịnh.

Nói đến “Lương Sư hưng quốc”, chúng ta lại nhớ và tự hào về thầy giáo Chu văn An (ở thế kỷ XIV) đã có chủ trương “Tiên học lễ, hậu học văn”, coi trọng

“Học phải đi đôi với hành”. Thầy giáo Chu văn An đã được vinh danh là “Ngôi sao sáng nhất trên bầu trời Văn hiến Việt Nam”.

Vào khoảng năm 1470 thời thịnh trị của vua Lê Thánh Tông, danh sĩ Thân Nhân Trung đã viết: “Hiền tài là nguyên khí của quốc gia, nguyên khí thịnh thì thế nước mạnh, rồi lên cao. Nguyên khí suy thì thế nước yếu, rồi xuống thấp”. Rõ ràng từ xa xưa, “nguyên khí quốc gia” đã là khát vọng, là sức sống mãnh liệt của dân tộc Việt Nam. Khát vọng ấy, sức sống mãnh liệt ấy càng khẳng định giá trị vĩnh hằng của *người thầy, nghề thầy*. Suy rộng ra là nhấn mạnh vai trò quyết định của nền giáo dục-đào tạo đối với công cuộc kiến thiết, phát triển nước nhà.

Với tầm nhìn của nhà tư tưởng và sự thấu hiểu của nhà hoạt động thực tiễn, sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã dành sự quan tâm đặc biệt và đề ra hệ thống quan điểm sâu sắc về đội ngũ nhà giáo. Theo Người, nhân tố quyết định sự thành-bại của cách mạng và tiền đồ dân tộc chính là năng lực và phẩm chất con người. Tuy nhiên, muốn trở thành con người có năng lực, phẩm chất để cống hiến cho xã hội thì phải có *người thầy, nghề thầy*. “Nếu không có thầy giáo thì không có giáo dục. Không có giáo dục, không có cán bộ thì không nói gì đến kinh tế văn hóa” (Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, t.10, tr.345). Vậy nên: “Giáo dục được người thầy giáo, được cả một thế hệ”, thầy tốt thì ảnh hưởng tốt, thầy xấu thì ảnh hưởng xấu; một tấm gương sáng của người thầy sẽ có cả một thế hệ noi theo, ngược lại một hành vi xấu của người thầy có thể làm tổn thương, làm mất niềm tin cả một lớp người (“Bác Hồ với giáo dục”, Nxb Giáo dục 2005). Đội ngũ thầy giáo, cô giáo có vai trò quyết định trong việc nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực và bồi dưỡng nhân tài. Học đường là nơi con người được giáo dục cả về tri thức lẫn đạo lý. Vì thế, sự nghiệp “trồng người” quan trọng bao nhiêu thì vai trò của “người trồng” vẻ vang bấy nhiêu.

Hiến pháp năm 1992 của nước ta đã chỉ rõ: "Giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu". Xuyên suốt nhiều kỳ Đại hội Đảng cũng như nhiều Hội nghị Trung ương, quan điểm giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu không hề thay đổi. Điều đó đã khẳng định tầm quan trọng của giáo dục đối với sự phát triển của đất nước, đồng thời chính là chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước ta trong sự nghiệp công nghiệp hóa và hiện đại hóa đất nước.

Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về *đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*, nhấn mạnh: “Xây dựng quy hoạch, kế hoạch đào tạo, bồi

dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục gắn với nhu cầu phát triển kinh tế-xã hội, bảo đảm an ninh, quốc phòng và hội nhập quốc tế”.

Kế thừa tinh thần của các kỳ Đại hội trước, Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng đã đồng thời đưa sứ mạng “phát triển con người” cùng với sứ mạng “nâng cao chất lượng nguồn nhân lực” của giáo dục và đào tạo. Đảng ta khẳng định con người vừa là mục tiêu vừa là động lực của phát triển. Có hai lĩnh vực then chốt để phát triển con người là giáo dục và văn hóa. Vì vậy, sứ mạng trước hết, trên hết của giáo dục là phát triển con người. Do đó, phương hướng, nhiệm vụ bao trùm được Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII xác định là “Xây dựng đồng bộ thể chế, chính sách để thực hiện có hiệu quả chủ trương giáo dục và đào tạo cùng với khoa học công nghệ là quốc sách hàng đầu, là động lực then chốt để phát triển đất nước” (Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập I, Nxb Chính trị quốc gia sự thật, H.2021, tr.136). Đây là điểm mới, thể hiện quyết tâm hiện thực hóa quan điểm của Đảng về vị trí, vai trò của giáo dục và đào tạo; đồng thời cũng đặt ra yêu cầu cao hơn đối với giáo dục như nâng cao chất lượng nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế: “Xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện, có sức khỏe, năng lực, trình độ, có ý thức, trách nhiệm cao đối với bản thân, gia đình, xã hội và Tổ quốc. Đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế” (Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập I, Nxb Chính trị quốc gia sự thật, H.2021, tr.231).

Xây dựng, phát triển nguồn nhân lực là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, của tất cả các cấp, các ngành, của toàn xã hội; diễn ra trên mọi lĩnh vực kinh tế-xã hội; thông qua thực hiện đồng bộ nhiều giải pháp, trong đó, giáo dục và đào tạo là yếu tố then chốt, là phương tiện chủ yếu nhất. Đồng thời, từ lý luận và thực tiễn đã khẳng định: không có thầy giỏi về năng lực chuyên môn và phẩm chất đạo đức tốt thì không thể có nền giáo dục chất lượng. Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục là lực lượng chính tạo nên chất lượng giáo dục, yếu tố tiền đề của *chất lượng nguồn nhân lực*.

Năm 2021 là năm đầu tiên triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo giai đoạn 5 năm 2021-2025; cũng là năm đánh dấu chặng đường 60 năm xây dựng và phát triển Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn.

60 năm qua, Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn đã kế thừa, phát huy có hiệu quả truyền thống của các thế hệ đi trước, vượt lên mọi khó khăn, thách thức, xây dựng tập thể sư phạm nhà trường với đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên có phẩm chất chính trị tốt, giỏi về chuyên môn-nghiệp vụ, tâm huyết với nghề, đào tạo được lớp lớp các nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, đóng góp to lớn vào sự nghiệp giáo dục-đào tạo của tỉnh nhà.

Thời đại khoa học, kĩ thuật, công nghệ đã và đang làm cho kinh tế-xã hội biến đổi nhanh chóng. Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư, sự phát triển mạnh mẽ của khoa học, kĩ thuật, công nghệ, những đổi thay của giáo dục-đào tạo đang đặt ra cho nhà trường những khó khăn, thách thức mới, đặt ra những yêu cầu mới về phẩm chất và năng lực nghề nghiệp đối với đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý, đòi hỏi người thầy phải có những vai trò mới, thực sự đi đầu trong công cuộc: “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

Xác định yếu tố con người là khâu then chốt để nâng cao hoạt động đào tạo, những năm vừa qua, Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn đã coi trọng và không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên, theo hướng hội tụ đủ các yếu tố về phẩm chất, năng lực. Mỗi giảng viên đều có nhận thức sâu sắc về tình hình nhiệm vụ giảng dạy, nghiên cứu khoa học cho phù hợp với từng giai đoạn phát triển. Người dạy đã chuyển đổi mạnh mẽ từ dạy học theo hướng truyền tải nội dung sang hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh, sinh viên; định hướng đến việc tự học, tự nghiên cứu nhiều hơn thông qua việc giúp học sinh, sinh viên tìm ra phương pháp học, tìm kiếm thông tin và chất lọc xử lý để hình thành kiến thức mới và vận dụng kiến thức đó vào thực tiễn.

Đặc biệt, từ khi bùng phát đại dịch COVID-19, trước thách thức “dừng đến trường, nhưng không dừng việc học”, mỗi giảng viên của nhà trường đã nỗ lực tự học, nâng cao trình độ công nghệ thông tin, sáng tạo với hình thức dạy học mới (dạy học trực tuyến), bằng hình thức hướng dẫn học sinh, sinh viên tự đọc tài liệu, xem video thầy gửi, tìm hiểu thông tin, để hình thành các kiến thức của mình....

Đội ngũ cán bộ quản lý của nhà trường cũng đã ngày càng làm tốt hơn vai trò, năng lực quản lý, tổ chức thực hiện kế hoạch, các hoạt động giáo dục - đào tạo;

sớm có nhận thức đúng về đổi mới giáo dục gắn liền với đổi mới đào tạo, bồi dưỡng; xác định Trường Cao đẳng Sư phạm phải đóng vai trò then chốt trong sự nghiệp đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, bởi đây là cái nôi đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ thực hiện công cuộc đổi mới này; xây dựng chiến lược tiến hành đổi mới chương trình đào tạo và chương trình bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực giáo viên trong tình hình mới. Từ đó, chủ động xây dựng chiến lược phát triển một số chương trình đào tạo trọng điểm theo định hướng chất lượng cao.

Trước thềm kỷ niệm 60 năm phát triển Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn, với niềm tự hào chứa chan bao kỷ niệm về những hình ảnh nhà giáo miền xuôi lên Lạng Sơn công tác từ những năm cuối thế kỷ trước, các thế hệ nay đã là cựu giáo chức của nhà trường, xin chia sẻ mấy điều cốt lõi về vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý nhà trường ngày hôm nay:

Thứ nhất, đất nước ta đang bước vào giai đoạn phát triển mới-một xã hội công nghiệp hiện đại, văn minh, thì vai trò của nhà giáo đã có sự thay đổi cơ bản. Người thầy của thế kỷ XXI phải được đào tạo ở trình độ cao, phải nắm vững phương pháp dạy học tiên tiến, hiện đại. Do đó, bên cạnh việc tu dưỡng về bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức cách mạng, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đội ngũ nhà giáo chúng ta cần đặc biệt coi trọng đồng thời: việc nâng cao chất lượng giáo dục-đào tạo-bồi dưỡng; chất lượng nghiên cứu khoa học và chuyển giao tri thức.

Thứ hai, ở bất cứ thời nào, người thầy cũng trăm trở, tìm kiếm cách dạy hay, khơi gợi được hứng thú học tập cho học sinh, bởi hứng thú là yếu tố quyết định đến sự hình thành và phát triển năng lực cá nhân. Vì thế, đã từ lâu, là giáo viên, ai cũng mong muốn tạo ra một buổi học đầy hứng thú.

Xã hội ngày nay rất nhiều thông tin, có nhiều thứ hấp dẫn con người, do đó, vai trò quan trọng của người thầy là phải biết “truyền cảm hứng” cho người học, như câu nói nổi tiếng của William A. Warrd: “Người thầy trung bình chỉ biết nói, người thầy giỏi biết giải thích, người thầy xuất chúng biết minh họa, người thầy vĩ đại biết cách truyền cảm hứng”.

Thứ ba, không thể nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng nếu không chú ý tiếp thu những ý kiến đóng góp của các thế hệ cán bộ quản lý, nhà giáo đầy trách nhiệm và tâm huyết; cần xác định: động lực trực tiếp để góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, nhà giáo trong bối cảnh mới, là mỗi người thầy phải biết phát huy được vai trò tích cực, chủ động của mình trong phân đấu,

rèn luyện, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ giáo dục-đào tạo; cũng như cần thấu hiểu, mỗi nhà giáo cần được quan tâm hơn về điều kiện đãi ngộ, về thu nhập, về tạo môi trường để nhà giáo sáng tạo. Đây chính là chìa khóa vạn năng đối với sự phát triển của nhà trường.

Tóm lại, nhà giáo và cán bộ quản lý hiện nay có sứ mạng đi đầu trong cuộc cách mạng về đổi mới giáo dục, đào tạo. Vai trò tiên phong đó đã và đang thực sự nâng vị trí của nhà giáo lên rất nhiều. Tuy nhiên, việc có giữ vững và nâng cao được vị trí đó hay không, còn tùy thuộc vào sự phấn đấu của bản thân từng nhà giáo để đáp ứng yêu cầu của thời đại mới.

Tự hào trước thành tích của Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn trên chặng đường 60 năm qua, chúng ta hoàn toàn tin tưởng, rằng năm 2021 và những năm tiếp theo, đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý nhà trường nhất định sẽ vượt qua mọi khó khăn, thách thức, tiếp tục thực hiện tốt kế hoạch chiến lược và sứ mệnh mà nhà trường đã đề ra./.

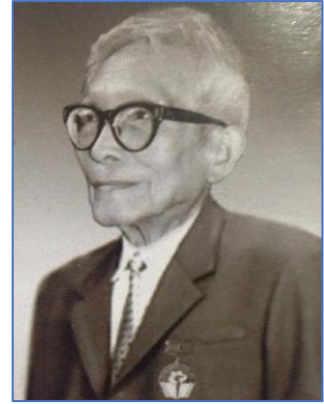
CHÂN DUNG NHÀ GIÁO, NHÀ VĂN NGUYỄN KHẮC MẪN

Đặng Thế Anh

Nguyên Phó Trưởng phòng QLKH&CTĐN

Nhà giáo, nhà văn Nguyễn Khắc Mẫn, Nguyên Hiệu trưởng Trường Sư phạm cấp I (Trường Sư phạm 12+2) “Cha và con” là tập truyện dài của tác giả Nguyễn Khắc Mẫn, “Đó chính là dạng thức của bài ca sư phạm. Một mẫu hình sống động của một gia đình mẫu mực không chỉ trong thời bình mà cả trong chiến tranh vệ quốc. Nhân cách, phẩm giá, tài năng, đức độ của người thầy được chở tải bằng lối hành văn mực thước và khúc triết mà vẫn mở tung được cánh cửa tới chân trời của mỹ cảm” như nhận định của Nhà văn Nguyễn Trường Thanh. Và, hẳn nhiên, đó cũng là cơ duyên, là lí do duy nhất đưa tôi đến với chân dung nhà giáo, nhà văn Nguyễn Khắc Mẫn. Từ chân dung một nhà giáo mẫu mực. Ông Nguyễn Khắc Mẫn sinh ra từ một làng quê nghèo nhưng trọng tình, trọng nghĩa: làng Nghĩa Chỉ, xã Minh Đạo, huyện Tiên Du, tỉnh Bắc Ninh. Cha ông là người có học nhưng cụ không tham gia thi cử nên không có chức tước gì trong làng. Cụ là người hiền lành, tốt bụng, được dân làng yêu quý nể trọng. Nhưng cụ hiền lành quá, mọi việc quán xuyến trong gia đình đều ở một tay vợ. Thân mẫu của ông Mẫn buôn bán hàng tằm ở Hà Nội và các tỉnh lân cận. Cụ bà thường xa nhà lâu ngày, cứ dăm bữa nửa tháng mới về nhà một lần. Vì vậy không có điều kiện để chăm sóc các con. Ông Mẫn có 5 anh em. Hai người đầu còn được ở nhà bú sữa mẹ. Ba người sau đều gửi vú nuôi. Ông Mẫn sinh ra được ba tháng thì gửi “vú nuôi” nhà bà Móc. Bởi vậy, ông lớn dần lên trong gia đình bà Móc và định ninh rằng bà là mẹ đẻ của mình.

Năm 1913, lúc đó ông lên tám thì được mẹ đón về. Bác cả Tháp giải thích cho em về việc đi làm con nuôi nhà người “Bây giờ em về nhà bố mẹ đẻ và anh em ruột của mình”. Tình mẫu tử, tình anh em đã giúp ông sớm hòa nhập với gia đình và tìm lại hơi ấm từ người mẹ kính yêu. Người mà sau này mỗi khi nhắc tới lòng ông lại thổn thức vô cùng. Năm 1918, phụ thân qua đời, gia đình ông Mẫn từ lúc khấm khá bây giờ trở nên khó khăn. Trước hoàn cảnh ấy ông càng quyết tâm,



*Thầy Nguyễn Khắc Mẫn,
Hiệu trưởng Trường Sư phạm cấp
Sư phạm Lạng Sơn
(1960-1968)*

miệt mài học tập. Năm 1925, ông thi đỗ vào Trường Nam Sư phạm Hà Nội. Lúc đầu, ông thi vào trường này không phải vì yêu nghề, yêu trẻ, mà vì hai lý do: thứ nhất, ông đã hết tuổi thi vào trường Bảo hộ Trung học duy nhất ở Bắc Kỳ hồi đó; thứ hai, vào trường sư phạm sẽ được học bổng mỗi tháng là tám đồng tương đương với khoảng bốn tạ gạo. Đủ tiền ăn học trong lúc gia đình đang gặp khó khăn và ông có nguy cơ bị thất học. Mặc dầu chưa yêu nghề nhưng ông vẫn quyết tâm học thật tốt. Vì lòng tự trọng và cũng vì một lý do khác nữa là ông kính trọng và yêu thương mẹ vô cùng: “Tuy còn ít tuổi, nhưng tôi đã thương u tôi lắm, tôi không nỡ vì tôi mà u tôi chịu buồn tủi” (tác phẩm Mẹ tôi). Ông Mẫn không được uống dòng sữa mẹ như những đứa trẻ khác nhưng rõ ràng được nuôi dưỡng chính bằng suối nguồn tình cảm của mẹ. Ông viết tác phẩm Hồn quê với lời đề từ: “Kính dâng hương hồn mẹ tôi, người đã làm cho lòng tôi xao xuyến mỗi khi nhớ tới quê”. Với động lực đó, ông quyết tâm học tập và luôn là học sinh xuất sắc. Có lần toàn quyền Đông Dương tới Hà Nội, bữa tiệc chiêu đãi toàn quyền Đông Dương có rất nhiều quan khách được mời. Trường Nam Sư phạm Hà Nội có hai giấy mời với nội dung: mời một thầy dạy giỏi nhất và một trò học giỏi nhất. Và lần ấy, ông Mẫn được đi dự tiệc với giấy mời trò học giỏi nhất. Năm 1929, ông ra trường và từ đó được cử đi dạy học ở nhiều nơi. Những năm mới ra trường ông vẫn chưa thích thú với nghề dạy học. Trong phần Tự thuật lý lịch cán bộ, ông viết: “Trong khi làm nghề dạy học, nhiều khi thấy tủi thân chán nản vì: địa vị giáo viên thấp kém, bị bọn thực dân phong kiến đê ý theo dõi, bị bọn kiểm học tìm cách gây khó dễ...”. Có lẽ, yêu nghề cũng giống như tình yêu lứa đôi có người yêu rồi mới lấy, có người lấy rồi mới yêu. Yêu nghề cũng vậy, có người vì yêu nghề mà theo nghề. Cũng có người vào nghề rồi sau mới yêu nghề. Ông Mẫn thuộc kiểu người thứ hai. Sau nhiều năm tháng dạy học, dần dần ông cũng tìm được những lý do để yêu nghề. “Nhưng cũng nhiều khi phấn khởi được làm công tác độc lập, làm chủ trong lớp học, được nghỉ nhiều nhất là hè và tết, được học sinh và phụ huynh yêu quý. Cảm thấy mình không làm hại gì cho dân tộc” (Tự thuật lý lịch cán bộ). Thầy giáo Nguyễn Khắc Mẫn được phân công đi dạy học ở nhiều nơi: miền núi, trung du, đồng bằng. Mỗi vùng miền có điểm khác nhau nhưng đều có một điểm chung là phụ huynh và học sinh yêu quý, trân trọng, biết ơn thầy. Người thầy ấy đã có lần tâm sự với cậu con trai Nguyễn Khắc Mễ của mình rằng: “Con thấy có nghề nào cao quý như nghề thầy giáo không... Thầy đi tàu xe được người ta nhường chỗ, ăn cỗ được ngồi mâm trên với các cụ các vị chức sắc địa phương. Cả xã hội từ trẻ đến già, người xuôi hay

ngược, dân tộc hay người Kinh đều có một từ chung để gọi những người làm nghề này là: thầy giáo với lòng biết ơn trân trọng”. Thời gian đã ủ men say trong lòng thầy giáo Mẫn, từ thích đến yêu, đến đam mê, ông đã say mê với nghề, thậm chí, ông say mê đến quên cả tuổi tác. Năm 1968, ông mới về hưu, khi đó ông đã 63 tuổi. Từ khi nghỉ hưu đến khi mất, thầy giáo Nguyễn Khắc Mẫn có quỹ thời gian 34 năm để hồi tưởng, suy nghĩ về những kỷ niệm vui buồn của nghề dạy học. Ông nói chuyện với các học sinh, phụ huynh học sinh, các nhà văn nhà báo đến thăm ông một cách say mê. Giọng ông sang sảng lòng ông phấn chấn. Ông nói về nghề dạy học, về người thầy, về những cô cậu học trò cứ như đang kể về những câu chuyện cổ tích hay nhất và trong miền cổ tích ấy ông có một góc tự hào-mình là một thầy giáo. Đến chân dung một nhà văn “ẩn tích” miền biên ải... Sự nghiệp sáng tác của nhà văn Nguyễn Khắc Mẫn gắn liền với cuộc sống lam lũ từ các làng quê thời phong kiến. Tác phẩm của ông hiện lưu lạc ở nhiều nơi. Đến nay, gia đình đã chụp lại ở thư viện quốc gia và thư viện Paris Pháp được 25 tác phẩm và chia thành 3 thể loại: Tiểu thuyết, truyện dài, truyện ngắn:

* Tiểu thuyết (7 tác phẩm)

1. Ngây thơ-Viết năm 1943
2. Sống vui-Viết năm 1945
3. Trước ngày cưới-Viết năm 1945
4. Gần xa-Viết năm
5. Một nguồn vui
6. Trong làng
7. Người và người

* Truyện dài (9 tác phẩm)

1. Nỗi lòng-1938-Nxb Đời nay
(Giải thưởng L.D do Tự lực văn đoàn tặng năm 1938)
2. Nhất định-1940- Nxb Tân Việt
3. Hai chuyến tàu-1941-Nxb Đời mới
4. Cô Thúy-1942-Nxb Sáng
5. Hồn quê-1943-Nxb Sáng
6. Lòng cha-1944-Nxb Người bốn phương

7. Đồng tiền hai mặt-Nxb Người bốn phương
8. Ông Cốc-1954-Nxb Văn nghệ (Giải Khuyến khích của Hội văn nghệ Việt Nam năm 1952)
9. Trên đường hạnh phúc
 - * Truyện ngắn (9 tác phẩm)
 1. Kin Lâu-1940-Nxb Đời mới
 2. Trên đồi sim-1941-Nxb Tân Việt
 3. Mẹ tôi-1944-Nxb Đại học
 4. Ông lão ăn mày-Báo ngày nay số 109 ngày 8/5/1938
 5. Bà Ký Đường-Báo ngày nay
 6. Nồi cháo cua-Báo ngày nay số 110 tháng 5/1938
 7. Tình mẫu tử-Nxb Sáng
 8. Lạc đường-Tập truyện ngắn
 9. Xuân về-Nxb Tân Việt

Ngoài ra còn một số tác phẩm bị thất lạc hoặc tác giả đã viết mà chưa in, xin được điểm qua một số tác phẩm dưới đây:

1. Những tác phẩm viết về sự tích các di tích, danh lam thắng cảnh của Lạng Sơn: khoảng gần 20 tác phẩm viết về sự tích của Giếng Tiên, Chùa Tiên, Tô Thị, Thành Nhà Mạc, Phai Vệ, Đền Tả Phủ, Chợ Kỳ Lừa... Trong tác phẩm, các di tích của Lạng Sơn hiện lên thật sinh động, đáng yêu và gần gũi. Nhà văn đã thổi hồn vào các di tích để nó trở thành những huyền thoại kỳ thú. Cho đến tận bây giờ, tôi vẫn có thể hình dung ra quang cảnh Chợ Kỳ Lừa ngày ấy để luyến tiếc vì chưa một lần và mãi mãi không được tham dự phiên chợ tình Xứ Lạng. Có lẽ, ngày ấy, vào buổi giáp phiên, nam nữ thanh niên vùng cao sẽ nô nức đổ xuống chợ mang theo những câu sli, điệu lượn ngọt ngào để gọi bạn tình một cách gọi nhớ gọi thương. Tiếng vó ngựa thúc các chàng trai. Những thiếu nữ “cầm gương soi, mày kẻ chỉ hồn nhiên...” đang đứng đợi. Họ đợi nhau không phải để mua bán mà để trao duyên. Có những người không còn trẻ tìm đến chợ không để tìm người tình mà mong tìm lại bóng hình xưa. Do lỗi hẹn một phiên chợ mà phải luyến tiếc cả đời...

2. Một số truyện viết về những ngày dạy học ở Lạng Sơn của nhà văn: khoảng những năm 1968-1970, nhà văn viết tiểu thuyết “Bản trường ca” viết về thầy trò và nghề dạy học. Dĩ nhiên, nhân vật chính được xây dựng từ nguyên mẫu là bản thân

nhà văn và tác phẩm có dáng dấp “Bài ca sư phạm”. Một số tác phẩm viết về các cuộc gặp gỡ các văn nghệ sĩ: Nguyễn Tuân, Xuân Diệu, Tô Hoài, Nguyễn Đình Thi, Thi Thi Tống Ngọc, Tô Ngọc Vân,... Đó là những câu chuyện hóm hỉnh, tình nghĩa rất đời, rất văn về những tác phẩm đã được xuất bản.

Là nhà giáo, Nguyễn Khắc Mẫn không chỉ mang những rung cảm về đời mà có cả những rung cảm về nghề “gõ đầu trẻ” để viết văn. Đó là những ghi nhận của tôi về chân dung nhà giáo, nhà văn Nguyễn Khắc Mẫn theo dòng cảm xúc và hồi tưởng về những ký ức xa xôi mà “Cha và con” đem lại: cuộc đời và sự nghiệp của một nhà giáo, nhà văn tâm huyết với đời, yêu nghề, yêu nước-Nguyễn Khắc Mẫn./.

TỰ HÀO SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LẠNG SƠN

Nông Thúy Hiền

Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo Trường Định

Sinh viên lớp K4C1, niên khóa 1998-2001

Lạng Sơn là tỉnh miền núi, biên giới ở phía Đông Bắc của Tổ quốc đã và đang có những đóng góp quan trọng trong công cuộc đổi mới, xây dựng và bảo vệ chủ quyền biên giới quốc gia. Trong những thành tựu phát triển văn hóa, xã hội, kinh tế, an ninh, quốc phòng của Xứ Lạng có sự cống hiến to lớn của Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn. Những năm sau kháng chiến chống thực dân Pháp, số trường, số lớp, số người tốt nghiệp trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh rất hạn chế. Đến nay, mạng lưới giáo dục đã phát triển rộng khắp các xã, thị trấn và mở nhiều điểm trường lẻ tại thôn bản đáp ứng yêu cầu phổ cập giáo dục cho con em các dân tộc thiểu số đang sinh sống trên địa bàn tỉnh. Năm học 2021-2022, bậc học mầm non, tiểu học, trung học cơ sở của tỉnh có 14.648 cán bộ quản lý, giáo viên công tác tại 633 trường, trực tiếp giáo dục, giảng dạy cho 176.429 học sinh (52.287 trẻ mầm non; 74.374 học sinh tiểu học; 48.768 học sinh trung học cơ sở). Trong đó, hơn 90% cán bộ quản lý, giáo viên được đào tạo tại Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn.

Trải qua 60 năm xây dựng và phát triển, bên cạnh việc đào tạo và bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, tiểu học và trung học cơ sở là thế mạnh của Nhà trường, hiện nay Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn đã mở rộng công tác tuyển sinh với nhiều ngành nghề, lĩnh vực đào tạo và bồi dưỡng. Cơ sở vật chất ngày càng khang trang, đội ngũ nhà giáo không ngừng được phát triển cả về phẩm chất và năng lực, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của công tác giáo dục. Nhà trường là địa chỉ tin cậy trong hoạt động đào tạo và bồi dưỡng nguồn nhân lực cho tỉnh Lạng Sơn. Đảng và Nhà nước đã trao tặng nhiều danh hiệu và phần thưởng cao quý để ghi nhận những đóng góp to lớn của Nhà trường trong sự nghiệp giáo dục cũng như công cuộc xây dựng quê hương, đất nước.

Bản thân tôi từ khi được sinh ra năm 1980 cho đến những bước đi chập chững đầu tiên của cuộc đời, tôi đã được theo mẹ (khi đó là giáo sinh ngành Sư phạm Toán-Lý) đến học tại Trường Sư phạm cấp II ở nơi sơ tán xã Quỳnh Sơn, huyện Bắc Sơn, được thầy cô giáo và bạn học của mẹ đùm bọc, yêu thương chăm sóc. Sau khi tốt nghiệp Trung học phổ thông đã đăng ký tham gia kỳ thi tuyển sinh năm 1998 của Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn ngành Văn-Địa (niên khóa

1998-2001). Kỳ thi này có số lượng thí sinh đăng ký khá nhiều nhưng chỉ tiêu tuyển sinh theo từng huyện rất ít. Riêng huyện Trảng Định có hơn 100 thí sinh đăng ký thi vào khối C nhưng chỉ có tôi và 03 thí sinh điểm cao nhất được chọn. Các khối thi khác cũng tương tự như vậy. Để trở thành sinh viên của Nhà trường, tôi và các bạn đã phải miệt mài ôn thi và nỗ lực vượt qua rất nhiều thí sinh khác. Sau khi nhập học gần 01 tháng, nhiều bạn của tôi lần đầu không trúng tuyển nay đã có cơ hội học tập tại trường do tỉnh Lạng Sơn lúc bấy giờ thiếu nhiều giáo viên, Nhà trường được phê duyệt bổ sung hơn 200 chỉ tiêu tuyển sinh hệ cao đẳng để sau này dạy tại trường trung học cơ sở. Việc trúng tuyển vào học tại Trường Cao đẳng Sư phạm để trở thành giáo viên là niềm vui lớn của nhiều gia đình và dòng họ. Những năm đó, quy mô đào tạo hằng năm hơn 2000 học sinh, sinh viên, học viên. Lớp nào cũng phấn đấu thi đua học tập, rèn luyện với nhiều hoạt động sôi nổi, thiết thực. Các hoạt động ngoại khóa của khoa, chương trình sinh hoạt của chi đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên được tổ chức thường xuyên. Chương trình sinh viên tình nguyện hè tại địa phương được tổ chức quy mô, sôi nổi đã tạo điều kiện cho sinh viên được tham gia nhiều hoạt động xã hội tích cực, qua đó hình thành kỹ năng sống, gắn bó với Nhân dân, đặc biệt là các em thiếu nhi-những học sinh tương lai của mình. Tôi còn nhớ rất rõ, công tác thi học phần, thi tốt nghiệp, thi sinh viên giỏi được tổ chức thực hiện nghiêm túc, khách quan. Sinh viên không được phép mang bất kỳ loại tài liệu nào vào phòng thi. Bạn nào lỡ có ý định quay cốp, mặc dù chưa kịp chép chút nào nhưng nếu bị phát hiện vẫn bị lập biên bản. Cuối học kỳ, cuối năm học đánh giá hạ mức hạnh kiểm và kết quả thi đua của cả lớp cũng bị ảnh hưởng. Gần đến kỳ thi, lớp học và kí túc xá sáng điện cả đêm. Nếu bạn nào đạt danh hiệu sinh viên tiên tiến, sinh viên giỏi sẽ được học bổng từ 120.000đ đến 180.000đ/tháng. Với mức sinh hoạt phí bình thường tại thời điểm của những năm 2000, nếu sinh viên không phải nộp học phí thì số tiền học bổng đó cũng gần đủ chi tiêu, gia đình chỉ cần hỗ trợ thêm một phần nhỏ. Một số sinh viên học giỏi, rèn luyện tốt đã được tham gia các lớp nhận thức về Đảng và vinh được đứng trong hàng ngũ của Đảng khi còn là sinh viên. Lớp nào có trên 10% sinh viên khá, giỏi và không có ai vi phạm quy chế thi, không vi phạm kỷ luật, thi đua đạt kết quả cao còn được Nhà trường thưởng một chuyến du lịch biển 03 ngày. Phần thưởng và sự động viên rất lớn nhưng để đạt được sinh viên phải cố gắng thật nhiều.

Là một sinh viên được đào tạo 03 năm trong môi trường giáo dục lành mạnh, nhân ái nhưng với quy chế “nghiêm khắc” để trở thành một giáo viên trung học cơ

sở, nay là cán bộ quản lý tại phòng giáo dục và đào tạo, bản thân tôi luôn nhận được sự quan tâm, giúp đỡ của các thầy, cô giáo của Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn. Hằng năm được tham gia công tác tuyển dụng giáo viên, trực tiếp quản lý, sử dụng giáo viên từ bậc học mầm non đến trung học cơ sở tôi nhận thấy, giáo viên được đào tạo từ Nhà trường luôn có kết quả vượt trội, được Ban giám hiệu các trường, học sinh và phụ huynh tín nhiệm. Điều đặc biệt hơn, đa số cán bộ quản lý các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, phòng giáo dục và đào tạo các huyện, thành phố trên địa bàn tỉnh được đào tạo từ Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn. Một số đồng chí phấn đấu đạt nhiều thành tích trong công tác, được tín nhiệm bầu giữ chức vụ lãnh đạo cấp tỉnh, cấp huyện như: ông Nguyễn Hoàng Tùng (Tỉnh ủy viên, Bí thư Đảng bộ Khối các cơ quan tỉnh Lạng Sơn); bà Nguyễn Thị Hồng Vân (Phó Chủ tịch Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh Lạng Sơn); bà Vũ Thị Huyền Trang (Phó Chủ tịch Hội Liên hiệp phụ nữ tỉnh Lạng Sơn); ông Hoàng Văn Thuận (Phó Bí thư thường trực Huyện ủy Lộc Bình); bà Bé Thị Vân (Phó Chủ tịch UBND huyện Văn Lãng); ông Nguyễn Văn Thịnh (Phó Chủ tịch UBND huyện Cao Lộc); ông Triệu Đức Dũng (Phó Chủ tịch UBND huyện Văn Quan); bà Nguyễn Thị Ngân (Phó Chủ tịch HĐND huyện Tràng Định),... Trong quá trình công tác, chúng tôi vẫn luôn hướng về ngôi trường Sư phạm yêu quý-nơi ươm mầm những ước mơ và khởi nguồn ý thức trách nhiệm với sự nghiệp sau này. Những kỷ niệm đẹp về thời sinh viên và tình cảm yêu thương dành cho thầy cô và mái trường không hề phai nhạt theo tháng năm. Chúng tôi luôn tự hào vì mình đã được đào tạo và trưởng thành từ nơi đây.

Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn 60 năm qua đã hoàn thành xuất sắc sứ mệnh trong những giai đoạn lịch sử cụ thể. Trong thời gian tới, trước sự phát triển mạnh mẽ của khoa học, công nghệ, kinh tế, xã hội và giáo dục, nguồn nhân lực của tỉnh nói riêng, cả nước nói chung đang cần những kế toán giỏi, phiên dịch viên, hướng dẫn viên du lịch, diễn viên,...; giáo viên, cán bộ quản lý trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở cần được đào tạo và bồi dưỡng thường xuyên để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Phát huy truyền thống tốt đẹp và những đóng góp trong sự nghiệp giáo dục, Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn tiếp tục vững vàng hành trình xây dựng, phát triển để trở thành trung tâm đào tạo và bồi dưỡng nguồn nhân lực của tỉnh, có nhiều công hiến cho quê hương, đất nước./.

TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LẠNG SƠN NÂNG BƯỚC TÔI ĐI

Phương Ngọc Thanh Huyền

Giảng viên Trường CĐSP Lạng Sơn

Đến tận bây giờ, tôi vẫn chưa hiểu vì sao mình lại chọn nghề giáo. Cái nghề mà ông cụ thân sinh ra tôi đã “càng cao danh vọng càng dày gian truân”. Từ thuở bé, khi các bạn đồng trang lứa chơi trò cô giáo-học sinh, tôi chỉ thờ thần vẽ tranh, đàn hát chứ chưa bao giờ cầm viên phấn viết bảng. Ngày tôi đạt giải Quốc gia, cánh cổng trường Đại học rộng mở, bất kì trường nào có môn Văn tôi đều có thể lựa chọn. Nhưng một cô bé từ nhỏ sống trong sự bao bọc của mẹ cha, với cuộc sống bình yên, phẳng lặng đã khiến tôi có suy nghĩ “an phận”, “an toàn”: chọn trường Sư phạm để sau này có lẽ sẽ không thất nghiệp.

Tôi về công tác tại Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn vào một ngày đầu tháng 9, cũng là tháng sinh của tôi. Phải chăng cái duyên với trường, với nghề sư phạm đã hiện hữu ngay từ khi tôi có mặt trên thế giới này. Đối với tôi, trường bấy giờ thật lạ lẫm, bởi chưa bao giờ tôi đặt chân đến đó. Trong hình dung suốt bốn năm đại học của mình, tôi cứ tưởng tượng rằng tôi sẽ là giáo viên cấp 3. Bỏ tôi động viên rằng, công tác ở đây sẽ được làm giảng viên, mấy năm nữa thôi trường được nâng cấp, tôi sẽ còn trở thành giảng viên đại học. Thực lòng nghe những lời ấy, tôi thấy lo lắng nhiều hơn.

Ấy thế mà, tôi thích nghi với môi trường công tác nhanh hơn mình nghĩ. Tôi được phân công về Khoa Xã hội. Cho tới giờ, tôi vẫn cảm thấy mình may mắn vì những người đồng nghiệp đầu tiên của tôi đã hết lòng giúp đỡ, yêu thương tôi. Những đồng nghiệp đầu tiên ấy đã chỉ bảo, dẫn dắt tôi rất nhiều, từ lời ăn tiếng nói, cách ứng xử, giao tiếp với sinh viên. Chính sự quan tâm, động viên ấy mà một đứa chân ướt, chân ráo như tôi dám đăng kí thi giảng viên giỏi chỉ sau 2 năm công tác. Tôi còn nhớ vào trước giờ thao giảng đầu tiên trong đời giáo, bác Trương Hằng, trưởng khoa lúc bấy giờ-tất tưởi mang cho tôi mượn chiếc bút trình chiếu vì bút của tôi bỗng bị hỏng. Lúc ấy, tôi có cảm giác được tiếp thêm sự tự tin và đã hoàn thành bài giảng ngoài mong đợi. Hơn thế, tôi thấy vui vì mình như một đứa con út được mẹ bảo vệ, quan tâm. Năm 2016, Trường tôi kỷ niệm 55 năm thành lập,, bằng những cảm xúc non nớt của một cô giáo trẻ cả tuổi đời và tuổi nghề, tôi đã viết nên những vần thơ về “thuở đầu tiên”.

Trường 55 tuổi
Còn tôi 26 xuân thì
Mới 4 năm công tác có lẽ
Đâu dám nói nhiều chuyện “ngày xưa...”.

Ngày về trường có chút hoang mang
Hai tiếng “giảng viên”-sao nghe mà khó thể
Biết có cảm nổi viên phấn
Lớp đầu tiên, trò hơn cả tuổi mình.

Tiết dạy đầu tiên: Văn học thế giới
Shakespeare-Hamlet đa nghi
Cô trót say mê, trò nghe mệt
Giáo án cháy ngùn ngụt, toát mồ hôi...

Lớp chủ nhiệm đầu tiên: Văn hóa-Du lịch
Thầy hiệu trưởng động viên
Lãnh đạo Khoa khích lệ
Vẫn trấn trở
Khi trò hỏi:

Ngày mai, công việc, tương lai...

Tháng Mười một đầu tiên: Khoa tròn 15 tuổi
Hội thảo, hội Khoa, khách cũ dự thân tình
Tôi mới về
Sao cũng thấy rung rung...
Những “đầu tiên” tôi nhớ
Có thể gọi rành mạch như tên

*Còn từ bao giờ có cảm giác thân quen
 Với các bác, các cô thương như mẹ
 Gọi “con bé” sao mà yêu thế
 Đi đứng, nói năng, ăn mặc, các “mẹ” “mãng” nhiệt tình.*

*Từ bao giờ “nhà” là văn phòng khoa
 Giảng đường là sân khấu
 Mỗi mùa thi đua, cô trò hăng hái
 Quên cả chồng (cô mới cưới hôm qua).
 Từ bao giờ yêu lớp, yêu trường
 Yêu học trò, say phấn trắng, bảng đen...
 Từ bao giờ là “chị” của “các em”
 Lo lắng, vỗ về, vui sẻ đôi, buồn chia nỗi...*

*Tháng Mười một thứ tư
 Bâng khuâng đôi dòng nhớ
 Một phần tuổi xuân ở mãi “thuở đầu tiên”...!*

Ngày kỷ niệm 55 năm, Khoa tôi hồ hởi, náo nức. Khi ấy có lẽ không ai nghĩ rằng đến kỷ niệm 60 năm thành lập trường, Khoa Xã hội chỉ còn là cái tên trong dĩ vãng. Năm 2017, Khoa Xã hội sáp nhập với Khoa Tự nhiên thành Khoa Giáo dục Trung học cơ sở. Vẫn địa điểm tầng 3 nhà Hiệu bộ nhưng tôi có thêm nhiều đồng nghiệp mới. Năm 2018, Khoa Giáo dục Trung học cơ sở tiếp tục sáp nhập với Khoa Giáo dục Tiểu học thành Khoa Giáo dục Tiểu học-Trung học cơ sở. Khoa Xã hội năm xưa, bây giờ mỗi người mỗi ngả, chỉ còn tôi với cô Triệu Hương. Tôi đùa rằng cô cháu mình là tàn dư của “Xã hội cũ”, không biết đến ngày nào bị quét sạch. Rằng tôi vẫn ở nguyên đây, tầng 3 nhà Hiệu bộ, chỉ có Khoa tôi là thay tên đổi họ mấy lần. Đùa cho vui vậy, nhưng thực lòng tôi đã dần cảm nhận được sự khó khăn của thời cuộc đang xâm chiếm trường tôi. Tôi cũng biết rằng hơn ai hết, những người lo lắng nhất cho tương lai của trường là các đồng chí trong Ban Giám hiệu. Họ như những người thuyền trưởng chèo lái con tàu vượt qua cơn bão sáp nhập hoặc trở thành “vệ tinh” của con tàu lớn hơn-những trường đại học.

Trường tôi vẫn đứng vững.

Trường tôi sắp tròn 60 năm...

Suốt 9 năm công tác, tôi đã cố gắng, nỗ lực hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Song có lẽ do vẫn là thế hệ “trẻ người non dạ”, và là dân “văn chương” nên tôi còn nhiều hạn chế. Thế là các “cô bác, anh chị” lại bao dung, chia sẻ cùng tôi. Một gia đình lớn hơn 170 con người, thậm chí tôi không nhớ được hết mặt tròn tên của các thành viên. Nhưng khi tôi gặp khó khăn, nhất định sẽ có người dang tay giúp đỡ. Đó là bác Ninh Văn Hưng-nguyên Hiệu trưởng nhà trường, người đã trực tiếp hỏi han tôi về công tác chủ nhiệm lớp đầu tiên và động viên tôi tự tin làm tốt nhiệm vụ. Đó là cô Nguyễn Thị Phương Loan-Trưởng phòng Quản lý khoa học và Công tác đối ngoại, nay là Trưởng phòng Khoa học Công nghệ và Đảm bảo chất lượng không ngại “họp trực tuyến” đến khuya “cố vấn” cho tôi tham gia cuộc thi của Đảng, lo lắng cho tôi từ trang phục đến cách thể hiện trên sân khấu. Đó là cô Mông Thị Vân Anh-Trưởng khoa Đào tạo giáo viên, nguyên là Trưởng khoa Giáo dục Tiểu học-Trung học cơ sở, dù tôi đi học mất hai năm, chỉ có đúng một năm học được làm việc trong Khoa với cô nhưng tôi như có thêm người mẹ hiền chưa bao giờ trách mắng con, luôn lo lắng con bị thiệt thòi, lo con không được ghi nhận. Đó là cô Triệu Hương cùng tôi năm ấy chưa một lần nặng lời mà giúp đỡ tôi cả cuộc sống lẫn công việc. Có nhiều “mẹ” thương tôi như thế, làm sao tôi không mến, không yêu trường Sư phạm của tôi cho được?

Bây giờ, tôi đã chuyển về Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Lê Quý Đôn công tác. Tuy vẫn là đơn vị thuộc trường song khác biệt so với khi làm việc ở Khoa rất nhiều, chưa bao giờ tôi mảy may suy nghĩ từ giảng viên “xuống” làm giáo viên là bước lùi. Ngược lại, đó là bước đệm để tôi cùng với những đồng nghiệp của mình xây “tường rào” bảo vệ cho trường tôi phát triển. Tôi thầm cảm ơn những năm tháng được tôi luyện ở Khoa, những năm tháng đã cho tôi tình yêu nghề giáo, cho tôi niềm say mê khoa học, chấp cánh cho tôi, nâng bước tôi đi. Nhờ những năm tháng ấy, nhờ những thế hệ đồng nghiệp tận tâm ấy, tôi có được bản lĩnh, có sự tự tin và nhiệt huyết dâng trào để tiếp tục ngọn lửa của nghề dạy học. Trước mắt tôi giờ đây là những ánh nhìn trong trẻo, những khuôn mặt non thơ của các cô cậu học trò trung học cơ sở. Niềm tự hào là giảng viên, nay là giáo viên của trường thực hành sư phạm, tôi truyền gửi cả cho học sinh, để các em tự hào về ngôi trường đặc biệt của mình. Tấm biển “Hôm nay các em tự hào về nhà trường, ngày mai nhà trường tự hào về

các em” như lời nhắc nhở cho những người trẻ chúng tôi: hãy tin tưởng và tạo dựng sự tin tưởng cho học trò, hãy mang viên gạch của niềm tin và hi vọng cùng trăm ngàn viên gạch khác tiếp tục dựng xây trường Sư phạm của chúng tôi vững vàng.

Trong thâm tâm, tôi mong muốn được viết rất nhiều, rất nhiều về những kỷ niệm của tôi ở Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn. Những người trẻ nhất trường như chúng tôi được trải nghiệm về những giá trị nghề nghiệp, nâng bước tôi trong những chặng đường đầu tiên của cuộc đời làm nghề dạy học. Chúng tôi vô cùng trân quý, ước gì níu giữ được những khoảnh khắc đẹp đó. Tuy nhiên, trước xu hướng chung của các trường cao đẳng sư phạm địa phương hiện nay, chúng tôi sẽ chứng kiến cảnh “kê ở người đi”, không khỏi chạnh lòng và trăn trở. Tôi sẽ viết nhiều về nỗi trăn trở ấy. Nhưng hóa ra, những kỷ niệm và xúc cảm ấy đã hòa vào ký ức, trở thành một phần thanh xuân của chúng tôi. Mà đã là thanh xuân thì bao giờ chẳng đẹp, bao giờ chẳng muốn níu giữ. Hãy cứ giữ lấy thanh xuân ấy, giữ niềm gắn bó với lớp, với trường, chẳng cần điếm mặt gọi tên, những kỷ niệm quá khứ, hiện tại và cả tương lai sắp tới sẽ khiến ta yêu thêm nghề ta đã chọn, cũng là nghề-đã-chọn-ta./.

MỘT THỜI ĐỂ NHỚ, ĐỂ THƯƠNG**Hoàng Văn An***Nguyên Hiệu trưởng Trường THSP*

Nhớ trường, đồng nghiệp, giáo sinh
Đói no chẳng quản, nhiệt tình dựng xây
Mái nhà dột, chí chẳng lay
Cơm đói, thiếu nước, tin ngày nở hoa
Hoa phượng thấp lửa hiên nhà
Đắp ao, làm gạch, lời ca hòa đồng
Lượng tri thức, vượt đêm đông
Tập giảng còn khó-má hồng vì lo
Đi thực tập, hiểu được-cho
Đức tài rèn luyện sao cho yên lòng
Qua bờ ngõ, đến thông dong
Nhớ trang giáo án mà mong thăm trường
Nơi trưởng thành lắm vấn vương
Thương đời, thương cả con đường quanh co!
Ao đã lấp, làm là cho
Thêm khoa, thêm chất, thêm to xứng tầm...!

DẤU ẤN ĐỜI NGƯỜI

Lộc Bích Kiệm

Nguyên giảng viên Khoa Xã hội

Nguyên Phó chủ tịch Hội Văn học-Nghệ thuật tỉnh Lạng Sơn

Dấu ấn về một ngôi trường
 Bạn và tôi bên nhau một thuở
 Bạn và tôi cùng chung nỗi nhớ
 Tháng ngày đèn sách canh khuya.

Một ngôi trường thấp sáng những đam mê
 Trang giáo án phập phồng mùa tập giảng
 Chợt tỉnh giấc ngỡ ngàng trời đã sáng
 Những bồi hồi theo cả từng giấc mơ.

Một ngôi trường nhen nhóm những hồn thơ
 Lúc hồi hải bộn bề đêm dạ hội
 Phút nồng nàn ánh lên vẻ bối rối
 Tiết mục đến rồi còn í ới gọi nhau.

Đã bao năm bao thế hệ trước sau
 Từ nơi đây tỏa về những miền quê Xứ Lạng
 Gieo tri thức thấp lên nguồn ánh sáng
 Bản làng, núi rừng ngân khúc hát lao xao.

Đã bao năm dù đi đến nơi nao
 Dấu ấn đời người không xóa được
 Bao thế hệ thầy cô, sinh viên bước về phía trước
 Mang theo hành trình khát vọng "ước mơ xanh".

60 năm lớp lớp đã trưởng thành
 Cây vẫn xanh từ nơi đây nguồn cội
 Những con đường mở ra tươi mới
 Dấu ấn mỗi đời người mãi mãi chẳng hề phai.

CẢM XÚC VỀ MÁI TRƯỜNG SỰ PHẠM

Nguyễn Thị Phương Loan

Giảng viên Trường CDSP Lạng Sơn

Mùa đông này hạnh phúc quá em ơi!
 Ngôi trường thân yêu đã tròn năm mươi tuổi.
 Ở cái tuổi trung niên mà sao xuân sắc
 Đón Huân chương Nhà nước Hạng đầu!

Ngôi trường của tôi ở Xứ Lạng, vùng Biên
 Nơi phố Ba Toa, có nàng Đa xum xuê tỏa bóng.
 Ở nơi đây, ai cũng đong đầy kỷ niệm
 Em có còn nhớ trường, nhớ lớp, nhớ tên tôi?

Bao thế hệ thầy trò của năm tháng “xa xưa”
 Từ trường Mầm non, 10+2, 10+3, Quản lý.
 Hội ngộ về đây tung bừng cờ, hoa rực rỡ
 Thời gian ơi, ai đã viết lên trang sử rạng ngời?

Làn nắng nào lạc loài giữa mùa đông
 Tô đôi má em hồng, tuổi đôi mươi huyền diệu.
 Bâng khuâng giữa sân trường! Chợt ào về ký ức!
 Nhớ trường xưa-Những năm tháng khó khăn!

Năm mươi năm rồi có bao nhiêu mùa thi
 Bao nhiêu người đã trưởng thành từ mái trường yêu dấu/?
 Bao nhiêu học trò còn nhiều bờ ngõ
 Bao nhiêu thầy cô giờ bạc trắng mái đầu?

Thời gian ơi, xin lưu lại bước chân
 Cho thầy trò tôi ôn thêm nhiều kỷ niệm.
 Cho niềm vui dâng tràn trên khóe mắt
 Cho trường Sư phạm mãi mãi nở hoa thơm!

TRƯỜNG XƯA**Nguyễn Thị Hoàn***Nguyên Trưởng phòng Tổ chức-CTHSSV**Lớp K1C, Khóa 1995-1998*

Hơn mười năm, ở lại với trường xưa
Sao vẫn thấy như ngày đầu bỡ ngỡ
Thầy dạy em từ những điều bé nhỏ
Cho hôm nay em khôn lớn, trưởng thành.

Ngày em học mái tóc thầy còn xanh,
Dòng thời gian điêm thêm nhiều sợi bạc
Bao chuyến đò thầy vẫn luôn cần mẫn
Đưa qua sông những trí thức xây đời.

Ngày hôm nay em có nói muôn lời
Cũng không đủ công ơn thầy dạy dỗ
Chỉ xin là - người đưa đò nhỏ
Nói tiếp thầy, chở những ước mơ.

NOI ẤY QUÊ HƯƠNG**Vy Xuân Tình***Lớp K4D1, Khóa 1998-2001*

Có một ngày tám đứa được gặp nhau
Chung ký túc trong căn phòng xa lạ
Hành trang ngàn tiếng ve chiều mùa hạ
Phút ngưng ngừng... quay lại hỏi thăm nhau.

Bạn Lộc Bình ký ức nặng nỗi đau
Mùa dưa hấu vẫn còn trong nước lứt
Thằng Hữu Lũng nhớ khói chiều nghi ngút
Đất quê nhà vụ lúa gặt chưa xong.

Hồi Văn Quan trĩu nặng những cành cong
Nhà thêm vắng, lấy ai người hái họ
Chè Đình Lập lại đang vào vụ rộ
Thương mẹ già lo gánh nặng thay con.

Na Chi Lăng trời dậy những mầm non
Đời sương gió bao thân gầy ứa nhựa
Đường Tràng Định có mây ngồi lưng ngựa
Chợ huyện chiều, mẹ nhóm bếp lên chưa!

Nhớ Bình Gia in dấu vết người xưa
Quýt Bắc Sơn giờ đang vào vụ ngọt
Trời se lạnh thương tiếng chim không hót
Phút yên bình nhớ nơi ấy quê hương.

VỀ THĂM TRƯỜNG**Lý Thị Thảo**

Sinh viên lớp K14C, Khóa 2010-2013

Tôi trở về với mùa thu
bên cảnh phượng rụng lá
mọi thứ xa lạ
chỉ có kí ức hiện về thân quen.

Người thầy triu mến
ân cần bên bục giảng bảng đen
hôm má sấu không bền
khóe mắt nhòa.

Mái tóc thầy đã phủ đầy bụi phấn phong ba
vẫn chưa bao giờ chở hết con đò tri thức
giữa trăm dòng xuôi ngược
trăm bến đàu
có mấy ai tìm về?

Tôi nghe trong gió
Tiếng chuông reo trên giảng đường réo rắt!

ƠN THẦY CÔ**Hoàng Thị Thơm****Sinh viên lớp K5T, Khóa 2005-2008**

Qua nửa thế kỷ dựng xây
Mái trường Sư phạm từ đây lớn dần
Khó khăn chẳng quản ngại ngàn
Ai người dạy dỗ ân cần nhớ không?

Biết bao thế hệ sang sông
Thầy cô luôn mãi ngóng trông lâu dài
Hành trang vững bước ngày mai
Chung tay xây dựng tương lai quê nhà.

Thời gian trôi nhẹ dần qua
Chúng em giờ đã rời xa mái trường
Thầy cô, bè bạn thân thương,
Hàng cây, ghế đá, cổng trường còn đây.

Khi xa nổi nhớ đong đầy
Nhớ về trường cũ, cô thầy có hay?
Chúng em sẽ nguyện chung tay
Thi đua góp sức hăng say trồng người.



Tác phẩm Chốn mộng mơ - Giảng viên, họa sĩ Hoàng Văn Điềm



Tác phẩm **Hoa đậu ván** - Giảng viên, họa sĩ Cao Thanh Sơn

Tác phẩm của học sinh
Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Lê Quý Đôn



Hoa Hướng dương - Nguyễn Mỹ Lan



Góc nhỏ em yêu - Nguyễn Hoàng Linh



Bản em - Lương Minh Trang



Trang trại ước mơ - Hoàng Bảo Nhi

THẮP SÁNG NHỮNG ƯỚC MƠ

(Kính tặng Trường CĐSP Lạng Sơn nhân kỷ niệm 60 năm thành lập)

Vui tươi - Tự hào

Nhạc và lời: Nguyễn Văn Tân

(Vocall....)

.....) Những chuyến
Đầy núi
đò vượt sóng muôn nơi mang ước mơ đến chân trời mới khắp miền
rừng Lạng Sơn thắm tươi hoa trái reo vui bên đồng lúa mới Quê Hời
quê các em thơ đang đợi Thầy Cô tương lai từ mái trường này. Trường Sư
thơm ngát hương như đang gọi bàn tay xinh xinh em vun xới từng ngày. Bên mái
phạm Lạng Sơn mến yêu có chúng tôi người giáo viên nhân dân đem tuổi
trường rộn vui mùa ca tiếng đàn then hòa tiếng ai ngân nga đem niềm
xuân dâng hiến cho đời xây quê hương rạng rỡ ánh dương Tự hào
vui tô thắm cho đời xây quê hương rạng rỡ ánh dương
thay mái trường mến yêu qua bao tháng năm thăng trầm lịch sử lớp lớp Thầy Cô từ trong gian
khô nâng bước đàn em tung cánh bay xa. Nào ta cùng tiếp bước ông
cha truyền thống vinh quang ta noi gương gìn giữ khát vọng trong tim ngời lên ánh
lửa từ mái trường này Thầy Cô thắp sáng những ước mơ.

**TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM LẠNG SƠN
60 NĂM XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN (1961-2021)**

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Phùng Quý Sơn
Hiệu trưởng - Bí thư Đảng ủy Nhà trường

Chịu trách nhiệm nội dung:

Nguyễn Thế Dương - Vi Hồng Thắm

Ban biên tập:

Nguyễn Thị Phương Loan - Đỗ Thị Lê - Nguyễn Thị Giang Châu
Phương Ngọc Thanh Huyền - Lê Thị Minh Thi - Nguyễn Các Tâm

Trình bày:

Nguyễn Ngọc Cường - Hoàng Văn Điềm

In 200 quyển, khổ 19×25 cm tại Công ty cổ phần Thiên Ngân Lạng Sơn. Số 75 đường Bến Bắc, phường Tam Thanh, thành phố Lạng Sơn.

Giấy phép xuất bản số: 71/GP-STTTT do Sở Thông tin và Truyền thông tỉnh Lạng Sơn cấp ngày 17/11/2021.

In xong và nộp lưu chiểu Quý IV năm 2021.