

Tạp chí

CÔNG DÂN
& **KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học

NGÀY NAY

TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE

ISSN 2815 - 5769

SỐ ĐẶC BIỆT

THÁNG 11/2025

■ **TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ GIA ĐÌNH VÀ XÂY DỰNG GIA ĐÌNH HẠNH PHÚC**

HO CHI MINH'S THOUGHTS ON FAMILY AND BUILDING A HAPPY FAMILY

ĐỖ HẢI NAM

■ **NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC TIẾNG ANH TRONG BỐI CẢNH
CHUYỂN ĐỔI SỐ Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC HIỆN NAY**

IMPROVING THE QUALITY OF ENGLISH TEACHING IN THE CONTEXT
OF DIGITAL TRANSFORMATION AT TODAY'S UNIVERSITIES

NGUYỄN THỊ BÍCH DIỆP

■ **ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ CHO CHIẾN SĨ MỚI
Ở ĐƠN VỊ CƠ SỞ TRONG QUÂN ĐỘI HIỆN NAY**

INNOVATING POLITICAL EDUCATION METHODS FOR
NEW SOLDIERS AT BASIC UNITS IN THE ARMY TODAY

TRẦN CÔNG AN

■ **ĐỔI MỚI NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP HUẤN LUYỆN THỂ LỰC
THEO HƯỚNG CHUẨN HÓA VÀ HIỆN ĐẠI HÓA**

INNOVATION OF CONTENT AND METHODS OF PHYSICAL TRAINING
IN THE DIRECTION OF STANDARDIZATION AND MODERNIZATION

PHÙNG CHÍ TÀI

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Đỗ Hải Nam: Tư tưởng Hồ Chí Minh về gia đình và xây dựng gia đình hạnh phúc/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on family and building a happy family</i>	3
• Đỗ Tiến Trường: Phát huy tư tưởng Hồ Chí Minh về “Lấy dân làm gốc” trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong tình hình mới/ <i>Promoting Ho Chi Minh's thought on “taking the people as the root” in the cause of defending the socialist fatherland of Vietnam in the new situation</i>	4
• Phan Đức Nam: Tư tưởng Hồ Chí Minh về bảo vệ môi trường tự nhiên và ý nghĩa với sự nghiệp bảo vệ môi trường ở Việt Nam hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on protecting the natural environment and its significance to the cause of environmental protection in Vietnam today</i>	6
• Hoàng Văn Hiệp: Tư tưởng “Cần, kiệm, liêm, chính” của Chủ tịch Hồ Chí Minh và những vấn đề đặt ra hiện nay đối với đội ngũ cán bộ, Đảng viên/ <i>President Ho Chi Minh's ideology of “Need, thrift, integrity and righteousness” and the current problems posed to cadres and party members</i>	8
• Nguyễn Phùng Diên: Phát huy truyền thống “Bộ đội Cụ Hồ” trong điều kiện toàn cầu hoá hiện nay/ <i>Promoting the tradition of “Uncle Ho's soldiers” in the current conditions of globalization</i>	10
• Phạm Việt Dũng: Nghiên cứu tư tưởng, đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh qua bản Di chúc của Người/ <i>Research on the ideology, morality and style of President Ho Chi Minh through his Testament</i>	12
• Vũ Huy Tú: Vận dụng quan điểm học tập của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong quá trình tự học của học viên ở các trường đại học quân sự/ <i>Applying Ho Chi Minh's viewpoints on learning in the self-study process of students at military universities</i>	13
• Cần Mạnh Hùng: Giải pháp nâng cao chất lượng huấn luyện cán bộ ở các trường quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Solutions to improve the quality of training for officers at military schools according to Ho Chi Minh's thought</i>	15
• Nguyễn Phú Hùng: Đổi mới công tác giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho học viên ở các trường quân đội trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Innovating education and training revolutionary ethics for students at military schools in the context of digital transformation today</i>	17
• Phan Mạnh Huy: Nâng cao chất lượng giảng dạy lý luận quân sự trong các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the quality of military theory teaching in current military academies and schools</i>	19
• Phạm Công Tiếp: Phương pháp dạy học kết hợp công nghệ số trong giảng dạy tiếng Anh, xu hướng và thách thức/ <i>Blended Teaching Methods with Digital Technology in English Language Instruction: Trends and Challenges</i>	20
• Nguyễn Thị Bích Diệp: Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh trong bối cảnh chuyển đổi số ở các trường đại học hiện nay/ <i>Improving the quality of english teaching in the context of digital transformation at today's universities</i>	22
• Trần Công An: Đổi mới phương pháp giáo dục chính trị cho chiến sĩ mới ở đơn vị cơ sở trong quân đội hiện nay/ <i>Innovating political education methods for new soldiers at basic units in the army today</i>	23
• Lê Đức Anh: Phát triển chương trình đào tạo trình độ đại học đáp ứng yêu cầu hội nhập Quốc tế theo tiếp cận CDIO/ <i>Developing university training programs to meet international integration requirements according to the CDIO approach</i>	24
• Nguyễn Đức Tiến - Bùi Đức Dương: Đột phá phát triển giáo dục và đào tạo bước chuyển mạnh mẽ cho hệ thống giáo dục quốc dân/ <i>Breakthrough in education and training development, a strong transition for the national education system</i>	26
• Nguyễn Chí Công: Nâng cao hiệu quả công tác tư tưởng cho cán bộ, học viên trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the effectiveness of ideological work for officers and students in current military schools</i>	28

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN

Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Cần Thanh Sơn: Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị/ <i>Fundamental and comprehensive innovation of education and training according to resolution 71-NQ/TW of the politburo</i>	30
• Lê Đình Hậu: Phát triển tiềm lực khoa học, công nghệ quân sự cho phát triển công nghiệp quốc phòng nước ta hiện nay/ <i>Developing military science and technology potential for the development of our country's national defense industry today</i>	32
• Đặng Xuân Khu: Một số giải pháp tăng cường rèn luyện đạo đức cách mạng cho đội ngũ quân nhân chuyên nghiệp ở Trường Sĩ quan Chính trị theo Quy định số 144-QĐ/TW ngày 09/5/2024 của Bộ Chính trị/ <i>Some solutions to strengthen revolutionary ethics training for professional soldiers at the Political Officer School according to Regulation No. 144-QĐ/TW dated May 9, 2024 of the Politburo</i>	35
• Phùng Chí Tài: Đổi mới nội dung, phương pháp huấn luyện thể lực theo hướng chuẩn hóa và hiện đại hóa/ <i>Innovation of content and methods of physical training in the direction of standardization and modernization</i>	36
• Mai Thị Linh Chi: Nâng cao chất lượng giảng dạy Vật lý toán ở các trường đại học đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số hiện nay/ <i>Improving the quality of mathematical physics teaching at universities to meet the requirements of current digital transformation</i>	38
• Trần Văn Dương: Một số giải pháp nâng cao ý thức chính trị của quân nhân trong giai đoạn hiện nay/ <i>Some solutions to raise political awareness of soldiers in the current period</i>	40
• Dương Trí Nhất: Bồi dưỡng kỹ năng thuyết trình cho đội ngũ giảng viên trẻ ở trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Training presentation skills for young teachers at current military officer schools</i>	42
• Nguyễn Hồng Quân: Đánh giá tài liệu dạy học ngôn ngữ trong giảng dạy tiếng Anh như một ngoại ngữ/ <i>Evaluating language teaching materials in English as a foreign language teaching</i>	44
• Đinh Thanh Dương: Bồi dưỡng đội ngũ giảng viên khoa Tên lửa, đáp ứng yêu cầu xây dựng Bộ Tư lệnh Pháo binh - Tên lửa cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại/ <i>Training the teaching staff of the Missile Department to meet the requirements for building a revolutionary, regular, elite, and modern artillery command</i>	45
• Hoàng Thị Kim Thoa - Kiều Hồng Hạnh: Nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên trước yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the capacity of lecturers in means of the requirements of digital transformation in education and training at current military schools</i>	48
• Vũ Anh Tuấn: Phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của đội ngũ cán bộ, Đảng viên trong kỷ nguyên mới/ <i>Promoting the pioneering and exemplary role of cadres and party members in the new era</i>	50
• Nguyễn Thị Hồng: Nâng cao chất lượng công tác đánh giá năng lực ngoại ngữ cho học viên ở các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the quality of foreign language proficiency assessment for students at current military academies and schools</i>	52
• Vũ Trí Minh: Phát triển năng lực số cho đội ngũ giảng viên quân đội trong bối cảnh chuyển đổi số quốc gia/ <i>Developing digital capacity for military lecturers in the context of national digital transformation</i>	53
• Ngô Văn Hòa: Một số giải pháp chủ yếu nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên khoa Trinh sát đáp ứng yêu cầu xây dựng Bộ Tư lệnh Pháo binh - Tên lửa trong giai đoạn mới/ <i>Some key solutions to improve the quality of the teaching staff in the department of artillery to meet the requirements for building the artillery - missile command in the new stage</i>	55
• Nguyễn Xuân Quang: Giải pháp tăng cường bồi dưỡng bản lĩnh chính trị cho đội ngũ sĩ quan trẻ trong Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay/ <i>Solutions to enhance political training for young officers in the people's army of VietNam today</i>	58
• Nguyễn Trung Thành: Phát triển năng lực giao tiếp tiếng Anh cho học viên sĩ quan trong bối cảnh hội nhập quốc tế và chuyển đổi số hiện nay/ <i>Developing english communication ability for officer students in the context of international integration and digital transformation today</i>	60

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Trần Đức Khánh Hùng: Giáo dục đạo đức cho sinh viên hiện nay tiếp cận từ Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị/ <i>Moral education for students today is approached from resolution 71-NQ/TW of the politburo</i>	62
• Trịnh Thị Thu Hiền: Nâng cao việc đánh giá năng lực tiếng Anh cho học viên cấp Phân đội tại các trường quân đội hiện nay/ <i>Improving english proficiency assessment for students at the plan level at current military schools</i>	63
• Đoàn Hồng Hạnh: Tác động của phản hồi sửa chữa trực tiếp đến việc cải thiện khả năng viết tiếng Anh của người lớn học tiếng Anh như một ngoại ngữ/ <i>The Impact of Direct Corrective Feedback on the Improvement of English Writing in Adult EFL Learners</i>	65
• Hoàng Văn Toàn: Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục chính trị cho đội ngũ cán bộ quản lý ở đơn vị cơ sở/ <i>Some solutions to improve the quality of political education for management staff at grassroots units</i>	67
• Lê Văn Thọ: Giải pháp đẩy mạnh phong trào thi đua xây dựng và quản lý doanh trại chính quy “Xanh, sạch, đẹp” ở các đơn vị quân đội hiện nay/ <i>Solutions to promote the movement of building and managing regular military camps “green, clean, beautiful” in current military units</i>	69
• Nguyễn Xuân Lực: Rèn luyện tinh thần đoàn kết, kỷ luật và tác phong quân nhân thông qua hoạt động thể dục thể thao/ <i>Training spirit of unity, discipline and military style through sports activities</i>	70
• Nguyễn Thị Ngọc Hiền: Trách nhiệm pháp lý của kiểm toán viên trong kỷ nguyên thông tin mở/ <i>Legal responsibilities of auditors in the open information era</i>	72
• Đào Quang Hiệu: Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, cổ động trong quân đội trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Improving the effectiveness of propaganda and promotion work in the army in the current context of digital transformation</i>	74
• Lê Công Thành: Tổng quan nghiên cứu về công cụ dịch tự động trong học ngoại ngữ/ <i>Overview of research on automatic translation tools in foreign language learning</i>	75
• Phạm Thị Hương: Trao đổi một số phương pháp sử dụng trí tuệ nhân tạo trong xây dựng giáo án số kỹ thuật may hiện nay/ <i>Exchanging some methods of using artificial intelligence in building digital sewing lesson plans today</i>	76
• Trần Văn Hiếu: Nâng cao năng lực của giảng viên các nhà trường quân đội trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Improving the capacity of lecturers of military schools in the current context of digital transformation</i>	78
• Nguyễn Mậu Quy: Biện pháp bồi dưỡng kỹ năng nghiên cứu khoa học cho giảng viên trẻ trong các trường quân sự giai đoạn hiện nay/ <i>Measures to improve scientific research skills for young lecturers in military schools in the current period</i>	80
• Lâm Nhựt Linh: Một số giải pháp trong đấu tranh tư tưởng, lý luận ở Việt Nam hiện nay/ <i>Some solutions in the ideological and theoretical struggle in Vietnam today</i>	82
• Phạm Quang Bắc: Biện pháp phát triển sức bền, sức mạnh chuyên biệt cho học viên trong huấn luyện thể lực quân sự/ <i>Measures to develop endurance and special strength for students in military physical training</i>	84
• Vũ Công Hùng: Giải pháp đổi mới phương pháp dạy học các môn khoa học xã hội và nhân văn ở các trường quân đội theo tinh thần Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị/ <i>Innovative solutions for teaching methods of social sciences and humanities in military schools in the spirit of resolution 71-NQ/TW of the politburo</i>	86
• Phạm Văn Hiệp: Năng lực số của giảng viên hiện nay và những vấn đề đặt ra/ <i>The digital capacity of lecturers today and the problems posed</i>	88
• Lê Văn Khải: Một số giải pháp nâng cao chất lượng phổ biến giáo dục pháp luật trong toàn quân/ <i>Some solutions to improve the quality of popular legal education in the whole military</i>	90

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Trần Thị Ngát: Mô hình ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy hiện nay - kinh nghiệm và thực tiễn/ <i>Models of applying artificial intelligence in teaching today - experience and practice</i>	91
• Trần Văn Sơn: Xây dựng tâm lý tích cực lành mạnh trong các tập thể quân nhân để góp phần phát huy nhân tố con người/ <i>Building a healthy positive psychology in military groups to contribute to promoting human factors</i>	93
• Chu Thị Ngọc Thạch: Một số trao đổi về xu hướng tương lai của trí tuệ nhân tạo trong giáo dục đối với ngành may hiện nay/ <i>Some discussions on the future trends of artificial intelligence in education for the garment industry today</i>	95
• Trần Hải Dương: Giải pháp nâng cao hiệu quả phương pháp dạy học ở các học viện, nhà trường quân sự hiện nay/ <i>Solutions to improve the efficiency of teaching methods in current military academies and schools</i>	97
• Bùi Trung Kiên: Giảng dạy lý luận chính trị trong bối cảnh chuyển đổi số/ <i>Teaching political theory in the context of digital transformation</i>	99
• Nguyễn Văn Liêm: Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục của quân đội đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ hiện nay/ <i>Building a team of teachers and educational managers of the army to meet the requirements of current tasks</i>	100
• Lương Hồng Quân: Giải pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho đội ngũ Đảng viên ở đơn vị cơ sở Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of political and ideological education for party members in the basic units of the Vietnam people's army today</i>	102
• Phạm Minh Hiếu: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh cho sinh viên hiện nay/ <i>Applying artificial intelligence to improve the quality of national defense and security education for today's students</i>	104
• Khổng Tiến Trọng: Yếu tố tác động đến năng lực dạy học của giảng viên các trường sĩ quan quân đội/ <i>Factors affecting the teaching capacity of instructors at military officer schools</i>	105
• Vũ Đức Mạnh: Xây dựng niềm tin học tập cho học viên ở các trường quân đội trong kỷ nguyên số/ <i>Building learning confidence for students in military schools in the digital era</i>	106
• Sĩ Danh Diệp: Các yếu tố tác động đến việc học tiếng Anh của sinh viên/ <i>Factors affecting students' English learning</i>	108
• Phạm Thị Hồng Diệp: Kiểm toán doanh nghiệp vừa và nhỏ: Những vấn đề cần lưu ý/ <i>Auditing small and medium enterprises: Issues to note</i>	110
• Trần Đình Đồng: Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy ở các trường trong quân đội/ <i>Application of information technology in teaching at military schools</i>	112
• Chu Thị Mai Hương: Sử dụng công nghệ mô phỏng trong dạy học thiết kế ngành May hiện nay/ <i>Using simulation technology in teaching and designing the sewing industry today</i>	114
• Lã Quang Hậu: Ảnh hưởng của tích hợp công nghệ vào hoạt động giảng dạy của giảng viên ngoại ngữ/ <i>The impact of technology integration on foreign language teachers' teaching activities</i>	116
• Nguyễn Cầu Bân: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thực tiễn giáo dục và những vấn đề đặt ra hiện nay/ <i>Application of artificial intelligence in educational practice and current problems</i>	117
• Nguyễn Thu Trang: Chuyển đổi số trong giảng dạy thanh nhạc cho sinh viên chuyên ngành Thanh nhạc Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong kỷ nguyên số/ <i>Digital transformation in vocal teaching for vocal music students at Lang Son College in the digital age</i>	119
• Kiều Thị Trường: Phát triển tư duy thống kê cho học viên thông qua dạy học mối liên hệ giữa thống kê và xác suất ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Developing statistical thinking for students through teaching the relationship between statistics and probability at army Officer School 1</i>	122

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẠP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Ngô Văn Sơn: Nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học cho giảng viên Trường Sĩ quan Pháo binh đáp ứng mục tiêu, yêu cầu giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay/ <i>Enhancing the research capabilities of lecturers at the Artillery Officer School to meet the current educational and training goals and requirements</i>	124
• Tạ Hòa Bình: Tăng cường trao đổi kinh nghiệm, đổi mới phương pháp học ôn tiếng Anh cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Enhance exchange of experiences and innovation of english learning methods for students at army Officer School 1 at present</i>	127
• Khuất Duy Quyền: Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, đánh giá kết quả huấn luyện bắn súng quân dụng cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Improving the effectiveness of inspection and evaluation of military shooting training results for students of Army Officer School 1</i>	130
• Nguyễn Hồng Thái - Nguyễn Đức Hùng: Phát huy vai trò của các chủ thể trong nâng cao chất lượng học tập các môn khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ <i>Promoting the role of entities in improving the quality of learning social sciences and humanities at special Forces Officer Schools today</i>	132
• Phùng Kim Thuý: Nâng cao hiệu quả học tập tiếng Trung Quốc cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the effectiveness of Chinese language learning for students of Lang Son College</i>	133
• Trần Thị Huệ: Đổi mới phương pháp dạy học môn Tiếng Anh ở Học viện Hậu cần theo mô hình dạy học kết hợp/ <i>Innovation of english teaching methods at Logistics Academy according to the combined teaching model</i>	135
• Nguyễn Quang Lý: Nâng cao hiệu quả công tác tổ chức hội thi, hội thao trong phát triển phong trào thể dục thể thao quần chúng ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Improving the effectiveness of organizing competitions and sports festivals in developing the mass sports movement at Army Officer School 1</i>	137
• Tạ Xuân Bang: Một số biện pháp nâng cao chất lượng huấn luyện điều lệnh đội ngũ cho học viên văn bằng 2 Hạ Sĩ quan - Binh sĩ ở Trường Đại học Chính trị hiện nay/ <i>Some measures to improve the quality of training team orders for students of 2nd-degree non-commissioned officers - soldiers at the current Political University</i>	139
• Phạm Văn Hải: Nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 đáp ứng yêu cầu giáo dục đào tạo trong tình hình mới/ <i>Improving the quality of english teaching at army Officer School 1 to meet educational and training requirements in the new situation</i>	141
• Phạm Văn Điện: Phát triển tư duy khoa học và năng lực vận dụng kiến thức vật lý cho học viên Học viện Hậu cần/ <i>Developing scientific thinking and the ability to apply physics knowledge for students of Logistics academy</i>	142
• Phạm Đức Công: Nâng cao chất lượng hoạt động tự học của học viên Trường Đại học Trần Quốc Tuấn trong bối cảnh hiện nay/ <i>Improving the Quality of Self-Study among Cadets at Tran Quoc Tuan University in the Current Context</i>	144
• Hoàng Văn Duy: Phát huy phong trào thi đua huấn luyện bắn giỏi ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Promoting the emulation movement for excellent shooting training at Army Officer School 1</i>	146
• Vũ Huy Lực: Đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức huấn luyện vượt vật cản, góp phần rèn luyện thể lực và bản lĩnh cho học viên Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Innovate the forms and methods of organizing training to overcome obstacles, contributing to the physical training and resilience of students at the Artillery Officer School</i>	148
• Trần Ngọc Quý: Dạy học theo dự án trong học phần “Múa và phương pháp biên đạo múa” cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Project-based learning in the course “Dance and choreography methods” for preschool education students at Lang Son College</i>	150
• Bùi Châu Giang - Triệu Trung Hiếu: Nâng cao chất lượng dạy học học phần Công tác Quốc phòng và An ninh tại Trung tâm Giáo dục thể chất và An ninh Quốc phòng tại Trường Đại học Điện lực/ <i>Improving the quality of teaching the national defense and security education course at the center for physical education and national defense - security education, Electric power University</i>	152

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Trần Trọng Lượng: Phát huy năng lực tự học của học viên - nhân tố quyết định chất lượng đào tạo ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Promoting students' self-study ability - the determining factor for training quality at the university Tran Quoc Tuan today</i>	154
• Nguyễn Văn Hòa: Một số giải pháp nâng cao chất lượng huấn luyện điều lệnh đội ngũ cho học viên Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Some solutions to improve the quality of team leadership training for students at the Artillery Officer School</i>	156
• Nguyễn Thị Thuý: Nâng cao năng lực chuyên môn của cán bộ cơ quan quản lý đào tạo ở Học viện Chính trị trong bối cảnh mới/ <i>Improving the professional capacity of training management staff at the Academy of Politics in the new context</i>	159
• Nguyễn Thị Mai Dung: Bồi dưỡng, tập huấn cho giảng viên, cán bộ đơn vị về phương pháp giảng dạy, trợ giáo trong dạy, học môn Toán cao cấp theo hướng phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Training and training for lecturers and unit officers on teaching methods and teacher assistant in teaching and learning high level math under competence development creative thinking for students at army Officer School 1</i>	160
• Nguyễn Tuấn Anh: Phát triển năng lực số cho giảng viên Học viện Phòng không - Không quân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số giáo dục, đào tạo/ <i>Developing digital competencies for lecturers at the Air Defense - Air Force Academy to meet the requirements of digital transformation in education and training</i>	162
• Kiều Hồng Hạnh: Một số biện pháp nhằm ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy môn Vật lý đại cương tại Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Some measures to apply digital transformation in teaching general physics at army Officer School 1</i>	164
• Tạ Quang Dũng: Đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và năng lực tự học của học viên Học viện Phòng không - Không quân/ <i>Innovating teaching and learning methods to promote the positiveness, proactiveness, creativity and self-study ability of students of Air Defense - Air Force Academy</i>	166
• Nguyễn Vũ Liệu: Phát triển năng lực sử dụng tiếng Anh chuyên ngành Quân sự cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Developing military english skills for students of Army Officer School 1</i>	168
• Lại Văn Cường: Nâng cao chất lượng thực hành chuyên ngành cho học viên đào tạo sĩ quan hậu cần cấp Phân đội chuyên ngành Doanh trại - Xây dựng dân dụng và công nghiệp ở Học viện Hậu cần hiện nay/ <i>Improving the quality of professional practice for students training in logistics officer at the specialized company - civil construction and industry at the Logistics Academy currently</i>	170
• Nguyễn Hữu Tuấn - Phùng Đức Nam: Một số giải pháp nâng cao chất lượng tự ôn tập các môn lý luận cho học viên, Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Some solutions to improve the quality of self-review of theory subjects for students of army Officer School 1 at the present</i>	172
• Hoàng Phương Lan: Phát huy tính tích cực, chủ động cho sinh viên ngành Kế toán doanh nghiệp trong học tập học phần Kinh tế chính trị tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Promoting the positiveness and proactiveness of students majoring in business accounting in studying the Political Economy subject at Lang Son College</i>	173
• Nguyễn Thanh Tuy: Nâng cao tính thực tiễn trong huấn luyện thực hành môn Địa hình cho học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Enhancing the practicality of training in geography for students at the Artillery Officer School</i>	176
• Trần Thị Thanh Huyền: Một số biện pháp tăng cường các bài toán thực tiễn trong dạy học Toán cao cấp cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Some measures to enhance practical problems in teaching advanced mathematics for students at Army Officer School 1 at present</i>	178
• Vũ Văn Ban: Vai trò của đội ngũ giảng viên trong thực hiện sứ mạng và tầm nhìn phát triển Trường Sĩ quan Chính trị hiện nay/ <i>The role of the teaching staff in implementing the mission and development vision of the Political Officer Academy today</i>	180

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Hà Huy Bình: Phát triển phẩm chất “Trung với nước, hiếu với dân” của học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Developing the qualities of “Loyal to the country, piety to the people” of students at Army Officer School 1 at present</i>	181
• Lê Đăng Dũng: Một số kinh nghiệm hướng dẫn học viên viết tiểu luận môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam cho học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Some experiences in guiding students to write essays on the history of the Vietnamese communist party for students at the Artillery Officer School</i>	183
• Bùi Châu Giang: An ninh phi truyền thống: Cơ hội và thách thức đối với nhiệm vụ môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường Đại học Điện lực/ <i>Non-traditional security: opportunities and challenges for national defense and security education at Electric power University</i>	186
• Đặng Quang Thiện: Nâng cao chất lượng tự học, tự nghiên cứu của học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy - kỹ thuật hoá học ở Trường Sĩ quan Phòng hóa trong bối cảnh chuyển đổi số/ <i>Enhancing the self - study and research capabilities of chemical command - technical officer cadets at the Chemical Officer School in the context of digital transformation</i>	187
• Nguyễn Bá Sơn: Phát triển lý tưởng cách mạng của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Developing revolutionary ideals of students of Army Officer School 1 current</i>	189
• Vũ Ngọc Toàn: Biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Hậu cần - Quân y của Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Advanced measures to improve the quality of teaching in Logistics - Military Medicine at the Artillery Officer School</i>	191
• Đàm Minh Việt: Tăng cường phổ biến, giáo dục pháp luật cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Strengthening the dissemination and education of law for students of Lang Son College</i>	194
• Nguyễn Đình Nam: Phát huy giá trị văn hoá quân sự truyền thống trong xây dựng môi trường văn hoá của Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Promoting traditional military cultural values in building the cultural environment of the Army Officer School 1 current</i>	196
• Vũ Đức Thắng: Nâng cao năng lực ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy và nghiên cứu khoa học cho giảng viên Học viện Phòng không - Không quân/ <i>Improving the capacity of applying artificial intelligence in teaching and scientific research for lecturers Air Defense - Air Force Academy</i>	198
• Đoàn Văn Quân: Một số giải pháp nâng cao năng lực xử lý thông tin trên mạng xã hội của giảng viên Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>Some solutions to enhance the information processing capacity on social networks of lecturers at the Artillery Officer School today</i>	200
• Võ Thị Nga: Giải pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng học liệu mở và nền tảng trực tuyến trong giảng dạy tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Solutions to improve the effectiveness of applying open teaching materials and online platforms in teaching english at Army Officer School 1</i>	203
• Vũ Ngọc Minh - Triệu Trung Hiếu: Tác động của Cách mạng công nghệ 4.0 đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên tại Trường Đại học Điện lực/ <i>The impact of the fourth industrial revolution on national defense and security education for students at Electric power University</i>	205
• Nguyễn Thị Mai Lan: Nâng cao hiệu quả sử dụng ChatGPT trong việc cải thiện kỹ năng viết tiếng Anh cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Enhancing the effectiveness of using ChatGPT in improving English writing skills for students of Lang Son College</i>	207
• Lê Thị Hoà: Một số vấn đề lý luận và thực trạng ứng dụng học liệu mở và nền tảng trực tuyến trong giảng dạy tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Some theoretical issues and reality of applying open teaching materials and online platforms in teaching english at Army Officer School 1</i>	210
• Đào Xuân Tùng: Giải pháp nâng cao tính thực tiễn trong huấn luyện các môn quân sự cho học viên ở Trường Sĩ quan Chính trị hiện nay/ <i>Solutions to improve the practicality of training military subjects for students at political Officer Schools today</i>	212

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Nguyễn Sỹ Hải:** Một số giải pháp xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục ở Trường Sĩ quan Pháo binh đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ hiện nay/ *Some solutions for building a team of teachers and educational administrators at the Artillery Officer School to meet current mission requirements* 213
- **Bùi Châu Giang - Cao Mạnh Cường:** Giải pháp bồi dưỡng kỹ năng sư phạm cho giáo viên giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường Đại học Điện lực/ *Solutions for developing pedagogical skills for national defense and security education instructors at Electric power University* 216
- **Lê Thị Hòa:** Cơ sở thực tiễn và một số vấn đề rút ra từ việc nghiên cứu, giảng dạy môn tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ *Practical basis and some issues drawn from research and teaching of english at army Officer School 1 at present* 218
- **Trần Duy Dương:** Một số yêu cầu và giải pháp thực hiện chính quy trong giảng dạy và học tập trên giảng đường đối với học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ *Some requirements and solutions for implementing regularity in teaching and learning in the classroom for students at the Artillery Officer School today* 220
- **Hoàng Thanh Lý:** Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên tại Trường Cao đẳng Hậu cần 1 trong giai đoạn hiện nay/ *Improving the capacity of the teaching staff at Military Logistics College no1 in the current stage* 223
- **Trần Vũ Hào:** Giải pháp phát huy nhân tố chủ quan của học viên trong thực hiện nâng cao bản lĩnh chỉ huy ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ *Solutions to promote students' subject factors in improving command quality at current special Force Officer Schools* 225
- **Lại Thế Công:** Một số giải pháp nâng cao năng lực tiếng Anh cho học viên Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ *Some solutions to improve English proficiency for students of Tran Quoc Tuan University* 226
- **Nguyễn Thu Hà:** Ảnh hưởng của phát âm cụm phụ âm cuối đến kỹ năng nghe hiểu tiếng Anh của sinh viên Trường Đại học Giao thông vận tải/ *The impact of pronunciation of final consonant speech intelligibility of students at the University of Transport and communications* 228
- **Tăng Đức Anh:** Một số giải pháp xây dựng môi trường văn hoá quân sự ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ *Some solutions to build a military cultural environment at special forces officer school today* 230
- **Trần Văn Phong:** Giải pháp nâng cao chất lượng huấn luyện chiến thuật cho học viên ở các trường sĩ quan quân đội/ *Solutions to improve the quality of tactical training for students at military officer schools* 231
- **Vũ Thị Thanh Mai:** Sử dụng phương pháp nêu vấn đề trong dạy học các môn khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Sĩ quan Phòng hoá/ *Using thing problem-raising method in teaching social sciences and humanites at the Chemical Defense Officer School* 232
- **Nguyễn Thị Lan:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán cao cấp cho sinh viên ở Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội/ *Some solutions to improve the quality of teaching advanced mathematics for students at Hanoi University of Industry* 234
- **Nguyễn Văn Quân - Dương Văn Ký:** Giải pháp nâng cao chất lượng dạy, học tiếng Nga chuyên ngành đào tạo nhân viên chuyên môn kỹ thuật quân khí ở Trường Cao đẳng Kỹ thuật Quân sự 1/ *Solutions to improve the quality of teaching and learning Russian language in the training of military technical staff at Military Technical College 1* 237
- **Cao Thị Hà:** Vận dụng phương pháp dạy, học theo hướng phát triển năng lực cho học viên trong quá trình dạy, học môn Hóa học đại cương ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Applying teaching and learning methods to develop students' capacity in the teaching and learning process of general chemistry at army Officer School* 239
- **Nguyễn Xuân Đoàn:** Yêu cầu nâng cao chất lượng huấn luyện địa hình quân sự cho sĩ quan ở Trường Đại học Chính trị/ *Request to improve the quality of military terrain training for officers at the University of Politics* 241

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Phạm Bá Sỹ: Giải pháp xây dựng mối quan hệ giữa đội ngũ cán bộ với học viên ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ <i>Solution for building relationships between staff and students at the Air Defense - Air Force Academy today</i>	242
• Phan Văn Duy: Xây dựng mô hình thư viện điện tử trong các trường quân đội - từ thực tiễn Trường Cao đẳng Hậu cần 1/ <i>Building an electronic library model in military schools - from the practice of the Logistics College 1</i>	244
• Nguyễn Văn Lâm: Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong huấn luyện kỹ năng bắn súng cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Applying active teaching methods in training shooting skills for students of Army Officer School 1 today</i>	246
• Nguyễn Văn Thành: Sử dụng công nghệ số trong công tác tham mưu, bảo đảm địa hình ở Trường Đại học Chính trị hiện nay/ <i>Using digital technology in staff work and terrain security at the university of politics today</i>	248
• Nguyễn Quốc Khánh: Biện pháp rèn luyện kỹ năng tự học âm nhạc cho sinh viên chuyên ngành Thanh nhạc tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Measures to practice self-study music skills for vocal music students at Lang Son College</i>	250
• Kiều Thị Hà: Yêu cầu và giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi tiếng Anh cho học viên dự khóa cao học ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Requirements and solutions to improve the quality of english exam review for students attending the graduate course at army Officer School 1 at present</i>	252
• Trần Hữu Đức: Sử dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong luyện phát âm và phản hồi ngôn ngữ trong dạy học tiếng Anh ở Học viện Chính trị/ <i>Using artificial intelligence technology in pronunciation training and language feedback in teaching english at the Academy of Politics</i>	254
• Trần Quốc Hưng: Giải pháp nâng cao năng lực nghiên cứu, cải tiến kỹ thuật bắn súng trong đội ngũ giảng viên trẻ khoa Kỹ thuật Chiến đấu bộ binh, Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Solution to improve research capacity and improve shooting techniques among young lecturers of Infantry combat techniques, Army Officer School 1</i>	256
• Đào Thị Thuận: Xây dựng động cơ học tập môn Toán đối với sinh viên ngành Kỹ thuật, Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội/ <i>Building a learning motivation for mathematics among students in the engineering field, Hanoi University of Industry</i>	258
• Dương Thanh Tùng: Ứng dụng công nghệ mô phỏng nâng cao chất lượng giảng dạy kỹ thuật tên lửa tại Học viện Phòng không - Không quân/ <i>Application of simulation technology to enhance the teaching quality of missile engineering at the Air Defense - Air Force Academy</i>	260
• Phạm Thị Thu Huyền: Áp dụng phương pháp giảng dạy các kỹ năng ngôn ngữ một cách linh hoạt, sáng tạo cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Applying flexible and creative methods of teaching language skills to students at Army Officer School 1 today</i>	262
• Đặng Văn Điền: Giải pháp xây dựng động cơ, bồi dưỡng phương pháp tự học cho học viên của Trường Sĩ quan Phòng hoá/ <i>Solutions for building motivation and training self-studying methods for students of the Defense Officer School</i>	265
• Dương Minh Quý: Ứng dụng công nghệ số trong quản lý, theo dõi và đánh giá kết quả rèn luyện thể lực của học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Application of digital technology in management, monitoring and evaluation of physical training results of students at Army Officer School 1</i>	267
• Nguyễn Ngọc Tân: Bồi dưỡng năng lực sáng tạo nội dung số cho giảng viên trẻ học viện phòng không-không quân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số giáo dục, đào tạo/ <i>Fostering digital content creation competence for young lecturers at the Air defense-air force academy to meet the requirements of educational digital transformation</i>	269

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẠP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Đinh Văn Nam:** Phát huy tư duy độc lập, tự chủ, sáng tạo của đảng trong hoạch định đường lối đổi mới hiện nay/ *Promoting the party's independent, autonomous, and creativity in planning current innovation* 271
- **Hoàng Công Vũ - Đinh Mạnh Hùng:** Phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số ở Trường Sĩ quan Chính trị kết quả và kinh nghiệm bước đầu/ *Developing science, technology, innovation and digital transformation at political Officer School: initial results and experiences* 273
- **Phạm Ngọc Cảnh:** Một số giải pháp bồi dưỡng kỹ năng tư duy khoa học cho học viên trong dạy, học môn tiếng Anh ở các trường quân đội hiện nay/ *Some solutions to train scientific thinking skills for students in teaching and learning english at current military schools* 274
- **Dương Thế Tùng - Trần Nguyễn Tường Lân:** Vai trò của việc phát huy tính sáng tạo của sĩ quan trẻ trong hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật ở đơn vị cơ sở thời kỳ chuyển đổi số/ *The role of promoting the creativity of young officers in legal dissemination and education activities at grassroots units in the digital transformation period* 276
- **Hoàng Thị Kim Thúy - Nguyễn Văn Vũ:** Phát triển năng lực tự học các môn khoa học tự nhiên cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Developing self-study ability in natural sciences for students at the Infantry Officer Training College No.1* 278
- **Nguyễn Hữu Thế:** Phát triển năng lực học tập suốt đời cho học viên quân đội trên nền tảng trí tuệ nhân tạo/ *Developing Lifelong Learning Competence for Military Cadets on the Basis of Artificial Intelligence* 280
- **Nguyễn Thành Long:** Nâng cao chất lượng tự học cho học viên trong các trường quân sự giai đoạn hiện nay/ *Improving the quality of self-study for students in current military schools* 282
- **Phùng Ngọc Hiếu:** Một số biện pháp bồi dưỡng kỹ năng tự học môn toán cho học viên ở các trường đại học quân sự/ *Some measures to improve self-study skills in math for students at military universities* 283
- **Phùng Công Hải:** Yêu cầu nâng cao chất lượng tự học, tự rèn của học viên ở các học viện, nhà trường quân đội/ *Requirements to improve the quality of self-study and self-training of students in military academy and schools* 285
- **Hoàng Quang Trường:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng tự học cho học viên ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ *Some solutions to improve the quality of self-study for students at the current special forces officer school* 287
- **Nguyễn Đình Tông - Bùi Quang Nghĩa:** Giá trị khu di tích lịch sử Hồ Chí Minh trong công tác đào tạo cán bộ sĩ quan chính trị hiện nay/ *The value of Ho Chi Minh historical relic site in the current training of political officers* 288
- **Nguyễn Thị Luận:** Quan điểm kinh tế tư nhân là một động lực quan trọng nhất của nền kinh tế Quốc gia - sự vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin của Đảng trong kỷ nguyên mới của dân tộc/ *Viewpoint that the private economy is the most important driving power of the national economy - the party's creative application of Marxism - Leninism in the new era of the nation* 290
- **Phí Việt Quang:** Tăng cường giáo dục văn hóa cho thanh niên quân đội hiện nay - một số vấn đề lý luận và thực tiễn/ *Enhancing cultural education for military youth in the current contex - theoretical foundations and practical solutions* 292
- **Nguyễn Thành Luân:** Xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc theo Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng/ *Building the great national unity bloc according to the Resolution of the 13th National Party Congress* 294
- **Nguyễn Đức Thắng:** Khai thác kiến thức dân gian phục vụ việc chữa bệnh của đồng bào dân tộc Tày ở huyện Định Hóa, tỉnh Thái Nguyên/ *Exploitation of folk knowledge to serve health treatment of tay ethnic minorities in Dinh Hoa district, Thai Nguyen province* 295
- **Nguyễn Thị Bích Nga:** Ảnh hưởng của mạng xã hội đến lựa chọn ngành nghề quân đội của học sinh trung học phổ thông hiện nay/ *The influence of social media on the military career choices of contemporary High School Students* 298

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

TĂNG CƯỜNG PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT CHO SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG LẠNG SƠN

ĐÀM MINH VIỆT
Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Ngày nhận bài: 17/10/2025; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 28/10/2025; Ngày duyệt đăng: 11/11/2025

ABSTRACT

Legal education for students is a form of organized, purposeful, and oriented activity of educational subjects that impacts on students to achieve the final result of forming legal knowledge, feelings towards the law and behavior in accordance with the requirements and demands of the legal system so that they can undertake their work in practice. Strengthening legal education for students plays a particularly important role in building a socialist rule-of-law state of the people, by the people, for the people. This article analyzes the current situation and solutions to contribute to improving the effectiveness of disseminating and educating law for students of Lang Son College.

Key words: Strengthening, popularizing, law, students, Lang Son College...

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Chỉ thị số 32/CT-TW ngày 09/12/2003 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, nhân dân xác định: “phổ biến, giáo dục pháp luật là một bộ phận của công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, là nhiệm vụ của toàn bộ hệ thống chính trị đặt dưới sự lãnh đạo của Đảng”. Trong Khoản 4, điều 3 Luật Phổ biến, giáo dục pháp luật cũng xác định: “Giáo dục pháp luật trong các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân được lồng ghép trong chương trình giáo dục của các cấp học và trình độ đào tạo; là một nội dung trong chương trình giáo dục trung học cơ sở, trung học phổ thông, giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học”. Đối với các trường đại học, cao đẳng nói chung và Trường Cao đẳng Lạng Sơn nói riêng, phổ biến, giáo dục pháp luật cho sinh viên là nội dung quan trọng và bắt buộc trong chương trình đào tạo, góp phần quan trọng giúp sinh viên nắm vững những kiến thức cơ bản về pháp luật, về các quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân, quyền và lợi ích của công dân, góp phần đưa pháp luật vào cuộc sống, nâng cao kiến thức của sinh viên về pháp luật, hạn chế hành vi vi phạm pháp luật và vào “xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện, có sức khỏe, năng lực, trình độ, có ý thức, trách nhiệm cao đối với bản thân, gia đình, xã hội và Tổ quốc”.

II. NỘI DUNG

1. Thực trạng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật đối với sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay

Phổ biến, giáo dục pháp luật ở Trường Cao đẳng Lạng Sơn có vai trò to lớn trong đời sống xã hội, góp phần bảo vệ Hiến pháp và pháp luật, giải thích Hiến pháp và pháp luật để tạo ra sự đồng thuận trong việc nhận thức và thực hiện Hiến pháp và pháp luật một cách hữu hiệu. Phổ biến, giáo dục pháp luật cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn để nhằm làm cho trật tự pháp lý của quốc gia ổn định, làm cho đường lối, quan điểm của Đảng được thực thi, bởi đường lối, quan điểm của Đảng được Quốc hội luật hóa thành Hiến pháp và pháp luật. Giáo dục pháp luật còn tạo ra những điều kiện cho sinh viên thực thi quyền tự do, dân chủ trong đời sống xã hội.

Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn có vai trò đặc biệt quan trọng bởi vì, giúp cho sinh viên nắm vững những nguyên lý chung của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối và quan điểm của Đảng về nhà nước và pháp luật; còn để giúp cho sinh viên nắm được các kiến thức cơ bản về nhà nước và pháp luật, vai trò của nhà nước và pháp luật trong lịch sử, các quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân, quyền và lợi ích của công dân. Trong quá trình xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam, Hiến pháp, các bộ luật, đạo luật luôn giữ vai trò tối thượng trong việc điều chỉnh các mối quan hệ xã hội, đòi hỏi sinh viên phải nắm vững không chỉ kiến thức về Hiến pháp, pháp luật nói chung và pháp luật liên quan đến chuyên môn của sinh viên để có ý thức chấp hành pháp luật trong thời gian học tập; sau đó, có thể vận dụng vào thực tiễn công việc chuyên môn sau khi tốt nghiệp ra trường, hướng đến mục tiêu: “Tồn vinh Hiến pháp, pháp luật, giáo dục ý thức thượng tôn pháp luật cho mọi người trong xã hội”.

Phổ biến, giáo dục pháp luật cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn cần chú trọng giáo dục pháp luật chính khóa trong nhà trường, kết hợp với các hoạt động ngoại khóa, lồng ghép với giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức với giáo dục pháp luật. Phổ biến, giáo dục pháp luật cho sinh viên còn phải bảo đảm các nội dung phổ biến, giáo dục pháp luật quy định tại Điều 10 của Luật Phổ biến, Giáo dục pháp luật. Hiện nay, “Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cần được tăng cường thường xuyên, liên tục và ở tầm cao hơn, nhằm làm cho cán bộ và nhân dân hiểu

biết và chấp hành nghiêm chỉnh pháp luật, thông qua đó mà kiểm tra, giám sát việc thi hành pháp luật”.

Phổ biến, giáo dục pháp luật cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay cần quán triệt sâu sắc mục tiêu, quan điểm: “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo là đổi mới những vấn đề lớn, cốt lõi, cấp thiết, từ quan điểm, tư tưởng chỉ đạo đến mục tiêu, nội dung, phương pháp, cơ chế, chính sách, điều kiện đảm bảo thực hiện”. Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn cũng là để nhằm nâng cao nhận thức của sinh viên về chính trị, tư tưởng, đạo đức và phát huy dân chủ trong nhà trường; phát triển cả năng lực và phẩm chất người học, hài hòa giữa đức - trí - thể - mỹ.

Trong những năm qua, Trường Cao đẳng Lạng Sơn đã coi trọng phổ biến, giáo dục pháp luật cho sinh viên, từ việc xây dựng đến triển khai thực hiện kế hoạch, trên cơ sở nội dung phổ biến giáo dục pháp luật do Bộ Giáo dục và đào tạo quy định. Trường Cao đẳng Lạng Sơn đã biên soạn nội dung phổ biến, giáo dục, và triển khai nhiều kênh thông tin truyền tải pháp luật, với các hình thức phù hợp với từng đối tượng sinh viên.

Qua khảo sát sinh viên của Trường Cao đẳng Lạng Sơn cho thấy, việc tuyên truyền giáo dục pháp luật cho sinh viên hiện nay được đặc biệt quan tâm và tuyên truyền thông qua nhiều hình thức đa dạng. Về hình thức nào để hiểu biết pháp luật, số học sinh được hỏi cho biết: thông qua các cuộc thi tìm hiểu (21%); qua sinh hoạt câu lạc bộ (25%); qua môn học (8%); tuyên truyền miệng (9%); đặc biệt với sự phát triển của các phương tiện truyền thông thì đây là một hình thức tuyên truyền phổ biến, rộng rãi và cơ bản nhất đối với sinh viên (37%).

Việc phổ biến, giáo dục pháp luật của Trường Cao đẳng Lạng Sơn góp phần vào đào tạo lực lượng sinh viên có phẩm chất đạo đức tốt, ý thức tổ chức kỷ luật nghiêm, tích cực học tập, rèn luyện; sau khi ra trường, trên các cương vị của mình cơ bản thực hiện tốt chức trách, nhiệm vụ.

Tuy nhiên, tính xã hội hóa hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật còn nhiều hạn chế, hiệu quả chưa cao. Kết quả điều tra cho thấy kết quả môn Pháp luật đại cương, sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn thi qua lần đầu đạt tỷ lệ 65 - 80%. Công tác giáo dục có nơi còn Trường Cao đẳng Lạng Sơn mang tính hình thức, dẫn đến tình trạng sinh viên vi phạm pháp luật còn diễn ra, trong quá trình học tập, vẫn còn một số ít sinh viên chưa tự giác, coi nhẹ môn học, bài học, chưa chấp hành nghiêm pháp luật, dẫn đến vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội, tiêu cực, lối sống trái với thuần phong mỹ tục của dân tộc, chưa có trách nhiệm... diễn ra. Như hiện tượng “sống thử”, có 27% số sinh viên được hỏi cho rằng sống thử là một hiện tượng khá phổ biến trong sinh viên; lơ đãng, cờ bạc cũng trở thành một tệ nạn đang phổ biến trong sinh viên (số sinh viên được hỏi cho rằng có hiện tượng lơ đãng, cá độ 32%; và rượu chè 31%). Những hiện tượng tiêu cực, tệ nạn này ngày càng phổ biến và len lỏi vào Nhà trường, tác động trực tiếp tới cuộc sống và học tập của sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn, gây nên những hậu quả khôn lường.

Trước sự tác động mạnh mẽ của mặt trái kinh tế thị trường, các trạng mạng xã hội đang làm cho các giá trị đạo đức bị băng hoại, gia tăng tệ nạn xã hội và lối sống thực dụng, thích hưởng thụ, muốn được làm giàu nhanh chóng; cùng với sự chống phá của các thế lực thù địch trước những diễn biến phức tạp về chính trị, kinh tế, quốc phòng, an ninh khu vực và thế giới. Thực trạng tình hình vi phạm kỷ luật, pháp luật đặt ra yêu cầu ngày càng cao đối với công tác phổ biến, giáo dục pháp luật. Vì vậy, nâng cao chất lượng phổ biến giáo dục pháp luật cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn là vấn đề cần thiết, tiến hành thường xuyên, bền bỉ, công phu với những nội dung, hình thức phù hợp. Đổi mới công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay phải theo

hướng hiện đại, thiết thực và phù hợp với ngành, chuyên ngành đào tạo của sinh viên; đặt giáo dục pháp luật trong mối quan hệ mật thiết với giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức và giáo dục truyền thống.

2. Giải pháp cơ bản để nâng cao chất lượng giáo dục pháp luật cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay

Để nâng cao chất lượng phổ biến, giáo dục pháp luật cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay, đáp ứng yêu cầu về phẩm chất, năng lực chính trị trong tình hình mới, cần tập trung làm tốt một số giải pháp cơ bản sau:

Thứ nhất, tiếp tục đổi mới nội dung, chương trình giáo dục pháp luật cho sinh viên

Nội dung, chương trình giáo dục pháp luật tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn có ảnh hưởng rất lớn đến kết quả học tập, rèn luyện của sinh viên. Nội dung, chương trình này được thiết kế trong chương trình đào tạo ở các trường đại học hiện nay thống nhất. Trước tình hình hiện nay, Trường Cao đẳng Lạng Sơn cần đổi mới cả về nội dung, hình thức, phương pháp giáo dục pháp luật, xây dựng chương trình, nội dung bảo đảm tính chính trị, tính khoa học và tính giáo dục, với dung lượng chương trình môn pháp luật tương xứng với chức danh đào tạo và bậc học. Cần chủ động tiến hành nhiều hình thức, phương pháp gắn với từng nhiệm vụ, hoạt động cụ thể sát với đối tượng sinh viên. Nâng cao chất lượng giảng dạy môn học có nội dung giáo dục pháp luật trong chương trình giáo dục đào tạo. Thường xuyên đổi mới nội dung, chương trình và phương pháp dạy học phù hợp với cấp học, thực tiễn pháp lý. Thường xuyên cập nhật các văn bản quy phạm pháp luật mới, tổ chức tốt hoạt động chấp hành pháp luật; quán triệt và thực hiện nghiêm pháp luật. Xây dựng môi trường văn hóa pháp luật trong sạch, tự giác và nghiêm minh trong nhà trường.

Thứ hai, đa dạng hóa các kênh truyền tải thông tin pháp luật phù hợp với từng đối tượng sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Thông tin pháp luật đóng vai trò rất quan trọng, có tác động rất lớn đến ý thức pháp luật, hành vi pháp luật và lối sống theo pháp luật của sinh viên trong nhà trường. Pháp luật sẽ không có tác dụng giáo dục nếu như thiếu các kênh truyền tải phong phú, đa dạng. Những kênh đó có thể là xuất bản phẩm chính thức về pháp luật; sách báo pháp lý, lý luận phổ thông; các phương tiện thông tin đại chúng; bài giảng, nói chuyện của giảng viên, tuyên truyền viên; giao tiếp với các luật gia, các trung tâm pháp lý; sách, báo phim ảnh có nội dung pháp lý.

Trường Cao đẳng Lạng Sơn cần dựa vào đặc điểm của mình để lựa chọn các kênh thông tin pháp luật phù hợp nhằm tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật cho sinh viên một cách có hiệu quả. Cụ thể như: Kết hợp phổ biến giáo dục pháp luật với quá trình dạy học; tăng cường giáo dục phổ biến pháp luật thông qua tuyên truyền miệng; qua các buổi sinh hoạt đoàn thể để phổ biến, giáo dục pháp luật, thường xuyên tổ chức thi tìm hiểu pháp luật, thi tuyên truyền viên pháp luật giỏi; qua hệ thống tài liệu bao gồm: Sách, báo, băng đĩa về pháp luật; qua phương tiện truyền thanh, truyền hình để mọi sinh viên được nghe, xem trực tiếp nội dung phổ biến, giáo dục pháp luật để nắm bắt kịp thời các thông tin pháp luật, các văn bản pháp luật mới; qua các cuộc ra quân tuyên truyền, cổ động; văn hóa, văn nghệ... Trường Cao đẳng Lạng Sơn đã xây dựng một số mô hình phổ biến, giáo dục pháp luật hiệu quả được áp dụng hiện nay như:

- Mô hình “Ai thi hành pháp luật thì phổ biến pháp luật”: Thông thường các bài giảng pháp luật sẽ do các thầy, cô giáo bộ môn về pháp luật giảng dạy. Nhưng để sinh viên có được những kiến thức thực tế trong công tác thi hành pháp luật, Văn phòng phổ biến, giáo dục pháp luật Trung ương đã đề xuất áp dụng mô hình “Ai thi hành pháp luật thì phổ biến pháp luật” trên cả nước (Mô hình có sự phối hợp của các Bộ, ngành như: Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Tư pháp, Bộ Công an, Viện Kiểm sát nhân dân, Tòa án nhân dân). Thông qua bài giảng công khai và giáo dục pháp quyền này, sinh viên sẽ hiểu rõ về những hành vi vi phạm pháp luật mà họ có thể gặp phải trong cuộc sống hàng ngày, cách phòng tránh những hành vi vi phạm pháp luật, biết cách tự bảo vệ mình. Điều này góp phần củng cố một cách hiệu quả các kiến thức, hiểu biết pháp luật mà các sinh viên đã được học trên lớp. Đồng thời, nâng cao ý thức pháp luật và chấp hành pháp luật của sinh viên cũng như kỹ năng sử dụng kiến thức pháp luật để tự bảo vệ mình. Hình thức này góp phần nâng cao hiệu quả của công tác phổ biến pháp luật, làm phong phú hình thức học pháp luật trên lớp và phát huy hết vai trò của phương pháp dạy học chính thức.

- Ứng dụng công nghệ thông tin để thực hiện các mô hình phổ biến, giáo dục pháp luật hiện đại cho sinh viên: Khuyến khích các giảng viên và sinh viên sử dụng các phương tiện truyền thông hiện đại trong phổ biến, giáo dục pháp luật, tận dụng sự tiện lợi của việc sử dụng rộng rãi Internet và các phương tiện truyền thông mới để thúc đẩy phổ biến, giáo dục pháp luật. Xây dựng các chuyên mục về pháp luật như “Vườn phổ biến, giáo dục pháp luật” trực tuyến, công khai tài khoản để sinh viên có thể tham gia trao đổi, thảo luận trên các chuyên mục này, tạo diễn đàn pháp lý sôi nổi... từ đó nâng cao ý thức tôn trọng và chấp hành pháp luật của giảng viên và sinh viên.

- Thực hiện các hoạt động giáo dục pháp quyền như “Tháng sinh hoạt pháp quyền”, “Tuần lễ tuyên truyền Hiến pháp”, “Ngày bảo vệ quyền lợi người tiêu

dùng” “Ngày Hiến pháp” và “Ngày chống ma túy” để triển khai sâu rộng các hoạt động chủ đề giáo dục và quán triệt nội dung pháp luật có liên quan nhằm tăng cường giáo dục pháp luật cho giảng viên và sinh viên về lý luận và thực tiễn.

Thứ ba, tăng cường bổ sung, bồi dưỡng phẩm chất, năng lực của các chủ thể giáo dục

Chủ thể giáo dục, nhất là cán bộ giảng dạy là yếu tố quyết định chất lượng giáo dục pháp luật cho sinh viên trong Trường Cao đẳng Lạng Sơn. Chủ thể, mà ở đây là cán bộ quản lý sinh viên, người giảng viên là nhân tố trung tâm của quá trình giáo dục, đào tạo. Trong đó, chủ thể trực tiếp nhất là đội ngũ giảng viên giảng dạy môn nhà nước và pháp luật. Đội ngũ này là nhân tố rất quan trọng, tác động đến chất lượng giáo dục pháp luật cho sinh viên ở Trường Cao đẳng Lạng Sơn. Nhưng thực tế ở Trường Cao đẳng Lạng Sơn, đội ngũ này còn thiếu cả về số lượng và chất lượng. Điều này là chưa phù hợp với chuyên ngành đòi hỏi tính chuyên môn cao, chính xác về mặt thuật ngữ như pháp luật. Vì vậy, Trường Cao đẳng Lạng Sơn cần chú trọng việc đào tạo, bổ sung, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên nhà nước và pháp luật nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn học này. Mặt khác, đội ngũ giảng viên phải tích cực tự học tập, nâng cao trình độ toàn diện đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của nhiệm vụ giáo dục đào tạo trong tình hình mới, tích cực đổi mới nội dung, phương pháp dạy học; giữ vững và phát huy phẩm chất nhà giáo, là tấm gương mẫu mực, mô phạm cho sinh viên học tập. Từ năm 2020 đến nay, Trường Cao đẳng Lạng Sơn đã cử 12 lượt giảng viên đi tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về lĩnh vực pháp luật cho giảng viên các trường đại học, cao đẳng trên cả nước.

Thứ tư, phát huy tính tích cực, tự giác của sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong quá trình phổ biến, giáo dục pháp luật

Chất lượng giáo dục pháp luật của sinh viên phụ thuộc vào tính tích cực học tập, rèn luyện, tu dưỡng của chính sinh viên. Để các tác động xã hội hóa pháp luật từ bên ngoài được sinh viên tiếp nhận và lĩnh hội một cách thỏa đáng cần phải có sự mong muốn nội tâm của chính sinh viên về việc trang bị cho mình những hiểu biết về pháp luật được giáo dục. Mặt khác, với tư cách là chủ thể của nhận thức, việc tự học tập, tự rèn luyện sẽ giúp cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn tiếp thu có hiệu quả nhất sự giúp đỡ, giảng dạy của giảng viên, hình thành niềm tin pháp luật, tình cảm với pháp luật để đi đến thực hiện những hành vi đúng đắn, phù hợp với những đòi hỏi của xã hội.

Giáo dục cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn phát huy tính tích cực, tự giác, xây dựng động cơ học tập, rèn luyện đúng đắn và thường xuyên nâng cao thái độ, trách nhiệm, nghiêm chỉnh chấp hành pháp luật đòi hỏi lãnh đạo Nhà trường, các phòng, ban chức năng, cũng như đơn vị phụ trách chuyên môn cần thường xuyên xây dựng kế hoạch, biện pháp giáo dục pháp luật cho sinh viên.

III. KẾT LUẬN

Phổ biến, giáo dục pháp luật cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn là nội dung trong chương trình đào tạo, có vai trò đặc biệt quan trọng, tác động trực tiếp đến nhận thức, thái độ và hành vi của sinh viên. Nâng cao hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho sinh viên là yêu cầu khách quan, đòi hỏi phải quán triệt và vận dụng hệ thống các giải pháp góp phần nâng cao nhận thức, thái độ, hành vi chấp hành pháp luật của sinh viên, xây dựng đội ngũ sinh viên có đạo đức tốt, ý thức tổ chức kỷ luật nghiêm túc đáp ứng yêu cầu của sự phát triển xã hội. Để đạt hiệu quả giáo dục pháp luật đòi hỏi sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn phải phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, độc lập. Thực tiễn cho thấy, nếu có ý chí quyết tâm cao, biết tập trung tự tưởng, có phương pháp và tận dụng được mọi điều kiện thì việc học tập có hiệu quả. Những giải pháp trên đây cần được thực hiện đồng bộ, đòi hỏi sự nỗ lực cao của các chủ thể giáo dục, mỗi giảng viên và từng sinh viên trong Trường Cao đẳng Lạng Sơn. Thực hiện tốt những giải pháp này, chất lượng giáo dục pháp luật được nâng cao, góp phần nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục đào tạo, nghiên cứu khoa học, xây dựng nền nếp của Trường Cao đẳng Lạng Sơn.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Quốc hội nước Cộng hòa XHCN Việt Nam (2012), Luật Phổ biến, giáo dục pháp luật, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr.1.
- [2] Ban Bí thư Trung ương (2002), Chỉ thị số 32-CT/TW ngày 9/12/2003 về việc tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, nhân dân, Hà Nội, tr.3.
- [3] <https://baodaklak.vn/phap-luat/202411/phien-toa-gia-dinh-tuyen-truyen-giao-duc-phap-luat-cho-sinh-vien-16d1270/>.
- [4] Đoàn Thị Chín - Lê Thị Thảo (Đồng Chủ biên, 2016), Giáo dục lối sống cho sinh viên Việt Nam hiện nay theo tư tưởng và tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr.162.
- [5] Nguyễn Thị Phi, Nguyễn Thị Thu Hương, Đinh Thị Tuyết Mai (2022), Trường Cao đẳng Văn hóa Nghệ thuật Đắk Lắk tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho học sinh, sinh viên, Tạp chí Quản lý Nhà nước.