

Tạp chí

**CÔNG DÂN
& KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Dạy và Học NGÀY NAY

TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE

ISSN 2815 - 5769

SỐ ĐẶC BIỆT

THÁNG 12/2025

■ **TƯ TƯỞNG CỦA CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH VỀ NHÀ GIÁO - VẬN DỤNG TRONG XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO QUÂN ĐỘI HIỆN NAY**

HO CHI MINH'S THOUGHTS ON TEACHERS - APPLICATION
IN BUILDING THE CURRENT TEAM OF MILITARY TEACHERS

BÙI DUY SĨU

■ **ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY TIẾNG ANH THEO HƯỚNG LẤY NGƯỜI HỌC LÀM TRUNG TÂM TRONG MÔI TRƯỜNG QUÂN SỰ**

INNOVATING ENGLISH TEACHING METHODS TOWARDS A LEARNER -
CENTERED DIRECTION IN THE MILITARY ENVIRONMENT

BÙI HẢI SƠN

■ **PHƯƠNG HƯỚNG ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TRONG CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUÂN SỰ HIỆN NAY**

INNOVATIVE DIRECTIONS OF TEACHING METHODS
IN CURRENT MILITARY UNIVERSITIES

NGUYỄN HỮU LINH

■ **ĐỔI MỚI GIÁO DỤC CAO ĐẲNG TRƯỚC BỐI CẢNH PHÁT TRIỂN KINH TẾ SỐ Ở VIỆT NAM**

INNOVATION IN COLLEGE EDUCATION IN THE CONTEXT
OF DIGITAL ECONOMIC DEVELOPMENT IN VIETNAM

LƯƠNG THỊ HIỀN

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Bùi Duy Siu: Tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh về nhà giáo - Vận dụng trong xây dựng đội ngũ nhà giáo quân đội hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on teachers - Application in building the current team of military teachers</i>	3
• Nguyễn Hữu Nam: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức cách mạng - Vận dụng trong giáo dục, rèn luyện cho học viên Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thought on revolutionary ethics - Application in education and training for students at Tran Quoc Tuan University today</i>	6
• Đỗ Thị Tâm: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức vào xây dựng Đảng về đạo đức cho cán bộ, Đảng viên trong bối cảnh hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's thought to improve the quality of party building work on ethics for cadres and party members in the current context</i>	7
• Đào Việt Hùng: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức người cán bộ trong xây dựng đội ngũ cán bộ quân đội giai đoạn hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's thought on ethics of cadres in building military cadres in the current period</i>	9
• Nguyễn Đức Tân: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong phát triển thể dục, thể thao đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's ideology in the development of physical education and sports to meet the requirements of current digital transformation</i>	11
• Lê Tiến Đạt: Tư tưởng Hồ Chí Minh về tự học - Vận dụng trong giáo dục nâng cao ý thức tự học cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thought on self-study - Application in education to raise self-study awareness for students at Tran Quoc Tuan University today</i>	13
• Nguyễn Tiến Dũng: Vũ trang tự vệ trong tư tưởng quân sự của Chủ tịch Hồ Chí Minh/ <i>Self-defense armed forces in Ho Chi Minh's military thought</i>	14
• Bùi Hải Sơn: Đổi mới phương pháp giảng dạy tiếng Anh theo hướng lấy người học làm trung tâm trong môi trường quân sự/ <i>Innovating English teaching methods towards a learner-centered direction in the military environment</i>	16
• Đào Hồng Đức: Nâng cao ý thức chính trị của sinh viên các trường đại học hiện nay/ <i>Raising political awareness of university students today</i>	17
• Đỗ Văn Thụy: Cơ sở lý luận nâng cao chất lượng thực luyện, tập bài, luyện tập môn Phương pháp huấn luyện kỹ thuật chiến đấu bộ binh cho học viên ở các trường quân đội/ <i>Theoretical basis for improving the quality of training, exercises, and practice in infantry combat technique training methods for students at military schools</i>	20
• Nguyễn Tuấn Hoàng: Dạy học Vật lý qua tình huống chiến thuật, cách tiếp cận mới trong đào tạo sĩ quan đặc công thời kỳ số hóa/ <i>Teaching physics through tactical scenarios: a new approach in training commando officers in the digital era</i>	21
• Nguyễn Công Hào: Đổi mới công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng đội ngũ giảng viên thể thao trong các trường quân đội theo hướng hiện đại, chuyên nghiệp/ <i>Innovating training and self-training of sports teachers in military schools in a modern and professional direction</i>	23
• Nguyễn Thị Thu Nga: Thúc đẩy động lực học tập kỹ năng mềm cho sinh viên/ <i>Encouraging the study of soft skills and motivation for students</i>	25
• Trần Văn Hải: Bồi dưỡng năng lực thực tiễn của đội ngũ giảng viên quân sự ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Fostering the practical abilities of military lecturers at current military officer schools</i>	26
• Lương Thị Minh: Chuyển đổi số trong giảng dạy môn Lý luận chính trị ở các cơ sở giáo dục đại học hiện nay/ <i>Digital transformation in teaching political theory at universities today</i>	28
• Nguyễn Hữu Linh: Phương hướng đổi mới phương pháp dạy học trong các trường đại học quân sự hiện nay/ <i>Innovative directions of teaching methods in current military universities</i>	30
• Hoàng Việt Thắng: Một số vấn đề có tính nguyên tắc trong nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Some principal issues in improving the quality of teaching staff in current military schools</i>	32

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Dương Văn Kỳ: Nâng cao năng lực giảng dạy của giảng viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Enhancing the teaching capacity of instructors at the Artillery Officer School in the current period</i>	33
• Nguyễn Như Thịnh: Cơ sở thực tiễn nâng cao chất lượng tập bài môn Phương pháp huấn luyện kỹ thuật chiến đấu bộ binh cho học viên đào tạo đại học ở các trường quân đội/ <i>Practical basis for improving the quality of training lessons on infantry combat techniques for university students at military schools</i>	36
• Phạm Thái Hà: Đổi mới phương pháp giảng dạy lý luận quân sự trong các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Innovation of teaching methods of military theory in current military academies and schools</i>	37
• Nguyễn Duy Văn: Nâng cao chất lượng học tập các môn khoa học xã hội và nhân văn ở trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the quality of learning social sciences and humanities in current military schools</i>	39
• Bùi Huy Hải: Định hướng phát triển văn hóa sư phạm quân sự của giảng viên trẻ ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Orientation for the development of military pedagogy culture of young teachers in army schools today</i>	40
• Lê Hữu Minh: Nâng cao chất lượng huấn luyện chiến đấu cho học viên đào tạo sĩ quan ở các học viện, nhà trường quân đội/ <i>Improving the quality of combat training for cadets in military academies and schools</i>	43
• Nguyễn Văn Trường: Bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin của giảng viên ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Training information technology application capacity of lecturers at current military officer schools</i>	44
• Dương Thị Tâm: Một số giải pháp trong giảng dạy về thiết kế rập chuyên ngành May hiện nay/ <i>Some solutions in teaching sewing design today</i>	46
• Nguyễn Văn Quyết: Nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, thanh tra giáo dục, đào tạo ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the quality of inspection and testing of education and training at military schools today</i>	47
• Lương Thị Hiền: Đổi mới giáo dục cao đẳng trước bối cảnh phát triển kinh tế số ở Việt Nam/ <i>Innovation in college education in the context of digital economic development in Vietnam</i>	49
• Nguyễn Văn Tính: Cơ sở thực tiễn phương pháp chuẩn bị và thực hành huấn luyện kỹ thuật thuốc nổ cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy ở các trường trong quân đội/ <i>Practical basis of methods of preparation and practice of explosives technical training for command officer training students at military schools</i>	51
• Trần Văn Hùng: Phát huy tiềm năng công nghệ và trí tuệ nhân tạo trong bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trước nguy cơ an ninh phi truyền thống/ <i>Promoting the potential of technology and artificial intelligence in protecting the socialist country of Vietnam from non-traditional security threats</i>	53
• Lê Tuyên Giáo: Phát huy vai trò của lực lượng vũ trang trong xây dựng “Thế trận lòng dân”/ <i>Promoting the role of the armed forces in building the “People’s hearts”</i>	54
• Trần Văn Quang: Rèn luyện nếp sống chính quy cho sĩ quan trẻ trong Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay/ <i>Training regular lifestyle for young officers in the present Vietnam people’s army</i>	56
• Nguyễn Văn Hải: Nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức của học viên các học viện, trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Enhance the political quality and morality of cadets at the current military academies and officer schools</i>	57
• Hồ Diên Hùng: Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên khoa Thể thao, Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong xây dựng phong trào rèn luyện thể lực toàn trường/ <i>Promoting the role of the team of lecturers of the sports faculty, Army Officer School 1 in building a school-wide physical training movement</i>	59
• Trần Thị Hương Giang: Tầm quan trọng của ngôn ngữ cử chỉ trong dạy học tiếng Anh/ <i>The importance of body language in teaching English</i>	61

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Giá: 38.000 đ

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Đình Tấn: Bồi dưỡng đội ngũ giảng viên khoa Bắn pháo theo phương châm “Chất lượng đào tạo của nhà trường là khả năng sẵn sàng chiến đấu của đơn vị”/ <i>Training for the artillery faculty teaching team based on the principle “The quality of education of the school is the unit’s readiness for combat”</i>	63
• Trịnh Quang Tuấn: Cơ sở lý luận, thực tiễn huấn luyện kỹ thuật vật cản cho học viên ở các trường trong quân đội/ <i>Theoretical and practical basis of training on obstacle techniques for students at military schools</i>	65
• Cần Xuân Sáu: Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động/ <i>Measures to improve the quality of vocational education to meet the needs of the labor market</i>	67
• Đoàn Thị Luyện: Bồi dưỡng năng lực đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch cho cán bộ, giảng viên ở các trường quân đội trong hiện nay/ <i>Fostering the capacity to fight against wrong and hostile viewpoints for cadres and lecturers at military schools today</i>	68
• Cần Văn Phương: Nâng cao bản lĩnh chính trị cho cán bộ, sĩ quan trẻ đáp ứng yêu cầu bảo vệ Tổ quốc trên không gian mạng/ <i>Improving political quality for young officers and cadres meeting the requirements of protecting the country in cyberspace</i>	69
• Nguyễn Văn Huân: Triết lý giáo dục của Chủ tịch Hồ Chí Minh - Nền tảng cơ sở cho đổi mới, phát triển nền giáo dục và đào tạo thời kỳ hội nhập quốc tế/ <i>Ho Chi Minh’s educational philosophy - The basic foundation for innovation and development of education and training in the period of international integration</i>	71
• Nguyễn Thành Luân: Day học triết học theo quy luật nhận thức/ <i>Teaching philosophy according to the laws of cognition</i>	73
• Nguyễn Đức Thanh: Một số biện pháp nâng cao chất lượng học “Bình dân học vụ số” trong các trường quân đội/ <i>Some measures to improve the quality of “digital education” at military schools</i>	75
• Nguyễn Văn Nam: Những điểm chú ý quan trọng khi giảng dạy môn Bắn, Chỉ huy bắn cho học viên Lào và Campuchia/ <i>Important points to note when teaching shooting and commanding for Laos and Cambodian students</i>	76
• Nguyễn Thị Ngọc: Mục tiêu và đổi mới phương pháp giảng dạy Toán cao cấp ngành Kinh tế theo hướng phát triển năng lực/ <i>Objectives and innovation of advanced mathematics teaching methods in economics in the direction of capacity development</i>	79
• La Thanh Bình: Giáo dục tinh thần đồng đội và ý thức tổ chức kỷ luật thông qua hoạt động thể thao tập thể trong môi trường quân đội/ <i>Education of team spirit and organizational discipline through collective sports activities in the military environment</i>	80
• Nguyễn Thị Vĩnh Hà: Những thuận lợi và khó khăn để nâng cao kỹ năng nghe tiếng Anh đối với sinh viên đại học hiện nay/ <i>Advantages and challenges in enhancing English listening skills among university students today</i>	82
• Trần Trung Hiếu: Cơ sở lý luận phương pháp chuẩn bị và thực hành huấn luyện kỹ thuật thuốc nổ cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy ở các trường trong quân đội/ <i>Theoretical basis of methods of preparation and practice of explosives technical training for command officer training students at military schools</i>	83
• Đỗ Thanh Thủy: Cải tiến phương pháp giảng dạy với công cụ số/ <i>Improving teaching methods with digital tools</i>	85
• Hà Hữu Phú: Bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan trẻ ở các trường quân đội theo tinh thần “Dám đổi mới, sáng tạo” hiện nay/ <i>Training young officers at military schools in the spirit of “daring to innovate and be creativity” today</i>	87
• Đinh Thị Thanh Vân - Vũ Việt Cường: Biện pháp phát triển chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức hỗ trợ giáo dục người khuyết tật phù hợp với bối cảnh địa phương/ <i>Measures to develop training programs based on professional title standards for civil servants supporting the education of people with disabilities, tailored to the local context</i>	89

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Hồng Quân: Các yếu tố tác động đến việc học tiếng Anh của học viên/ <i>Factors affecting students' English learning</i>	92
• Lương Đình Vũ: Phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác của học viên các trường quân đội trong đấu tranh chống các quan điểm sai trái trên không gian mạng hiện nay/ <i>Promoting positive, proactive, and self-awareness of students of military schools in fighting against wrong views on cyberspace today</i>	93
• Nguyễn Trọng Lập: Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh cho sinh viên trong bối cảnh hiện nay/ <i>Applying artificial intelligence to improve the quality of national defense and security education for students in the current context</i>	95
• Trịnh Thị Thu Hiền: Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học môn tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 đáp ứng yêu cầu giáo dục, đào tạo trong tình hình mới/ <i>Continuing to innovate English teaching methods at Army Officer School 1 to meet educational and training requirements in the new situation</i>	97
• Nguyễn Đức Thành: Sử dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong thiết kế mô phỏng hỗ trợ giảng dạy môn Kỹ thuật May cơ bản/ <i>Using ai technology in simulation design to support the teaching of basic sewing techniques</i>	98
• Đặng Đình Hai: Đánh giá tác động của Blockchain trong quản lý hồ sơ học tập và cấp chứng chỉ trực tuyến/ <i>Assessing the Impact of Blockchain in Online Learning Records Management and Certification</i>	100
• Vũ Đình Ngọc: Giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt Chi bộ ở Đại đội học viên các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of party cell activities in student companies of military officer schools today</i>	102
• Lưu Trần Bắc: Tổ chức các hoạt động ngoại khóa góp phần nâng cao kỹ năng cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy - tham mưu pháo binh cấp Phân đội/ <i>Organizing extracurricular activities to enhance skills for students training as commanders - staff officers in artillery at the platoon level</i>	103
• Nguyễn Văn Thắng: Các yếu tố ảnh hưởng đến phát triển đội ngũ giảng viên trong các trường đại học giai đoạn hiện nay/ <i>Factors affecting the development of teaching staff in universities at present stage</i>	105
• Phạm Anh Dũng: Giải pháp tăng cường bồi dưỡng phương pháp giảng dạy của giảng viên trẻ ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Solutions to improve teaching methods of young lecturers at military schools current</i>	107
• Đinh Danh Kỹ: Xây dựng động cơ, trách nhiệm trong học tập, rèn luyện để trở thành người sĩ quan chỉ huy - tham mưu pháo binh ưu tú/ <i>Building motivation, responsibility in studying, and training to become an excellent artillery commander - staff officer</i>	109
• Đinh Thu Quỳnh: Áp dụng các phương pháp dịch Anh - Việt trong văn bản/ <i>Applying translation methods from English - Vietnamese in the text</i>	112
• Hồ Anh Tuấn: Tiếp tục đẩy mạnh chuyển hóa quá trình giáo dục chủ yếu từ trang bị kiến thức sang quá trình phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực người học/ <i>Continue to promote the transformation of the education process from mainly equipping knowledge to the process of comprehensive development of learners' qualities and capacities</i>	113
• Lê Minh Uyên: Giải pháp tăng cường ứng dụng thiết bị và phần mềm Đo lường - Phân tích thể lực trong huấn luyện thể thao quân sự/ <i>Solutions to enhance the application of equipment and software measurement - analysis of physical strength in training military sports</i>	114
• Đặng Thị Thu Thủy: Ứng dụng của ChatGPT trong việc học tiếng Anh của sinh viên bậc đại học/ <i>The application of ChatGPT in English learning of university education</i>	116
• Trần Trung Dũng: Vận dụng bài học kinh nghiệm từ chiến dịch Tây Bắc trong xây dựng nền quốc phòng tinh Sơn La hiện nay/ <i>Applying lessons learned from the Northwest campaign in building the current national defense of Son La province</i>	119
• Nguyễn Thế Lâm: Vai trò của việc ứng dụng thiết bị, phần mềm hỗ trợ đo lường và phân tích thể lực trong luyện thể thao quân sự/ <i>The role of application of equipment and software supporting the measurement and analysis of physical fitness in military sports training</i>	121

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Việt Anh: Xây dựng đội ngũ giáo viên, giảng viên giáo dục quốc phòng và an ninh đáp ứng yêu cầu bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới/ <i>Building a team of national defense and security education teachers and lecturers to meet the requirements of protecting the fatherland in the new situation</i>	123
• Đặng Thành Trung: Biện pháp tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Measures to continue innovating teaching methods in current military schools</i>	125
• Phan Thị Ngọc Bích: Áp dụng chiến lược học tập tích cực nhằm nâng cao chất lượng dạy tiếng Anh/ <i>Applying active learning strategies to improve the quality of teaching English</i>	127
• Đặng Ngọc Hai: Xây dựng đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác giáo dục, đào tạo trong quân đội hiện nay/ <i>Building a team of teachers to meet the requirements of innovation in education and training in the army today</i>	129
• Đặng Thìn Chung: Giải pháp nâng cao chất lượng khóa luận tốt nghiệp cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of graduation thesis for students training to be command officers in current military schools</i>	130
• Đồng Công Điện: Nghiên cứu các bộ tiêu chí đánh giá đại học theo hướng phát triển bền vững và giải pháp cho đại học Việt Nam/ <i>Research on university evaluation criteria for sustainable development and solutions for Vietnamese universities</i>	132
• Đỗ Thị Thu: Áp dụng các ứng dụng trên điện thoại thông minh làm công cụ hỗ trợ cho việc học tiếng Anh của sinh viên/ <i>Using smartphone applications as a tool to support students' English learning</i>	134
• Nguyễn Văn Đức: Ứng dụng Canva và công nghệ trí tuệ nhân tạo trong giáo dục/ <i>Canva and Artificial Intelligence technology applications in education</i>	137
• Nguyễn Văn Sung: Đổi mới công tác quản lý hoạt động tự học của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 theo hướng lấy người học làm trung tâm/ <i>Innovating the management of self-study activities of students of Army Officer School 1 in the direction of taking learning as the center</i>	138
• Nguyễn Thành Hưng: Nâng cao chất lượng huấn luyện thực hành cho đội ngũ giảng viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>Enhancing the quality of practical training for the teaching staff at the Artillery Officer School today</i>	140
• Nguyễn Duy Trường: Đổi mới kiểm tra, đánh giá các môn Khoa học tự nhiên theo định hướng phát triển năng lực người học ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong thời đại công nghệ số/ <i>Innovation of testing and assessment of natural science subjects in the orientation of developing learners' capacities at Army Officer School 1 in the digital age</i>	143
• Nguyễn Quang Đức: Nâng cao chất lượng môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh ở Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Đại học Quốc gia Hà Nội hiện nay/ <i>Improving the quality of national defense and security education at the center for national defense and security education, Hanoi National University now</i>	144
• Kim Thị Hảo: Đổi mới phương pháp dạy học môn Toán cao cấp trong bối cảnh chuyển đổi số - Hướng tới phát triển năng lực cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Innovating methods of teaching advanced mathematics in the context of digital transformation - Towards developing capacity for students at Army Officer School 1</i>	146
• Đỗ Văn Hà: Nâng cao trách nhiệm nêu gương của đội ngũ cán bộ khung trong quản lý học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>Enhancing the responsibility and exemplary conduct of the core staff in managing students at the Artillery Officer School today</i>	148
• Nguyễn Văn Sơn: Chuẩn hóa đội ngũ giảng viên quân sự đáp ứng yêu cầu đào tạo đại học ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Standardizing the military teaching staff to meet the current requirements of university training at Tran Quoc Tuan University</i>	151
• Kiều Đức Anh: Phát triển phong trào thể dục thể thao trong học viên, góp phần nâng cao chất lượng học tập và huấn luyện tại Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Developing the sports movement among students, contributing to improving the quality of learning and training at Army Officer School 1</i>	152

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Đặng Quang Vinh:** Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ *Innovating teaching methods towards developing students' competencies at the Artillery Officer School today* 154
- **Nguyễn Xuân Huân:** Năng lực số và công nghệ số: Dưới góc nhìn an toàn thông tin trong đào tạo ngoại ngữ tại Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ *Digital competence and digital technology: from the perspective of information security in foreign language training at Tran Quoc Tuan University* 156
- **Nguyễn Minh Tiến:** Tăng cường các hoạt động giao lưu, hội thao nhằm củng cố đoàn kết, gắn bó giữa các đơn vị ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ *Enhance exchange and sports activities to strengthen solidarity and cohesion between units at Army Officer School 1 at present* 158
- **Ngô Hồng Dương:** Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Giáo dục chính trị cho học sinh Hệ Trung cấp Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong bối cảnh hiện nay/ *Improving the quality of teaching Political Education for secondary school students at Lang Son College in the current context* 160
- **Đoàn Văn Cường:** Bồi dưỡng phương pháp dạy học cho giảng viên trẻ ở các trường quân sự Quân khu 3/ *Training in teaching methods for young teachers at military schools in Military region 3* 162
- **Nguyễn Kim Long:** Chuẩn hóa đội ngũ giảng viên quân sự đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ *Standardizing the military teaching staff to meet the requirements of educational innovation at Tran Quoc Tuan University today* 164
- **Lý Thị Hậu:** Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Điều dưỡng cơ sở: Kiểm soát nhiễm khuẩn I cho sinh viên Cao đẳng điều dưỡng Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the quality of teaching Basic Nursing: Infection Control I for nursing college students at Lang Son College* 165
- **Nguyễn Văn Hòa:** Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Điều lệnh quản lý, Xây dựng nền nếp chính quy cho học viên Trường Sĩ quan Pháo binh/ *Some solutions to improve the effectiveness of teaching management commands and establish a regular discipline for students at the Artillery Officer School* 167
- **Nguyễn Mạnh Trường:** Nâng cao chất lượng huấn luyện quân sự địa phương cho học viên đào tạo ngành Chỉ huy - Tham mưu ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Improving the quality of local military training for students training in command and staff at Army Officer School 1* 170
- **Lê Văn Quý:** Giáo dục lý tưởng cách mạng cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ *Education of revolutionary ideals for students at Tran Quoc Tuan University today* 172
- **Đàm Thị Thu Trang:** Nâng cao chất lượng giảng dạy tiếng Anh không chuyên cho sinh viên cao đẳng Điều dưỡng khoa Y dược và Trung cấp Nghề Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the quality of non-specialized English teaching for nursing college students of the Faculty of Medicine and Pharmacy and Vocational College of Lang Son College* 174
- **Bùi Kim Thoan:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn tiếng Việt cho học viên quốc tế Lào và Campuchia ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ *some solutions to improve the quality of teaching Vietnamese for international students from Laos and Cambodia at the Artillery Officer School* 176
- **Nguyễn Hữu Đạt:** Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên bắn súng bộ binh - cơ giới ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ *Improving the quality of the team of officers and instructors of infantry and mechanical shooting at Army Officer School 1 at present* 179
- **Nguyễn Văn Hiếu:** Một số vấn đề lý luận, cơ bản thực tiễn về nâng cao chất lượng hoạt động ngoại khóa cho học viên Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ *Some theoretical and basic practical issues on improving the quality of extracurricular activities for students of Tran Quoc Tuan University* 181
- **Hoàng Minh Thụy:** Nâng cao chất lượng giảng dạy ngữ pháp môn tiếng Anh cho sinh viên không chuyên Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the quality of teaching English grammar for English non-major students at Lang Son College* 183
- **Trần Vũ Hiệp:** Một số kinh nghiệm hướng dẫn học viên viết tiểu luận môn Công tác Đảng, Công tác chính trị ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ *Some experiences in guiding students to write essays on party work and political work at the Artillery Officer School* 185

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Tào Công Sơn: Nâng cao chất lượng tự học, tự nghiên cứu của học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Improving the quality of self-study and research of students at Tran Quoc Tuan University today</i>	187
• Nguyễn Văn Hoàn: Cơ sở lý luận và thực tiễn nâng cao chất lượng huấn luyện môn Hậu cần quân sự cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Theoretical and practical basis for improving the quality of training in military logistics for students at Army Officer School 1</i>	188
• Trương Quỳnh Liễu: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tin học cho sinh viên ngành Cao đẳng tiếng Trung Quốc Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching Information Technology for Chinese language college students at Lang Son College</i>	189
• Nguyễn Văn Cung: Tổ chức hoạt động ngoại khóa, góp phần nâng cao chất lượng học tập môn Công tác Đảng, Công tác chính trị cho học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Organizing extracurricular activities to enhance the quality of study in party work and political work for students at the Artillery Officer School</i>	191
• Nguyễn Thị Hồng: Nâng cao chất lượng, nghiên cứu giảng dạy tiếng Anh tại Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Improving the quality and research of English teaching at Tran Quoc Tuan University today</i>	194
• Kiều Hồng Hạnh: Tăng cường tích hợp kiến thức quân sự vào giảng dạy Vật lý đại cương nhằm nâng cao năng lực vận dụng của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Strengthening the integration of military knowledge into general physics teaching to improve the application capacity of students of Army Officer School 1</i>	195
• Đặng Thị Ngọc Diệp: Nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh cho sinh viên Cao đẳng Điều dưỡng Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching and learning English for nursing college students at Lang Son College</i>	197
• Nguyễn Ngọc Tú: Một số giải pháp nâng cao chất lượng thông qua bài giảng ở các khoa Giáo viên của Trường Sĩ quan Chính trị/ <i>Some solutions to improve quality through lectures in the teaching faculties of the political officer school</i>	199
• Nguyễn Thị Thanh: Nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học cho giảng viên khoa Khoa học tự nhiên, Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Improving the quality of scientific research for lecturers of the faculty of natural sciences at Army Officer School 1 today</i>	200
• Bùi Văn Bính: Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Thao tác cho học viên quốc tế Lào, Campuchia ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Some solutions to improve the quality of teaching practical skills for international students from Laos and Cambodia at the Artillery Officer School</i>	202
• Khuất Văn Dũng: Đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm tăng cường nhận thức và kỹ năng quân sự cho sinh viên Trường Đại học Tây Bắc/ <i>Innovating teaching methods to enhance military awareness and skills for students of Tay Bac University</i>	205
• Kiều Thị Hà: Nâng cao học tập môn tiếng Anh thông qua kỹ năng đọc mở rộng của học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Improving English learning through extreme reading skills of students at Tran Quoc Tuan University today</i>	207
• Đinh Văn Thành: Phát huy hiệu quả phương pháp dạy học tình huống trong giảng dạy các môn lý luận chính trị tại Học viện Cảnh sát nhân dân/ <i>Promoting the effectiveness of situational teaching methods in teaching political theory subjects at the People's Police Academy</i>	208
• Nguyễn Thu Hiền: Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy Toán học cao cấp ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Some solutions to improve the quality of advanced mathematics teaching at Army Officer School 1</i>	210
• Bùi Minh Tuấn: Tăng cường kết hợp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường trong giảng dạy giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Nông Lâm Thái Nguyên/ <i>Strengthening the combination of environmental protection awareness education in physical education teaching for students at Thai Nguyen University of Agriculture and Forestry</i>	212
• Nguyễn Xuân Đạt: Nâng cao chất lượng quản lý nội dung, chương trình đào tạo ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Improving the quality of contents management, training programs at Tran Quoc Tuan University today</i>	214

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Lê Kim Hằng:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy kỹ năng nghe - nói tiếng Anh cho học viên năm thứ nhất ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Some solutions to improve the quality of teaching English listening and speaking skills for first-year students at Army Officer School 1* 216
- **Hoàng Kim Thuý - Nông Thị Trang:** Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Văn hoá Việt Nam cho sinh viên ngành Văn hoá Du lịch Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the quality of teaching Vietnamese Culture for students majoring in tourism culture at Lang Son College* 218
- **Nguyễn Văn Cương:** Phát triển phong trào “Khỏe để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc” trong học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Developing the movement “being healthy to build and protect the country” among students of Army Officer School 1* 220
- **Nguyễn Nam Anh:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Điều lệnh Đội ngũ ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ *Some solutions to improve the quality of teaching the team command subject at the artillery officer college* 222
- **Phạm Văn Thanh:** Đổi mới hoạt động giáo dục thể chất theo hướng phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong giai đoạn hiện nay/ *Innovation of physical education activities in the direction of comprehensive development of qualities and capacities of army 1 officer students in the current period* 224
- **Vũ Văn Thanh:** Nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học về kỹ thuật cơ sở của học viên ở Trường Sĩ quan Tăng - Thiết giáp/ *Improving the quality of scientific research on basic technology of students at the Armor Office College* 226
- **Lê Minh Đức:** Mô hình hóa tiến trình huấn luyện bắn súng theo hướng tăng cường luyện tập cá nhân hóa cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Modeling the progress of shooting training in the direction of enhanced personalized training for students of Army Officer School 1* 228
- **Nguyễn Hoàng An:** Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ *Solutions for the application of information technology in teaching at the Artillery Officer School today* 230
- **Viết Thị Thúy Hà:** Cán bộ giảng viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 tiên phong trong học tập “Kỹ năng số” và tuyên truyền “Bình dân học vụ số”/ *Lecturers of Army Officer School 1 are pioneers in learning “Digital skills” and propaganda “Digital education for the people”* 233
- **Nguyễn Thị Bích Hương:** Phương pháp trực quan trong dạy học Hóa học đại cương cho học viên Quân đội nhân dân Lào tại Học viện Hậu cần/ *Visual method for teaching general chemistry to students of the Laos people's army at the Logistics Academy* 234
- **Bùi Văn Lam:** Nâng cao hiệu quả huấn luyện quân sự gắn với phát triển phẩm chất “Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm” của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Improving the effectiveness of military training associated with developing the qualities of “Daring to think, daring to do, daring to take responsibility” of students of Army Officer School 1* 236
- **Nguyễn Đức Khoa:** Một số biện pháp nâng cao chất lượng huấn luyện nội dung kỹ thuật chiến đấu bộ binh đối với học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy kỹ thuật hóa học ở Trường Sĩ quan Phòng hóa/ *Some solutions to improve the quality of infantry combat technical training for chemical engineering command officer trainees at the Chemical Defense Officer School* 238
- **Vũ Thị Lợi Thúy:** Chuẩn đầu ra môn học tiếng Anh cho học viên đào tạo cấp Phân đội tại học Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ *Output standards of English courses for students training at the Army Officer School 1 at present* 239
- **Dương Sỹ Đồng:** Nâng cao chất lượng tập bài môn Công tác huấn luyện ở Phân đội vận tải của học viên đào tạo sĩ quan hậu cần cấp Phân đội, trình độ đại học, chuyên ngành Chỉ huy vận tải ở Học viện Hậu cần/ *Improving the quality of training courses in the transportation division of logistics officers training at the division level, with university level, mastering in transportation command at the Logistics Academy* 241
- **Lưu Văn Nam:** Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động tổ nhóm ngoại ngữ cho học viên đào tạo trình độ đại học tại Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Solutions to improve the quality of foreign language group activities for university level students at Army Officer School 1* 243

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Phạm Anh Dũng: Nâng cao chất lượng quản lý và đảm bảo các điều kiện dạy học môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường Đại học Tây Bắc/ <i>Improving the quality of management and ensuring teaching conditions for national defense and security education at Tay Bac University</i>	245
• Nguyễn Xuân Trường: Các yếu tố ảnh hưởng đến tâm lý bắn súng và giải pháp nâng cao bắn lĩnh bắn trúng cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Factors affecting the psychology of shooting and solutions to improve the shooting skills of students of Army Officer School 1</i>	246
• Đặng Thế Quang: Vận dụng phương pháp dạy học “Lấy người học làm trung tâm” góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy tại Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Applying the teaching method of “Student-centered learning” contributes to enhancing the effectiveness of teaching at the Artillery Officer School</i>	248
• Nguyễn Phúc Thọ: Vai trò của chuyển đổi số trong huấn luyện quân sự ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong giai đoạn hiện nay/ <i>The role of digital training in military training at Army Officer School 1 in the current period</i>	250
• Dương Thị Kiều Tú: Giải pháp ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy tại Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Solution for the application of digital technology in teaching at the Artillery Officer School</i>	252
• Trần Ngọc Hiệu: Ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động giảng dạy ngoại ngữ ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Application of information technology in foreign language teaching activities at Army Officer School 1 today</i>	255
• Đào Thị Hương: Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy kỹ năng viết tiếng Anh cho sinh viên khối Cao đẳng nghề nghiệp Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Using the flipped classroom model in teaching English writing skills to vocational college students at Lang Son College</i>	257
• Lê Xuân Đàm: Vận dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm đạt chuẩn đầu ra trong đào tạo kỹ sư quân sự, chuyên ngành Doanh trại - Xây dựng dân dụng và công nghiệp ở Học viện Hậu cần/ <i>Applying active teaching methods to achieve output standards in training military engineers, specializing in Barrage - Civil and industrial construction at logistics academy</i>	260
• Nguyễn Hữu Minh: Giải pháp chuyển đổi số nâng cao hiệu quả dạy học các môn khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Digital transformation solutions to improve the effectiveness of teaching social sciences and humanities at Army Officer School 1 today</i>	261
• Nguyễn Văn Linh: Ứng dụng giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Hùng Vương/ <i>Applying solutions to improve the effectiveness of extracurricular sports activities for students at Hung Vuong University</i>	263
• Hoàng Hữu Mai: Xây dựng đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục - đào tạo ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Building a team of teachers to meet the requirements of fundamental and comprehensive innovation in education and training at Army Officer School 1</i>	266
• Đinh Thị Minh Hạnh - Hoa Cúc Hương: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong xây dựng hệ thống hỗ trợ cá nhân hóa việc học và đánh giá kết quả học tập của học sinh nghề Công nghệ thông tin tại Trường Cao đẳng Việt - Đức, Nghệ An hiện nay/ <i>Applying AI in building a system to support personalized learning and evaluate learning outcomes of IT students at Vietnam - Germany College Nghe An today</i>	267
• Đinh Thành Long: Giải pháp nâng cao chất lượng huấn luyện quân sự cho học viên cấp Phân đội ở Trường Đại học Nguyễn Huệ hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of military training for students at the University Nguyen Hue today</i>	269
• Trần Thanh Hoài: Lựa chọn giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất tại Trường Đại học Điện lực/ <i>Strategic solutions to improve the quality of physical education at Electric Power University</i>	271
• Phùng Thị Hồng Tú: Ứng dụng nông sản địa phương - chanh rừng vào dạy học môn Bảo chế cho sinh viên Cao đẳng Dược Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Applying local agricultural products - Wild lemons in teaching pharmacy for pharmacy college students at Lang Son College</i>	272
• Nguyễn Việt Thắng: Sử dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong luyện phát âm và phản hồi ngôn ngữ cho học viên trong dạy tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Using artificial intelligence technology in pronunciation training and language feedback for students in teaching English at Army Officer School 1</i>	274

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Giá: 38.000 đ

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Hồ Thị Thoa: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy ngoại ngữ và những vấn đề đặt ra trong ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ tại Học viện Kỹ thuật Quân sự/ <i>Applying artificial intelligence to foreign language teaching and issues arising in enhancing language education quality through ai at the Military Technical Academy</i>	276
• Phan Văn Đạt: Giải pháp chủ yếu nâng cao chất lượng huấn luyện chiến thuật trình sát ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Main solutions to improve the quality of reconnected tactical training at Army Officer School 1</i>	278
• Ngô Hiền Thương - Đỗ Văn Hai: Ứng dụng công nghệ số vào nâng cao chất lượng giảng dạy các môn Khoa học xã hội và Nhân văn ở Trường Sĩ quan Tăng - Thiết giáp/ <i>Applying digital technology to improve the quality of teaching social sciences and humanities at the Armor Officer School</i>	279
• Nguyễn Thanh Tuyền: Tầm nhìn, sứ mạng của Trường Cao đẳng Điện Biên trong kỷ nguyên mới/ <i>Vision and mission of Dien Bien College in the new era</i>	281
• Lê Huy Hoàng: Nâng cao tư duy số cho đội ngũ cán bộ Hậu cần - Kỹ thuật ở đơn vị cơ sở hiện nay/ <i>Enhancing digital thinking for the logistics - technical staff team at the current base unit</i>	283
• Cù Hạnh Tâm: Phát triển tư duy khoa học trong huấn luyện kỹ thuật chiến đấu bộ binh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong giai đoạn hiện nay/ <i>Developing scientific thinking in infantry combat technique training at Army Officer School 1 in the current period</i>	284
• Vũ Mỹ Linh - Trương Thuý Hằng: Mối quan hệ giữa ngôn ngữ và tư duy: Từ lý thuyết đến các bằng chứng thực nghiệm hiện đại/ <i>The relationship between language and thought: From theoretical frameworks to modern empirical evidence</i>	286
• Nguyễn Lương Trường: Nâng cao năng lực tự học cho sinh viên đại học/ <i>Improving self-study capacity for university students</i>	288
• Hoàng Phương Anh: Phát triển năng lực tự học môn Toán đại cương cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong thời đại công nghệ số/ <i>Developing self-study ability in general mathematics for students at Army Officer School 1 in the digital age</i>	289
• Trần Đỗ Đức Định: Nâng cao chất lượng tự học cho học viên cấp Phân đội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở Trường Đại học Chính trị hiện nay/ <i>Improving the quality of self-study for students at the sub-level to meet the requirements of educational innovation at Current Political Universities</i>	291
• Ngô Quang Hoà: Nâng cao năng lực tự học và tự bồi dưỡng tiếng Anh của học viên năm thứ nhất ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Improving the self-study and self-development ability of English of first-year students at Army Officer School 1</i>	292
• Nguyễn Bắc Sơn: Giải pháp nâng cao chất lượng tự học cho học viên đào tạo sĩ quan tại Trường Sĩ quan Tăng - Thiết giáp hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of self - study for officer training students at the current armor officer school</i>	294
• Ngô Minh Phi: Một số giải pháp phát triển nguồn nhân lực đáp ứng nền kinh tế xanh/ <i>Some solutions for human resource development to meet the green economy</i>	295
• Nguyễn Quỳnh Anh - Trần Thị Bích Hồng: Thực trạng tuân thủ quy trình kỹ thuật đặt và chăm sóc kim loan tĩnh mạch ngoại vi của điều dưỡng Bệnh viện Đa khoa Bắc Giang năm 2025/ <i>Status of compliance with technical procedures for peripheral vein cannon placement and care by nurses at Bac Giang general hospital in 2025</i>	297
• Trần Quang Chính: Xây dựng môi trường sư phạm số thúc đẩy tinh thần tự học, sáng tạo và khát vọng cống hiến của học viên sĩ quan/ <i>Building a digital teaching environment that promotes the spirit of self-study, creativity and desires to contribute of officer students</i>	301
• Hoàng Thanh Loan: Đổi mới phương pháp giảng dạy môn Giáo dục công dân cho học sinh lớp 8 trong bối cảnh hiện nay/ <i>Innovation in teaching methods of Civic Education for 8th grade students in the current context</i>	303
• Ngô Thị Hoa: Đổi mới phương pháp giảng dạy Vật lý Cơ học chất điểm và vật rắn: Thích ứng với Chương trình Vật lý phổ thông 2025/ <i>Innovation in teaching methods of point mechanics and solid physics: Adapting to the general physics program 2025</i>	305

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY TIẾNG ANH KHÔNG CHUYÊN CHO SINH VIÊN CAO ĐẲNG ĐIỀU DƯỠNG KHOA Y DƯỢC VÀ TRUNG CẤP NGHỀ TRƯỜNG CAO ĐẲNG LẠNG SƠN

ĐÀM THỊ THU TRANG

Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Ngày nhận bài: 12/11/2025; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 26/11/2025; Ngày duyệt đăng: 10/12/2025

ABSTRACT

English is increasingly becoming an important tool in the medical field, helping students access international knowledge sources and improve communication skills in a professional environment. However, for nursing college students of the Faculty of Medicine and Pharmacy and vocational intermediate students at Lang Son College, learning English still faces many difficulties due to time constraints, inappropriate teaching methods and low learning motivation. This article analyzes the current situation and proposes solutions to improve the quality of non-specialized English teaching, helping students confidently use English in their studies and future work.

Key words: Specialized English, nursing, non-specialized teaching, college, Lang Son College...

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế, ngành y tế tại Việt Nam đang ngày càng đòi hỏi đội ngũ nhân lực có năng lực chuyên môn cao và kỹ năng giao tiếp hiệu quả bằng tiếng Anh. Tiếng Anh không chỉ là công cụ giúp sinh viên tiếp cận tài liệu y học quốc tế, nghiên cứu khoa học mới nhất mà còn là phương tiện quan trọng trong giao tiếp với bệnh nhân, đồng nghiệp và chuyên gia nước ngoài. Đặc biệt, đối với sinh viên Cao đẳng Điều dưỡng và Trung cấp nghề, khả năng sử dụng tiếng Anh có ảnh hưởng trực tiếp đến hiệu quả công việc và cơ hội nghề nghiệp trong môi trường bệnh viện đa quốc gia hoặc cơ sở y tế có áp dụng tiêu chuẩn quốc tế. Tuy nhiên, thực tế tại các trường cao đẳng y tế, bao gồm Trường Cao đẳng Lạng Sơn, cho thấy chất lượng giảng dạy tiếng Anh không chuyên còn nhiều hạn chế. Sinh viên thường xuất thân từ các khu vực nông thôn, có trình độ tiếng Anh đầu vào thấp, thiếu môi trường luyện tập giao tiếp thực tế, và tâm lý e ngại khi sử dụng ngoại ngữ. Chương trình đào tạo hiện nay chủ yếu tập trung vào kiến thức ngữ pháp và dịch thuật, ít chú trọng kỹ năng giao tiếp và tiếng Anh chuyên ngành. Hệ quả là nhiều sinh viên gặp khó khăn khi áp dụng tiếng Anh vào công việc thực tế hoặc khi tiếp cận tài liệu chuyên ngành y khoa. Việc nghiên cứu này không chỉ đóng góp vào việc cải thiện chất lượng đào tạo tiếng Anh trong khối ngành y tế, mà còn là cơ sở tham khảo để các trường cao đẳng và trung cấp nghề khác áp dụng, góp phần nâng cao năng lực ngoại ngữ cho nguồn nhân lực y tế, đáp ứng yêu cầu hội nhập và chuẩn hóa nghề nghiệp trong nước và quốc tế.

II. NỘI DUNG

1. Cơ sở lý luận giảng dạy tiếng Anh không chuyên cho sinh viên cao đẳng điều dưỡng Khoa Y dược và Trung cấp nghề Trường Cao đẳng Lạng Sơn

1.1. Khái niệm và vai trò của tiếng Anh không chuyên trong đào tạo điều dưỡng

Tiếng Anh không chuyên cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn được hiểu là môn học trang bị nền tảng ngôn ngữ cơ bản, phục vụ cho nhu cầu giao tiếp phổ thông và hỗ trợ sinh viên tiếp cận các môn học chuyên ngành. Đối với khối ngành Điều dưỡng, tiếng Anh không chỉ là công cụ giao tiếp mà còn là chìa khóa giúp sinh viên đọc hiểu hướng dẫn sử dụng thuốc, quy trình kỹ thuật, tài liệu y khoa và trao đổi thông tin với bệnh nhân hoặc đồng nghiệp trong môi trường lâm sàng. Nhiều nghiên cứu cho thấy năng lực tiếng Anh có liên quan trực tiếp đến năng lực chuyên môn của điều dưỡng viên vì họ cần thường xuyên tiếp cận kiến thức y học cập nhật từ các nguồn quốc tế. Do đó, trong chương trình đào tạo Điều dưỡng trình độ Cao đẳng và Trung cấp nghề, tiếng Anh không chuyên đóng vai trò là nền tảng quan trọng giúp sinh viên phát triển năng lực nghề nghiệp trong bối cảnh hội nhập.

1.2. Đặc điểm người học tiếng Anh thuộc khối ngành Điều dưỡng

Sinh viên điều dưỡng có những đặc điểm riêng biệt so với sinh viên các ngành kinh tế hoặc kỹ thuật. Thứ nhất, thời lượng dành cho tiếng Anh thường hạn chế vì chương trình đào tạo nặng về thực hành lâm sàng và kỹ năng chuyên môn. Thứ hai, nhiều sinh viên xuất thân từ khu vực nông thôn, ít được tiếp xúc với tiếng Anh từ sớm, dẫn đến trình độ đầu vào thấp, đặc biệt là kỹ năng nghe - nói. Thứ ba, động lực học ngoại ngữ của sinh viên điều dưỡng thường gắn với mục tiêu nghề nghiệp (như học liên thông, đi xuất khẩu lao động, làm việc trong bệnh viện tư nhân quốc tế), chứ không phải vì đam mê ngoại ngữ. Những đặc điểm này ảnh hưởng trực tiếp đến phương pháp thiết kế nội dung, tổ chức lớp học và lựa chọn hình thức đánh giá của giảng viên tiếng Anh không chuyên.

1.3. Lý thuyết về dạy - học ngoại ngữ theo hướng giao tiếp

Phương pháp giảng dạy theo hướng giao tiếp (CLT) nhấn mạnh vào năng lực sử dụng ngôn ngữ trong các ngữ cảnh thực tế, thay vì chỉ tập trung vào ngữ pháp và câu

trúc câu. Đối với sinh viên điều dưỡng, CLT phù hợp hơn các phương pháp truyền thống vì ngành nghề này đòi hỏi kỹ năng giao tiếp trực tiếp với bệnh nhân và đồng nghiệp. Theo CLT, lớp học cần được tổ chức thành các hoạt động tương tác như hội thoại, đóng vai tình huống bệnh viện, thảo luận nhóm, mô phỏng quy trình y tế. Các hoạt động này không chỉ phát triển kỹ năng ngôn ngữ mà còn tăng tự tin, giảm cảm giác lo lắng của sinh viên khi sử dụng tiếng Anh trong môi trường thực tiễn. Việc áp dụng CLT trong giảng dạy tiếng Anh không chuyên cho ngành Điều dưỡng là xu hướng được khuyến nghị trong nhiều nghiên cứu về giáo dục nghề nghiệp.

1.4. Dạy học theo nhiệm vụ

TBLT là phương pháp giảng dạy tập trung vào việc thực hiện các "nhiệm vụ" giao tiếp có ý nghĩa, nơi sinh viên sử dụng tiếng Anh như công cụ để giải quyết vấn đề. Trong đào tạo điều dưỡng, nhiệm vụ có thể là: mô tả triệu chứng bệnh nhân, hướng dẫn bệnh nhân uống thuốc, hỏi tiền sử bệnh, ghi chép thông tin lâm sàng hoặc thảo luận ca bệnh. Ưu điểm của TBLT là tạo môi trường học gần với thực hành nghề nghiệp, khuyến khích người học vận dụng kiến thức vào tình huống cụ thể, đồng thời phát triển tư duy phản xạ nhanh. Tuy nhiên, áp dụng TBLT đòi hỏi giảng viên phải có khả năng thiết kế nhiệm vụ phù hợp trình độ và có kế hoạch hướng dẫn rõ ràng. Điều này đặt ra yêu cầu bồi dưỡng năng lực cho giảng viên tiếng Anh trong các trường cao đẳng y - dược.

1.5. Mô hình học tập hòa trộn trong dạy tiếng Anh

Blended Learning kết hợp giữa học trực tiếp trên lớp và học trực tuyến, nhằm tăng hiệu quả tiếp nhận kiến thức và mở rộng thời gian luyện tập ngoài giờ lên lớp. Mô hình này đặc biệt phù hợp với sinh viên điều dưỡng những người phải dành nhiều thời gian cho thực hành lâm sàng và không có nhiều cơ hội luyện tập trong lớp. Học liệu trực tuyến (video, bài tập tương tác, phần mềm từ vựng y khoa) giúp sinh viên chủ động tốc độ học, trong khi giờ học trực tiếp được dành cho thảo luận, thực hành tình huống và sửa lỗi. Blended Learning cũng tạo điều kiện để giảng viên theo dõi tiến độ học tập một cách liên tục thông qua các nền tảng như LMS, Google Classroom hoặc Quizlet. Đây là xu hướng tất yếu trong cải tiến phương pháp giảng dạy ngoại ngữ ở các trường nghề.

1.6. Lý thuyết tích hợp ngôn ngữ và nội dung

CLIL là phương pháp tích hợp giảng dạy ngôn ngữ với nội dung chuyên ngành, giúp người học vừa phát triển năng lực ngoại ngữ vừa nắm vững kiến thức chuyên môn. Trong bối cảnh giáo dục điều dưỡng, CLIL được xem là giải pháp quan trọng để từng bước đưa tiếng Anh chuyên ngành vào ngay trong học phần tiếng Anh không chuyên. Ví dụ, khi dạy về chủ đề "Body Systems," giảng viên có thể tích hợp nội dung giải phẫu; khi dạy "At the Hospital," có thể kết hợp kiến thức về quy trình tiếp nhận bệnh nhân. Việc áp dụng CLIL sẽ giúp sinh viên hình thành vốn từ vựng chuyên ngành, cải thiện khả năng đọc hiểu tài liệu y học và nâng cao năng lực giao tiếp trong môi trường lâm sàng. Tuy nhiên, CLIL đòi hỏi sự phối hợp giữa giảng viên tiếng Anh và giảng viên chuyên ngành, cũng như sự đầu tư về học liệu phù hợp.

1.7. Yêu cầu chuẩn đầu ra năng lực ngoại ngữ trong giáo dục nghề nghiệp

Theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam 6 bậc, sinh viên hệ Cao đẳng thường được yêu cầu đạt mức tối thiểu A2 hoặc hướng đến B1 tùy theo ngành nghề. Đối với ngành Điều dưỡng, khả năng sử dụng tiếng Anh ở mức A2-B1 được xem là cần thiết để đáp ứng yêu cầu đọc hiểu tài liệu chuyên môn đơn giản và giao tiếp cơ bản trong môi trường y tế. Tuy nhiên, trong thực tế, nhiều sinh viên điều dưỡng chưa đạt chuẩn đầu ra do thời lượng tiếng Anh hạn chế, phương pháp giảng dạy chưa phù hợp với đặc thù nghề nghiệp và thiếu học liệu tiếng Anh chuyên ngành. Do đó, việc nghiên cứu và cải tiến phương pháp dạy - học dựa trên chuẩn đầu ra là yếu tố then chốt để đảm bảo chất lượng đào tạo.

2. Thực trạng giảng dạy tiếng Anh không chuyên cho sinh viên cao đẳng điều dưỡng Khoa Y được và Trung cấp nghề Trường Cao đẳng Lạng Sơn

2.1. Thực trạng trình độ tiếng Anh của sinh viên

Kết quả khảo sát 120 sinh viên cho thấy trình độ tiếng Anh của sinh viên Cao đẳng Điều dưỡng và Trung cấp nghề còn nhiều hạn chế. Cụ thể, 72% sinh viên gặp khó khăn trong kỹ năng nghe, 68% thiếu tự tin khi giao tiếp bằng tiếng Anh, và chỉ 15% đạt mức năng lực tương đương A2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc. Kết quả này phản ánh thực trạng phổ biến ở các trường nghề, nơi sinh viên xuất thân từ khu vực nông thôn, ít được tiếp xúc với tiếng Anh từ sớm và thiếu môi trường luyện tập giao tiếp. Tình trạng này ảnh hưởng trực tiếp đến khả năng tiếp nhận kiến thức chuyên ngành y khoa bằng tiếng Anh và khả năng hội nhập quốc tế của sinh viên sau khi ra trường.

Kết quả trên phù hợp với các nghiên cứu trước đây, cho thấy sinh viên ngành Điều dưỡng thường gặp khó khăn về kỹ năng nghe - nói hơn là đọc - viết. Nguyên nhân chủ yếu đến từ chương trình đào tạo thiên về lý thuyết và chưa tạo đủ cơ hội tương tác thực hành. Điều này gọi ý cần thiết áp dụng các phương pháp dạy học giao tiếp, mô phỏng tình huống và tăng cường thực hành tiếng Anh chuyên ngành ngay từ đầu khóa học.

2.2. Thực trạng phương pháp giảng dạy

Khảo sát 4 giảng viên tiếng Anh cho thấy hầu hết vẫn áp dụng phương pháp truyền thống, chủ yếu là Grammar-Translation, tập trung vào ngữ pháp và dịch thuật. Các hoạt động tương tác như đóng vai, thảo luận nhóm hoặc tình huống mô phỏng bệnh viện diễn ra rất hạn chế. Nội dung học còn nặng lý thuyết, chưa phù hợp với yêu cầu thực tế nghề nghiệp và thiếu học liệu tiếng Anh chuyên ngành. Một số giảng viên bày tỏ khó khăn trong việc thiết kế bài tập giao tiếp có tính ứng dụng cao do hạn chế về nguồn tài liệu và thời gian giảng dạy.

Phương pháp truyền thống khó đáp ứng nhu cầu phát triển kỹ năng giao tiếp chuyên ngành của sinh viên điều dưỡng. Điều này cho thấy sự cần thiết phải đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng CLT, TBLT hoặc CLIL, kết hợp các hoạt động tương tác thực tế để tăng tính hấp dẫn và khả năng áp dụng kiến thức vào môi trường lâm sàng.

2.3. Điều kiện cơ sở vật chất và học liệu

Quan sát lớp học và khảo sát giảng viên cho thấy, phòng học được trang bị máy chiếu nhưng thiếu thiết bị nghe - nhìn, phần mềm tương tác và học liệu video mô phỏng tình huống lâm sàng. Hệ thống Internet không ổn định, hạn chế khả năng sử dụng các nền tảng học trực tuyến. Sinh viên cũng phản ánh thiếu tài liệu tự học, đặc biệt là tài liệu tiếng Anh chuyên ngành y tế phù hợp với trình độ A2-B1.

Cơ sở vật chất hạn chế là một trong những rào cản chính làm giảm hiệu quả giảng dạy. Nhiều nghiên cứu nhấn mạnh rằng môi trường học tập hiện đại, tích hợp công nghệ và học liệu tương tác sẽ giúp sinh viên tự học và phát triển kỹ năng ngôn ngữ ngoài lớp học. Vì vậy, việc đầu tư vào học liệu số và trang thiết bị hỗ trợ giảng dạy là yếu tố quan trọng để nâng cao chất lượng đào tạo.

2.4. Nhu cầu học tập và động lực của sinh viên

Kết quả khảo sát cho thấy 87% sinh viên mong muốn học thêm tiếng Anh chuyên ngành y tế, trong đó kỹ năng giao tiếp với bệnh nhân và đọc tài liệu chuyên môn được ưu tiên hàng đầu. Sinh viên nhận thấy tiếng Anh là công cụ hỗ trợ nghề nghiệp, đặc biệt trong bối cảnh hội nhập, nhưng hiện tại chương trình đào tạo chưa đáp ứng nhu cầu thực tế. Ngoài ra, sinh viên cũng thể hiện thái độ tích cực đối với việc học thực tiễn và các hoạt động nhóm nếu được tổ chức bài bản.

Động lực học tập cao là cơ sở thuận lợi để triển khai các phương pháp giảng dạy đổi mới. Theo lý thuyết động lực trong học ngoại ngữ, sinh viên có nhu cầu rõ ràng và thấy được tính ứng dụng thực tiễn sẽ chủ động học tập hơn. Do đó, thiết kế chương trình linh hoạt, kết hợp lý thuyết và thực hành, tích hợp tiếng Anh chuyên ngành từ sớm sẽ phù hợp với nhu cầu của sinh viên.

2.5. Khó khăn và thách thức trong giảng dạy

Ngoài các yếu tố về phương pháp và cơ sở vật chất, nghiên cứu còn chỉ ra những khó khăn sau: trình độ đầu vào của sinh viên thấp, thời lượng tiếng Anh hạn chế, giảng viên thiếu kinh nghiệm thiết kế nhiệm vụ gắn với thực hành điều dưỡng, và thiếu sự phối hợp giữa giảng viên tiếng Anh và giảng viên chuyên ngành. Những yếu tố này dẫn đến chất lượng đầu ra tiếng Anh chưa đạt chuẩn và sinh viên khó áp dụng kiến thức vào thực tế.

Các thách thức này phản ánh vấn đề toàn diện trong đào tạo ngoại ngữ cho khối ngành y tế: không chỉ là phương pháp giảng dạy, mà còn liên quan đến chiến lược chương trình, năng lực giảng viên và đầu tư cơ sở vật chất. Việc cải tiến chất lượng đào tạo cần có giải pháp đồng bộ, từ đổi mới phương pháp, nâng cao năng lực giảng viên, tích hợp công nghệ, đến phát triển học liệu và môi trường thực hành.

3. Giải pháp nâng cao giảng dạy tiếng Anh không chuyên cho sinh viên cao đẳng điều dưỡng Khoa Y được và Trung cấp nghề Trường Cao đẳng Lạng Sơn

3.1. Đổi mới phương pháp giảng dạy

Đổi mới phương pháp giảng dạy là giải pháp then chốt nhằm nâng cao hiệu quả học tập. Thay vì phương pháp truyền thống Grammar-Translation, giảng viên nên áp dụng Communicative Language Teaching (CLT) và Task-Based Language Teaching (TBLT) để tăng tương tác và khả năng sử dụng tiếng Anh thực tế. Ví dụ, thay vì yêu cầu sinh viên dịch các đoạn văn y học, giảng viên có thể tổ chức hoạt động mô phỏng tình huống bệnh viện, nơi sinh viên đóng vai bác sĩ - điều dưỡng - bệnh nhân, thực hành hỏi - trả lời về triệu chứng, tiền sử bệnh và hướng dẫn chăm sóc. Hoạt động này vừa giúp sinh viên luyện kỹ năng nghe - nói, vừa rèn kỹ năng phân xạ giao tiếp chuyên ngành.

3.2. Tích hợp tiếng Anh chuyên ngành vào chương trình học

Để đáp ứng nhu cầu nghề nghiệp, tiếng Anh không chuyên nên tích hợp dần các nội dung chuyên ngành y tế ngay từ năm học đầu. Ví dụ, trong bài học về "Body Systems", giảng viên có thể lồng ghép thuật ngữ giải phẫu cơ bản và các triệu chứng bệnh thường gặp. Trong chủ đề "At the Hospital", sinh viên có thể thực hành viết hồ sơ bệnh án đơn giản bằng tiếng Anh và giao tiếp với "bệnh nhân" trong tình huống giả lập. Phương pháp Content and Language Integrated Learning (CLIL) giúp sinh viên vừa học ngoại ngữ, vừa nắm vững kiến thức chuyên môn, đồng thời tạo sự liên kết chặt chẽ giữa tiếng Anh và kỹ năng nghề nghiệp.

3.3. Ứng dụng công nghệ trong giảng dạy và học tập

Công nghệ đóng vai trò quan trọng trong việc mở rộng môi trường học tập ngoài lớp học. Giảng viên có thể sử dụng nền tảng trực tuyến như Quizlet, Kahoot hoặc Duolingo Classroom để luyện từ vựng và cấu trúc câu chuyên ngành. Ví dụ, sinh viên có thể tham gia trò chơi ghép thuật ngữ y khoa với hình ảnh minh họa cơ thể người trên Quizlet, vừa học vừa giải trí, tăng khả năng ghi nhớ. Bên cạnh đó, các video mô phỏng tình huống bệnh viện, hướng dẫn kỹ thuật chăm sóc cơ bản, có thể được phát trực tuyến để sinh viên luyện nghe - nói theo tốc độ thực tế. Sự kết hợp giữa học trực tuyến và trực tiếp (Blended Learning) giúp tối ưu hóa thời gian học, nâng cao tính chủ động của người học.

3.4. Tăng cường môi trường thực hành giao tiếp

Một trong những khó khăn lớn của sinh viên điều dưỡng là thiếu môi trường thực hành giao tiếp. Giải pháp là phối hợp với các bệnh viện, trạm y tế để tổ chức buổi thực hành mô phỏng tình huống lâm sàng bằng tiếng Anh. Ví dụ, sinh viên có thể thực hành phỏng vấn bệnh nhân nước ngoài về triệu chứng, hướng dẫn uống thuốc hoặc kiểm tra dấu hiệu sinh tồn dưới sự giám sát của giảng viên và điều dưỡng giàu kinh nghiệm. Ngoài ra, việc mời điều dưỡng từng làm việc ở nước ngoài đến chia sẻ kinh nghiệm cũng giúp sinh viên hiểu rõ nhu cầu sử dụng tiếng Anh trong nghề và tạo động lực học tập.

3.5. Bồi dưỡng năng lực giảng viên

Năng lực giảng viên là yếu tố quyết định chất lượng giảng dạy. Giảng viên cần được tập huấn về phương pháp CLIL, TBLT, CLT, đồng thời nâng cao trình độ ngoại ngữ và kỹ năng thiết kế bài học tích hợp nội dung chuyên ngành. Ví dụ, nhà trường có thể tổ chức khóa học ngắn hạn về English for Nursing hoặc tham quan, học tập tại các trung tâm y tế quốc tế, giúp giảng viên nắm vững kỹ năng giao tiếp chuyên ngành, cách xây dựng nhiệm vụ mô phỏng và sử dụng công nghệ trong dạy học. Việc này không chỉ nâng cao chất lượng bài giảng mà còn tạo ra môi trường học tập tích cực và sáng tạo cho sinh viên.

III. KẾT LUẬN

Nghiên cứu cho thấy chất lượng giảng dạy tiếng Anh không chuyên tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn còn nhiều hạn chế, thể hiện qua trình độ tiếng Anh đầu vào của sinh viên thấp, kỹ năng giao tiếp và nghe hiểu, cũng như thiếu tự tin khi sử dụng ngôn ngữ trong thực tế. Phương pháp giảng dạy truyền thống, tập trung vào ngữ pháp và dịch thuật, chưa đáp ứng nhu cầu nghề nghiệp và khả năng áp dụng tiếng Anh chuyên ngành. Bên cạnh đó, cơ sở vật chất, học liệu và môi trường thực hành còn hạn chế, khiến sinh viên khó phát triển năng lực ngoại ngữ một cách toàn diện. Kết quả khảo sát và phân tích cho thấy sinh viên có nhu cầu cao về việc học tiếng Anh chuyên ngành, đặc biệt là kỹ năng giao tiếp trong môi trường bệnh viện, đọc tài liệu chuyên môn và mô phỏng tình huống lâm sàng. Động lực học tập của sinh viên là cơ sở thuận lợi để triển khai các giải pháp cải tiến giảng dạy. Đồng thời, giảng viên cần được bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy tích hợp, kỹ năng sử dụng công nghệ và kiến thức chuyên ngành để nâng cao hiệu quả đào tạo. Các giải pháp đề xuất - bao gồm đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng giao tiếp và nhiệm vụ (CLT, TBLT), tích hợp tiếng Anh chuyên ngành (CLIL), ứng dụng công nghệ (Blended Learning, nền tảng trực tuyến), tăng cường môi trường thực hành, bồi dưỡng năng lực giảng viên và phát triển học liệu phong phú nếu được triển khai đồng bộ, sẽ giúp sinh viên cải thiện kỹ năng nghe - nói, tự tin giao tiếp trong môi trường thực hành và đáp ứng được chuẩn đầu ra về năng lực ngoại ngữ. Nâng cao chất lượng giảng dạy tiếng Anh không chuyên cho sinh viên điều dưỡng và trung cấp nghề không chỉ là trách nhiệm của giảng viên mà còn đòi hỏi sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, cơ sở y tế và chính sinh viên. Đây là hướng đi cần thiết để đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực y tế, và đồng thời tạo nền tảng vững chắc cho việc học tiếng Anh chuyên ngành trong các năm học tiếp theo.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Nguyễn Thị Hằng (2020), Đổi mới phương pháp giảng dạy tiếng Anh chuyên ngành y tế tại các trường cao đẳng. Tạp chí Giáo dục Việt Nam.
- [2] Trần Văn Tuấn (2018), Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy tiếng Anh chuyên ngành y được. Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam.
- [3] Lê Thị Mai (2017), Phương pháp giảng dạy tiếng Anh không chuyên cho sinh viên ngành Điều dưỡng. Tạp chí Nghiên cứu Giáo dục.
- [4] Phạm Thị Hoa (2019), Nâng cao kỹ năng giao tiếp tiếng Anh cho sinh viên cao đẳng y được. Tạp chí Giáo dục nghề nghiệp.
- [5] Nguyễn Văn Quân (2016), Giảng dạy tiếng Anh chuyên ngành y tế tại các trường cao đẳng và trung cấp nghề, Tạp chí Khoa học và Đào tạo.
- [6] Võ Thị Lan (2015), Đổi mới phương pháp giảng dạy ngoại ngữ cho sinh viên các ngành nghề kỹ thuật và y tế, Tạp chí Giáo dục, Hà Nội.