

Tạp chí

**CÔNG DÂN
& KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học NGÀY NAY

TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE

ISSN 2815 - 5769

SỐ ĐẶC BIỆT

THÁNG 12/2025

■ **TƯ TƯỞNG CỦA CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH VỀ NHÀ GIÁO - VẬN DỤNG TRONG XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO QUÂN ĐỘI HIỆN NAY**

HO CHI MINH'S THOUGHTS ON TEACHERS - APPLICATION
IN BUILDING THE CURRENT TEAM OF MILITARY TEACHERS

BÙI DUY SỬU

■ **ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY TIẾNG ANH THEO HƯỚNG LẤY NGƯỜI HỌC LÀM TRUNG TÂM TRONG MÔI TRƯỜNG QUÂN SỰ**

INNOVATING ENGLISH TEACHING METHODS TOWARDS A LEARNER -
CENTERED DIRECTION IN THE MILITARY ENVIRONMENT

BÙI HẢI SƠN

■ **PHƯƠNG HƯỚNG ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TRONG CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUÂN SỰ HIỆN NAY**

INNOVATIVE DIRECTIONS OF TEACHING METHODS
IN CURRENT MILITARY UNIVERSITIES

NGUYỄN HỮU LINH

■ **ĐỔI MỚI GIÁO DỤC CAO ĐẲNG TRƯỚC BỐI CẢNH PHÁT TRIỂN KINH TẾ SỐ Ở VIỆT NAM**

INNOVATION IN COLLEGE EDUCATION IN THE CONTEXT
OF DIGITAL ECONOMIC DEVELOPMENT IN VIETNAM

LƯƠNG THỊ HIỀN

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Bùi Duy Siu: Tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh về nhà giáo - Vận dụng trong xây dựng đội ngũ nhà giáo quân đội hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on teachers - Application in building the current team of military teachers</i>	3
• Nguyễn Hữu Nam: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức cách mạng - Vận dụng trong giáo dục, rèn luyện cho học viên Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thought on revolutionary ethics - Application in education and training for students at Tran Quoc Tuan University today</i>	6
• Đỗ Thị Tâm: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức vào xây dựng Đảng về đạo đức cho cán bộ, Đảng viên trong bối cảnh hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's thought to improve the quality of party building work on ethics for cadres and party members in the current context</i>	7
• Đào Việt Hùng: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức người cán bộ trong xây dựng đội ngũ cán bộ quân đội giai đoạn hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's thought on ethics of cadres in building military cadres in the current period</i>	9
• Nguyễn Đức Tân: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong phát triển thể dục, thể thao đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's ideology in the development of physical education and sports to meet the requirements of current digital transformation</i>	11
• Lê Tiến Đạt: Tư tưởng Hồ Chí Minh về tự học - Vận dụng trong giáo dục nâng cao ý thức tự học cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thought on self-study - Application in education to raise self-study awareness for students at Tran Quoc Tuan University today</i>	13
• Nguyễn Tiến Dũng: Vũ trang tự vệ trong tư tưởng quân sự của Chủ tịch Hồ Chí Minh/ <i>Self-defense armed forces in Ho Chi Minh's military thought</i>	14
• Bùi Hải Sơn: Đổi mới phương pháp giảng dạy tiếng Anh theo hướng lấy người học làm trung tâm trong môi trường quân sự/ <i>Innovating English teaching methods towards a learner-centered direction in the military environment</i>	16
• Đào Hồng Đức: Nâng cao ý thức chính trị của sinh viên các trường đại học hiện nay/ <i>Raising political awareness of university students today</i>	17
• Đỗ Văn Thụy: Cơ sở lý luận nâng cao chất lượng thực luyện, tập bài, luyện tập môn Phương pháp huấn luyện kỹ thuật chiến đấu bộ binh cho học viên ở các trường quân đội/ <i>Theoretical basis for improving the quality of training, exercises, and practice in infantry combat technique training methods for students at military schools</i>	20
• Nguyễn Tuấn Hoàng: Dạy học Vật lý qua tình huống chiến thuật, cách tiếp cận mới trong đào tạo sĩ quan đặc công thời kỳ số hóa/ <i>Teaching physics through tactical scenarios: a new approach in training commando officers in the digital era</i>	21
• Nguyễn Công Hào: Đổi mới công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng đội ngũ giảng viên thể thao trong các trường quân đội theo hướng hiện đại, chuyên nghiệp/ <i>Innovating training and self-training of sports teachers in military schools in a modern and professional direction</i>	23
• Nguyễn Thị Thu Nga: Thúc đẩy động lực học tập kỹ năng mềm cho sinh viên/ <i>Encouraging the study of soft skills and motivation for students</i>	25
• Trần Văn Hải: Bồi dưỡng năng lực thực tiễn của đội ngũ giảng viên quân sự ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Fostering the practical abilities of military lecturers at current military officer schools</i>	26
• Lương Thị Minh: Chuyển đổi số trong giảng dạy môn Lý luận chính trị ở các cơ sở giáo dục đại học hiện nay/ <i>Digital transformation in teaching political theory at universities today</i>	28
• Nguyễn Hữu Linh: Phương hướng đổi mới phương pháp dạy học trong các trường đại học quân sự hiện nay/ <i>Innovative directions of teaching methods in current military universities</i>	30
• Hoàng Việt Thắng: Một số vấn đề có tính nguyên tắc trong nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Some principal issues in improving the quality of teaching staff in current military schools</i>	32

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Dương Văn Kỳ: Nâng cao năng lực giảng dạy của giảng viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Enhancing the teaching capacity of instructors at the Artillery Officer School in the current period</i>	33
• Nguyễn Như Thịnh: Cơ sở thực tiễn nâng cao chất lượng tập bài môn Phương pháp huấn luyện kỹ thuật chiến đấu bộ binh cho học viên đào tạo đại học ở các trường quân đội/ <i>Practical basis for improving the quality of training lessons on infantry combat techniques for university students at military schools</i>	36
• Phạm Thái Hà: Đổi mới phương pháp giảng dạy lý luận quân sự trong các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Innovation of teaching methods of military theory in current military academies and schools</i>	37
• Nguyễn Duy Văn: Nâng cao chất lượng học tập các môn khoa học xã hội và nhân văn ở trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the quality of learning social sciences and humanities in current military schools</i>	39
• Bùi Huy Hải: Định hướng phát triển văn hóa sư phạm quân sự của giảng viên trẻ ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Orientation for the development of military pedagogy culture of young teachers in army schools today</i>	40
• Lê Hữu Minh: Nâng cao chất lượng huấn luyện chiến đấu cho học viên đào tạo sĩ quan ở các học viện, nhà trường quân đội/ <i>Improving the quality of combat training for cadets in military academies and schools</i>	43
• Nguyễn Văn Trường: Bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin của giảng viên ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Training information technology application capacity of lecturers at current military officer schools</i>	44
• Dương Thị Tâm: Một số giải pháp trong giảng dạy về thiết kế rập chuyên ngành May hiện nay/ <i>Some solutions in teaching sewing design today</i>	46
• Nguyễn Văn Quyết: Nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, thanh tra giáo dục, đào tạo ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the quality of inspection and testing of education and training at military schools today</i>	47
• Lương Thị Hiền: Đổi mới giáo dục cao đẳng trước bối cảnh phát triển kinh tế số ở Việt Nam/ <i>Innovation in college education in the context of digital economic development in Vietnam</i>	49
• Nguyễn Văn Tính: Cơ sở thực tiễn phương pháp chuẩn bị và thực hành huấn luyện kỹ thuật thuốc nổ cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy ở các trường trong quân đội/ <i>Practical basis of methods of preparation and practice of explosives technical training for command officer training students at military schools</i>	51
• Trần Văn Hùng: Phát huy tiềm năng công nghệ và trí tuệ nhân tạo trong bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trước nguy cơ an ninh phi truyền thống/ <i>Promoting the potential of technology and artificial intelligence in protecting the socialist country of Vietnam from non-traditional security threats</i>	53
• Lê Tuyên Giáo: Phát huy vai trò của lực lượng vũ trang trong xây dựng “Thế trận lòng dân”/ <i>Promoting the role of the armed forces in building the “People’s hearts”</i>	54
• Trần Văn Quang: Rèn luyện nếp sống chính quy cho sĩ quan trẻ trong Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay/ <i>Training regular lifestyle for young officers in the present Vietnam people’s army</i>	56
• Nguyễn Văn Hải: Nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức của học viên các học viện, trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Enhance the political quality and morality of cadets at the current military academies and officer schools</i>	57
• Hồ Diên Hùng: Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên khoa Thể thao, Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong xây dựng phong trào rèn luyện thể lực toàn trường/ <i>Promoting the role of the team of lecturers of the sports faculty, Army Officer School 1 in building a school-wide physical training movement</i>	59
• Trần Thị Hương Giang: Tầm quan trọng của ngôn ngữ cử chỉ trong dạy học tiếng Anh/ <i>The importance of body language in teaching English</i>	61

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Giá: 38.000 đ

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Đình Tấn: Bồi dưỡng đội ngũ giảng viên khoa Bắn pháo theo phương châm “Chất lượng đào tạo của nhà trường là khả năng sẵn sàng chiến đấu của đơn vị”/ <i>Training for the artillery faculty teaching team based on the principle “The quality of education of the school is the unit’s readiness for combat”</i>	63
• Trịnh Quang Tuấn: Cơ sở lý luận, thực tiễn huấn luyện kỹ thuật vật cản cho học viên ở các trường trong quân đội/ <i>Theoretical and practical basis of training on obstacle techniques for students at military schools</i>	65
• Cần Xuân Sáu: Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động/ <i>Measures to improve the quality of vocational education to meet the needs of the labor market</i>	67
• Đoàn Thị Luyện: Bồi dưỡng năng lực đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch cho cán bộ, giảng viên ở các trường quân đội trong hiện nay/ <i>Fostering the capacity to fight against wrong and hostile viewpoints for cadres and lecturers at military schools today</i>	68
• Cần Văn Phương: Nâng cao bản lĩnh chính trị cho cán bộ, sĩ quan trẻ đáp ứng yêu cầu bảo vệ Tổ quốc trên không gian mạng/ <i>Improving political quality for young officers and cadres meeting the requirements of protecting the country in cyberspace</i>	69
• Nguyễn Văn Huân: Triết lý giáo dục của Chủ tịch Hồ Chí Minh - Nền tảng cơ sở cho đổi mới, phát triển nền giáo dục và đào tạo thời kỳ hội nhập quốc tế/ <i>Ho Chi Minh’s educational philosophy - The basic foundation for innovation and development of education and training in the period of international integration</i>	71
• Nguyễn Thành Luân: Day học triết học theo quy luật nhận thức/ <i>Teaching philosophy according to the laws of cognition</i>	73
• Nguyễn Đức Thanh: Một số biện pháp nâng cao chất lượng học “Bình dân học vụ số” trong các trường quân đội/ <i>Some measures to improve the quality of “digital education” at military schools</i>	75
• Nguyễn Văn Nam: Những điểm chú ý quan trọng khi giảng dạy môn Bắn, Chỉ huy bắn cho học viên Lào và Campuchia/ <i>Important points to note when teaching shooting and commanding for Laos and Cambodian students</i>	76
• Nguyễn Thị Ngọc: Mục tiêu và đổi mới phương pháp giảng dạy Toán cao cấp ngành Kinh tế theo hướng phát triển năng lực/ <i>Objectives and innovation of advanced mathematics teaching methods in economics in the direction of capacity development</i>	79
• La Thanh Bình: Giáo dục tinh thần đồng đội và ý thức tổ chức kỷ luật thông qua hoạt động thể thao tập thể trong môi trường quân đội/ <i>Education of team spirit and organizational discipline through collective sports activities in the military environment</i>	80
• Nguyễn Thị Vĩnh Hà: Những thuận lợi và khó khăn để nâng cao kỹ năng nghe tiếng Anh đối với sinh viên đại học hiện nay/ <i>Advantages and challenges in enhancing English listening skills among university students today</i>	82
• Trần Trung Hiếu: Cơ sở lý luận phương pháp chuẩn bị và thực hành huấn luyện kỹ thuật thuốc nổ cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy ở các trường trong quân đội/ <i>Theoretical basis of methods of preparation and practice of explosives technical training for command officer training students at military schools</i>	83
• Đỗ Thanh Thủy: Cải tiến phương pháp giảng dạy với công cụ số/ <i>Improving teaching methods with digital tools</i>	85
• Hà Hữu Phú: Bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan trẻ ở các trường quân đội theo tinh thần “Dám đổi mới, sáng tạo” hiện nay/ <i>Training young officers at military schools in the spirit of “daring to innovate and be creativity” today</i>	87
• Đinh Thị Thanh Vân - Vũ Việt Cường: Biện pháp phát triển chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức hỗ trợ giáo dục người khuyết tật phù hợp với bối cảnh địa phương/ <i>Measures to develop training programs based on professional title standards for civil servants supporting the education of people with disabilities, tailored to the local context</i>	89

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí
**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Hồng Quân: Các yếu tố tác động đến việc học tiếng Anh của học viên/ <i>Factors affecting students' English learning</i>	92
• Lương Đình Vũ: Phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác của học viên các trường quân đội trong đấu tranh chống các quan điểm sai trái trên không gian mạng hiện nay/ <i>Promoting positive, proactive, and self-awareness of students of military schools in fighting against wrong views on cyberspace today</i>	93
• Nguyễn Trọng Lập: Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh cho sinh viên trong bối cảnh hiện nay/ <i>Applying artificial intelligence to improve the quality of national defense and security education for students in the current context</i>	95
• Trịnh Thị Thu Hiền: Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học môn tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 đáp ứng yêu cầu giáo dục, đào tạo trong tình hình mới/ <i>Continuing to innovate English teaching methods at Army Officer School 1 to meet educational and training requirements in the new situation</i>	97
• Nguyễn Đức Thành: Sử dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong thiết kế mô phỏng hỗ trợ giảng dạy môn Kỹ thuật May cơ bản/ <i>Using ai technology in simulation design to support the teaching of basic sewing techniques</i>	98
• Đặng Đình Hai: Đánh giá tác động của Blockchain trong quản lý hồ sơ học tập và cấp chứng chỉ trực tuyến/ <i>Assessing the Impact of Blockchain in Online Learning Records Management and Certification</i>	100
• Vũ Đình Ngọc: Giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt Chi bộ ở Đại đội học viên các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of party cell activities in student companies of military officer schools today</i>	102
• Lưu Trần Bắc: Tổ chức các hoạt động ngoại khóa góp phần nâng cao kỹ năng cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy - tham mưu pháo binh cấp Phân đội/ <i>Organizing extracurricular activities to enhance skills for students training as commanders - staff officers in artillery at the platoon level</i>	103
• Nguyễn Văn Thắng: Các yếu tố ảnh hưởng đến phát triển đội ngũ giảng viên trong các trường đại học giai đoạn hiện nay/ <i>Factors affecting the development of teaching staff in universities at present stage</i>	105
• Phạm Anh Dũng: Giải pháp tăng cường bồi dưỡng phương pháp giảng dạy của giảng viên trẻ ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Solutions to improve teaching methods of young lecturers at military schools current</i>	107
• Đinh Danh Kỹ: Xây dựng động cơ, trách nhiệm trong học tập, rèn luyện để trở thành người sĩ quan chỉ huy - tham mưu pháo binh ưu tú/ <i>Building motivation, responsibility in studying, and training to become an excellent artillery commander - staff officer</i>	109
• Đinh Thu Quỳnh: Áp dụng các phương pháp dịch Anh - Việt trong văn bản/ <i>Applying translation methods from English - Vietnamese in the text</i>	112
• Hồ Anh Tuấn: Tiếp tục đẩy mạnh chuyển hóa quá trình giáo dục chủ yếu từ trang bị kiến thức sang quá trình phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực người học/ <i>Continue to promote the transformation of the education process from mainly equipping knowledge to the process of comprehensive development of learners' qualities and capacities</i>	113
• Lê Minh Uyên: Giải pháp tăng cường ứng dụng thiết bị và phần mềm Đo lường - Phân tích thể lực trong huấn luyện thể thao quân sự/ <i>Solutions to enhance the application of equipment and software measurement - analysis of physical strength in training military sports</i>	114
• Đặng Thị Thu Thủy: Ứng dụng của ChatGPT trong việc học tiếng Anh của sinh viên bậc đại học/ <i>The application of ChatGPT in English learning of university education</i>	116
• Trần Trung Dũng: Vận dụng bài học kinh nghiệm từ chiến dịch Tây Bắc trong xây dựng nền quốc phòng tinh Sơn La hiện nay/ <i>Applying lessons learned from the Northwest campaign in building the current national defense of Son La province</i>	119
• Nguyễn Thế Lâm: Vai trò của việc ứng dụng thiết bị, phần mềm hỗ trợ đo lường và phân tích thể lực trong luyện thể thao quân sự/ <i>The role of application of equipment and software supporting the measurement and analysis of physical fitness in military sports training</i>	121

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Việt Anh: Xây dựng đội ngũ giáo viên, giảng viên giáo dục quốc phòng và an ninh đáp ứng yêu cầu bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới/ <i>Building a team of national defense and security education teachers and lecturers to meet the requirements of protecting the fatherland in the new situation</i>	123
• Đặng Thành Trung: Biện pháp tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Measures to continue innovating teaching methods in current military schools</i>	125
• Phan Thị Ngọc Bích: Áp dụng chiến lược học tập tích cực nhằm nâng cao chất lượng dạy tiếng Anh/ <i>Applying active learning strategies to improve the quality of teaching English</i>	127
• Đặng Ngọc Hai: Xây dựng đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác giáo dục, đào tạo trong quân đội hiện nay/ <i>Building a team of teachers to meet the requirements of innovation in education and training in the army today</i>	129
• Đặng Thìn Chung: Giải pháp nâng cao chất lượng khóa luận tốt nghiệp cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of graduation thesis for students training to be command officers in current military schools</i>	130
• Đồng Công Điện: Nghiên cứu các bộ tiêu chí đánh giá đại học theo hướng phát triển bền vững và giải pháp cho đại học Việt Nam/ <i>Research on university evaluation criteria for sustainable development and solutions for Vietnamese universities</i>	132
• Đỗ Thị Thu: Áp dụng các ứng dụng trên điện thoại thông minh làm công cụ hỗ trợ cho việc học tiếng Anh của sinh viên/ <i>Using smartphone applications as a tool to support students' English learning</i>	134
• Nguyễn Văn Đức: Ứng dụng Canva và công nghệ trí tuệ nhân tạo trong giáo dục/ <i>Canva and Artificial Intelligence technology applications in education</i>	137
• Nguyễn Văn Sung: Đổi mới công tác quản lý hoạt động tự học của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 theo hướng lấy người học làm trung tâm/ <i>Innovating the management of self-study activities of students of Army Officer School 1 in the direction of taking learning as the center</i>	138
• Nguyễn Thành Hưng: Nâng cao chất lượng huấn luyện thực hành cho đội ngũ giảng viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>Enhancing the quality of practical training for the teaching staff at the Artillery Officer School today</i>	140
• Nguyễn Duy Trường: Đổi mới kiểm tra, đánh giá các môn Khoa học tự nhiên theo định hướng phát triển năng lực người học ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong thời đại công nghệ số/ <i>Innovation of testing and assessment of natural science subjects in the orientation of developing learners' capacities at Army Officer School 1 in the digital age</i>	143
• Nguyễn Quang Đức: Nâng cao chất lượng môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh ở Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Đại học Quốc gia Hà Nội hiện nay/ <i>Improving the quality of national defense and security education at the center for national defense and security education, Hanoi National University now</i>	144
• Kim Thị Hảo: Đổi mới phương pháp dạy học môn Toán cao cấp trong bối cảnh chuyển đổi số - Hướng tới phát triển năng lực cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Innovating methods of teaching advanced mathematics in the context of digital transformation - Towards developing capacity for students at Army Officer School 1</i>	146
• Đỗ Văn Hà: Nâng cao trách nhiệm nêu gương của đội ngũ cán bộ khung trong quản lý học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>Enhancing the responsibility and exemplary conduct of the core staff in managing students at the Artillery Officer School today</i>	148
• Nguyễn Văn Sơn: Chuẩn hóa đội ngũ giảng viên quân sự đáp ứng yêu cầu đào tạo đại học ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Standardizing the military teaching staff to meet the current requirements of university training at Tran Quoc Tuan University</i>	151
• Kiều Đức Anh: Phát triển phong trào thể dục thể thao trong học viên, góp phần nâng cao chất lượng học tập và huấn luyện tại Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Developing the sports movement among students, contributing to improving the quality of learning and training at Army Officer School 1</i>	152

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đã và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Đặng Quang Vinh: Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>Innovating teaching methods towards developing students' competencies at the Artillery Officer School today</i>	154
• Nguyễn Xuân Huân: Năng lực số và công nghệ số: Dưới góc nhìn an toàn thông tin trong đào tạo ngoại ngữ tại Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ <i>Digital competence and digital technology: from the perspective of information security in foreign language training at Tran Quoc Tuan University</i>	156
• Nguyễn Minh Tiến: Tăng cường các hoạt động giao lưu, hội thao nhằm củng cố đoàn kết, gắn bó giữa các đơn vị ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Enhance exchange and sports activities to strengthen solidarity and cohesion between units at Army Officer School 1 at present</i>	158
• Ngô Hồng Dương: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Giáo dục chính trị cho học sinh Hệ Trung cấp Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong bối cảnh hiện nay/ <i>Improving the quality of teaching Political Education for secondary school students at Lang Son College in the current context</i>	160
• Đoàn Văn Cường: Bồi dưỡng phương pháp dạy học cho giảng viên trẻ ở các trường quân sự Quân khu 3/ <i>Training in teaching methods for young teachers at military schools in Military region 3</i>	162
• Nguyễn Kim Long: Chuẩn hóa đội ngũ giảng viên quân sự đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Standardizing the military teaching staff to meet the requirements of educational innovation at Tran Quoc Tuan University today</i>	164
• Lý Thị Hậu: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Điều dưỡng cơ sở: Kiểm soát nhiễm khuẩn I cho sinh viên Cao đẳng điều dưỡng Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching Basic Nursing: Infection Control I for nursing college students at Lang Son College</i>	165
• Nguyễn Văn Hòa: Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Điều lệnh quản lý, Xây dựng nền nếp chính quy cho học viên Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Some solutions to improve the effectiveness of teaching management commands and establish a regular discipline for students at the Artillery Officer School</i>	167
• Nguyễn Mạnh Trường: Nâng cao chất lượng huấn luyện quân sự địa phương cho học viên đào tạo ngành Chỉ huy - Tham mưu ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Improving the quality of local military training for students training in command and staff at Army Officer School 1</i>	170
• Lê Văn Quý: Giáo dục lý tưởng cách mạng cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Education of revolutionary ideals for students at Tran Quoc Tuan University today</i>	172
• Đàm Thị Thu Trang: Nâng cao chất lượng giảng dạy tiếng Anh không chuyên cho sinh viên cao đẳng Điều dưỡng khoa Y dược và Trung cấp Nghề Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of non-specialized English teaching for nursing college students of the Faculty of Medicine and Pharmacy and Vocational College of Lang Son College</i>	174
• Bùi Kim Thoan: Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn tiếng Việt cho học viên quốc tế Lào và Campuchia ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Some solutions to improve the quality of teaching Vietnamese for international students from Laos and Cambodia at the Artillery Officer School</i>	176
• Nguyễn Hữu Đạt: Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên bắn súng bộ binh - cơ giới ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Improving the quality of the team of officers and instructors of infantry and mechanical shooting at Army Officer School 1 at present</i>	179
• Nguyễn Văn Hiếu: Một số vấn đề lý luận, cơ bản thực tiễn về nâng cao chất lượng hoạt động ngoại khóa cho học viên Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ <i>Some theoretical and basic practical issues on improving the quality of extracurricular activities for students of Tran Quoc Tuan University</i>	181
• Hoàng Minh Thụy: Nâng cao chất lượng giảng dạy ngữ pháp môn tiếng Anh cho sinh viên không chuyên Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching English grammar for English non-major students at Lang Son College</i>	183
• Trần Vũ Hiệp: Một số kinh nghiệm hướng dẫn học viên viết tiểu luận môn Công tác Đảng, Công tác chính trị ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Some experiences in guiding students to write essays on party work and political work at the Artillery Officer School</i>	185

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Tào Công Sơn: Nâng cao chất lượng tự học, tự nghiên cứu của học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Improving the quality of self-study and research of students at Tran Quoc Tuan University today</i>	187
• Nguyễn Văn Hoàn: Cơ sở lý luận và thực tiễn nâng cao chất lượng huấn luyện môn Hậu cần quân sự cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Theoretical and practical basis for improving the quality of training in military logistics for students at Army Officer School 1</i>	188
• Trương Quỳnh Liễu: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tin học cho sinh viên ngành Cao đẳng tiếng Trung Quốc Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching Information Technology for Chinese language college students at Lang Son College</i>	189
• Nguyễn Văn Cung: Tổ chức hoạt động ngoại khóa, góp phần nâng cao chất lượng học tập môn Công tác Đảng, Công tác chính trị cho học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Organizing extracurricular activities to enhance the quality of study in party work and political work for students at the Artillery Officer School</i>	191
• Nguyễn Thị Hồng: Nâng cao chất lượng, nghiên cứu giảng dạy tiếng Anh tại Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Improving the quality and research of English teaching at Tran Quoc Tuan University today</i>	194
• Kiều Hồng Hạnh: Tăng cường tích hợp kiến thức quân sự vào giảng dạy Vật lý đại cương nhằm nâng cao năng lực vận dụng của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Strengthening the integration of military knowledge into general physics teaching to improve the application capacity of students of Army Officer School 1</i>	195
• Đặng Thị Ngọc Diệp: Nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh cho sinh viên Cao đẳng Điều dưỡng Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching and learning English for nursing college students at Lang Son College</i>	197
• Nguyễn Ngọc Tú: Một số giải pháp nâng cao chất lượng thông qua bài giảng ở các khoa Giáo viên của Trường Sĩ quan Chính trị/ <i>Some solutions to improve quality through lectures in the teaching faculties of the political officer school</i>	199
• Nguyễn Thị Thanh: Nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học cho giảng viên khoa Khoa học tự nhiên, Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Improving the quality of scientific research for lecturers of the faculty of natural sciences at Army Officer School 1 today</i>	200
• Bùi Văn Bính: Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Thao tác cho học viên quốc tế Lào, Campuchia ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Some solutions to improve the quality of teaching practical skills for international students from Laos and Cambodia at the Artillery Officer School</i>	202
• Khuất Văn Dũng: Đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm tăng cường nhận thức và kỹ năng quân sự cho sinh viên Trường Đại học Tây Bắc/ <i>Innovating teaching methods to enhance military awareness and skills for students of Tay Bac University</i>	205
• Kiều Thị Hà: Nâng cao học tập môn tiếng Anh thông qua kỹ năng đọc mở rộng của học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Improving English learning through extreme reading skills of students at Tran Quoc Tuan University today</i>	207
• Đinh Văn Thành: Phát huy hiệu quả phương pháp dạy học tình huống trong giảng dạy các môn lý luận chính trị tại Học viện Cảnh sát nhân dân/ <i>Promoting the effectiveness of situational teaching methods in teaching political theory subjects at the People's Police Academy</i>	208
• Nguyễn Thu Hiền: Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy Toán học cao cấp ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Some solutions to improve the quality of advanced mathematics teaching at Army Officer School 1</i>	210
• Bùi Minh Tuấn: Tăng cường kết hợp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường trong giảng dạy giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Nông Lâm Thái Nguyên/ <i>Strengthening the combination of environmental protection awareness education in physical education teaching for students at Thai Nguyen University of Agriculture and Forestry</i>	212
• Nguyễn Xuân Đạt: Nâng cao chất lượng quản lý nội dung, chương trình đào tạo ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Improving the quality of contents management, training programs at Tran Quoc Tuan University today</i>	214

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Lê Kim Hằng:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy kỹ năng nghe - nói tiếng Anh cho học viên năm thứ nhất ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Some solutions to improve the quality of teaching English listening and speaking skills for first-year students at Army Officer School 1* 216
- **Hoàng Kim Thuý - Nông Thị Trang:** Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Văn hoá Việt Nam cho sinh viên ngành Văn hoá Du lịch Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the quality of teaching Vietnamese Culture for students majoring in tourism culture at Lang Son College* 218
- **Nguyễn Văn Cương:** Phát triển phong trào “Khỏe để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc” trong học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Developing the movement “being healthy to build and protect the country” among students of Army Officer School 1* 220
- **Nguyễn Nam Anh:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Điều lệnh Đội ngũ ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ *Some solutions to improve the quality of teaching the team command subject at the artillery officer college* 222
- **Phạm Văn Thanh:** Đổi mới hoạt động giáo dục thể chất theo hướng phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong giai đoạn hiện nay/ *Innovation of physical education activities in the direction of comprehensive development of qualities and capacities of army 1 officer students in the current period* 224
- **Vũ Văn Thanh:** Nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học về kỹ thuật cơ sở của học viên ở Trường Sĩ quan Tăng - Thiết giáp/ *Improving the quality of scientific research on basic technology of students at the Armor Office College* 226
- **Lê Minh Đức:** Mô hình hóa tiến trình huấn luyện bắn súng theo hướng tăng cường luyện tập cá nhân hóa cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Modeling the progress of shooting training in the direction of enhanced personalized training for students of Army Officer School 1* 228
- **Nguyễn Hoàng An:** Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ *Solutions for the application of information technology in teaching at the Artillery Officer School today* 230
- **Viết Thị Thúy Hà:** Cán bộ giảng viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 tiên phong trong học tập “Kỹ năng số” và tuyên truyền “Bình dân học vụ số”/ *Lecturers of Army Officer School 1 are pioneers in learning “Digital skills” and propaganda “Digital education for the people”* 233
- **Nguyễn Thị Bích Hương:** Phương pháp trực quan trong dạy học Hóa học đại cương cho học viên Quân đội nhân dân Lào tại Học viện Hậu cần/ *Visual method for teaching general chemistry to students of the Laos people's army at the Logistics Academy* 234
- **Bùi Văn Lam:** Nâng cao hiệu quả huấn luyện quân sự gắn với phát triển phẩm chất “Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm” của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Improving the effectiveness of military training associated with developing the qualities of “Daring to think, daring to do, daring to take responsibility” of students of Army Officer School 1* 236
- **Nguyễn Đức Khoa:** Một số biện pháp nâng cao chất lượng huấn luyện nội dung kỹ thuật chiến đấu bộ binh đối với học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy kỹ thuật hóa học ở Trường Sĩ quan Phòng hóa/ *Some solutions to improve the quality of infantry combat technical training for chemical engineering command officer trainees at the Chemical Defense Officer School* 238
- **Vũ Thị Lợi Thúy:** Chuẩn đầu ra môn học tiếng Anh cho học viên đào tạo cấp Phân đội tại học Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ *Output standards of English courses for students training at the Army Officer School 1 at present* 239
- **Dương Sỹ Đồng:** Nâng cao chất lượng tập bài môn Công tác huấn luyện ở Phân đội vận tải của học viên đào tạo sĩ quan hậu cần cấp Phân đội, trình độ đại học, chuyên ngành Chỉ huy vận tải ở Học viện Hậu cần/ *Improving the quality of training courses in the transportation division of logistics officers training at the division level, with university level, mastering in transportation command at the Logistics Academy* 241
- **Lưu Văn Nam:** Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động tổ nhóm ngoại ngữ cho học viên đào tạo trình độ đại học tại Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Solutions to improve the quality of foreign language group activities for university level students at Army Officer School 1* 243

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Phạm Anh Dũng: Nâng cao chất lượng quản lý và đảm bảo các điều kiện dạy học môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường Đại học Tây Bắc/ <i>Improving the quality of management and ensuring teaching conditions for national defense and security education at Tay Bac University</i>	245
• Nguyễn Xuân Trường: Các yếu tố ảnh hưởng đến tâm lý bắn súng và giải pháp nâng cao bắn lĩnh bắn trúng cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Factors affecting the psychology of shooting and solutions to improve the shooting skills of students of Army Officer School 1</i>	246
• Đặng Thế Quang: Vận dụng phương pháp dạy học “Lấy người học làm trung tâm” góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy tại Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Applying the teaching method of “Student-centered learning” contributes to enhancing the effectiveness of teaching at the Artillery Officer School</i>	248
• Nguyễn Phúc Thọ: Vai trò của chuyển đổi số trong huấn luyện quân sự ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong giai đoạn hiện nay/ <i>The role of digital training in military training at Army Officer School 1 in the current period</i>	250
• Dương Thị Kiều Tú: Giải pháp ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy tại Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Solution for the application of digital technology in teaching at the Artillery Officer School</i>	252
• Trần Ngọc Hiệu: Ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động giảng dạy ngoại ngữ ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Application of information technology in foreign language teaching activities at Army Officer School 1 today</i>	255
• Đào Thị Hương: Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy kỹ năng viết tiếng Anh cho sinh viên khối Cao đẳng nghề nghiệp Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Using the flipped classroom model in teaching English writing skills to vocational college students at Lang Son College</i>	257
• Lê Xuân Đàm: Vận dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm đạt chuẩn đầu ra trong đào tạo kỹ sư quân sự, chuyên ngành Doanh trại - Xây dựng dân dụng và công nghiệp ở Học viện Hậu cần/ <i>Applying active teaching methods to achieve output standards in training military engineers, specializing in Barrage - Civil and industrial construction at logistics academy</i>	260
• Nguyễn Hữu Minh: Giải pháp chuyển đổi số nâng cao hiệu quả dạy học các môn khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Digital transformation solutions to improve the effectiveness of teaching social sciences and humanities at Army Officer School 1 today</i>	261
• Nguyễn Văn Linh: Ứng dụng giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Hùng Vương/ <i>Applying solutions to improve the effectiveness of extracurricular sports activities for students at Hung Vuong University</i>	263
• Hoàng Hữu Mai: Xây dựng đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục - đào tạo ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Building a team of teachers to meet the requirements of fundamental and comprehensive innovation in education and training at Army Officer School 1</i>	266
• Đinh Thị Minh Hạnh - Hoa Cúc Hương: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong xây dựng hệ thống hỗ trợ cá nhân hóa việc học và đánh giá kết quả học tập của học sinh nghề Công nghệ thông tin tại Trường Cao đẳng Việt - Đức, Nghệ An hiện nay/ <i>Applying AI in building a system to support personalized learning and evaluate learning outcomes of IT students at Vietnam - Germany College Nghe An today</i>	267
• Đinh Thành Long: Giải pháp nâng cao chất lượng huấn luyện quân sự cho học viên cấp Phân đội ở Trường Đại học Nguyễn Huệ hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of military training for students at the University Nguyen Hue today</i>	269
• Trần Thanh Hoài: Lựa chọn giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất tại Trường Đại học Điện lực/ <i>Strategic solutions to improve the quality of physical education at Electric Power University</i>	271
• Phùng Thị Hồng Tú: Ứng dụng nông sản địa phương - chanh rừng vào dạy học môn Bảo chế cho sinh viên Cao đẳng Dược Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Applying local agricultural products - Wild lemons in teaching pharmacy for pharmacy college students at Lang Son College</i>	272
• Nguyễn Việt Thắng: Sử dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong luyện phát âm và phản hồi ngôn ngữ cho học viên trong dạy tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Using artificial intelligence technology in pronunciation training and language feedback for students in teaching English at Army Officer School 1</i>	274

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Hồ Thị Thoa: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy ngoại ngữ và những vấn đề đặt ra trong ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ tại Học viện Kỹ thuật Quân sự/ <i>Applying artificial intelligence to foreign language teaching and issues arising in enhancing language education quality through ai at the Military Technical Academy</i>	276
• Phan Văn Đạt: Giải pháp chủ yếu nâng cao chất lượng huấn luyện chiến thuật trình sát ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Main solutions to improve the quality of reconnected tactical training at Army Officer School 1</i>	278
• Ngô Hiền Thương - Đỗ Văn Hai: Ứng dụng công nghệ số vào nâng cao chất lượng giảng dạy các môn Khoa học xã hội và Nhân văn ở Trường Sĩ quan Tăng - Thiết giáp/ <i>Applying digital technology to improve the quality of teaching social sciences and humanities at the Armor Officer School</i>	279
• Nguyễn Thanh Tuyền: Tầm nhìn, sứ mạng của Trường Cao đẳng Điện Biên trong kỷ nguyên mới/ <i>Vision and mission of Dien Bien College in the new era</i>	281
• Lê Huy Hoàng: Nâng cao tư duy số cho đội ngũ cán bộ Hậu cần - Kỹ thuật ở đơn vị cơ sở hiện nay/ <i>Enhancing digital thinking for the logistics - technical staff team at the current base unit</i>	283
• Cù Hạnh Tâm: Phát triển tư duy khoa học trong huấn luyện kỹ thuật chiến đấu bộ binh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong giai đoạn hiện nay/ <i>Developing scientific thinking in infantry combat technique training at Army Officer School 1 in the current period</i>	284
• Vũ Mỹ Linh - Trương Thuý Hằng: Mối quan hệ giữa ngôn ngữ và tư duy: Từ lý thuyết đến các bằng chứng thực nghiệm hiện đại/ <i>The relationship between language and thought: From theoretical frameworks to modern empirical evidence</i>	286
• Nguyễn Lương Trường: Nâng cao năng lực tự học cho sinh viên đại học/ <i>Improving self-study capacity for university students</i>	288
• Hoàng Phương Anh: Phát triển năng lực tự học môn Toán đại cương cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong thời đại công nghệ số/ <i>Developing self-study ability in general mathematics for students at Army Officer School 1 in the digital age</i>	289
• Trần Đỗ Đức Định: Nâng cao chất lượng tự học cho học viên cấp Phân đội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở Trường Đại học Chính trị hiện nay/ <i>Improving the quality of self-study for students at the sub-level to meet the requirements of educational innovation at Current Political Universities</i>	291
• Ngô Quang Hoà: Nâng cao năng lực tự học và tự bồi dưỡng tiếng Anh của học viên năm thứ nhất ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Improving the self-study and self-development ability of English of first-year students at Army Officer School 1</i>	292
• Nguyễn Bắc Sơn: Giải pháp nâng cao chất lượng tự học cho học viên đào tạo sĩ quan tại Trường Sĩ quan Tăng - Thiết giáp hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of self-study for officer training students at the current armor officer school</i>	294
• Ngô Minh Phi: Một số giải pháp phát triển nguồn nhân lực đáp ứng nền kinh tế xanh/ <i>Some solutions for human resource development to meet the green economy</i>	295
• Nguyễn Quỳnh Anh - Trần Thị Bích Hồng: Thực trạng tuân thủ quy trình kỹ thuật đặt và chăm sóc kim loan tĩnh mạch ngoại vi của điều dưỡng Bệnh viện Đa khoa Bắc Giang năm 2025/ <i>Status of compliance with technical procedures for peripheral vein cannon placement and care by nurses at Bac Giang general hospital in 2025</i>	297
• Trần Quang Chính: Xây dựng môi trường sư phạm số thúc đẩy tinh thần tự học, sáng tạo và khát vọng cống hiến của học viên sĩ quan/ <i>Building a digital teaching environment that promotes the spirit of self-study, creativity and desires to contribute of officer students</i>	301
• Hoàng Thanh Loan: Đổi mới phương pháp giảng dạy môn Giáo dục công dân cho học sinh lớp 8 trong bối cảnh hiện nay/ <i>Innovation in teaching methods of Civic Education for 8th grade students in the current context</i>	303
• Ngô Thị Hoa: Đổi mới phương pháp giảng dạy Vật lý Cơ học chất điểm và vật rắn: Thích ứng với Chương trình Vật lý phổ thông 2025/ <i>Innovation in teaching methods of point mechanics and solid physics: Adapting to the general physics program 2025</i>	305

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY VÀ HỌC TIẾNG ANH CHO SINH VIÊN CAO ĐẲNG ĐIỀU DƯỠNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG LẠNG SƠN

ĐẶNG THỊ NGỌC DIỆP
Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Ngày nhận bài: 12/11/2025; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 26/11/2025; Ngày duyệt đăng: 10/12/2025

ABSTRACT

English is a compulsory subject for students of universities and colleges. In recent years, the teaching of English has received attention and investment from the education sector, students and the whole society, especially the efforts of lecturers and students in teaching and learning English. In fact, the quality of teaching and learning English in universities and colleges has had many positive changes due to the innovation of teaching and learning methods in a positive direction, the dedication of lecturers, and the determination of students. This article offers some solutions to improve the quality of teaching and learning English for nursing college students of Lang Son College.

Key words: Solution, quality, English, students, Lang Son College...

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong xu thế hội nhập kinh tế sâu rộng trong khu vực và trên thế giới, lực lượng lao động của Việt Nam không chỉ yêu cầu phải tinh thông về nghiệp vụ mà còn phải thông thạo ngoại ngữ, nhất là tiếng Anh khi tiếng Anh trở thành ngôn ngữ giao tiếp quốc tế. Không chỉ dừng lại ở tiếng Anh giao tiếp thông thường mà đối với mỗi ngành nghề khác nhau trong nền kinh tế, lao động cần phải có kiến thức tiếng Anh đặc thù riêng cho từng ngành. Do vậy, giảng dạy và học tập TA càng thể hiện vai trò quan trọng của nó. Tuy nhiên, chất lượng giảng dạy TA hiện nay vẫn còn nhiều bất cập. Người lao động Việt Nam vẫn được đánh giá thấp về trình độ ngoại ngữ so với các quốc gia khác trong khu vực. Trường Cao đẳng Lạng Sơn là trường có bề dày lịch sử rất chú trọng đến công tác giảng dạy tiếng Anh cho sinh viên của trường. Tuy nhiên, chất lượng dạy và học tiếng Anh cho sinh viên cao đẳng điều dưỡng vẫn chưa đáp ứng được yêu cầu của thời hội nhập hiện nay. Vẫn còn nhiều vấn đề đặt ra đòi hỏi phải tập trung tháo gỡ như làm sao để việc học tiếng Anh của sinh viên ngày càng tiến bộ, làm sao để nâng cao chất lượng làm bài thi của sinh viên... Để góp phần giải quyết hiệu quả vấn đề này, cần có những giải pháp đồng bộ, phù hợp, trong đó tập trung đổi mới phương pháp dạy và phương pháp học, từng bước cải thiện và nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh cho sinh viên cao đẳng điều dưỡng Trường Cao đẳng Lạng Sơn.

II. VAI TRÒ CỦA TIẾNG ANH ĐỐI VỚI SINH VIÊN HIỆN NAY

Trong bối cảnh toàn cầu hóa hiện nay, tiếng Anh đã trở thành ngôn ngữ quốc tế quan trọng, đóng vai trò không thể thiếu đối với sinh viên. Việc thành thạo tiếng Anh giúp sinh viên tiếp cận tri thức, mở rộng cơ hội nghề nghiệp và dễ dàng hội nhập với thế giới. Do đó, đầu tư thời gian và công sức để học tốt tiếng Anh là điều vô cùng cần thiết.

Thứ nhất, công cụ học tập và nghiên cứu

Tiếng Anh là chìa khóa để sinh viên tiếp cận các tài liệu học thuật, sách chuyên ngành và nghiên cứu quốc tế. Nhiều bài báo khoa học và nguồn kiến thức mới nhất đều được viết bằng tiếng Anh, vì vậy việc nắm vững ngôn ngữ này giúp sinh viên cập nhật kiến thức nhanh chóng và hiệu quả, đồng thời nâng cao khả năng nghiên cứu và tư duy chuyên môn.

Thứ hai, cơ hội nghề nghiệp

Khả năng sử dụng tiếng Anh là một lợi thế lớn trong môi trường làm việc hiện nay, đặc biệt tại các công ty đa quốc gia. Sinh viên có kỹ năng tiếng Anh tốt sẽ dễ dàng xin việc, tham gia thực tập, hoặc nhận các vị trí yêu cầu giao tiếp và làm việc với đối tác nước ngoài. Tiếng Anh trở thành một "vũ khí" giúp sinh viên cạnh tranh và phát triển sự nghiệp.

Thứ ba, giao tiếp và hội nhập quốc tế

Ngoài học tập và công việc, tiếng Anh còn giúp sinh viên tự tin giao tiếp với người nước ngoài, tham gia hội thảo, dự án quốc tế và trao đổi văn hóa. Nhờ đó, sinh viên có thể mở rộng mạng lưới quan hệ, học hỏi kinh nghiệm và thích nghi với môi trường làm việc đa quốc gia, góp phần nâng cao tầm nhìn và kỹ năng mềm.

Thứ tư, phát triển kỹ năng mềm và học tập nâng cao

Học tiếng Anh không chỉ giúp cải thiện khả năng giao tiếp mà còn rèn luyện tư duy, kỹ năng đọc hiểu, viết báo cáo và thuyết trình. Đồng thời, tiếng Anh mở ra cơ hội tham gia các khóa học trực tuyến quốc tế, chương trình học bổng hoặc du học, từ đó nâng cao trình độ và kiến thức chuyên môn của sinh viên.

Như vậy, tiếng Anh đóng vai trò vô cùng quan trọng đối với sinh viên hiện nay, từ học tập, nghiên cứu đến cơ hội nghề nghiệp và hội nhập quốc tế. Việc học tốt tiếng Anh sẽ giúp sinh viên không chỉ phát triển toàn diện mà còn đạt được nhiều thành công trong tương lai.

III. CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN CHẤT LƯỢNG DẠY VÀ HỌC TIẾNG ANH CHO SINH VIÊN CAO ĐẲNG ĐIỀU DƯỠNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG LẠNG SƠN

Tiếng Anh ngày càng đóng vai trò quan trọng đối với sinh viên ngành Điều dưỡng, đặc biệt trong bối cảnh hội nhập quốc tế và nhu cầu tiếp cận các tài liệu y khoa nước ngoài. Chất lượng dạy và học tiếng Anh phụ thuộc vào nhiều yếu tố, từ trình độ giảng viên, chương trình học đến thái độ và động lực của sinh viên. Việc phân tích các yếu tố này sẽ giúp nhà trường và giảng viên cải thiện hiệu quả giảng dạy, đồng thời nâng cao trình độ tiếng Anh của sinh viên cao đẳng điều dưỡng Trường Cao đẳng Lạng Sơn.

Thứ nhất, yếu tố giảng viên

Giảng viên là yếu tố quyết định trực tiếp đến chất lượng dạy học. Trình độ chuyên môn, kinh nghiệm giảng dạy và phương pháp sư phạm ảnh hưởng đến khả năng truyền đạt kiến thức và tạo hứng thú cho sinh viên. Nếu giáo viên sử dụng phương pháp truyền thống, tập trung vào ngữ pháp và lý thuyết mà thiếu hoạt động giao tiếp, sinh viên khó phát triển kỹ năng nghe - nói. Ngoài ra, việc sử dụng hiệu quả các công cụ hỗ trợ giảng dạy như video, slide, hoặc phần mềm nghe - nói cũng góp phần nâng cao hiệu quả học tập.

Thứ hai, yếu tố sinh viên

Sinh viên là trung tâm của quá trình học tập, vì vậy động lực, thái độ và trình độ đầu vào của họ ảnh hưởng mạnh mẽ đến chất lượng học tập. Những sinh viên có động lực học tập cao, nhận thức rõ vai trò của tiếng Anh trong nghề nghiệp thường tích cực tham gia các hoạt động giao tiếp và tự học. Ngược lại, sinh viên thiếu tự tin, lơ đãng hoặc trình độ đầu vào chưa đồng đều sẽ gặp khó khăn trong việc nắm bắt kiến thức và thực hành kỹ năng.

Thứ ba, yếu tố chương trình học và giáo trình

Chương trình học và giáo trình cũng đóng vai trò quan trọng. Nếu nội dung học không phù hợp với ngành Điều dưỡng, thiếu từ vựng và tình huống chuyên ngành, sinh viên khó áp dụng tiếng Anh vào thực tế. Thời lượng học tập, cân đối giữa lý thuyết và thực hành, cũng ảnh hưởng đến hiệu quả tiếp thu kiến thức. Bên cạnh đó, phương pháp đánh giá cần toàn diện, không chỉ tập trung vào ngữ pháp mà còn đánh giá kỹ năng nghe - nói - viết, để khuyến khích sinh viên phát triển toàn diện.

Thứ tư, yếu tố môi trường học tập

Môi trường học tập, bao gồm sĩ số lớp, cơ sở vật chất và văn hóa sử dụng tiếng Anh, ảnh hưởng trực tiếp đến hiệu quả dạy và học. Lớp học quá đông khiến giáo viên khó quản lý và tổ chức hoạt động giao tiếp. Thiếu phòng học, thiết bị nghe - nói và tài liệu chuyên ngành sẽ hạn chế khả năng thực hành của sinh viên. Ngoài ra, nếu sinh viên không có môi trường luyện tập bên ngoài lớp học, kỹ năng tiếng Anh sẽ khó được duy trì và cải thiện.

Thứ năm, yếu tố ngành nghề và đặc thù điều dưỡng

Ngành Điều dưỡng có đặc thù riêng, đòi hỏi sinh viên sử dụng tiếng Anh chuyên ngành để đọc tài liệu y khoa, giao tiếp với bệnh nhân nước ngoài hoặc đồng nghiệp quốc tế. Nếu chương trình tiếng Anh không tích hợp từ vựng và tình huống thực tiễn, sinh viên sẽ khó áp dụng kiến thức vào công việc. Thời

gian học lý thuyết kết hợp thực hành lâm sàng cũng khiến sinh viên có ít thời gian tự học tiếng Anh.

Như vậy, chất lượng dạy và học tiếng Anh cho sinh viên cao đẳng điều dưỡng phụ thuộc vào nhiều yếu tố, bao gồm giảng viên, sinh viên, chương trình học, môi trường học tập và đặc thù ngành nghề. Việc nhận diện và cải thiện các yếu tố này sẽ giúp Trường Cao đẳng Lạng Sơn nâng cao hiệu quả giảng dạy tiếng Anh, đồng thời trang bị cho sinh viên những kỹ năng cần thiết để đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp và hội nhập quốc tế.

V. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY VÀ HỌC TIẾNG ANH CHO SINH VIÊN CAO ĐẲNG ĐIỀU DƯỠNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG LẠNG SƠN

1. Tăng cường chỉ đạo hoạt động dạy - học tiếng Anh cho sinh viên cao đẳng điều dưỡng Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Đây là giải pháp quan trọng có tác động bao trùm tới việc dạy và học tiếng Anh của sinh viên, góp phần nâng cao chất lượng dạy - học tiếng Anh. Theo đó, chỉ đạo tổ chức tốt nội dung sinh hoạt chuyên môn và các hoạt động chuyên môn như: Hội thảo, thao giảng rút kinh nghiệm dạy học, hội giảng giảng viên giỏi. Chủ trọng tổ chức các hình thức hoạt động ngoại khóa cho sinh viên, như: Câu lạc bộ ngoại ngữ, kể chuyện bằng tiếng Anh, làm báo tường bằng tiếng Anh, thi thuyết trình bằng tiếng Anh... vừa tạo điều kiện, môi trường cho sinh viên có cơ hội giao tiếp, vừa gây hứng thú học ngoại ngữ cho sinh viên. Tăng cường cũng cố ngữ pháp cho sinh viên qua các giờ học trên lớp, hướng dẫn sinh viên cách tự học tiếng Anh hiệu quả thông qua các thiết bị điện tử có kết nối Internet. Nhà trường dựa vào hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng tiếng Anh để rà soát lại tài liệu giảng dạy tiếng Anh nội bộ, làm tinh gọn các nội dung để giảm quá tải nội dung không cần thiết, soạn lại nội dung giảng dạy thống nhất trong tổ chuyên môn trước khi đưa vào giảng dạy cho sinh viên. Ngoài ra, giảng viên tiếng Anh cần năng động, tích cực hơn để thực hiện ngày càng tốt hơn nhiệm vụ dạy tiếng Anh cho sinh viên.

2. Phát huy vai trò của giảng viên trong quản lý, duy trì, hướng dẫn sinh viên cao đẳng điều dưỡng Trường Cao đẳng Lạng Sơn học tiếng Anh

Giảng viên hiện nay đã có sự chuyển đổi nhất định về vai trò trong giảng dạy, nếu trước đây giảng viên chỉ tập trung vào truyền thụ kiến thức cho sinh viên, thì hiện nay ngoài nhiệm vụ truyền thụ kiến thức, giảng viên cần tăng cường quản lý, hỗ trợ và đánh giá sinh viên. Trong giờ học, giảng viên phải là người quản lý, phải chịu trách nhiệm hình thành tình huống để phát huy hoạt động giao tiếp. Ví dụ khi dạy tiếng Anh về chủ đề mua bán, giảng viên phải gợi ra tình huống cụ thể như hỏi giá, bình phẩm hàng hóa rồi tổ chức thành các nhóm cho sinh viên thực hiện "mua bán", qua đó rèn luyện kỹ năng giao tiếp tiếng Anh. Trong khi sinh viên giao tiếp, giảng viên lại đóng vai trò cố vấn, giúp sinh viên vượt qua khó khăn khi sử dụng từ, hướng dẫn cho sinh viên phối hợp lời nói và hành vi giao tiếp. Sau mỗi tình huống, giảng viên lại đóng vai trò người đánh giá, không phải chỉ tập trung vào việc phát hiện lỗi sai của sinh viên để đánh giá, nhận xét, mà phát hiện lỗi sai của chính mình trước. Giảng viên sẽ nhận ra những nhược điểm của mình trong giảng dạy, kể cả lỗi hổng kiến thức của chính mình qua mức độ thành công hay thất bại trong giao tiếp của sinh viên. Ngoài ra, giảng viên nên dạy bằng cách hỏi chứ không dạy bằng cách kể, cần nêu ra những câu hỏi có trình độ cao hơn buộc sinh viên phải lập luận hoặc ra những bài tập đòi hỏi sinh viên phải có tư duy sáng tạo, phải giải quyết vấn đề, đưa ra quyết định.

3. Phát huy trách nhiệm của sinh viên cao đẳng điều dưỡng Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong học tiếng Anh

Đây là giải pháp suy đến cùng có tính quyết định nhất tới chất lượng dạy và học tiếng Anh cho sinh viên cao đẳng điều dưỡng Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay. Sinh viên cần phải chịu trách nhiệm về việc học của bản thân mình, phải luôn nỗ lực quyết tâm trong tự học, tự bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng tiếng Anh. Bản thân từng sinh viên nên thường xuyên tự đánh về kiến thức, kỹ năng tiếng Anh của mình, cùng với đánh giá của giảng viên. Có ý kiến cho rằng, các bài kiểm tra của giảng viên góp phần khuyến khích sinh viên học vẹt và học vì điểm hơn là thực sự học và phát triển bản thân. Sự đánh giá của giảng viên cũng có thể làm cho sinh viên sợ hãi và khó có thể tiến bộ thực sự. Cần nghiên cứu để khuyến khích và tiến tới yêu cầu sinh viên tự đánh giá bài làm hoặc phần việc của mình, chỉ đưa ra đánh giá của giảng viên nếu việc tự đánh giá của sinh viên chưa thỏa đáng. Để học một cách có ý thức, sinh viên không những cần phải biết mình sẽ phải thực hiện nhiệm vụ gì và kỹ năng dùng để thực hiện nhiệm vụ đó, mà còn tự mình thực hiện những kỹ năng đó để ngày càng thành thạo trong việc sử dụng những kỹ năng học tập. Những kỹ năng sinh viên cần nắm vững, gồm: Kỹ năng sử dụng từ điển; Kỹ năng sử dụng thư viện; Kỹ năng sử dụng những phương tiện nghe - nhìn; Kỹ năng nghe - nói; Kỹ năng đọc hiểu; Kỹ năng viết - ghi chép; Kỹ năng dự thi. Ngoài ra, để đạt được mục đích giảng dạy tiếng Anh theo hướng giao tiếp, những giờ trên lớp,

giảng viên cần chú ý tăng cường vốn từ vựng hơn là tăng cường phân tích ngữ pháp, chú trọng vào kỹ năng nghe - nói chứ không phải đọc - viết và đặc biệt chú trọng việc phát âm. Trong lớp học cần hạn chế đến mức tối đa việc sử dụng tiếng mẹ đẻ; ngoài ngôn ngữ bằng lời, giảng viên nên kết hợp với sử dụng cử chỉ, điệu bộ để tăng tính trực quan giúp sinh viên tiếp thu kiến thức thuận lợi hơn.

4. Thường xuyên tổ chức hội thảo, các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ tiếng Anh cho giảng viên

Tạo điều kiện thuận lợi để giảng viên có cơ hội thực hành tiếng trong môi trường bản ngữ. Tìm phương hướng cấu tạo một khóa học mang tính đổi mới, nhưng phù hợp với điều kiện của từng trường và phản ánh được hình ảnh của thế giới, tiến đến xu hướng kiểm tra, đánh giá hiện đại. Giảng viên tăng cường hoạt động tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn để đáp ứng yêu cầu giảng dạy tiếng Anh hiện nay, cũng như chuẩn nghề nghiệp giảng viên tiếng Anh giảng dạy bậc cao đẳng. Nhà trường chú trọng tiến hành khảo sát năng lực của toàn bộ giảng viên tiếng Anh, trên cơ sở đó có kế hoạch, biện pháp bồi dưỡng phù hợp, không ngừng nâng cao năng lực giảng dạy tiếng Anh của giảng viên. Nhà trường cần chú trọng đầu tư mua sắm đầy đủ trang bị thiết bị dạy học tối thiểu môn tiếng Anh phục vụ cho hoạt động dạy và học của giảng viên và sinh viên. Đầu tư xây dựng phòng học bộ môn ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu giảng dạy tiếng Anh cho sinh viên trong xu thế hội nhập, toàn cầu hóa và đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo hiện nay.

5. Nâng cao môi trường học tập và ứng dụng đặc thù ngành Điều dưỡng

Trường Cao đẳng Lạng Sơn cần tạo môi trường học tập thuận lợi bằng cách giảm sĩ số lớp, trang bị cơ sở vật chất đầy đủ như phòng học tiện nghi, thiết bị nghe - nói, tài liệu chuyên ngành. Đồng thời, khuyến khích sinh viên sử dụng tiếng Anh trong các hoạt động ngoại khóa, thảo luận nhóm, và giao tiếp với bạn bè nước ngoài nếu có cơ hội. Một môi trường học tập tích cực sẽ giúp sinh viên thực hành nhiều hơn, nâng cao kỹ năng ngôn ngữ và tự tin hơn. Cùng với đó, chương trình tiếng Anh cần tích hợp các tình huống thực hành lâm sàng, từ vựng và thuật ngữ chuyên ngành, giúp sinh viên áp dụng vào công việc thực tế. Trường có thể phối hợp với các cơ sở y tế, bệnh viện để tổ chức các buổi thực hành giao tiếp với bệnh nhân nước ngoài hoặc đồng nghiệp quốc tế. Điều này không chỉ nâng cao kỹ năng tiếng Anh mà còn giúp sinh viên quen với môi trường làm việc thực tế trong ngành Điều dưỡng.

IV. KẾT LUẬN

Cùng với sự phát triển vũ bão của cuộc "Cách mạng khoa học - công nghệ", chiến lược phát triển ngoại ngữ đã trở thành bộ phận tất yếu của chiến lược con người cho tương lai ở mọi quốc gia. Việt Nam đang đứng trước thách thức to lớn có tính chất sống còn trong lịch sử, do vậy phải tìm ra con đường sáng tạo để có thể hội nhập vào khu vực và thế giới, thực hiện thành công sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa, xây dựng, phát triển đất nước trong thời đại bùng nổ công nghệ thông tin. Với bối cảnh đó, ngoại ngữ đã có một vai trò, vị trí mới về chất. Mục tiêu chiến lược của ngoại ngữ gắn chặt với những mục tiêu lớn của giáo dục và đào tạo, được xác định trên 3 bình diện: Nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài. Ngoại ngữ nói chung và tiếng Anh nói riêng có vai trò và vị trí quan trọng trong sự nghiệp giáo dục đào tạo và trong sự phát triển của đất nước. Từ những phân tích trên, có thể thấy rằng việc nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh cho sinh viên cao đẳng điều dưỡng Trường Cao đẳng Lạng Sơn cần được triển khai đồng bộ từ nhiều phía: Nâng cao năng lực giảng viên, cải tiến chương trình học và giáo trình, tạo môi trường học tập tích cực, khuyến khích sinh viên chủ động học tập và thực hành, đồng thời thiết kế các hoạt động gắn liền với đặc thù ngành Điều dưỡng. Khi các yếu tố này được tối ưu hóa, sinh viên cao đẳng điều dưỡng Trường Cao đẳng Lạng Sơn sẽ phát triển kỹ năng tiếng Anh toàn diện, nâng cao năng lực nghề nghiệp và đáp ứng tốt yêu cầu hội nhập quốc tế trong ngành Điều dưỡng.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Trần Nam Trung (2021), Nâng cao khả năng tự học, tự nghiên cứu của sinh viên khi tham gia học trực tuyến tại các trường đại học ở Thành phố Hồ Chí Minh, Tạp chí Công thương, Hà Nội.
- [2] Ahmadi, M. R., & Gilakjani, A. P. (2012), Reciprocal teaching strategies and their impacts on English reading comprehension. Theory and Practice in Language Studies, 2(10), 2053-2060.
<https://doi.org/10.4304/tpls.2.10.2053-2060>
- [3] Aids, G. & Lists, B. (2021), What is reading comprehension? Retrieved 21 May 2022, from <http://www.k12reader.com/what-is-readingcomprehension/>
- [4] Brown (2004), Teaching language assessment principles and classroom practices. New York: Pearson Education, Inc.
- [5] Mann, M& Taylore, S (2003), Reading skill for first certificate, MPL.
- [6] Grabe, W.P, & Stoller, F.L. (2013), Teaching and researching: Reading, NY.