

Tạp chí

CÔNG DÂN
& **KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học

NGÀY NAY

TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE

ISSN 2815 - 5769

SỐ ĐẶC BIỆT

THÁNG 06/2026

- **CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH - HÀNH TRÌNH TÌM ĐƯỜNG CỨU NƯỚC VÀ QUÁ TRÌNH TỰ HỌC, TỰ RÈN LUYỆN MẪU MỰC CỦA NGƯỜI CÁN BỘ CÁCH MẠNG**

HO CHI MINH - THE JOURNEY TO FIND A PATH TO SAVE THE COUNTRY AND THE EXEMPLARY PROCESS OF SELF-STUDY AND SELF-TRAINING OF A REVOLUTIONARY CADRE

ĐINH THỊ PHƯƠNG

- **ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT CƠ KHÍ ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CHUYỂN ĐỔI SỐ HIỆN NAY**

INNOVATING TEACHING METHODS IN THE MECHANICAL ENGINEERING TECHNOLOGY FIELD TO MEET THE CURRENT DIGITAL TRANSFORMATION REQUIREMENTS

NGUYỄN QUỐC THƯỜNG - ĐỖ THỊ LÀN

- **ĐỔI MỚI HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC VÀ NGOẠI KHÓA Ở CÁC TRƯỜNG QUÂN ĐỘI THEO HƯỚNG LINH HOẠT, SÁNG TẠO VÀ HIỆN ĐẠI**

INNOVATING TEACHING AND EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN MILITARY EDUCATIONAL INSTITUTIONS TOWARD FLEXIBILITY, CREATIVITY, AND MODERNIZATION

TẠ ĐỨC HÀ

- **NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP TRONG BỐI CẢNH CHUYỂN ĐỔI SỐ Ở VIỆT NAM HIỆN NAY**

IMPROVING THE QUALITY OF VOCATIONAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION IN VIETNAM IN THE CURRENT PERIOD

THÂN THU PHƯƠNG - VŨ THỊ THƯỜNG

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Phạm Hồng Hà: Tư tưởng Hồ Chí Minh về “Học đi đôi với hành”: Vận dụng trong đổi mới công tác đào tạo cán bộ quân đội hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on “Learning goes hand in hand with practice”</i> : Application in the reform of current military officer training	3
• Đinh Thị Phương: Chủ tịch Hồ Chí Minh - Hành trình tìm đường cứu nước và quá trình tự học, tự rèn luyện mẫu mực của người cán bộ cách mạng/ <i>Ho Chi Minh - The journey to find a path to save the country and the exemplary process of self-study and self-training of a revolutionary cadre</i>	5
• Nguyễn Huy Phương: Phát huy vai trò xung kích của thanh niên quân đội trong học tập và làm theo tư tưởng Hồ Chí Minh gắn với nhiệm vụ chuyển đổi số hiện nay/ <i>Promoting the pioneering role of military youth in studying and following Ho Chi Minh's ideology linked digital transformation</i>	7
• Nguyễn Thị Mỹ Duyên: Tư tưởng Hồ Chí Minh về mối quan hệ đức, tài của người cán bộ cách mạng, yêu cầu đặt ra đối với đội ngũ giảng viên ở Trường Đại học Nguyễn Huệ hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on the relationship between virtue and talent in revolutionary cadres, and the requirements placed on the current faculty at Nguyen Hue University</i>	9
• Kiều Nam Phóng: Nâng cao chất lượng lãnh đạo của các tổ chức cơ sở Đảng hiện nay theo quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong tác phẩm “Sửa đổi lỗi làm việc”/ <i>Improving the leadership quality of current grassroots party organizations according to president Ho Chi Minh's perspective in the work “Reforming working methods”</i>	11
• Nguyễn Thanh Thuỷ - Nguyễn Xuân Lê: Góp phần đưa tư tưởng “Kỷ luật là sức mạnh của quân đội” của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong xây dựng quân đội ta hiện nay/ <i>Contributing to the idea of “Discipline is the strength of the Army” of President Ho Chi Minh in building our Army today</i>	13
• Chữ Hải Hà: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về “Học đi đôi với hành” trong đổi mới đào tạo cán bộ quân đội hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's thinking about “Learning goes hand in hand with practice” in innovating the training of military officers today</i>	15
• Nguyễn Ngọc Nam: Một số giải pháp nâng cao vai trò giảng viên trẻ trường quân đội trong xây dựng môi trường văn hóa sư phạm theo tư tưởng Hồ Chí Minh hiện nay/ <i>Some solutions to enhancing the role of young lecturers in military schools in building a pedagogical cultural environment in accordance with Ho Chi Minh's ideology today</i>	17
• Tạ Văn Sáng: Phát huy tinh thần tự học, tự rèn của học viên ở các học viện, nhà trường quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Promoting the spirit of self-study and self-improvement among students in military academies and schools, in accordance with Ho Chi Minh's ideology</i>	19
• Lê Thị An: Giải pháp phát huy tính tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho thanh niên bộ đội biên phòng hiện nay/ <i>Solutions to promoting the proactiveness of border guard youth in studying and following Ho Chi Minh's ideology, morality, and style today</i>	21
• Đỗ Thị Thùy: Tư tưởng chủ nghĩa Mác - Lênin về văn hóa và sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc/ <i>Marxist-leninist thought on culture and application by the Vietnamese communist party in the era of national development</i>	23
• Đào Thế Hùng: Triết lý giáo dục Hồ Chí Minh - nền tảng cơ sở cho đổi mới, phát triển nền giáo dục và đào tạo thời kỳ hội nhập quốc tế/ <i>Ho Chi Minh's educational philosophy - the basic foundation for innovation and development of education and training in the period of international integration</i>	25
• Nguyễn Quốc Thường - Đỗ Thị Lân: Đổi mới phương pháp giảng dạy ngành Công nghệ Kỹ thuật cơ khí đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số hiện nay/ <i>Innovating teaching methods in the Mechanical Engineering Technology field to meet the current digital transformation requirements</i>	27
• Nguyễn Tiến Đức: Nâng cao chất lượng xây dựng chính quy, chấp hành kỷ luật ở các học viện, trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the quality of regulation and discipline in military academies and schools today</i>	29
• Nguyễn Hữu Tới: Một số giải pháp nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy của đội ngũ giảng viên các trường quân đội hiện nay/ <i>Some solutions to enhance the ability to apply information technology in teaching for the current faculty of military schools</i>	31
• Lê Thị Tùng Dương: Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị: Động lực then chốt cho phát triển bền vững/ <i>Fundamental and comprehensive innovation of education and training according to resolution 71-NQ/TW of the politburo: Key driving for sustainable development</i>	33

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Thị Ngọc Ánh: Phát huy vai trò của công nghệ thông tin trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc/ <i>Leveraging the role of information technology in the era of national progress</i>	35
• Bùi Bá Uy: Nâng cao chất lượng phổ biến, giáo dục pháp luật trong quân đội đáp ứng yêu cầu xây dựng nước pháp quyền xã hội nghĩa Việt Nam theo Nghị quyết Đại hội XIV/ <i>Improving the quality of legal dissemination and education in the military to meet the requirements of building a socialist rule of law state in Vietnam, in accordance with the resolution of the 14th National Congress</i>	37
• Bùi Minh Tuyên: Thực hiện đột phá giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết 71-NQ/TW: Từ chủ trương đến hành động/ <i>Implementing educational and training breakthrough according to resolution 71-NQ/TW: From policy to action</i>	39
• Vũ Trọng Đại: Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn tại các trường quân đội trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng hiện nay/ <i>Enhance the role of social sciences and humanities lecturers in military schools in protecting the party's ideological foundation today</i>	41
• Tạ Đức Hà: Đổi mới hoạt động dạy học và ngoại khóa ở các trường quân đội theo hướng linh hoạt, sáng tạo và hiện đại/ <i>Innovating teaching and extracurricular activities in military educational institutions toward flexibility, creativity, and modernization</i>	43
• Nguyễn Trọng Huynh: Nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo đối với học viên cấp phân đội ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng/ <i>Improving the quality of education and training for squad-level students at Tran Quoc Tuan University in the spirit of the party's 14th congress resolution</i>	45
• Trần Quỳnh Vân: Bồi dưỡng năng lực dạy học của đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn trong các trường đại học đáp ứng yêu cầu phát triển đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong kỷ nguyên số/ <i>Enhancing the teaching capacity of social science and humanities lecturers in universities to meet the requirements of fundamental and comprehensive educational and training reform in the digital age</i>	47
• Đoàn Thị Phương Thảo: Một số giải pháp đẩy mạnh chuyển đổi số trong giảng dạy lý luận chính trị theo tinh thần Nghị quyết Đại hội Đại biểu Toàn quốc lần thứ XIV của Đảng/ <i>Some solutions to promote digital transformation in the teaching of political theory in the spirit of the resolution of the 14th national congress of the communist party of Vietnam</i>	49
• Thân Thu Phương - Vũ Thị Thường: Nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp trong bối cảnh chuyển đổi số ở Việt Nam hiện nay/ <i>Improving the quality of vocational education in the context of digital transformation in Vietnam in the current period</i>	51
• Vũ Mạnh Hùng: Chuyển đổi số công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong bộ đội biên phòng: từ định hướng Đại hội XIV đến thực tiễn đơn vị cơ sở/ <i>Digital transformation of legal dissemination and education in the Border Guard: From the orientation of the 14th Party Congress to the practical implementation at the grassroots level</i>	53
• Trần Thành Long: Phương pháp tổ chức hoạt động thuyết trình và thảo luận nhóm bằng tiếng Anh hiệu quả dựa trên nền tảng số tại các trường đại học/ <i>Methods for organizing effective English presentations and group discussions on digital platforms at universities</i>	55
• Đỗ Danh Hải: Nâng cao chất lượng quản lý Đảng viên ở tổ chức cơ sở Đảng hiện nay/ <i>Improving the quality of party member management in current grassroots party organizations</i>	57
• Cao Quý Nhất - Nguyễn Tuấn Hoàng: Phát triển phẩm chất, năng lực và kỹ năng thực tiễn cho học viên thông qua hoạt động dạy học và ngoại khóa ở các trường quân đội/ <i>Developing cadets' qualities, competencies, and practical skills through teaching and extracurricular activities in military educational institutions</i>	59
• Dương Tuấn Anh: Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo theo tinh thần Nghị quyết Đại hội Đại biểu Toàn quốc lần thứ XIV của Đảng/ <i>Promoting digital transformation in education and training in accordance with the resolution of the 14th national congress of the party</i>	61
• Trần Văn Hưng: Nâng cao năng lực công tác Đoàn của Bí thư Chi đoàn thông qua tổ chức các hoạt động ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Improving the capacity of the youth union work of branch secretaries through organizing activities at current military officer schools</i>	63

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Lê Văn Nhuận: Các yếu tố ảnh hưởng đến định hướng giá trị nhân cách cho học viên ở các trường quân đội trước tác động của chuyển đổi số/ <i>Factors influencing the orientation of student values and character in military schools in the face of digital transformation</i>	65
• Trần Thị Thanh Huyền: Gắn kết toán học với thực tiễn quân sự nhằm phát triển tư duy logic cho học viên trong bối cảnh chuyển đổi số/ <i>Connecting mathematics with military practice to develop logical thinking in students in the context of digital transformation</i>	67
• Đinh Hữu Chiến: Xây dựng nhà trường thông minh, hiện đại ở các học viện, trường sĩ quan đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ giáo dục - đào tạo trong quân đội thời kỳ mới/ <i>Building smart, modern schools at military academies and officer training schools to meet the requirements and tasks of education and training in the Army in the new era</i>	69
• Nguyễn Đức Tường: Góp phần bảo vệ quan điểm của Đảng về “Chuyển đổi số, chuyển đổi xanh, bảo vệ môi trường”/ <i>Contributing to the protection of the party's Viewpoints on digital transformation, green transformation and environmental protection</i>	71
• Trần Văn Hoà: Chuyển đổi số trong tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật cho nhân dân ở khu vực biên giới của bộ đội biên phòng hiện nay/ <i>Digital transformation in the dissemination and education of law to the people in border areas by the Border Guard Force today</i>	73
• Nguyễn Văn Thảo: Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất, rèn luyện sức khỏe cho sinh viên các trường đại học hiện nay/ <i>Some solutions to improve the quality of physical education and health training for university students today</i>	75
• Nguyễn Đức Dũng - Lê Hải Thành: Phát huy vai trò của sĩ quan trẻ trong ứng dụng vào giảng dạy các môn khoa học cơ bản ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Promoting the role of young officers in applying artificial intelligence to teaching basic science subjects at military schools today</i>	77
• Ngô Văn Tạng: Cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh/ <i>Basis for applying information technology in the management and teaching of national defense and security education subject</i>	79
• Lê Ngọc Chinh: Nâng cao chất lượng huấn luyện môn địa hình quân sự ở các trường quân đội đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số/ <i>Improving the quality of military topography training in military schools to meet the requirements of digital transformation</i>	80
• Đỗ Huy Bằng - Bùi Bằng Đoàn: Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt của tổ chức cơ sở Đảng trong Đảng bộ quân đội hiện nay/ <i>Some solutions to improve the quality of party organizational activities at the grassroots level within the current military party committee</i>	82
• Ngô Quang Hoà: Phát huy vai trò của tiếng Anh trong tiếp cận và đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng hiện nay/ <i>Enhance the role of English in accessing and refuting false and hostile views in today's cyberspace</i>	84
• Đỗ Cao Thị Ngạn Triều: Cơ chế tác động của thuế Carbon đến hành vi tiêu dùng năng lượng tại các nền kinh tế đang phát triển: Thách thức và định hướng chính sách/ <i>Impact mechanism of carbon tax on energy consumption behavior in developing economies: Challenges and policy orientations</i>	86
• Trần Đức Nam - Đỗ Văn Hùng: Sự phát triển và định hướng phổ cập môn Pickleball vào Chương trình Giáo dục thể chất cho sinh viên các trường đại học hiện nay/ <i>The development and orientation of integrating pickleball into the physical education curriculum for university students today</i>	89
• Phạm Văn Hiếu: Con người - nhân tố then chốt trong chuyển đổi số tại các học viện, nhà trường quân đội/ <i>Human resources - a key factor in digital transformation at military academies and schools</i>	91
• Nguyễn Xuân Trường: Một số vấn đề đặt ra khi đưa công nghệ số vào huấn luyện kỹ thuật chiến đấu bộ binh hiện nay/ <i>Some issues arising when integrating digital technology into current infantry combat training</i>	93
• Phùng Văn Khánh: Nâng cao chất lượng quản lý kho vật tư, trang bị kỹ thuật phòng không - không quân trong giai đoạn hiện nay/ <i>Enhancing the quality of managing material warehouses and technical equipment in the air defense - air force in the current period</i>	95
• Đinh Quang Quốc Khánh: Một số yêu cầu bồi dưỡng phương pháp giáo dục bộ đội cho Trung đội trưởng ở đơn vị cơ sở đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số hiện nay/ <i>Some requirements for training in soldier education methods for platoon leaders in grassroots units to meet current digital transformation requirements</i>	97

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí
**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Ngân Giang - Nguyễn Lam Hạnh: Phân tích các nhân tố ảnh hưởng đến việc thực thi tiêu chuẩn ESG tại các doanh nghiệp hóa chất, phân bón niêm yết trên thị trường chứng khoán Việt Nam/ <i>Analysis of factors affecting the implementation of esg standards in chemical and fertilizer companies listed on the Vietnamese stock market</i>	99
• Nguyễn Thanh Chương: Những điểm mới trong Văn kiện Đại hội lần thứ XIV của Đảng về phát triển giáo dục và đào tạo ở nước ta trong thời đại mới và ý nghĩa đối với các trường quân đội/ <i>New points in the documents of the 14th national congress of the party on the development of education and training in our country in the new era and its significance for military schools</i>	103
• Trần Văn Dũng: Một số yêu cầu sắp xếp, tinh gọn bộ máy nhà nước tạo nền tảng vững chắc bước vào kỷ nguyên vươn mình của dân tộc/ <i>Some requirements for streamlining and reorganizing the state apparatus will create a solid foundation for the nation's progress into a new era</i>	106
• Phạm Xuân Trường: Nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng/ <i>Improving the quality of education and training for students at Tran Quoc Tuan University in the spirit of the 14th party congress resolution</i>	108
• Quản Trọng Tuấn - Trần Tuấn Long: Phân tích, hiệu chỉnh ảnh hưởng của trễ thời gian và sai số đo trong hệ thống tạo lệnh điều khiển tên lửa phòng không/ <i>Analysis and adjustment of the impact of time delays and measurement errors in an air-resistant missile control command generating systems</i>	110
• Trần Thị Vân: Phát triển tư duy phân biện trong dạy và học tiếng Anh thông qua tích hợp trí tuệ nhân tạo tạo sinh/ <i>Generative AI for developing critical thinking in efl teaching and learning</i>	112
• Nguyễn Thị Hà Thu: Ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo trong thiết kế bài giảng E-Learning tại các trường đại học/ <i>The application of AI tools in designing E-Learning lectures at universities</i>	114
• Nguyễn Sơn Long: Một số nhận thức mới về bảo vệ Tổ quốc theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng/ <i>Some new perspectives on national defense in the spirit of the resolution of the 14th national congress of the party</i>	116
• Trần Văn Thường: Một số nội dung, biện pháp giáo dục, bồi dưỡng bản chất giai cấp công nhân cho cán bộ, chiến sĩ ở đơn vị cơ sở trong giai đoạn hiện nay/ <i>Some contents and measures for educating and fostering the working-class nature for cadres and soldiers at grassroots units in the current period</i>	118
• Đoàn Thị Luyện: Nâng cao hiệu quả đấu tranh bảo vệ đường lối đổi mới của Đảng hiện nay/ <i>Enhancing the Effectiveness of the Struggle to Protect the Party's Reform Policy today</i>	120
• Nguyễn Thanh Đức - Trần Thế Hùng: Xây dựng Chương trình thực hành và thực tập doanh nghiệp cho sinh viên ngành Kinh tế trong bối cảnh chuyển đổi số/ <i>Developing practical training and enterprise internship programs for economics students in the context of digital transformation</i>	121
• Đỗ Phước Sang: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong học tập của sinh viên: Thực trạng, lợi ích và những vấn đề lưu ý/ <i>Application of artificial intelligence in university student learning: Current practices, perceived benefits and key concerns</i>	123
• Nguyễn Việt Dũng: Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác bảo đảm hậu cần - kỹ thuật ở Đồn Biên phòng/ <i>Some solutions to improve the quality of logistics and technical support at Border Guard stations</i>	126
• Nguyễn Duy Hùng: Vai trò của võ thuật trong giáo dục toàn diện cho sinh viên các trường đại học đáp ứng yêu cầu kỷ nguyên mới/ <i>The role of martial arts in holistic education for university students to meet the demands of the new era</i>	127
• Đỗ Cao Quý: Yêu cầu cơ bản nâng cao chất lượng giảng dạy môn Chủ nghĩa Xã hội khoa học ở trường quân đội hiện nay/ <i>Basic requirements to improve the teaching quality of scientific socialism at military schools today</i>	129
• Nguyễn Duy Ngọc: Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy tại các trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh thuộc cơ sở giáo dục đại học hiện nay/ <i>Application of information technology in teaching at education centers of national defense and security of current education institutions</i>	131
• Trần Thị Thu Thủy: Một số kiến nghị về thiết kế giờ dạy kỹ năng viết cho người học tiếng Trung trình độ HSK4-5/ <i>Some recommendations for designing chinese writing lessons for HSK4-5 learners</i>	133

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Quý Mạnh: Xây dựng đội ngũ thợ sửa chữa vũ khí trên xe tăng, thiết giáp đáp ứng yêu cầu bảo đảm kỹ thuật trong tình hình mới/ <i>Building a contingent of weapon repair technicians for tanks and armored vehicles to meet technical support requirements in the new situation</i>	135
• Phạm Minh Hiếu: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo và chuyển đổi số trong giáo dục quốc phòng - an ninh: Động lực nâng cao chất lượng đào tạo trong tình hình mới/ <i>Application of artificial intelligence and digital transformation in national defense-security education: A motivation to improve training quality in the new situation</i>	137
• Nguyễn Hữu Nghĩa: Một số yêu cầu phát huy vai trò của thanh niên quân đội trong thực hiện chuyển đổi số hiện nay/ <i>Some requirements to promote the role of Army youth in implementing digital transformation today</i>	139
• Phùng Mạnh Cường - Nguyễn Đức Lượng: Yêu cầu bồi dưỡng năng lực nghiên cứu khoa học cho giảng viên trẻ các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Requirements for developing scientific research capacity among young lecturers at military officer schools in the current period</i>	141
• Đặng Thị Kiều Liên - Trần Thị Thu Trang - Ngô Thị Ninh Dung: Cải cách nền hành chính Nhà nước trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở nước ta hiện nay/ <i>Reforming the state administration during the period of accelerated industrialization and modernization in our country today</i>	142
• Nguyễn Minh Thanh - Nguyễn Đình Anh: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong biên soạn Giáo trình điện tử tại các trường quân đội hiện nay/ <i>Applying artificial intelligence in developing electronic textbooks at military schools today</i>	144
• Nguyễn Thanh Việt: Chi ngân sách Nhà nước cho giáo dục đại học công lập ở Việt Nam: Thực trạng và vấn đề đặt ra đối với quản lý nhà nước/ <i>State budget expenditure on public higher education in Vietnam: Current situation and issues for state management</i>	146
• Tô Minh Tuấn: Ứng dụng công nghệ số trong quản lý tư tưởng Hạ Sĩ quan, Binh sĩ ở đơn vị cơ sở hiện nay/ <i>Application of digital technology in the management of ideology of non-commissioned officers and soldiers at the grassroots unit today</i>	148
• Lê Công Vương: Đổi mới phương pháp giảng dạy môn Quân sự Bình chủng theo hướng phát triển năng lực người học ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Innovating the teaching methods of arms and service tactics towards learner competency development at the Artillery Officers College</i>	149
• Phạm Phú Hòa: Chuyển đổi số trong dạy học ngoại ngữ: Cơ hội, thách thức và những vấn đề đặt ra trong công tác giảng dạy ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ <i>Digital transformation in foreign language teaching: opportunities, challenges, and issues arising in teaching at Tran Quoc Tuan University</i>	152
• Nguyễn Hữu Tiệp: Đổi mới phương thức đào tạo nghề cho bộ đội xuất ngũ theo hướng tiếp cận năng lực thông qua công nghệ VR/AR - Thực trạng tại trường cao đẳng nghề số 1/ <i>Innovating vocational training methods for demobilized soldiers towards a competency-based approach through VR/AR technology - The current situation at vocational college No. 1</i>	154
• Lưu Văn Sơn: Nâng cao hiệu quả giáo dục chính trị cho sinh viên thông qua môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường Đại học Công nghệ Giao thông vận tải/ <i>Enhancing political education for students through national defense and security education at the university of transport technology</i>	157
• Nguyễn Minh Chiến: Phát triển đội ngũ giảng viên Trường Đại học Nguyễn Huệ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo hiện nay/ <i>Developing the faculty of Nguyen Hue University to meet the requirements of current educational and training reforms</i>	159
• Đỗ Hải Nam: Đổi mới phương pháp giảng dạy các môn Quân sự chung ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Innovating teaching methods for general military subjects at Tran Quoc Tuan University today</i>	161
• Phạm Hữu Duy: Nâng cao chất lượng định hướng tư tưởng cho học viên Trường Sĩ quan Tăng - Thiết giáp hiện nay/ <i>Enhancing political and ideological orientation for cadets at the armored Officer training School in the current period</i>	163
• Lê Văn Trường: Một số giải pháp gắn lý luận với thực tiễn trong huấn luyện quân sự cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Some solutions to connect theory with practice in military training for students at Tran Quoc Tuan University today</i>	165

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Nguyễn Đình Hà - Nguyễn Xuân Công:** Tăng cường hợp tác phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số ở Trường Cao đẳng Kỹ thuật Thông tin hiện nay/ *Enhancing cooperation in science, technology, innovation, and digital transformation at the College of Information Technology today* 167
- **Lương Công Mạnh:** Một số biện pháp phát huy tính tích cực trong tự học thực hành Công tác Đảng, Công tác Chính trị cho học viên phi công quân sự ở Trường Sĩ quan Không quân hiện nay/ *Some measures to promote active self-study in practical training of party work and political work for military pilot cadets at the Air Force Officer School today* 169
- **Võ Thế Quý - Lê Văn Tư:** Phát huy vai trò của giảng viên trẻ trong nghiên cứu khoa học nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo ở Trường Đại học Nguyễn Huệ hiện nay/ *Promoting the role of young lecturers in scientific research to improve the quality of education and training at Nguyen Hue University today* 171
- **Lại Thế Công:** Gắn giảng dạy các môn Quân sự chung với rèn luyện bản lĩnh, kỷ luật cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ *Linking the teaching of general military subjects with the training of cadets' willpower and discipline at Tran Quoc Tuan University* 173
- **Nguyễn Duy Hạnh:** Đổi mới phương pháp dạy học ở Trường Sĩ quan Phòng hóa trong bối cảnh chuyển đổi số/ *Innovating teaching methods at the Officer School Chemistry department in the context of digital transformation* 175
- **Trịnh Huyền Anh - Lưu Văn Sơn:** Nâng cao hiệu quả công tác Đoàn Thanh niên trong kỷ học Quốc phòng và An ninh - Giáo dục thể chất tại Trường Đại học Công nghệ Giao thông vận tải/ *Enhancing the effectiveness of youth union activities during the national defense and security education and physical education program at the university of transport technology* 177
- **Nguyễn Quang Vinh:** Một số biện pháp giáo dục, xây dựng động cơ, ý thức học tập đúng đắn cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy kỹ thuật hóa học ở Trường Sĩ quan Phòng hóa/ *Some educational measures to build proper motivation and learning awareness for officer trainees in chemical engineering command at the Chemical Defense Officer School* 179
- **Bùi Đình Mong:** Nâng cao hiệu quả tự học tiếng Anh của học viên ở Học viện Biên phòng trong thời đại số/ *Enhancing the effectiveness of English self-study among cadets at the Border Guard Academy in the digital era* 181
- **Nguyễn Văn Thắng - Bùi Văn Sinh:** Bồi dưỡng khát vọng cống hiến cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 2 hiện nay/ *Fostering the aspiration for dedication among cadets at Army Officer College no. 2 today* 182
- **Tạ Tuấn Long:** Một số biện pháp nâng cao chất lượng biên soạn bài giảng điện tử cho đội ngũ giảng viên khoa Khoa học tự nhiên Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ *Some measures to improve the quality of electronic lecture preparation for the faculty of natural sciences, Tran Quoc Tuan university* 184
- **Phan Thị Thúy:** Phát triển năng lực giải quyết vấn đề theo bối cảnh trong dạy học đạo hàm cho học viên Học viện Phòng không - Không quân/ *Developing contextual problem - solving competency in teaching derivatives for cadets at the Air Defense-Air Force academy* 186
- **Lê Công Thành:** Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên khoa Quân sự chung trong xây dựng tác phong chính quy cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ *Promoting the role of lecturers of the general military faculty in building military regularity for cadets at Tran Quoc Tuan University* 188
- **Quách Giang Anh:** Biểu hiện kỹ năng thực hành bay của học viên ở Trường Sĩ quan Không quân/ *Manifestations of flight practice skills among cadets at the Air Force Officer training school* 190
- **Đỗ Văn Hùng:** Đánh giá hiệu quả lồng ghép giáo dục kỹ năng sống và giá trị xã hội trong hoạt động của Câu lạc bộ Bóng chuyền tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên/ *Evaluating the effectiveness of integrating life skills education and social value into volleyball club activities at Hung Yen University of Technology and education* 192
- **Đặng Trung Dũng:** Nâng cao năng lực thực hành của học sinh, sinh viên thông qua dạy học theo dự án trong môn Kỹ thuật Vi điều khiển tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Enhancing students' practical skills through project - based teaching in the microcontroller technology course at Lang Son College* 195

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Giá: 38.000 đ

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Đặng Thanh Nghị: Nâng cao hiệu quả sử dụng thư viện số phục vụ nghiên cứu khoa học của học viên ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Improving the effectiveness of digital library utilization for scientific research activities of cadets at the Border Guard Academy today</i>	198
• Khuất Phương Anh: Bồi dưỡng tư duy khoa học cho giảng viên trẻ Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ <i>Fostering scientific thinking for young lecturers at the Air Defense - Air Force academy today</i>	200
• Nguyễn Văn Đức: Phối hợp giữa khoa Quân sự chung và đơn vị quản lý học viên trong nâng cao chất lượng học tập các môn quân sự chung ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ <i>Coordination between the general military faculty and cadet management units in improving the learning quality of general military subjects at Tran Quoc Tuan University</i>	202
• Trần Thị Thu: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế bài giảng của giảng viên ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Application of artificial intelligence in lecture design of lecturers at the Border Guard Academy today</i>	204
• Nguyễn Việt Thắng: Xây dựng môi trường học tập tiếng Anh số cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Building a digital English learning environment for students of the Army officer school 1 currently</i>	205
• Nguyễn Thị Hoa: Một số vấn đề về phát triển năng lực giao tiếp liên văn hóa thông qua dạy học ngoại ngữ ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ <i>Some issues regarding the development of intercultural communication skills through foreign language teaching at Tran Quoc Tuan University</i>	207
• Phùng Thị Phương Lan: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong rèn luyện kỹ năng viết tiếng Anh cho học viên ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Application of artificial intelligence in improving English writing skills for cadets at the Border Guard Academy today</i>	209
• Vũ Trần Linh: Nâng cao nhận thức cho sinh viên về tệ nạn xã hội trên không gian mạng tại Trường Đại học Công nghệ Giao thông vận tải/ <i>Enhancing students' awareness of social evils in cyberspace at the university of transport technology</i>	210
• Nguyễn Hữu Thắng: Xây dựng động cơ và tính tích cực chủ động học tập của học viên ở Trường Sĩ quan Không quân trong thời đại số/ <i>Building learning motivation and proactive learning activeness of cadets at the air Force Officer School in the digital era</i>	212
• Phan Thị Thu Thủy - Ngô Tấn Phát: Ứng dụng kỹ thuật nói 4/3/2/1 nhằm nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh cho học viên năm thứ ba tại Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Applying the 4/3/2/1 speaking technique to improve English speaking skills for third-year cadets at Nguyen Hue University</i>	214
• An Văn Ngọc: Phát huy vai trò của chuyển đổi số trong nâng cao hiệu quả công tác quản lý, bảo đảm kỹ thuật ở Học viện Chính trị hiện nay/ <i>Promoting the role of digital transformation in enhancing the effectiveness of management and technical support assurance at the Political Academy today</i>	216
• Nguyễn Văn Thông: Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực góp phần nâng cao chất lượng đào tạo trình độ đại học ở Học viện Biên phòng/ <i>Applying several active teaching methods to contribute to improving the quality of undergraduate education at Border Guard Academy</i>	218
• Lê Thế Thái: Ứng dụng công nghệ mô phỏng 3D trong dựng phim huấn luyện về chất độc quân sự ở Trường Sĩ quan Phòng hóa/ <i>Application of 3D simulation technology in creating training films on military toxic substances in the context of the chemical weapons ban at the Chemical Defense Officer school</i>	219
• Nguyễn Văn Thắng: Nâng cao chất lượng tự học, tự rèn các môn Quân sự chung cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ <i>Improving the quality of self-study and self-training in general military subjects for cadets at Tran Quoc Tuan University</i>	220
• Ngô Văn Hoàng: Ứng dụng ChatGPT trong hỗ trợ học lập trình cho sinh viên ngành Quản trị mạng tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Applying ChatGPT in supporting programming learning for network management students at Lang Son College</i>	222
• Nguyễn Bá Tú: Giải pháp nâng cao năng lực số cho giảng viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong bối cảnh chuyển đổi số/ <i>Solutions for enhancing digital competence for lecturers at the Army Officer College No1 in the context of digital transformation</i>	225

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Giá: 38.000 đ

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Trần Quốc Tú:** Ứng dụng Information Gap Activities trong giảng dạy kỹ năng nói tiếng Anh cho học viên tại Trường Sĩ quan Không quân/ *Application of information gap activities in teaching English speaking skills to cadets at Air Force Officers college* 227
- **Nguyễn Đức Thuận:** Một số giải pháp phát triển tư duy logic cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy cấp phân đội ở Trường Đại học Nguyễn Huệ hiện nay/ *Some solutions for developing logical thinking skills in officer trainees at Nguyen Hue university today* 229
- **Trịnh Huyền Anh:** Xây dựng phương pháp học tập hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường Đại học Công nghệ Giao thông vận tải/ *Developing effective learning strategies for improving the quality of national defense and security education at the university of transport technology* 231
- **Nguyễn Văn Trung:** Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong đổi mới phương pháp giảng dạy học phần Tin học cho sinh viên không chuyên tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Applying artificial intelligence in innovating teaching methods for computer science courses for non - specialized students at Lang Son College* 233
- **Đỗ Thị Bích Việt:** Xây dựng môi trường học tập số nhằm nâng cao chất lượng đào tạo tiếng Anh ở Học viện Biên phòng hiện nay/ *Building a digital learning environment to improve the quality of English language education at the Border Guard Academy today* 236
- **Đinh Xuân Lộc:** Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế và tổ chức hoạt động dạy học ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Applications of artificial intelligence in design and organization teaching activities at Army officer school 1* 237
- **Nguyễn Thị Huyền Trang:** Khảo sát và phân tích lỗi dấu câu trong bài viết tiếng Trung Quốc của sinh viên hệ chính quy Học viện Cảnh sát nhân dân/ *A survey and analysis of punctuation errors in chinese writing among full-time students of the People's Police Academy* 239
- **Đỗ Hoàng Anh:** Giải pháp rèn luyện kỹ năng khai thác, xử lý thông tin trong nghiên cứu khoa học của học viên sau đại học ở Học viện Biên phòng hiện nay/ *Solutions for improving the skills of information acquisition and processing in Scientific research among postgraduate students at the Border guard Academy today* 242
- **Trương Đắc Lâm - Đoàn Trường Giang:** Yêu cầu nâng cao chất lượng tự học, tự nghiên cứu của học viên Trường Đại học Nguyễn Huệ hiện nay/ *Requirements for improving the quality of self-study and self-research among students at Nguyen Hue University today* 244
- **Nguyễn Thị Huyền:** Ứng dụng trí tuệ nhân tạo mô phỏng sự cố điện công nghiệp nhằm phát triển năng lực chẩn đoán và xử lý lỗi cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Application for simulating industrial electrical incidents to develop diagnostic and error handling skills for Lang Son College students* 246
- **Trịnh Anh Tuấn - Nguyễn Liên Phương:** Vận dụng quan điểm của Đảng về văn hoá phải đặt ngang tầm kinh tế ở Học viện Chính trị hiện nay/ *Applying the party's viewpoint on culture must be placed on equal par with economics at the Current Political Academy* 249
- **Ngô Tấn Phát - Phan Thị Thu Thủy:** Sử dụng podcast nhằm nâng cao kỹ năng nghe tiếng Anh cho học viên năm thứ nhất tại Trường Đại học Nguyễn Huệ/ *Using podcasts to improve English listening skills for first-year cadets at Nguyen Hue University* 250
- **Phùng Đức Nhật:** Nghiên cứu đề xuất tiêu chí đánh giá hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Hạ Long/ *Research on proposing evaluation criteria for extracurricular physical education and sports activities for students at Ha Long University* 252
- **Lê Xuân Hưng:** Yêu cầu nâng cao chất lượng huấn luyện quân sự cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ *Requiring enhanced military training quality for cadets at army officer school 1* 254
- **Nguyễn Đức Hậu:** Vai trò của ngoại ngữ trong nâng cao chất lượng đào tạo ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ *The role of foreign languages in improving the quality of training at Tran Quoc Tuan university today* 256
- **Lâm Hoàng Kha:** Ứng dụng phương pháp dạy học qua tình huống mô phỏng trong giảng dạy tiếng Anh chuyên ngành cho học viên tại Trường Sĩ quan Không quân/ *Application of scenario-based learning in teaching aviation English to cadets at Air Force Officers college* 258

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Trần Văn Khởi:** Một số vấn đề đặt ra đối với nâng cao chất lượng tự học của học viên Trường Đại học Trần Quốc Tuấn trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ *Some issues raised regarding improving the quality of self-study among students of Tran Quoc Tuan University in the context of current digital transformation* 260
- **Phùng Đức Nhật:** Vận dụng những điểm mới trong Văn kiện Đại hội XIV của Đảng Cộng sản Việt Nam vào hoạt động giảng dạy tại Khoa Khoa học Cơ bản, Trường Đại học Hà Long/ *Applying the new points in the documents of the 14th national congress of the communist party of Vietnam to teaching activities at the faculty of basic sciences, Ha Long University* 262
- **Phùng Ngọc Huy:** Giải pháp phát triển năng lực sáng tạo trong nghiên cứu khoa học cho học viên đào tạo đại học ở Học viện Biên phòng hiện nay/ *Solutions for developing creative capacity in scientific research for undergraduate cadets at the Border Guard Academy today* 264
- **Nguyễn Mạnh Linh:** Bồi dưỡng năng lực tự học, tự nghiên cứu của học viên trong quân đội đáp ứng yêu cầu giáo dục, đào tạo bối cảnh mới/ *Enhancing the self-learning and research capabilities of military trainees to meet the educational and training requirements of the new context* 266
- **Phạm Thái Hà:** Biện pháp nâng cao năng lực tự học, tự nghiên cứu và đổi mới sáng tạo của giảng viên quân sự ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ *Measures to enhance the self-learning, self-research, and innovative creativity capacity of military lecturers at Tran Quoc Tuan University currently* 268
- **Trịnh Công Nguyên:** Vai trò của gốc từ và phụ tố trong phát triển năng lực tự học từ vựng tiếng Anh/ *The role of word roots and affixes in developing autonomous English vocabulary learning competence* 270
- **Trương Thái Vinh:** Phát huy tính tự học, tự rèn của học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ *Promoting self-study and self-training among students at the Army officer school 1 current* 273
- **Cao Thị Quỳnh Trang:** Ảnh hưởng của tâm lý sản xuất nhỏ tới tư duy của đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở nước ta hiện nay/ *The influence of small-scale production mindset on the thinking of key grassroots cadres in Vietnam today* 275
- **Nguyễn Văn Bền - Nguyễn Văn Long:** Phát huy vai trò, trách nhiệm của đội ngũ giảng viên về đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số ở Trường Đại học Nguyễn Huệ hiện nay/ *Promoting the roles and responsibilities of the teachers in innovation and digital transformation at Nguyen Hue University currently* 277
- **Nguyễn Thuý Hường:** Những vấn đề đặt ra đối với hoạt động tự học của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong kỷ nguyên số hiện nay/ *Challenges facing self-study activities of students at Army officer school 1 in the digital age current* 278
- **Phạm Quang Minh:** Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học tiếng Nga ở trình độ đại học: Hướng đến phát triển năng lực tự học có kiểm chứng/ *Applying ai in teaching Russian at the university level: Towards developing verified self-learning abilities* 280
- **Trần Mạnh Trình:** Phát huy vai trò của bộ đội biên phòng trong phổ biến, giáo dục pháp luật nhằm củng cố “Thế trận lòng dân” vững chắc theo quan điểm Đại hội XIV của Đảng/ *Promoting the role of the Border Guard in disseminating and educating about the law will further strengthen the “People’s Support” strategy in accordance with the viewpoint of the 14th Party Congress* 282
- **Nguyễn Văn Hối:** Phát triển nhân tài quân đội đáp ứng yêu cầu bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa giai đoạn mới/ *Developing military talents to meet the requirements of protecting the Socialist Fatherland of Vietnam in the new period* 283
- **Đào Thị Thu Hà:** Phê phán luận điệu phủ nhận sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trong điều kiện hiện nay/ *Criticizing the distorted arguments denying the historical mission of the working class in the current context* 285
- **Nguyễn Văn Chung:** Đẩy mạnh ứng dụng khoa học kỹ thuật trong đấu tranh phòng, chống tội phạm ma túy và buôn lậu ở khu vực biên giới/ *Promoting the application of science and technology in the fight against drug crimes and smuggling in border areas* 287
- **Võ Hoài Nhân:** Phương pháp trò chơi hóa trong củng cố và hệ thống kiến thức ngữ pháp tiếng Anh/ *Gamification methods in consolidating and systematizing English grammar knowledge* 288

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Ngô Sỹ Khánh - Trần Trung Kiên:** Giáo dục thẩm mỹ cho sĩ quan trẻ trong Quân đội nhân dân Việt Nam/
Aesthetic education for young officers in the Vietnamese people's army 290
- **Nguyễn Văn Thanh:** Phát huy tiềm năng công nghệ và trí tuệ nhân tạo trong bảo vệ Tổ quốc Việt Nam
xã hội chủ nghĩa trước nguy cơ an ninh phi truyền thống/
Promoting the potential of technology and artificial intelligence in protecting the socialist country of Vietnam from non-traditional security threats 291
- **Trần Anh Tuấn - Mai Văn Toàn:** Tăng cường sức mạnh đoàn kết và thống nhất của Đảng trong
tình hình mới/
Strengthening the power of solidarity and unity within the party in the new context 293
- **Nguyễn Ngọc Vũ:** Phát huy vai trò của bộ đội biên phòng trong xây dựng khối đại đoàn kết các dân tộc
ở khu vực biên giới phía Bắc/
Promoting the role of the border guard force in strengthening the great national unity bloc among ethnic groups in the northern border areas of Vietnam 294
- **Hoàng Văn Quang:** Đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục hòa nhập đối với trẻ khuyết tật
trên địa bàn tỉnh Sơn La/
Proposing solutions for the sustainable development of inclusive education for people with disabilities in Sơn La province 296
- **Nguyễn Hữu Đông:** Mối quan hệ giữa giáo dục tri thức và rèn luyện bản lĩnh quân nhân ở các trường
quân đội/
The Relationship Between Knowledge Education and the Development of Military Courage and Resilience in Military Educational Institutions 298
- **Đoàn Quang Trung:** Lan tỏa và phát huy tinh thần xung kích của Đoàn viên Thanh niên trong xây dựng
các trường sĩ quan quân đội hiện nay/
Promoting and fostering the pioneering spirit of youth union members in building military officer training schools in the current period 299
- **Hà Hữu Phú:** Xây dựng thể trận lòng dân trên không gian mạng ở Việt Nam hiện nay/
Building a citizenship front in VietNam's cyberspace today 302
- **Cần Văn Đông:** Trách nhiệm của cán bộ, Đảng viên trong nghiên cứu, học tập Nghị quyết của Đảng/
Responsibilities of cadres and party members in studying and learning party resolutions 304
- **Đỗ Thị Tân:** Nhận diện và phản bác các quan điểm sai trái về mô hình "Xã, phường xã hội chủ nghĩa"
hiện nay/
Identifying and refuting distorted and erroneous views on the model of "Socialist communes and wards" today 305
- **Đoàn Quang Trung:** Những yếu tố tác động đến vai trò xung kích của Đoàn viên Thanh niên trong
thực hiện "5 vững" ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay/
Factors affecting the pioneering role of youth union members in implementing the "Five solid foundations" program at military officer training schools today 307
- **Phùng Mạnh Tú:** Giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt Chi bộ trong tình hình hiện nay/
Solutions to improve the quality of party branch activities in the current situation 310
- **Đặng Trần Ninh:** Tính nguyên tắc trong bồi dưỡng phong cách làm việc cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo,
quản lý ở các trường quân đội hiện nay/
Principles in training work style for leadership and management staff in military schools current 311
- **Nguyễn Thị Thanh Hà:** Một số đặc điểm của ngôn ngữ nghệ thuật trong truyện ngắn hiện đại/
Some characteristics of artistic language in modern short stories 313
- **Phạm Ngọc Tú:** Xây dựng quân đội nhân dân cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại trong tình hình mới/
Building a revolutionary, regular, elite, and modern people's army in the new situation 315
- **Trần Đình Hoà:** Vận dụng quan điểm Đại hội XIV của Đảng vào đổi mới tư duy phổ biến, giáo dục
pháp luật trong quân đội hiện nay/
Applying the viewpoints of the 14th Party Congress to the renewal of thinking on the dissemination and education of law in the today 317
- **Hoàng Thị Thanh - Vũ Tiến Thành:** Thiết kế tình huống thực tiễn gắn với miền núi trong dạy học Toán
nhằm phát triển năng lực giao tiếp Toán học cho học sinh dân tộc thiểu số cấp THCS khu vực Tây Bắc/
Designing practical case studies related to mountainous regions in mathematics teaching to develop mathematical communication skills for ethnic minority secondary school students in the Northwest region 318

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

NÂNG CAO NĂNG LỰC THỰC HÀNH CỦA HỌC SINH, SINH VIÊN THÔNG QUA DẠY HỌC THEO DỰ ÁN TRONG MÔN KỸ THUẬT VI ĐIỀU KHIỂN TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG LẠNG SƠN

ĐẶNG TRUNG DŨNG
Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Ngày nhận bài: 12/05/2026; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 21/05/2026; Ngày duyệt đăng: 10/06/2026

ABSTRACT

Innovating teaching methods to develop learners' competencies is an urgent requirement in vocational education today. The subject of Microcontroller Technology is highly practical and plays an important role in training industrial electricity technicians at Lang Son College. However, practical teaching shows that many students still have limited practical skills and the ability to apply knowledge to solve real technical problems. This article focuses on applying project-based teaching methods in teaching Microcontroller Technology to enhance students' practical skills. The implementation results show that this method helps improve students' initiative, teamwork skills, creative thinking, and professional skills, while also enhancing the quality of training at the school.

Key words: Project-based teaching, microcontroller techniques, practical skills, vocational education, Lang Son College.

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong bối cảnh chuyển đổi số và cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 phát triển mạnh mẽ, yêu cầu đối với nguồn nhân lực kỹ thuật ngày càng cao, đặc biệt là khả năng thực hành, vận hành và ứng dụng công nghệ vào thực tiễn sản xuất. Điều này đặt ra yêu cầu đổi mới phương pháp đào tạo tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp nhằm phát triển năng lực nghề nghiệp cho người học.

Tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn, môn học Kỹ thuật vi điều khiển là học phần quan trọng trong chương trình đào tạo nhóm nghề Điện - Điện tử. Môn học giúp học sinh, sinh viên tiếp cận kiến thức về cấu trúc vi điều khiển, lập trình điều khiển thiết bị điện và ứng dụng trong tự động hóa. Tuy nhiên, trong quá trình giảng dạy vẫn còn tồn tại một số hạn chế như người học học tập thụ động, kỹ năng thực hành chưa cao, khả năng giải quyết các tình huống kỹ thuật thực tế còn hạn chế.

Một trong những nguyên nhân là phương pháp dạy học truyền thống còn nặng về lý thuyết, chưa tạo được môi trường học tập trải nghiệm và phát huy tính chủ động của người học. Vì vậy, việc áp dụng dạy học theo dự án trong môn Kỹ thuật vi điều khiển là giải pháp phù hợp nhằm nâng cao năng lực thực hành và kỹ năng nghề nghiệp cho người học.

II. NỘI DUNG

1. Khái quát về dạy học theo dự án

Dạy học theo dự án là phương pháp tổ chức hoạt động học tập thông qua việc giao cho người học thực hiện các nhiệm vụ hoặc sản phẩm cụ thể gắn với thực tiễn. Trong quá trình thực hiện dự án, người học phải vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng và kinh nghiệm để giải quyết vấn đề.

Phương pháp này có một số đặc điểm nổi bật: Lấy người học làm trung tâm; tăng cường hoạt động trải nghiệm và thực hành; gắn nội dung học tập với thực tiễn nghề nghiệp; phát triển kỹ năng làm việc nhóm và tư duy sáng tạo; nâng cao khả năng tự học và giải quyết vấn đề.

Đối với giáo dục nghề nghiệp, dạy học theo dự án góp phần hình thành năng lực nghề nghiệp và đáp ứng yêu cầu đào tạo theo định hướng ứng dụng thực tiễn.

2. Thực trạng năng lực thực hành của học sinh, sinh viên môn Kỹ thuật vi điều khiển tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Môn Kỹ thuật vi điều khiển giữ vai trò quan trọng trong đào tạo nhóm nghề Điện - Điện tử tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn, góp phần hình thành kỹ năng lập trình, thiết kế và vận hành các hệ thống điều khiển tự động. Trong những năm gần đây, nhà trường đã quan tâm đầu tư thiết bị thực hành và tăng cường đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng đào tạo.

Tuy nhiên, qua thực tế giảng dạy cho thấy năng lực thực hành của một bộ phận học sinh, sinh viên vẫn còn hạn chế. Nhiều học sinh, sinh viên chưa chủ động trong học tập, còn gặp khó khăn khi vận dụng kiến thức lý thuyết vào thực hành, đặc biệt trong lập trình, đấu nối mạch điện và xử lý lỗi kỹ thuật. Kỹ năng làm việc nhóm, tư duy sáng tạo và khả năng giải quyết các tình huống thực tế còn chưa đồng đều.

Nguyên nhân chủ yếu là do phương pháp dạy học truyền thống ở một số nội dung còn thiên về hướng dẫn theo mẫu, chưa tạo nhiều cơ hội cho người học trải nghiệm và thực hành theo các tình huống thực tiễn. Bên cạnh đó, một số học sinh, sinh viên còn hạn chế về kỹ năng tự học và nghiên cứu tài liệu chuyên môn.

Từ thực trạng trên cho thấy việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tăng cường thực hành, trải nghiệm và phát huy tính chủ động của học sinh, sinh viên là cần thiết. Trong đó, dạy học theo dự án được xem là giải pháp phù hợp nhằm nâng cao năng lực thực hành và kỹ năng nghề nghiệp cho học sinh, sinh viên nhóm nghề Điện - Điện tử.

3. Vận dụng dạy học theo dự án trong môn Kỹ thuật vi điều khiển

3.1. Xây dựng các dự án học tập

Để phù hợp với mục tiêu học phần và điều kiện thực tế tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn, giảng viên xây dựng các dự án học tập theo hướng gắn lý thuyết với thực hành, phù hợp với trình độ học sinh, sinh viên nhóm nghề Điện - Điện tử. Các dự án được lựa chọn đều có tính ứng dụng thực tiễn, giúp người học rèn luyện kỹ năng lập trình, thiết kế mạch điện, lắp ráp và vận hành hệ thống điều khiển.

1. Dự án “Thiết kế hệ thống đèn giao thông sử dụng vi điều khiển”, học sinh, sinh viên thực hành lập trình điều khiển LED và xây dựng hệ thống hoạt động theo chu trình tự động.

2. Dự án “Mô hình điều khiển quạt tự động theo nhiệt độ” giúp học sinh, sinh viên vận dụng cảm biến nhiệt độ vào điều khiển thiết bị điện tự động.

3. Dự án “Hệ thống tưới cây tự động”, học sinh, sinh viên thiết kế mô hình sử dụng cảm biến độ ẩm để điều khiển bơm nước, qua đó tiếp cận các ứng dụng tự động hóa trong thực tế.

4. Dự án “Điều khiển thiết bị điện qua Bluetooth” giúp học sinh, sinh viên bước đầu làm quen với công nghệ điều khiển không dây và ứng dụng IoT.

5. Dự án “Mạch cảnh báo chống trộm đơn giản” giúp học sinh, sinh viên rèn luyện kỹ năng tích hợp cảm biến, lập trình điều khiển và xử lý tín hiệu cảnh báo.

Trong quá trình thực hiện dự án, học sinh, sinh viên được tham gia các hoạt động từ xây dựng ý tưởng, thiết kế mạch, lập trình, lắp ráp đến kiểm tra và hoàn thiện sản phẩm. Giảng viên giữ vai trò hướng dẫn, hỗ trợ kỹ thuật và định hướng giải quyết vấn đề.

Việc xây dựng các dự án học tập theo hướng thực tiễn không chỉ giúp học sinh, sinh viên nâng cao năng lực thực hành mà còn phát triển kỹ năng làm việc nhóm, tư duy sáng tạo và khả năng vận dụng kiến thức vào thực tế nghề nghiệp.

3.2. Quy trình tổ chức dạy học theo dự án

Bước 1. Xác định nhiệm vụ và định hướng dự án

Căn cứ vào mục tiêu của môn học Kỹ thuật vi điều khiển, điều kiện cơ sở vật chất và thiết bị thực hành tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn, giảng viên lựa chọn các dự án học tập có tính ứng dụng thực tiễn, phù hợp với trình độ của học sinh, sinh viên nhóm nghề Điện - Điện tử. Nội dung dự án được xây dựng theo hướng gắn với các hệ thống điều khiển thường gặp trong đời sống và sản xuất như điều khiển động cơ, hệ thống cảnh báo, điều khiển thiết bị điện tự động hoặc các mô hình ứng dụng IoT đơn giản.

Trước khi triển khai dự án, giảng viên giới thiệu mục tiêu học tập, yêu cầu kỹ thuật, thời gian thực hiện và sản phẩm đầu ra mà người học cần hoàn thành. Đồng thời, giảng viên định hướng cho học sinh, sinh viên về các kiến thức và kỹ năng cần vận dụng như lập trình vi điều khiển, đọc sơ đồ nguyên lý, đấu nối mạch điện, sử dụng cảm biến và xử lý lỗi kỹ thuật.

Ví dụ: Đối với dự án “Hệ thống tưới cây tự động”, giảng viên đưa ra yêu cầu cụ thể: Hệ thống có khả năng đo độ ẩm đất bằng cảm biến; tự động bật máy bơm khi đất khô; tự động ngắt bơm khi độ ẩm đạt yêu cầu; có đèn hoặc màn hình hiển thị trạng thái hoạt động của hệ thống.

Sản phẩm hoàn chỉnh phải bao gồm: Sơ đồ nguyên lý mạch điện; chương trình điều khiển vi điều khiển; mô hình hoạt động thực tế; báo cáo thuyết minh quy trình thực hiện.

Sau khi giao nhiệm vụ, giảng viên chia người học thành các nhóm từ 3-5 thành viên phù hợp với số lượng bộ thực hành hiện có của phòng học. Việc chia nhóm được thực hiện theo hướng đảm bảo sự cân đối về năng lực giữa các thành viên để tăng hiệu quả phối hợp trong quá trình thực hiện dự án.

Trong mỗi nhóm, người học được phân công nhiệm vụ cụ thể theo khả năng và sở trường của từng thành viên, chẳng hạn: Mỗi học sinh, sinh viên phụ trách một nội dung: thiết kế sơ đồ mạch điện; lập trình vi điều khiển; thực hiện đấu nối và lắp ráp mô hình; kiểm tra hoạt động của hệ thống và xử lý lỗi kỹ thuật; tổng hợp nội dung và chuẩn bị báo cáo sản phẩm.

Ngoài việc phân công nhiệm vụ, giảng viên còn hướng dẫn học sinh, sinh viên xây dựng kế hoạch thực hiện theo từng giai đoạn nhằm đảm bảo tiến độ dự án. Các nhóm phải xác định rõ công việc cần thực hiện, thời gian hoàn thành và phương án phối hợp giữa các thành viên.

Thông qua bước xác định nhiệm vụ và định hướng dự án, học sinh, sinh viên bước đầu hình thành tư duy tổ chức công việc, nâng cao tính chủ động trong học tập và ý thức trách nhiệm đối với nhiệm vụ được giao. Đồng thời, hoạt động này còn giúp học sinh, sinh viên hiểu rõ mục tiêu của dự án và định hướng được quá trình triển khai sản phẩm theo yêu cầu thực tế nghề nghiệp.

Bước 2. Xây dựng kế hoạch thực hiện dự án

Sau khi tiếp nhận nhiệm vụ dự án, các nhóm học sinh, sinh viên tiến hành xây dựng kế hoạch thực hiện nhằm xác định rõ nội dung công việc, phương pháp triển khai và tiến độ hoàn thành sản phẩm. Đây là giai đoạn quan trọng giúp người học hình thành tư duy tổ chức công việc, kỹ năng lập kế hoạch và khả năng phối hợp nhóm theo quy trình thực tế trong lĩnh vực kỹ thuật điện - điện tử.

Trước hết, học sinh, sinh viên nghiên cứu yêu cầu kỹ thuật của dự án thông qua giáo trình môn học, tài liệu hướng dẫn thực hành, datasheet linh kiện và các nguồn học liệu số do giảng viên cung cấp. Trên cơ sở đó, các nhóm thảo luận để phân tích nguyên lý hoạt động của hệ thống, xác định chức năng của từng bộ phận và lựa chọn phương án thực hiện phù hợp với điều kiện thiết bị thực hành tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn.

Ví dụ, đối với dự án “Điều khiển quạt tự động theo nhiệt độ”, học sinh, sinh viên cần xác định nguyên lý hoạt động của cảm biến nhiệt độ và cơ chế điều khiển quạt theo từng mức nhiệt cài đặt. Nhóm thực

hiện phải lựa chọn loại cảm biến phù hợp với khả năng đo nhiệt độ của hệ thống, đồng thời xây dựng phương án điều khiển sao cho quạt có thể tự động bật hoặc thay đổi trạng thái hoạt động khi nhiệt độ môi trường thay đổi.

Sau khi thống nhất phương án thực hiện, các nhóm tiến hành xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng nội dung công việc, bao gồm:

- Thiết kế sơ đồ nguyên lý mạch điện;
- Lựa chọn linh kiện phù hợp với yêu cầu kỹ thuật và khả năng cung cấp của phòng thực hành;
- Xác định vị trí kết nối giữa các thiết bị trong hệ thống;
- Xây dựng lưu đồ thuật toán điều khiển;
- Phân chia thời gian thực hiện cho từng công đoạn;
- Dự kiến phương án kiểm tra và vận hành sản phẩm sau khi hoàn thành.

Trong quá trình thiết kế, học sinh, sinh viên được hướng dẫn sử dụng các phần mềm mô phỏng mạch điện để kiểm tra sơ bộ hoạt động của hệ thống trước khi lắp ráp thực tế. Hoạt động này giúp hạn chế sai sót kỹ thuật và nâng cao khả năng tư duy logic trong thiết kế hệ thống điều khiển.

Bên cạnh đó, giảng viên hướng dẫn sinh viên dự đoán các tình huống kỹ thuật có thể phát sinh trong quá trình thực hiện như sai kết nối chân tín hiệu, chương trình điều khiển không hoạt động đúng yêu cầu, cảm biến không ổn định hoặc nguồn cấp điện không phù hợp. Từ đó, học sinh, sinh viên chủ động xây dựng phương án kiểm tra và xử lý lỗi trước khi đưa mô hình vào vận hành.

Thông qua bước xây dựng kế hoạch thực hiện dự án, sinh viên không chỉ nắm vững nguyên lý hoạt động của hệ thống mà còn hình thành kỹ năng tổ chức công việc, kỹ năng phân tích kỹ thuật và tác phong làm việc theo quy trình nghề nghiệp. Đây cũng là cơ sở quan trọng giúp các nhóm triển khai dự án hiệu quả và nâng cao chất lượng sản phẩm thực hành.

Bước 3. Tổ chức thực hiện và hoàn thiện sản phẩm

Sau khi hoàn thành kế hoạch triển khai, các nhóm học sinh, sinh viên bắt đầu thực hiện dự án theo các nội dung đã phân công. Đây là giai đoạn trọng tâm của quá trình dạy học theo dự án, giúp học sinh, sinh viên trực tiếp vận dụng kiến thức lý thuyết vào thực hành, đồng thời rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp thông qua các thao tác kỹ thuật cụ thể.

Trước tiên, học sinh, sinh viên tiến hành chuẩn bị thiết bị, linh kiện và kiểm tra nguồn điện trước khi lắp ráp mô hình. Dựa trên sơ đồ nguyên lý đã thiết kế, các nhóm thực hiện đấu nối vi điều khiển với các thiết bị ngoại vi như cảm biến, relay, LED, động cơ hoặc module truyền nhận tín hiệu. Trong quá trình lắp ráp, học sinh, sinh viên phải tuân thủ đúng quy trình kỹ thuật nhằm đảm bảo độ chính xác và an toàn cho hệ thống.

Song song với quá trình lắp ráp phần cứng, các thành viên phụ trách lập trình tiến hành xây dựng chương trình điều khiển theo thuật toán đã thiết kế. Sau khi hoàn thiện chương trình, học sinh, sinh viên sử dụng phần mềm chuyên dụng để nạp chương trình vào vi điều khiển và kiểm tra hoạt động thực tế của mô hình.

Ví dụ: Dự án “Điều khiển thiết bị điện qua Bluetooth”, học sinh, sinh viên thực hiện kết nối module Bluetooth với vi điều khiển để nhận tín hiệu điều khiển từ điện thoại thông minh. Nhóm lập trình xây dựng giao diện điều khiển đơn giản trên điện thoại nhằm thực hiện chức năng bật/tắt đèn hoặc điều khiển thiết bị điện từ xa. Sau khi hoàn thành kết nối, học sinh, sinh viên tiến hành kiểm tra khả năng truyền tín hiệu, khoảng cách điều khiển và độ ổn định của hệ thống trong các điều kiện hoạt động khác nhau.

Trong quá trình thực hiện dự án, nhiều nhóm gặp các tình huống kỹ thuật phát sinh như:

- Vi điều khiển không nhận tín hiệu từ cảm biến;
- Relay đóng/ngắt không ổn định;
- Chương trình điều khiển hoạt động sai logic;
- Mạch điện bị nhiễu hoặc mất nguồn;
- Thiết bị ngoại vi hoạt động không đồng bộ.

Thay vì trực tiếp sửa lỗi cho người học, giảng viên đóng vai trò hướng dẫn và hỗ trợ kỹ thuật. Người học được hướng dẫn cách sử dụng đồng hồ đo điện để kiểm tra điện áp, đo tín hiệu đầu vào - đầu ra, xác định vị trí kết nối sai và phân tích nguyên nhân gây lỗi. Đồng thời, giảng viên gợi mở các phương án xử lý để học sinh, sinh viên chủ động điều chỉnh chương trình, thay đổi kết nối mạch hoặc kiểm tra lại linh kiện.

Quá trình thử nghiệm và sửa lỗi được thực hiện nhiều lần cho đến khi mô hình hoạt động ổn định theo yêu cầu kỹ thuật đặt ra. Hoạt động này giúp học sinh, sinh viên hiểu rõ nguyên lý làm việc của hệ thống, nâng cao khả năng tư duy logic và hình thành kỹ năng xử lý tình huống kỹ thuật trong thực tế nghề nghiệp.

Thông qua việc trực tiếp triển khai và hoàn thiện sản phẩm, học sinh, sinh viên không chỉ được rèn luyện kỹ năng lập trình và lắp ráp mạch điện mà còn phát triển khả năng phối hợp nhóm, quản lý tiến độ công việc và tác phong làm việc kỹ thuật. Đây là những năng lực quan trọng đối với học sinh, sinh viên nhóm nghề Điện - Điện tử trong bối cảnh yêu cầu thực tiễn sản xuất ngày càng cao.

Bước 4. Báo cáo, đánh giá và hoàn thiện dự án

Sau khi hoàn thành sản phẩm, các nhóm học sinh, sinh viên tiến hành báo cáo kết quả thực hiện dự án trước lớp. Nội dung báo cáo tập trung vào quá trình thiết kế, nguyên lý hoạt động của hệ thống, phương pháp lập trình điều khiển, kết quả đạt được và khả năng ứng dụng thực tế của sản phẩm. Đây là giai đoạn giúp sinh viên tổng hợp kiến thức, rèn luyện kỹ năng trình bày kỹ thuật và đánh giá hiệu quả hoạt động của mô hình đã thực hiện.

Trong quá trình báo cáo, học sinh, sinh viên trực tiếp vận hành mô hình để minh họa khả năng hoạt động của hệ thống. Các nhóm phải giải thích rõ chức năng của từng bộ phận, nguyên lý xử lý tín hiệu của vi điều khiển và quy trình điều khiển thiết bị trong thực tế.

Ví dụ: Dự án “Hệ thống đèn giao thông sử dụng vi điều khiển”, nhóm người học trình bày cấu trúc của mạch điều khiển, nguyên lý chuyển đổi tín hiệu đèn theo thời gian cài đặt và cách xây dựng chương trình điều khiển tuần tự cho hệ thống. Ngoài ra, học sinh, sinh viên còn đề xuất khả năng mở rộng mô hình như tích hợp bộ đếm thời gian hoặc cảm biến giao thông nhằm nâng cao tính ứng dụng thực tế của sản phẩm.

Bên cạnh việc giới thiệu sản phẩm, các nhóm còn phân tích những khó khăn gặp phải trong quá trình thực hiện dự án như:

- Chương trình điều khiển hoạt động chưa đúng yêu cầu;
- Sai kết nối chân tín hiệu;
- Nhiều tín hiệu cảm biến;
- Hệ thống hoạt động chưa ổn định;
- Thiếu đồng bộ giữa phần cứng và phần mềm điều khiển.

Trên cơ sở đó, học sinh, sinh viên trình bày các giải pháp đã áp dụng để khắc phục lỗi và cải tiến sản phẩm. Hoạt động này giúp sinh viên hình thành kỹ năng phân tích kỹ thuật, đánh giá nguyên nhân sự cố và đề xuất phương án tối ưu hóa hệ thống theo yêu cầu thực tế.

Việc đánh giá dự án được thực hiện theo nhiều tiêu chí nhằm đảm bảo đánh giá toàn diện cả quá trình và kết quả thực hiện của học sinh, sinh viên, bao gồm:

- Mức độ chính xác của sơ đồ mạch và chương trình điều khiển;
- Khả năng hoạt động ổn định của hệ thống;
- Tính sáng tạo và khả năng ứng dụng thực tế của sản phẩm;
- Kỹ năng phối hợp và làm việc nhóm;
- Kỹ năng trình bày, giải thích nguyên lý hoạt động và xử lý tình huống kỹ thuật.

Ngoài đánh giá của giảng viên, các nhóm học sinh, sinh viên còn tham gia nhận xét, góp ý sản phẩm của nhau dựa trên các tiêu chí đã thống nhất. Thông qua hoạt động đánh giá chéo, học sinh, sinh viên có cơ hội trao đổi kinh nghiệm, học hỏi giải pháp kỹ thuật từ các nhóm khác và nâng cao khả năng phân biệt trong quá trình học tập.

Kết thúc bước báo cáo và đánh giá, giảng viên tổng hợp nhận xét, chỉ ra những ưu điểm và hạn chế của từng sản phẩm, đồng thời định

hướng cho học sinh, sinh viên tiếp tục điều chỉnh và hoàn thiện mô hình. Qua đó, học sinh, sinh viên không chỉ nâng cao năng lực thực hành mà còn hình thành tác phong làm việc kỹ thuật, khả năng tự đánh giá và cải tiến sản phẩm theo yêu cầu của thực tiễn nghề nghiệp.

4. Hiệu quả đạt được

Việc triển khai dạy học theo dự án trong môn Kỹ thuật vi điều khiển tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn đã mang lại những kết quả tích cực, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo nghề Điện công nghiệp.

- Đối với người học: Học sinh, sinh viên có sự chuyển biến rõ rệt về ý thức học tập và năng lực thực hành. Quá trình tham gia dự án giúp sinh viên chủ động hơn trong tìm hiểu kiến thức, nâng cao kỹ năng lập trình, đấu nối mạch điện và xử lý lỗi kỹ thuật. Khả năng vận dụng kiến thức vào các tình huống thực tế được cải thiện đáng kể.

Bên cạnh kỹ năng chuyên môn, người học còn phát triển kỹ năng làm việc nhóm, giao tiếp, quản lý thời gian và thuyết trình sản phẩm. Nhiều học sinh, sinh viên mạnh dạn đề xuất ý tưởng mới, chủ động cải tiến mô hình và thể hiện tư duy sáng tạo trong quá trình thực hiện dự án.

- Đối với giảng viên: Dạy học theo dự án góp phần đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy vai trò chủ động của người học. Giảng viên có điều kiện gần gũi nội dung môn học với thực tiễn nghề nghiệp, tăng hiệu quả tổ chức các giờ thực hành và nâng cao sự tương tác với sinh viên trong quá trình học tập.

Thông qua hoạt động hướng dẫn dự án, giảng viên cũng có điều kiện cập nhật công nghệ mới, điều chỉnh nội dung giảng dạy phù hợp với yêu cầu thực tế của doanh nghiệp và xu hướng chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp.

Đối với nhà trường: Việc áp dụng dạy học theo dự án góp phần nâng cao chất lượng đào tạo tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn theo định hướng phát triển năng lực người học. Các mô hình thực hành được xây dựng từ dự án giúp tăng cường tính ứng dụng của môn học, tạo môi trường học tập tích cực và gắn đào tạo với thực tiễn sản xuất.

Đồng thời, phương pháp này còn góp phần nâng cao khả năng thích ứng nghề nghiệp cho học sinh, sinh viên sau tốt nghiệp, đáp ứng yêu cầu của doanh nghiệp trong lĩnh vực điện công nghiệp và tự động hóa hiện nay.

III. KẾT LUẬN

Dạy học theo dự án trong môn Kỹ thuật vi điều khiển tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn là phương pháp phù hợp với định hướng đổi mới giáo dục nghề nghiệp hiện nay. Việc tổ chức các dự án học tập gắn với thực tiễn đã giúp người học nâng cao năng lực thực hành, kỹ năng lập trình, lắp ráp và vận hành hệ thống điều khiển.

Thông qua quá trình thực hiện dự án, người học phát huy được tính chủ động, tư duy sáng tạo, kỹ năng làm việc nhóm và khả năng giải quyết các tình huống kỹ thuật thực tế. Đồng thời, phương pháp này cũng góp phần nâng cao hiệu quả giờ thực hành và chất lượng đào tạo nhóm nghề Điện - Điện tử tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn.

Để nâng cao hiệu quả triển khai trong thời gian tới, nhà trường cần tiếp tục đầu tư trang thiết bị thực hành, tăng cường ứng dụng công nghệ số và xây dựng các dự án học tập gắn với thực tiễn sản xuất. Đây là giải pháp quan trọng nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu nguồn nhân lực kỹ thuật trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội (2021), Chương trình đào tạo nghề Điện công nghiệp trình độ trung cấp, cao đẳng, Hà Nội.
- [2] Nguyễn Văn Khôi (2019), Lý luận dạy học hiện đại, Nxb Đại học Sư phạm, Hà Nội.
- [3] Trần Khánh Đức (2020), Giáo dục nghề nghiệp và phát triển nguồn nhân lực, Nxb Giáo dục Việt Nam.
- [4] Phạm Minh Hà (2021), “Đổi mới phương pháp dạy học trong giáo dục nghề nghiệp theo định hướng phát triển năng lực”, Tạp chí Giáo dục, số 498.
- [5] Nguyễn Bình (2018), Kỹ thuật vi điều khiển và ứng dụng, Nxb Khoa học và Kỹ thuật, Hà Nội.
- [6] Nguyễn Đức Thành (2022), “Vận dụng dạy học theo dự án trong đào tạo nghề kỹ thuật”, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 267.