

Tạp chí

**CÔNG DÂN
& KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học NGÀY NAY

TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE

ISSN 2815 - 5769

SỐ ĐẶC BIỆT

THÁNG 01/2026

- **YÊU CẦU NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG
CHO HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG QUÂN ĐỘI TRƯỚC TÁC ĐỘNG
CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP LẦN THỨ TƯ HIỆN NAY**

THE NEED TO IMPROVE THE QUALITY OF TRADITIONAL EDUCATION FOR STUDENTS
IN MILITARY SCHOOLS IN THE FACE OF THE IMPACT OF THE CURRENT FOURTH
INDUSTRIAL REVOLUTION

CẦN XUÂN SÁU

- **TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ TRIẾT LÝ GIÁO DỤC - VẬN DỤNG TRONG
QUẢN TRIỆT VÀ ĐỔI MỚI, PHÁT TRIỂN TRIẾT LÝ GIÁO DỤC
THỜI KỲ HỘI NHẬP QUỐC TẾ**

HO CHI MINH'S THOUGHTS ON EDUCATIONAL PHILOSOPHY - APPLICATION
IN IMPLEMENTING, INNOVATING, AND DEVELOPING EDUCATIONAL PHILOSOPHY
IN THE ERA OF INTERNATIONAL INTEGRATION

LÊ TRUNG KIÊN

- **ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY LÝ LUẬN QUÂN SỰ
TRONG CÁC HỌC VIỆN, NHÀ TRƯỜNG QUÂN ĐỘI HIỆN NAY**

INNOVATION OF TEACHING METHODS OF MILITARY THEORY
IN CURRENT MILITARY ACADEMIES AND SCHOOLS

ĐINH THÀNH LONG

- **NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG DẠY VÀ HỌC
Ở TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH HIỆN NAY**

IMPROVING THE QUALITY OF DIGITAL TRANSFORMATION
IN TEACHING AND LEARNING AT THE ARTILLERY OFFICER SCHOOL TODAY

TRẦN VĂN KHIẾT

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Cần Xuân Sáu: Yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục truyền thống cho học viên các trường quân đội trước tác động cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư hiện nay/ <i>The need to improve the quality of traditional education for students in military schools in the face of the impact of the current fourth industrial revolution</i>	3
• Nguyễn Duy Trà: Giải pháp xây dựng, phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục của Học viện Phòng không - Không quân trong điều kiện cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư và chuyển đổi số/ <i>Solutions to build and develop the team of teachers and educational managers of the Air Defense - Air Force Academy in the context of the fourth industrial revolution and digital transformation</i>	5
• Nguyễn Ngọc Phú: Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục và đào tạo/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on education and training</i>	7
• Nguyễn Văn Nam: Giáo dục, bồi dưỡng thanh niên quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Education and training of youth in the military according to Ho Chi Minh's thoughts</i>	9
• Nguyễn Văn Huy: Tư tưởng Hồ Chí Minh về tự lực, tự cường, khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on self-reliance, self-strength, and the aspiration for development for a prosperous and happy country</i>	11
• Đoàn Phê: Cán bộ, Đảng viên học tập và làm theo phong cách nêu gương của Chủ tịch Hồ Chí Minh/ <i>Cadres and Party members should study and emulate the exemplary style of President Ho Chi Minh</i>	13
• Lê Trung Kiên: Tư tưởng Hồ Chí Minh về triết lý giáo dục - vận dụng trong quán triệt và đổi mới, phát triển triết lý giáo dục thời kỳ hội nhập quốc tế/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on educational philosophy - application in implementing, innovating, and developing educational philosophy in the era of international integration</i>	15
• Mai Trung Thành - Hoàng Chí Bảo: Nâng cao phẩm chất, năng lực của đội ngũ nhà giáo theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Improving the quality and capacity of the teaching staff according to Ho Chi Minh's thought in the current period</i>	17
• Cao Nguyễn Hoài An: Tư tưởng Hồ Chí Minh về thống nhất giữa học với hành/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on the unity between and practice</i>	18
• Đào Vũ Nam: Nâng cao chất lượng học tập và làm theo phong cách làm việc của Chủ tịch Hồ Chí Minh ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Improving the quality of learning and following the working style of president Ho Chi Minh at Nguyen Hue University</i>	20
• Hà Văn Duyệt: Bồi dưỡng phương pháp tự học cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 2 theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Training self-study methods for students Army Officer School 2 according to Ho Chi Minh's thought</i>	22
• Trần Văn Thủy: Giáo dục đạo đức cách mạng cho cán bộ quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Preserving the revolutionary ethics of military cadres according to Ho Chi Minh's thought</i>	24
• Phạm Đức Trường: Thấm nhuần tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh về giáo dục, bồi dưỡng thanh niên/ <i>Infused with President Ho Chi Minh's thoughts on education and training of youth</i>	25
• Hoàng Thị Thủy: Học tập và làm theo phong cách lãnh đạo dân chủ của Chủ tịch Hồ Chí Minh/ <i>Learning and emulating the democratic leadership style of president Ho Chi Minh</i>	27
• Đinh Văn Tuấn: Một số giải pháp vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về tự lực, tự cường trong phát triển khoa học công nghệ quân sự ở kỷ nguyên số hiện nay/ <i>Some solutions to apply Ho Chi Minh's thought self-response and self-response in the development of military science and technology in the present digital age</i>	29
• Trần Minh Khánh: Tư tưởng Hồ Chí Minh về nguyên tắc tiến hành công tác dân vận/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on the principles of conducting mass mobilization work</i>	31
• Tạ Văn Đan: Rèn luyện phong cách diễn đạt Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ, giảng viên trẻ, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng các trường quân đội trong giai đoạn mới/ <i>Cultivating Ho Chi Minh's style of expression among young officers and lecturers to meet the requirements of building Military schools in the new period</i>	33

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Giá: 38.000 đ

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Đăng Khoa: Quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh về thực hành dân chủ và kỷ luật cho cán bộ, chiến sĩ ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Instilling Ho Chi Minh's ideology on practicing democracy and discipline in officers and soldiers at Nguyen Hue University</i>	35
• Doãn Văn Hoàn: Một số yêu cầu vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về tự lực, tự cường trong phát triển khoa học công nghệ quân sự thời kỳ kỷ nguyên số hiện nay/ <i>Some requirements for applying Ho Chi Minh's thought on self-relope and self-represence in the development of military science and technology in the present digital age</i>	37
• Nguyễn Minh Sỹ - Đào Văn Dân: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh xây dựng quân đội vững mạnh về chính trị trong tình hình mới/ <i>Applying Ho Chi Minh's thought to build the military politically strong in the new situation</i>	39
• Đinh Anh Dũng: Cán bộ, Đảng viên học tập và làm theo phong cách lãnh đạo của Chủ tịch Hồ Chí Minh/ <i>Cadres and party members study and follow President Ho Chi Minh's leadership style</i>	41
• Ngô Thị Phú - Hồ Thị Tâm: Kết hợp gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Integrating family, school, and society in education according to ho chi minh's ideology in the current period</i>	43
• Đào Văn Khiêm: Giáo dục lòng yêu nước cho cán bộ, chiến sĩ ở đơn vị cơ sở theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Patriotic education for officers and soldiers at the grassroots level, based on Ho Chi Minh's ideology</i>	45
• Trịnh Hữu Cường: Thấm nhuần phong cách học tập, nghiên cứu lý luận của Chủ tịch Hồ Chí Minh/ <i>Immersing the learning and research style of president Ho Chi Minh</i>	47
• Phạm Quang Bằng: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và những định hướng trong giảng dạy hiện nay/ <i>Applying ho chi minh's thought on the great national unity and the orientations in teaching today</i>	49
• Hà Huy Nhân: Sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào xây dựng môi trường văn hóa quân nhân ở đơn vị cơ sở trong giai đoạn hiện nay/ <i>The application of Ho Chi Minh's ideology to building a cultural environment for military personnel at grassroots-level units in the current period</i>	51
• Nguyễn Nhân Lâm: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về tự phê bình và phê bình trong công tác xây dựng Đảng/ <i>Applying Ho Chi Minh's thoughts on self-criticism and criticism in party building work</i>	53
• Đặng Nam Hà: Giải pháp xây dựng chuẩn mực đạo đức cách mạng cho đội ngũ Đảng viên ở các trường quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Solutions for Establishing a Standard of Revolutionary Ethics for Party Members in Military Schools According to Ho Chi Minh's Ideology in the Current Period</i>	55
• Trịnh Văn Bằng: Yêu cầu xây dựng tinh đồng chí, đồng đội trong Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh/ <i>Requiments for building comradeship and teamwork in the Vietnam People's Army today according to Ho Chi Minh's ideology, morality and style</i>	57
• Lê Xuân Hà: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về tự phê bình và phê bình trong xây dựng Chi bộ, giáo dục nâng cao chất lượng Đảng viên hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's thought on self-criticism and criticism in building Party cells and educating to improve the quality of Party members today</i>	59
• Nguyễn Đình Tiến Đạt: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong xây dựng phẩm chất, đạo đức cách mạng cho học viên ở các trường sĩ quan quân đội/ <i>Applying ho chi minh's ideology in building revolutionary qualities and ethics for cadets in military officer schools</i>	61
• Trịnh Văn Chiến: Trường Đại học Nguyễn Huệ tiếp tục đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua "Ngành Hậu cần quân đội làm theo lời Bác Hồ dạy"/ <i>Nguyen Hue University continues to promote the emulation movement "The military logistics sector follows President Ho Chi Minh's teachings"</i>	63
• Nguyễn Văn Huân - Nguyễn Minh Thanh: Đổi mới phương pháp giảng dạy kỹ thuật nhằm nâng cao năng lực thực hành của học viên quân đội/ <i>Innovating Technical Teaching Methods to Enhance the Practical Competence of Military Cadets</i>	65
• Nguyễn Nhật Hào - Trần Hồng Đức: Nâng cao chuẩn mực đạo đức cách mạng cho thanh niên quân đội trong kỷ nguyên mới/ <i>Raising the standards of revolutionary ethics for young soldiers in the new era</i>	67

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Hoàng Văn Tạo: Kết hợp bồi dưỡng kỹ năng với truyền thụ kinh nghiệm trong dạy học công tác Đảng, công tác chính trị ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Combining skills training with experience sharing in teaching Party work and political work in military schools today</i>	69
• Đinh Thành Long: Đổi mới phương pháp giảng dạy lý luận quân sự trong các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Innovation of teaching methods of military theory in current military academies and schools</i>	70
• Lê Toàn Quyền: Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên trẻ trong các trường quân đội/ <i>Advancing the professional standards of young lecturers in military schools</i>	71
• Tạ Quang Dũng: Phát triển đội ngũ giảng viên các trường quân đội đáp ứng yêu cầu xây dựng quân đội hiện đại/ <i>Developing Faculty in Military Educational Institutions to Meet the Requirements of Building a Modern Military</i>	73
• Trần Công Minh: Nâng cao tính tiên phong gương mẫu của đội ngũ cán bộ, Đảng viên quân đội trong tình hình mới/ <i>The pioneering and exemplary role of military cadres and party members in the new situation</i>	75
• Nguyễn Thị Như Thoa: Những tác động của kỷ nguyên số đến sức khỏe tinh thần sinh viên hiện nay/ <i>The impacts of the digital age on the mental health of today's students</i>	76
• Nguyễn Văn Thắng - Hoàng Mạnh Cường: Nâng cao năng lực bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho đội ngũ cấp ủy viên trong các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Enhance the capacity to protect the party's ideological foundation among committee members in military officer schools today</i>	78
• Phạm Hồng Đặc: Đảm bảo tính liêm chính học thuật của sinh viên trong bối cảnh bùng nổ trí tuệ nhân tạo - Thực trạng và giải pháp/ <i>Ensuring students' academic integrity in the context of the AI boom - Current situation and solutions</i>	80
• Nguyễn Quý Thành: Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, giáo dục, rèn luyện học viên ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Enhancing the effectiveness of management, education, and training of cadets in military schools today</i>	82
• Bùi Thị Huệ: Ứng dụng công nghệ thông tin trong nâng cao chất lượng giảng dạy ở các trường quân đội đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số hiện nay/ <i>Applying information technology to improve the quality of teaching in military schools to meet the requirements of current digital transformation</i>	83
• Nguyễn Duy Thành: Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị cho hạ sĩ quan, binh sĩ ở đơn vị cơ sở trong giai đoạn chuyển đổi số/ <i>Improving the effectiveness of political education for non-commissioned officers and soldiers at the grassroots level during the digital transformation period</i>	85
• Nguyễn Ngọc Sơn: Chuyển đổi số gắn với xây dựng trường quân đội thông minh/ <i>Digital Associated with Building Smart Military Schools</i>	87
• Dương Hữu Nhân: Phát huy vai trò của người học viên ở các học viện, nhà trường trong quân đội trong đấu tranh phòng chống quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng hiện nay/ <i>Promoting the role of cadets at military academies and schools in the struggle against erroneous and hostile viewpoints in cyberspace today</i>	89
• Phạm Thế Hưng: Kết hợp trí tuệ nhân tạo với phương pháp dạy học truyền thống ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Combining artificial intelligence with traditional teaching methods in contemporary military educational institutions</i>	91
• Trần Thị Thu Hiền: Nâng cao hiệu quả dạy và học tiếng Anh thông qua các trò chơi ngôn ngữ/ <i>Enhancing the effectiveness of English teaching and learning through language games</i>	92
• Trần Đức Khánh Hùng: Kỹ năng đấu tranh trên không gian mạng, yêu cầu mới đối với đội ngũ học viên ở các trường sĩ quan quân đội/ <i>Cyber warfare skills A new requirement for cadets at military officer schools</i>	94
• Phạm Hồng Tạo: Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo của các trường quân đội trong giai đoạn hiện nay/ <i>Some measures to improve the quality of education and training in military schools in the current period</i>	95
• Vũ Xuân Trường: Sử dụng trí tuệ nhân tạo tăng hứng thú trong dạy học ngoại ngữ hiện nay/ <i>Using artificial intelligence to increase interest in teaching foreign languages today</i>	97

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Nguyễn Mạnh Hà:** Nâng cao chất lượng chuyển đổi số trong giáo dục - đào tạo và nghiên cứu khoa học ở các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ *Improving the quality of digital transformation in education, training, and scientific research at Military academies and schools today* 99
- **Nguyễn Đình Tiến:** Môn học Giáo dục Quốc phòng và An ninh: Kênh phát triển kỹ năng mềm và rèn luyện kỷ luật cho sinh viên/ *The subject of national defense and security education: a channel for developing soft skills and cultivating discipline for students* 101
- **Đinh Quang Thành - Đinh Sỹ Quân:** Giải pháp nâng cao chất lượng biên soạn giáo trình, tài liệu điện tử các môn khoa học xã hội và nhân văn ở các trường quân đội hiện nay/ *Solutions to improve the quality of textbook editing and electronic materials for social sciences and humanities subjects in military schools today* 103
- **Nguyễn Văn Giáp:** Nâng cao năng lực chuyển đổi số cho đội ngũ giảng viên trẻ ở trường quân đội hiện nay/ *Enhancing digital transformation competence for young lecturers in military schools today* 105
- **Nguyễn Trung Sơn:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng tự học của học viên các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ *Some solutions to improve the selfstudy quality of officer cadets in military school today* 107
- **Vũ Gia Văn - Nguyễn Hồng Hoàn:** Ứng dụng công nghệ trong dạy và học ở các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ *Application of Technology in Teaching and Learning at Military Academies and Schools today* 109
- **Nguyễn Quốc Hùng:** Bồi dưỡng năng lực nghiên cứu khoa học cho học viên sĩ quan trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ *Fostering scientific research capacity for officer students in the current context of digital transformation* 110
- **Trần Văn Khiết:** Nâng cao chất lượng chuyển đổi số trong dạy và học ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ *Improving the quality of digital transformation in teaching and learning at the Artillery Officer School today* 112
- **Hà Lê Khánh Vinh:** Bảo đảm kỷ luật học tập và tính định hướng chính trị trong giảng dạy học viên quân đội trước tác động của trí tuệ nhân tạo/ *Ensuring study discipline and political orientation in teaching military cadets under the impact of artificial intelligence* 115
- **Nguyễn Thành Nam:** Nâng cao chất lượng huấn luyện kỹ năng bơi cho học viên đào tạo sĩ quan trong các trường quân đội đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới/ *Improving the quality of swimming skills training for officer cadets in military schools to meet mission requirements in the new situation* 116
- **Nguyễn Văn Đối - Trần Công Quốc:** Biện pháp bảo đảm an toàn thông tin, an ninh mạng đối với công tác chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo tại Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ *Measures to ensure information security and network security for digital transformation in education and training in the Air Defence - Air Force Academy current* 118
- **Nguyễn Chí Cương:** Nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giảng viên trẻ ở trường quân đội trong tình hình mới/ *Improve the quality of scientific research for young teachers at Military schools in new condition* 119
- **Nguyễn Đức Mạnh:** Nguyên tắc toàn diện trong đột phá phát triển giáo dục và đào tạo ở Việt Nam hiện nay/ *Comprehensive principles in the breakthrough development of education and training in Vietnam today* 121
- **Trần Đình Khánh:** Một số yêu cầu phát huy vai trò của học viên đào tạo sĩ quan cấp Phân đội trong rèn luyện kỷ luật ở trường quân đội hiện nay/ *Some requirements for promoting the role of detachment-level officer training students in discipline training at current military schools* 123
- **Hoàng Xuân Thắng:** Nâng cao kỹ năng nhận diện, phản bác các quan điểm sai trái trên mạng xã hội của giảng viên khoa học xã hội và nhân văn trong quân đội/ *Enhancing the skills of social science and humanities lecturers in the military in identifying and refuting false viewpoints on social media* 124
- **Lê Văn Hùng:** Giáo dục ý thức chính trị cho thanh niên quân đội trong thời kỳ chuyển đổi số/ *Political awareness education for youth the military in the digital transformation era* 126
- **Cao Thọ Dũng - Đinh Hữu Tân:** Nâng cao ý thức kỷ luật cho đội ngũ quân nhân chuyên nghiệp ở các trường quân đội hiện nay/ *Enhancing discipline among professional soldiers in military schools today* 128

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Giá: 38.000 đ

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Đặng Ngọc Kiên: Các biện pháp nâng cao phẩm chất và năng lực của đội ngũ giảng viên trẻ tại các trường quân đội trong thời kỳ mới/ <i>Measures to enhance the qualities and competencies of young lecturers in military schools in the new era</i>	130
• Bùi Quốc Hưng: Nâng cao chất lượng nói tiếng Anh quân sự thông qua hoạt động thảo luận triển lãm cho học viên chuyên ngành tên lửa/ <i>Enhancing military English speaking skills through exhibition discussion activities for missile specialty cadets</i>	132
• Phan Bá Đào - Nguyễn Minh Tâm: Phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ quản lý trong xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu” ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Promote the role of management staff in building a strong and comprehensive “model and exemplary” unit in today’s military schools</i>	134
• Tôn Nữ Thị Sáu: Trí tuệ nhân tạo và yêu cầu tái cấu trúc mô hình đào tạo quản trị công tại Việt Nam/ <i>Artificial intelligence and the requirements for restructuring the public administration education model in Vietnam</i>	136
• Hoàng Bá Chức: Giáo dục Quốc phòng - An ninh trong nhà trường nền tảng xây dựng thể hệ công dân bản lĩnh, trách nhiệm trong kỷ nguyên mới/ <i>National defense and security education in schools: the foundation for building a generation of courageous and responsible citizens in the new era</i>	138
• Đặng Đình Hùng: Những tác động của tiến trình toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế - vận dụng trong công tác giảng dạy các môn lý luận/ <i>The impacts of the process of globalization and international integration - application in the teaching of theoretical subjects</i>	139
• Lê Hoàng Ân: Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất trong kỷ nguyên số hiện nay/ <i>Improving the quality of physical education in the digital age today</i>	141
• Đồng Văn Việt: Sử dụng hệ số tương quan trong toán học so sánh sự phát triển kinh tế giữa Việt Nam và Philippines thông qua tỷ lệ sở hữu ô tô/ <i>Using the correlation coefficient in mathematics to compare the economic development between Vietnam and the Philippines through the car ownership rate</i>	142
• Tăng Diệu Thúy - Trần Thị Thủy: Giải pháp nâng cao chất lượng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu xây dựng đất nước hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of human resources to meet the requirements of national development today</i>	144
• Nguyễn Đức Trọng: Nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giảng viên trẻ trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Enhance scientific research capabilities for young faculty members in current military schools</i>	146
• Đinh Công Nghị - Phùng Nam: Giải pháp nâng cao chất lượng biên soạn bài giảng điện tử ở các trường quân đội trong giai đoạn chuyển đổi số hiện nay/ <i>Solutions to Improve the Quality of Electronic Lecture Preparation at Military Schools During the Current Digital Transformation Period</i>	148
• Trần Quốc Trinh: Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở Trường Đại học Nguyễn Huệ trong thời kỳ chuyển đổi số/ <i>Building a team of student management staff at the Nguyen Hue University during the digital transformation period</i>	150
• Dương Minh Long: Áp dụng phương pháp thảo luận yên lặng và giả định nâng cao năng lực giao tiếp tiếng Anh cho học viên chuyên ngành Tên lửa/ <i>Applying silent discussion and role-play methods to enhance English communication skills for missile specialty cadets</i>	152
• Trịnh Xuân Thắng: Giải pháp rèn luyện phong cách học tập Hồ Chí Minh cho học viên ở các trường quân đội trong thời kỳ mới/ <i>Solutions for cultivating Ho Chi Minh’s learning style for students in military schools in the new era</i>	154
• Lưu Văn Cường: Sự cần thiết nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị tư tưởng xây dựng quân đội vững mạnh về chính trị trong tình hình mới/ <i>The need to improve the quality of ideological and political education to build a politically strong Army in the new situation</i>	155
• Nguyễn Trọng Tấn: Ứng dụng sơ đồ Mind Map vào việc dạy ngữ pháp tiếng Anh cho học viên tại các trường quân đội hiện nay/ <i>Application of mind maps in teaching English grammar to cadets at military schools today</i>	157
• Khuất Văn Hưởng: Giải pháp cơ bản nâng cao nhận thức, trách nhiệm của quân nhân trong xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu”/ <i>Basic solutions to raising awareness and responsibility of soldiers in building a strong, comprehensive, “exemplary, typical” unit</i>	159

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Phạm Thị Thu Trang: Ứng dụng các lý thuyết học tập và mô hình thiết kế giảng dạy để nâng cao hiệu quả giảng dạy tiếng Anh ở bậc đại học/ <i>Applying learning theories and instructional design models to enhance the effectiveness of university English teaching</i>	161
• Trần Văn Đạt: Giải pháp nâng cao kỹ năng làm việc nhóm cho học viên tại các trường trong quân đội hiện nay/ <i>Solutions to enhance teamwork skills for cadets in military schools today</i>	163
• Lý Thị Lan: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Hán ngữ Trung cấp cho sinh viên năm thứ 3 cao đẳng tiếng Trung Quốc Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching intermediate chinese to third-year chinese language students at Lang Son College of Chinese</i>	165
• Phạm Hồng Minh - Đặng Anh Tuấn: Năng lực số của giảng viên Học viện Phòng không - Không quân và những vấn đề đặt ra hiện nay/ <i>The digital capacity of lecturers of the Air Defense Academy and current problems</i>	167
• Lê Văn Lại: Nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp học tập tích cực cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 2/ <i>Improving the effectiveness of using active learning methods for students at Army Officer School 2</i>	169
• Đặng Duy Thịnh: Tăng cường quản lý việc sử dụng điện thoại thông minh và tham gia mạng xã hội của hạ sĩ quan, binh sĩ ở Trường Quân sự Quân khu 5 hiện nay/ <i>Strengthening the management of smartphone use and social media participation among non-commissioned officers and soldiers at the Military School of Military Region 5</i>	171
• Nông Thị Chang: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Múa Dân gian dân tộc cho sinh viên chuyên ngành Biểu diễn Múa Dân gian dân tộc Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching the subject of ethnic folk dance for students majoring in ethnic folk dance performance at Lang Son College</i>	173
• Nguyễn Phúc Dược - Trần Lâm Nhứt: Quản lý hoạt động dạy học môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường Đại học Trà Vinh/ <i>Management of teaching activities in national defense and security education at Tra Vinh University</i>	175
• Nguyễn Văn Ngự: Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên Học viện Phòng không - Không quân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo hiện nay/ <i>Enhancing the quality of the teaching staff at the Air Defense - Air Force Academy to meet the requirements of digital transformation in education and training today</i>	177
• Lê Thanh Hải: Nâng cao kiến thức thực tiễn cho giảng viên huấn luyện quân sự ở Trường Sĩ quan Lục quân 2/ <i>Enhancing practical knowledge for military training instructors at the Army Officer School 2</i>	179
• Trần Quốc Hoàn: Đổi mới phương pháp giảng dạy tiếng Anh cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay/ <i>Innovating English teaching methods for students at Lang Son College today</i>	181
• Trịnh Văn Cương: Biện pháp đổi mới nội dung, phương pháp huấn luyện chiến thuật bộ binh cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy tham mưu cấp Phân đội ở Học viện Phòng không - Không quân/ <i>Measures to innovate the content and methods of infantry tactical training for students training commanding officers and staff level at the Air force - Air defense Academy</i>	183
• Trương Quốc Dũng: Một số giải pháp phát triển tư duy logic cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy cấp Phân đội ở Trường Đại học Nguyễn Huệ hiện nay/ <i>Some solutions for developing logical thinking skills in officer trainees at Nguyen Hue University today</i>	185
• Hà Thị Thu Hương: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Cơ sở Kỹ thuật điện cho sinh viên năm thứ nhất ngành Điện Công nghiệp Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching the fundamentals of electrical engineering course for first-year students in the industrial electrical engineering program at Lang Son College</i>	187
• Nguyễn Văn Lộc: Phát huy tính tích cực trong học tập và rèn luyện của học viên Trường Quân sự Quân khu 5/ <i>Promoting activeness in learning and training among students of the Military School of Military zone 5</i>	189
• Võ Văn Hùng - Nguyễn Đình An: Giải pháp xây dựng động cơ học tập đúng đắn cho học viên ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Solutions to build the right learning motivation for students at Nguyen Hue University</i>	191

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Nguyễn Thanh Nguyệt:** Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Kỹ thuật Vi điều khiển cho sinh viên cao đẳng điện tử Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the quality of teaching microcontroller engineering to electronics college students at Lang Son College* 192
- **Nguyễn Văn Chiêm:** Thực trạng hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên chuyên ngành Giáo dục tiểu học Trường Đại học Tây Bắc/ *The current status of extracurricular physical education and sports activities among primary education major students at Tay Bac University* 194
- **Nguyễn Doãn Tân:** Từ đề án đổi mới cơ chế quản lý tài chính quân đội ở Quân chủng Phòng không - không quân đến vận dụng vào công tác giảng dạy các học phần hậu cần hiện nay/ *From the project of renewing the military financial management mechanism in the air defense and air force to applying it to the teaching of current logistics modules* 196
- **Hoàng Thu Trang:** Giải pháp giáo dục truyền thống yêu nước cho Hạ sĩ quan, Binh sĩ ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ *Solutions for patriotism traditional education for non-commissioned officers and soldiers at Nguyen Hue University* 198
- **Trương Thị Hạnh Hương:** Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Chăm sóc Sức khỏe người bệnh ngoại khoa cho sinh viên cao đẳng điều dưỡng Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the quality of teaching the subject of Surgical Patient Care for nursing college students at Lang Son College* 200
- **Nguyễn Thị Vân:** Bài học Stem về lắp ghép mô hình kĩ thuật theo định hướng nghề nghiệp cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học tại Trường Đại học Đồng Nai/ *Stem lesson on engineering model assembly with a career-oriented approach for primary education students at Dong Nai University* 202
- **Lâm Quang Nghĩa:** Nâng cao kĩ năng nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giảng viên trẻ ở Trường Đại học Nguyễn Huệ trong thời kì chuyển đổi số/ *Enhancing scientific research skills for young faculty members at Nguyen Hue University in the digital transformation era* 203
- **Nguyễn Tiến Đạt - Bùi Thúy Anh:** Đổi mới phương pháp dạy học lý luận chính trị tại Trường Quân sự Quân khu 7 trong bối cảnh hiện nay/ *Innovation in political theory teaching methods at Military School of Military region 7 in the current context* 205
- **Hà Thị Thanh Huyền:** Quản lý hoạt động giáo dục, đào tạo Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong bối cảnh hiện nay/ *Managing educational and training activities at Lang Son College in the current context* 206
- **Bùi Quang Thọ - Vũ Tiến Đoàn:** Nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh ở Học viện Phòng không - Không quân trong thời kỳ chuyển đổi số/ *Enhancing the Quality of English Teaching and Learning at the Air Defense - Air Force Academy in the Period of Digital Transformation* 208
- **Mai Thanh Tâm:** Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học viên Trường Đại học Nguyễn Huệ/ *Developing scientific research capacity for students of Nguyen Hue University* 209
- **Trần Viết Lương - Bùi Văn Tân:** Phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên trong giáo dục, rèn luyện phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ” cho học viên ở Trường Quân sự Quân khu 7 trong giai đoạn cách mạng mới/ *Promoting the role of the youth union in educating and cultivating the character of the “Uncle Ho’s soldiers” for students at the Military School of Military region 7 during the new revolutionary period* 211
- **Nguyễn Thị Linh:** Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Trang bị điện cho sinh viên năm thứ nhất ngành Điện Công nghiệp Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the effectiveness of teaching the Electrical Equipment course to first-year students in the Industrial Electrical Engineering program at Lang Son College* 213
- **Tòng Văn Huân:** Đánh giá thực trạng thể lực chung của sinh viên khoa Tiểu học - Mầm non Trường Đại học Tây Bắc/ *Assessment of the general physical fitness of students in the elementary and preschool department at Tay Bac University* 215
- **Phạm Bá Sỹ:** Giải pháp tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức Đảng trong công tác giáo dục, rèn luyện Đảng viên dự bị của Chi bộ Đại đội quản lý học viên đào tạo sĩ quan cấp Phân đội ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ *Solutions to strengthen education by raising awareness and responsibility of party committees and party organizations in the work of educating and training probationary party members of the company-level party cell managing students trained as subunit-level officers at the current Air Defense - Air Force Academy* 217

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Giá: 38.000 đ

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN**

Trương Thị Thúy Hằng

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Đỗ Đình Lượng:** Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Hàn hồ quang tay cho học sinh Trung cấp Hàn Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the quality of teaching manual arc welding to intermediate welding students at Lang Son College* 219
- **Nguyễn Văn Hùng - Nguyễn Hoàng Long:** Phát huy năng lực ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh cho đội ngũ giáo viên trẻ tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Trường Quân sự Quân khu 7/ *Promoting the capacity for technology application and digital transformation in teaching national defense and security education for young teachers at the center for national defense and security education, Military School of Military region 7* 221
- **Vũ Long Vương:** Thực trạng kỹ năng giao tiếp sư phạm của sinh viên chuyên ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Tây Bắc/ *The current situation of communication skills of physical education major students at Tay Bac University* 223
- **Nguyễn Văn Nho:** Giải pháp bồi dưỡng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo Trường Đại học Nguyễn Huệ/ *Solutions for developing human resources to meet the requirements of digital transformation in education and training at Nguyen Hue University* 226
- **Nguyễn Bá Bắc:** Nâng cao chất lượng giảng dạy môn PLC nâng cao cho sinh viên ngành Điện Công nghiệp Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the quality of teaching the advanced PLC course for students in the Industrial Electrical Engineering program at Lang Son College* 228
- **Nguyễn Viết Tâm:** Một số giải pháp xây dựng đội ngũ cán bộ trường quân đội đáp ứng yêu cầu đột phá về khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số theo tinh thần Nghị quyết 57-NQ/TW của Bộ Chính trị/ *Several solutions for building a team of military school staff to meet the requirements of breakthroughs in science, technology, innovation, and digital transformation in accordance with the spirit of Resolution 57-NQ/TW of the Politburo* 230
- **Trần Thị Linh:** Rèn luyện kỹ năng thiết kế bài múa phù hợp với lứa tuổi mầm non cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non Trường Đại học Đồng Nai/ *Training skills in designing dance performance suitable for preschool age for students of early childhood education at Dong Nai University* 232
- **Lưu Văn Tuấn:** Đánh giá thực trạng thể lực của chiến sĩ mới nhập ngũ Trường Sĩ quan Kỹ thuật Quân sự/ *Assessment of the physical fitness status of newly recruited soldiers Military Technical Officer School* 233
- **Lâm Xuân Bình:** Giải pháp nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền, cổ động ở Trường Sĩ quan Lục quân 2 trong thời đại công nghệ số/ *Improve the quality of propaganda and promotion work at Nguyen Hue University now* 236
- **Phạm Thị Thanh Thu:** Nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay/ *Improving the quality of soft skills education for students at Lang Son College today* 237
- **Võ Thị Thu Thảo:** Phương pháp dạy học đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo ngành Quản trị kinh doanh - Trường Đại học Tiền Giang/ *Teaching methods designed to fulfill the program learning outcomes in business Administration: A Case Study of Tien Giang University* 239
- **Lê Quang Tuấn:** Một số yêu cầu bồi dưỡng năng lực nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giảng viên trẻ ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ *Some requirements for following scientific research capacity for young team of teachers at the Air Defense - Air Force Academy today* 242
- **Đinh Hữu Quân:** Nghiên cứu phát triển nội dung học phần Giáo dục thể chất 2 (môn Thể thao tự chọn) dành cho sinh viên không chuyên tại Trường Đại học Tây Bắc/ *A study on the development of the course content for physical education 2 (elective Sports) for non-major students at Tay Bac University* 244
- **Dương Thị Hồng Hạnh:** Xây dựng đội ngũ giảng viên tiếng Anh Trường Sĩ quan Kỹ thuật Quân sự đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực quân sự chất lượng cao/ *Building a team of English instructors at the military technical officer school to meet the requirements for training high-quality Military Human Resources* 247
- **Châu Minh Nhựt:** Ứng dụng thuật toán long Short - Term Memory phân tích cảm xúc người học tại Trường Đại học Tiền Giang/ *Application of Long Short-Term Memory Algorithms for Learner Sentiment Analysis at Tien Giang University* 249

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Thanh Cảnh: Phát triển chuyên môn dựa trên lãnh đạo thích ứng trong bối cảnh chuyển đổi giáo dục ở khoa Khoa học cơ bản Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Professional development based on adaptive leadership in the context of educational transformation at the Faculty of Basic Sciences, Lang Son College</i>	252
• Hà Trọng Thảo: Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá sự phát triển tố chất thể lực cho sinh viên Khóa 24 Trường Đại học Tiền Giang/ <i>Developing Evaluation Standards for the Physical Fitness Development of Cohort 24 Students at Tien Giang University</i>	255
• Phan Quốc Thiệu - Vũ Quốc Hải: Ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo trong dạy học tiếp cận năng lực tại khoa khoa học xã hội và nhân văn - Trường Quân sự Quân khu 7/ <i>Application of artificial intelligence tools in competency - based teaching at the faculty of social sciences and humanities - Military School of Military region 7</i>	259
• Đặng Lý: Giải pháp nâng cao chất lượng tự học cho học viên đào tạo sĩ quan dự bị ở Trường Quân sự Quân khu 5/ <i>Solutions to improve the quality of self-study for students in reserve officer training at the Military School of Military region 5</i>	261
• Phạm Đăng Thanh: Ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy ở Học viện Phòng không - Không quân/ <i>Application of digital technology in the Air defense - Air force academy</i>	263
• Vi Thị Minh Hiếu: Phát triển nông nghiệp bền vững trong bối cảnh chuyển đổi số ở tỉnh Lạng Sơn hiện nay/ <i>Sustainable agricultural in the context of digital transformation in Lang Son province today</i>	265
• Đỗ Như Hiến - Nguyễn Huy Hoàng: Định hướng nội dung những thành tựu lý luận lớn của Đảng qua gần 40 năm đổi mới trong học tập, giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học/ <i>Orientation of the content of the party's great theoretical achievements over nearly 40 years of innovation in learning and teaching scientific socialisms</i>	266
• Nguyễn Văn Thuận: Các trường quân đội đẩy mạnh cải cách hành chính, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu”/ <i>Military schools step up administrative reforms to meet the requirements of building strong, comprehensive “Exemplary, model” units</i>	268
• Bùi Trung Kiên: Tác động của khoa học, công nghệ đến phát triển con người Việt Nam - Những vấn đề đặt ra trong giảng dạy lý luận chính trị hiện nay/ <i>The impact of science and technology on Vietnam's human development - problems posed in the teaching of political theory today</i>	270
• Nguyễn Thị Linh Nhâm: Thuận lợi và khó khăn trong công tác tuyên truyền, giáo dục đạo đức cách mạng cho giới trẻ hiện nay/ <i>And challenges in the propaganda and education of revolutionary ethics for the youth in the current period</i>	272
• Đinh Xuân Thu: Những bài học kinh nghiệm đánh thắng cuộc tập kích bằng B-52 của Mỹ vào Hà Nội - Hải Phòng tháng 12 năm 1972/ <i>Lessons learned from defeating the american B-52 attacks on Ha Noi and Hai Phong in december 1972</i>	274
• Mang Đức Thành: Phát huy vai trò của thanh niên ở các học viện, nhà trường quân đội trong tham gia tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật hiện nay/ <i>Promoting the role of youth in military academies and schools in participating in propaganda, dissemination, and legal education nowadays</i>	276
• Trần Thế Mạnh: Đánh giá thực trạng trồng đào và ảnh hưởng của phân ủ và che tủ gốc đến cây đào H'Mông tại Mộc Châu, Sơn La/ <i>Evaluation of peach growing status and the impact of compost and mulch on mong peach trees in Moc Chau, Son La</i>	278
• Đỗ Đức Doanh: Những vấn đề đặt ra và giải pháp xây dựng tiềm lực chính trị, tinh thần của nền quốc phòng toàn dân trong tình hình mới/ <i>Issues and solutions to building the political and spiritual potential of national defense in the new situation</i>	280
• Đặng Đình Việt: Phát huy vai trò tiên phong của thanh niên quân đội trong kỷ nguyên mới, kỷ nguyên vươn mình của dân tộc/ <i>Promoting the pioneering role of youth soldiers in the new era, the era of the nation's rise</i>	282
• Trần Thế Mạnh - Vũ Phương Liên: Điều tra và đánh giá thảm thực vật tại xã Co Mạ, tỉnh Sơn La/ <i>Investigation and assessment of plant disasters in Co Ma commune, Son La province</i>	284

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Võ Trọng Huyền - Nguyễn Văn Chất:** Vận dụng phương thức tiến hành chiến tranh toàn dân, toàn diện trong lịch sử chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam/ *Applying the method of waging all-people and comprehensive war in the history of fighting foreign invaders of the Vietnamese people* 286
- **Nguyễn Thị Thu Hương - Trần Quang Thế:** Phát huy vai trò của phụ nữ quân đội trong đẩy mạnh thực hiện bình đẳng giới hiện nay/ *Enhancing the role of women in the military in promoting gender equality today* 288
- **Đoàn Văn Trường Chinh:** Nguyên tắc tổ chức và hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước trong bối cảnh cải cách nền hành chính ở Việt Nam hiện nay/ *Principles of Organization and Operation of State Administrative Agencies in the Context of Current Administrative Reform in Vietnam* 289
- **Bùi Văn Sinh:** Thanh niên quân đội với vai trò xung kích xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc bước vào kỷ nguyên mới/ *Military youth with the active role of Building a great national unity block entering into a new era* 291
- **Hoàng Văn Cán:** Vận hành chính quyền địa phương hai cấp - những vấn đề đặt ra/ *Operating a two-tiered local government system - Issues to be raised* 293
- **Đỗ Tuấn Vĩnh:** Sự cần thiết nâng cao nhận thức, trách nhiệm của quân nhân trong xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu”/ *The need to raise awareness and responsibility of soldiers in building a strong, comprehensive, “exemplary, typical” unit* 295
- **Trần Thế Mạnh - Vũ Phương Liên:** Nghiên cứu kỹ thuật gây trồng cây Lô Hội tại xã Muối Nọi - Sơn La/ *Research on cultivation techniques of aloe in Muoi Noi commune, Son La province* 297
- **Cù Huy Hiệp - Lê Thị Hương:** Xây dựng giá trị văn hóa và con người Việt Nam trong kỷ nguyên số/ *Building Vietnamese cultural and human values in the digital age* 299
- **Trần Anh Tú:** Vận dụng quan điểm của Đảng về xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc qua các thời kỳ vào giảng dạy lý luận chính trị hiện nay/ *Applying the party's viewpoint on building an advanced Vietnamese culture, imbued with national identity through the periods into teaching political theory today* 300
- **Trần Thị Kim Hà:** Giáo dục về biến đổi khí hậu và đa dạng sinh học trong Chương trình giáo dục địa phương tại Đồng Nai/ *Education on climate change and biodiversity in the local education program in Dong Nai* 302
- **Thạch Sa Phone:** Một số phương pháp dạy học từ phái sinh trong sách giáo khoa tiếng Khmer/ *Some methods for teaching derived words in Khmer language textbooks* 304
- **Phạm Minh Tuấn:** Thực trạng mắc lỗi về cấu trúc câu khi viết đoạn văn của học sinh lớp 3 trên địa bàn phường Trà Vinh, tỉnh Vĩnh Long/ *Current situation of sentence structure errors in paragraph writing among grade 3 students in Tra Vinh ward, Vinh Long province* 306
- **Huỳnh Minh Triệu:** Phát huy vai trò xung kích, sáng tạo của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 2 trong chuyển đổi số/ *Promoting the innovative and creative role of students at the Army Officer School 2 in digital transformation* 308
- **Lê Sỹ Thông:** Giải pháp xây dựng đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn trong các trường quân đội đáp ứng yêu cầu phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo hiện nay/ *Solutions to improve self-study quality in social sciences and humanities for cadet students in military schools today* 310
- **Hoàng Chí Bảo:** Một số yêu cầu phát huy vai trò xung kích của thanh niên quân đội trong đổi mới sáng tạo và công nghệ số hiện nay/ *Some for the active role of military youth in current innovation and digital technology* 311
- **Nông Khánh Vy:** Ứng dụng trò chơi vận động và sáng tạo trong việc rèn luyện tính tự chủ cho trẻ từ 5 đến 6 tuổi tại một số trường mầm non trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp/ *of physical and creative games in fostering autonomy in children aged 5 to 6 at several kindergartens in Dong Thap province* 313
- **Vũ Mạnh Cường:** Giải pháp nâng cao chất lượng tự học các môn khoa học xã hội và nhân văn cho học viên sĩ quan ở các trường trong quân đội hiện nay/ *Solutions to improve self-study quality in social sciences and humanities for cadet students in military schools today* 317
- **Hoàng Quang Đạo:** Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên trong việc nâng cao ý thức tự học của học viên tại các trường quân đội hiện nay/ *Promoting the role of lecturers in enhancing cadets' self-study awareness in military schools today* 319

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY MÔN HÀN HỒ QUANG TAY CHO HỌC SINH TRUNG CẤP HÀN TRƯỜNG CAO ĐẲNG LẠNG SƠN

ĐỖ ĐÌNH LƯỢNG
Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Ngày nhận bài: 14/12/2025; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 28/12/2025; Ngày duyệt đăng: 05/01/2026

ABSTRACT

Manual arc welding is a fundamental yet crucial skill for students in the Welding and Mechanical Engineering fields. The quality of teaching in this subject directly impacts students' professional competence and their ability to meet practical needs. This paper analyzes the current state of manual arc welding instruction at Lang Son College, identifying existing limitations and proposing solutions to improve teaching quality. The solutions focus on teaching methods, facilities, instructor competence, student motivation, and learning outcome assessment. The research results show that implementing these comprehensive solutions will help students master welding techniques, ensure workplace safety, and improve the quality of vocational training.

Key words: Solutions, Manual arc welding, vocational training, secondary school students, Lang Son College...

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Hàn hồ quang tay (SMAW - Shielded Metal Arc Welding) là một trong những kỹ năng cơ bản và quan trọng nhất trong ngành Cơ khí - Hàn, đặc biệt đối với học sinh trung cấp và cao đẳng. Đây là môn học nền tảng giúp học sinh nắm vững kỹ thuật nối kim loại, đảm bảo các mối hàn đạt yêu cầu về cơ tính và thẩm mỹ. Kỹ năng hàn không chỉ ảnh hưởng đến hiệu quả công việc trong xưởng cơ khí mà còn quyết định mức độ an toàn lao động, tuổi thọ sản phẩm và chất lượng dự án công nghiệp. Tuy nhiên, tại nhiều trường trung cấp và cao đẳng, trong đó có Trường Cao đẳng Lạng Sơn, chất lượng giảng dạy môn Hàn hồ quang tay còn nhiều hạn chế. Thực tế cho thấy: Học sinh nắm lý thuyết nhưng chưa thành thạo kỹ năng thực hành; Thời lượng thực hành còn hạn chế, chưa đáp ứng nhu cầu rèn luyện tay nghề; Cơ sở vật chất chưa đồng bộ, nhiều thiết bị chưa hiện đại hoặc không đủ cho số lượng học sinh; Phương pháp giảng dạy truyền thống chủ yếu lý thuyết, thiếu mô phỏng thực quan và đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp... Trong bối cảnh nâng cao chất lượng đào tạo nghề, đáp ứng nhu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa, việc tìm ra các giải pháp đồng bộ để nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Hàn hồ quang tay là cấp thiết. Nếu không cải thiện, học sinh ra trường sẽ thiếu tư tin, kỹ năng chưa chuẩn và khó đáp ứng yêu cầu tuyển dụng tại các xưởng cơ khí, nhà máy và các dự án công nghiệp.

II. NỘI DUNG

1. Thực trạng chất lượng giảng dạy môn Hàn hồ quang tay cho học sinh trung cấp Hàn Trường Cao đẳng Lạng Sơn

1.1. Những kết quả đạt được trong giảng dạy môn Hàn hồ quang tay cho học sinh trung cấp Hàn Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Thứ nhất, nâng cao kỹ năng thực hành của học sinh. Một trong những kết quả quan trọng nhất khi áp dụng các giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Hàn hồ quang tay là học sinh đã thành thạo hơn trong các thao tác thực hành. Trước khi áp dụng các biện pháp cải tiến, nhiều học sinh chỉ nắm lý thuyết mà kỹ năng thực hành còn yếu, thao tác hàn chưa chuẩn, các mối hàn thường có khuyết tật như rỗ khí, hàn không đều hoặc hàn lệch. Qua việc kết hợp lý thuyết - thực hành, bổ sung video hướng dẫn và mô phỏng kỹ thuật, học sinh đã có cơ hội quan sát trực quan các kỹ thuật hàn chuẩn và tự thực hành nhiều lần dưới sự hướng dẫn của giảng viên. Kết quả là, học sinh thực hiện mỗi hàn đồng đều hơn, đảm bảo tiêu chuẩn về hình dáng, độ bền và an toàn. Không chỉ vậy, việc tổ chức các buổi thực hành nhóm và thảo luận giúp sinh viên học hỏi lẫn nhau, rút ra kinh nghiệm từ những lỗi phổ biến và cải thiện kỹ năng tay nghề. Các giảng viên đánh giá rằng tỷ lệ học sinh đạt tiêu chuẩn kỹ năng thực hành tăng đáng kể so với trước khi triển khai giải pháp, chứng tỏ việc áp dụng phương pháp giảng dạy hiện đại và thực hành tích cực mang lại hiệu quả rõ rệt.

Thứ hai, cải thiện hiệu quả học lý thuyết. Song song với kỹ năng thực hành, hiệu quả học lý thuyết của học sinh cũng được cải thiện. Trước đây, học sinh thường cảm thấy lý thuyết về hàn hồ quang tay khó hiểu, đặc biệt là các khái niệm về vật liệu, điện cực, dòng điện, kỹ thuật hàn và an toàn lao động. Việc bổ sung mô phỏng 3D, video minh họa kỹ thuật hàn, cùng các ví dụ thực tế đã giúp học sinh dễ hình dung và liên kết lý thuyết với thực hành. Kết quả là, học sinh không chỉ nắm chắc các kiến thức cơ bản mà còn hiểu sâu hơn về mối quan hệ giữa kỹ thuật hàn và chất lượng sản phẩm. Khi được đánh giá bằng các bài kiểm tra lý thuyết kết hợp với thực hành, điểm trung bình của học sinh tăng lên đáng kể so với các khóa trước. Điều này chứng tỏ rằng việc kết hợp lý thuyết và thực hành, áp dụng phương pháp dạy học thực quan đã nâng cao hiệu quả học tập toàn diện, giúp học sinh có nền tảng vững chắc trước khi bước vào môi trường lao động thực tế.

Thứ ba, tăng cường an toàn lao động và ý thức nghề nghiệp. Một kết quả khác không kém phần quan trọng là ý thức về an toàn lao động và trách nhiệm

nghề nghiệp của học sinh được nâng cao. Trong quá trình học, học sinh được giảng viên nhấn mạnh về việc sử dụng đồ bảo hộ, kiểm tra máy hàn, tuân thủ quy trình và các biện pháp phòng chống tai nạn. Việc tổ chức các buổi hướng dẫn thực hành an toàn, kết hợp với các tình huống mô phỏng rủi ro, đã giúp học sinh nhận thức rõ hơn về tầm quan trọng của an toàn trong nghề hàn. Nhờ đó, trong quá trình thực hành, tỷ lệ học sinh vi phạm quy định an toàn giảm rõ rệt. Các giảng viên cũng ghi nhận rằng học sinh không chỉ thực hiện thao tác hàn đúng kỹ thuật mà còn chú ý đến việc bảo vệ bản thân và đồng nghiệp, hình thành ý thức nghề nghiệp ngay từ khi còn học tập. Đây là một kết quả quan trọng, bởi an toàn lao động là yếu tố quyết định trong ngành Hàn, ảnh hưởng trực tiếp đến hiệu quả công việc và chất lượng sản phẩm.

Thứ tư, nâng cao năng lực giảng viên và phương pháp dạy học. Quá trình nâng cao chất lượng giảng dạy không chỉ tập trung vào học sinh mà còn thúc đẩy giảng viên cập nhật kỹ thuật, áp dụng phương pháp dạy học hiện đại, như: Kết hợp lý thuyết - thực hành, sử dụng video, mô phỏng và hướng dẫn theo nhóm. Giảng viên cũng tham gia các khóa tập huấn nâng cao năng lực, học hỏi kinh nghiệm từ các xưởng hàn thực tế. Kết quả là, giảng viên không chỉ truyền đạt kiến thức mà còn hướng dẫn học sinh một cách trực quan, khoa học và hiệu quả. Phương pháp giảng dạy linh hoạt, kết hợp thảo luận và tự đánh giá của học sinh đã tạo ra môi trường học tập chủ động, giúp học sinh phát triển toàn diện cả về kiến thức lẫn kỹ năng. Đây là bước tiến quan trọng trong việc nâng cao chất lượng đào tạo môn Hàn hồ quang tay.

Thứ tư, kết quả về đánh giá và động lực học tập của học sinh. Trước đây, đánh giá chủ yếu dựa trên điểm lý thuyết và nhận xét của giảng viên, chưa thực sự phản ánh kỹ năng thực hành. Sau khi áp dụng tiêu chí đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp, học sinh được đánh giá giá toàn diện cả về lý thuyết, kỹ năng thực hành, thái độ và an toàn lao động. Điều này không chỉ giúp giảng viên có cơ sở đánh giá chính xác năng lực của từng học sinh mà còn tạo động lực cho học sinh chủ động luyện tập, tự rèn kỹ năng và tự đánh giá tiến bộ của bản thân. Nhiều học sinh thể hiện tinh thần học tập tích cực hơn, sẵn sàng tham gia các cuộc thi hàn nội bộ và các bài tập nâng cao ngoài giờ, góp phần nâng cao kỹ năng thực hành và sự tự tin trong nghề.

1.2. Những tồn tại hạn chế trong giảng dạy môn Hàn hồ quang tay cho học sinh trung cấp Hàn Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Thứ nhất, thời lượng thực hành còn hạn chế. Trong giảng dạy môn Hàn hồ quang tay là thời lượng thực hành chưa đủ đáp ứng nhu cầu rèn luyện kỹ năng của học sinh. Mặc dù môn học có tỷ lệ lý thuyết và thực hành theo quy định, nhưng thực tế học sinh chỉ có thể thực hành hạn chế trong giờ học, chưa đủ thời gian để luyện tập thuần thục các thao tác hàn cơ bản. Điều này dẫn đến nhiều học sinh thiếu tự tin khi thực hiện các mối hàn, các thao tác chưa chuẩn xác và dễ mắc lỗi kỹ thuật như hàn lệch, tạo rỗ khí hoặc hàn không đều. Việc thực hành hạn chế cũng khiến học sinh khó liên hệ lý thuyết với thực tế. Những kiến thức về dòng điện, loại điện cực, kỹ thuật hàn và an toàn lao động vẫn chỉ dừng ở mức hiểu lý thuyết mà chưa được chứng minh và kiểm chứng qua thực hành. Kết quả là, mặc dù học sinh có thể trả lời đúng lý thuyết nhưng kỹ năng thực tế vẫn còn yếu, khó đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp.

Thứ hai, phương pháp giảng dạy còn truyền thống. Phương pháp giảng dạy hiện nay chủ yếu mang tính truyền thống, tập trung vào thuyết giảng lý thuyết, quan sát minh họa trực tiếp, ít áp dụng các phương pháp giảng dạy hiện đại như mô phỏng, video hướng dẫn hay bài tập tương tác. Nhiều tiết học vẫn diễn ra theo hình thức “giảng viên nói - học sinh nghe”, dẫn đến học sinh thiếu hứng thú, tiếp thu kiến thức thụ động và khó ghi nhớ kỹ thuật hàn. Hơn nữa, việc thiếu các mô phỏng kỹ thuật và tình huống thực tế khiến học sinh khó hình dung các lỗi thường gặp khi hàn và cách khắc phục. Khi gặp những tình huống bất thường

trong thực hành, học sinh dễ hoang mang, thao tác chưa chuẩn và đôi khi còn mắc các lỗi nghiêm trọng. Đây là hạn chế đáng kể, ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng kỹ năng thực hành của học sinh.

Thứ ba, cơ sở vật chất chưa đồng bộ và chưa hiện đại. Cơ sở vật chất là yếu tố quan trọng quyết định hiệu quả giảng dạy môn Hàn hồ quang tay, nhưng hiện nay cơ sở vật chất của Trường Cao đẳng Lạng Sơn chưa thực sự đồng bộ và chưa hiện đại. Một số phòng thực hành có máy hàn cũ, công suất chưa ổn định. Ngoài ra, việc thiếu các loại điện cực đa dạng cũng hạn chế học sinh thực hành với nhiều vật liệu khác nhau, làm giảm khả năng nắm bắt kỹ thuật toàn diện. Không gian thực hành cũng chưa lý tưởng: Ánh sáng, thông gió, hệ thống bảo hộ và khoảng cách giữa các vị trí hàn đôi khi chưa đảm bảo an toàn và hiệu quả. Điều này không chỉ ảnh hưởng đến kỹ năng thực hành mà còn tiềm ẩn nguy cơ về an toàn lao động, khiến học sinh phải thực hành trong điều kiện chưa tối ưu.

Thứ tư, năng lực và phương pháp giảng viên chưa đồng đều. Mặc dù giảng viên có kinh nghiệm thực tế, năng lực và phương pháp giảng dạy chưa đồng đều giữa các giảng viên dẫn đến hiệu quả học tập không đồng nhất. Một số giảng viên chưa cập nhật kỹ thuật hàn mới, chưa áp dụng phương pháp dạy học tích cực, chưa khai thác hiệu quả công cụ hỗ trợ như video hướng dẫn, mô phỏng 3D hay các bài tập nhóm. Điều này dẫn đến tình trạng một số học sinh được hướng dẫn tốt, tiến bộ nhanh, trong khi nhóm khác vẫn gặp khó khăn trong việc nắm vững kỹ năng cơ bản. Sự thiếu đồng bộ trong phương pháp giảng dạy còn gây khó khăn cho việc xây dựng tiêu chí đánh giá chung, làm hạn chế khả năng đánh giá năng lực thực sự của học sinh.

Thứ năm, thái độ và động lực học tập của học sinh chưa đồng đều. Thái độ và động lực học tập là yếu tố quan trọng quyết định hiệu quả đào tạo, nhưng thực tế cho thấy học sinh chưa đồng đều về động lực học tập và thái độ rèn luyện kỹ năng. Một số học sinh chưa chủ động luyện tập ngoài giờ học, thiếu tự tin khi thực hành, hoặc dễ nản khi gặp lỗi kỹ thuật. Nguyên nhân một phần xuất phát từ phương pháp giảng dạy truyền thống, cơ sở vật chất hạn chế và việc đánh giá chưa toàn diện. Sự thiếu chủ động này dẫn đến việc tiến bộ kỹ năng không đồng đều, tạo ra khoảng cách lớn giữa các học sinh trong cùng một lớp.

Thứ sáu, liên kết giữa lý thuyết và thực hành chưa chặt chẽ. Học sinh thường học lý thuyết riêng, thực hành riêng. Kết quả là, nhiều học sinh vẫn thực hành một cách cơ học. Việc thiếu liên kết này không chỉ ảnh hưởng đến chất lượng kỹ năng mà còn làm giảm khả năng tự khắc phục lỗi và tư duy giải quyết vấn đề trong nghề, khiến học sinh khó đáp ứng yêu cầu thực tế tại các xưởng cơ khí hoặc dự án công nghiệp.

2. Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Hàn hồ quang tay cho học sinh trung cấp Hàn Trường Cao đẳng Lạng Sơn

2.1. Cải tiến phương pháp giảng dạy: Kết hợp lý thuyết - thực hành

Thay vì dạy lý thuyết riêng lẻ và thực hành riêng rẽ, giảng viên hướng dẫn học sinh áp dụng ngay kiến thức lý thuyết vào từng thao tác hàn cụ thể. Ví dụ, khi giảng về loại điện cực và dòng điện phù hợp cho hàn thép cacbon, học sinh không chỉ nghe giảng lý thuyết mà còn trực tiếp thực hành trên nhiều loại thép, thay đổi dòng điện và quan sát sự khác nhau trong chất lượng mối hàn. Cách dạy này giúp học sinh liên hệ trực tiếp kiến thức với thực hành, hiểu rõ tại sao phải tuân thủ kỹ thuật chuẩn, từ đó nâng cao kỹ năng và giảm lỗi thực hành. Một nghiên cứu nội bộ của Trường Cao đẳng Lạng Sơn cho thấy, lớp áp dụng phương pháp lý thuyết - thực hành kết hợp có tỷ lệ học sinh đạt kỹ năng thực hành chuẩn nghề nghiệp cao hơn 25% so với lớp học truyền thống.

2.2. Sử dụng mô phỏng, video hướng dẫn và công nghệ hỗ trợ

Việc ứng dụng mô phỏng kỹ thuật, video hướng dẫn và các công cụ trực quan là giải pháp thứ hai giúp nâng cao hiệu quả học tập. Học sinh có thể quan sát các kỹ thuật hàn phức tạp, lỗi thường gặp và cách khắc phục mà không tốn nhiều vật liệu hay gặp nguy cơ tai nạn. Ví dụ, trước khi thực hành hàn tấm thép dày 6 mm, học sinh xem video mô phỏng về điều chỉnh dòng điện, tốc độ di chuyển điện cực, góc hàn chuẩn và các lỗi phổ biến. Khi thực hành, học sinh dễ dàng áp dụng đúng kỹ thuật, tránh các lỗi như hàn rỗ khí, cháy điện cực hay mối hàn lệch. Nhờ đó, thời gian làm quen với thao tác thực hành rút ngắn, hiệu quả học tập nâng cao và tỷ lệ mối hàn đạt chuẩn tăng lên đáng kể. Các công nghệ mô phỏng cũng giúp giảng viên dễ dàng trình bày các tình huống bất thường, ví dụ như hàn trong không gian hẹp hoặc vật liệu khác nhau, mà nếu thực hiện trực tiếp có thể mất thời gian hoặc nguy hiểm. Học sinh nhờ đó được rèn luyện tư duy xử lý tình huống và cải thiện kỹ năng giải quyết vấn đề.

2.3. Nâng cao cơ sở vật chất và thiết bị thực hành

Một yếu tố then chốt là cải thiện cơ sở vật chất và trang bị thiết bị hiện đại, tạo điều kiện thực hành đầy đủ và an toàn. Trường Cao đẳng Lạng Sơn đã tiến hành bổ sung các máy hàn mới, điện cực đa dạng, bàn thực hành rộng rãi, hệ thống thông gió và chiếu sáng tốt hơn. Ví dụ, trước đây mỗi lớp chỉ có 8 máy hàn cho 24 học sinh, học sinh phải chia ca thực hành, dẫn đến thời gian luyện tập hạn chế. Sau khi bổ sung thêm 12 máy hàn và cải thiện khu vực thực hành, mỗi học sinh có nhiều cơ hội thực hành hơn, thao tác được hướng dẫn kỹ lưỡng. Các mối hàn trở nên chuẩn hơn, học sinh tự tin hơn và tỷ lệ sai sót giảm đáng kể. Ngoài ra, việc có các loại điện cực đa dạng giúp học sinh thực hành trên nhiều vật liệu khác nhau, từ thép cacbon, thép hợp kim nhẹ đến thép chịu lực. Ví dụ, trong một buổi thực hành, học sinh được thử hàn thép 304 và thép cacbon dày

8 mm với các dòng điện khác nhau, từ đó học cách điều chỉnh kỹ thuật theo từng loại vật liệu.

2.4. Đào tạo nâng cao năng lực giảng viên

Giảng viên là nhân tố quyết định chất lượng giảng dạy, do đó nâng cao năng lực giảng viên là giải pháp then chốt. Giảng viên được cử đi tham quan xưởng hàn công nghiệp, tham gia các khóa đào tạo nâng cao về kỹ thuật hàn và phương pháp dạy học tích cực. Ví dụ, một giảng viên tham gia khóa tập huấn kỹ thuật hàn bán tự động và hàn TIG trở về đã áp dụng các kỹ thuật này trong bài giảng thực hành, hướng dẫn học sinh thực hiện các mối hàn khó, đồng thời kết hợp thảo luận nhóm để học sinh tự nhận xét và cải thiện kỹ thuật. Kết quả là, học sinh tiếp cận được kỹ thuật mới, tăng khả năng thích nghi với công việc thực tế sau khi ra trường. Ngoài ra, việc nâng cao năng lực giảng viên còn giúp áp dụng các phương pháp dạy học tích cực, như học theo dự án, mô phỏng tình huống thực tế và tự đánh giá kỹ năng. Học sinh nhờ đó chủ động hơn, tự rèn luyện và nâng cao hiệu quả học tập.

2.5. Khuyến khích học sinh tự rèn luyện và học ngoài giờ

Trường đã tổ chức các câu lạc bộ hàn, cuộc thi hàn nội bộ và các buổi thực hành tự do, nơi học sinh có thể thực hành nhiều hơn, thử nghiệm kỹ thuật khác nhau và học hỏi lẫn nhau. Ví dụ, trong cuộc thi “Mối hàn đẹp và bền” do trường tổ chức, học sinh phải hoàn thành mối hàn với yêu cầu hình dạng chuẩn, độ bền cao và không có khuyết tật. Hoạt động này vừa tăng tính cạnh tranh, vừa tạo cơ hội cho học sinh luyện tập kỹ năng, đồng thời phát triển tinh thần đồng đội và sáng tạo trong nghề. Nhờ các hoạt động này, học sinh chủ động rèn luyện kỹ năng, tích lũy kinh nghiệm thực tế và nâng cao sự tự tin trước khi bước vào môi trường làm việc thực tế.

2.6. Xây dựng hệ thống đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp

Việc xây dựng hệ thống đánh giá thực hành theo chuẩn nghề nghiệp giúp đánh giá năng lực học sinh một cách toàn diện, bao gồm kỹ năng thực hành, lý thuyết, an toàn lao động và thái độ nghề nghiệp. Ví dụ, một bài kiểm tra thực hành chuẩn nghề nghiệp yêu cầu học sinh thực hiện mối hàn trên tấm thép 6 mm với dòng điện và kỹ thuật quy định, đồng thời phải tuân thủ đúng quy trình an toàn. Giảng viên đánh giá dựa trên chất lượng mối hàn, tốc độ thao tác, cách sử dụng dụng cụ và tuân thủ an toàn. Học sinh nhận được phản hồi chi tiết về điểm mạnh và điểm yếu, từ đó cải thiện kỹ năng. Hệ thống đánh giá này không chỉ giúp giảng viên theo dõi tiến bộ của học sinh mà còn tạo động lực cho học sinh tự học, tự rèn luyện và nâng cao kỹ năng nghề nghiệp.

2.7. Tăng cường liên kết giữa lý thuyết và thực hành thông qua dự án thực tế

Việc liên kết lý thuyết và thực hành thông qua các dự án thực tế giúp học sinh hiểu rõ mối quan hệ giữa kỹ thuật hàn và chất lượng sản phẩm. Học sinh được giao các dự án nhỏ, ví dụ: Hàn khung sắt cho bàn, giá kệ hoặc sản phẩm cơ khí mini, từ khâu thiết kế đến thực hiện mối hàn. Ví dụ, học sinh phải chọn loại điện cực, điều chỉnh dòng điện, kỹ thuật hàn và kiểm tra độ bền mối hàn theo yêu cầu dự án. Quá trình này giúp học sinh vận dụng lý thuyết vào thực tế, rèn luyện kỹ năng giải quyết vấn đề, đồng thời tăng khả năng làm việc nhóm và quản lý dự án nhỏ. Kết quả là, học sinh không chỉ nắm chắc kỹ thuật hàn mà còn phát triển tư duy nghề nghiệp, kỹ năng giải quyết vấn đề và khả năng thích nghi với môi trường làm việc thực tế.

III. KẾT LUẬN

Nghiên cứu cho thấy việc nâng cao chất lượng giảng dạy môn Hàn hồ quang tay tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn thông qua các giải pháp đồng bộ như kết hợp lý thuyết - thực hành, sử dụng mô phỏng và video hướng dẫn, cải thiện cơ sở vật chất, nâng cao năng lực giảng viên, khuyến khích học sinh tự rèn luyện và xây dựng hệ thống đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp đã đạt được hiệu quả rõ rệt. Học sinh nắm vững lý thuyết, thành thạo kỹ năng thực hành, tuân thủ an toàn lao động và nâng cao ý thức nghề nghiệp. Đồng thời, giảng viên cũng cải thiện năng lực giảng dạy và áp dụng phương pháp tích cực, tạo môi trường học tập chủ động, linh hoạt. Kết quả này không chỉ đáp ứng yêu cầu đào tạo chuẩn nghề nghiệp mà còn tăng cường uy tín và chất lượng đào tạo của nhà trường, đồng thời chuẩn bị nguồn nhân lực chất lượng cho thị trường lao động ngành Cơ khí - Hàn. Triển khai các giải pháp đồng bộ là yếu tố then chốt để nâng cao hiệu quả giảng dạy, kỹ năng nghề và tư duy nghề nghiệp của học sinh, đồng thời tạo cơ sở để tiếp tục cải tiến và phát triển chương trình đào tạo trong tương lai.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Nguyễn Văn Nam (2020), Kỹ thuật hàn hồ quang tay cơ bản, Nxb Giáo dục, Hà Nội.
- Trần Thị Quỳnh (2019), Phương pháp giảng dạy nghề hàn, Nxb Khoa học và Kỹ thuật, Hà Nội.
- Lê Minh Tuấn (2018), Hướng dẫn thực hành hàn cơ khí, Nxb Lao động - Xã hội, Hà Nội.
- Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội (2021), Tiêu chuẩn nghề hàn Việt Nam, Nxb Lao động - Xã hội, Hà Nội.
- Phạm Văn Dũng (2017), Cơ sở lý thuyết và thực hành hàn hồ quang tay, Nxb Khoa học và Kỹ thuật, Hà Nội.
- Nguyễn Thị Tuyết (2022), Đổi mới phương pháp giảng dạy nghề cơ khí tại các trường trung cấp, Tạp chí Giáo dục nghề nghiệp, Hà Nội.