

Tạp chí

**CÔNG DÂN
& KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học NGÀY NAY

TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE

ISSN 2815 - 5769

SỐ ĐẶC BIỆT

THÁNG 04/2026

■ **BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN
TRONG BỐI CẢNH CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP 4.0**

DEVELOPING THE TEACHING STAFF IN THE CONTEXT
OF THE FOURTH INDUSTRIAL REVOLUTION

VŨ TRUNG KIÊN - LÊ VƯƠNG LINH

■ **HỌC TẬP VÀ LÀM THEO PHONG CÁCH NÊU GƯƠNG
CỦA CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH**

STUDYING AND FOLLOWING THE LIFESTYLE
OF SETTING EXEMPLARY MODEL OF PRESIDENT HO CHI MINH

HOÀNG THÁI SƠN

■ **HỌC LIỆU SỐ VÀ VAI TRÒ CỦA KỸ NĂNG KHAI THÁC
TRONG XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP SỐ**

DIGITAL LEARNING RESOURCES AND THE ROLE OF EXPLOITATION
SKILLS IN BUILDING A DIGITAL LEARNING ENVIRONMENT

BÙI NGỌC HOÀNG - NGUYỄN KIÊN CƯỜNG

■ **PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA HỌC VIÊN
ĐÀO TẠO BẬC ĐẠI HỌC Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUÂN SỰ HIỆN NAY**

DEVELOPING THE SCIENTIFIC RESEARCH CAPACITY
OF UNDERGRADUATE STUDENTS IN MILITARY UNIVERSITIES CURRENT

ĐỖ ĐỨC HƯNG

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 04/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Vũ Trung Kiên - Lê Vương Linh: Bồi dưỡng đội ngũ giảng viên trong bối cảnh Cách mạng Công nghiệp 4.0/ <i>Developing the Teaching Staff in the Context of the Fourth Industrial Revolution</i>	3
• Nguyễn Văn Nhựt: Tư tưởng Hồ Chí Minh về tự học vận dụng cho sinh viên dân sự Trường Đại học Trần Đại Nghĩa/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on self-study applied to civilian students at Tran Dai Nghia University</i>	5
• Đoàn Thị Nguyệt: Nâng cao chất lượng giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho sinh viên Trường Đại học Y dược Hải Phòng hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Improving the quality of patriotic education for students at Hai Phong University of Medicine and Pharmacy today according to Ho Chi Minh's Ideology</i>	7
• Nguyễn Huy Việt: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đối ngoại và ý nghĩa trong tiến hành công tác đối ngoại quốc phòng hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thought on foreign policy and its significance in conducting foreign affairs work, excluding the current situation</i>	9
• Hoàng Thái Sơn: Học tập và làm theo phong cách nêu gương của Chủ tịch Hồ Chí Minh/ <i>Studying and following the lifestyle of setting exemplary model of president Ho Chi Minh</i>	11
• Phạm Thị Lan Hương - Nguyễn Thị Thúy Hà: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về Nhà nước của dân, do dân, vì dân trong thực tiễn hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's ideology on a state of the people, by the people, for the people in current practice</i>	13
• Trần Văn Sáng: Những vấn đề cơ bản trong xây dựng phong cách lãnh đạo, quản lý của đội ngũ cán bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Fundamental issues in building leadership and management styles for cadres according to Ho Chi Minh's ideology</i>	16
• Trần Văn Ký: Xây dựng ý thức tôn trọng và phục vụ nhân dân của cán bộ, chiến sĩ công an cơ sở theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh/ <i>Building a sense of respect for and service to the people among grassroots police officers and soldiers, following the moral example of Ho Chi Minh</i>	18
• Nguyễn Thị Kim Cúc: Đổi mới phương pháp dạy tiếng Anh theo định hướng phát triển năng lực người học trong các trường đại học hiện nay/ <i>Innovation of English teaching methods oriented towards developing students' competencies in current universities</i>	20
• Nguyễn Văn Duy - Nguyễn Thế Lượng: Nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo ở các học viện, nhà trường quân đội trong thời kỳ số hóa/ <i>Improving of the quality of education and training at military academies and schools in the digital era</i>	22
• Đào Xuân Tài: Triển khai dạy học ngoại ngữ dựa trên nhiệm vụ với sự tương tác của con người nhằm khắc phục các hạn chế của trí tuệ nhân tạo trong dạy tiếng Anh/ <i>Implementing task-based foreign language teaching with human interaction aims to overcome the limitations of artificial intelligence in English language instruction</i>	24
• Lý Thị Thanh Bình: Chiến lược dạy học tích cực trong giảng dạy đại học/ <i>Active learning strategies in university teaching</i>	26
• Lê Việt Anh - Nguyễn Thị Lê Anh: Đổi mới và phát triển thiết bị đào tạo nghề Công nghệ thông tin trong kỷ nguyên chuyên đổi số/ <i>Innovation and development of equipment for information technology vocational training in the digital transformation era</i>	28
• Phạm Văn Trường: Bồi dưỡng khát vọng cống hiến cho học viên các trường Công an Nhân dân đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong thời kỳ mới/ <i>Fostering a spirit of dedication among students of People's Public Security schools to meet the requirements and tasks of the new era</i>	30
• Nguyễn Văn Tuấn - Trần Thị Như Quỳnh: Nâng cao thể lực cho sinh viên Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ mới/ <i>Improving the physical fitness of students at the Fire Prevention and Fighting University to meet new job requirements</i>	32
• Vũ Xuân Hậu: Phân tích hiệu năng hệ thống chuyển tiếp song công sóng Milimet với kỹ thuật đa truy cập phân chia tốc độ và lựa chọn Ăng-ten phát/ <i>Performance Analysis of Millimeter-Wave Full-Duplex Relay Systems with Rate-Splitting Multiple Access and Transmit Antenna Selection</i>	34

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 04/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Lương Đình Thi: Nâng cao chất lượng huấn luyện, diễn tập theo hướng sát thực tế chiến đấu trong quân đội hiện nay/ <i>Improving the quality of training and exercises towards combat-realistic orientation in the current military context</i>	37
• Nguyễn Hà Tâm: Nguyên tắc cấu tạo của chữ Hán - lịch sử hình thành và hình thức cấu tạo/ <i>Principles of Chinese character formation - history of formation and forms of formation</i>	39
• Đoàn Hữu Liêm: Công nghệ và thiết bị gia công điều khiển số trong cuộc cách mạng của ngành Công nghiệp bán dẫn/ <i>Numerically controlled processing technology and equipment are revolutionizing the semiconductor industry</i>	42
• Nguyễn Quang Nhật: Đào tạo sinh viên Biên - Phiên dịch cho môi trường làm việc tích hợp trí tuệ nhân tạo tại Việt Nam: Khảo sát sinh viên tốt nghiệp gần đây/ <i>Preparing translation students for AI-integrated workflows in Vietnams: A survey of recent graduates</i>	45
• Bùi Ngọc Hoàng - Nguyễn Kiên Cường: Học liệu số và vai trò của kỹ năng khai thác trong xây dựng môi trường học tập số/ <i>Digital learning resources and the role of exploitation skills in building a digital learning environment</i>	48
• Lữ Xuân Quang: Trao đổi về mối quan hệ giữa đầu vào với đầu ra trong quá trình học tiếng Anh/ <i>Discuss the relationship between input and output in the process of learning English</i>	50
• Nguyễn Trọng Thắng: Nâng cao chất lượng phổ biến, giáo dục pháp luật cho chiến sĩ năm thứ nhất trong quân đội hiện nay/ <i>Improving the quality of legal education and dissemination for first-year soldiers in the military today</i>	52
• Nguyễn Tùng Lâm: Biện pháp phát hiện sớm sự cố uy hiếp an toàn trong kho và xưởng sửa chữa kỹ thuật có chứa các chất dễ cháy, nổ/ <i>Measures to early detect safety-threatening incidents in warehouses and technical repair workshops containing flammable and explosive substances</i>	54
• Đặng Bá Vinh: Đổi mới phương pháp quản lý giáo dục đại học ở Việt Nam hiện nay: Thực trạng và định hướng/ <i>Reforming higher education management methods in Vietnam today: Current situation and orientations</i>	56
• Trịnh Hoàng Miên - Ngô Trường Út: Nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực ngành Kiểm sát đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới/ <i>Improving the quality of human resource training in the Procuracy sector to meet the requirements of national development in the new era</i>	58
• Nguyễn Văn Quý: Một số yêu cầu phát huy vai trò của thanh niên quân đội trong thực hiện chuyển đổi số hiện nay/ <i>Some requirements to promote the role of military youth in implementing digital transformation currently</i>	60
• Trần Thị Như Quỳnh: Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho sinh viên các trường đại học trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Improving the quality of physical education for university students in the context of current digital transformation</i>	62
• Đỗ Đức Hưng: Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học của học viên đào tạo bậc đại học ở các trường đại học quân sự hiện nay/ <i>Developing the scientific research capacity of undergraduate students in military universities current</i>	64
• Đào Anh Trường: Một số giải pháp nâng cao chất lượng học tập các môn quân sự tại các trường quân đội hiện nay/ <i>Some solutions to improve the quality of military subjects in military schools today</i>	66
• Nguyễn Hồng Hà: Kết hợp giảng dạy và truyền thụ kinh nghiệm thực tiễn trong đổi mới giáo dục - đào tạo theo hướng phát triển năng lực người học ở các trường quân đội/ <i>Integrating teaching and practical experience sharing: A Competency based approach to educational reform in military schools</i>	67

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 04/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Phan Thị Nhân Huyền: Phương pháp học tiếng Trung thông qua trò chơi ngôn ngữ/ <i>Method of learning Chinese by language games</i>	69
• Đặng Thị Cẩm Nhung: Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy các môn khoa học tự nhiên ở bậc đại học/ <i>Solutions to enhance the effectiveness of natural science education in higher education</i>	72
• Trịnh Thị Thuỷ: Phát triển mạnh mẽ, toàn diện con người Việt Nam theo tinh thần Nghị quyết Đại hội lần thứ XIV của Đảng/ <i>Strong and comprehensive development of Vietnamese people in the spirit of the Resolution of the 14th National Congress of the Party</i>	75
• Ngô Thị Phương Thảo: Tăng cường củng cố khối đại đoàn kết toàn dân tộc gắn với công tác tôn giáo trong tình hình mới theo Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng/ <i>Strengthening the great national unity bloc in association with religious affairs in the new context in accordance with the resolution of the 14th national congress of the communist party of Vietnam</i>	77
• Nguyễn Đức Duy: Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Improve the quality of student management staff at current military academies and schools</i>	79
• Ung Nho Trường: “Tư tưởng tích cực tiến công địch”, nét đặc trưng của Nghệ thuật Quân sự Việt Nam/ <i>“The ideology of actively attacking the enemy”, a characteristic feature of Vietnamese Military art</i>	81
• Hoàng Đạt: Hợp tác quốc tế trong đào tạo lực lượng cảnh sát cơ động đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ bảo đảm an ninh, trật tự trong giai đoạn hiện nay/ <i>International cooperation in training riot police forces is essential to meet the requirements and tasks of ensuring security and order in the current period</i>	83
• Trần Văn Hưng: Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới/ <i>Upgrading the quality of international education facilities and security in the new situation</i>	85
• Nguyễn Anh Hoà: Phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ trong huấn luyện Điều lệnh Đội ngũ cho chiến sĩ năm thứ nhất đáp ứng yêu cầu xây dựng quân đội hiện đại/ <i>Enhancing the role of the military in training command personnel for first-year soldiers to meet the requirements of building a modern army</i>	87
• Vũ Đức Mạnh: Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy của khoa Pháo Phòng không, Tên lửa tầm thấp/ <i>Some measures to improve the teaching quality of the department of Anti-Aircraft Artillery and short range missile</i>	89
• Phạm Thị Thái Hòa: Điều chỉnh phân bố nội dung và thời gian trong tiết học tiếng Trung Quốc tổng hợp ở bậc đại học Việt Nam theo định hướng phát triển năng lực người học/ <i>Adjusting content and time allocation in integrated Chinese language lessons at Vietnamese universities from a learner competency based approach</i>	92
• Phan Thị Thu Trang - Nguyễn Khánh Linh: Một số giải pháp xây dựng hình ảnh đẹp của sinh viên công an nhân dân hiện nay/ <i>Some solutions for building a positive image of people's police students nowadays</i>	95
• Nguyễn Hà My: Đổi mới học phần Thực tập chuyên ngành trong đào tạo thiết kế đồ họa: Tiếp cận dựa trên trải nghiệm nghề nghiệp/ <i>Redesigning the professional internship course in graphic design education: A practice-based approach</i>	97
• Nguyễn Thành Thuận: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam trong các học viện, trường công an nhân dân theo tinh thần Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị/ <i>Improving the quality of teaching the subject of Building the Communist Party of Vietnam in police academies and schools in accordance with the spirit of Resolution No. 71-NQ/TW of the Politburo</i>	100

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 04/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Tô Tử Cương - Phạm Thanh Minh: Thực trạng công tác phòng, chống suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “Tự diễn biến”, “Tự chuyển hóa” trong quân đội/ <i>Current status of prevention of degradation in terms of political ideology, ethics, lifestyle, “Self-evolution” and “Self-transformation” in the Army</i>	104
• Nguyễn Hương Như: Tâm lý giáo viên trong việc kiến tạo môi trường học tập tích cực trong lớp học tiếng Trung Quốc ở bậc đại học tại Việt Nam/ <i>Teacher psychology in creating a positive learning environment in Chinese language classrooms at Vietnamese universities</i>	106
• Phạm Quang Khải: Nâng cao chất lượng dạy và học các học phần Toán cho sinh viên ở Trường Đại học Hàng hải Việt Nam đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số hiện nay/ <i>Improving the quality of teaching and learning mathematics courses for students at Vietnam Maritime University to meet the requirements of current digital transformation</i>	109
• Phạm Đức Long: Quản lý hoạt động huấn luyện viễn thông theo tiếp cận năng lực thực hiện tại các trường đại học/ <i>Managing telecommunications training activities under a competency based approach in universities</i>	111
• Vũ Thị Thu Hiền: Nâng cao chất lượng công tác hậu cần trong quân đội trước bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Enhancing the quality of military logistics in the context of current digital transformation</i>	112
• Đỗ Thị Thu Trang: Một số giải pháp đẩy mạnh chuyển đổi số trong giảng dạy lý luận chính trị theo tinh thần Nghị quyết Đại hội Đại biểu Toàn quốc lần thứ XIV của Đảng/ <i>Some solutions to promote digital transformation in the teaching of political theory in the spirit of the resolution of the 14th national congress of the communist party of Vietnam</i>	114
• Phạm Khắc Lâm: Quán triệt Nghị quyết Đại hội Đại biểu Toàn quốc lần thứ XIV của Đảng vào công tác giáo dục, đào tạo tại các học viện, trường công an nhân dân/ <i>Implementing the Resolution of the 14th National Congress of the Communist Party of Vietnam into the education and training work at the academies and schools of the People’s Public Security</i>	116
• Phùng Ngọc Huy: Quân đội nhân dân Việt Nam đổi mới phương pháp giáo dục chính trị cho chiến sĩ năm thứ nhất/ <i>The Vietnam People’s Army is innovating its political education methods for first-year soldiers</i>	119
• Lưu Công Trí: Khai thác trí tuệ nhân tạo trong biên soạn bài giảng ở các trường quân đội - cơ hội và thách thức/ <i>Exploiting artificial intelligence in lecture design in military educational institutions: Opportunities and challenges</i>	121
• Bùi Thị Khánh Thuận: Sơ bộ về sử dụng sơ đồ ngữ nghĩa trong việc dạy từ vựng tiếng Anh/ <i>A preliminary overview of using semantic mapping in teaching English vocabulary</i>	123
• Nguyễn Anh Đức: Đổi mới phương pháp giảng dạy môn Vũ khí bộ binh trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Innovating teaching methods of infantry weapons in today’s military schools</i>	125
• Nguyễn Đức Thắng: Phát huy vai trò của hệ thống chính trị trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân hiện nay/ <i>Enhancing the role of the political system in building the current national defense system</i>	127
• Vũ Văn Tình: Ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy các môn khoa học xã hội và nhân văn tại các trường đại học trong bối cảnh hiện nay/ <i>Application of digital technology in teaching social sciences and humanities in universities in the current context</i>	129
• Nguyễn Mạnh Chí: Giải pháp nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy của đội ngũ giảng viên các trường quân đội hiện nay/ <i>Solutions to enhance the capacity of applying information technology in teaching by the faculty of current military schools</i>	131
• Nguyễn Bảo Anh: Điều chế Vector không gian cho bộ nghịch lưu 3 pha 3 bậc dạng tụ bay có xét đến cân bằng điện áp/ <i>Space vector modulation for a three-phase, three-level, flying capacitor inverter considering voltage balance</i>	133

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 04/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Vũ Thị Trà: Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên trong ứng dụng chuyển đổi số vào đổi mới phương pháp giảng dạy ở các trường đại học hiện nay/ <i>Enhancing the role of faculty members in applying digital transformation to innovate teaching methods in universities today</i>	136
• Kiều Bình Chính: Tác động của môn Giáo dục thể chất đến sự phát triển thể lực của sinh viên các trường đại học hiện nay/ <i>The impact of Physical Education on the physical development of University students today</i>	138
• Lê Ngọc Cường - Nguyễn Việt Hà: Nghiên cứu tính dễ tổn thương của kim loại và biện pháp chống ăn mòn vũ khí trong môi trường khí quyển/ <i>Study of metal vulnerability and measures to prevent weapon corrosion in the atmospheric environment</i>	140
• Trần Tuấn Anh - Nguyễn Mạnh Hùng: Xu hướng ứng dụng và một số giải pháp về phát triển trí tuệ nhân tạo trong lĩnh vực quân sự tại Việt Nam/ <i>Application trends and some solutions for Artificial intelligence development in the military field in Vietnam</i>	143
• Phạm Thu Trang: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy kỹ năng nói tiếng Anh cho sinh viên không chuyên ngữ/ <i>The use of Artificial Intelligence in teaching English speaking skill for tertiary non-English major students</i>	145
• Nguyễn Văn Sơn: Một số giải pháp nâng cao năng lực của giảng viên trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Some solutions to enhance the capacity of lecturers in the current context of digital transformation</i>	148
• Hoàng Lệ Thùy: Giải pháp xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cao theo định hướng Đại hội XIV của Đảng/ <i>Solutions for building high-quality human resources in line with the Party's 14th Congress guidelines</i>	149
• Nguyễn Đức Tuấn: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy các môn thực hành tại trường quân đội hiện nay: Từ lý luận đến đột phá thực tiễn/ <i>Applications of artificial intelligence in teaching practical subjects at military schools today: From theory to practical breakthroughs</i>	151
• Hoàng Thị Thúy: Nâng cao hiệu quả giảng dạy điều chế số thông qua phương pháp tiếp cận mô phỏng bằng Matlab/ Simulink/ <i>Enhancing the efficiency of digital modulation teaching through a Matlab/ Simulink simulation approach</i>	152
• Đặng Đức Sơn: Vấn đề “đối tác” và “đối tượng” trong Văn kiện Đại hội Đảng lần thứ XIII và sự vận dụng trong quân đội hiện nay/ <i>The issue “partner” and “object” in the 13th Party Congress document and its application in the Army today</i>	154
• Lưu Thị Vân Anh: Ứng dụng giá trị riêng, Vector riêng trong một số bài toán thực tế/ <i>Application of eigenvalues and eigenvectors in some real - world problems</i>	156
• Lê Nguyên Khang - Vương Tuấn An: Giải pháp đẩy mạnh chuyển đổi số trong tổ chức đào tạo ở các trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Solutions to promote digital transformation in training organizations at national defense and security education centers in the current period</i>	158
• Nguyễn Thị Ngọc Dung: Vấn đề an ninh truyền thống và tác động đối với giảng dạy quốc phòng và an ninh hiện nay/ <i>Traditional security issues and their impact on the teaching of national defense and security in the current context</i>	160
• Tạ Văn Tuấn - Trần Việt Dũng: Xây dựng đội ngũ cán bộ quân đội vững về chính trị, giỏi về chuyên môn và công nghệ trong thời đại số/ <i>Building a military cadre that is politically steadfast, proficient in professional expertise and technology in the digital era</i>	162
• Lê Huy: Ứng dụng tổ chức không gian trong thiết kế bối cảnh cho đào tạo thiết kế đồ họa/ <i>Application of spatial organization in scene design for graphic design education</i>	164
• Lê Thị Hoàng Nga: Ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy tiếng Anh ở các trường đại học hiện nay/ <i>Application of digital technology in teaching English in universities today</i>	167

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 04/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Đình Phúc: Giải pháp nâng cao chất lượng huấn luyện quân sự cho giảng viên quân sự ở các trường sĩ quan quân đội trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of military training for military instructors at military officer schools in the context of current digital transformation</i>	169
• Trần Thị Trúc Duyên: Áp dụng Notebooklm như công cụ hỗ trợ sinh viên trong việc tự học ngôn ngữ Anh/ <i>Applying notebooklm as a support tool for English - major students in self-study</i>	171
• Tạ Thị Hoa: Nghiên cứu so sánh hai giáo trình tiếng Trung sơ cấp được sử dụng cho sinh viên Việt Nam hiện nay/ <i>A comparative study of two elementary Chinese language textbooks currently used for Vietnamese university students</i>	173
• Nguyễn Tấn Được: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giáo dục đại học: Cơ hội, thách thức và giải pháp/ <i>Applications of artificial intelligence in higher education: Opportunities, challenges, and solutions</i>	176
• Phạm Anh Tuấn: Một số tính cách ảnh hưởng đến kỹ năng quản lý cảm xúc bản thân của sinh viên các trường đại học hiện nay/ <i>Several personality traits influence the self-emotional management skills of university students today</i>	178
• Trần Hữu Trung: Giải pháp phuy tính tích cực, chủ động của đội ngũ giảng viên đáp ứng yêu cầu xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cao ở các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Positive, proactive solutions of the faculty team to meet the requirements of building high-quality human resources in current military academies and schools</i>	180
• Đặng Xuân Quỳnh: Nghiên cứu, khai thác thiết bị điện tử trong bảo đảm trật tự, an toàn giao thông đường bộ theo chức năng của lực lượng cảnh sát giao thông/ <i>Research and use of electronic devices in ensuring road traffic order and safety under the functions of the traffic police force</i>	182
• Nguyễn Thị Hiền: Áp dụng các mục tiêu SMART trong thiết kế mục tiêu bài học/ <i>Applying SMART Goals in Learning Objective Design</i>	184
• Phạm Thị Duyên: Ứng dụng tư duy Module trong xây dựng hệ thống nhận diện và truyền thông thị giác cho sinh viên ngành Thiết kế đồ họa/ <i>Application of modular thinking in developing visual identity and communication systems for graphic design students</i>	186
• Trương Văn Thắng - Phan Anh Dũng: Đổi mới phương pháp dạy học tích cực trong huấn luyện chuyên ngành vũ khí dưới nước tại Học viện Hải quân hiện nay/ <i>Innovating active teaching methods in underwater weapons training at the Naval Academy today</i>	189
• Đoàn Duy Thanh - Nguyễn Đức Duy: Nâng cao chất lượng giảng dạy, huấn luyện võ thuật công an nhân dân tại Học viện Cảnh sát nhân dân đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới/ <i>Improving the quality of teaching and training in martial arts for the people's public security forces at the People's Police Academy to meet requirements and tasks in the new situation</i>	190
• Quyền Văn Toàn: Bồi dưỡng kỹ thuật dạy học cho giảng viên Học viện Phòng không - Không quân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số giáo dục, đào tạo hiện nay/ <i>Fostering teaching techniques for lecturers at the Air Defense - Air Force Academy to meet current requirements of digital transformation in education and training</i>	192
• Nguyễn Xuân Hùng: Đẩy mạnh công tác quản lý học sinh, sinh viên tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong bối cảnh hiện nay/ <i>Enhancing student management at Lang Son College in the current context</i>	194
• Bùi Đình Mong: Tăng cường đổi mới phương pháp giảng dạy tiếng Anh ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Enhancing the innovation of English teaching methods at the Border Guard Academy today</i>	196

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 04/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Đào Mạnh Hằng: Nâng cao kỹ năng hàn TIG cho học sinh trình độ trung cấp tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Enhancing TIG welding skills for intermediate-level students at Lang Son College</i>	198
• Nguyễn Tiến Anh: Đổi mới công tác giáo dục chính trị - tư tưởng cho học viên ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Innovating political and ideological education for cadets at the Border Guard Academy today</i>	200
• Mã Thị Quỳnh Trang: Nâng cao năng lực khẩu ngữ cho sinh viên năm thứ nhất ngành Tiếng Trung Quốc Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Enhancing oral proficiency for first-year Chinese language students at Lang Son College</i>	202
• Lê Việt Hà: Tăng cường tính thực tiễn trong đào tạo học viên Học viện Cảnh sát nhân dân trong giai đoạn hiện nay/ <i>Enhance the practicality of training for students at the People's Police Academy in the current period</i>	204
• Trịnh Xuân Dũng - Khuất Văn Hường: Phát huy vai trò đấu tranh phòng, chống các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng của đội ngũ giảng viên ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ <i>Promote the role of lecturers in fighting against wrong and hostile views in cyberspace at the current Air Defence - Air Force Academy</i>	206
• Lê Như Hùng - Phạm Thị Ngoan: Một số giải pháp nâng cao năng lực số của giảng viên khoa học xã hội và nhân văn ở Học viện Hải quân/ <i>Some solutions to enhance the digital capabilities of social sciences and humanities lecturers at the naval academy</i>	209
• Nguyễn Tuyết Thanh: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn chăm sóc sức khỏe người bệnh nội khoa cho sinh viên ngành cao đẳng điều dưỡng tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching the subject of Internal Medicine Patient Care for nursing college students at Lang Son College</i>	210
• Thái Mỹ Liên: Tác động của hoạt động thực tập thực tế đến động lực học tập môn tiếng Anh chuyên ngành logistics của sinh viên ngữ văn anh tại trường đại học ngoại ngữ - tin học tp. Hồ Chí Minh/ <i>The impact of field trip on English-major students' motivation in learning English for logistics at huflit</i>	213
• Phạm Xuân Quỳnh - Nguyễn Thị Dạ Len: Tương hợp tâm lý trong các tiểu đoàn quản lý học viên ở Học viện Hải quân hiện nay: thách thức và các giải pháp tâm lý - xã hội cơ bản/ <i>Psychological compatibility in student management battalions at the naval academy today: challenges and fundamental psycho-social solutions</i>	215
• Trần Thị Long: Một số phương pháp học tập hiệu quả tiếng trung quốc cảnh sát cho sinh viên Học viện Cảnh sát nhân dân/ <i>Some effective methods for learning police Chinese for students at the People's Police Academy</i>	217
• Hồ Thị Thu Hằng: Thực trạng thói quen sử dụng thuốc tiêu hóa của sinh viên tại trường đại học yersin đà lạt/ <i>The current situation regarding the use of digestive medications among students at Yersin University in Da Lat, Lam Dong province</i>	219
• Phạm Bá Tú - Trần Văn Cảnh: Giải pháp nâng cao chất lượng xây dựng bài giảng tương tác đáp ứng chuyển đổi số tại Trường Sĩ quan Thông tin hiện nay/ <i>Solutions to improve construction quality interactive lectures to meet digital transformation requirements at the Signal Officers training College today</i>	222
• Đồng Văn Phương: Sự cần thiết, thực trạng và nội dung xây dựng động cơ học tập đúng đắn cho học viên ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ <i>The necessity, reality and content of building the right learning motivation for students at the current Air Defence - Air Force Academy</i>	224
• Huỳnh Thế Mạnh: Nâng cao kỹ năng viết, vẽ hình thái trên bản đồ quân sự cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy - tham mưu thông tin cấp phân đội ở Trường Sĩ quan Thông tin hiện nay/ <i>Improving writing and drawing skills for military map graphics for officer trainees in command and information staff at the soldier level at the Signal Officers training College today</i>	226

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 04/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Vũ Huy Phước:** Một số biện pháp nâng cao chất lượng huấn luyện ở khoa phòng chống ma túy và tội phạm, Học viện Biên phòng hiện nay/ *Some measures to improve the quality of training in the department of drug and crime prevention, Border Guard Academy currently* 228
- **Nguyễn Thành Đô:** Chuyển đổi số trong đào tạo quân sự: từ lý luận đến thực tiễn giảng dạy tại Trường Đại học Trần Đại Nghĩa/ *Digital Transformation in Military Training: From Theory to Pedagogical Practice at Tran Dai Nghia University* 230
- **Nguyễn Tiến Long:** Nâng cao chất lượng biên soạn bài giảng điện tử của giảng viên ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ *Enhancing the quality of electronic lecture preparation by lecturers at the Air Defense - Air Force Academy nowadays* 232
- **Phạm Thị Tú Anh - Phạm Thị Thanh Bình:** Phát triển ý thức đạo đức cho học viên đào tạo sĩ quan cấp phân đội ở Học viện Hải quân hiện nay/ *Developing moral awareness for officer trainees at the naval academy today* 234
- **Nguyễn Hữu Sở:** Một số yêu cầu phát huy năng lực quản lý của đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở Học viện Biên phòng hiện nay/ *Some requirements to promote the management capacity of the management staff team of students at the Border Guard Academy currently* 235
- **Nguyễn Đình Thi:** Giải pháp xây dựng bộ tiêu chí đánh giá ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy các môn khoa học xã hội và nhân văn ở Học viện Phòng không - Không quân/ *Solutions for developing criteria for evaluating the application of artificial intelligence in teaching social sciences and humanities at the Air Defense - Air Force Academy* 237
- **Phạm Thị Mai Hiền:** Giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn vật lý đại cương và lý sinh cho sinh viên ngành, nghề dược tại Trường Cao đẳng Kon Tum/ *Solutions to Enhance the Teaching Effectiveness of General Physics and Biophysics for Pharmacy Students at Kon Tum College* 239
- **Vương Thị Kim Minh:** Vài suy nghĩ về ứng dụng ai trong hoạt động dạy và học tiếng Anh cho sinh viên tại trường đại học hạ long/ *Some thoughts of ai applications in teaching and learning English at Ha Long University* 241
- **Lê Thị Hương - Nguyễn Phi Hùng:** Rèn luyện trong thực tiễn - một biện pháp cơ bản nâng cao trình độ, năng lực sĩ quan trẻ ở Học viện Hải quân hiện nay/ *Practical training - a fundamental measure to improve the skills and capabilities of young officers at the naval academy today* 243
- **Trần Nguyễn Hào Kiệt - Lê Hoàng Chiến:** Biện pháp đổi mới nội dung, phương pháp huấn luyện bắn súng cho học viên đào tạo sĩ quan cấp phân đội, giai đoạn 1 tại Học viện Phòng không - Không quân/ *Measures to innovate the content and methods of shooting training for officer students in phase 1 training in the Air Defence - Air Force Academy* 244
- **Phạm Thị Thu Huyền:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học kỹ năng nói tiếng trung quốc giai đoạn cơ sở tại các trường Học viện Cảnh sát nhân dân/ *Some solutions to improve the quality of teaching and learning chinese speaking skills at the basic level at people's police academies* 246
- **Nguyễn Thị Châu:** Giải pháp bảo đảm sĩ số sinh viên từ đầu đến cuối khóa học tại Trường Cao đẳng Kon Tum/ *Solutions to ensure student admission from beginning to end of course at Kon Tum College* 248
- **Nguyễn Anh Hòa:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng tự học điều lệnh đội ngũ cho học viên năm thứ nhất ở Học viện Biên phòng hiện nay/ *Some solutions to improve the quality of self-study in drill regulations for first-year cadets at the Border Guard Academy today* 251
- **Trần Thị Hương Giang:** Vận dụng phương pháp đọc hợp tác trong dạy học tiếng Anh chuyên ngành tại Học viện Cảnh sát nhân dân/ *Applying cooperative reading method in teaching English for specific purposes at the People's Police Academy* 252
- **Lê Xuân Hương:** Nâng cao chất lượng quản lý bảo quản vũ khí, trang bị ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ *Improving the quality of weapons and equipment management and maintenance at the Air defense - Air force Academy today* 253

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 04/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Lê Quang Việt: Lựa chọn ứng dụng bài tập phát triển thể lực môn cầu lông cho sinh viên nữ tại trường đại học công nghệ giao thông vận tải/ <i>Selecting and applying the physical fitness development exercises for female students at the Badminton subject at the University of Transport Technology</i>	254
• Trần Thị Ngọc Hà: Xây dựng hệ sinh thái học tập số (lms) quy mô vừa dựa trên mã nguồn mở moodle: thực tiễn triển khai tại Trường Cao đẳng Kon Tum/ <i>Establishing a Medium-Scale Moodle LMS Digital Ecosystem: Implementation Practices at Kon Tum College</i>	257
• Trần Quang Phúc: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo để nâng cao hiệu quả giảng dạy tại trường đại học cảnh sát nhân dân/ <i>Application of artificial intelligence to enhance teaching effectiveness at the people's police university</i>	259
• Trần Thị Hương Giang: Vận dụng phương pháp đọc hợp tác trong dạy học tiếng Anh chuyên ngành tại Học viện Cảnh sát nhân dân/ <i>Applying cooperative reading method in teaching English for specific purposes at the People's Police Academy</i>	260
• Lê Trường Cầu: Biện pháp nâng cao chất lượng bảo đảm dẫn đường trong đào tạo dẫn đường không quân tại Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ <i>Measures to improve the quality of navigation assurance in air force navigation training in the Air Defence - Air Force Academy current</i>	262
• Nguyễn Việt Dũng: Ứng dụng công nghệ số trong dạy học tiếng Anh tại Học viện Cảnh sát nhân dân/ <i>Application of digital technology in English language teaching at the People's Police Academy</i>	264
• Phạm Thị Ngoan - Lê Như Hùng: Một số giải pháp bồi dưỡng văn hóa ứng xử Hồ Chí Minh cho học viên sĩ quan cấp phân đội ở Học viện Hải quân hiện nay/ <i>Some solutions for culturing Ho Chi Minh culture of conduct for officer cadets at the naval academy today Ho Chi Minh city</i>	266
• Nguyễn Hải Chiến: Áp dụng công nghệ trong đổi mới phương pháp dạy học tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Thông tin/ <i>Application of technology in innovating English teaching methods at the signal Officer Training College</i>	268
• Vũ Thị Hằng Nga - Nguyễn Thị Châu: Ứng dụng phần mềm Quizizz trong dạy học học phần Đường lối Cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam tại Trường Cao đẳng Kon Tum/ <i>Application of quizizz software in teaching the course "the revolutionary guidelines of the communist party of Vietnam" at Kon Tum College</i>	269
• Chu Minh Dân: Đổi mới tư duy dạy học theo hướng phát huy tính chủ động, sáng tạo của người học trong các cơ sở đào tạo đại học ở Việt Nam hiện nay/ <i>Innovating teaching mindsets toward enhancing learners' proactiveness and creativity in higher education institutions in Vietnam today</i>	271
• Trần Thị Thu Hiền: Phát triển tư duy thiết kế hệ thống trong đào tạo thiết kế đồ họa thông qua học phần Quảng cáo văn hóa/ <i>Developing system design thinking in graphic design education through a cultural advertising course</i>	273
• Trần Đình Thúy: Phát huy tính chủ động, sáng tạo của người học trong giảng dạy các môn lý luận chính trị tại Trường Đại học Trần Đại Nghĩa trong bối cảnh chuyển đổi số/ <i>Promoting learner autonomy and creativity in teaching political theory modules at Tran Dai Nghia University in the context of digital transformation</i>	276
• Lê Thị An Tư: Tiêu chuẩn hóa năng lực nghề nghiệp ngành Thiết kế đồ họa trong bối cảnh hội nhập/ <i>Standardizing professional competencies in graphic design education in the context of global integration</i>	278
• Đặng Thị Thu Thủy: Xây dựng tư duy phản biện trong dạy - học đọc hiểu tiếng Anh ở bậc đại học/ <i>Developing critical thinking in teaching and learning English reading comprehension at the tertiary level</i>	281

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 04/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Lê Thanh Ngân: Phát triển tư duy bố cục trong đào tạo thiết kế đồ họa/ <i>Developing layout thinking in graphic design education</i>	284
• Nguyễn Thị Linh Nhâm: Phát triển kỹ năng tự học, tự nghiên cứu của sinh viên hiện nay/ <i>Developing self-study and independent research skills for students in the contemporary context</i>	287
• Nguyễn Thị Hải Lê: Văn hóa biển và bồi dưỡng kiến thức về văn hóa biển cho học viên đào tạo sĩ quan cấp phân đội ở Học viện Hải quân hiện nay/ <i>Maritime culture and the issue of fostering knowledge of maritime culture for cadets in platoon-level officer training at the Naval Academy today</i>	289
• Nguyễn Mỹ Chinh: Phát triển văn hóa Việt Nam hiện nay theo tinh thần Nghị quyết Đại hội lần thứ XIV của Đảng/ <i>Developing Vietnamese culture today in the spirit of the Resolution of the 14th National Congress of the Party</i>	291
• Nguyễn Quốc Trung: Tổ chức màu sắc trong cấu trúc bố cục thiết kế đồ họa/ <i>Color organization in the structural composition of graphic design</i>	293
• Phạm Ngọc Kiên: Phát huy vai trò của người có uy tín trong vận động đồng bào dân tộc thiểu số tham gia bảo vệ biên giới quốc gia/ <i>Promoting the role of influential individuals in mobilizing ethnic minority communities to participate in protecting national borders</i>	297
• Lê Thuý Ánh Tiêt: Nghệ thuật Tuồng - sự tiếp biến từ cổ điển đến hiện đại/ <i>Tuong Art - Acculturation from Classical to Modern</i>	298
• Bùi Nhân Đức: Giải pháp phát triển công nghiệp quốc phòng theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng/ <i>Solutions for developing the defense industry in accordance with the spirit of the Resolution of the 14th National Congress of the Party</i>	301
• Nguyễn Thị Trà My: Bài học kinh nghiệm quốc tế về quan điểm nhà trường gắn liền với xã hội ứng dụng tại Việt Nam/ <i>International lessons learned regarding the application of the school-to-society perspective in Vietnam</i>	303
• Nguyễn Thị Thanh Thuận: Một số giải pháp nâng cao hiệu quả vận động quần chúng tham gia quản lý, bảo vệ biên giới của bộ đội biên phòng tỉnh Quảng Ninh trong tình hình mới/ <i>Some solutions to enhance the effectiveness of mass mobilization in participating in border management and protection by the Quang Ninh provincial border guard in the new context</i>	304
• Hồ Minh Đồng: Vai trò của hoạt động thể thao ngoại khóa trong việc giáo dục kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm cho sinh viên Trường Đại học Mỹ thuật Công nghiệp/ <i>The role of extracurricular sports activities in educating communication and teamwork skills for students at the University of Art and Design</i>	306
• Võ Đình Độ: Giải pháp tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với sự nghiệp quốc phòng hiện nay/ <i>Solutions to strengthen the Party's leadership over the current national defense cause</i>	309
• Ngô Tiến Thành: Bộ đội Biên phòng tỉnh Khánh Hòa phòng, chống khai thác hải sản bất hợp pháp, không khai báo và không theo quy định/ <i>Khanh Hoa provincial border guard forces prevent and combat illegal fishing, failure to declare, and non-compliance with regulations</i>	311
• Nguyễn Ngọc Quỳnh: Biện pháp giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mẫu giáo trong cơ sở giáo dục mầm non/ <i>Social-emotional education measures for preschool children in preschool education facilities</i>	313
• Đặng Thị Thuý: Nâng cao hiệu quả dạy học trải nghiệm môn Toán lớp 6 cho học sinh Trường Tiểu học và Trung học Cơ sở Lê Quý Đôn, tỉnh Lạng Sơn/ <i>Enhancing the effectiveness of experiential learning in Mathematics for 6th grade students at Le Quy Don Primary and secondary school, Lang Son province</i>	315
• Đỗ Huyền Hương - Trần Thị Thanh Nga: Các nhân tố ảnh hưởng đến quyết định chọn trường đại học của học sinh khối lớp 12 tại một số trường trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Phú Thọ/ <i>Factors influencing university selection decisions of 12th-grade students at some high schools in Phu Tho province</i>	318

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

GIẢI PHÁP XÂY DỰNG NGUỒN NHÂN LỰC CHẤT LƯỢNG CAO THEO ĐỊNH HƯỚNG ĐẠI HỘI XIV CỦA ĐẢNG

HOÀNG LỆ THÙY
Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Ngày nhận bài: 11/03/2026; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 25/03/2026; Ngày duyệt đăng: 10/04/2026

ABSTRACT

This article clarifies the pivotal role of high-quality human resources in Vietnam's national development strategy under the orientation of the 14th National Congress of the Communist Party, in the context of profound transformations driven by the Fourth Industrial Revolution. Human resources are not only a key driver of economic growth but also a decisive factor in enhancing national competitiveness, facilitating the transition toward a knowledge-based economy, fostering innovation, and deepening international integration.

The current situation indicates that Vietnam possesses several advantages, including a large labor force, gradually improving education quality, and an expanding pool of science and technology personnel. However, significant challenges remain, such as shortages of highly skilled workers in key sectors, an imbalanced labor structure, relatively low productivity, and insufficient international integration skills. These limitations stem from both objective and subjective causes, particularly institutional constraints, policy shortcomings, and gaps in education and training.

Based on this analysis, the article proposes breakthrough solutions, including improving institutional frameworks and policies to attract talent, fundamentally reforming education and training in line with international standards, and promoting comprehensive human development associated with social equity. These directions are essential to fully unlock human potential and establish a solid foundation for Vietnam's rapid and sustainable development in the future.

Key words: High-quality human resources; 14th National Congress of the Communist Party of Vietnam

I. MỞ ĐẦU

Bước vào giai đoạn phát triển mới, Việt Nam đang đứng trước bước ngoặt lịch sử quan trọng - khởi đầu của “Kỷ nguyên vươn mình của dân tộc”. Đây là thời điểm mà cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, đặc biệt là trí tuệ nhân tạo (AI), kinh tế số và công nghệ bán dẫn đang làm thay đổi căn bản lực lượng sản xuất toàn cầu. Trong bối cảnh đó, Đảng ta xác định nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao, không chỉ là một mục tiêu mà còn là “nền tảng” và “đột phá chiến lược” then chốt nhất để thực hiện khát vọng dân chủ, giàu mạnh, phồn vinh, văn minh, hạnh phúc.

Dự thảo văn kiện Đại hội XIV đã nâng tầm nhận thức về con người, khẳng định “lấy con người là trung tâm, là chủ thể, là nguồn lực quan trọng nhất và là mục tiêu của phát triển”. Việc xây dựng đội ngũ nhân lực đủ tầm, đủ tâm, có khả năng làm chủ công nghệ lõi và dẫn dắt đổi mới sáng tạo là yêu cầu cấp bách để đất nước thoát khỏi bẫy thu nhập trung bình và khẳng định vị thế trên bản đồ tri thức thế giới. Báo cáo này tập trung phân tích thực trạng và đề xuất hệ thống giải pháp đồng bộ nhằm hiện thực hóa định hướng chiến lược này.

II. NỘI DUNG

1. Vai trò của nguồn nhân lực chất lượng cao trong giai đoạn mới

Trong hệ thống tư duy chiến lược tại Đại hội XIV, nguồn nhân lực chất lượng cao được xác định không chỉ là một mục tiêu mà còn là “nền tảng” vững chắc và là “đột phá chiến lược” quan trọng nhất để đưa đất nước bước vào “Kỷ nguyên vươn mình của dân tộc”. Vai trò của lực lượng này trong giai đoạn mới được thể hiện qua các phương diện cốt lõi sau:

Thứ nhất, là yếu tố quyết định để kiến tạo lực lượng sản xuất mới và chuyển đổi mô hình tăng trưởng

Trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, tri thức và công nghệ trở thành lực lượng sản xuất trực tiếp. Nguồn nhân lực chất lượng cao, với trình độ chuyên môn vượt trội và khả năng làm chủ các công nghệ chiến lược như chip bán dẫn, trí tuệ nhân tạo (AI) và kinh tế dữ liệu, chính là mắt xích then chốt để Việt Nam thoát khỏi bẫy thu nhập trung bình. Đây là lực lượng tiên phong thúc đẩy năng suất lao động xã hội, giúp chuyển dịch nền kinh tế từ dựa vào tài nguyên, lao động giá rẻ sang kinh tế tri thức và kinh tế số.

Thứ hai, là nhân tố hạt nhân tạo nên năng lực cạnh tranh quốc gia

Đảng ta nhận định rằng, giá trị tăng trưởng bền vững hiện nay không đến từ vốn đầu tư hay đất đai mà đến từ “vốn con người”. Nguồn nhân lực chất lượng cao giúp các doanh nghiệp và tổ chức tiếp cận nhanh nhất

với tri thức hiện đại, từ đó ứng dụng hiệu quả vào sản xuất để tạo ra các sản phẩm “Make in Vietnam” có giá trị gia tăng cao trên chuỗi giá trị toàn cầu. Khác với các tài nguyên hữu hạn, trí tuệ và sức sáng tạo của con người là nguồn tài nguyên vô tận nếu được bồi dưỡng và sử dụng hợp lý.

Thứ ba, là chủ thể dẫn dắt công cuộc đổi mới và quản trị quốc gia hiện đại

Đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý cấp chiến lược và các chuyên gia đầu ngành chính là lực lượng tham mưu, hoạch định các quyết sách đưa đất nước phát triển nhanh, bền vững. Vai trò của họ không chỉ dừng lại ở việc thực thi mà còn là sáng tạo, đưa ra các sáng kiến, mô hình quản trị tiên tiến phù hợp với tình hình biến động của thế giới.

Thứ tư, là nền tảng để thực hiện khát vọng dân tộc giàu mạnh và phồn vinh

Nguồn nhân lực chất lượng cao là điều kiện tiên quyết để hiện thực hóa các mục tiêu chiến lược đến năm 2030 và tầm nhìn đến năm 2045. Việc phát triển con người toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mỹ, gắn kết chặt chẽ với hệ giá trị văn hóa, sẽ tạo ra sức mạnh nội sinh to lớn để bảo vệ Tổ quốc từ sớm, từ xa và khẳng định vị thế của Việt Nam trong kỷ nguyên mới

2. Đánh giá thực trạng nguồn nhân lực Việt Nam hiện nay

Trong bối cảnh đất nước đang đứng trước bước ngoặt lịch sử để bước vào “Kỷ nguyên vươn mình của dân tộc”, việc đánh giá khách quan, toàn diện thực trạng nguồn nhân lực là cơ sở khoa học để Đảng ta đề ra những quyết sách đột phá tại Đại hội XIV. Nhìn tổng thể, nguồn nhân lực Việt Nam trong giai đoạn 2021 - 2025 đã có những bước tiến đáng kể nhưng cũng đang đối mặt với những thách thức mang tính cấu trúc trước yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

2.1. Những kết quả đạt được và điểm sáng nổi bật

Về quy mô và cơ cấu dân số: Việt Nam vẫn đang trong thời kỳ “cơ cấu dân số vàng” với nguồn lao động dồi dào. Tính đến cuối năm 2024, lực lượng lao động từ 15 tuổi trở lên đạt khoảng 53 triệu người. Đây là lợi thế cạnh tranh cốt lõi để thu hút đầu tư trực tiếp nước ngoài (FDI) và phát triển các ngành công nghiệp thâm dụng lao động trình độ cao.

Về chất lượng và trình độ chuyên môn: Chỉ số phát triển con người (HDI) của Việt Nam có sự cải thiện vượt bậc, đạt 0,766 điểm, đưa nước ta vào nhóm các quốc gia có mức phát triển con người cao trên thế giới. Đáng chú ý, tỷ lệ lao động qua đào tạo tăng mạnh từ 64,5% (năm 2020) lên 70% vào năm 2025; trong đó, tỷ lệ lao động có bằng cấp, chứng chỉ đạt khoảng 29,2%. Sự chuyển dịch cơ cấu lao động diễn ra theo hướng tích cực, giảm dần tỷ trọng lao động nông nghiệp (từ 33,1% xuống còn khoảng 25,7%) và tăng nhanh trong các khu vực công nghiệp, dịch vụ chất lượng cao.

Về năng lực khoa học và công nghệ: Đội ngũ trí thức và nhân lực R&D (nghiên cứu và phát triển) có sự tăng trưởng cả về lượng và chất. Đến năm 2024, nhân lực trong lĩnh vực công nghệ thông tin (ICT) đạt hơn 1,5 triệu người, đóng góp tới 14,3% vào GDP quốc gia. Năng lực công bố quốc tế của các nhà khoa học Việt Nam tăng nhanh, xếp thứ 44 trên thế giới vào năm 2023 với hơn 18.000 bài báo Scopus. Hệ thống giáo dục đại học cũng bắt đầu khẳng định vị thế với nhiều trường lọt vào top các bảng xếp hạng uy tín của châu Á và thế giới.

2.2. Những hạn chế, yếu kém và “điểm nghẽn” chiến lược

Mặc dù đạt được nhiều thành tựu, nhưng thực tế cho thấy khoảng cách giữa năng lực đáp ứng của nguồn nhân lực và yêu cầu phát triển bứt phá của đất nước vẫn còn rất lớn.

Thứ nhất, chất lượng nhân lực chưa có chuyển biến rõ nét và đồng bộ

Nguồn nhân lực chất lượng cao, chuyên gia đầu ngành trong các lĩnh vực kinh tế mũi nhọn như chip bán dẫn, trí tuệ nhân tạo (AI), kinh tế dữ liệu và năng lượng xanh vẫn đang trong tình trạng “khát” trầm trọng. Khả năng làm việc nhóm, tính chuyên nghiệp và năng lực sử dụng ngoại ngữ của lao động Việt Nam còn hạn chế so với các nước trong khu vực. Điểm yếu kinh niên là trình độ tiếng Anh của người Việt vẫn xếp hạng trung bình thấp (64/123 quốc gia), gây cản trở lớn cho quá trình hội nhập quốc tế toàn diện.

Thứ hai, cơ cấu nhân lực mất cân đối trầm trọng

Tình trạng “thừa thầy thiếu thợ” vẫn là một điểm nghẽn khó tháo gỡ. Lao động có trình độ đại học và sau đại học chiếm tỷ lệ lớn nhưng lại thiếu kỹ năng thực hành, trong khi đội ngũ công nhân kỹ thuật cao và lao động bán lành nghề lại thiếu hụt nghiêm trọng. Công tác giáo dục nghề nghiệp chưa thu hút được người học, dẫn đến sự lệch pha giữa cung và cầu lao động trên thị trường.

Thứ ba, khoảng cách về năng suất lao động

Dù có cải thiện nhưng năng suất lao động của Việt Nam vẫn ở mức thấp so với các nước ASEAN, chỉ bằng khoảng 12% của Singapore và 40% của Thái Lan. Điều này phản ánh chất lượng giáo dục đào tạo còn nặng về lý thuyết, nhẹ về thực hành và thiếu sự gắn kết hữu cơ giữa “Nhà trường và Doanh nghiệp”.

Thứ tư, thể lực và tâm vóc người lao động

Mặc dù tuổi thọ trung bình tăng lên (74,8 tuổi), nhưng thời gian sống khỏe mạnh chỉ đạt khoảng 67 năm. Tâm vóc người Việt vẫn nhỏ bé so với chuẩn quốc tế, ảnh hưởng đến khả năng đáp ứng các công việc có cường độ lao động cao và áp lực lớn trong môi trường công nghiệp hiện đại.

2.3. Nguyên nhân của những tồn tại

Nguyên nhân khách quan là do tác động tiêu cực của đại dịch Covid-19 và biến động kinh tế toàn cầu làm đứt gãy các chuỗi đào tạo. Tuy nhiên, nguyên nhân chủ quan là chủ yếu:

Một là, về nhận thức: Một số cấp ủy, chính quyền chưa nhận thức đầy đủ vai trò “then chốt của then chốt” của nguồn nhân lực chất lượng cao.

Hai là, về thể chế: Cơ chế thu hút, trọng dụng nhân tài còn chậm đi vào cuộc sống; chính sách tiền lương và đãi ngộ chưa đủ sức cạnh tranh để giữ chân chất xám, dẫn đến hiện tượng “chảy máu chất xám” sang khu vực tư nhân hoặc ra nước ngoài.

Ba là, về quản trị: Năng lực dự báo nhu cầu nhân lực và quản trị thị trường lao động còn yếu, thiếu cơ sở dữ liệu số đồng bộ để điều tiết cung - cầu hiệu quả.

3. Các nhóm giải pháp đột phá xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cao

3.1. Hoàn thiện đồng bộ thể chế và cơ chế chính sách đặc thù cho nhân tài

Đại hội XIV xác định hoàn thiện thể chế phát triển là “đột phá của đột phá”, trong đó trọng tâm là xây dựng hành lang pháp lý vượt trội để giải phóng năng lực sáng tạo của con người. Đảng khẳng định nhân tài là “nguyên khí quốc gia”, là lực lượng hạt nhân dẫn dắt sự nghiệp đổi mới trong kỷ nguyên số. Nhiệm vụ then chốt là: Tập trung chuyển đổi cơ cấu và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, trình độ cao; đẩy mạnh thu hút và trọng dụng nhân tài; khuyến khích và bảo vệ cán bộ năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm vì lợi ích chung. Việc hoàn thiện thể chế còn bao gồm đổi mới thực chất công tác cán bộ theo phương châm “có vào, có ra, có lên, có xuống” và thiết lập cơ chế liên thông giữa khu vực công và tư.

3.2. Đổi mới giáo dục - đào tạo theo chuẩn quốc tế gắn với các ngành công nghệ chiến lược

Trong hệ thống các quyết sách chiến lược, giáo dục và đào tạo được xác định là quốc sách hàng đầu. Một điểm đột phá mang tính cách mạng là chủ trương: “từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học” và phổ cập kỹ năng trí tuệ nhân tạo (AI) ngay từ cấp mầm non. Trọng tâm là đào tạo đội ngũ chuyên sâu cho các ngành mũi nhọn như chip bán dẫn, AI, kinh tế dữ liệu và năng lượng sạch thông qua việc: Tập trung đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao theo chuẩn quốc tế đáp ứng yêu cầu phát triển các ngành công nghiệp, công nghệ chiến lược. Mô hình liên kết Nhà nước - Nhà trường - Doanh nghiệp được đẩy mạnh để phát huy vai trò của doanh nghiệp trong hệ sinh thái đào tạo.

3.3. Phát triển con người toàn diện và bảo đảm tính công bằng, bao trùm

Chiến lược nhân lực tại Đại hội XIV quy tụ về mục tiêu phát triển con người Việt Nam toàn diện, lấy văn hóa làm nguồn lực nội sinh. Đảng đặt mục tiêu: Xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện về trí tuệ, đạo đức, thể chất, thẩm mỹ, năng lực sáng tạo... gắn với gìn giữ, phát huy hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình và chuẩn mực con người Việt Nam. Tính công bằng và bao trùm được thể hiện qua định hướng: Chính sách xã hội phải hướng tới bao trùm, công bằng, hiệu quả, bền vững... bảo đảm an sinh xã hội; đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; phát triển y tế, chú trọng chăm sóc sức khỏe của Nhân dân; giảm nghèo bền vững. Điều này đảm bảo mọi người dân ở vùng sâu, vùng xa đều có cơ hội phát triển và không ai bị bỏ lại phía sau.

Có thể khẳng định rằng, 3 trụ cột chiến lược trên tạo thành một chỉnh thể thống nhất, từ hoàn thiện “hạ tầng mềm” thể chế đến hiện đại hóa đào tạo và lấy con người làm hạt nhân văn hóa. Đây chính là lộ trình để Việt Nam biến lợi thế dân số vàng thành sức mạnh trí tuệ quốc gia, tạo động lực nội sinh mạnh mẽ đưa đất nước vươn mình rực rỡ trong tương lai.

III. KẾT LUẬN

Xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cao theo định hướng Đại hội XIV của Đảng không chỉ là một nhiệm vụ phát triển, mà còn là bước chuyển căn bản về tư duy chiến lược và phương thức hành động trong bối cảnh mới. Trong thời đại kinh tế tri thức và hội nhập sâu rộng, sức mạnh quốc gia ngày càng phụ thuộc vào chất lượng con người, đặc biệt là năng lực sáng tạo, thích ứng và làm chủ khoa học - công nghệ, thay vì dựa vào lợi thế tài nguyên hay lao động giản đơn.

Để hiện thực hóa khát vọng phát triển đất nước đến năm 2045, Việt Nam cần triển khai đồng bộ và quyết liệt các giải pháp. Trọng tâm là đổi mới căn bản hệ thống giáo dục và đào tạo, gắn với nhu cầu thực tiễn của thị trường lao động; đồng thời chú trọng phát triển đội ngũ nhân lực trình độ cao, có kỹ năng chuyên môn vững vàng và tư duy toàn cầu. Bên cạnh đó, việc xây dựng cơ chế phát hiện, thu hút và sử dụng hiệu quả nhân tài cần được xem là ưu tiên hàng đầu. Môi trường làm việc cũng phải khuyến khích tinh thần đổi mới, bảo vệ những cán bộ dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm vì lợi ích chung.

Những giải pháp này sẽ góp phần khai thác tối đa nguồn lực con người - yếu tố then chốt của phát triển bền vững. Khi nguồn nhân lực được nâng cao cả về chất và lượng, Việt Nam sẽ có nền tảng vững chắc để bứt phá, nâng cao năng lực cạnh tranh và từng bước khẳng định vị thế trên trường quốc tế.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Lê Văn Cường, Nguyễn Văn Thắng (2025). Nguồn nhân lực chất lượng cao - nền tảng hiện thực hóa khát vọng phát triển đất nước. Tạp chí điện tử của Đảng Cộng sản Việt Nam, Hà Nội.
- Đảng Cộng sản Việt Nam (2025). Văn kiện Đại hội Đại biểu Toàn quốc lần thứ XIV, tập I, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- Đảng Cộng sản Việt Nam (2025). Văn kiện Đại hội Đại biểu Toàn quốc lần thứ XIV, tập II, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- Nguyễn Hữu Hồi (2024). Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao của Việt Nam trong điều kiện cách mạng công nghiệp 4.0 hiện nay. Tạp chí Quản lý Nhà nước, Hà Nội.
- Lê Lan Hương, Trần Thị Thu Dung, Trần Nguyên An & Đinh Văn Hiệp (2021). Chiến lược phát triển nguồn nhân lực quốc gia của Việt Nam trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0. Tạp chí Công thương, Hà Nội.