

Tạp chí

**CÔNG DÂN
& KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học NGÀY NAY

TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE

ISSN 2815 - 5769

SỐ ĐẶC BIỆT

THÁNG 12/2025

■ **TƯ TƯỞNG CỦA CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH VỀ NHÀ GIÁO - VẬN DỤNG TRONG XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO QUÂN ĐỘI HIỆN NAY**

HO CHI MINH'S THOUGHTS ON TEACHERS - APPLICATION
IN BUILDING THE CURRENT TEAM OF MILITARY TEACHERS

BÙI DUY SÙU

■ **ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY TIẾNG ANH THEO HƯỚNG LẤY NGƯỜI HỌC LÀM TRUNG TÂM TRONG MÔI TRƯỜNG QUÂN SỰ**

INNOVATING ENGLISH TEACHING METHODS TOWARDS A LEARNER -
CENTERED DIRECTION IN THE MILITARY ENVIRONMENT

BÙI HẢI SƠN

■ **PHƯƠNG HƯỚNG ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TRONG CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUÂN SỰ HIỆN NAY**

INNOVATIVE DIRECTIONS OF TEACHING METHODS
IN CURRENT MILITARY UNIVERSITIES

NGUYỄN HỮU LINH

■ **ĐỔI MỚI GIÁO DỤC CAO ĐẲNG TRƯỚC BỐI CẢNH PHÁT TRIỂN KINH TẾ SỐ Ở VIỆT NAM**

INNOVATION IN COLLEGE EDUCATION IN THE CONTEXT
OF DIGITAL ECONOMIC DEVELOPMENT IN VIETNAM

LƯƠNG THỊ HIỀN

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Bùi Duy Siu: Tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh về nhà giáo - Vận dụng trong xây dựng đội ngũ nhà giáo quân đội hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on teachers - Application in building the current team of military teachers</i>	3
• Nguyễn Hữu Nam: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức cách mạng - Vận dụng trong giáo dục, rèn luyện cho học viên Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thought on revolutionary ethics - Application in education and training for students at Tran Quoc Tuan University today</i>	6
• Đỗ Thị Tâm: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức vào xây dựng Đảng về đạo đức cho cán bộ, Đảng viên trong bối cảnh hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's thought to improve the quality of party building work on ethics for cadres and party members in the current context</i>	7
• Đào Việt Hùng: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức người cán bộ trong xây dựng đội ngũ cán bộ quân đội giai đoạn hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's thought on ethics of cadres in building military cadres in the current period</i>	9
• Nguyễn Đức Tân: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong phát triển thể dục, thể thao đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's ideology in the development of physical education and sports to meet the requirements of current digital transformation</i>	11
• Lê Tiến Đạt: Tư tưởng Hồ Chí Minh về tự học - Vận dụng trong giáo dục nâng cao ý thức tự học cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thought on self-study - Application in education to raise self-study awareness for students at Tran Quoc Tuan University today</i>	13
• Nguyễn Tiến Dũng: Vũ trang tự vệ trong tư tưởng quân sự của Chủ tịch Hồ Chí Minh/ <i>Self-defense armed forces in Ho Chi Minh's military thought</i>	14
• Bùi Hải Sơn: Đổi mới phương pháp giảng dạy tiếng Anh theo hướng lấy người học làm trung tâm trong môi trường quân sự/ <i>Innovating English teaching methods towards a learner-centered direction in the military environment</i>	16
• Đào Hồng Đức: Nâng cao ý thức chính trị của sinh viên các trường đại học hiện nay/ <i>Raising political awareness of university students today</i>	17
• Đỗ Văn Thụy: Cơ sở lý luận nâng cao chất lượng thực luyện, tập bài, luyện tập môn Phương pháp huấn luyện kỹ thuật chiến đấu bộ binh cho học viên ở các trường quân đội/ <i>Theoretical basis for improving the quality of training, exercises, and practice in infantry combat technique training methods for students at military schools</i>	20
• Nguyễn Tuấn Hoàng: Dạy học Vật lý qua tình huống chiến thuật, cách tiếp cận mới trong đào tạo sĩ quan đặc công thời kỳ số hóa/ <i>Teaching physics through tactical scenarios: a new approach in training commando officers in the digital era</i>	21
• Nguyễn Công Hào: Đổi mới công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng đội ngũ giảng viên thể thao trong các trường quân đội theo hướng hiện đại, chuyên nghiệp/ <i>Innovating training and self-training of sports teachers in military schools in a modern and professional direction</i>	23
• Nguyễn Thị Thu Nga: Thúc đẩy động lực học tập kỹ năng mềm cho sinh viên/ <i>Encouraging the study of soft skills and motivation for students</i>	25
• Trần Văn Hải: Bồi dưỡng năng lực thực tiễn của đội ngũ giảng viên quân sự ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Fostering the practical abilities of military lecturers at current military officer schools</i>	26
• Lương Thị Minh: Chuyển đổi số trong giảng dạy môn Lý luận chính trị ở các cơ sở giáo dục đại học hiện nay/ <i>Digital transformation in teaching political theory at universities today</i>	28
• Nguyễn Hữu Linh: Phương hướng đổi mới phương pháp dạy học trong các trường đại học quân sự hiện nay/ <i>Innovative directions of teaching methods in current military universities</i>	30
• Hoàng Việt Thắng: Một số vấn đề có tính nguyên tắc trong nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Some principal issues in improving the quality of teaching staff in current military schools</i>	32

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Dương Văn Kỳ: Nâng cao năng lực giảng dạy của giảng viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Enhancing the teaching capacity of instructors at the Artillery Officer School in the current period</i>	33
• Nguyễn Như Thịnh: Cơ sở thực tiễn nâng cao chất lượng tập bài môn Phương pháp huấn luyện kỹ thuật chiến đấu bộ binh cho học viên đào tạo đại học ở các trường quân đội/ <i>Practical basis for improving the quality of training lessons on infantry combat techniques for university students at military schools</i>	36
• Phạm Thái Hà: Đổi mới phương pháp giảng dạy lý luận quân sự trong các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Innovation of teaching methods of military theory in current military academies and schools</i>	37
• Nguyễn Duy Văn: Nâng cao chất lượng học tập các môn khoa học xã hội và nhân văn ở trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the quality of learning social sciences and humanities in current military schools</i>	39
• Bùi Huy Hải: Định hướng phát triển văn hóa sư phạm quân sự của giảng viên trẻ ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Orientation for the development of military pedagogy culture of young teachers in army schools today</i>	40
• Lê Hữu Minh: Nâng cao chất lượng huấn luyện chiến đấu cho học viên đào tạo sĩ quan ở các học viện, nhà trường quân đội/ <i>Improving the quality of combat training for cadets in military academies and schools</i>	43
• Nguyễn Văn Trường: Bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin của giảng viên ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Training information technology application capacity of lecturers at current military officer schools</i>	44
• Dương Thị Tâm: Một số giải pháp trong giảng dạy về thiết kế rập chuyên ngành May hiện nay/ <i>Some solutions in teaching sewing design today</i>	46
• Nguyễn Văn Quyết: Nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, thanh tra giáo dục, đào tạo ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the quality of inspection and testing of education and training at military schools today</i>	47
• Lương Thị Hiền: Đổi mới giáo dục cao đẳng trước bối cảnh phát triển kinh tế số ở Việt Nam/ <i>Innovation in college education in the context of digital economic development in Vietnam</i>	49
• Nguyễn Văn Tính: Cơ sở thực tiễn phương pháp chuẩn bị và thực hành huấn luyện kỹ thuật thuốc nổ cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy ở các trường trong quân đội/ <i>Practical basis of methods of preparation and practice of explosives technical training for command officer training students at military schools</i>	51
• Trần Văn Hùng: Phát huy tiềm năng công nghệ và trí tuệ nhân tạo trong bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trước nguy cơ an ninh phi truyền thống/ <i>Promoting the potential of technology and artificial intelligence in protecting the socialist country of Vietnam from non-traditional security threats</i>	53
• Lê Tuyên Giáo: Phát huy vai trò của lực lượng vũ trang trong xây dựng “Thế trận lòng dân”/ <i>Promoting the role of the armed forces in building the “People’s hearts”</i>	54
• Trần Văn Quang: Rèn luyện nếp sống chính quy cho sĩ quan trẻ trong Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay/ <i>Training regular lifestyle for young officers in the present Vietnam people’s army</i>	56
• Nguyễn Văn Hải: Nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức của học viên các học viện, trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Enhance the political quality and morality of cadets at the current military academies and officer schools</i>	57
• Hồ Diên Hùng: Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên khoa Thể thao, Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong xây dựng phong trào rèn luyện thể lực toàn trường/ <i>Promoting the role of the team of lecturers of the sports faculty, Army Officer School 1 in building a school-wide physical training movement</i>	59
• Trần Thị Hương Giang: Tầm quan trọng của ngôn ngữ cử chỉ trong dạy học tiếng Anh/ <i>The importance of body language in teaching English</i>	61

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Đình Tấn: Bồi dưỡng đội ngũ giảng viên khoa Bắn pháo theo phương châm “Chất lượng đào tạo của nhà trường là khả năng sẵn sàng chiến đấu của đơn vị”/ <i>Training for the artillery faculty teaching team based on the principle “The quality of education of the school is the unit’s readiness for combat”</i>	63
• Trịnh Quang Tuấn: Cơ sở lý luận, thực tiễn huấn luyện kỹ thuật vật cản cho học viên ở các trường trong quân đội/ <i>Theoretical and practical basis of training on obstacle techniques for students at military schools</i>	65
• Cần Xuân Sáu: Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động/ <i>Measures to improve the quality of vocational education to meet the needs of the labor market</i>	67
• Đoàn Thị Luyện: Bồi dưỡng năng lực đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch cho cán bộ, giảng viên ở các trường quân đội trong hiện nay/ <i>Fostering the capacity to fight against wrong and hostile viewpoints for cadres and lecturers at military schools today</i>	68
• Cần Văn Phương: Nâng cao bản lĩnh chính trị cho cán bộ, sĩ quan trẻ đáp ứng yêu cầu bảo vệ Tổ quốc trên không gian mạng/ <i>Improving political quality for young officers and cadres meeting the requirements of protecting the country in cyberspace</i>	69
• Nguyễn Văn Huân: Triết lý giáo dục của Chủ tịch Hồ Chí Minh - Nền tảng cơ sở cho đổi mới, phát triển nền giáo dục và đào tạo thời kỳ hội nhập quốc tế/ <i>Ho Chi Minh’s educational philosophy - The basic foundation for innovation and development of education and training in the period of international integration</i>	71
• Nguyễn Thành Luân: Day học triết học theo quy luật nhận thức/ <i>Teaching philosophy according to the laws of cognition</i>	73
• Nguyễn Đức Thanh: Một số biện pháp nâng cao chất lượng học “Bình dân học vụ số” trong các trường quân đội/ <i>Some measures to improve the quality of “digital education” at military schools</i>	75
• Nguyễn Văn Nam: Những điểm chú ý quan trọng khi giảng dạy môn Bắn, Chỉ huy bắn cho học viên Lào và Campuchia/ <i>Important points to note when teaching shooting and commanding for Laos and Cambodian students</i>	76
• Nguyễn Thị Ngọc: Mục tiêu và đổi mới phương pháp giảng dạy Toán cao cấp ngành Kinh tế theo hướng phát triển năng lực/ <i>Objectives and innovation of advanced mathematics teaching methods in economics in the direction of capacity development</i>	79
• La Thanh Bình: Giáo dục tinh thần đồng đội và ý thức tổ chức kỷ luật thông qua hoạt động thể thao tập thể trong môi trường quân đội/ <i>Education of team spirit and organizational discipline through collective sports activities in the military environment</i>	80
• Nguyễn Thị Vĩnh Hà: Những thuận lợi và khó khăn để nâng cao kỹ năng nghe tiếng Anh đối với sinh viên đại học hiện nay/ <i>Advantages and challenges in enhancing English listening skills among university students today</i>	82
• Trần Trung Hiếu: Cơ sở lý luận phương pháp chuẩn bị và thực hành huấn luyện kỹ thuật thuốc nổ cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy ở các trường trong quân đội/ <i>Theoretical basis of methods of preparation and practice of explosives technical training for command officer training students at military schools</i>	83
• Đỗ Thanh Thủy: Cải tiến phương pháp giảng dạy với công cụ số/ <i>Improving teaching methods with digital tools</i>	85
• Hà Hữu Phú: Bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan trẻ ở các trường quân đội theo tinh thần “Dám đổi mới, sáng tạo” hiện nay/ <i>Training young officers at military schools in the spirit of “daring to innovate and be creativity” today</i>	87
• Đinh Thị Thanh Vân - Vũ Việt Cường: Biện pháp phát triển chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức hỗ trợ giáo dục người khuyết tật phù hợp với bối cảnh địa phương/ <i>Measures to develop training programs based on professional title standards for civil servants supporting the education of people with disabilities, tailored to the local context</i>	89

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Hồng Quân: Các yếu tố tác động đến việc học tiếng Anh của học viên/ <i>Factors affecting students' English learning</i>	92
• Lương Đình Vũ: Phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác của học viên các trường quân đội trong đấu tranh chống các quan điểm sai trái trên không gian mạng hiện nay/ <i>Promoting positive, proactive, and self-awareness of students of military schools in fighting against wrong views on cyberspace today</i>	93
• Nguyễn Trọng Lập: Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh cho sinh viên trong bối cảnh hiện nay/ <i>Applying artificial intelligence to improve the quality of national defense and security education for students in the current context</i>	95
• Trịnh Thị Thu Hiền: Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học môn tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 đáp ứng yêu cầu giáo dục, đào tạo trong tình hình mới/ <i>Continuing to innovate English teaching methods at Army Officer School 1 to meet educational and training requirements in the new situation</i>	97
• Nguyễn Đức Thành: Sử dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong thiết kế mô phỏng hỗ trợ giảng dạy môn Kỹ thuật May cơ bản/ <i>Using ai technology in simulation design to support the teaching of basic sewing techniques</i>	98
• Đặng Đình Hai: Đánh giá tác động của Blockchain trong quản lý hồ sơ học tập và cấp chứng chỉ trực tuyến/ <i>Assessing the Impact of Blockchain in Online Learning Records Management and Certification</i>	100
• Vũ Đình Ngọc: Giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt Chi bộ ở Đại đội học viên các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of party cell activities in student companies of military officer schools today</i>	102
• Lưu Trần Bắc: Tổ chức các hoạt động ngoại khóa góp phần nâng cao kỹ năng cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy - tham mưu pháo binh cấp Phân đội/ <i>Organizing extracurricular activities to enhance skills for students training as commanders - staff officers in artillery at the platoon level</i>	103
• Nguyễn Văn Thắng: Các yếu tố ảnh hưởng đến phát triển đội ngũ giảng viên trong các trường đại học giai đoạn hiện nay/ <i>Factors affecting the development of teaching staff in universities at present stage</i>	105
• Phạm Anh Dũng: Giải pháp tăng cường bồi dưỡng phương pháp giảng dạy của giảng viên trẻ ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Solutions to improve teaching methods of young lecturers at military schools current</i>	107
• Đinh Danh Kỹ: Xây dựng động cơ, trách nhiệm trong học tập, rèn luyện để trở thành người sĩ quan chỉ huy - tham mưu pháo binh ưu tú/ <i>Building motivation, responsibility in studying, and training to become an excellent artillery commander - staff officer</i>	109
• Đinh Thu Quỳnh: Áp dụng các phương pháp dịch Anh - Việt trong văn bản/ <i>Applying translation methods from English - Vietnamese in the text</i>	112
• Hồ Anh Tuấn: Tiếp tục đẩy mạnh chuyển hóa quá trình giáo dục chủ yếu từ trang bị kiến thức sang quá trình phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực người học/ <i>Continue to promote the transformation of the education process from mainly equipping knowledge to the process of comprehensive development of learners' qualities and capacities</i>	113
• Lê Minh Uyên: Giải pháp tăng cường ứng dụng thiết bị và phần mềm Đo lường - Phân tích thể lực trong huấn luyện thể thao quân sự/ <i>Solutions to enhance the application of equipment and software measurement - analysis of physical strength in training military sports</i>	114
• Đặng Thị Thu Thủy: Ứng dụng của ChatGPT trong việc học tiếng Anh của sinh viên bậc đại học/ <i>The application of ChatGPT in English learning of university education</i>	116
• Trần Trung Dũng: Vận dụng bài học kinh nghiệm từ chiến dịch Tây Bắc trong xây dựng nền quốc phòng tinh Sơn La hiện nay/ <i>Applying lessons learned from the Northwest campaign in building the current national defense of Son La province</i>	119
• Nguyễn Thế Lâm: Vai trò của việc ứng dụng thiết bị, phần mềm hỗ trợ đo lường và phân tích thể lực trong luyện thể thao quân sự/ <i>The role of application of equipment and software supporting the measurement and analysis of physical fitness in military sports training</i>	121

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Việt Anh: Xây dựng đội ngũ giáo viên, giảng viên giáo dục quốc phòng và an ninh đáp ứng yêu cầu bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới/ <i>Building a team of national defense and security education teachers and lecturers to meet the requirements of protecting the fatherland in the new situation</i>	123
• Đặng Thành Trung: Biện pháp tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Measures to continue innovating teaching methods in current military schools</i>	125
• Phan Thị Ngọc Bích: Áp dụng chiến lược học tập tích cực nhằm nâng cao chất lượng dạy tiếng Anh/ <i>Applying active learning strategies to improve the quality of teaching English</i>	127
• Đặng Ngọc Hai: Xây dựng đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác giáo dục, đào tạo trong quân đội hiện nay/ <i>Building a team of teachers to meet the requirements of innovation in education and training in the army today</i>	129
• Đặng Thìn Chung: Giải pháp nâng cao chất lượng khóa luận tốt nghiệp cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of graduation thesis for students training to be command officers in current military schools</i>	130
• Đồng Công Điện: Nghiên cứu các bộ tiêu chí đánh giá đại học theo hướng phát triển bền vững và giải pháp cho đại học Việt Nam/ <i>Research on university evaluation criteria for sustainable development and solutions for Vietnamese universities</i>	132
• Đỗ Thị Thu: Áp dụng các ứng dụng trên điện thoại thông minh làm công cụ hỗ trợ cho việc học tiếng Anh của sinh viên/ <i>Using smartphone applications as a tool to support students' English learning</i>	134
• Nguyễn Văn Đức: Ứng dụng Canva và công nghệ trí tuệ nhân tạo trong giáo dục/ <i>Canva and Artificial Intelligence technology applications in education</i>	137
• Nguyễn Văn Sung: Đổi mới công tác quản lý hoạt động tự học của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 theo hướng lấy người học làm trung tâm/ <i>Innovating the management of self-study activities of students of Army Officer School 1 in the direction of taking learning as the center</i>	138
• Nguyễn Thành Hưng: Nâng cao chất lượng huấn luyện thực hành cho đội ngũ giảng viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>Enhancing the quality of practical training for the teaching staff at the Artillery Officer School today</i>	140
• Nguyễn Duy Trường: Đổi mới kiểm tra, đánh giá các môn Khoa học tự nhiên theo định hướng phát triển năng lực người học ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong thời đại công nghệ số/ <i>Innovation of testing and assessment of natural science subjects in the orientation of developing learners' capacities at Army Officer School 1 in the digital age</i>	143
• Nguyễn Quang Đức: Nâng cao chất lượng môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh ở Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Đại học Quốc gia Hà Nội hiện nay/ <i>Improving the quality of national defense and security education at the center for national defense and security education, Hanoi National University now</i>	144
• Kim Thị Hảo: Đổi mới phương pháp dạy học môn Toán cao cấp trong bối cảnh chuyển đổi số - Hướng tới phát triển năng lực cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Innovating methods of teaching advanced mathematics in the context of digital transformation - Towards developing capacity for students at Army Officer School 1</i>	146
• Đỗ Văn Hà: Nâng cao trách nhiệm nêu gương của đội ngũ cán bộ khung trong quản lý học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>Enhancing the responsibility and exemplary conduct of the core staff in managing students at the Artillery Officer School today</i>	148
• Nguyễn Văn Sơn: Chuẩn hóa đội ngũ giảng viên quân sự đáp ứng yêu cầu đào tạo đại học ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Standardizing the military teaching staff to meet the current requirements of university training at Tran Quoc Tuan University</i>	151
• Kiều Đức Anh: Phát triển phong trào thể dục thể thao trong học viên, góp phần nâng cao chất lượng học tập và huấn luyện tại Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Developing the sports movement among students, contributing to improving the quality of learning and training at Army Officer School 1</i>	152

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Đặng Quang Vinh:** Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ *Innovating teaching methods towards developing students' competencies at the Artillery Officer School today* 154
- **Nguyễn Xuân Huân:** Năng lực số và công nghệ số: Dưới góc nhìn an toàn thông tin trong đào tạo ngoại ngữ tại Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ *Digital competence and digital technology: from the perspective of information security in foreign language training at Tran Quoc Tuan University* 156
- **Nguyễn Minh Tiến:** Tăng cường các hoạt động giao lưu, hội thao nhằm củng cố đoàn kết, gắn bó giữa các đơn vị ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ *Enhance exchange and sports activities to strengthen solidarity and cohesion between units at Army Officer School 1 at present* 158
- **Ngô Hồng Dương:** Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Giáo dục chính trị cho học sinh Hệ Trung cấp Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong bối cảnh hiện nay/ *Improving the quality of teaching Political Education for secondary school students at Lang Son College in the current context* 160
- **Đoàn Văn Cường:** Bồi dưỡng phương pháp dạy học cho giảng viên trẻ ở các trường quân sự Quân khu 3/ *Training in teaching methods for young teachers at military schools in Military region 3* 162
- **Nguyễn Kim Long:** Chuẩn hóa đội ngũ giảng viên quân sự đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ *Standardizing the military teaching staff to meet the requirements of educational innovation at Tran Quoc Tuan University today* 164
- **Lý Thị Hậu:** Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Điều dưỡng cơ sở: Kiểm soát nhiễm khuẩn I cho sinh viên Cao đẳng điều dưỡng Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the quality of teaching Basic Nursing: Infection Control I for nursing college students at Lang Son College* 165
- **Nguyễn Văn Hòa:** Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Điều lệnh quản lý, Xây dựng nền nếp chính quy cho học viên Trường Sĩ quan Pháo binh/ *Some solutions to improve the effectiveness of teaching management commands and establish a regular discipline for students at the Artillery Officer School* 167
- **Nguyễn Mạnh Trường:** Nâng cao chất lượng huấn luyện quân sự địa phương cho học viên đào tạo ngành Chỉ huy - Tham mưu ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Improving the quality of local military training for students training in command and staff at Army Officer School 1* 170
- **Lê Văn Quý:** Giáo dục lý tưởng cách mạng cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ *Education of revolutionary ideals for students at Tran Quoc Tuan University today* 172
- **Đàm Thị Thu Trang:** Nâng cao chất lượng giảng dạy tiếng Anh không chuyên cho sinh viên cao đẳng Điều dưỡng khoa Y dược và Trung cấp Nghề Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the quality of non-specialized English teaching for nursing college students of the Faculty of Medicine and Pharmacy and Vocational College of Lang Son College* 174
- **Bùi Kim Thoan:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn tiếng Việt cho học viên quốc tế Lào và Campuchia ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ *some solutions to improve the quality of teaching Vietnamese for international students from Laos and Cambodia at the Artillery Officer School* 176
- **Nguyễn Hữu Đạt:** Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên bắn súng bộ binh - cơ giới ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ *Improving the quality of the team of officers and instructors of infantry and mechanical shooting at Army Officer School 1 at present* 179
- **Nguyễn Văn Hiếu:** Một số vấn đề lý luận, cơ bản thực tiễn về nâng cao chất lượng hoạt động ngoại khóa cho học viên Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ *Some theoretical and basic practical issues on improving the quality of extracurricular activities for students of Tran Quoc Tuan University* 181
- **Hoàng Minh Thụy:** Nâng cao chất lượng giảng dạy ngữ pháp môn tiếng Anh cho sinh viên không chuyên Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the quality of teaching English grammar for English non-major students at Lang Son College* 183
- **Trần Vũ Hiệp:** Một số kinh nghiệm hướng dẫn học viên viết tiểu luận môn Công tác Đảng, Công tác chính trị ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ *Some experiences in guiding students to write essays on party work and political work at the Artillery Officer School* 185

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Tào Công Sơn: Nâng cao chất lượng tự học, tự nghiên cứu của học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Improving the quality of self-study and research of students at Tran Quoc Tuan University today</i>	187
• Nguyễn Văn Hoàn: Cơ sở lý luận và thực tiễn nâng cao chất lượng huấn luyện môn Hậu cần quân sự cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Theoretical and practical basis for improving the quality of training in military logistics for students at Army Officer School 1</i>	188
• Trương Quỳnh Liễu: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tin học cho sinh viên ngành Cao đẳng tiếng Trung Quốc Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching Information Technology for Chinese language college students at Lang Son College</i>	189
• Nguyễn Văn Cung: Tổ chức hoạt động ngoại khóa, góp phần nâng cao chất lượng học tập môn Công tác Đảng, Công tác chính trị cho học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Organizing extracurricular activities to enhance the quality of study in party work and political work for students at the Artillery Officer School</i>	191
• Nguyễn Thị Hồng: Nâng cao chất lượng, nghiên cứu giảng dạy tiếng Anh tại Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Improving the quality and research of English teaching at Tran Quoc Tuan University today</i>	194
• Kiều Hồng Hạnh: Tăng cường tích hợp kiến thức quân sự vào giảng dạy Vật lý đại cương nhằm nâng cao năng lực vận dụng của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Strengthening the integration of military knowledge into general physics teaching to improve the application capacity of students of Army Officer School 1</i>	195
• Đặng Thị Ngọc Diệp: Nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh cho sinh viên Cao đẳng Điều dưỡng Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching and learning English for nursing college students at Lang Son College</i>	197
• Nguyễn Ngọc Tú: Một số giải pháp nâng cao chất lượng thông qua bài giảng ở các khoa Giáo viên của Trường Sĩ quan Chính trị/ <i>Some solutions to improve quality through lectures in the teaching faculties of the political officer school</i>	199
• Nguyễn Thị Thanh: Nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học cho giảng viên khoa Khoa học tự nhiên, Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Improving the quality of scientific research for lecturers of the faculty of natural sciences at Army Officer School 1 today</i>	200
• Bùi Văn Bính: Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Thao tác cho học viên quốc tế Lào, Campuchia ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Some solutions to improve the quality of teaching practical skills for international students from Laos and Cambodia at the Artillery Officer School</i>	202
• Khuất Văn Dũng: Đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm tăng cường nhận thức và kỹ năng quân sự cho sinh viên Trường Đại học Tây Bắc/ <i>Innovating teaching methods to enhance military awareness and skills for students of Tay Bac University</i>	205
• Kiều Thị Hà: Nâng cao học tập môn tiếng Anh thông qua kỹ năng đọc mở rộng của học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Improving English learning through extreme reading skills of students at Tran Quoc Tuan University today</i>	207
• Đinh Văn Thành: Phát huy hiệu quả phương pháp dạy học tình huống trong giảng dạy các môn lý luận chính trị tại Học viện Cảnh sát nhân dân/ <i>Promoting the effectiveness of situational teaching methods in teaching political theory subjects at the People's Police Academy</i>	208
• Nguyễn Thu Hiền: Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy Toán học cao cấp ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Some solutions to improve the quality of advanced mathematics teaching at Army Officer School 1</i>	210
• Bùi Minh Tuấn: Tăng cường kết hợp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường trong giảng dạy giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Nông Lâm Thái Nguyên/ <i>Strengthening the combination of environmental protection awareness education in physical education teaching for students at Thai Nguyen University of Agriculture and Forestry</i>	212
• Nguyễn Xuân Đạt: Nâng cao chất lượng quản lý nội dung, chương trình đào tạo ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Improving the quality of contents management, training programs at Tran Quoc Tuan University today</i>	214

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Lê Kim Hằng:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy kỹ năng nghe - nói tiếng Anh cho học viên năm thứ nhất ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Some solutions to improve the quality of teaching English listening and speaking skills for first-year students at Army Officer School 1* 216
- **Hoàng Kim Thuý - Nông Thị Trang:** Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Văn hoá Việt Nam cho sinh viên ngành Văn hoá Du lịch Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the quality of teaching Vietnamese Culture for students majoring in tourism culture at Lang Son College* 218
- **Nguyễn Văn Cương:** Phát triển phong trào “Khỏe để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc” trong học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Developing the movement “being healthy to build and protect the country” among students of Army Officer School 1* 220
- **Nguyễn Nam Anh:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Điều lệnh Đội ngũ ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ *Some solutions to improve the quality of teaching the team command subject at the artillery officer college* 222
- **Phạm Văn Thanh:** Đổi mới hoạt động giáo dục thể chất theo hướng phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong giai đoạn hiện nay/ *Innovation of physical education activities in the direction of comprehensive development of qualities and capacities of army 1 officer students in the current period* 224
- **Vũ Văn Thanh:** Nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học về kỹ thuật cơ sở của học viên ở Trường Sĩ quan Tăng - Thiết giáp/ *Improving the quality of scientific research on basic technology of students at the Armor Office College* 226
- **Lê Minh Đức:** Mô hình hóa tiến trình huấn luyện bắn súng theo hướng tăng cường luyện tập cá nhân hóa cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Modeling the progress of shooting training in the direction of enhanced personalized training for students of Army Officer School 1* 228
- **Nguyễn Hoàng An:** Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ *Solutions for the application of information technology in teaching at the Artillery Officer School today* 230
- **Viết Thị Thúy Hà:** Cán bộ giảng viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 tiên phong trong học tập “Kỹ năng số” và tuyên truyền “Bình dân học vụ số”/ *Lecturers of Army Officer School 1 are pioneers in learning “Digital skills” and propaganda “Digital education for the people”* 233
- **Nguyễn Thị Bích Hương:** Phương pháp trực quan trong dạy học Hóa học đại cương cho học viên Quân đội nhân dân Lào tại Học viện Hậu cần/ *Visual method for teaching general chemistry to students of the Laos people's army at the Logistics Academy* 234
- **Bùi Văn Lam:** Nâng cao hiệu quả huấn luyện quân sự gắn với phát triển phẩm chất “Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm” của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Improving the effectiveness of military training associated with developing the qualities of “Daring to think, daring to do, daring to take responsibility” of students of Army Officer School 1* 236
- **Nguyễn Đức Khoa:** Một số biện pháp nâng cao chất lượng huấn luyện nội dung kỹ thuật chiến đấu bộ binh đối với học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy kỹ thuật hóa học ở Trường Sĩ quan Phòng hóa/ *Some solutions to improve the quality of infantry combat technical training for chemical engineering command officer trainees at the Chemical Defense Officer School* 238
- **Vũ Thị Lợi Thúy:** Chuẩn đầu ra môn học tiếng Anh cho học viên đào tạo cấp Phân đội tại học Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ *Output standards of English courses for students training at the Army Officer School 1 at present* 239
- **Dương Sỹ Đồng:** Nâng cao chất lượng tập bài môn Công tác huấn luyện ở Phân đội vận tải của học viên đào tạo sĩ quan hậu cần cấp Phân đội, trình độ đại học, chuyên ngành Chỉ huy vận tải ở Học viện Hậu cần/ *Improving the quality of training courses in the transportation division of logistics officers training at the division level, with university level, mastering in transportation command at the Logistics Academy* 241
- **Lưu Văn Nam:** Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động tổ nhóm ngoại ngữ cho học viên đào tạo trình độ đại học tại Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Solutions to improve the quality of foreign language group activities for university level students at Army Officer School 1* 243

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Phạm Anh Dũng: Nâng cao chất lượng quản lý và đảm bảo các điều kiện dạy học môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường Đại học Tây Bắc/ <i>Improving the quality of management and ensuring teaching conditions for national defense and security education at Tay Bac University</i>	245
• Nguyễn Xuân Trường: Các yếu tố ảnh hưởng đến tâm lý bắn súng và giải pháp nâng cao bắn lĩnh bắn trúng cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Factors affecting the psychology of shooting and solutions to improve the shooting skills of students of Army Officer School 1</i>	246
• Đặng Thế Quang: Vận dụng phương pháp dạy học “Lấy người học làm trung tâm” góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy tại Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Applying the teaching method of “Student-centered learning” contributes to enhancing the effectiveness of teaching at the Artillery Officer School</i>	248
• Nguyễn Phúc Thọ: Vai trò của chuyển đổi số trong huấn luyện quân sự ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong giai đoạn hiện nay/ <i>The role of digital training in military training at Army Officer School 1 in the current period</i>	250
• Dương Thị Kiều Tú: Giải pháp ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy tại Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Solution for the application of digital technology in teaching at the Artillery Officer School</i>	252
• Trần Ngọc Hiệu: Ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động giảng dạy ngoại ngữ ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Application of information technology in foreign language teaching activities at Army Officer School 1 today</i>	255
• Đào Thị Hương: Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy kỹ năng viết tiếng Anh cho sinh viên khối Cao đẳng nghề nghiệp Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Using the flipped classroom model in teaching English writing skills to vocational college students at Lang Son College</i>	257
• Lê Xuân Đàm: Vận dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm đạt chuẩn đầu ra trong đào tạo kỹ sư quân sự, chuyên ngành Doanh trại - Xây dựng dân dụng và công nghiệp ở Học viện Hậu cần/ <i>Applying active teaching methods to achieve output standards in training military engineers, specializing in Barrage - Civil and industrial construction at logistics academy</i>	260
• Nguyễn Hữu Minh: Giải pháp chuyển đổi số nâng cao hiệu quả dạy học các môn khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Digital transformation solutions to improve the effectiveness of teaching social sciences and humanities at Army Officer School 1 today</i>	261
• Nguyễn Văn Linh: Ứng dụng giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Hùng Vương/ <i>Applying solutions to improve the effectiveness of extracurricular sports activities for students at Hung Vuong University</i>	263
• Hoàng Hữu Mai: Xây dựng đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục - đào tạo ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Building a team of teachers to meet the requirements of fundamental and comprehensive innovation in education and training at Army Officer School 1</i>	266
• Đinh Thị Minh Hạnh - Hoa Cúc Hương: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong xây dựng hệ thống hỗ trợ cá nhân hóa việc học và đánh giá kết quả học tập của học sinh nghề Công nghệ thông tin tại Trường Cao đẳng Việt - Đức, Nghệ An hiện nay/ <i>Applying AI in building a system to support personalized learning and evaluate learning outcomes of IT students at Vietnam - Germany College Nghe An today</i>	267
• Đinh Thành Long: Giải pháp nâng cao chất lượng huấn luyện quân sự cho học viên cấp Phân đội ở Trường Đại học Nguyễn Huệ hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of military training for students at the University Nguyen Hue today</i>	269
• Trần Thanh Hoài: Lựa chọn giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất tại Trường Đại học Điện lực/ <i>Strategic solutions to improve the quality of physical education at Electric Power University</i>	271
• Phùng Thị Hồng Tú: Ứng dụng nông sản địa phương - chanh rừng vào dạy học môn Bảo chế cho sinh viên Cao đẳng Dược Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Applying local agricultural products - Wild lemons in teaching pharmacy for pharmacy college students at Lang Son College</i>	272
• Nguyễn Việt Thắng: Sử dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong luyện phát âm và phản hồi ngôn ngữ cho học viên trong dạy tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Using artificial intelligence technology in pronunciation training and language feedback for students in teaching English at Army Officer School 1</i>	274

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Giá: 38.000 đ

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Hồ Thị Thoa: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy ngoại ngữ và những vấn đề đặt ra trong ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ tại Học viện Kỹ thuật Quân sự/ <i>Applying artificial intelligence to foreign language teaching and issues arising in enhancing language education quality through ai at the Military Technical Academy</i>	276
• Phan Văn Đạt: Giải pháp chủ yếu nâng cao chất lượng huấn luyện chiến thuật trình sát ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Main solutions to improve the quality of reconnected tactical training at Army Officer School 1</i>	278
• Ngô Hiền Thương - Đỗ Văn Hai: Ứng dụng công nghệ số vào nâng cao chất lượng giảng dạy các môn Khoa học xã hội và Nhân văn ở Trường Sĩ quan Tăng - Thiết giáp/ <i>Applying digital technology to improve the quality of teaching social sciences and humanities at the Armor Officer School</i>	279
• Nguyễn Thanh Tuyền: Tầm nhìn, sứ mạng của Trường Cao đẳng Điện Biên trong kỷ nguyên mới/ <i>Vision and mission of Dien Bien College in the new era</i>	281
• Lê Huy Hoàng: Nâng cao tư duy số cho đội ngũ cán bộ Hậu cần - Kỹ thuật ở đơn vị cơ sở hiện nay/ <i>Enhancing digital thinking for the logistics - technical staff team at the current base unit</i>	283
• Cù Hạnh Tâm: Phát triển tư duy khoa học trong huấn luyện kỹ thuật chiến đấu bộ binh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong giai đoạn hiện nay/ <i>Developing scientific thinking in infantry combat technique training at Army Officer School 1 in the current period</i>	284
• Vũ Mỹ Linh - Trương Thuý Hằng: Mối quan hệ giữa ngôn ngữ và tư duy: Từ lý thuyết đến các bằng chứng thực nghiệm hiện đại/ <i>The relationship between language and thought: From theoretical frameworks to modern empirical evidence</i>	286
• Nguyễn Lương Trường: Nâng cao năng lực tự học cho sinh viên đại học/ <i>Improving self-study capacity for university students</i>	288
• Hoàng Phương Anh: Phát triển năng lực tự học môn Toán đại cương cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong thời đại công nghệ số/ <i>Developing self-study ability in general mathematics for students at Army Officer School 1 in the digital age</i>	289
• Trần Đỗ Đức Định: Nâng cao chất lượng tự học cho học viên cấp Phân đội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở Trường Đại học Chính trị hiện nay/ <i>Improving the quality of self-study for students at the sub-level to meet the requirements of educational innovation at Current Political Universities</i>	291
• Ngô Quang Hoà: Nâng cao năng lực tự học và tự bồi dưỡng tiếng Anh của học viên năm thứ nhất ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Improving the self-study and self-development ability of English of first-year students at Army Officer School 1</i>	292
• Nguyễn Bắc Sơn: Giải pháp nâng cao chất lượng tự học cho học viên đào tạo sĩ quan tại Trường Sĩ quan Tăng - Thiết giáp hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of self - study for officer training students at the current armor officer school</i>	294
• Ngô Minh Phi: Một số giải pháp phát triển nguồn nhân lực đáp ứng nền kinh tế xanh/ <i>Some solutions for human resource development to meet the green economy</i>	295
• Nguyễn Quỳnh Anh - Trần Thị Bích Hồng: Thực trạng tuân thủ quy trình kỹ thuật đặt và chăm sóc kim luân tĩnh mạch ngoại vi của điều dưỡng Bệnh viện Đa khoa Bắc Giang năm 2025/ <i>Status of compliance with technical procedures for peripheral vein cannon placement and care by nurses at Bac Giang general hospital in 2025</i>	297
• Trần Quang Chính: Xây dựng môi trường sư phạm số thúc đẩy tinh thần tự học, sáng tạo và khát vọng cống hiến của học viên sĩ quan/ <i>Building a digital teaching environment that promotes the spirit of self-study, creativity and desires to contribute of officer students</i>	301
• Hoàng Thanh Loan: Đổi mới phương pháp giảng dạy môn Giáo dục công dân cho học sinh lớp 8 trong bối cảnh hiện nay/ <i>Innovation in teaching methods of Civic Education for 8th grade students in the current context</i>	303
• Ngô Thị Hoa: Đổi mới phương pháp giảng dạy Vật lý Cơ học chất điểm và vật rắn: Thích ứng với Chương trình Vật lý phổ thông 2025/ <i>Innovation in teaching methods of point mechanics and solid physics: Adapting to the general physics program 2025</i>	305

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY NGỮ PHÁP MÔN TIẾNG ANH CHO SINH VIÊN KHÔNG CHUYÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG LẠNG SƠN

HOÀNG MINH THUÝ
Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Ngày nhận bài: 12/11/2025; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 26/11/2025; Ngày duyệt đăng: 10/12/2025

ABSTRACT

English grammar is an important foundation for English major students, helping them develop writing, reading, speaking and translation skills. However, traditional grammar teaching often focuses on theory, lacking connection with practice and communication context. This article proposes some solutions to improve the quality of English grammar teaching for English major students at Lang Son College, including improving teaching methods, integrating technology, designing appropriate lesson content, evaluating learning effectiveness, and developing lecturer capacity.

Key words: Solution, improve, English, student, Lang Son College...

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng, năng lực sử dụng tiếng Anh trở thành yêu cầu thiết yếu đối với nguồn nhân lực Việt Nam nói chung và sinh viên các trường cao đẳng, đại học nói riêng. Tiếng Anh không chỉ là công cụ giao tiếp quốc tế mà còn là phương tiện để tiếp cận tri thức khoa học - kỹ thuật, nâng cao khả năng học tập suốt đời và mở rộng cơ hội nghề nghiệp. Đặc biệt, đối với khu vực miền núi phía Bắc, trong đó có tỉnh Lạng Sơn, việc nâng cao năng lực ngoại ngữ của sinh viên đóng vai trò quan trọng trong phát triển kinh tế - xã hội, thu hút đầu tư và mở rộng hợp tác quốc tế. Trường Cao đẳng Lạng Sơn đào tạo nhiều ngành nghề khác nhau, chủ yếu không thuộc khối ngoại ngữ. Sinh viên không chuyên tiếng Anh của trường đến từ nhiều vùng miền, đa số có xuất phát điểm kiến thức ngoại ngữ hạn chế, thiếu môi trường sử dụng tiếng Anh và còn chịu ảnh hưởng của phương pháp dạy - học truyền thống (ngữ pháp - dịch) từ bậc phổ thông. Thực tế cho thấy chất lượng đầu vào không đồng đều khiến quá trình triển khai chương trình tiếng Anh gặp nhiều khó khăn. Nhiều sinh viên thiếu tự tin khi giao tiếp, ngại tham gia các hoạt động tương tác, thiếu động lực học tập và không nhận thức đầy đủ tầm quan trọng của tiếng Anh đối với nghề nghiệp tương lai. Bên cạnh những hạn chế từ phía người học, hoạt động giảng dạy tiếng Anh tại trường cũng đối mặt với nhiều thách thức: giáo trình chưa thật sự phù hợp với trình độ và nhu cầu của sinh viên không chuyên; phương pháp dạy chưa đáp ứng định hướng phát triển năng lực giao tiếp; quá trình ứng dụng công nghệ trong lớp học còn hạn chế; cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ dạy - học tiếng Anh còn thiếu đồng bộ. Những yếu tố này dẫn đến hiệu quả giảng dạy chưa đạt kỳ vọng, kết quả học tập của sinh viên còn thấp so với yêu cầu đầu ra theo chuẩn năng lực ngoại ngữ. Trong bối cảnh đó, yêu cầu cấp thiết đặt ra cho Trường Cao đẳng Lạng Sơn là phải tìm kiếm và triển khai các giải pháp hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy tiếng Anh cho sinh viên không chuyên. Điều này không chỉ giúp cải thiện năng lực ngoại ngữ mà còn góp phần thực hiện mục tiêu nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu thị trường lao động và phù hợp xu thế đổi mới giáo dục hiện nay.

II. NỘI DUNG

1. Thực trạng giảng dạy môn tiếng Anh cho sinh viên không chuyên Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay

1.1. Những kết quả đạt được trong giảng dạy môn tiếng Anh cho sinh viên không chuyên Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay

Một là, về đội ngũ giảng viên. Trong những năm gần đây, đội ngũ giảng viên tiếng Anh của Trường Cao đẳng Lạng Sơn đã có nhiều chuyển biến tích cực. Nhiều giảng viên chủ động tự bồi dưỡng chuyên môn, cập nhật phương pháp dạy học hiện đại và tham gia các khóa tập huấn về đổi mới giảng dạy ngoại ngữ do Bộ Giáo dục và Đào tạo, các tổ chức giáo dục hoặc nhà trường tổ chức. Nhờ vậy, nhận thức của giảng viên về vai trò của phương pháp lấy người học làm trung tâm ngày càng được nâng cao. Một số giảng viên đã bắt đầu áp dụng các kỹ thuật dạy học giao tiếp, hoạt động nhóm, trò chơi ngôn ngữ vào giờ học, tạo môi trường tương tác tích cực hơn cho sinh viên. Sự chuyển biến này cho thấy đội ngũ giảng viên đang từng bước thích ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục ngoại ngữ.

Hai là, về đổi mới phương pháp dạy học. Mặc dù còn nhiều hạn chế, quá trình đổi mới phương pháp dạy học đã ghi nhận những tín hiệu đáng khích lệ. Một bộ phận giảng viên đã chuyển từ cách dạy thụ động sang thiết kế bài học theo định hướng phát triển năng lực, tạo nhiều cơ hội để sinh viên tham gia thảo luận, trình bày ý kiến và thực hành giao tiếp. Nhiều lớp học đã bắt đầu sử dụng các hoạt động như đóng vai, giải quyết nhiệm vụ, thuyết trình ngắn theo nhóm, giúp sinh viên tăng khả năng sử dụng tiếng Anh trong ngữ cảnh thực tế. Nhờ đó, mức độ hứng thú của sinh viên đối với môn học có sự cải thiện đáng kể so với trước, số lượng sinh viên tham gia phát biểu và hoạt động nhóm tăng lên rõ rệt.

Ba là, về ứng dụng công nghệ trong giảng dạy. Nhà trường đã triển khai nhiều giải pháp thúc đẩy ứng dụng công nghệ trong dạy - học. Một số lớp đã áp dụng mô hình học tập kết hợp (blended learning), trong đó sinh viên được hướng dẫn sử dụng các nền tảng trực tuyến để làm bài tập, luyện nghe - nói và tham khảo tài liệu bổ trợ. Giảng viên cũng ngày càng quen với việc sử dụng phần mềm trình chiếu, xây dựng bài giảng điện tử và tổ chức hoạt động tương tác bằng các công cụ như Quizlet, Kahoot hoặc Google Forms. Việc ứng dụng công nghệ đã góp phần làm cho bài học sinh động hơn, đồng thời mở rộng khả năng học tập của sinh viên ngoài lớp học. Đây là bước tiến quan trọng để tiến tới mô hình dạy học hiện đại, phù hợp với xu hướng chuyển đổi số trong giáo dục.

Bốn là, về xây dựng học liệu. Nhà trường và giảng viên đã bước đầu xây dựng được hệ thống học liệu bổ trợ cho chương trình tiếng Anh không chuyên. Bên cạnh giáo trình chính, một số giảng viên đã biên soạn tài liệu bổ sung như bộ bài tập luyện kỹ năng, danh mục từ vựng theo chủ đề, tài liệu đọc đơn giản hoặc phiếu bài tập phù hợp với trình độ sinh viên. Ngoài ra, nhiều video ngắn, bài nghe thực tế và tài liệu nước ngoài cũng được tích hợp vào bài học nhằm tăng tính thực tiễn và giúp sinh viên làm quen với ngữ liệu xác thực. Sự đa dạng hóa học liệu bước đầu giúp sinh viên tiếp cận nhiều nguồn kiến thức hơn, góp phần cải thiện chất lượng học tập so với giai đoạn trước.

Năm là, về thái độ và động lực học tập của sinh viên. Nhờ sự cải thiện trong phương pháp và môi trường học tập, thái độ của sinh viên đối với môn tiếng Anh có nhiều thay đổi tích cực. Theo phản hồi từ khảo sát và quan sát lớp học, sinh viên ngày càng chủ động hơn trong việc tham gia thảo luận, hoàn thành bài tập và hợp tác với bạn học. Một số sinh viên bắt đầu nhận thức rõ hơn vai trò của tiếng Anh trong nghề nghiệp và tương lai, từ đó hình thành động lực học tập rõ ràng hơn. Những thay đổi này giúp giảm tình trạng học đối phó, tăng cường sự tự tin trong giao tiếp và cải thiện đáng kể kỹ năng nghe - nói của nhiều sinh viên.

Sáu là, về cơ sở vật chất. Trong những năm gần đây, nhà trường đã đầu tư nâng cấp một số phòng học, trang bị thêm máy chiếu, loa, micro và các thiết bị hỗ trợ giảng dạy khác. Một số phòng học ngoại ngữ bán chuyên dụng đã được đưa vào sử dụng, tạo điều kiện thuận lợi hơn cho việc tổ chức các hoạt động nghe - nói và tương tác nhóm. Mặc dù việc trang bị còn chưa đồng bộ, những cải thiện này đã góp phần giúp giảng viên dễ dàng áp dụng phương pháp mới và mang lại trải nghiệm học tập hiệu quả hơn cho sinh viên. Đây là nền tảng quan trọng để tiếp tục nâng cao chất lượng giảng dạy tiếng Anh trong giai đoạn tới.

Bảy là, về môi trường học tập. Bên cạnh các hoạt động chính khóa, một số hoạt động ngoại khóa như câu lạc bộ tiếng Anh, hoạt động giao lưu theo chủ đề, hoặc buổi sinh hoạt kỹ năng mềm bằng tiếng Anh đã được tổ chức tại trường. Mặc dù tần suất chưa nhiều, những hoạt động này đã tạo môi trường giao tiếp bổ trợ cho sinh viên, giúp các em có cơ hội sử dụng tiếng Anh tự nhiên hơn. Một số nhóm sinh viên còn tự tổ chức học nhóm, chia sẻ tài liệu hoặc luyện nói cùng nhau, cho thấy sự chuyển biến tích cực trong văn hóa học tập ngoại ngữ.

1.2. Thực trạng giảng dạy môn tiếng Anh cho sinh viên không chuyên Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay

Thứ nhất, thực trạng từ phía giảng viên. Đội ngũ giảng viên tiếng Anh tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn phần lớn có trình độ chuyên môn vững, nhiệt tình và có kinh nghiệm giảng dạy. Tuy nhiên, phần lớn giảng viên vẫn chịu ảnh hưởng từ phương pháp dạy học truyền thống, chủ yếu tập trung vào giảng giải ngữ pháp và luyện đọc - viết, trong khi kỹ năng nghe - nói chưa được chú trọng tương xứng. Điều này dẫn đến việc sinh viên ít có cơ hội thực hành giao tiếp trong lớp học, khiến khả năng sử dụng tiếng Anh trong thực tế bị hạn chế. Ngoài ra, việc tiếp cận các phương pháp giảng dạy hiện đại như dạy học giao tiếp (CLT), dạy học dựa trên nhiệm vụ (TBLT) hay ứng dụng công nghệ trong giảng dạy vẫn còn chưa đồng đều. Một số giảng viên thiếu điều kiện tham gia các khóa bồi dưỡng

chuyên môn, cập nhật xu hướng giáo dục mới, dẫn đến tốc độ đổi mới chưa đáp ứng kịp yêu cầu của chương trình và nhu cầu người học.

Thứ hai, thực trạng từ phía sinh viên. Sinh viên không chuyên tiếng Anh tại trường có xuất phát điểm không đồng đều, đa số có nền tảng tiếng Anh từ phổ thông còn hạn chế. Nhiều sinh viên chịu áp lực tâm lý khi học ngoại ngữ, đặc biệt là khi phải giao tiếp trực tiếp bằng tiếng Anh, dẫn đến tình trạng ngại phát biểu, ngại tham gia hoạt động nhóm. Thêm vào đó, động lực học tập chưa cao do nhiều sinh viên chưa nhận thức được tầm quan trọng của tiếng Anh đối với nghề nghiệp tương lai, hoặc cho rằng tiếng Anh không liên quan nhiều đến chuyên ngành mình đang theo học. Khả năng tự học của sinh viên còn yếu, chủ yếu phụ thuộc vào bài giảng của giảng viên, ít chủ động tìm kiếm tài liệu bổ trợ. Theo khảo sát, một bộ phận sinh viên còn có thói quen “học đối phó” để vượt qua kỳ thi thay vì học để nâng cao năng lực sử dụng ngôn ngữ. Điều này làm giảm hiệu quả của quá trình giáo dục ngoại ngữ.

Thứ ba, thực trạng về học liệu và chương trình đào tạo. Học liệu giảng dạy hiện tại chủ yếu dựa trên một bộ giáo trình cố định, trong khi nội dung chưa thật sự phù hợp với trình độ tiếng Anh của sinh viên không chuyên. Một số chủ đề trong sách mang tính học thuật hoặc xa rời thực tiễn nghề nghiệp, khiến sinh viên khó tiếp nhận và thiếu hứng thú học tập. Ngoài giáo trình chính, học liệu bổ trợ như video, bài nghe thực tế, bài đọc từ các nguồn quốc tế, cũng như tài liệu liên quan đến từng ngành học trong trường. Đồng thời, mô hình đánh giá năng lực cần chuyển từ nặng về kiểm tra kiến thức sang đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh trong tình huống thực tế. Kết hợp giữa đánh giá quá trình (formative assessment) và đánh giá tổng kết (summative assessment) sẽ giúp sinh viên cải thiện liên tục, đồng thời nâng cao tính công bằng và khách quan của quá trình kiểm tra.

Thứ tư, thực trạng về cơ sở vật chất và trang thiết bị. Cơ sở vật chất phục vụ dạy - học tiếng Anh tại trường bước đầu đã được đầu tư nhưng chưa đồng bộ và còn nhiều hạn chế. Một số phòng học hiện chưa được trang bị hệ thống âm thanh - hình ảnh đạt chuẩn, dẫn đến khó khăn khi thực hiện các hoạt động nghe hoặc trình chiếu video. Thiết bị hỗ trợ như máy chiếu, loa, micro đôi khi bị hỏng hoặc hoạt động không ổn định, ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng giờ học. Ngoài ra, phòng học ngoại ngữ chuyên dụng còn thiếu và không đủ đáp ứng số lượng lớp hiện có. Sinh viên cũng ít có không gian để luyện nghe - nói ngoài giờ học chính khóa. Những hạn chế này làm giảm cơ hội tiếp xúc của sinh viên với môi trường ngôn ngữ hiện đại và cản trở việc áp dụng các phương pháp giảng dạy mới của giảng viên.

Thứ năm, thực trạng về mức độ ứng dụng công nghệ. Ứng dụng công nghệ trong giảng dạy tiếng Anh chưa được khai thác hiệu quả dù nhà trường đã triển khai các nền tảng học trực tuyến trong và sau thời kỳ dịch COVID-19. Một bộ phận giảng viên chưa quen với việc thiết kế bài giảng điện tử, bài tập tương tác hay sử dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học. Vì vậy, việc ứng dụng công nghệ chủ yếu dừng lại ở mức trình chiếu tài liệu mà chưa phát huy hết tiềm năng của các công cụ số. Về phía sinh viên, nhiều em chưa có thói quen sử dụng các ứng dụng học tiếng Anh, chưa biết cách tận dụng tài nguyên trực tuyến để tự học. Do thiếu hướng dẫn và động lực, công nghệ chưa trở thành công cụ hỗ trợ thực sự cho người học. Điều này làm giảm cơ hội tạo môi trường ngôn ngữ đa dạng, vốn là yếu tố quan trọng trong dạy học tiếng Anh hiện đại.

Thứ sáu, thực trạng về môi trường sử dụng tiếng Anh. Môi trường sử dụng tiếng Anh ngoài lớp học tại trường còn hạn chế, dẫn đến việc sinh viên ít có cơ hội thực hành. Các hoạt động ngoại khóa hoặc câu lạc bộ tiếng Anh chưa được tổ chức thường xuyên, khiến môi trường tiếp xúc với ngôn ngữ không được duy trì liên tục. Bên cạnh đó, sinh viên ít có cơ hội giao lưu với người nước ngoài hoặc tham gia các hoạt động học thuật bằng tiếng Anh. Khi môi trường thực hành bị thu hẹp, khả năng sử dụng ngôn ngữ của sinh viên khó được cải thiện, đặc biệt là kỹ năng nghe và nói. Sự thiếu vắng môi trường sử dụng tiếng Anh làm cho quá trình học tập trở nên nặng lý thuyết và kém sinh động, ảnh hưởng đến động lực học và kết quả cuối cùng của người học.

2. Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn tiếng Anh cho sinh viên không chuyên Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay

2.1. Đổi mới phương pháp dạy học

Việc đổi mới phương pháp dạy học là yếu tố then chốt nhằm nâng cao hiệu quả học tiếng Anh của sinh viên không chuyên. Trong nhiều năm, phương pháp ngữ pháp - dịch (Grammar-Translation Method) vẫn chiếm ưu thế, dẫn đến tình trạng sinh viên có thể làm bài tập ngữ pháp nhưng lại thiếu khả năng giao tiếp thực tế. Để khắc phục hạn chế này, giảng viên cần chuyển sang các phương pháp hiện đại như Dạy học giao tiếp (Communicative Language Teaching - CLT) và Dạy học dựa trên nhiệm vụ (Task-based Language Teaching - TBLT). Các phương pháp này đặt người học vào trung tâm, tăng cường hoạt động tương tác, giao tiếp, giải quyết vấn đề trong các tình huống thực tiễn. Đồng thời, việc sử dụng hoạt động nhóm, trò chơi ngôn ngữ và bài tập đóng vai giúp sinh viên phát triển cả bốn kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết. Khi sinh viên tích cực tham gia vào quá trình học, năng lực ngôn ngữ được hình thành tự nhiên và bền vững hơn so với cách học thụ động truyền thống.

2.2. Tăng cường ứng dụng công nghệ trong dạy - học

Ứng dụng công nghệ đóng vai trò quan trọng trong giảng dạy tiếng Anh hiện đại, đặc biệt trong bối cảnh chuyển đổi số giáo dục. Việc sử dụng các nền tảng dạy học trực tuyến như Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams giúp giảng viên dễ dàng tổ chức lớp học, giao nhiệm vụ, đánh giá tiến độ và cung cấp học liệu số. Ngoài ra, các ứng dụng hỗ trợ luyện phát âm và nghe - nói như Duolingo, Elsa Speak, Cake hoặc YouGlish tạo môi trường thực hành đa dạng, bổ trợ kiến thức trên lớp. Công nghệ cũng giúp sinh viên tiếp cận nguồn tài liệu phong phú như video, podcast, bài

thực hành tương tác, từ đó tăng hứng thú và thời lượng học tập ngoài lớp học. Khi được triển khai hợp lý, công nghệ không chỉ hỗ trợ giảng viên trong việc đổi mới phương pháp mà còn giúp sinh viên hình thành thói quen tự học và học suốt đời.

2.3. Cải thiện học liệu và đổi mới công tác đánh giá

Học liệu là một trong những yếu tố quyết định chất lượng dạy - học. Đối với sinh viên không chuyên, một bộ học liệu phù hợp phải đảm bảo yếu tố: dễ hiểu, gần với trình độ thực tế, liên quan đến môi trường nghề nghiệp tương lai và hỗ trợ phát triển kỹ năng giao tiếp. Việc chỉ sử dụng giáo trình cố định có thể khiến nội dung học khô khan và thiếu tính thực tiễn. Do đó, giảng viên cần tích hợp thêm video, bài nghe thực tế, bài đọc từ các nguồn quốc tế, cũng như tài liệu liên quan đến từng ngành học trong trường. Đồng thời, mô hình đánh giá năng lực cần chuyển từ nặng về kiểm tra kiến thức sang đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh trong tình huống thực tế. Kết hợp giữa đánh giá quá trình (formative assessment) và đánh giá tổng kết (summative assessment) sẽ giúp sinh viên cải thiện liên tục, đồng thời nâng cao tính công bằng và khách quan của quá trình kiểm tra.

2.4. Nâng cao động lực và ý thức học tập của sinh viên

Động lực đóng vai trò quan trọng trong việc quyết định kết quả học tiếng Anh, đặc biệt đối với sinh viên không chuyên vốn thường thiếu tự tin và ít thấy được tính ứng dụng của môn học. Việc giúp sinh viên hiểu rõ vai trò của tiếng Anh đối với nghề nghiệp tương lai là bước quan trọng nhằm thay đổi thái độ học tập. Bên cạnh đó, nhà trường và khoa chuyên môn có thể tổ chức các hoạt động ngoại khóa như câu lạc bộ tiếng Anh, ngày hội tiếng Anh, các cuộc thi nói hoặc thuyết trình. Những hoạt động này không chỉ tạo môi trường giao tiếp mà còn giúp sinh viên rèn sự mạnh dạn, hình thành kỹ năng mềm và tăng hứng thú học tập. Khi sinh viên được đặt vào môi trường sử dụng tiếng Anh một cách tự nhiên, động lực học sẽ được duy trì và nâng cao đáng kể.

2.5. Bồi dưỡng giảng viên và nâng cấp cơ sở vật chất

Chất lượng giảng dạy phụ thuộc phần lớn vào năng lực chuyên môn và khả năng đổi mới phương pháp của giảng viên. Vì vậy, nhà trường cần tạo điều kiện để giảng viên tham gia các khóa tập huấn về phương pháp giảng dạy hiện đại, ứng dụng công nghệ, đánh giá năng lực theo chuẩn quốc tế. Đồng thời, việc nâng cấp cơ sở vật chất như phòng học ngoại ngữ, hệ thống âm thanh, hình ảnh, máy tính, thiết bị trình chiếu là cần thiết để đáp ứng yêu cầu của dạy - học hiện đại. Một môi trường lớp học thân thiện, đầy đủ thiết bị sẽ hỗ trợ giảng viên triển khai hoạt động hiệu quả và tạo động lực cho sinh viên tham gia vào các bài học tương tác. Khi giảng viên được hỗ trợ đầy đủ về chuyên môn và trang thiết bị, chất lượng dạy - học sẽ được cải thiện rõ rệt.

III. KẾT LUẬN

Việc nâng cao chất lượng giảng dạy tiếng Anh cho sinh viên không chuyên tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn là nhiệm vụ vừa mang tính chiến lược, vừa mang tính cấp bách trong bối cảnh đổi mới giáo dục và hội nhập quốc tế. Kết quả nghiên cứu chỉ ra rằng chất lượng dạy - học tiếng Anh hiện nay chịu ảnh hưởng bởi nhiều yếu tố như trình độ đầu vào của sinh viên còn hạn chế, phương pháp giảng dạy chưa thật sự hiệu quả, học liệu và môi trường học tập còn thiếu tính hỗ trợ, cũng như sự ứng dụng công nghệ chưa đồng bộ. Những hạn chế này gây cản trở đáng kể đối với việc hình thành và phát triển năng lực ngoại ngữ của sinh viên. Qua phân tích thực trạng, nghiên cứu khẳng định rằng việc cải thiện kết quả học tập tiếng Anh đòi hỏi cách tiếp cận toàn diện, đồng bộ và lâu dài. Các giải pháp đề xuất trong bài báo gồm đổi mới phương pháp giảng dạy theo định hướng giao tiếp, tăng cường ứng dụng công nghệ số, xây dựng học liệu phù hợp với trình độ sinh viên, đổi mới công tác kiểm tra đánh giá, nâng cấp cơ sở vật chất, và đặc biệt là phát triển động lực học tập đều mang tính khả thi và có thể được áp dụng linh hoạt tùy vào điều kiện thực tế của trường. Trong thời gian tới, cần tiếp tục triển khai thêm các nghiên cứu chuyên sâu về hiệu quả của từng giải pháp, mức độ phù hợp của học liệu, cũng như tác động của các phương pháp giảng dạy mới đối với từng nhóm sinh viên. Những nghiên cứu này sẽ cung cấp cơ sở khoa học giúp nhà trường điều chỉnh chương trình đào tạo một cách hợp lý và xây dựng mô hình dạy - học tiếng Anh hiện đại, hiệu quả hơn. Việc nâng cao chất lượng giảng dạy tiếng Anh cho sinh viên không chuyên tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn là nhiệm vụ có ý nghĩa quan trọng đối với sự phát triển của nhà trường và năng lực của sinh viên. Nếu các giải pháp được triển khai một cách bài bản, đồng bộ và có giám sát đánh giá thường xuyên, hiệu quả đào tạo chắc chắn sẽ được nâng cao rõ rệt trong những năm tới.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Nation, I. S. P., & Newton, J. (2009), Teaching ESL/EFL Listening and Speaking, Routledge.
- [2] Richards, J. C., & Schmidt, R. (2010), Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics, Pearson Education.
- [3] Harmer, J. (2015), The Practice of English Language Teaching, Pearson.
- [4] Hoàng Văn Vân (Chủ biên, 2006), Ngôn ngữ học đối chiếu Anh - Việt, Nxb Giáo dục, Hà Nội.
- [5] Trần Mạnh Tường (2018), Ngữ pháp tiếng Anh - Lý thuyết và Bài tập, Nxb Hồng Đức, Hà Nội.
- [6] Vĩnh Bá (2017), Ngữ pháp tiếng Anh nâng cao, Nxb Thanh niên, Hà Nội.
- [7] Mai Lan Hương, Nguyễn Thanh Loan (2015), Chuyên đề Ngữ pháp tiếng Anh, Nxb Đại học Sư phạm, Hà Nội.