

Tạp chí

**CÔNG DÂN
& KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học NGÀY NAY

TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE

ISSN 2815 - 5769

SỐ ĐẶC BIỆT

THÁNG 05/2026

- **TÁC ĐỘNG CỦA CÁCH MẠNG 4.0 ĐẾN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC Ở TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG CAO ĐẲNG BẮC GIANG**

THE IMPACT OF THE FOURTH INDUSTRIAL REVOLUTION
ON IMPROVING THE QUALITY OF TEACHING AT THE NATIONAL DEFENSE
AND SECURITY EDUCATION CENTER OF BAC GIANG COLLEGE

LƯƠNG THỊ HẢO - NGUYỄN VĂN TY

- **VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP TƯ DUY HỒ CHÍ MINH TRONG QUÁ TRÌNH ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC**

APPLYING HO CHI MINH'S THINKING METHODS
IN THE PROCESS OF INNOVATING TEACHING METHODS

NGUYỄN DUY LỘC

- **ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC CỦA HỌC VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG QUÂN ĐỘI HIỆN NAY**

INNOVATING TEACHING METHODS TOWARDS DEVELOPING
STUDENTS' COMPETENCIES IN CURRENT MILITARY SCHOOLS

NGUYỄN VĂN BẢO

- **NÂNG CAO HIỆU QUẢ ỨNG DỤNG PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TÍCH CỰC TRONG GIẢNG DẠY MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT TẠI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC HIỆN NAY**

ENHANCING THE EFFECTIVENESS OF APPLYING ACTIVE LEARNING METHODS
IN TEACHING PHYSICAL EDUCATION AT UNIVERSITIES IN THE CURRENT PERIOD

NGUYỄN TRẦN QUÝ

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 05/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Lương Thị Hảo - Nguyễn Văn Ty: Tác động của cách mạng 4.0 đến nâng cao chất lượng dạy học ở Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Trường Cao đẳng Bắc Giang/ <i>The impact of the fourth industrial revolution on improving the quality of teaching at the national defense and security education center of Bac Giang College</i>	3
• Đinh Huy Minh: Phát huy vai trò của trí thức trẻ trong kỷ nguyên số 4.0 tại Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Promoting the role of young intellectuals in the digital era 4.0 at the Army Officer training school no. 1</i>	5
• Nguyễn Đức Đóa: Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức nhà giáo theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Cultivating ethical qualities in teachers according to Ho Chi Minh's ideology in the current period</i>	6
• Lê Hồng Tăng - Nguyễn Văn Hợp: Tư tưởng ngoại giao Hồ Chí Minh và sự vận dụng của Đảng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc thời kỳ mới/ <i>Ho Chi Minh's diplomatic thought and the party's application in the cause of building and defending the country in the new period</i>	8
• Nguyễn Duy Lộc: Vận dụng phương pháp tư duy Hồ Chí Minh trong quá trình đổi mới phương pháp dạy học/ <i>Applying Ho Chi Minh's thinking methods in the process of innovating teaching methods</i>	10
• Trần Thị Chiên: “Di chúc” của Chủ tịch Hồ Chí Minh với công tác xây dựng Đảng về đạo đức - giá trị lý luận và thực tiễn hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's will about party building work on morality - theoretical and practical values today</i>	12
• Ngô Đức Toàn: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới/ <i>Applying Ho Chi Minh's thoughts on national defense in the new situation</i>	14
• Phạm Thị Thanh Xuân - Nguyễn Thị Thu Hà: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giải phóng phụ nữ, thực hiện nam nữ bình quyền trong đổi mới công tác phụ nữ hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's thought on women's liberation and gender equality in renewing women's affairs today</i>	16
• Nguyễn Nam Thành - Phạm Tùng Lâm: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về “Học đi đôi với hành” trong đổi mới đào tạo cán bộ quân đội hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's thinking about 'learning goes hand in hand with practice' in innovating the training of military officers today</i>	18
• Nguyễn Thị Thúy Hằng - Đàm Thị Hạnh - Nguyễn Ngọc Minh: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ ở cơ sở trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's thoughts to the training and development of grassroots cadres in the context of current digital transformation</i>	20
• Đinh Thị Phương: Hồ Chí Minh - Hành trình tìm đường cứu nước và quá trình tự học, tự rèn luyện mẫu mực của người cán bộ cách mạng/ <i>Ho Chi Minh - The journey to find a path to save the country and the exemplary process of self-study and self-training of a revolutionary cadre</i>	22
• Chu Ngọc Hải: Phát huy tinh thần tự học, tự rèn của học viên ở các học viện, nhà trường quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Promoting the spirit of self-learning and self-discipline of students in military academies and schools according to Ho Chi Minh's ideology</i>	24
• Dương Ngọc Hà - Nguyễn Văn Hậu: Đội ngũ giảng viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 tự soi, tự sửa theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh/ <i>The lecturers of the First Army Academy self-reflects and corrects their own virtues following the moral example of Ho Chi Minh</i>	26
• Nguyễn Đình Tấn - Nguyễn Tiến Dũng: Nâng cao đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ giảng viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Enhancing professional ethics for the faculty at the Artillery Officer School according to Ho Chi Minh's ideology</i>	27
• Cán Mạnh Hùng: Tuổi trẻ Trường Sĩ quan Phòng hoá đưa việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trở thành nhu cầu tự thân/ <i>The youth of the Commander Chemical of Engineering (CCE) have made studying and following the moral example of President Ho Chi Minh a self-motivated need</i>	29
• Lưu Công Hưng - Nguyễn Thanh Tuy: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong xây dựng tính kỷ luật cho học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's thoughts in building discipline for students at the Artillery Officer School today</i>	31

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 05/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Đỗ Thị Lượng - Nguyễn Thị Hương: Đổi mới phương pháp giảng dạy tiếng Anh theo hướng phát triển năng lực giao tiếp cho sinh viên không chuyên ở các trường cao đẳng / <i>Innovating English teaching methods to develop communicative competence for non-specialized English students at colleges</i>	34
• Nguyễn Văn Mạnh: Phát huy vai trò trách nhiệm của thanh niên Việt Nam trong xây dựng xã hội học tập hiện nay/ <i>Promoting the role and responsibility of Vietnamese youth in building a learning society today</i>	36
• Vũ Hải Cường - Bùi Chiến Lưu: Chuyển đổi số và những yêu cầu đặt ra với nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng/ <i>Conversion of numbers and the requirements set for the task of protecting the ideological platform of the party in cyberspace</i>	38
• Lại Thị Phương Linh: Tác động của chuyển mã trong các lớp học EMI/ <i>The effects of code-switching in english as a medium instruction (EMI) classrooms</i>	41
• Nguyễn Thị Thu Hường - Đàm Thị Xuân: Giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên ngành Dược tại các trường đại học và cao đẳng trong giai đoạn hiện nay/ <i>Educating pharmacy students on professional ethics at universities and colleges in the current period</i>	43
• Nguyễn Thị Hoa: Chuyển đổi số trong dạy học ngoại ngữ tại Trường Đại học Trần Quốc Tuấn: Thực trạng và giải pháp/ <i>Digital transformation in foreign language teaching at Tran Quoc Tuan university: Current situation and solutions</i>	45
• Trịnh Minh Thảo: Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên các học viện, nhà trường quân đội trong phòng, chống “Tự diễn biến”, “Tự chuyển hóa” hiện nay/ <i>Promoting the role of lecturers at military academies and schools in preventing and combating “self-evolution” and “self-transformation” today</i>	47
• Quách Ngọc Tuấn: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tâm lý học quân sự cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy tham mưu cấp phân đội/ <i>Improving the quality of teaching the subject military psychology for students training to become command and staff officers at the company level</i>	49
• Trần Hương Liên - Nguyễn Văn Ngọc: Tăng cường cơ hội tiếp cận việc làm cho phụ nữ trong bối cảnh hội nhập quốc tế/ <i>Enhancing employment opportunities for women in the context of international integration</i>	52
• Trần Thuý Dương: Đổi mới mô hình tăng trưởng - định hướng phát triển bền vững của tỉnh Ninh Bình theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng/ <i>Innovating the growth model - Orienting Ninh Binh province towards sustainable development in accordance with the spirit of the Resolution of the 14th National Congress of the Communist Party of Vietnam</i>	53
• Cao Xuân Nguyên: Nâng cao chất lượng công tác phát triển Đảng viên của các Đảng bộ trường sĩ quan quân đội/ <i>Improving the quality of party member development work in the Party Committees of Military Officer Training Schools</i>	55
• Đỗ Minh Tuấn: Trao đổi về một số định hướng nâng cao chất lượng giáo dục ngoại ngữ hiện nay/ <i>Discussing some orientations to improve the quality of foreign language education today</i>	57
• Lê Công Vương: Khơi dậy tính tự giác trong rèn luyện kỷ luật của học viên trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Awakening self-discipline in the training of students in current military schools</i>	59
• Vũ Quỳnh Trúc: Tính hiệu quả của các bài hát tiếng Anh trong việc cải thiện kỹ năng nghe tiếng Anh của sinh viên đại học/ <i>The effectiveness of English songs in improving English listening skills of university students</i>	62
• Nguyễn Hữu Niên: Giảng dạy học phần Triết học bằng phương pháp học qua trải nghiệm/ <i>Teaching Philosophy using the experiential learning method</i>	64
• Nguyễn Bá Sấn: Một số giải pháp đổi mới phương pháp dạy học ở các trường đại học quân sự hiện nay/ <i>Some innovative solutions for teaching methods in current military universities</i>	66
• Trần Thị Mai - Lê Hải Thành: Vai trò của toán học trong đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao/ <i>The role of mathematics in training high-quality human resources</i>	68

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 05/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Văn Bảo: Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học viên ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Innovating teaching methods towards developing students' competencies in current military schools</i>	70
• Nguyễn Thế Hùng: Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên trẻ các môn lý luận chính trị trong đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên Internet hiện nay/ <i>Promoting the role of young lecturers in political theory disciplines in combating and refuting wrong and hostile views on the internet today</i>	74
• Đỗ Thanh Tùng: Một số giải pháp tăng cường mối liên hệ giữa Đảng với nhân dân trong tình hình mới/ <i>Some solutions to strengthen the relationship between the party and the people in the new situation</i>	76
• Vũ Tiến Đoàn: Nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ ở các trường quân đội trong thời đại số/ <i>Improving the Quality of Foreign Language Training and Development in Military Educational Institutions in the Digital Era</i>	78
• Hoàng Văn Cương: Đội ngũ giảng viên trong các học viện, nhà trường quân đội với công tác đấu tranh, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong kỷ nguyên mới/ <i>The teaching staff in military academies and schools with the task of fighting for and protecting the ideological foundation of the Party in the new era</i>	79
• Trần Văn Hưng: Một số yêu cầu kết hợp quốc phòng với an ninh góp phần bảo vệ vững chắc Tổ quốc trong tình hình mới/ <i>Several national defenses are required to integrate with a robust national organizational defense component in the new situation</i>	82
• Nguyễn Trần Quý: Nâng cao hiệu quả ứng dụng phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy môn Giáo dục thể chất tại các trường đại học hiện nay/ <i>Enhancing the effectiveness of applying active learning methods in teaching Physical Education at universities in the current period</i>	84
• Nguyễn Xuân Quyết: Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy - tham mưu pháo binh cấp phân đội/ <i>Some measures to improve the quality of teaching social science for students training as commanders - staff officers of artillery at the company level</i>	86
• Nguyễn Hữu Đạt: Nâng cao chất lượng huấn luyện bắn súng bộ binh cơ giới trong điều kiện chiến tranh công nghệ cao/ <i>Improving the quality of infantry and mechanic shooting training in high-technology warfare conditions</i>	89
• Nguyễn Hoàng Ngọc: Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng bài giảng môn Giáo dục học quân sự cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy - tham mưu pháo binh trình độ đại học/ <i>Some measures to improve the quality of military education lectures for students training as command and staff officers in artillery at the university level</i>	91
• Đỗ Thị Hương: Tối ưu hóa nền tảng Quizizz trong phát triển từ vựng tiếng Anh cho học sinh/ <i>Optimizing the Quizizz platform in English vocabulary development for students</i>	94
• Trần Quang Chiến: Một số giải pháp bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng của thanh niên quân đội hiện nay/ <i>Some solutions for protecting the party's ideological foundation in cyberspace among young military personnel today</i>	95
• Hà Mai Anh: Nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên trong đào tạo, bồi dưỡng công chức sau sắp xếp tinh gọn tổ chức/ <i>Enhancing the Capacity of Lecturers in the Training and Professional Development of Civil Servants after Organizational Restructuring and Streamlining</i>	97
• Trần Anh Thắng - Bùi Đức Dương: Đổi mới phương pháp giáo dục đạo đức cho học viên ở Học viện Phòng không - Không quân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số/ <i>Innovating ethical education methods for students at the Air Defense academy to meet the requirements of digital transformation</i>	99
• Nguyễn Đình Hà: Một số giải pháp tuyên truyền bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam trong tình hình mới/ <i>Some solutions for propagating and protecting Vietnam's maritime and island sovereignty in the new situation</i>	101
• Trịnh Văn Cừ: Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo của các trường quân đội đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới/ <i>Some solutions to improve the quality of education and training in military schools to meet the requirements and tasks in the new situation</i>	102

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 05/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Minh Châu: Kết hợp giữa lý luận chiến thuật truyền thống và chiến thuật hiện đại trong đào tạo sĩ quan chỉ huy phân đội/ <i>Combining traditional and modern tactical theory in training squad command officers</i>	104
• Lê Văn Khỏe: Phân dạng bài tập danh pháp Iupac các hợp chất vô cơ/ <i>Classification of iupac nomenclature exercises for inorganic compounds</i>	106
• Nguyễn Văn Duy: Nâng cao chất lượng huấn luyện bơi bao gói trang bị cho học viên ở các trường trong quân đội/ <i>Improving the quality of swimming training including equipment packages for students in military schools</i>	109
• Nguyễn Văn Thịnh: Một số giải pháp đẩy mạnh chuyển đổi số gắn với bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các luận điệu sai trái hiện nay/ <i>Some solutions to promote digital transformation while protecting the party's ideological foundation and combating current false arguments</i>	111
• Nguyễn Trung Hòa - Nguyễn Thế Tuyền: Giải pháp đổi mới phương pháp dạy học trong các học viện, nhà trường quân đội/ <i>Solutions for innovating teaching methods in military academies and schools</i>	113
• Bùi Tuyết Hồng: Kết hợp dạy học truyền thống và dạy học số trong giảng dạy tiếng Anh ở trường quân đội hiện nay/ <i>Combining traditional and digital teaching methods in English language teaching in current military schools</i>	116
• Phan Thanh Hồng: Nâng cao chất lượng giảng dạy thực hành môn Thông tin quân sự đáp ứng yêu cầu giáo dục - đào tạo trong tình hình mới/ <i>Improving the quality of practical teaching in military communications to meet the requirements of education and training in the new context</i>	118
• Hoàng Văn Trường: Một số biện pháp đẩy mạnh phong trào “Bình dân học vụ số” trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Some measures to promote the “Digital Literacy for All” movement in military schools today</i>	120
• Trịnh Đại Dương: Tích hợp bài học kinh nghiệm từ các cuộc xung đột quân sự hiện đại vào giảng dạy chiến thuật ở trường quân đội hiện nay/ <i>Integrating lessons learned from modern military conflicts into tactical teaching in current military schools</i>	122
• Phạm Hà Nam: Nghiên cứu ứng dụng hệ sinh thái trí tuệ nhân tạo vào hỗ trợ dạy - học tiếng Trung cho sinh viên Việt Nam dựa trên lý thuyết “Động lực biểu đạt/ <i>A study on the application of the AI ecosystem in supporting Chinese language teaching and learning for Vietnamese students based on expression - driven teaching theory</i>	124
• Nguyễn Hùng Đông - Tạ Tuấn Anh: Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học thực hành trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Some solutions to improve the quality of practical teaching in current military schools</i>	126
• Lê Xuân Phú: Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo ở các trường sĩ quan quân đội theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng/ <i>Solutions to improve the quality of education and training in military officer schools in accordance with the spirit of The 14th national congress of the party</i>	129
• Ngô Minh Tuấn - Nguyễn Tiến Công: Xây dựng bài giảng điện tử bằng phần mềm hỗ trợ Ispring Suite nhằm nâng cao chất lượng dạy và học trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Building electronic lectures with ispring suite to improve the quality of teaching and learning in military schools today</i>	131
• Nguyễn Đình Chương: Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy tiếng Anh khối không chuyên tại các trường cao đẳng hiện nay/ <i>Applying active learning methods to teaching English to non-specialized students at colleges</i>	133
• Trịnh Thị Hằng: Ứng dụng ChatGPT trong thiết kế câu hỏi đọc hiểu trắc nghiệm ở bậc đại học/ <i>Application of ChatGPT in designing multiple-choice reading comprehension questions at the university level</i>	135
• Bùi Ngọc Thắng: Một số giải pháp xây dựng đội ngũ nhà giáo quân đội chất lượng cao đáp ứng yêu cầu xây dựng quân đội chính quy, hiện đại/ <i>Some solutions for building a high-quality military teaching team to meet the requirements of developing a regular, modern army</i>	137

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 05/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Chu Văn Khoa: Giải pháp nâng cao năng lực giáo dục chính trị của đội ngũ cán bộ chính trị ở đơn vị cơ sở/ <i>Solutions to improve the political education capacity of political officers at the grassroots level</i>	140
• Ngô Thế Xuyên: Yêu cầu trong phát triển nhận thức chính trị cho học viên các trường quân đội trong tình hình mới/ <i>Requirements in developing political awareness for students of military schools in the new situation</i>	141
• Phạm Thị Thạch Thảo: Xây dựng động cơ học tập môn tiếng Anh cho sinh viên không chuyên ở các trường đại học, cao đẳng trong kỷ nguyên số/ <i>Developing motivation for learning English among non-specialized students at universities and colleges in the digital age</i>	143
• Nguyễn Thanh Tuấn: Ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy tại các học viện, nhà trường quân đội: thực tiễn và giải pháp/ <i>Application of digital technology in teaching at military academies and schools: practice and solutions</i>	145
• Nguyễn Quốc Tuấn: Một số giải pháp nâng cao chất lượng diễn tập chiến đấu xã, phường cho học viên đào tạo cán bộ ngành Quân sự cơ sở/ <i>Some solutions to improve the quality of combat exercises at the commune and ward level for trainees in military officer training at the grassroots level</i>	148
• Nguyễn Khánh Linh - Đoàn Trung Đạt: Giải pháp về phát triển kỹ năng nói trong dạy học ngoại ngữ theo hướng giao tiếp/ <i>Solutions to develop speaking skills in foreign language teaching in the direction of communication</i>	150
• Phạm Thị Kim Tuyền: Ứng dụng công nghệ trong thiết kế một số kiểu dáng áo măng tô nam theo hình ảnh và định hướng trong giảng dạy ngành Công nghệ may hiện nay/ <i>Application of technology in the design of some styles of men's coats according to the image and orientation in teaching the current sewing technology industry</i>	152
• Nguyễn Thị Ngọc Linh: Nâng cao động lực học tiếng Anh như một ngoại ngữ/ <i>Enhancing motivation in learning English as a Foreign Language</i>	154
• Bùi Công Tuấn: Bảo đảm chất lượng đào tạo sĩ quan chỉ huy cấp phân đội trong điều kiện chuyển đổi số/ <i>Ensuring the quality of training for platoon-level commanding officers in the context of digital transformation</i>	156
• Ngô Văn Tuấn: Giải pháp tối ưu hóa quá trình xây dựng mô hình mô phỏng trong giảng dạy kỹ thuật bằng ChatGPT/ <i>Optimizing the process of building simulation models in technical teaching using ChatGPT</i>	158
• Nguyễn Văn Tinh: Vai trò của giáo dục thể chất đối với sinh viên các trường đại học trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc/ <i>The role of physical education for University Students in the era of national advancement</i>	160
• Kiều Thị Lan Anh - Đỗ Xuân Tùng: Nghiên cứu xu hướng thời trang mẫu Jumpsuit độ tuổi từ 20 đến 30 trong giảng dạy Công nghệ may hiện nay/ <i>Researching the fashion trend of jumpsuit models from 20 to 30 years old in teaching current sewing technology</i>	162
• Võ Huy Hoàng: Giải pháp nâng cao chất lượng hành quân rèn luyện cho học viên trong các học viện, nhà trường quân đội/ <i>Solutions to improve the quality of training and marching exercises for students in military academies and schools</i>	164
• Hoàng Văn Nguyên: Ứng dụng ChatGPT trong dạy học ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Application of ChatGPT in teaching at military schools today</i>	165
• Dương Hồng Quân: Khó khăn khi viết đoạn văn tiếng Anh với sinh viên chuyên ngành Ngôn ngữ Anh/ <i>A survey on difficulties in writing English paragraphs among English-major students</i>	167
• Mạnh Xuân Vượng: Ứng dụng một số phương tiện công nghệ cao vào đổi mới phương pháp giảng dạy môn công nghệ thông tin ở các trường quân sự/ <i>Applying some high-tech means to innovating teaching methods for information technology in military schools</i>	169
• Dương Thị Hồng Thái: Áp dụng phương pháp giảng dạy ngôn ngữ dựa trên nhiệm vụ trong việc cải thiện kỹ năng nói cho sinh viên đại học/ <i>Applying task-based language teaching to enhance speaking skills for university students</i>	171

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 05/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Đặng Văn Trung: Một số giải pháp nâng cao hoạt động quản lý học tập của học viên theo định hướng phát triển năng lực trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Some solutions to improve student learning management oriented towards competency development in current military schools</i>	173
• Mai Thị Nhâm: Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học hóa học đại cương nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo của học viên ở các trường quân đội/ <i>Application of digital transformation in teaching general chemistry to promote students' activeness and creativity in military schools</i>	175
• Nguyễn Vũ Anh: Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tư tưởng đối với học viên ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Solutions to improve the effectiveness of ideological work among students in military schools toda</i>	177
• Phan Văn Cường: Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy tiếng Anh cho học viên các trường quân đội/ <i>Application of active teaching methods in teaching English to students in military schools</i>	179
• Lê Quang Hiên: Vận dụng linh hoạt phương pháp dạy học tích cực trong thực hành giảng bài nguyên tắc ở các trường trong quân đội/ <i>Flexible application of active teaching methods in teaching principles in military schools</i>	182
• Nguyễn Hồng Thanh - Hà Nguyên Hưng: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo tổng quát trong đào tạo sĩ quan Ra đa phòng không/ <i>Application of artificial general intelligence in the training of Air Defense Radar officers</i>	184
• Vũ Hồng Nam: Đổi mới phương pháp giảng dạy học phần Hóa học Đại cương để tăng hứng thú cho sinh viên Đại học Sư phạm Hóa học Trường Đại học Hồng Đức/ <i>Innovating teaching methods in general chemistry to enhance learning interest for chemistry education students at Hong Duc University</i>	186
• Phạm Xuân Hưởng: Phương pháp nâng cao nhận thức giáo dục thể chất suốt đời cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Methods for Improving Awareness of Lifelong Physical Education for Cadets at Army Officer Training School No. 1</i>	188
• Vũ Văn Thiệp: Quy trình đảm bảo an toàn thông tin cho mạng máy tính quân sự ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>The current information security procedures for military computer networks at the Artillery Officer School</i>	189
• Nguyễn Thị Thu Thảo: Tác động của trí tuệ nhân tạo đến động cơ học tập của sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong bối cảnh chuyển đổi số giáo dục/ <i>The impact of artificial intelligence on the learning motivation of students at Lang Son College in the context of digital transformation in education</i>	191
• Nguyễn Thị Kim Dung: Nâng cao hiệu quả tự học môn tiếng Anh cho sinh viên Trường Cao đẳng Y tế Thanh Hóa/ <i>Enhancing the effectiveness of self - study for students at Thanh Hoa Medical College</i>	193
• Nguyễn Văn Minh: Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá nhằm nâng cao chất lượng dạy học các môn khoa học tự nhiên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Enhanced inspection and evaluation to improve the quality of teaching natural science subjects at the Army Officer School 1</i>	196
• Nguyễn Xuân Quyết - Phùng Văn Hùng: Một số kinh nghiệm hướng dẫn học viên viết Tiểu luận môn Chủ nghĩa xã hội khoa học ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Some experiences in guiding students to write essays in social science subjects at the artillery officer school</i>	198
• Nguyễn Huy Việt: Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy hiện nay/ <i>Improving the quality of physical education for students at the Firefighting University today</i>	200
• Dương Quang Duy: Đổi mới phương pháp tổ chức luyện tập kỹ thuật chiến đấu bộ binh ở thao trường cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Innovating methods of organizing infantry combat technique training in the training ground for students of the current Army Oofficer School 1</i>	202
• Hà Thị Mỹ Lâm: Nâng cao chất lượng đào tạo nghề Kế toán tại Trường Cao đẳng Nghề Yên Bái: Thực tiễn và giải pháp/ <i>Improving the quality of accounting vocational training at Yen Bai Vocational College: Practices and solutions</i>	204

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 05/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Lê Nam Trung: Đẩy mạnh phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy học phần Khoa học tự nhiên, phân Toán cao cấp ở Trường Sĩ quan Phòng hóa/ <i>Promoting active learning methods in teaching natural sciences and advanced mathematics at the Chemical Defense Officer School</i>	207
• Trần Xuân Bách: Xây dựng mô hình “Giờ thể thao tự chọn” trong nâng cao thể lực và tinh thần cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Developing a model of “optional sports hours” in Improving physical and spiritual fitness for students of the Army Officer school 1</i>	208
• Nguyễn Hoàng Ngọc: Nâng cao năng lực sư phạm của giảng viên Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Improving the pedagogical competence of lecturers at the Artillery Officer College</i>	210
• Đỗ Như Hùng: Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng học tập môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh cho sinh viên tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Trường Đại học Hồng Đức/ <i>Current situation and solutions to improve the quality of learning national defense and security education for students at the national defense and security education center of Hong Duc University</i>	213
• Thân Trọng Được - Nguyễn Văn Tuấn: Giải pháp rèn luyện toàn diện cho sinh viên Trường Cao đẳng Bắc Giang với môn Thể thao Pickleball/ <i>Comprehensive training solutions for students at Bac Giang College through Pickleball</i>	216
• Hoàng Hữu Mai: Một số biện pháp nâng cao chất lượng đào tạo Thạc sĩ Nghệ thuật quân sự ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Some measures to improve the quality of master’s degree training in military arts at the Army Officer School 1</i>	217
• Trần Văn Xuân: Xây dựng môi trường học tập số trong đào tạo chuyên ngành Phòng hóa tại Trường Sĩ quan Phòng hóa/ <i>Developing a digital learning environment for chemical defense specialized training at the Chemical corps Officer Training School</i>	218
• Trương Thị Nga - Nguyễn Thị Nga: Thực trạng và giải pháp sử dụng ChatGPT trong học tập các môn lý luận chính trị của sinh viên Y đa khoa năm nhất Trường Đại học Y Dược Hải Phòng năm học 2025-2026/ <i>Current situation and solutions for using ChatGPT in learning Political Theory subjects for first-year medical students at Hai Phong University of Medicine and Pharmacy in the 2025-2026 academic year</i>	219
• Phạm Thị Nhuận: Giải pháp nâng cao ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy các môn lý luận chính trị tại Trường Đại học Y khoa Vinh/ <i>Solutions to enhance the application of artificial intelligence technology in teaching Political Theory subjects at Vinh Medical University</i>	221
• Phạm Quang Bắc: Xây dựng hệ thống học liệu điện tử và bài giảng số cho các môn học tại khoa Thể thao, Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Developing an electronic learning system and digital lectures for subjects at The sports department, Army Officer School 1</i>	223
• Nguyễn Văn Tiến: Vận dụng phương pháp dạy học hợp tác các môn khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Sĩ quan Phòng hóa/ <i>Applying cooperative learning methods to social sciences and humanities subjects at the Chemical Defense Officer School</i>	225
• Nguyễn Mạnh Hùng: Nâng cao chất lượng Hội thao Điều lệnh đội ngũ ở Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân 1 hiện nay/ <i>Improving the quality of drill and team competitions at the current People’s Police College no. 1</i>	227
• Nguyễn Đăng Tấn: Kiến thức sinh viên về ung thư tử cung tại Trường Cao đẳng Y tế Thanh Hóa/ <i>Students’ knowledge about cervical cancer at Thanh Hoa Medical College</i>	229
• Nguyễn Đức Tâm: Một số biện pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tư tưởng, lý luận tại Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Some measures to improve the quality and effectiveness of ideological and theoretical work at the Army Officer School 1 today</i>	234
• Nguyễn Quang Từ: Những điểm mới trong diễn tập cuối khoá cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy kỹ thuật hóa học ở trường sĩ quan phòng hoá/ <i>New features in the final exercise for chemical engineering command officer trainees at the Chemical Defense Officer School</i>	236
• Trịnh Thị Quyên: Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn lý luận chính trị tại Trường Cao đẳng nghề Yên Bái/ <i>Improving the Quality of Teaching Political Theory Subjects at Yen Bai Vocational College</i>	237

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 05/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Trần Thanh Tuấn: Thực trạng kỹ năng chẩn đoán và sửa chữa hệ thống phanh abs của sinh viên ngành công nghệ ô tô tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>The current situation of diagnostic and repair skills for the ABS braking system among students in the automotive technology program at Lang Son College</i>	239
• Đặng Xuân Cường: Một số biện pháp nâng cao hoạt động văn hóa công vụ của đội ngũ cán bộ ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Some measures to improve the cultural activities of officials at the current Army Officer School 1</i>	241
• Nguyễn Thị Dịu: Biện pháp nâng cao năng lực sử dụng tiếng việt chuyên ngành cho học viên quốc tế ở Trường Sĩ quan Phòng hóa/ <i>Measures for Enhancing Specialized Vietnamese Language Competence of International Cadets at the Chemical Corps Officer Training School</i>	243
• Lò Văn Giảng: Thực trạng nhận thức của sinh viên trường đại học tây bắc về thể thao dân tộc/ <i>The current status of students' awareness at northwest university regarding traditional ethnic sports</i>	244
• Trần Hoàng Hải: Những “bước sóng đổi mới” giảng dạy lý luận chính trị tại trường đại học hàng hải Việt Nam/ <i>“Waves of Innovation” in Teaching Political Theory at Vietnam Maritime University</i>	247
• Chu Văn Thơ: Một số kinh nghiệm giáo dục lý tưởng cách mạng và trách nhiệm xã hội cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy - tham mưu ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>Some experiences in ideal revolutionary education and social responsibility for students training commanders - advisors at the artillery officer school today</i>	249
• Nguyễn Viết Nhiên: Trách nhiệm của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 với việc gìn giữ và phát huy phẩm chất “trung với nước, hiếu với dân” hiện nay/ <i>The responsibilities of students at Army Officer school 1 in preserving and promoting the qualities of “loyalty to the country, piety to the people” today</i>	252
• Phạm Thị Khánh Thư: Mô hình gắn kết nhà trường - doanh nghiệp tại trường cao đẳng nghề Yên Bái/ <i>School-Enterprise Partnership Model at Yen Bai Vocational College</i>	254
• Nguyễn Hữu Đông: Thực trạng và giải pháp phát huy vai trò của đại đội trưởng trong tổ chức và duy trì hoạt động ngoại khóa cho sinh viên tại trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh Trường Đại học Hồng Đức/ <i>Current situation and solutions to promote the role of company commanders in organizing and maintaining extracurricular activities for students at the national defense and security education center, Hong Duc University</i>	256
• Vũ Viết Khỏe: Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>Some solutions to improve the effectiveness of legal propaganda and education at the artillery officer school today</i>	259
• Hoàng Thị Bích Diệp: Vai trò của học phần tiếng việt thực hành trong phát triển năng lực ngôn ngữ và kỹ năng nghề nghiệp cho sinh viên tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>The role of the practical Vietnamese course in developing language competence and career skills for students at Lang Son College</i>	262
• Nguyễn Huy Việt: Ứng dụng bài tập thể dục thực dụng và nghề nghiệp trong hoạt động ngoại khóa cho nam sinh Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy hiện nay/ <i>Applying practical and occupational physical exercises in extracurricular activities for male students at the Firefighting University today</i>	265
• Trịnh Quốc Phòng: Kết hợp huấn luyện lý thuyết với thực hành trong dạy học kỹ thuật chiến đấu bộ binh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Combining theoretical and practical training in teaching infantry combat techniques at the Army Officer School 1</i>	267
• Nguyễn Hữu Thắng: Một số nội dung cơ bản nhằm nâng cao chất lượng HP4 chiến thuật và kỹ thuật bắn súng tiêu liên ak cho sinh viên tại trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Trường Đại học Hồng Đức/ <i>Some fundamental contents to improve the quality of module hp4: tactics and techniques of firing the ak submachine gun for students at the national defense and security education center, Hong Duc University</i>	269
• Đồng Sỹ Khang: Lựa chọn một số bài tập nâng cao hiệu quả nội dung nhảy cao kiểu úp bụng cho học sinh khối 8 trường phổ thông chất lượng cao nguyên tất thành/ <i>Selecting a number of exercises to improve the effectiveness of the straddle high jump technique for grade 8 students at ngyuen tat thanh high-quality school</i>	271

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 05/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Lưu Văn Nam: Một số biện pháp nâng cao chất lượng đọc mở rộng tiếng Anh cho học viên đào tạo trình độ đại học ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Some measures to improve the quality of English reading for university-level students at the Army Officer school 1</i>	274
• Trần Văn Long: Vận dụng tư duy, nhận thức mới của Đảng về quốc phòng, bảo vệ Tổ quốc tại đại hội XIV vào giảng dạy cho sinh viên học giáo dục quốc phòng tại trung tâm gdqpaan trường đại học vinh/ <i>Applying the party's new thinking and understanding of national defense and homeland protection at the 14th national congress to teaching national defense education to students at the center for national defense and security education, vinh university</i>	276
• Cao Sĩ Dân: Một số biện pháp nâng cao chất lượng hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy kỹ thuật hóa học ở Trường Sĩ quan Phòng hóa hiện nay/ <i>Some measures to improve the quality of thesis supervision for officer trainees in chemical engineering command at the current Chemical Defense Officer School</i>	277
• Nguyễn Thị Mai Dung: Vận dụng kiến thức giải tích và đại số tuyến tính trong huấn luyện chỉ huy - tham mưu ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Transferring knowledge of calculus and linear algebra in command and staff training at Army Officer School 1</i>	278
• Nguyễn Đình Định: Ứng dụng maple giải bài toán cây khung nhỏ nhất cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức/ <i>Applying maple software to solve the minimum spanning tree problem for Hong Duc University's students</i>	280
• Đào Hồng Diệu: Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn toán ở tiểu học/ <i>Using mind maps in teaching mathematics in primary school</i>	282
• Hữu Thị Hồng Hoa - Nguyễn Thị Lê Thảo: Nâng cao ý thức tự học các môn lý luận chính trị của sinh viên các trường đại học hiện nay/ <i>Enhanced self-study awareness in political theory subjects among university students today</i>	285
• Đinh Văn Sơn: Phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu cho học viên quốc tế Lào, Campuchia ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Developing self-learning and self-research skills for international students from Laos and Cambodia at the artillery officer school</i>	286
• Nguyễn Đức Thắng: Quan điểm đại hội XIV của Đảng về tăng cường sức mạnh quốc phòng an ninh bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới/ <i>The viewpoint of the 14th Party Congress on strengthening national defense and security to protect the Fatherland in the new situation</i>	289
• Đinh Văn Toán: Bài học xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân trong lịch sử dân tộc Việt Nam và vận dụng của quân đội ta hiện nay/ <i>Lessons to build the people's armed forces in Vietnamese history and the use of the people's Army Vietnam</i>	291
• Tòng Văn Huân: Thực tiễn giáo dục thể chất gắn với trò chơi dân gian của sinh viên các dân tộc trường đại học tây bắc/ <i>Practice of physical education associated with folk games among ethnic minority students at Tay Bac university</i>	293
• Lê Văn Trường: Một số giải pháp giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên quân đội trong kỷ nguyên mới/ <i>Some ideal revolutionary educational solutions for young military personnel in the new era</i>	294
• Nguyễn Thanh Hải: Nâng cao văn hóa ứng xử của học viên đào tạo sĩ quan ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Improving the conduct of officer trainees at the current Army Officer school 1</i>	296
• Hà Nguyên Hưng: Trao đổi về không gian văn hóa mạng trong đời sống giới trẻ hiện nay/ <i>Discussing the cyber cultural space in the lives of young people today</i>	297
• Nguyễn Văn Thanh: Kinh nghiệm của quốc phòng Việt Nam trong lịch sử dân tộc và bài học “dựa vào dân, phát huy sức mạnh toàn dân”/ <i>Vietnam's national defense experience in national history and the lesson of “relying on the people, promoting the strength of the entire people”</i>	299
• Bùi Thị Hằng: Tác động của mạng xã hội đến lối sống của sinh viên hiện nay và một số giải pháp định hướng sử dụng mạng xã hội lành mạnh/ <i>The impact of social media on the lifestyle of students today and solutions for healthy use orientation</i>	301

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 05/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Bảo Hưng: Xây dựng quân đội hiện đại theo quan điểm đại hội XIV và định hướng đối với nghiên cứu xây dựng quân đội về chính trị hiện nay/ <i>Building a modern army from the perspective of the 14th national congress and orientation for current political research on army building</i>	302
• Lê Huy Tuấn: Phân tích hệ thống và định hướng chuyển đổi nông nghiệp thanh hóa trong bối cảnh biến đổi khí hậu/ <i>System analysis and transformation pathways for agriculture in Thanh Hoa under climate change</i>	304
• Lê Văn Hoan - Lê Văn Hoàng Hải: Khảo sát chất lượng cuộc sống của người bệnh mắc bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính tại bệnh viện đa khoa huyện nga sơn năm 2025/ <i>Survey on the quality of life of patients with chronic obstructive pulmonary disease at nga son district general hospital in 2025</i>	307
• Phạm Thị Thanh Tú - Đoàn Thị Thùy Linh: Kiến thức, thực hành về an toàn thực phẩm của chủ cơ sở, người chế biến và khách hàng tại các cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống trên địa bàn phường tô hiệu, tỉnh sơn la năm 2025/ <i>Knowledge and practices of food safety among food service establishment owners, food handlers and customers in to hieu ward, son la province in 2025</i>	309
• Lê Viết Toàn - Nguyễn Ngọc Anh: Thực trạng sa sút trí tuệ ở người cao tuổi và một số yếu tố liên quan tại phường đông sơn, tỉnh thanh hoá/ <i>Current status of cognitive decline in the elderly and some related factors in dong son ward, thanh hoa province</i>	311
• Nguyễn Thị Thanh Nga: Điều kiện cơ sở, trang thiết bị vật chất đảm bảo an toàn thực phẩm tại các cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống trên địa bàn phường Tô Hiệu, tỉnh Sơn La năm 2025/ <i>Facility conditions, equipment, and materials to ensure food safety at food service establishments in To Hieu ward, Son La province in 2025</i>	314
• Cao Thắng: Khảo sát nồng độ homocystein ở bệnh nhân nhồi máu não tại bệnh viện đa khoa tỉnh thanh hóa năm 2025/ <i>Assessment of homocysteine levels in patients with ischemic stroke at thanh hoa provincial general hospital in 2025</i>	316
• Nguyễn Thị Thanh Nga: Một số yếu tố liên quan đến tình trạng suy dinh dưỡng thấp còi của học sinh dân tộc thiểu số tại 2 trường trung học phổ thông tỉnh Sơn La năm 2025/ <i>Some factors related to the status of malnutrition and stunting of ethnic minority students at two high schools in Son La province in 2025</i>	319
• Hoàng Thị Hương Giang: Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo vào việc thiết kế một số hoạt động khởi động giúp phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh tiểu học/ <i>Leveraging artificial intelligence (ai) to design pedagogical warm-up activities that cultivate communication and collaborative competencies in primary education</i>	322
• Nguyễn Thùy Trang: Hiện trạng và giải pháp quản lý rác thải nhựa tại các chợ truyền thống, phường tô hiệu, tỉnh sơn la/ <i>Current status and solutions for plastic waste management at traditional markets in to hieu ward, son la province</i>	324
• Lương Ánh Chung: Thực hiện pháp luật giáo dục nghề nghiệp trình độ cao đẳng trên địa bàn tỉnh lạng sơn/ <i>Implementing the Vocational Education Law for College Level in Lang Son Province</i>	326
• Trần Thị Minh: Tình trạng dinh dưỡng của học sinh 12-17 tuổi người dân tộc Thái và Mông ở một số xã vùng cao tại tỉnh Sơn La năm 2025/ <i>Nutritional status of thai and mong ethnic students aged 12-17 in several Highland Communes of Son La in 2025</i>	328
• Phạm Thị Hương: Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá năng lực tâm lý chuyên môn cho vận động viên đội tuyển Cầu lông tại Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu Thể dục thể thao thành phố Hải Phòng/ <i>Developing standards for evaluating the professional psychological competence of badminton athletes at the Hai Phong City Sports Training and Competition Center</i>	332
• Nguyễn Thị Thanh Nga: Tình trạng dinh dưỡng của học sinh dân tộc thiểu số tại 2 trường trung học phổ thông tỉnh Sơn La năm 2025/ <i>Nutritional status of ethnic minority students at two high schools in Son La province in 2025</i>	335
• Trần Anh Dũng: Ảnh hưởng của công nghệ đến sự phát triển ngôn ngữ/ <i>The influence of technology on language development</i>	337
• Nịnh Thị Ngát - Nguyễn Thị Thuý: Giới thiệu về một số lỗi sai thường gặp trong văn viết tiếng Hàn/ <i>Introduction to some common mistakes in Korean writing</i>	339

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ TRÍ TUỆ NHÂN TẠO VÀO VIỆC THIẾT KẾ MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG GIÚP PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC GIAO TIẾP VÀ HỢP TÁC CHO HỌC SINH TIỂU HỌC

HOÀNG THỊ HƯƠNG GIANG

Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Ngày nhận bài: 16/04/2026; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 29/04/2026; Ngày duyệt đăng: 12/05/2026

ABSTRACT

This paper underscores the pivotal role of integrating Artificial Intelligence (AI) as a “cognitive partner” in reimagining and modernizing warm-up activities, with the overarching aim of cultivating communication and collaboration competencies among primary school learners. In contrast to conventional approaches that often lapse into monotony, AI affords dynamic content personalization, facilitates rich multimodal interaction, and amplifies teachers’ pedagogical creativity. Through illustrative activities such as “Virtual Character Dialogues” and “Digital Escape Rooms,” AI compels students to deploy language with agility, engage in active and empathetic listening, and coordinate effectively within teams to navigate problem-solving tasks.

For robust and effective implementation, the paper proposes a coherent four-stage framework: articulating pedagogical objectives, curating appropriate technological tools, engineering precise prompts, and orchestrating instructional delivery. Finally, the discussion foregrounds the imperative of upholding ethical standards and humanistic values, ensuring that AI functions strictly as an augmentative instrument that reinforces human-to-human connection. In doing so, it supports the holistic development of learners—nurturing both intellectual growth and socio-emotional well-being—in an increasingly digitized era.

Key words: Artificial Intelligence (AI), warm-up activities, communicative competence, collaborative competence.

Trong kỷ nguyên số, giáo dục không còn bó hẹp trong việc truyền thụ kiến thức mà chuyển mạnh sang phát triển năng lực. Trong đó, giao tiếp và hợp tác là hai trong ba năng lực cốt lõi giúp học sinh tiểu học hình thành nền tảng nhân cách và kỹ năng làm việc nhóm. Tuy nhiên, việc thiết kế các hoạt động khởi động (warm-up) sao cho vừa lôi cuốn, vừa mang tính giáo dục lại là một thách thức lớn đối với giáo viên. Sự xuất hiện của Trí tuệ nhân tạo (AI) đã mở ra một chương mới, biến những phút đầu giờ trở thành không gian sáng tạo đột phá.

I. TÍNH TẤT YẾU CỦA VIỆC SỬ DỤNG AI TRONG THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

AI không chỉ là một công cụ hỗ trợ mà là một “trợ lý tư duy” có khả năng tái cấu trúc hoàn toàn phương pháp tiếp cận sư phạm. Dưới đây là những lý do cốt yếu khiến AI trở thành thành tố không thể thiếu trong việc thiết kế hoạt động khởi động nhằm phát triển năng lực cho học sinh tiểu học:

Một là, AI giải quyết triệt để bài toán cá nhân hóa và sự tương thích nội dung

Ở lứa tuổi tiểu học, tâm lý học sinh thay đổi theo từng ngày và sự tập trung thường ngắn hạn. Nếu các phương pháp truyền thống thường đồng khung trong những kịch bản cố sẵn, thì AI có khả năng phân tích dữ liệu về sở thích, trình độ ngôn ngữ và đặc điểm tâm sinh lý của từng lớp học cụ thể để đề xuất những bối cảnh khởi động độc nhất. Nhờ đó, mỗi trò chơi hay câu đố không còn là sự lặp lại nhàm chán, mà luôn mang tính thời sự và gần gũi, giúp kích hoạt ngay lập tức sự tò mò của trẻ.

Hai là, AI đóng vai trò là cầu nối thiết lập môi trường tương tác đa phương thức

Thay vì chỉ dừng lại ở việc giáo viên điều phối, AI cho phép tạo ra các thực thể ảo (như linh vật lớp học hoặc nhân vật hoạt hình thông minh) để cùng giao tiếp với học sinh. Chính sự hiện diện của các yếu tố công nghệ tương tác này buộc học sinh phải sử dụng kỹ năng ngôn ngữ và tư duy phân biện để tìm cách “đối thoại” hiệu quả với máy tính, từ đó hình thành phản xạ giao tiếp tự nhiên và sự phối hợp nhóm để giải quyết các nhiệm vụ kỹ thuật số phức tạp.

Ba là, ứng dụng AI là giải pháp tối ưu để giải phóng sức sáng tạo cho giáo viên

Thay vì tiêu tốn hàng giờ đồng hồ để tìm kiếm ý tưởng hoặc chuẩn bị đạo cụ thủ công, giáo viên có thể sử dụng các thuật toán sinh tạo để xây dựng nhanh chóng những kịch bản trò chơi logic, hấp dẫn và có tính phân hóa cao. Điều này giúp người dạy có thêm thời gian để quan sát, điều

phối và hỗ trợ trực tiếp các nhóm học sinh trong quá trình tương tác, đảm bảo rằng mục tiêu phát triển năng lực hợp tác được thực hiện một cách thực chất và sâu sắc nhất.

II. THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC GIAO TIẾP

Dưới góc độ phát triển năng lực, giao tiếp ở bậc tiểu học không chỉ đơn thuần là việc học sinh nói được những câu đúng ngữ pháp, mà còn là khả năng truyền đạt ý tưởng, biểu cảm cảm xúc và phản hồi thông tin một cách linh hoạt trong nhiều bối cảnh khác nhau. Trí tuệ nhân tạo (AI) đóng vai trò là môi trường giả lập lý tưởng để thực hiện hóa mục tiêu này thông qua các hoạt động thiết kế chuyên sâu.

AI cho phép tạo ra các “Cuộc đối thoại xuyên không” thông qua các chatbot trí tuệ nhân tạo được tùy chỉnh nhân vật. Thay vì những đoạn hội thoại mẫu trong sách giáo khoa, giáo viên có thể thiết lập để AI đóng vai một nhân vật cổ tích hoặc một nhà thám hiểm đang gặp rắc rối. Trong hoạt động khởi động này, mỗi học sinh hoặc mỗi nhóm sẽ đóng vai trò người trợ giúp, phải đưa ra các câu hỏi và lời chỉ dẫn chính xác để “nhân vật AI” có thể hiểu và thực hiện. Quá trình này buộc trẻ phải tư duy về cách lựa chọn từ ngữ, điều chỉnh thái độ giao tiếp sao cho phù hợp với ngữ cảnh, từ đó hình thành năng lực sử dụng ngôn ngữ linh hoạt và có mục đích.

Bên cạnh đó, một hoạt động đầy tính đột phá khác là “Giải mã thị giác từ dữ liệu AI”. Bằng cách sử dụng các công cụ tạo ảnh như Midjourney hoặc DALL-E, giáo viên tạo ra những bức tranh có độ chi tiết cao và chứa đựng những yếu tố “phi logic” tinh vi. Học sinh sẽ được yêu cầu mô tả lại bức tranh đó cho một bạn khác không được nhìn thấy ảnh, hoặc cùng thảo luận về thông điệp ẩn giấu phía sau những hình ảnh kỳ ảo đó. Việc nỗ lực diễn đạt những điều lạ lẫm, mới mẻ mà AI gợi ra sẽ kích thích vốn từ vựng của học sinh phát triển vượt bậc. Đồng thời, các em cũng học được cách lắng nghe chủ động và phân biện lẫn nhau để cùng thống nhất một nội dung miêu tả hoàn chỉnh.

Hơn nữa, tính năng chuyển đổi văn bản thành giọng nói (Text-to-Speech) của AI còn hỗ trợ thiết kế các trò chơi về “Cảm xúc âm điệu”. Học sinh sẽ nghe các câu thoại do AI phát âm với nhiều cung bậc cảm xúc khác nhau và phải đoán định thái độ của người nói. Hoạt động này không chỉ rèn luyện kỹ năng nghe hiểu mà còn giúp trẻ nhận thức sâu sắc về tầm quan trọng của ngôn ngữ không lời (intonation) trong giao tiếp thực tế. Qua đó, các hoạt động khởi động được hỗ trợ bởi AI không chỉ dừng lại ở việc tạo không khí vui nhộn, mà thực sự trở thành phòng thí nghiệm ngôn ngữ sống động, nơi năng lực giao tiếp của học sinh được rèn giũa một cách tự nhiên và đầy hứng khởi.

III. THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỢP TÁC

Trong môi trường giáo dục tiểu học, năng lực hợp tác không chỉ dừng lại ở việc các em ngồi cùng nhau, mà là sự gắn kết về mục tiêu, phân chia trách nhiệm và cùng giải quyết vấn đề. Khi ứng dụng Trí tuệ nhân tạo, các hoạt động khởi động không còn là những trò chơi đơn lẻ mà trở thành các nhiệm vụ mang tính phối hợp cao, nơi AI đóng vai trò là “người tạo thách thức” và “người điều phối” thông minh.

Trước hết, một ứng dụng điển hình là thiết kế hoạt động “Chinh phục mê cung trí thức số”. Giáo viên có thể sử dụng AI để tạo ra các phòng thoát hiểm trực tuyến (Digital Escape Room) với các gợi ý được cá nhân hóa cho từng nhóm. Thay vì đưa ra một đáp án duy nhất, AI sẽ cung cấp các mảnh ghép thông tin khác nhau cho mỗi thành viên trong nhóm. Để giải được mật mã cuối cùng, học sinh buộc phải thực hiện kỹ năng hợp tác tích cực: chia sẻ thông tin mình có, lắng nghe ý tưởng của bạn và cùng nhau xâu chuỗi dữ liệu. Quá trình này giúp trẻ nhận ra rằng sức mạnh tập thể là yếu tố then chốt để vượt qua những thử thách phức tạp mà một cá nhân không thể tự giải quyết.

Tiếp nối tinh thần đó, AI còn hỗ trợ xuất sắc trong hoạt động “Xây dựng thế giới giả tưởng”. Thông qua các công cụ thiết kế đồng thời như AI Whiteboard hoặc các nền tảng vẽ tranh cộng tác dựa trên từ khóa (Prompt-based drawing), giáo viên yêu cầu mỗi nhóm cùng nhau mô tả một ý tưởng chung cho AI thực hiện. Ví dụ, nhóm phải thảo luận để thống nhất các đặc điểm của một “Trạm cứu hộ động vật trên sao Hỏa”. Trong hoạt động này, AI đóng vai trò là người thực thi, buộc các em phải thương lượng, nhượng bộ và đi đến thống nhất chung trước khi đưa ra quyết định cuối cùng. Điều này rèn luyện khả năng quản lý xung đột và kỹ năng ra quyết định nhóm - những thành tố quan trọng của năng lực hợp tác.

Hơn thế nữa, việc sử dụng AI để “Đánh giá tiến trình hợp tác thời gian thực” cũng mang lại hiệu quả bất ngờ. Một số công cụ AI có khả năng phân tích mức độ tham gia của các thành viên trong một trò chơi tương tác và đưa ra những lời nhắc nhở nhẹ nhàng như: “Nhóm mình ơi, hãy lắng nghe ý kiến của bạn An nhé!”. Chính sự can thiệp khách quan này giúp học sinh tự điều chỉnh hành vi, biết cách hỗ trợ những thành viên yếu hơn và cùng nhau tiến bộ. Tổng hòa các yếu tố trên, AI đã biến những phút khởi động đầu giờ thành một môi trường rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm thực thụ, giúp học sinh tiểu học hình thành tư duy cộng tác một cách tự nhiên và bền vững.

IV. QUY TRÌNH CHƠI GIÁO VIÊN KHI ỨNG DỤNG AI

Để việc tích hợp trí tuệ nhân tạo vào giai đoạn khởi động không dừng lại ở mức độ hình thức mà thực sự chạm đến mục tiêu phát triển năng lực, giáo viên cần vận hành một quy trình sư phạm bài bản. Dưới đây là lộ trình 4 bước mang tính chiến lược, giúp chuyển hóa công nghệ thành giá trị giáo dục thực chất:

Thứ nhất, khởi đầu bằng việc xác định mục tiêu năng lực trọng tâm

Trước khi chạm vào bất kỳ công cụ công nghệ nào, người giáo viên phải trả lời được câu hỏi: “Hoạt động này hướng tới phát triển khía cạnh nào của giao tiếp hay hợp tác?”. Nếu mục tiêu là giao tiếp biểu cảm, hoạt động cần tập trung vào các công cụ AI xử lý ngôn ngữ và âm thanh; nếu là hợp tác giải quyết vấn đề, AI phải đóng vai trò là bên cung cấp dữ liệu hoặc thử thách nhóm. Việc xác định rõ đích đến này giúp giáo viên không bị cuốn vào những tính năng hào nhoáng của công nghệ mà quên đi cốt lõi sư phạm.

Thứ hai, lựa chọn và thẩm định công cụ AI phù hợp

Thế giới AI vô cùng đa dạng, từ các mô hình ngôn ngữ lớn như ChatGPT, Claude đến các nền tảng thiết kế hình ảnh và trò chơi tương tác như Canva Magic Studio hay Curipod. Tuy nhiên, không phải công cụ nào cũng an toàn và phù hợp với học sinh tiểu học. Ở bước này, giáo viên đóng vai trò là một “bộ lọc” chuyên môn, lựa chọn những nền tảng có giao diện thân thiện, nội dung chuẩn mực và quan trọng nhất là có khả năng hỗ trợ các hoạt động tương tác nhóm thay vì chỉ tương tác cá nhân đơn lẻ.

Thứ ba, thiết kế câu lệnh (Prompt Engineering) và kịch bản tương tác

Đây là lúc giáo viên thể hiện tư duy sáng tạo của mình bằng cách cung cấp các câu lệnh chi tiết để AI tạo ra các tình huống khởi động độc đáo. Thay vì những yêu cầu chung chung, giáo viên cần đưa ra các tham số cụ thể như: độ tuổi học sinh, bối cảnh bài học, và các ràng buộc về mặt hợp tác (ví dụ: yêu cầu AI tạo ra 3 mảnh ghép kiến thức cho 3 thành viên trong nhóm). Bước này đảm bảo rằng sản phẩm từ AI sẽ khớp hoàn toàn với kịch bản sư phạm mà giáo viên đã vạch ra, tạo ra sự logic và mạch lạc cho toàn bộ tiết học.

Thứ tư, điều phối thực thi và đánh giá phản hồi

Trong khi AI vận hành các thử thách, giáo viên không được phép “vắng mặt” mà phải chuyển sang vai trò người quan sát và hỗ trợ. Giáo viên cần theo dõi cách các em giao tiếp với nhân vật ảo hay cách các nhóm tranh luận để giải quyết nhiệm vụ từ AI. Kết thúc hoạt động, việc dành ra 1-2 phút để phản hồi về cách các em đã phối hợp hay cách các em đặt câu hỏi cho AI chính là thời điểm vàng để chốt lại các giá trị về năng lực. Chính sự đúc kết này giúp học sinh nhận ra sự tiến bộ của bản thân, biến công nghệ thành một phương tiện hỗ trợ đắc lực cho việc hoàn thiện các kỹ năng sống cốt lõi.

V. MỘT SỐ KHUYẾN NGHỊ KHI SỬ DỤNG AI

Khi đưa Trí tuệ nhân tạo vào không gian lớp học tiểu học - nơi tâm hồn và nhận thức của trẻ đang trong giai đoạn hình thành nhạy cảm nhất - chúng ta không chỉ đối diện với bài toán công nghệ mà còn là bài toán về đạo đức và tính nhân văn. Với vai trò là những nhà giáo dục, việc xác lập một “hàng rào đạo đức” là điều kiện tiên quyết để AI thực sự phục vụ cho sự phát triển con người thay vì làm xói mòn những giá trị nhân bản.

Trước hết, chúng ta phải đặc biệt lưu tâm đến vấn đề bảo mật dữ liệu và sự an toàn số cho trẻ em. Học sinh tiểu học chưa đủ nhận thức để bảo vệ thông tin cá nhân trên môi trường mạng. Do đó, giáo viên cần đảm bảo rằng các công cụ AI được sử dụng phải tuân thủ nghiêm ngặt các tiêu chuẩn về quyền riêng tư (như COPPA hay GDPR). Tuyệt đối không yêu cầu học sinh cung cấp thông tin định danh cá nhân cho các chatbot hay nền tảng AI chưa được kiểm chứng. Việc bảo vệ sự an toàn của trẻ trước những thuật toán thu thập dữ liệu chính là nguyên tắc đạo đức đầu tiên và quan trọng nhất trong giáo dục số.

Tiếp nối vấn đề an toàn là sự cần thiết phải kiểm duyệt nội dung và định kiến từ thuật toán. AI được huấn luyện trên khối lượng dữ liệu khổng lồ từ internet, vốn chứa đựng không ít các định kiến về giới tính, sắc tộc hay văn hóa. Nếu giáo viên không thẩm định kỹ lưỡng các kịch bản khởi động do AI tạo ra, trẻ có thể vô tình tiếp nhận những quan điểm lệch lạc. Do đó, tính nhân văn trong giáo dục đòi hỏi người thầy phải là người “gác cổng” tri thức, đảm bảo các hoạt động khởi động luôn mang tính giáo dục, nhân văn, thúc đẩy sự bình đẳng và tôn trọng sự khác biệt giữa các cá nhân trong lớp học.

Thêm vào đó, một lưu ý quan trọng là việc duy trì sự cân bằng giữa tương tác người - máy và tương tác người - người. Năng lực giao tiếp và hợp tác cốt lõi nhất vẫn phải được bồi đắp thông qua ánh mắt, nụ cười và những cái nắm tay thực thụ giữa bạn bè và thầy cô. Chúng ta không nên để AI trở thành “người thầy thứ hai” thay thế hoàn toàn vai trò kết nối cảm xúc của giáo viên. Các hoạt động khởi động dùng AI chỉ nên đóng vai trò là chất xúc tác để kích thích sự đối thoại giữa các em học sinh, chứ không phải để mỗi em đắm chìm vào màn hình cá nhân. Mục tiêu sau cùng của giáo dục vẫn là đào tạo nên những con người có trái tim ấm nóng, biết thấu cảm và sẻ chia, thay vì những cá thể chỉ biết tương tác qua những dòng lệnh khô khan.

Cuối cùng, giáo viên cần lồng ghép việc giáo dục về đạo đức AI ngay trong chính các hoạt động khởi động. Hãy dạy trẻ hiểu rằng AI là một công cụ do con người tạo ra để hỗ trợ cuộc sống, và chúng ta phải chịu trách nhiệm về cách mình sử dụng nó. Khuyến khích tính trung thực, tránh việc lạm dụng AI để làm hộ bài tập hay thay thế tư duy sáng tạo cá nhân là cách chúng ta bảo vệ tính nhân văn trong kỷ nguyên số. Bằng cách tiếp cận thận trọng và đầy trách nhiệm này, AI sẽ không còn là một mối đe dọa, mà trở thành người đồng hành đáng tin cậy, giúp bồi dưỡng nên một thế hệ học sinh tiểu học vừa giỏi công nghệ, vừa giàu lòng nhân ái.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), Chương trình Giáo dục phổ thông: Chương trình tổng thể (Tài liệu nền tảng định nghĩa về năng lực giao tiếp và hợp tác), Hà Nội.
- Luckin, R. (2018), Machine Learning and Human Intelligence: The Future of Education in the 21st Century. UCL Press.
- OECD (2021), OECD Digital Education Outlook 2021: Pushing the Frontier with AI, Blockchain and Robots. OECD Publishing.
- UNESCO (2021), AI and education: Guidance for policy-makers. Paris: UNESCO Publishing.
- Selwyn, N. (2019), Should Robots Replace Teachers? AI and the Future of Education. Polity Press.