

Tạp chí

**CÔNG DÂN
& KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học NGÀY NAY

TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE

ISSN 2815 - 5769

SỐ ĐẶC BIỆT

THÁNG 03/2026

- **NÂNG CAO NĂNG LỰC ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN CỦA ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP LẦN THỨ TƯ**

ENHANCING THE INFORMATION TECHNOLOGY APPLICATION CAPABILITIES OF UNIVERSITY LECTURERS TO MEET THE REQUIREMENTS OF THE FOURTH INDUSTRIAL REVOLUTION

KIỀU BÌNH CHÍNH

- **ĐỀ XUẤT KHUNG NĂNG LỰC SỐ CỦA GIẢNG VIÊN ĐẠI HỌC VIỆT NAM TRONG BỐI CẢNH CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP 4.0**

PROPOSED DIGITAL COMPETENCY FRAMEWORK FOR VIETNAMESE UNIVERSITY LECTURERS IN THE CONTEXT OF THE 4.0 INDUSTRIAL REVOLUTION

NGUYỄN ĐỨC HIẾU

- **CHUYỂN ĐỔI SỐ VÀ ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO TRONG GIẢNG DẠY TIẾNG ANH BẬC ĐẠI HỌC**

DIGITAL TRANSFORMATION AND THE APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN UNIVERSITY ENGLISH LANGUAGE TEACHING

HOÀNG THU GIANG

- **VAI TRÒ CỦA ĐỘNG LỰC HỌC TẬP VÀ TỰ HỌC TRONG VIỆC NÂNG CAO HIỆU QUẢ DẠY VÀ HỌC TIẾNG ANH Ở SINH VIÊN ĐẠI HỌC**

THE ROLE OF LEARNING MOTIVATION AND SELF-STUDY IN IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF TEACHING AND LEARNING ENGLISH AMONG UNIVERSITY STUDENTS

NGUYỄN THỊ KIM ANH

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY MÔN Y HỌC CỔ TRUYỀN CHO SINH VIÊN KHỐI CAO ĐẲNG ĐIỀU DƯỠNG TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG LẠNG SƠN

HOÀNG THỊ LAN ANH
Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Ngày nhận bài: 12/02/2026; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 24/02/2026; Ngày duyệt đăng: 06/03/2026

ABSTRACT

In the context of vocational education reform and the strengthening of the integration of modern medicine with traditional medicine (TCM) as directed by the Vietnamese Ministry of Health, improving the quality of TCM teaching for nursing college students is crucial in training healthcare professionals to meet practical needs. This study, conducted at Lang Son College, aims to assess the current state of TCM teaching, analyze existing shortcomings and limitations, and propose a system of solutions to improve training quality.

Key words: Solutions, quality, Traditional Medicine, nursing, Lang Son College...

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong xu thế phát triển của nền y học hiện đại, chăm sóc sức khỏe toàn diện theo hướng kết hợp giữa Y học hiện đại và Y học cổ truyền (YHCT) ngày càng được quan tâm. Tại Việt Nam, YHCT là một bộ phận quan trọng của hệ thống y tế quốc gia, được Nhà nước khuyến khích phát triển và ứng dụng rộng rãi trong công tác khám chữa bệnh, phục hồi chức năng và chăm sóc sức khỏe cộng đồng. Trong bối cảnh đó, đội ngũ điều dưỡng đóng vai trò thiết yếu trong việc thực hiện các kỹ thuật chăm sóc, theo dõi và hỗ trợ điều trị cho người bệnh. Không chỉ tham gia chăm sóc theo y học hiện đại, điều dưỡng viên ngày càng được yêu cầu có kiến thức và kỹ năng cơ bản về YHCT như xoa bóp, bấm huyệt, hướng dẫn dưỡng sinh, sử dụng thuốc nam thông thường, chăm sóc phục hồi chức năng bằng phương pháp cổ truyền. Điều này đặc biệt cần thiết tại tuyến y tế cơ sở và các bệnh viện có khoa YHCT. Tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn, môn YHCT được đưa vào chương trình đào tạo khối Cao đẳng Điều dưỡng với mục tiêu trang bị kiến thức nền tảng và một số kỹ năng thực hành cơ bản. Tuy nhiên, trong thực tế giảng dạy, vẫn còn tồn tại một số hạn chế: Nội dung đào tạo còn nặng về lý thuyết, chưa gắn chặt với thực hành nghề nghiệp điều dưỡng; Thời lượng thực hành chưa đáp ứng yêu cầu rèn luyện kỹ năng; Cơ sở vật chất phục vụ thực hành YHCT còn hạn chế; Phương pháp giảng dạy chưa thật sự phát huy tính tích cực, chủ động của người học; Sự liên kết giữa nhà trường và cơ sở thực hành chuyên khoa YHCT chưa thường xuyên và hiệu quả. Bên cạnh đó, đặc thù của sinh viên hệ cao đẳng là định hướng nghề nghiệp thiên về thực hành, yêu cầu đào tạo phải chú trọng năng lực thực tiễn hơn là nghiên cứu lý luận chuyên sâu.

II. NỘI DUNG

1. Thực trạng chất lượng giảng dạy môn Y học cổ truyền cho sinh viên khối cao đẳng điều dưỡng tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn

1.1. Những kết quả đạt được trong giảng dạy môn Y học cổ truyền cho sinh viên khối cao đẳng điều dưỡng tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Thứ nhất, nâng cao nhận thức và hứng thú học tập của sinh viên

Một trong những kết quả rõ nét nhất sau khi áp dụng các giải pháp đổi mới là sự thay đổi tích cực trong nhận thức và thái độ học tập của sinh viên đối với môn YHCT. Nếu trước đây nhiều sinh viên xem YHCT là môn phụ, nặng lý thuyết và khó tiếp cận thì sau khi chương trình được điều chỉnh theo hướng tăng cường tính thực hành và gắn với nghề nghiệp điều dưỡng, mức độ hứng thú học tập đã được cải thiện rõ rệt. Thông qua phương pháp dạy học theo tình huống và tăng thời lượng thực hành, sinh viên không còn học một cách thụ động mà chủ động tham gia thảo luận, thực hành và phản biện. Các giờ học xoa bóp - bấm huyệt, xác định huyệt đạo trên cơ thể người thật hay mô hình giải phẫu đã tạo không khí học tập sôi nổi, tăng cường tương tác giữa giảng viên và sinh viên. Kết quả khảo sát nội bộ cho thấy tỷ lệ sinh viên đánh giá môn học “thiết thực và hữu ích cho nghề nghiệp” tăng đáng kể so với trước khi đổi mới. Điều này chứng tỏ việc điều chỉnh nội dung và phương pháp giảng dạy đã tác động tích cực đến động cơ học tập và thái độ nghề nghiệp của người học.

Thứ hai, cải thiện rõ rệt năng lực thực hành kỹ thuật YHCT

Kết quả quan trọng nhất của quá trình đổi mới là sự cải thiện về năng lực thực hành của sinh viên. Khi thời lượng thực hành được tăng lên, kết hợp với hình thức đánh giá kỹ năng theo trạm (OSCE), sinh viên có nhiều cơ hội rèn luyện thao tác và được phản hồi trực tiếp từ giảng viên. Cụ thể, đa số sinh viên có thể xác định chính xác các huyệt cơ bản như hợp cốc, túc tam lý, phong trì và thực hiện đúng quy trình xoa bóp, bấm huyệt điều trị đau vai gáy, đau thắt lưng mức độ nhẹ. Kỹ năng giao tiếp với “người bệnh giả định” trong quá trình thực hành cũng được cải thiện, thể hiện qua thái độ nhẹ nhàng, giải thích thao tác rõ ràng và bảo đảm an toàn trong quá trình thực hiện kỹ thuật. Đáng chú ý, trong các đợt thực tập tại Bệnh viện Đa khoa tỉnh Lạng Sơn, sinh viên được cán bộ hướng dẫn đánh giá có khả năng tiếp thu nhanh quy trình chuyên môn, chủ động hỗ trợ kỹ thuật viên trong một số thao tác đơn giản. Điều này phản ánh hiệu quả của việc gắn đào tạo lý thuyết với thực hành lâm sàng, giúp sinh viên tự tin hơn khi tiếp cận môi trường làm việc thực tế.

Thứ ba, nâng cao năng lực chuyên môn và phương pháp giảng dạy của giảng viên

Sau các khóa bồi dưỡng, giảng viên đã chủ động tích hợp các ca bệnh thực tế, hình ảnh lâm sàng và kinh nghiệm điều trị vào bài giảng, làm tăng tính sinh động và thuyết phục của nội dung đào tạo. Bên cạnh đó, việc áp dụng phương pháp dạy học tích cực giúp giảng viên chuyển từ vai trò “truyền đạt kiến thức” sang “tổ chức và hướng dẫn hoạt động học tập”. Kỹ năng thiết kế tình huống lâm sàng, xây dựng bảng kiểm đánh giá thực hành và sử dụng công nghệ hỗ trợ giảng dạy được cải thiện đáng kể. Nhờ đó, chất lượng giờ học được nâng cao, tạo môi trường học tập tương tác và chuyên nghiệp hơn.

Thứ tư, tăng cường điều kiện cơ sở vật chất phục vụ đào tạo

Sau khi đầu tư bổ sung mô hình huyệt đạo, giường xoa bóp và một số dụng cụ phục vụ thực hành, điều kiện học tập của sinh viên được cải thiện rõ rệt. Phòng thực hành YHCT được bố trí riêng biệt giúp các buổi thực hành diễn ra thuận lợi, không bị gián đoạn bởi hoạt động của các môn học khác. Việc xây dựng góc trưng bày dược liệu địa phương cũng góp phần nâng cao tính trực quan trong giảng dạy. Sinh viên có thể quan sát, nhận biết và phân biệt các vị thuốc thông dụng thay vì chỉ học qua hình ảnh minh họa. Nhờ vậy, khả năng ghi nhớ và vận dụng kiến thức được củng cố. Cơ sở vật chất được cải thiện không chỉ nâng cao chất lượng đào tạo mà còn tạo ấn tượng tích cực về môi trường học tập chuyên nghiệp tại nhà trường.

Thứ năm, tăng cường mối liên kết giữa nhà trường và cơ sở y tế

Việc thiết lập và duy trì hợp tác thực hành với các cơ sở khám chữa bệnh YHCT tại địa phương đã tạo cầu nối hiệu quả giữa đào tạo và thực tiễn. Sinh viên được tiếp xúc với môi trường lâm sàng, quan sát quy trình điều trị thực tế và hiểu rõ hơn vai trò của điều dưỡng trong chăm sóc người bệnh bằng phương pháp cổ truyền. Thông qua hoạt động thực tập, nhà trường cũng nhận được phản hồi từ cơ sở y tế về mức độ đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp của sinh viên. Những ý kiến đóng góp này giúp chương trình đào tạo được điều chỉnh kịp thời, bảo đảm tính cập nhật và phù hợp với nhu cầu thực tế. Mối quan hệ hợp tác hai chiều góp phần nâng cao uy tín của nhà trường trong hệ thống đào tạo nhân lực y tế địa phương.

1.2. Những tồn tại, hạn chế trong giảng dạy môn Y học cổ truyền cho sinh viên khối cao đẳng điều dưỡng tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Một là, nội dung chương trình còn nặng lý thuyết, chưa thật sự sát với vai trò điều dưỡng

Mặc dù chương trình môn YHCT đã được xây dựng theo khung đào tạo hiện hành, song vẫn còn tình trạng nội dung thiên về lý luận chuyên sâu, chưa hoàn toàn phù hợp với mục tiêu đào tạo điều dưỡng trình độ cao đẳng. Một số chuyên đề như học thuyết âm dương, ngũ hành, tạng tượng được trình bày với dung lượng lớn, yêu cầu sinh viên ghi nhớ nhiều khái niệm trừu tượng trong khi thời lượng dành cho kỹ thuật thực hành chăm sóc còn hạn chế. Điều này dẫn đến tình trạng sinh viên có thể nắm được khái niệm lý thuyết nhưng gặp khó khăn khi vận dụng vào thực tế chăm sóc người bệnh. Ví dụ, nhiều sinh viên hiểu nguyên tắc “khu phong, tán hàn” trong điều trị đau vai gáy nhưng lại lúng túng khi xác định huyết cụ thể và xây dựng quy trình xoa bóp phù hợp. Sự mất cân đối giữa lý thuyết và thực hành làm giảm tính ứng dụng của môn học và ảnh hưởng đến hiệu quả đào tạo nghề nghiệp.

Hai là, thời lượng thực hành còn hạn chế và chưa phân bổ hợp lý

Một hạn chế đáng chú ý là số tiết thực hành chưa tương xứng với yêu cầu rèn luyện kỹ năng. Trong khi đặc thù đào tạo điều dưỡng đòi hỏi năng lực thao tác thành thạo, thời gian dành cho thực hành YHCT đôi khi bị chia nhỏ hoặc bố trí gián đoạn, khiến sinh viên không có đủ thời gian luyện tập liên tục. Ví dụ, việc học kỹ thuật xoa bóp, bấm huyệt chỉ diễn ra trong một vài buổi ngắn khiến sinh viên chưa kịp hình thành phản xạ kỹ thuật. Sau một thời gian không được thực hành lại, nhiều em quên vị trí huyết hoặc thao tác không đúng lực ấn. Điều này cho thấy việc phân bổ thời lượng và tổ chức thực hành chưa thật sự khoa học, ảnh hưởng đến khả năng duy trì và củng cố kỹ năng.

Ba là, cơ sở vật chất và trang thiết bị phục vụ thực hành chưa đồng bộ

Mặc dù nhà trường đã quan tâm đầu tư, song điều kiện cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy YHCT vẫn còn một số hạn chế. Số lượng mô hình huyết đạo và giường thực hành chưa đáp ứng đầy đủ cho tất cả nhóm sinh viên thực tập cùng lúc. Trong một số buổi học, nhiều sinh viên phải quan sát thay vì trực tiếp thực hành, làm giảm cơ hội rèn luyện cá nhân. Bên cạnh đó, dụng cụ phục vụ thực hành chăm sóc chủ yếu dùng cho mục đích minh họa, chưa có điều kiện mô phỏng đa dạng các tình huống lâm sàng. Điều này khiến việc đào tạo kỹ năng lâm sàng chỉ dừng lại ở mức độ nhận biết và thao tác cơ bản, chưa đạt đến mức độ thành thạo. Cơ sở vật chất hạn chế là một trong những yếu tố ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng đào tạo thực hành.

Bốn là, phương pháp giảng dạy chưa hoàn toàn đồng bộ theo hướng tích cực

Mặc dù đã có sự đổi mới nhất định, song việc áp dụng phương pháp dạy học tích cực chưa được thực hiện đồng đều trong tất cả các nội dung. Một số giờ học vẫn thiên về thuyết trình truyền thống, giảng viên trình bày sinh viên ghi chép, dẫn đến mức độ tương tác còn hạn chế. Trong những buổi học lý thuyết dài, sinh viên dễ mất tập trung và tiếp thu kiến thức một cách thụ động. Việc xây dựng tình huống lâm sàng, tổ chức thảo luận nhóm hoặc mô phỏng thực hành chưa được triển khai thường xuyên. Điều này phần nào làm giảm hiệu quả của quá trình đổi mới và chưa phát huy tối đa tính chủ động của người học.

Năm là, hoạt động liên kết thực hành lâm sàng còn phụ thuộc vào điều kiện khách quan

Việc tổ chức thực tập tại Bệnh viện Đa khoa tỉnh Lạng Sơn mang lại hiệu quả tích cực, tuy nhiên số lượng sinh viên đồng thời trong khi khả năng tiếp nhận của cơ sở thực hành có hạn. Do đó, không phải tất cả sinh viên đều có cơ hội tham gia đầy đủ các kỹ thuật chuyên sâu. Ngoài ra, thời gian thực tập tương đối ngắn nên sinh viên chủ yếu quan sát hoặc hỗ trợ những thao tác đơn giản. Việc tiếp cận và tham gia trực tiếp vào quy trình điều trị chuyên môn còn hạn chế do yêu cầu bảo đảm an toàn người bệnh và quy định chuyên môn của cơ sở y tế. Những yếu tố khách quan này ảnh hưởng đến mức độ trải nghiệm thực tế của sinh viên.

Sáu là, ý thức tự học và nền tảng kiến thức của sinh viên còn không đồng đều

Sinh viên hệ cao đẳng có trình độ đầu vào và khả năng tự học không đồng đều, ảnh hưởng đến mức độ tiếp thu môn học. Một số sinh viên còn thụ động, chưa chủ động tìm hiểu tài liệu bổ sung hoặc luyện tập thêm ngoài giờ học chính khóa. Điều này dẫn đến sự chênh lệch về kỹ năng giữa các cá nhân trong cùng một lớp. Ngoài ra, do YHCT có hệ thống thuật ngữ và cách tiếp cận khác với y học hiện đại, một bộ phận sinh viên

gặp khó khăn trong việc liên hệ kiến thức giữa hai lĩnh vực. Nếu không có sự hướng dẫn và hỗ trợ kịp thời, các em dễ cảm thấy môn học khó và thiếu tự tin khi thực hành.

2. Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Y học cổ truyền cho sinh viên khối cao đẳng điều dưỡng tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn

2.1. Đổi mới nội dung chương trình theo hướng tinh giản và tăng tính ứng dụng

Việc đổi mới nội dung chương trình là giải pháp nền tảng nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Y học cổ truyền (YHCT) cho sinh viên Cao đẳng Điều dưỡng tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn. Thực tế cho thấy nội dung hiện hành còn nặng về lý luận như học thuyết âm dương, ngũ hành, tạng tượng với mức độ chuyên sâu tương đương đào tạo bác sĩ YHCT, trong khi thời lượng dành cho thực hành kỹ thuật điều dưỡng ứng dụng còn hạn chế. Do đó, cần tái cấu trúc chương trình theo hướng tinh giản lý thuyết hàn lâm, tập trung vào những kiến thức cốt lõi phục vụ trực tiếp cho hoạt động chăm sóc người bệnh. Cụ thể, các chuyên đề như xoa bóp, bấm huyệt điều trị đau lưng, đau vai gáy, mất ngủ; hướng dẫn dưỡng sinh cho người cao tuổi... Điều này giúp sinh viên ghi nhớ kiến thức thông qua vận dụng, thay vì học thuộc lòng khái niệm trừu tượng. Ngoài ra, nội dung chương trình cần gắn với đặc thù địa phương. Lạng Sơn có nhiều cây dược liệu như hồi, quế, thảo quả. Việc lồng ghép nội dung nhận biết và ứng dụng một số vị thuốc nam phổ biến trong chăm sóc sức khỏe ban đầu sẽ làm tăng tính thực tiễn và khơi dậy niềm tự hào về y học dân tộc. Ví dụ, trong bài học về thuốc chữa cảm mạo, giảng viên có thể giới thiệu bài thuốc dân gian sử dụng lá tía tô, gừng tươi và hành, đồng thời phân tích cơ chế tác dụng theo quan điểm YHCT và y học hiện đại.

2.2. Đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực của sinh viên

Phương pháp giảng dạy truyền thống chủ yếu dựa trên thuyết trình một chiều khiến sinh viên thụ động tiếp thu kiến thức. Để nâng cao hiệu quả đào tạo, cần chuyển sang mô hình dạy học tích cực như học theo tình huống (case-based learning) và học theo vấn đề (problem-based learning). Ví dụ, khi giảng dạy bài “Xoa bóp bấm huyệt điều trị đau thắt lưng”, giảng viên có thể đưa ra tình huống: “Một bệnh nhân nam 55 tuổi, lao động nặng, đau lưng kéo dài 2 tuần, không có tổn thương cột sống trên X-quang.” Sinh viên được chia nhóm thảo luận: xác định thể bệnh theo YHCT, lựa chọn huyết phù hợp, xây dựng quy trình xoa bóp trong 15 phút. Sau đó, các nhóm trình bày và thực hành trực tiếp. Cách tiếp cận này không chỉ giúp sinh viên hiểu bài sâu hơn mà còn rèn kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm và tư duy lâm sàng. Bên cạnh đó, việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy cũng đóng vai trò quan trọng. Giảng viên có thể sử dụng video mô phỏng đường kinh lạc 3D hoặc phần mềm nhận diện huyết đạo để hỗ trợ trực quan. Ví dụ, trước khi thực hành xác định huyết nội quan, sinh viên xem video mô phỏng vị trí huyết trên mô hình giải phẫu, sau đó mới tiến hành thực hành trên bạn học. Sự kết hợp giữa trực quan và thực hành giúp tăng tỷ lệ ghi nhớ và giảm sai sót kỹ thuật.

2.3. Tăng cường cơ sở vật chất và điều kiện thực hành

Chất lượng đào tạo kỹ năng phụ thuộc nhiều vào điều kiện thực hành. Do đó, nhà trường cần đầu tư xây dựng phòng thực hành YHCT chuyên biệt với đầy đủ mô hình huyết đạo, giường xoa bóp, bộ kim châm cứu dùng cho đào tạo và tù thuốc mẫu. Khi có không gian thực hành riêng, sinh viên sẽ được rèn luyện thường xuyên thay vì chỉ quan sát giảng viên thao tác. Ví dụ, trong buổi học về châm cứu cơ bản, thay vì chỉ xem giảng viên minh họa trên một mô hình chung, mỗi nhóm 4-5 sinh viên nên có một mô hình riêng để xác định vị trí huyết và thực hành thao tác cầm kim (không châm sâu). Điều này tạo cơ hội cho tất cả sinh viên đều được thực hành, tránh tình trạng “xem nhiều làm ít”. Ngoài ra, nhà trường có thể xây dựng “góc dược liệu” trưng bày các vị thuốc nam phổ biến tại địa phương, có ghi chú công dụng và cách dùng. Khi sinh viên được tiếp xúc trực tiếp với dược liệu thật, kiến thức sẽ trở nên sinh động và dễ ghi nhớ hơn so với học qua hình ảnh trong giáo trình.

2.4. Nâng cao năng lực chuyên môn và phương pháp sư phạm của giảng viên

Giảng viên là yếu tố quyết định chất lượng đào tạo. Do đó, cần tạo điều kiện cho giảng viên tham gia các khóa bồi dưỡng chuyên môn tại các cơ sở chuyên ngành như Bệnh viện Y học cổ truyền Trung ương hoặc Học viện Y Dược học cổ truyền Việt Nam. Thông qua quá trình cập nhật kiến thức và thực hành lâm sàng, giảng viên sẽ nâng cao tay nghề và có thêm nhiều tình huống thực tế để đưa vào bài giảng. Ví dụ, sau đợt tập huấn

về điều trị đau vai gáy bằng điện châm, giảng viên có thể chia sẻ kinh nghiệm lâm sàng, hình ảnh trước - sau điều trị (đã được sự đồng ý của bệnh nhân), từ đó giúp bài giảng trở nên sinh động và thuyết phục hơn. Đồng thời, giảng viên cũng cần được bồi dưỡng phương pháp sư phạm hiện đại để tổ chức lớp học theo hướng tương tác, giảm tình trạng độc thoại kéo dài.

2.5. Tăng cường liên kết thực hành lâm sàng

Liên kết giữa nhà trường và cơ sở y tế có vai trò quan trọng trong việc hình thành năng lực nghề nghiệp. Kết hợp thêm Việc hợp tác với Bệnh viện Y học cổ truyền tỉnh Lạng Sơn sẽ tạo điều kiện cho sinh viên tiếp cận môi trường điều trị thực tế. Ví dụ, trong đợt thực tập 2 tuần tại khoa YHCT Bệnh viện Đa khoa tỉnh Lạng Sơn, sinh viên có thể được phân công hỗ trợ kỹ thuật viên trong các buổi xoa bóp, bấm huyệt, quan sát quy trình châm cứu, ghi chép hồ sơ chăm sóc người bệnh. Sau mỗi ngày thực tập, sinh viên viết nhật ký lâm sàng, phân tích một ca bệnh đã quan sát. Hoạt động này giúp củng cố kiến thức lý thuyết và rèn luyện thái độ nghề nghiệp.

2.6. Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng đánh giá năng lực

Kiểm tra, đánh giá cần chuyển từ hình thức thiên về lý thuyết sang đánh giá năng lực thực hành. Có thể áp dụng mô hình thi kỹ năng lâm sàng theo trạm (OSCE). Ví dụ, tại một trạm thi, sinh viên được yêu cầu xác định chính xác vị trí huyệt hợp cốc và thực hiện thao tác bấm huyệt trong 3 phút; giảng viên chấm điểm theo bảng kiểm gồm các tiêu chí cụ thể như xác định đúng vị trí, tư thế tay, lực ấn phù hợp, giao tiếp với “người bệnh”. Bên cạnh đó, cần kết hợp đánh giá quá trình thông qua thái độ học tập, mức độ tham gia thảo luận và kết quả thực hành thường xuyên. Cách đánh giá toàn diện sẽ phản ánh đúng năng lực thực tế của sinh viên, đồng thời tạo động lực học tập nghiêm túc.

III. KẾT LUẬN

Nghiên cứu đã phân tích thực trạng giảng dạy môn Y học cổ truyền (YHCT) đối với sinh viên Cao đẳng Điều dưỡng tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn và chỉ ra rằng mặc dù chương trình đào tạo đã được xây dựng theo khung quy định hiện hành, song vẫn còn tồn tại một số hạn chế về

nội dung, phương pháp giảng dạy, cơ sở vật chất và mức độ gắn kết với thực hành lâm sàng. Kết quả phân tích cho thấy những yếu tố ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng giảng dạy bao gồm: Tỷ lệ lý thuyết còn cao so với thời lượng thực hành; Phương pháp giảng dạy chưa phát huy đầy đủ tính tích cực, chủ động và năng lực tự học của sinh viên; Điều kiện phòng thực hành và trang thiết bị chuyên môn chưa đồng bộ; Hoạt động liên kết thực tập tại cơ sở YHCT chưa thường xuyên và có hệ thống. Trên cơ sở đó, nghiên cứu đã đề xuất một hệ thống giải pháp mang tính khả thi và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, bao gồm: Đổi mới nội dung chương trình theo hướng tinh giản lý thuyết, tăng cường nội dung ứng dụng trong chăm sóc điều dưỡng và kết hợp Đông - Tây y; Đổi mới phương pháp giảng dạy, áp dụng các mô hình dạy học tích cực như học theo tình huống, học theo vấn đề và tăng cường mô phỏng thực hành; Tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng thực hành YHCT đạt chuẩn phục vụ đào tạo kỹ năng; Nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên thông qua bồi dưỡng chuyên môn và hợp tác với các cơ sở đào tạo, bệnh viện chuyên ngành; Đẩy mạnh liên kết thực hành lâm sàng với các cơ sở khám chữa bệnh YHCT tại địa phương... Việc triển khai đồng bộ các giải pháp này không chỉ góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy môn YHCT mà còn giúp sinh viên hình thành năng lực thực hành nghề nghiệp vững vàng, đáp ứng yêu cầu chăm sóc sức khỏe nhân dân trong bối cảnh kết hợp Y học hiện đại và YHCT theo định hướng của Bộ Y tế Việt Nam.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Bộ Y tế Việt Nam (2021), Chiến lược phát triển y học cổ truyền Việt Nam đến năm 2030, Hà Nội.
- [2] Bệnh viện Y học cổ truyền Trung ương (2019), Tài liệu đào tạo liên tục về châm cứu và xoa bóp bấm huyệt, Hà Nội.
- [4] Đại học Y Hà Nội, Bộ môn Y học cổ truyền (2000), Y học cổ truyền, Nxb Y học, Hà Nội.
- [5] Trần Thủy (Chủ biên, 2019), Điều dưỡng cơ sở, Nxb Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.
- [6] Nguyễn Thị Bay (2017), Phương pháp giảng dạy trong đào tạo nhân lực y tế, Nxb Đại học Y Dược TP. HCM.

ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP...

(Tiếp theo trang 201)

góp của mình và các thành viên khác trong nhóm. Điều này giúp tăng tính trách nhiệm, trung thực và công bằng trong học tập.

2.6. Bồi dưỡng năng lực giảng viên và xây dựng môi trường học tập tích cực

Đổi mới phương pháp giảng dạy chỉ đạt hiệu quả khi giảng viên có đủ năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm phù hợp. Vì vậy, nhà trường cần tổ chức các khóa tập huấn về phương pháp dạy học tích cực, kỹ năng thiết kế bài giảng điện tử và ứng dụng công nghệ số. Bên cạnh đó, việc xây dựng môi trường học tập tích cực cũng đóng vai trò quan trọng. Nhà trường có thể tổ chức các diễn đàn, tọa đàm về vấn đề chính trị - xã hội gắn với thanh niên và người lao động trẻ. Ví dụ, tổ chức chuyên đề “Thanh niên với văn hóa lao động và trách nhiệm công dân” có sự tham gia của doanh nghiệp địa phương. Những hoạt động này tạo không gian để học viên trao đổi, chia sẻ quan điểm và nâng cao nhận thức chính trị một cách tự nhiên.

III. KẾT LUẬN

Đổi mới phương pháp giảng dạy môn Giáo dục chính trị trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp nói chung và tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn nói riêng là yêu cầu khách quan, xuất phát từ mục tiêu đào tạo nguồn nhân lực toàn diện trong bối cảnh phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế. Giáo dục nghề nghiệp hiện đại không chỉ đào tạo người lao động có tay nghề vững vàng mà còn phải hình thành bản lĩnh chính trị, ý thức pháp luật, đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm công dân. Kết quả phân tích thực trạng cho thấy, mặc dù công tác giảng dạy môn học tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn đã đạt được những kết quả nhất định, song vẫn tồn tại những hạn chế về phương pháp truyền đạt, mức độ gắn kết với thực tiễn nghề nghiệp và khả năng phát huy tính tích cực của người

học. Những hạn chế này nếu không được khắc phục sẽ ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo và hiệu quả giáo dục chính trị cho học viên trung cấp nghề. Các giải pháp đề xuất trong bài viết như: Áp dụng dạy học theo dự án, tăng cường thảo luận và xử lý tình huống, tích hợp liên môn, ứng dụng công nghệ thông tin và đổi mới kiểm tra - đánh giá theo hướng phát triển năng lực, đều hướng tới mục tiêu chung là chuyển từ mô hình dạy học truyền thụ kiến thức sang mô hình phát triển phẩm chất và năng lực người học. Khi được triển khai đồng bộ và có sự hỗ trợ về cơ sở vật chất, bồi dưỡng chuyên môn cho giảng viên cũng như sự chỉ đạo thống nhất của nhà trường, các giải pháp này sẽ góp phần nâng cao tính hấp dẫn của môn học, khơi dậy động cơ học tập đúng đắn và tăng cường khả năng vận dụng kiến thức chính trị vào thực tiễn đời sống và nghề nghiệp. Bên cạnh đó, việc đổi mới phương pháp giảng dạy không phải là nhiệm vụ mang tính nhất thời mà là quá trình lâu dài, đòi hỏi sự kiên trì, sáng tạo và thích ứng linh hoạt trước những thay đổi của môi trường giáo dục và xã hội.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Ban Chấp hành Trung ương Đảng (2013), Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Hà Nội.
- [2] Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội (2017), Thông tư số 03/2017/TT-BLĐTBXH quy định về chương trình, giáo trình môn học Giáo dục chính trị trong giáo dục nghề nghiệp, Hà Nội.
- [3] Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội (2019), Thông tư số 24/2019/TT-BLĐTBXH quy định về tổ chức thực hiện chương trình đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng, Hà Nội.
- [4] Quốc hội (2015), Luật Giáo dục Nghề nghiệp, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- [5] Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện Đại hội Đại biểu Toàn quốc lần thứ XIII, tập I, II, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 03/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Kiểu Bình Chính: Nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin của đội ngũ giảng viên các trường đại học đáp ứng yêu cầu cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư/ <i>Enhancing the information technology application capabilities of university lecturers to meet the requirements of the Fourth Industrial Revolution</i>	3
• Phạm Thị Thanh Huyền: Nâng cao chất lượng dạy học lý luận chính trị trước tác động của cách mạng 4.0 ở Trường Đại học Hà Tĩnh/ <i>Improving the quality of teaching political theory courses in the context of the impact of the fourth industrial revolution at Ha Tinh University</i>	5
• Phạm Tôn Hiệp: Bồi dưỡng năng lực tư duy sáng tạo cho học viên ở các trường quân đội đáp ứng yêu cầu cách mạng công nghiệp lần thứ tư/ <i>Fostering creative thinking skills for students at military schools to meet the requirements of the fourth industrial revolution</i>	7
• Nguyễn Đức Hiếu: Đề xuất khung năng lực số của giảng viên đại học Việt Nam trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0/ <i>Proposed digital competency framework for Vietnamese university lecturers in the context of the 4.0 industrial revolution</i>	9
• Phan Trung Hiếu: Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng, chỉnh đốn Đảng và những vấn đề đặt ra đối với công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thought on party building and rectification and the issues raised for the building and rectification of our party in the current context</i>	11
• Trần Nguyễn Tuấn Hoàng: Bồi dưỡng phong cách nêu gương của Chủ tịch Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 2/ <i>Training the example style of president Ho Chi Minh for the team of student management officers at Army Officer School 2</i>	13
• Nguyễn Cao Quyền: Nâng cao hiệu quả học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho cán bộ, Đảng viên trong giai đoạn cách mạng hiện nay/ <i>Improve the effectiveness of learning and following Ho Chi Minh's thoughts, ethics, and style for officers, party members in the current revolution period</i>	15
• Đỗ Trường Giang: Giáo dục đạo đức cách mạng cho thanh niên theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Revolutionary ethical education for youth according to Ho Chi Minh's thought</i>	17
• Trần Văn Chiêu: Tư tưởng Hồ Chí Minh về phong cách diễn đạt - học tập và rèn luyện của đội ngũ giảng viên ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on the style of expression, learning, and training of the teaching staff in current military schools</i>	19
• Lê Anh Tuấn: Phát huy giá trị tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong thời kỳ chuyển đổi số/ <i>Promoting the thought, ethics, and style of Ho Chi Minh in the digital transformation era</i>	21
• Lưu Tuấn Anh: Quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về giáo dục - Vận dụng trong thời kỳ hội nhập quốc tế/ <i>President Ho Chi Minh's views on education - Application in the era of international integration</i>	23
• Trịnh Hữu Cường: Học tập và làm theo phong cách diễn đạt của Chủ tịch Hồ Chí Minh đối với người giảng viên ở các trường quân đội/ <i>Study and follow the expression style of Ho Chi Minh to the lecturer at military schools</i>	25
• Bùi Ngọc Trường Sơn: Tư tưởng Hồ Chí Minh về phong trào thi đua và vận dụng trong giai đoạn hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thought on the emulation movement and its application in the current period</i>	27
• Võ Ngọc Bằng: Phát huy năng lực giảng dạy của giảng viên trẻ trường quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Promoting the teaching capacity of young lecturers in military schools according to Ho Chi Minh's ideology in the current period</i>	29
• Khuất Quang Lập: Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho học viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Improving the quality of patriotic education for students based on Ho Chi Minh's thoughts at the Border Guard Academy today</i>	31
• Cao Nguyễn Hoài An: Giáo dục ý thức chấp hành pháp luật Nhà nước, kỷ luật quân đội cho học viên Trường Đại học Nguyễn Huệ theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Education on the awareness of compliance with state laws and military discipline for students of Nguyen Hue University following Ho Chi Minh's thought</i>	33
• Triệu Kim Luận: Tư tưởng Hồ Chí Minh về chuẩn mực đạo đức cách mạng và sự vận dụng vào giáo dục đạo đức cách mạng cho đội ngũ cán bộ, giảng viên trẻ trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Ho Chi Minh thought on standards of revolutionary morality and its application to revolutionary morality education for young cadres and lecturers in contemporary military academies</i>	34

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 03/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Đinh Ngọc Dương: Giáo dục, bồi dưỡng thế hệ trẻ trong quân đội theo Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh/ <i>Education and training of the young generation in the military according to the will of president Ho Chi Minh city</i>	36
• Bùi Hoàng Nam: Rèn luyện phong cách làm việc khoa học cho cán bộ, giảng viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 2 theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Training scientific working style for officers and lecturers at Army Officer School 2 following Ho Chi Minh's thought</i>	38
• Võ Thị Hiền - Đậu Thị Cẩm Tú: Học tập và làm theo phong cách dân chủ Hồ Chí Minh ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Solutions for learning and doing in style Ho Chi Minh democracy at Nguyen Hue University</i>	40
• Trần Văn Minh: Bồi dưỡng năng lực thực tiễn cho đội ngũ giảng viên trẻ trường quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh hiện nay/ <i>Fostering the practical capacity for young instructors in military academies under Ho Chi Minh's ideology today</i>	42
• Ngô Văn Cường: Giải pháp xây dựng tình đồng chí, đồng đội trong Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh/ <i>Solutions to build of comradeship and teamwork in the Army according to Ho Chi Minh's ideology, morality and style</i>	44
• Phan Văn Khải - Đỗ Tấn Phát: Không ngừng giáo dục đạo đức cách mạng cho thế hệ trẻ theo Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh: Mấy vấn đề đặt ra hiện nay/ <i>Continuously educating the young generation in revolutionary morality according to president Ho Chi Minh's will: Some current issues</i>	46
• Đỗ Quang Trung: Tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác cán bộ và ý nghĩa đối với xây dựng đội ngũ cán bộ hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thought on cadre work and its significance for building the contemporary cadre contingent</i>	48
• Đinh Anh Dũng: Giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Education on revolutionary moral values for students according to Ho Chi Minh thought in the current period</i>	50
• Trần Văn Đạt: Giữ gìn và phát huy phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ” khi tham gia mạng xã hội của cán bộ, chiến sĩ hiện nay/ <i>Preserving and promoting the qualities of “uncle ho's soldiers” among officers and soldiers on social media today</i>	52
• Phan Văn Bường: Giải pháp nâng cao hiệu quả bồi dưỡng phong cách làm việc cho đội ngũ giảng viên ở Trường Đại học Nguyễn Huệ theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Solutions to improve the effectiveness of work style training for faculty at Nguyen Hue University following Ho Chi Minh's thoughts</i>	54
• Cao Minh Đức: Một số nội dung, biện pháp rèn luyện nhân cách người cán bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh hiện nay/ <i>Cultivating cadres' personality in Ho Chi Minh's thought</i>	56
• Nguyễn Thị Lan Anh - Nguyễn Thị Thêu: Xây dựng và phát huy nhân tố con người theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong thời kỳ chuyển đổi số/ <i>Building and developing the human factor according to Ho Chi Minh's thoughts in the digital transformation era</i>	58
• Bùi Xuân Hòa: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về “Huấn luyện cán bộ” ở các trường đào tạo sĩ quan phân đội/ <i>Applying Ho Chi Minh's thought on “Training cadd” in schools training for officers of soldiers</i>	60
• Nguyễn Hùng Nhac: Giải pháp giáo dục, bồi dưỡng thanh niên trong quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Solutions for education and training of youth in the army follows Ho Chi Minh's thoughts</i>	62
• Nguyễn Thái Minh: Vận dụng quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về thống nhất giữa học với hành vào phát triển giáo dục - đào tạo trong thời kỳ chuyển đổi số/ <i>Applying president Ho Chi Minh's viewpoint on unity between study and practice in the development of education - training</i>	64
• Nguyễn Tuấn Đạt: Giải pháp nâng cao phong cách ứng xử Hồ Chí Minh trong quân đội hiện nay/ <i>Solutions to improve Ho Chi Minh's behavioral style in the current army</i>	66
• Bùi Trung Nhân: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giữ gìn sự đoàn kết, thống nhất trong Đảng trong công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's thought on preserving unity and solidarity within the Party in the work of Party building and rectification in the current period</i>	68

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 03/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Lê Hoàng Duy Thuận: Đổi mới phương pháp và môi trường dạy học nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy ngoại ngữ không chuyên/ <i>Innovating Teaching Methods and Learning Environments to Enhance the Effectiveness of Non-Major Language Instruction</i>	70
• Hoàng Thu Giang: Chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy tiếng Anh bậc đại học/ <i>Digital transformation and the application of artificial intelligence in university English language teaching</i>	72
• Vũ Quang Anh - Phạm Văn Điền: Tổ chức hoạt động dạy và học tiếng Anh theo hướng phát triển năng lực cho sinh viên đại học/ <i>Organizing English teaching and learning activities towards competency development for university students</i>	75
• Vũ Đức Nha: Nâng cao chất lượng chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Improve the quality of digital conversion in education and training in current military schools</i>	77
• Nguyễn Văn Mạnh: Bồi dưỡng năng lực số cho học viên ở Học viện Biên phòng, đáp ứng tốt yêu cầu đào tạo trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Enhance digital skills for students at the Border Guard Academy, effectively meeting training requirements in the current digital transformation context</i>	79
• Đinh Ngọc Tuấn: Đổi mới phương pháp dạy - học theo hướng phát huy tính tích cực sáng tạo của người dạy và người học trong giai đoạn hiện nay/ <i>Innovating teaching and learning methods toward promoting the active and creative engagement of both teachers and learners in the current context</i>	80
• Huỳnh Trường Sơn: Nâng cao vai trò của giáo viên lý luận chính trị ở các trường quân sự trong tình hình mới/ <i>Enhance the role of political theory teachers in military schools in the new situation</i>	82
• Bùi Thị Hương Giang: Phát huy vai trò của giảng viên trẻ trong đổi mới phương pháp giảng dạy tiếng Anh đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số/ <i>Promoting the role of young lecturers in innovating English teaching methods to meet digital transformation requirements</i>	83
• Nguyễn Hữu Cường: Một số kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo của khoa Chiến thuật, Chiến dịch hiện nay/ <i>Some experiences in innovating teaching methods to meet the graduation standards education program of the current Faculty of Tactics and Campaigns</i>	85
• Đỗ Thị Thu Thảo: Các biện pháp nâng cao tính tự chủ trong học kỹ năng nói tiếng Anh cho học viên các trường trong quân đội/ <i>Measures to enhance autonomy in learning English speaking skills for students in military schools</i>	87
• Trịnh Đình Đạo: Bồi dưỡng năng lực làm chủ vũ khí, trang bị cho học viên ở các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Training the ability to master weapons and equipment for students at current military academy and schools</i>	89
• Nguyễn Văn Minh: Nâng cao bản lĩnh chính trị cho học viên các trường sĩ quan quân đội trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc/ <i>Enhancing the political resilience of cadets in military officer schools in the era of national rise</i>	91
• Hoàng Tuấn Mạnh: Hoàn thiện chính sách, pháp luật về bảo vệ dữ liệu cá nhân ở Việt Nam trong tình hình mới/ <i>Improving Policies and Laws on Personal Data Protection in Vietnam in the New Context</i>	93
• Nguyễn Thị Kim Anh: Vai trò của động lực học tập và tự học trong việc nâng cao hiệu quả dạy và học tiếng Anh ở sinh viên đại học/ <i>The role of learning motivation and self-study in improving the effectiveness of teaching and learning English among university students</i>	95
• Trịnh Xuân Thắng: Thanh niên trường quân đội trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc/ <i>Youth in Military Schools in the Nation's Era of Rising Up</i>	97
• Đặng Quang Tâm: Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo ở các trường quân đội đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp giáo dục - đào tạo trong điều kiện mới/ <i>Improving the quality of teachers in military schools to meet the requirements of education and training in the new conditions</i>	99
• Nguyễn Thị Bằng Giao: Các yếu tố ảnh hưởng đến quyết định lựa chọn Trường Đại học Tiền Giang của sinh viên năm nhất/ <i>Determinants of first-year students' choice of Tien Giang University</i>	101

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 03/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Hà Thanh Tâm: Phát huy vai trò, sứ mệnh của thanh niên trường quân đội trong kỷ nguyên mới/ <i>Promote the role and mission of military academy youth in the new era</i>	104
• Nguyễn Văn Bo: Kết quả ứng dụng công nghệ số và chuyển đổi số trong sản xuất lúa thích ứng với biến đổi khí hậu tại tỉnh Cà Mau/ <i>Results of applying digital technology and digital transformation in climate change adaptation rice production in Ca Mau province</i>	106
• Hoàng Thị Hà: Bồi dưỡng năng lực bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho đội ngũ giảng viên ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Enhancing the capacity to safeguard the ideological foundation of the communist party for lecturers at military officer schools today</i>	108
• Nguyễn Sơn Hải - Phùng Quang Sáng: Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và khai thác trang thiết bị giảng đường chuyên dùng ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Enhancing the Application of Information Technology in the Management and Utilization of Specialized Teaching Equipment in Military Educational Institutions</i>	110
• Phạm Phước An: Một số yêu cầu bồi dưỡng ý thức học tập suốt đời cho đội ngũ giảng viên trẻ ở các trường quân đội trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Some requirements for fostering a sense of lifelong learning for young teachers in military schools in the current context of digital transformation</i>	112
• Lê Viết Hoài Nam - Vũ Lê Uyên: Hiện tượng “Ai dependency” trong kỹ năng viết tiếng Anh và chiến lược tương tác người - máy hiệu quả/ <i>Ai dependency in English writing skills and effective human-machine interaction strategies</i>	114
• Nguyễn Tiến Dũng: Tự giáo dục, rèn luyện của học viên là yếu tố quan trọng trong đổi mới giáo dục - đào tạo ở trường quân đội hiện nay/ <i>Self-education and training among students are crucial factors in the reform of education and training in military schools today</i>	116
• Đinh Quang Thành: Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động của Đoàn Thanh niên ở các trường quân đội trong giai đoạn hiện nay/ <i>Solutions to Improve the Quality of Youth Union Activities in Military Schools in the Current Period</i>	117
• Nguyễn Hữu Đức Anh - Nguyễn Ngọc Minh Anh: Quy định của pháp luật về dữ liệu ở Việt Nam - một số vấn đề đặt ra trong tổ chức thực hiện của lực lượng công an nhân dân/ <i>Legal Regulations on Data in Vietnam - Issues Arising in the Implementation by the People's Public Security Forces</i>	119
• Nguyễn Khánh: Động lực học tập và vai trò của giảng viên trong dạy học ngoại ngữ/ <i>Learning motivation and the role of lecturers in foreign language teaching</i>	121
• Nguyễn Bá Phương: Nâng cao chất lượng huấn luyện chiến thuật cho học viên đào tạo sĩ quan cấp phân đội ở các trường quân đội đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới/ <i>Improve the quality of tactical training for students in division level officer training in military schools to meet the requirements of the new situation</i>	123
• Lê Quang Hòa: Phát huy sức mạnh chính trị tinh thần - nhân tố cốt lõi tạo nên sức mạnh của Quân đội nhân dân Việt Nam/ <i>Promoting political and spiritual strength - The core factor creating the power of the Vietnamese people's Army</i>	125
• Võ Hoàng Như Nhu: Tiếng Anh toàn cầu trong giảng dạy tiếng Anh: Từ tái nhận thức đến chuyển đổi tư duy và công bằng giáo dục/ <i>Global Englishes in English language teaching: From reconceptualization to pedagogical transformation and educational equity</i>	127
• Bùi Công Hoan: Hoàn thiện cơ chế chính sách đối với đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục trong quân đội hiện nay/ <i>Perfecting the policy mechanism for the teachers and education management officers in the army today</i>	129
• Vũ Đức Tài Duy: Những nhận thức và tác hại của suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “Tự diễn biến”, “Tự chuyển hóa” trong quân đội/ <i>Perceptions and harmful effects of recession on political ideology, ethics, lifestyle, “Self-evolution” and “Self-transformation” in the Army</i>	131
• Phạm Tuấn Kiệt: Nâng cao chất lượng giảng dạy ở các trường sĩ quan quân đội trước tác động của chuyển đổi số hiện nay/ <i>Enhancing the quality of teaching at military officer training schools in the context of ongoing digital transformation</i>	133
• Trần Hương Liên - Đặng Thành Đạt: Thái độ đối với tin tức chính trị - xã hội của sinh viên các trường đại học trên địa bàn thành phố Hà Nội/ <i>Attitudes towards socio-political news among university students in Hanoi</i>	135

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 03/2026**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DÂN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Thạch Thị Ngọc Ánh - Thạch Thị Sa Phia: Thiết kế phiếu bài tập phát triển kỹ năng nghe - nói theo chủ đề “Trường học” trình độ A1 (năm thứ 3)/ <i>Designing worksheets to develop listening and speaking skills on the theme “school” at A1 level (third year)</i>	137
• Lê Duy Bảo - Nguyễn Đức Trọng: Một số yêu cầu về định hướng giá trị nghề nghiệp quân sự cho học viên đào tạo sĩ quan cấp phân đội ở trường quân sự hiện nay/ <i>Some requirements for military professional values orientation for students in division level officer training at current military schools</i>	138
• Nguyễn Văn Khải: Đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo ở các trường đội hiện nay/ <i>Innovating teaching methods and improving the quality of education and training in current military schools</i>	140
• Phạm Anh Tuấn: Các yếu tố ảnh hưởng đến kỹ năng quản lý cảm xúc của học viên các trường công an nhân dân hiện nay/ <i>Factors affecting the emotional management skills of students at Current People's Police Schools</i>	142
• Đặng Trung Văn: Một số giải pháp phòng, chống tác động tiêu cực của mạng xã hội đến thanh niên quân đội hiện nay/ <i>Some solutions to prevent and combat the negative impacts of social media on young military personnel today</i>	144
• Nguyễn Anh Tuấn: Nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy của giảng viên trẻ tại các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Enhancing the competence of applying digital technology in teaching for young lecturers at military academies and military schools in the current context</i>	146
• Phạm Văn Hưng - Trương Quang Ninh: Xây dựng đội ngũ giảng viên khoa Chiến thuật, Chiến dịch đủ số lượng, nâng cao về chất lượng, cơ cấu hợp lý/ <i>Building a team lecturers of Tactical and Campaign faculty enough qualities, improving quality, reasonable structure</i>	148
• Nguyễn Thanh Thủy: Thực trạng kiểm tra, đánh giá kết quả học tập các môn khoa học xã hội và nhân văn ở trường sĩ quan quân đội theo hướng phát triển năng lực người học/ <i>The Current Situation of and Evaluation of Learning Outcomes in Social Sciences and Humanities at Military Officer Training Schools toward Learner Competency Development</i>	150
• Nguyễn Phú Cường: Nâng cao năng lực khai thác, tiếp nhận và xử lý thông tin của giảng viên trẻ ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the capacity for information exploitation, acquisition, and processing of young lecturers in military schools today</i>	153
• Bùi Tuấn Anh: Khơi dậy tinh thần tự chủ, tự lực, tự cường, tự hào dân tộc của cán bộ, giảng viên trẻ trường quân đội trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc/ <i>Fostering the spirit of autonomy, self-reliance, self-resilience, and national pride among young officers and party members in military schools during the era of national growth</i>	155
• Nguyễn Xuân Tuynh: Một số biện pháp nâng cao chất lượng bài giảng điện tử ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Some measures to improve the quality of electronic lectures in military schools today</i>	157
• Lâm Văn Hồ: Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học cho cán bộ, học viên ở các trường quân đội trong thời kỳ chuyển đổi số/ <i>Solutions to improve the quality of training and scientific research for officers and students in military schools during the digital transformation era</i>	159
• Đinh Hữu Hạnh: Ứng dụng phần mềm mô phỏng trong giảng dạy thực hành tiện - giải pháp giảm thiểu rủi ro và tối ưu hóa chi phí đào tạo/ <i>Application of simulation software in the practical training - solutions for risk reduction and training cost optimization</i>	161
• Lê Thành Phương: Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo ChatGPT để viết phần mềm mô phỏng trong dạy học/ <i>Solutions for Applying AI ChatGPT in the Development of Simulation Software for Educational Purposes</i>	163
• Phạm Nguyễn Tuấn Đạt: Xây dựng khoa Giáo viên vững mạnh toàn diện ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Comprehensive development of faculty departments at military officer academies in the current period</i>	165
• Bùi Mạnh Cường: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học ở các trường quân đội - cơ hội và thách thức/ <i>Application of artificial intelligence in teaching at military schools - opportunities and challenges</i>	167

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 03/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bình

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Ngô Văn Tuấn: Một số giải pháp khai thác trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy các môn kỹ thuật chuyên ngành ở các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Some Solutions for Applying Artificial Intelligence in Teaching Specialized Technical Subjects at Military Academies and Schools</i>	168
• Mang Đức Thành: Giải pháp phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên trong xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu” ở các khoa giáo viên trong trường quân đội hiện nay/ <i>Solutions to promote the role of the teaching staff in building a strong and comprehensive “Model and Typical” unit in the faculty of teachers in today’s military schools</i>	170
• Hoàng Thị Kim Ngân: Nghiên cứu thuật toán Item-to-item Collaborative Filtering và ứng dụng gợi ý cho các Website thương mại điện tử/ <i>Research on the Item-to-item collaborative filtering algorithm and its application for recommendation in e-commerce websites</i>	172
• Lê Thị Thanh Hoa: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo để nâng cao hiệu quả luyện nghe tiếng Anh cho sinh viên không chuyên/ <i>Applying artificial intelligence to enhance the effectiveness of English listening practice for non-English-major student</i>	175
• Lê Thị Minh Hoà - Bùi Thị Khánh Nhạn: Những rào cản trong việc ứng dụng phương pháp Cll tại các trường đại học và một số đề xuất khắc phục/ <i>Challenges in implementing content and language integrated learning at universities: Barriers and pedagogical implications</i>	177
• Phạm Văn Thắng: Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục chính trị, tư tưởng xây dựng quân đội vững mạnh về chính trị trong tình hình mới/ <i>Solutions to improve the quality of ideological and political education to build a politically strong Army in the new situation</i>	179
• Trần Huy Hoàng: Ứng dụng công nghệ thông tin trong chuẩn bị và thực hành giảng dạy ở các trường quân đội/ <i>Application of information technology in preparation and practice of teaching in military schools</i>	181
• Trần Khánh An: Giải pháp nâng cao chất lượng rèn luyện thể lực cho học viên năm thứ nhất ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of physical training for first-year students in current military officer schools</i>	182
• Vũ Thanh Tùng: Vận dụng Nghị quyết 80-NQ/TW của Bộ Chính trị về phát triển văn hóa Việt Nam vào giảng dạy môn học Cơ sở văn hóa ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Applying Resolution 80-NQ/TW of the Politburo on the development of Vietnamese culture to the teaching of the subject Fundamentals of Culture in military schools today</i>	184
• Đoàn Hoàng Minh: Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học tiếng Anh trong thời kỳ chuyển đổi số/ <i>Applying information technology to English language teaching in the digital transformation era</i>	186
• Đặng Văn Hoàng: Đổi mới phương pháp giảng dạy môn Pháp luật cho học viên Trung cấp Nghề tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay/ <i>Innovating teaching methods for Law students at Lang Son College today</i>	188
• Nguyễn Văn Đông: Chuyển đổi số, chìa khóa nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Digital transformation: the key to improving the quality of education and training at Nguyen Hue University</i>	191
• Nguyễn Thị Hà: Dạy học toán theo hướng tăng cường thực tiễn cho sinh viên khối ngành Kinh tế Trường Đại học Nghệ An/ <i>Teaching mathematics with a practice-oriented approach for economics students at Nghe An University</i>	192
• Đặng Trung Dũng: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Kỹ thuật hành vi điều khiển cho sinh viên Trung cấp Nghề Điện Công nghiệp tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching the subject of Behavioral Control Engineering for vocational students in Industrial Electrical Engineering at Lang Son College</i>	195
• Lê Thị Quỳnh: Quản lý hoạt động giáo dục kỷ luật cho sinh viên ở Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Trường Đại học Hồng Đức/ <i>Discipline education management for students at the national defense and security education center of Hong Duc University</i>	197
• Bùi Nguyễn Văn Kiên: Phát huy tính tích cực, tự giác của học viên trong nghiên cứu khoa học ở Trường Đại học Nguyễn Huệ hiện nay/ <i>Promoting students’ positivity and self-awareness in scientific research at Nguyen Hue University today</i>	198
• Lý Thái Linh: Đổi mới phương pháp giảng dạy môn Giáo dục chính trị cho học viên Trung cấp Nghề tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay/ <i>Innovating teaching methods for Political Education for vocational secondary school students at Lang Son College today</i>	200

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 03/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DÂN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Vũ Hoàng Lâm: Rèn luyện bản lĩnh tâm lý trong huấn luyện các môn quân sự cho học viên ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Cultivating psychological strength in military training for students at the Border Guard Academy today</i>	202
• Ngô Xuân Quỳnh: Nâng cao chất lượng giáo dục pháp luật cho hạ sĩ quan, binh sĩ ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Improving the quality of legal education for non-commissioned officers and soldiers at Nguyen Hue University</i>	203
• Nguyễn Tiến Sơn: Đổi mới nội dung phương pháp dạy học theo hướng kích thích tính tích cực trong nhận thức của học viên ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Innovating teaching methods and content towards stimulating active learning in students at the current Border Guard Academy</i>	205
• Trần Văn Đăng: Nâng cao chất lượng giảng dạy thực hành môn Giải phẫu cho sinh viên Cao đẳng Điều dưỡng tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of practical Anatomy instruction for nursing college students at Lang Son College</i>	207
• Trình Xuân Thắng: Bồi dưỡng, rèn luyện đội ngũ giảng viên - giải pháp quan trọng nâng cao chất lượng giảng dạy ở Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Trường Đại học Hồng Đức hiện nay/ <i>Training and professional development of lecturers - A key solution to enhance teaching quality at the national defense and security education center, Hong Duc University at present</i>	209
• Hà Hải Hoàng: Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng kỹ năng giảng dạy cho giảng viên mới ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Some measures to improve the quality of teaching skills training for new lecturers at Nguyen Hue University</i>	211
• Nguyễn Sỹ Nhạc: Giải pháp nâng cao năng lực thực hành chuyển đổi số cho giảng viên trẻ ở Trường Sĩ quan Thông tin hiện nay/ <i>Solutions to enhance digital transformation practical capabilities for young lecturers at the current Signal Officers training College</i>	213
• Vũ Chí Cường: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Bảo dưỡng Sửa chữa động cơ không đồng bộ cho học sinh Trung cấp Nghề Cơ điện Nông thôn tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching the subject of Maintenance and Repair of Asynchronous Motors for vocational students in rural electromechanical engineering at Lang Son College</i>	215
• Nguyễn Trúc Quỳnh - Nguyễn Thị Nhật Thảo: Các khó khăn trong kỹ năng nghe hiểu tiếng Anh của sinh viên không chuyên Trường Đại học Nha Trang/ <i>Difficulties in English listening comprehension among non-English-major students at Nha Trang University</i>	218
• Đặng Thanh Nghị: Một số yêu cầu bảo đảm an toàn thông tin khi sử dụng mạng xã hội của học viên ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Some requirements for ensuring information security in social media use among cadets at the Border Guard Academy today</i>	220
• Nguyễn Văn An - Nguyễn Văn Đối: Đổi mới phương pháp dạy học các môn lý luận nghệ thuật quân sự ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ <i>Innovation in teaching methods of military art theory subjects at the current Air Defence - Air Force Academy</i>	221
• Nguyễn Văn Tuấn: Nâng cao năng lực công tác Đoàn và phong trào thanh niên cho đội ngũ cán bộ Đoàn ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Enhanced capacity for youth union work and youth movements for youth union at Nguyen Hue University</i>	223
• Huỳnh Văn Hữu: Thực trạng và giải pháp nâng cao hiệu quả dạy và học tiếng Anh không chuyên cho sinh viên năm nhất của Trường Đại học Tiền Giang/ <i>Current situation and solutions to enhance the effectiveness of teaching and learning non-major English for first-year students at Tien Giang University</i>	225
• Hoàng Thị Lan Anh: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Y học Cổ truyền cho sinh viên khối Cao đẳng Điều dưỡng tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching Traditional Medicine to nursing college students at Lang Son College</i>	228
• Vũ Văn Đại: Một số giải pháp xây dựng ý thức chấp hành kỷ luật quân đội cho học viên ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Some solutions for building a sense of military discipline among students at the Border Guard Academy today</i>	231
• Phan Đức Trọng: Giải pháp phòng, chống an ninh phi truyền thống cho cán bộ, chiến sĩ ở Trường Sĩ quan Lục quân 2/ <i>Non-traditional security prevention solutions for officers and soldiers at Army Officer School 2</i>	233

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 03/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bình

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Phùng Thị Hoà: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tiện cơ bản cho sinh viên Trung cấp Nghề Cắt Gọt kim loại tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching the Basic Turning course for vocational students in metal cutting at Lang Son College</i>	235
• Lê Khắc Tuấn Anh: Một số định hướng và giải pháp nâng cao nhận thức về nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức/ <i>Orientations and solutions to enhance students' awareness of the task of protecting the socialist fatherland at Hong Duc University</i>	238
• Trần Hồng Phương: Nâng cao chất lượng hoạt động ngoại khóa Điều lệnh Đội ngũ cho học viên ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Improving the quality of extracurricular activities and team management for students at the Border Guard Academy today</i>	240
• Đỗ Minh Thức - Phạm Hoài Vũ: Biện pháp tăng cường hoạt động tự học của học viên sĩ quan phân đội tại Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ <i>Measures to improve the quality of military bachelor students' Self-study at the Air Defence - Air Force Academy in the current period</i>	241
• Đặng Minh Hải: Giải pháp bồi dưỡng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Solutions for developing human resources to meet the requirements of digital transformation in education and training at Nguyen Hue University</i>	243
• Lương Minh Đức: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Khí cụ Điện hạ thế cho sinh viên Trung cấp Nghề Điện Công nghiệp tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching the Low-Voltage Electrical Apparatus course for vocational students in Industrial Electrical Engineering at Lang Son College</i>	245
• Nguyễn Thùy Liên: Một số giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn Pickleball cho sinh viên Trường Đại học Công nghệ Giao thông vận tải/ <i>Some solutions for developing the pickleball training movement among students at the University of Transport and Communications</i>	248
• Hoàng Văn Chiến: Phòng, chống thông tin xấu độc, xuyên tạc trên các trang mạng xã hội ở Học viện Phòng không - Không quân/ <i>Preventing malicious and distorted information on social networking sites in the Air Defence - Air Force Academy</i>	250
• Lê Thanh Tương: Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở Trường Đại học Nguyễn Huệ trong thời kỳ chuyển đổi số/ <i>Building a team of student management staff at Nguyen Hue University during the digital transformation period</i>	252
• Lương Thị Lân: Sử dụng phương pháp đọc chậm trong học phát âm của học viên tại Trường Sĩ quan Thông tin/ <i>Using slow reading method in cadets' pronunciation learning at signal Officer Training College</i>	253
• Nông Văn Nhân: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo Chatbot trong việc cung cấp phản hồi tức thời và giải thích chuyên sâu về cơ chế hoạt động của Enzym cho sinh viên Cao đẳng Điều dưỡng Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Application of Artificial Intelligence Chatbots in providing instant feedback and in-depth explanations of enzyme mechanisms for nursing students at Lang Son College</i>	254
• Vương Thị Chuyên: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Chăm sóc Sức khỏe phụ nữ, bà mẹ và gia đình cho sinh viên khối Cao đẳng Điều dưỡng tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching the subject of Women's, Maternal and Family Health Care for nursing College students at Lang Son College</i>	257
• Nguyễn Thị Mai: Xây dựng môi trường học tập ngoại ngữ số cho học viên ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Building a digital foreign language learning environment for cadets at the Border Guard Academy today</i>	260
• Nguyễn Ngọc Anh - Nguyễn Hạnh: Giải pháp xây dựng học liệu số trong giáo dục, đào tạo ở Trường Sĩ quan Thông tin hiện nay/ <i>Solutions for developing digital learning materials in education and training at the Signal Officers training College today</i>	261
• Nguyễn Đình Thi - Trương Minh Hải: Nâng cao nhận thức của sinh viên Trường Đại học Trà Vinh về đảm bảo an toàn thông tin trong kỷ nguyên số/ <i>Enhancing the Awareness of Tra Vinh University Students about Information Security Assurance in the Digital Era</i>	263
• Hoàng Thị Thủy: Xây dựng môi trường văn hóa ở các đơn vị quản lý học viên, Trường Đại học Nguyễn Huệ trong thời kỳ chuyển đổi số/ <i>Building a cultural environment in units managing students, Nguyen Hue University during the digital transformation period</i>	265

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 03/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bình

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Đỗ Đức Tuệ - Bùi Thanh Sơn: Yêu cầu nâng cao chất lượng huấn luyện chiến thuật bộ binh cho học viên đào tạo giai đoạn 1 tại Học viện Phòng không - Không quân/ <i>Request to improve the quality of infantry tactical training for students in phase 1 training in the Air Defence - Air Force Academy</i>	267
• Bùi Công Nhượng: Nâng cao chất lượng hoạt động ngoại khóa cho sinh viên tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Trường Đại học Hồng Đức/ <i>Enhancing the quality of extracurricular activities for students at the national defense and security education center of Hong Duc University</i>	269
• Nguyễn Khánh: Một số giải pháp đột phá trong chuyển đổi số dạy, học các môn chuyên ngành ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ <i>Some breakthrough solutions in digital transformation in teaching specialized subjects at Air Defence - Air Force Academy today</i>	272
• Nguyễn Tuấn Đạt: Nâng cao bản lĩnh chính trị cho học viên ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Enhanced political awareness among students at the Border Guard Academy today</i>	274
• Lâm Xuân Bình: Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho sĩ quan trẻ trên không gian mạng ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Solutions to improve the effectiveness of education in revolutionary ideals, ethics, and lifestyle for young officers in cyberspace at Nguyen Hue University</i>	276
• Đào Văn Quy: Yêu cầu về phương pháp, tác phong công tác của cán bộ quản lý học viên ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ <i>Request methods, work the staff of student's management staff in the Air Defence - Air Force Academy current</i>	278
• Nguyễn Văn Tuấn: Đổi mới phương pháp tự học của học viên ở các trường quân đội trong thời kỳ chuyển đổi số/ <i>Innovating students' self-study methods in military schools during the digital transformation period</i>	280
• Phan Duy Chính - Lê Minh Bản: Một số giải pháp nâng cao chất lượng tự học của học viên các trường quân đội hiện nay/ <i>Some solutions to improve the quality of self-study among students in military schools today</i>	282
• Phạm Chí Giáp: Nâng cao chất lượng tự học Điều lệnh Đội ngũ cho học viên đào tạo sĩ quan ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the quality of self-study of army regulations for officer trainees at current military schools</i>	283
• Hà Ngọc Huy: Một số biện pháp nâng cao chất lượng giờ tự học của học viên tại các nhà trường trong quân đội trong thời kỳ chuyển đổi số/ <i>Measures to enhance the quality of self-study hours for cadets in military schools during the digital transformation era</i>	284
• Đỗ Minh Trí: Xây dựng khả năng tự học cho học viên năm thứ hai trước những "Cạm bẫy tâm lý" trên mạng Internet/ <i>Building self-learning abilities for second-year students in the face of "psychological temptations" on the Internet</i>	286
• Lê Văn: Giải pháp phát huy vai trò tự học của học viên ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Solutions to promote students' role of self-studying at Nguyen Hue University</i>	288
• Nguyễn Văn Thanh: Giá trị truyền thống "Tiên học lễ, hậu học văn" trong quá trình xây dựng con người Việt Nam xưa và nay/ <i>The traditional value of "first learning manners, then learning knowledge" in the process of building vietnamese people, past and present</i>	290
• Mai Thị Ngọc Hương: Khảo sát đặc điểm lâm sàng và hiệu quả điều trị bệnh ký sinh trùng đường máu do Ehrlichia Canis trên chó tại phòng khám Thú y Pet One/ <i>Study of clinical characteristics and treatment effectiveness of blood parasitic disease caused by ehrlichia canis in dogs at Pet One veterinary clinic</i>	291
• Lê Đăng Giáp: Du lịch trực tuyến - xu hướng và giải pháp cho kinh doanh du lịch/ <i>Online tourism - trends and solutions for tourism business</i>	293
• Bùi Nhất Nam: Hướng dẫn cộng an cấp xã tham gia công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và một số kiến nghị, đề xuất/ <i>Police Participation in Ensuring Traffic Order and Safety and Several Recommendations and Proposals</i>	295
• Bùi Thủy Thanh: So sánh tục ngữ chỉ mối quan hệ gia đình giữa tiếng Anh và tiếng Mường/ <i>A contrastive analysis of proverbs denoting family relationships in muong language and English</i>	297

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 03/2026**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Thị Khánh Ly - Nguyễn Thị Thu Trang: Vận dụng trò chơi học tập trong phần khởi động nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Toán lớp 4/ <i>Applying learning games in the warm-up stage to enhance learning motivation in grade 4 mathematics</i>	299
• Nguyễn Ngọc Khánh Linh - Lê Mai Phương - Hà Minh Phương: Thiết kế quy trình dạy học Stem cho dung hình học và đo lường ở tiểu học/ <i>Designing a stem teaching process for geometry and measurement content in primary education</i>	302
• Lê Hoài Thu: Sử dụng Exit Ticket trong đánh giá thường xuyên môn tiếng Anh ở bậc tiểu học/ <i>Exit tickets as a formative assessment tool in primary English language teaching</i>	304
• Nguyễn Thị Út Na - Phạm Minh Anh: Xây dựng và sử dụng học liệu số trong dạy học môn Toán nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 4/ <i>Developing and utilizing digital learning materials in mathematics teaching to foster self-learning abilities in 4th-grade students</i>	305
• Nguyễn Thị Bích Ngọc: Nâng cao chất lượng giảng dạy tiếng Anh bậc tiểu học tại Trường TH, THCS & THPT - Đại học Hà Tĩnh/ <i>Improving the quality of English language teaching at the primary school level at Le Quy Don Primary and Secondary School, Lang Son province</i>	308
• Đậu Thị Kim Quyên: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế học liệu số nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Chủ đề Đại cương Hóa học Hữu cơ - môn Hóa học lớp 11 tại Trường TH, THCS & THPT - Đại học Hà Tĩnh/ <i>Application of artificial intelligence in designing digital learning materials to enhance the teaching effectiveness of the general organic chemistry topic - grade 11 chemistry at the primary, lower secondary and upper secondary school - Ha Tinh University</i>	310
• Nguyễn Văn Khanh: Sử dụng các trò chơi vận động nhằm nâng cao hiệu quả môn Bóng rổ - Giáo dục tăng cường cho học sinh khối 9 Trường THSP - Đại học Nghệ An/ <i>Use movement games to improve the effectiveness basketball is an intensive education for students of grade 9 of lehreraus bildung schule Nghe An University</i>	311
• Hồng Diệp Thanh Tòng: Một số giải pháp quản lý của hiệu trưởng góp phần nâng cao chất lượng giáo dục Stem tại Trường Trung học Cơ sở Phước Hưng, xã Tập Sơn, tỉnh Vĩnh Long/ <i>Some principal's management solutions contributing to improving the quality of stem education at Phuoc Hung junior high school, Tap Son commune, Vinh Long province</i>	313
• Lê Thị Lam Giang: Kỹ thuật sửa nói ngọng thông qua dạy học hát cho học sinh tiểu học Trường Tiểu học và Trung học Cơ sở Thực hành Sư phạm Nghệ An/ <i>Techniques for correcting speech impediments through teaching singing to primary school students at Nghe An Pedagogical Practice Primary and Secondary School</i>	315
• Mai Thị Thu Hằng: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Địa lí lớp 10 cho học sinh hệ Giáo dục thường xuyên thuộc Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching Geography to 10th-grade students in the Continuing Education system at Lang Son College</i>	319
• Trương Hoàng Nhật Hào: Một số biện pháp nâng cao hiệu quả Ôn thi Tốt nghiệp Trung học Phổ thông môn Địa lí cho học sinh khối 12/ <i>Some measures to improve the effectiveness of high school graduation exam preparation for geography (grade 12) for students</i>	322
• Tổng Thị Cẩm Lệ- Nguyễn Thị Cẩm Vân: Ứng dụng công cụ số và trí tuệ nhân tạo trong tổ chức dạy học thực hành thí nghiệm Hóa học lớp 12 theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại Trường TH, THCS & THPT - Đại học Hà Tĩnh/ <i>Application of digital tools and artificial intelligence in organizing chemistry experimental teaching for grade 12 towards student competency development at the primary, lower secondary and upper secondary school - Ha Tinh University</i>	326
• Lê Minh Thắng: Nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở trung học cơ sở: góc nhìn từ 5 năm triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018/ <i>Enhancing the effectiveness of experiential learning and career guidance in lower secondary schools: A perspective from 5 years of implementing the 2018 general education program</i>	328
• Lê Quang Tiến: Một số vấn đề trao đổi trong giảng dạy học phần 2 môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh theo Thông tư 05/2020/TT-BGDĐT/ <i>Some issues for discussion in teaching module 2 of the coursenational defense and security education in accordance with circular No. 05/2020/TT-BGDĐT</i>	331
• Lê Thị Thùy Dương: Các phương diện quản lý công tác kiểm tra, đánh giá trình độ học tập của sinh viên tại các cơ sở giáo dục đại học trên địa bàn thành phố Hải Phòng/ <i>Aspects of managing the examination and evaluation of student academic performance at higher education institutions in Hai Phong city</i>	333

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022