

Tạp chí

**CÔNG DÂN
& KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học NGÀY NAY

TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE

ISSN 2815 - 5769

SỐ ĐẶC BIỆT

THÁNG 01/2026

- **YÊU CẦU NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG
CHO HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG QUÂN ĐỘI TRƯỚC TÁC ĐỘNG
CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP LẦN THỨ TƯ HIỆN NAY**

THE NEED TO IMPROVE THE QUALITY OF TRADITIONAL EDUCATION FOR STUDENTS
IN MILITARY SCHOOLS IN THE FACE OF THE IMPACT OF THE CURRENT FOURTH
INDUSTRIAL REVOLUTION

CẦN XUÂN SÁU

- **TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ TRIẾT LÝ GIÁO DỤC - VẬN DỤNG TRONG
QUẢN TRIỆT VÀ ĐỔI MỚI, PHÁT TRIỂN TRIẾT LÝ GIÁO DỤC
THỜI KỲ HỘI NHẬP QUỐC TẾ**

HO CHI MINH'S THOUGHTS ON EDUCATIONAL PHILOSOPHY - APPLICATION
IN IMPLEMENTING, INNOVATING, AND DEVELOPING EDUCATIONAL PHILOSOPHY
IN THE ERA OF INTERNATIONAL INTEGRATION

LÊ TRUNG KIÊN

- **ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY LÝ LUẬN QUÂN SỰ
TRONG CÁC HỌC VIỆN, NHÀ TRƯỜNG QUÂN ĐỘI HIỆN NAY**

INNOVATION OF TEACHING METHODS OF MILITARY THEORY
IN CURRENT MILITARY ACADEMIES AND SCHOOLS

ĐINH THÀNH LONG

- **NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG DẠY VÀ HỌC
Ở TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH HIỆN NAY**

IMPROVING THE QUALITY OF DIGITAL TRANSFORMATION
IN TEACHING AND LEARNING AT THE ARTILLERY OFFICER SCHOOL TODAY

TRẦN VĂN KHIẾT

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Cần Xuân Sáu: Yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục truyền thống cho học viên các trường quân đội trước tác động cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư hiện nay/ <i>The need to improve the quality of traditional education for students in military schools in the face of the impact of the current fourth industrial revolution</i>	3
• Nguyễn Duy Trà: Giải pháp xây dựng, phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục của Học viện Phòng không - Không quân trong điều kiện cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư và chuyển đổi số/ <i>Solutions to build and develop the team of teachers and educational managers of the Air Defense - Air Force Academy in the context of the fourth industrial revolution and digital transformation</i>	5
• Nguyễn Ngọc Phú: Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục và đào tạo/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on education and training</i>	7
• Nguyễn Văn Nam: Giáo dục, bồi dưỡng thanh niên quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Education and training of youth in the military according to Ho Chi Minh's thoughts</i>	9
• Nguyễn Văn Huy: Tư tưởng Hồ Chí Minh về tự lực, tự cường, khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on self-reliance, self-strength, and the aspiration for development for a prosperous and happy country</i>	11
• Đoàn Phê: Cán bộ, Đảng viên học tập và làm theo phong cách nêu gương của Chủ tịch Hồ Chí Minh/ <i>Cadres and Party members should study and emulate the exemplary style of President Ho Chi Minh</i>	13
• Lê Trung Kiên: Tư tưởng Hồ Chí Minh về triết lý giáo dục - vận dụng trong quán triệt và đổi mới, phát triển triết lý giáo dục thời kỳ hội nhập quốc tế/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on educational philosophy - application in implementing, innovating, and developing educational philosophy in the era of international integration</i>	15
• Mai Trung Thành - Hoàng Chí Bảo: Nâng cao phẩm chất, năng lực của đội ngũ nhà giáo theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Improving the quality and capacity of the teaching staff according to Ho Chi Minh's thought in the current period</i>	17
• Cao Nguyễn Hoài An: Tư tưởng Hồ Chí Minh về thống nhất giữa học với hành/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on the unity between and practice</i>	18
• Đào Vũ Nam: Nâng cao chất lượng học tập và làm theo phong cách làm việc của Chủ tịch Hồ Chí Minh ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Improving the quality of learning and following the working style of president Ho Chi Minh at Nguyen Hue University</i>	20
• Hà Văn Duyệt: Bồi dưỡng phương pháp tự học cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 2 theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Training self-study methods for students Army Officer School 2 according to Ho Chi Minh's thought</i>	22
• Trần Văn Thủy: Giáo dục đạo đức cách mạng cho cán bộ quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Preserving the revolutionary ethics of military cadres according to Ho Chi Minh's thought</i>	24
• Phạm Đức Trường: Thấm nhuần tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh về giáo dục, bồi dưỡng thanh niên/ <i>Infused with President Ho Chi Minh's thoughts on education and training of youth</i>	25
• Hoàng Thị Thủy: Học tập và làm theo phong cách lãnh đạo dân chủ của Chủ tịch Hồ Chí Minh/ <i>Learning and emulating the democratic leadership style of president Ho Chi Minh</i>	27
• Đinh Văn Tuấn: Một số giải pháp vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về tự lực, tự cường trong phát triển khoa học công nghệ quân sự ở kỷ nguyên số hiện nay/ <i>Some solutions to apply Ho Chi Minh's thought self-response and self-response in the development of military science and technology in the present digital age</i>	29
• Trần Minh Khánh: Tư tưởng Hồ Chí Minh về nguyên tắc tiến hành công tác dân vận/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on the principles of conducting mass mobilization work</i>	31
• Tạ Văn Đàn: Rèn luyện phong cách diễn đạt Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ, giảng viên trẻ, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng các trường quân đội trong giai đoạn mới/ <i>Cultivating Ho Chi Minh's style of expression among young officers and lecturers to meet the requirements of building Military schools in the new period</i>	33

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Đăng Khoa: Quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh về thực hành dân chủ và kỷ luật cho cán bộ, chiến sĩ ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Instilling Ho Chi Minh's ideology on practicing democracy and discipline in officers and soldiers at Nguyen Hue University</i>	35
• Doãn Văn Hoàn: Một số yêu cầu vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về tự lực, tự cường trong phát triển khoa học công nghệ quân sự thời kỳ kỷ nguyên số hiện nay/ <i>Some requirements for applying Ho Chi Minh's thought on self-reliance and self-reliance in the development of military science and technology in the present digital age</i>	37
• Nguyễn Minh Sỹ - Đào Văn Dân: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh xây dựng quân đội vững mạnh về chính trị trong tình hình mới/ <i>Applying Ho Chi Minh's thought to build the military politically strong in the new situation</i>	39
• Đinh Anh Dũng: Cán bộ, Đảng viên học tập và làm theo phong cách lãnh đạo của Chủ tịch Hồ Chí Minh/ <i>Cadres and party members study and follow President Ho Chi Minh's leadership style</i>	41
• Ngô Thị Phú - Hồ Thị Tâm: Kết hợp gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Integrating family, school, and society in education according to ho chi minh's ideology in the current period</i>	43
• Đào Văn Khiêm: Giáo dục lòng yêu nước cho cán bộ, chiến sĩ ở đơn vị cơ sở theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Patriotic education for officers and soldiers at the grassroots level, based on Ho Chi Minh's ideology</i>	45
• Trịnh Hữu Cường: Thấm nhuần phong cách học tập, nghiên cứu lý luận của Chủ tịch Hồ Chí Minh/ <i>Immersing the learning and research style of president Ho Chi Minh</i>	47
• Phạm Quang Bằng: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và những định hướng trong giảng dạy hiện nay/ <i>Applying ho chi minh's thought on the great national unity and the orientations in teaching today</i>	49
• Hà Huy Nhân: Sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào xây dựng môi trường văn hóa quân nhân ở đơn vị cơ sở trong giai đoạn hiện nay/ <i>The application of Ho Chi Minh's ideology to building a cultural environment for military personnel at grassroots-level units in the current period</i>	51
• Nguyễn Nhân Lâm: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về tự phê bình và phê bình trong công tác xây dựng Đảng/ <i>Applying Ho Chi Minh's thoughts on self-criticism and criticism in party building work</i>	53
• Đặng Nam Hà: Giải pháp xây dựng chuẩn mực đạo đức cách mạng cho đội ngũ Đảng viên ở các trường quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Solutions for Establishing a Standard of Revolutionary Ethics for Party Members in Military Schools According to Ho Chi Minh's Ideology in the Current Period</i>	55
• Trịnh Văn Bằng: Yêu cầu xây dựng tinh đồng chí, đồng đội trong Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh/ <i>Requirements for building comradeship and teamwork in the Vietnam People's Army today according to Ho Chi Minh's ideology, morality and style</i>	57
• Lê Xuân Hà: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về tự phê bình và phê bình trong xây dựng Chi bộ, giáo dục nâng cao chất lượng Đảng viên hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's thought on self-criticism and criticism in building Party cells and educating to improve the quality of Party members today</i>	59
• Nguyễn Đình Tiến Đạt: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong xây dựng phẩm chất, đạo đức cách mạng cho học viên ở các trường sĩ quan quân đội/ <i>Applying ho chi minh's ideology in building revolutionary qualities and ethics for cadets in military officer schools</i>	61
• Trịnh Văn Chiến: Trường Đại học Nguyễn Huệ tiếp tục đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua "Ngành Hậu cần quân đội làm theo lời Bác Hồ dạy"/ <i>Nguyen Hue University continues to promote the emulation movement "The military logistics sector follows President Ho Chi Minh's teachings"</i>	63
• Nguyễn Văn Huân - Nguyễn Minh Thanh: Đổi mới phương pháp giảng dạy kỹ thuật nhằm nâng cao năng lực thực hành của học viên quân đội/ <i>Innovating Technical Teaching Methods to Enhance the Practical Competence of Military Cadets</i>	65
• Nguyễn Nhật Hào - Trần Hồng Đức: Nâng cao chuẩn mực đạo đức cách mạng cho thanh niên quân đội trong kỷ nguyên mới/ <i>Raising the standards of revolutionary ethics for young soldiers in the new era</i>	67

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Hoàng Văn Tạo: Kết hợp bồi dưỡng kỹ năng với truyền thụ kinh nghiệm trong dạy học công tác Đảng, công tác chính trị ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Combining skills training with experience sharing in teaching Party work and political work in military schools today</i>	69
• Đinh Thành Long: Đổi mới phương pháp giảng dạy lý luận quân sự trong các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Innovation of teaching methods of military theory in current military academies and schools</i>	70
• Lê Toàn Quyền: Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên trẻ trong các trường quân đội/ <i>Advancing the professional standards of young lecturers in military schools</i>	71
• Tạ Quang Dũng: Phát triển đội ngũ giảng viên các trường quân đội đáp ứng yêu cầu xây dựng quân đội hiện đại/ <i>Developing Faculty in Military Educational Institutions to Meet the Requirements of Building a Modern Military</i>	73
• Trần Công Minh: Nâng cao tính tiên phong gương mẫu của đội ngũ cán bộ, Đảng viên quân đội trong tình hình mới/ <i>The pioneering and exemplary role of military cadres and party members in the new situation</i>	75
• Nguyễn Thị Như Thoa: Những tác động của kỷ nguyên số đến sức khỏe tinh thần sinh viên hiện nay/ <i>The impacts of the digital age on the mental health of today's students</i>	76
• Nguyễn Văn Thắng - Hoàng Mạnh Cường: Nâng cao năng lực bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho đội ngũ cấp ủy viên trong các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Enhance the capacity to protect the party's ideological foundation among committee members in military officer schools today</i>	78
• Phạm Hồng Đặc: Đảm bảo tính liêm chính học thuật của sinh viên trong bối cảnh bùng nổ trí tuệ nhân tạo - Thực trạng và giải pháp/ <i>Ensuring students' academic integrity in the context of the AI boom - Current situation and solutions</i>	80
• Nguyễn Quý Thành: Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, giáo dục, rèn luyện học viên ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Enhancing the effectiveness of management, education, and training of cadets in military schools today</i>	82
• Bùi Thị Huệ: Ứng dụng công nghệ thông tin trong nâng cao chất lượng giảng dạy ở các trường quân đội đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số hiện nay/ <i>Applying information technology to improve the quality of teaching in military schools to meet the requirements of current digital transformation</i>	83
• Nguyễn Duy Thành: Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị cho hạ sĩ quan, binh sĩ ở đơn vị cơ sở trong giai đoạn chuyển đổi số/ <i>Improving the effectiveness of political education for non-commissioned officers and soldiers at the grassroots level during the digital transformation period</i>	85
• Nguyễn Ngọc Sơn: Chuyển đổi số gắn với xây dựng trường quân đội thông minh/ <i>Digital Associated with Building Smart Military Schools</i>	87
• Dương Hữu Nhân: Phát huy vai trò của người học viên ở các học viện, nhà trường trong quân đội trong đấu tranh phòng chống quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng hiện nay/ <i>Promoting the role of cadets at military academies and schools in the struggle against erroneous and hostile viewpoints in cyberspace today</i>	89
• Phạm Thế Hưng: Kết hợp trí tuệ nhân tạo với phương pháp dạy học truyền thống ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Combining artificial intelligence with traditional teaching methods in contemporary military educational institutions</i>	91
• Trần Thị Thu Hiền: Nâng cao hiệu quả dạy và học tiếng Anh thông qua các trò chơi ngôn ngữ/ <i>Enhancing the effectiveness of English teaching and learning through language games</i>	92
• Trần Đức Khánh Hùng: Kỹ năng đấu tranh trên không gian mạng, yêu cầu mới đối với đội ngũ học viên ở các trường sĩ quan quân đội/ <i>Cyber warfare skills A new requirement for cadets at military officer schools</i>	94
• Phạm Hồng Tạo: Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo của các trường quân đội trong giai đoạn hiện nay/ <i>Some measures to improve the quality of education and training in military schools in the current period</i>	95
• Vũ Xuân Trường: Sử dụng trí tuệ nhân tạo tăng hứng thú trong dạy học ngoại ngữ hiện nay/ <i>Using artificial intelligence to increase interest in teaching foreign languages today</i>	97

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Nguyễn Mạnh Hà:** Nâng cao chất lượng chuyển đổi số trong giáo dục - đào tạo và nghiên cứu khoa học ở các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ *Improving the quality of digital transformation in education, training, and scientific research at Military academies and schools today* 99
- **Nguyễn Đình Tiến:** Môn học Giáo dục Quốc phòng và An ninh: Kênh phát triển kỹ năng mềm và rèn luyện kỷ luật cho sinh viên/ *The subject of national defense and security education: a channel for developing soft skills and cultivating discipline for students* 101
- **Đinh Quang Thành - Đinh Sỹ Quân:** Giải pháp nâng cao chất lượng biên soạn giáo trình, tài liệu điện tử các môn khoa học xã hội và nhân văn ở các trường quân đội hiện nay/ *Solutions to improve the quality of textbook editing and electronic materials for social sciences and humanities subjects in military schools today* 103
- **Nguyễn Văn Giáp:** Nâng cao năng lực chuyển đổi số cho đội ngũ giảng viên trẻ ở trường quân đội hiện nay/ *Enhancing digital transformation competence for young lecturers in military schools today* 105
- **Nguyễn Trung Sơn:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng tự học của học viên các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ *Some solutions to improve the selfstudy quality of officer cadets in military school today* 107
- **Vũ Gia Văn - Nguyễn Hồng Hoàn:** Ứng dụng công nghệ trong dạy và học ở các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ *Application of Technology in Teaching and Learning at Military Academies and Schools today* 109
- **Nguyễn Quốc Hùng:** Bồi dưỡng năng lực nghiên cứu khoa học cho học viên sĩ quan trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ *Fostering scientific research capacity for officer students in the current context of digital transformation* 110
- **Trần Văn Khiết:** Nâng cao chất lượng chuyển đổi số trong dạy và học ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ *Improving the quality of digital transformation in teaching and learning at the Artillery Officer School today* 112
- **Hà Lê Khánh Vinh:** Bảo đảm kỷ luật học tập và tính định hướng chính trị trong giảng dạy học viên quân đội trước tác động của trí tuệ nhân tạo/ *Ensuring study discipline and political orientation in teaching military cadets under the impact of artificial intelligence* 115
- **Nguyễn Thành Nam:** Nâng cao chất lượng huấn luyện kỹ năng bơi cho học viên đào tạo sĩ quan trong các trường quân đội đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới/ *Improving the quality of swimming skills training for officer cadets in military schools to meet mission requirements in the new situation* 116
- **Nguyễn Văn Đối - Trần Công Quốc:** Biện pháp bảo đảm an toàn thông tin, an ninh mạng đối với công tác chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo tại Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ *Measures to ensure information security and network security for digital transformation in education and training in the Air Defence - Air Force Academy current* 118
- **Nguyễn Chí Cương:** Nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giảng viên trẻ ở trường quân đội trong tình hình mới/ *Improve the quality of scientific research for young teachers at Military schools in new condition* 119
- **Nguyễn Đức Mạnh:** Nguyên tắc toàn diện trong đột phá phát triển giáo dục và đào tạo ở Việt Nam hiện nay/ *Comprehensive principles in the breakthrough development of education and training in Vietnam today* 121
- **Trần Đình Khánh:** Một số yêu cầu phát huy vai trò của học viên đào tạo sĩ quan cấp Phân đội trong rèn luyện kỷ luật ở trường quân đội hiện nay/ *Some requirements for promoting the role of detachment-level officer training students in discipline training at current military schools* 123
- **Hoàng Xuân Thắng:** Nâng cao kỹ năng nhận diện, phản bác các quan điểm sai trái trên mạng xã hội của giảng viên khoa học xã hội và nhân văn trong quân đội/ *Enhancing the skills of social science and humanities lecturers in the military in identifying and refuting false viewpoints on social media* 124
- **Lê Văn Hùng:** Giáo dục ý thức chính trị cho thanh niên quân đội trong thời kỳ chuyển đổi số/ *Political awareness education for youth the military in the digital transformation era* 126
- **Cao Thọ Dũng - Đinh Hữu Tân:** Nâng cao ý thức kỷ luật cho đội ngũ quân nhân chuyên nghiệp ở các trường quân đội hiện nay/ *Enhancing discipline among professional soldiers in military schools today* 128

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Giá: 38.000 đ

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Đặng Ngọc Kiên: Các biện pháp nâng cao phẩm chất và năng lực của đội ngũ giảng viên trẻ tại các trường quân đội trong thời kỳ mới/ <i>Measures to enhance the qualities and competencies of young lecturers in military schools in the new era</i>	130
• Bùi Quốc Hưng: Nâng cao chất lượng nói tiếng Anh quân sự thông qua hoạt động thảo luận triển lãm cho học viên chuyên ngành tên lửa/ <i>Enhancing military English speaking skills through exhibition discussion activities for missile specialty cadets</i>	132
• Phan Bá Đào - Nguyễn Minh Tâm: Phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ quản lý trong xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu” ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Promote the role of management staff in building a strong and comprehensive “model and exemplary” unit in today’s military schools</i>	134
• Tôn Nữ Thị Sáu: Trí tuệ nhân tạo và yêu cầu tái cấu trúc mô hình đào tạo quản trị công tại Việt Nam/ <i>Artificial intelligence and the requirements for restructuring the public administration education model in Vietnam</i>	136
• Hoàng Bá Chức: Giáo dục Quốc phòng - An ninh trong nhà trường nền tảng xây dựng thể hệ công dân bản lĩnh, trách nhiệm trong kỷ nguyên mới/ <i>National defense and security education in schools: the foundation for building a generation of courageous and responsible citizens in the new era</i>	138
• Đặng Đình Hùng: Những tác động của tiến trình toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế - vận dụng trong công tác giảng dạy các môn lý luận/ <i>The impacts of the process of globalization and international integration - application in the teaching of theoretical subjects</i>	139
• Lê Hoàng Ân: Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất trong kỷ nguyên số hiện nay/ <i>Improving the quality of physical education in the digital age today</i>	141
• Đông Văn Việt: Sử dụng hệ số tương quan trong toán học so sánh sự phát triển kinh tế giữa Việt Nam và Philippines thông qua tỷ lệ sở hữu ô tô/ <i>Using the correlation coefficient in mathematics to compare the economic development between Vietnam and the Philippines through the car ownership rate</i>	142
• Tăng Diệu Thúy - Trần Thị Thủy: Giải pháp nâng cao chất lượng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu xây dựng đất nước hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of human resources to meet the requirements of national development today</i>	144
• Nguyễn Đức Trọng: Nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giảng viên trẻ trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Enhance scientific research capabilities for young faculty members in current military schools</i>	146
• Đinh Công Nghị - Phùng Nam: Giải pháp nâng cao chất lượng biên soạn bài giảng điện tử ở các trường quân đội trong giai đoạn chuyển đổi số hiện nay/ <i>Solutions to Improve the Quality of Electronic Lecture Preparation at Military Schools During the Current Digital Transformation Period</i>	148
• Trần Quốc Trinh: Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở Trường Đại học Nguyễn Huệ trong thời kỳ chuyển đổi số/ <i>Building a team of student management staff at the Nguyen Hue University during the digital transformation period</i>	150
• Dương Minh Long: Áp dụng phương pháp thảo luận yên lặng và giả định nâng cao năng lực giao tiếp tiếng Anh cho học viên chuyên ngành Tên lửa/ <i>Applying silent discussion and role-play methods to enhance English communication skills for missile specialty cadets</i>	152
• Trịnh Xuân Thắng: Giải pháp rèn luyện phong cách học tập Hồ Chí Minh cho học viên ở các trường quân đội trong thời kỳ mới/ <i>Solutions for cultivating Ho Chi Minh’s learning style for students in military schools in the new era</i>	154
• Lưu Văn Cường: Sự cần thiết nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị tư tưởng xây dựng quân đội vững mạnh về chính trị trong tình hình mới/ <i>The need to improve the quality of ideological and political education to build a politically strong Army in the new situation</i>	155
• Nguyễn Trọng Tấn: Ứng dụng sơ đồ Mind Map vào việc dạy ngữ pháp tiếng Anh cho học viên tại các trường quân đội hiện nay/ <i>Application of mind maps in teaching English grammar to cadets at military schools today</i>	157
• Khuất Văn Hưởng: Giải pháp cơ bản nâng cao nhận thức, trách nhiệm của quân nhân trong xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu”/ <i>Basic solutions to raising awareness and responsibility of soldiers in building a strong, comprehensive, “exemplary, typical” unit</i>	159

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Phạm Thị Thu Trang: Ứng dụng các lý thuyết học tập và mô hình thiết kế giảng dạy để nâng cao hiệu quả giảng dạy tiếng Anh ở bậc đại học/ <i>Applying learning theories and instructional design models to enhance the effectiveness of university English teaching</i>	161
• Trần Văn Đạt: Giải pháp nâng cao kỹ năng làm việc nhóm cho học viên tại các trường trong quân đội hiện nay/ <i>Solutions to enhance teamwork skills for cadets in military schools today</i>	163
• Lý Thị Lan: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Hán ngữ Trung cấp cho sinh viên năm thứ 3 cao đẳng tiếng Trung Quốc Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching intermediate chinese to third-year chinese language students at Lang Son College of Chinese</i>	165
• Phạm Hồng Minh - Đặng Anh Tuấn: Năng lực số của giảng viên Học viện Phòng không - Không quân và những vấn đề đặt ra hiện nay/ <i>The digital capacity of lecturers of the Air Defense Academy and current problems</i>	167
• Lê Văn Lại: Nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp học tập tích cực cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 2/ <i>Improving the effectiveness of using active learning methods for students at Army Officer School 2</i>	169
• Đặng Duy Thịnh: Tăng cường quản lý việc sử dụng điện thoại thông minh và tham gia mạng xã hội của hạ sĩ quan, binh sĩ ở Trường Quân sự Quân khu 5 hiện nay/ <i>Strengthening the management of smartphone use and social media participation among non-commissioned officers and soldiers at the Military School of Military Region 5</i>	171
• Nông Thị Chang: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Múa Dân gian dân tộc cho sinh viên chuyên ngành Biểu diễn Múa Dân gian dân tộc Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching the subject of ethnic folk dance for students majoring in ethnic folk dance performance at Lang Son College</i>	173
• Nguyễn Phúc Dược - Trần Lâm Nhứt: Quản lý hoạt động dạy học môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường Đại học Trà Vinh/ <i>Management of teaching activities in national defense and security education at Tra Vinh University</i>	175
• Nguyễn Văn Ngự: Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên Học viện Phòng không - Không quân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo hiện nay/ <i>Enhancing the quality of the teaching staff at the Air Defense - Air Force Academy to meet the requirements of digital transformation in education and training today</i>	177
• Lê Thanh Hải: Nâng cao kiến thức thực tiễn cho giảng viên huấn luyện quân sự ở Trường Sĩ quan Lục quân 2/ <i>Enhancing practical knowledge for military training instructors at the Army Officer School 2</i>	179
• Trần Quốc Hoàn: Đổi mới phương pháp giảng dạy tiếng Anh cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay/ <i>Innovating English teaching methods for students at Lang Son College today</i>	181
• Trịnh Văn Cương: Biện pháp đổi mới nội dung, phương pháp huấn luyện chiến thuật bộ binh cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy tham mưu cấp Phân đội ở Học viện Phòng không - Không quân/ <i>Measures to innovate the content and methods of infantry tactical training for students training commanding officers and staff level at the Air force - Air defense Academy</i>	183
• Trương Quốc Dũng: Một số giải pháp phát triển tư duy logic cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy cấp Phân đội ở Trường Đại học Nguyễn Huệ hiện nay/ <i>Some solutions for developing logical thinking skills in officer trainees at Nguyen Hue University today</i>	185
• Hà Thị Thu Hương: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Cơ sở Kỹ thuật điện cho sinh viên năm thứ nhất ngành Điện Công nghiệp Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching the fundamentals of electrical engineering course for first-year students in the industrial electrical engineering program at Lang Son College</i>	187
• Nguyễn Văn Lộc: Phát huy tính tích cực trong học tập và rèn luyện của học viên Trường Quân sự Quân khu 5/ <i>Promoting activeness in learning and training among students of the Military School of Military zone 5</i>	189
• Võ Văn Hùng - Nguyễn Đình An: Giải pháp xây dựng động cơ học tập đúng đắn cho học viên ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Solutions to build the right learning motivation for students at Nguyen Hue University</i>	191

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng**

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Nguyễn Thanh Nguyệt:** Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Kỹ thuật Vi điều khiển cho sinh viên cao đẳng điện tử Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the quality of teaching microcontroller engineering to electronics college students at Lang Son College* 192
- **Nguyễn Văn Chiêm:** Thực trạng hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên chuyên ngành Giáo dục tiểu học Trường Đại học Tây Bắc/ *The current status of extracurricular physical education and sports activities among primary education major students at Tay Bac University* 194
- **Nguyễn Doãn Tân:** Từ đề án đổi mới cơ chế quản lý tài chính quân đội ở Quân chủng Phòng không - không quân đến vận dụng vào công tác giảng dạy các học phần hậu cần hiện nay/ *From the project of renewing the military financial management mechanism in the air defense and air force to applying it to the teaching of current logistics modules* 196
- **Hoàng Thu Trang:** Giải pháp giáo dục truyền thống yêu nước cho Hạ sĩ quan, Binh sĩ ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ *Solutions for patriotism traditional education for non-commissioned officers and soldiers at Nguyen Hue University* 198
- **Trương Thị Hạnh Hương:** Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Chăm sóc Sức khỏe người bệnh ngoại khoa cho sinh viên cao đẳng điều dưỡng Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the quality of teaching the subject of Surgical Patient Care for nursing college students at Lang Son College* 200
- **Nguyễn Thị Vân:** Bài học Stem về lắp ghép mô hình kĩ thuật theo định hướng nghề nghiệp cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học tại Trường Đại học Đồng Nai/ *Stem lesson on engineering model assembly with a career-oriented approach for primary education students at Dong Nai University* 202
- **Lâm Quang Nghĩa:** Nâng cao kĩ năng nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giảng viên trẻ ở Trường Đại học Nguyễn Huệ trong thời kì chuyển đổi số/ *Enhancing scientific research skills for young faculty members at Nguyen Hue University in the digital transformation era* 203
- **Nguyễn Tiến Đạt - Bùi Thúy Anh:** Đổi mới phương pháp dạy học lý luận chính trị tại Trường Quân sự Quân khu 7 trong bối cảnh hiện nay/ *Innovation in political theory teaching methods at Military School of Military region 7 in the current context* 205
- **Hà Thị Thanh Huyền:** Quản lý hoạt động giáo dục, đào tạo Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong bối cảnh hiện nay/ *Managing educational and training activities at Lang Son College in the current context* 206
- **Bùi Quang Thọ - Vũ Tiến Đoàn:** Nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh ở Học viện Phòng không - Không quân trong thời kỳ chuyển đổi số/ *Enhancing the Quality of English Teaching and Learning at the Air Defense - Air Force Academy in the Period of Digital Transformation* 208
- **Mai Thanh Tâm:** Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học viên Trường Đại học Nguyễn Huệ/ *Developing scientific research capacity for students of Nguyen Hue University* 209
- **Trần Viết Lương - Bùi Văn Tân:** Phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên trong giáo dục, rèn luyện phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ” cho học viên ở Trường Quân sự Quân khu 7 trong giai đoạn cách mạng mới/ *Promoting the role of the youth union in educating and cultivating the character of the “Uncle Ho’s soldiers” for students at the Military School of Military region 7 during the new revolutionary period* 211
- **Nguyễn Thị Linh:** Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Trang bị điện cho sinh viên năm thứ nhất ngành Điện Công nghiệp Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the effectiveness of teaching the Electrical Equipment course to first-year students in the Industrial Electrical Engineering program at Lang Son College* 213
- **Tòng Văn Huân:** Đánh giá thực trạng thể lực chung của sinh viên khoa Tiểu học - Mầm non Trường Đại học Tây Bắc/ *Assessment of the general physical fitness of students in the elementary and preschool department at Tay Bac University* 215
- **Phạm Bá Sỹ:** Giải pháp tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức Đảng trong công tác giáo dục, rèn luyện Đảng viên dự bị của Chi bộ Đại đội quản lý học viên đào tạo sĩ quan cấp Phân đội ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ *Solutions to strengthen education by raising awareness and responsibility of party committees and party organizations in the work of educating and training probationary party members of the company-level party cell managing students trained as subunit-level officers at the current Air Defense - Air Force Academy* 217

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Giá: 38.000 đ

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN**

Trương Thị Thúy Hằng

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Đỗ Đình Lượng:** Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Hàn hồ quang tay cho học sinh Trung cấp Hàn Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the quality of teaching manual arc welding to intermediate welding students at Lang Son College* 219
- **Nguyễn Văn Hùng - Nguyễn Hoàng Long:** Phát huy năng lực ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh cho đội ngũ giáo viên trẻ tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Trường Quân sự Quân khu 7/ *Promoting the capacity for technology application and digital transformation in teaching national defense and security education for young teachers at the center for national defense and security education, Military School of Military region 7* 221
- **Vũ Long Vương:** Thực trạng kỹ năng giao tiếp sư phạm của sinh viên chuyên ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Tây Bắc/ *The current situation of communication skills of physical education major students at Tay Bac University* 223
- **Nguyễn Văn Nho:** Giải pháp bồi dưỡng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo Trường Đại học Nguyễn Huệ/ *Solutions for developing human resources to meet the requirements of digital transformation in education and training at Nguyen Hue University* 226
- **Nguyễn Bá Bắc:** Nâng cao chất lượng giảng dạy môn PLC nâng cao cho sinh viên ngành Điện Công nghiệp Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the quality of teaching the advanced PLC course for students in the Industrial Electrical Engineering program at Lang Son College* 228
- **Nguyễn Viết Tâm:** Một số giải pháp xây dựng đội ngũ cán bộ trường quân đội đáp ứng yêu cầu đột phá về khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số theo tinh thần Nghị quyết 57-NQ/TW của Bộ Chính trị/ *Several solutions for building a team of military school staff to meet the requirements of breakthroughs in science, technology, innovation, and digital transformation in accordance with the spirit of Resolution 57-NQ/TW of the Politburo* 230
- **Trần Thị Linh:** Rèn luyện kỹ năng thiết kế bài múa phù hợp với lứa tuổi mầm non cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non Trường Đại học Đồng Nai/ *Training skills in designing dance performance suitable for preschool age for students of early childhood education at Dong Nai University* 232
- **Lưu Văn Tuấn:** Đánh giá thực trạng thể lực của chiến sĩ mới nhập ngũ Trường Sĩ quan Kỹ thuật Quân sự/ *Assessment of the physical fitness status of newly recruited soldiers Military Technical Officer School* 233
- **Lâm Xuân Bình:** Giải pháp nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền, cổ động ở Trường Sĩ quan Lục quân 2 trong thời đại công nghệ số/ *Improve the quality of propaganda and promotion work at Nguyen Hue University now* 236
- **Phạm Thị Thanh Thu:** Nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay/ *Improving the quality of soft skills education for students at Lang Son College today* 237
- **Võ Thị Thu Thảo:** Phương pháp dạy học đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo ngành Quản trị kinh doanh - Trường Đại học Tiền Giang/ *Teaching methods designed to fulfill the program learning outcomes in business Administration: A Case Study of Tien Giang University* 239
- **Lê Quang Tuấn:** Một số yêu cầu bồi dưỡng năng lực nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giảng viên trẻ ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ *Some requirements for following scientific research capacity for young team of teachers at the Air Defense - Air Force Academy today* 242
- **Đinh Hữu Quân:** Nghiên cứu phát triển nội dung học phần Giáo dục thể chất 2 (môn Thể thao tự chọn) dành cho sinh viên không chuyên tại Trường Đại học Tây Bắc/ *A study on the development of the course content for physical education 2 (elective Sports) for non-major students at Tay Bac University* 244
- **Dương Thị Hồng Hạnh:** Xây dựng đội ngũ giảng viên tiếng Anh Trường Sĩ quan Kỹ thuật Quân sự đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực quân sự chất lượng cao/ *Building a team of English instructors at the military technical officer school to meet the requirements for training high-quality Military Human Resources* 247
- **Châu Minh Nhựt:** Ứng dụng thuật toán long Short - Term Memory phân tích cảm xúc người học tại Trường Đại học Tiền Giang/ *Application of Long Short-Term Memory Algorithms for Learner Sentiment Analysis at Tien Giang University* 249

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Thanh Cảnh: Phát triển chuyên môn dựa trên lãnh đạo thích ứng trong bối cảnh chuyển đổi giáo dục ở khoa Khoa học cơ bản Trường Cao đẳng Lang Sơn/ <i>Professional development based on adaptive leadership in the context of educational transformation at the Faculty of Basic Sciences, Lang Son College</i>	252
• Hà Trọng Thảo: Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá sự phát triển tố chất thể lực cho sinh viên Khóa 24 Trường Đại học Tiền Giang/ <i>Developing Evaluation Standards for the Physical Fitness Development of Cohort 24 Students at Tien Giang University</i>	255
• Phan Quốc Thiệu - Vũ Quốc Hải: Ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo trong dạy học tiếp cận năng lực tại khoa khoa học xã hội và nhân văn - Trường Quân sự Quân khu 7/ <i>Application of artificial intelligence tools in competency - based teaching at the faculty of social sciences and humanities - Military School of Military region 7</i>	259
• Đặng Lý: Giải pháp nâng cao chất lượng tự học cho học viên đào tạo sĩ quan dự bị ở Trường Quân sự Quân khu 5/ <i>Solutions to improve the quality of self-study for students in reserve officer training at the Military School of Military region 5</i>	261
• Phạm Đăng Thanh: Ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy ở Học viện Phòng không - Không quân/ <i>Application of digital technology in the Air defense - Air force academy</i>	263
• Vi Thị Minh Hiếu: Phát triển nông nghiệp bền vững trong bối cảnh chuyển đổi số ở tỉnh Lạng Sơn hiện nay/ <i>Sustainable agricultural in the context of digital transformation in Lang Son province today</i>	265
• Đỗ Như Hiến - Nguyễn Huy Hoàng: Định hướng nội dung những thành tựu lý luận lớn của Đảng qua gần 40 năm đổi mới trong học tập, giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học/ <i>Orientation of the content of the party's great theoretical achievements over nearly 40 years of innovation in learning and teaching scientific socialisms</i>	266
• Nguyễn Văn Thuận: Các trường quân đội đẩy mạnh cải cách hành chính, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu”/ <i>Military schools step up administrative reforms to meet the requirements of building strong, comprehensive “Exemplary, model” units</i>	268
• Bùi Trung Kiên: Tác động của khoa học, công nghệ đến phát triển con người Việt Nam - Những vấn đề đặt ra trong giảng dạy lý luận chính trị hiện nay/ <i>The impact of science and technology on Vietnam's human development - problems posed in the teaching of political theory today</i>	270
• Nguyễn Thị Linh Nhâm: Thuận lợi và khó khăn trong công tác tuyên truyền, giáo dục đạo đức cách mạng cho giới trẻ hiện nay/ <i>And challenges in the propaganda and education of revolutionary ethics for the youth in the current period</i>	272
• Đinh Xuân Thu: Những bài học kinh nghiệm đánh thắng cuộc tập kích bằng B-52 của Mỹ vào Hà Nội - Hải Phòng tháng 12 năm 1972/ <i>Lessons learned from defeating the american B-52 attacks on Ha Noi and Hai Phong in december 1972</i>	274
• Mang Đức Thành: Phát huy vai trò của thanh niên ở các học viện, nhà trường quân đội trong tham gia tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật hiện nay/ <i>Promoting the role of youth in military academies and schools in participating in propaganda, dissemination, and legal education nowadays</i>	276
• Trần Thế Mạnh: Đánh giá thực trạng trồng đào và ảnh hưởng của phân ủ và che tủ gốc đến cây đào H'Mông tại Mộc Châu, Sơn La/ <i>Evaluation of peach growing status and the impact of compost and mulch on mong peach trees in Moc Chau, Son La</i>	278
• Đỗ Đức Doanh: Những vấn đề đặt ra và giải pháp xây dựng tiềm lực chính trị, tinh thần của nền quốc phòng toàn dân trong tình hình mới/ <i>Issues and solutions to building the political and spiritual potential of national defense in the new situation</i>	280
• Đặng Đình Việt: Phát huy vai trò tiên phong của thanh niên quân đội trong kỷ nguyên mới, kỷ nguyên vươn mình của dân tộc/ <i>Promoting the pioneering role of youth soldiers in the new era, the era of the nation's rise</i>	282
• Trần Thế Mạnh - Vũ Phương Liên: Điều tra và đánh giá thảm thực vật tại xã Co Ma, tỉnh Sơn La/ <i>Investigation and assessment of plant disasters in Co Ma commune, Son La province</i>	284

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Võ Trọng Huyền - Nguyễn Văn Chất:** Vận dụng phương thức tiến hành chiến tranh toàn dân, toàn diện trong lịch sử chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam/ *Applying the method of waging all-people and comprehensive war in the history of fighting foreign invaders of the Vietnamese people* 286
- **Nguyễn Thị Thu Hương - Trần Quang Thế:** Phát huy vai trò của phụ nữ quân đội trong đẩy mạnh thực hiện bình đẳng giới hiện nay/ *Enhancing the role of women in the military in promoting gender equality today* 288
- **Đoàn Văn Trường Chinh:** Nguyên tắc tổ chức và hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước trong bối cảnh cải cách nền hành chính ở Việt Nam hiện nay/ *Principles of Organization and Operation of State Administrative Agencies in the Context of Current Administrative Reform in Vietnam* 289
- **Bùi Văn Sinh:** Thanh niên quân đội với vai trò xung kích xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc bước vào kỷ nguyên mới/ *Military youth with the active role of Building a great national unity block entering into a new era* 291
- **Hoàng Văn Cán:** Vận hành chính quyền địa phương hai cấp - những vấn đề đặt ra/ *Operating a two-tiered local government system - Issues to be raised* 293
- **Đỗ Tuấn Vĩnh:** Sự cần thiết nâng cao nhận thức, trách nhiệm của quân nhân trong xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu”/ *The need to raise awareness and responsibility of soldiers in building a strong, comprehensive, “exemplary, typical” unit* 295
- **Trần Thế Mạnh - Vũ Phương Liên:** Nghiên cứu kỹ thuật gây trồng cây Lô Hội tại xã Muối Nọi - Sơn La/ *Research on cultivation techniques of aloe in Muoi Noi commune, Son La province* 297
- **Cù Huy Hiệp - Lê Thị Hương:** Xây dựng giá trị văn hóa và con người Việt Nam trong kỷ nguyên số/ *Building Vietnamese cultural and human values in the digital age* 299
- **Trần Anh Tú:** Vận dụng quan điểm của Đảng về xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc qua các thời kỳ vào giảng dạy lý luận chính trị hiện nay/ *Applying the party's viewpoint on building an advanced Vietnamese culture, imbued with national identity through the periods into teaching political theory today* 300
- **Trần Thị Kim Hà:** Giáo dục về biến đổi khí hậu và đa dạng sinh học trong Chương trình giáo dục địa phương tại Đồng Nai/ *Education on climate change and biodiversity in the local education program in Dong Nai* 302
- **Thạch Sa Phone:** Một số phương pháp dạy học từ phái sinh trong sách giáo khoa tiếng Khmer/ *Some methods for teaching derived words in Khmer language textbooks* 304
- **Phạm Minh Tuấn:** Thực trạng mắc lỗi về cấu trúc câu khi viết đoạn văn của học sinh lớp 3 trên địa bàn phường Trà Vinh, tỉnh Vĩnh Long/ *Current situation of sentence structure errors in paragraph writing among grade 3 students in Tra Vinh ward, Vinh Long province* 306
- **Huỳnh Minh Triệu:** Phát huy vai trò xung kích, sáng tạo của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 2 trong chuyển đổi số/ *Promoting the innovative and creative role of students at the Army Officer School 2 in digital transformation* 308
- **Lê Sỹ Thông:** Giải pháp xây dựng đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn trong các trường quân đội đáp ứng yêu cầu phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo hiện nay/ *Solutions to improve self-study quality in social sciences and humanities for cadet students in military schools today* 310
- **Hoàng Chí Bảo:** Một số yêu cầu phát huy vai trò xung kích của thanh niên quân đội trong đổi mới sáng tạo và công nghệ số hiện nay/ *Some for the active role of military youth in current innovation and digital technology* 311
- **Nông Khánh Vy:** Ứng dụng trò chơi vận động và sáng tạo trong việc rèn luyện tính tự chủ cho trẻ từ 5 đến 6 tuổi tại một số trường mầm non trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp/ *of physical and creative games in fostering autonomy in children aged 5 to 6 at several kindergartens in Dong Thap province* 313
- **Vũ Mạnh Cường:** Giải pháp nâng cao chất lượng tự học các môn khoa học xã hội và nhân văn cho học viên sĩ quan ở các trường trong quân đội hiện nay/ *Solutions to improve self-study quality in social sciences and humanities for cadet students in military schools today* 317
- **Hoàng Quang Đạo:** Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên trong việc nâng cao ý thức tự học của học viên tại các trường quân đội hiện nay/ *Promoting the role of lecturers in enhancing cadets' self-study awareness in military schools today* 319

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

VẬN HÀNH CHÍNH QUYỀN ĐỊA PHƯƠNG HAI CẤP - NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA

HOÀNG VĂN CÁNH
Trưởng Cao đẳng Lạng Sơn

Ngày nhận bài: 14/12/2025; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 28/12/2025; Ngày duyệt đăng: 05/01/2026

ABSTRACT

This article analyzes the two-tiered local government model in the context of administrative reform and modern governance requirements in Vietnam. Based on an overview of the structure, objectives, and characteristics of the two-tiered model, the study identifies prominent issues arising during its operation, including: unclear decentralization and delegation of power; overlapping functions between agencies; limitations in the capacity and accountability of officials; inappropriate financial and budgetary mechanisms; lack of synchronization in inter-sectoral and inter-level coordination; incomplete digital transformation; and limited transparency and oversight mechanisms. From these analyses, the article proposes solutions for more effective operation of the two-tiered government model, aiming towards building a modern, professional, and service-oriented administration.

Key words: Solutions, two-tiered local government, decentralization, delegation of power, officials, streamlining of the administrative apparatus...

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong bối cảnh cải cách bộ máy hành chính Nhà nước đang diễn ra mạnh mẽ, việc tổ chức và vận hành chính quyền địa phương theo hướng tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả trở thành yêu cầu cấp thiết. Nhiều địa phương tại Việt Nam, đặc biệt là các đô thị lớn, đang từng bước chuyển đổi sang mô hình chính quyền địa phương hai cấp, nhằm rút ngắn quy trình ra quyết định, tăng cường tính tự chủ của cấp dưới và nâng cao chất lượng cung ứng dịch vụ công cho người dân. Tuy nhiên, thực tiễn triển khai mô hình này còn đặt ra nhiều vấn đề đáng quan tâm: Phân cấp - phân quyền chưa thực sự rõ ràng; một số lĩnh vực vẫn xảy ra chồng chéo nhiệm vụ giữa các cấp; cơ chế tài chính chưa đồng bộ; năng lực đội ngũ công chức chưa đáp ứng yêu cầu mới; việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số còn thiếu sự liên thông; cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình chưa theo kịp với sự thay đổi mô hình. Những hạn chế này khiến bộ máy hai cấp đôi khi chưa phát huy được lợi thế, thậm chí làm phát sinh thêm điểm nghẽn trong quản lý.

II. NỘI DUNG

1. Khái quát mô hình chính quyền địa phương hai cấp

1.1. Khái niệm và bản chất của mô hình chính quyền địa phương hai cấp

Mô hình chính quyền địa phương hai cấp là cấu trúc tổ chức quản lý Nhà nước trong đó quyền lực và trách nhiệm được phân bổ giữa hai cấp chính quyền: Cấp tỉnh/thành phố trực thuộc trung ương và cấp xã/phường/đặc khu. Đây là mô hình trung gian giữa hệ thống phân cấp ba cấp (tỉnh - huyện - xã) và mô hình chính quyền đô thị một cấp, nhằm bảo đảm vừa giữ được tính thống nhất trong quản lý Nhà nước, vừa nâng cao tính tự chủ của chính quyền cấp dưới. Bản chất của mô hình hai cấp là phân định rõ vai trò giữa cấp hoạch định và cấp thực thi: Cấp tỉnh giữ vai trò điều phối, định hướng chiến lược, ban hành các chính sách khung; trong khi cấp xã/phường/đặc khu đóng vai trò trực tiếp tổ chức thực hiện, tiếp nhận và giải quyết hầu hết nhu cầu của người dân.

1.2. Cấu trúc tổ chức và cơ chế vận hành của hai cấp chính quyền

Về cơ cấu tổ chức, mô hình hai cấp bao gồm cấp trên là UBND và HĐND tỉnh/thành phố; cấp dưới là UBND và HĐND xã/phường/đặc khu (trong mô hình chính quyền đô thị, một số nơi như phường không tổ chức HĐND). Mỗi cấp đều có hệ thống cơ quan chuyên môn đóng vai trò tham mưu, tổ chức thực thi nhiệm vụ hành chính. Cơ chế vận hành của mô hình hai cấp dựa trên nguyên tắc phân cấp, phân quyền và ủy quyền, trong đó các nhiệm vụ về quản lý kinh tế - xã hội, quy hoạch, ngân sách, an ninh - trật tự... được phân định giữa hai cấp theo phạm vi quản lý lãnh thổ. Đặc biệt, mô hình này chú trọng vào việc giao quyền mạnh mẽ cho cấp xã/phường/đặc khu để xử lý các vấn đề gần dân nhất, bảo đảm tính linh hoạt và kịp thời.

1.3. Mục tiêu của mô hình

Tinh gọn bộ máy và nâng cao hiệu quả quản trị. Một trong những mục tiêu trọng tâm của mô hình chính quyền địa phương hai cấp là tinh giản bộ máy, giảm sự chồng chéo, chuyển từ quản lý nặng tính mệnh lệnh sang mô hình quản trị phục vụ. Khi giảm bớt một cấp trung gian (đặc biệt trong các đô thị lớn), bộ máy hành chính vận hành nhanh hơn, giúp rút ngắn thời gian xử lý thủ tục, tiết kiệm chi phí hành chính và nâng cao hiệu quả cung ứng dịch vụ công. Mô hình này cũng hướng tới tăng cường phân cấp cho cấp xã/phường/đặc khu để phát huy tính chủ động, năng động trong quản lý địa phương. Từ góc độ quản trị, chính quyền hai cấp giúp đảm bảo sự gắn kết giữa cấp hoạch định chiến lược và cấp thực thi trực tiếp, góp phần tạo ra chu trình quản lý có tính thống nhất nhưng vẫn linh hoạt.

1.4. Đặc điểm nổi bật so với mô hình ba cấp truyền thống

So với mô hình ba cấp truyền thống (tỉnh - huyện - xã), mô hình hai cấp có cấu trúc gọn hơn, rút ngắn “tầm tầng nấc” trong bộ máy hành chính, đồng thời làm rõ hơn vai trò của cấp xã/phường/đặc khu như đơn vị trực tiếp cung ứng dịch vụ hành chính cho người dân. Trong mô hình hai cấp, cấp tỉnh giữ vai trò chiến lược, tập trung vào hoạch định chính sách, phân bổ nguồn lực và giám sát; trong khi cấp xã/phường/đặc khu trở thành cấp thực thi chủ lực, tiếp nhận và giải quyết đa số các thủ tục hành chính. Cấp xã/phường/đặc khu trong một số mô hình đô thị có thể chỉ giữ vai trò đơn vị hành chính - phục vụ, không có Hội đồng nhân dân, nhằm giảm bớt sự dàn trải trong tổ chức bộ máy. Nhờ vậy, mô hình hai cấp giúp tăng tính minh bạch, giảm quan liêu và tạo điều kiện triển khai nhanh các chính sách đến người dân.

1.5. Ý nghĩa và tác động đối với quản lý Nhà nước và phát triển địa phương

Mô hình chính quyền hai cấp có ý nghĩa quan trọng trong việc nâng cao chất lượng quản trị Nhà nước tại địa phương. Việc phân định rõ quyền hạn giữa hai cấp giúp hạn chế tình trạng chồng chéo trong quản lý, qua đó giảm áp lực cho bộ máy và nâng cao hiệu quả thực thi công vụ. Đồng thời, mô hình này tạo điều kiện để cấp xã/phường/đặc khu phát huy tính chủ động, sáng tạo trong triển khai các chính sách phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội đặc thù của địa bàn. Về mặt lâu dài, mô hình hai cấp còn giúp tăng tính minh bạch, thúc đẩy sự tham gia của người dân, cải thiện môi trường đầu tư và nâng cao năng lực cạnh tranh của địa phương. Đây cũng là bước tiến quan trọng hướng tới xây dựng nền hành chính hiện đại, linh hoạt và hoạt động dựa trên dữ liệu.

2. Những vấn đề đặt ra vận hành chính quyền địa phương hai cấp

2.1. Phân cấp - phân quyền còn thiếu rõ ràng và chưa thực chất

Một trong những vướng mắc lớn nhất trong quá trình thực hiện mô hình chính quyền hai cấp là sự chưa rõ ràng trong phân cấp và phân quyền giữa cấp tỉnh và cấp xã/phường/đặc khu. Dù pháp luật đã quy định nhiều nhiệm vụ được giao cho cấp dưới, nhưng trên thực tế, không ít lĩnh vực vẫn phải xin ý kiến hoặc chờ phê duyệt của cấp trên, nhất là trong quản lý đất đai, đầu tư công, quy hoạch và xử lý trật tự xây dựng. Tình trạng này khiến cấp dưới thiếu chủ động, quá trình ra quyết định bị kéo dài và làm giảm hiệu quả phục vụ người dân. Nguyên nhân chủ yếu xuất phát từ hệ thống pháp lý chưa đồng bộ, sự dè dặt trong giao quyền và tâm lý e ngại trách nhiệm của cả hai cấp chính quyền. Điều này dẫn đến vòng xoay “đùn đẩy - chờ đợi”, khiến mô hình hai cấp chưa phát huy được ưu điểm về tính linh hoạt và tự chủ trong quản lý Nhà nước.

2.2. Chồng chéo chức năng, bộ máy hành chính chưa tinh gọn

Mặc dù mục tiêu của mô hình chính quyền hai cấp là tinh giản bộ máy, nhưng trên thực tế, nhiều địa phương vẫn tồn tại tình trạng trùng lặp về chức năng giữa cơ quan chuyên môn của hai cấp. Một số lĩnh vực như tài nguyên môi trường, đô thị, nông nghiệp hay kinh tế - hạ tầng đều có các phòng/ban chuyên môn ở cả cấp tỉnh và cấp xã/phường/đặc khu với nhiệm vụ tương tự nhau. Điều này dẫn đến quy trình xử lý công việc có sự lặp lại, tạo ra tầng nấc trung gian khiến việc giải quyết hồ sơ của người dân bị kéo dài. Ngoài ra, bộ máy công kênh làm gia tăng chi phí vận hành và giảm hiệu lực chỉ đạo điều hành. Chính sự thiếu tinh gọn trong thiết kế tổ chức đã trở thành điểm nghẽn lớn, ảnh hưởng đến tốc độ cải cách hành chính và chất lượng cung ứng dịch vụ công.

2.3. Năng lực đội ngũ cán bộ không đồng đều, tâm lý né tránh trách nhiệm

Một vấn đề đáng lưu ý khác là sự không đồng đều về năng lực giữa đội ngũ cán bộ, công chức tại cấp tỉnh và cấp xã/phường/đặc khu. Ở nhiều địa phương, công chức cấp huyện còn hạn chế về kỹ năng quản trị công hiện đại, phân tích dữ liệu, quản lý dự án cũng như kỹ năng số. Điều này khiến họ gặp khó trong việc tiếp nhận nhiệm vụ mới khi phân cấp tăng lên. Ngoài ra, tâm lý e ngại, né tránh trách nhiệm vẫn phổ biến, nhất là đối với các lĩnh vực nhạy cảm như phê duyệt đầu tư, cấp phép xây dựng hay giải quyết tranh chấp đất đai. Nguyên nhân không chỉ do năng lực mà còn vì cơ chế kiểm tra, giám sát và xử lý trách nhiệm chưa rõ ràng, dẫn đến hiện tượng “làm ít để an toàn”. Điều này ảnh hưởng trực tiếp đến hiệu quả quản trị và khiến mô hình hai cấp vận hành thiếu năng động.

2.4. Cơ chế tài chính - ngân sách không tương thích với nhiệm vụ được giao

Dù mô hình hai cấp hướng tới tăng quyền tự chủ cho cấp dưới, nhưng cơ chế ngân sách hiện nay vẫn còn nặng tính phụ thuộc. Cấp xã/phường/đặc khu không có nhiều quyền quyết định trong phân bổ nguồn thu hoặc triển khai các khoản chi, trong khi lại được giao nhiều nhiệm vụ mới theo phân cấp. Sự thiếu gắn kết giữa nhiệm vụ và nguồn lực dẫn đến tình trạng “giao việc nhưng không giao tiền”, khiến cấp dưới gặp khó khi thực thi công vụ. Điều này không chỉ hạn chế tính chủ động trong quản lý mà còn tạo áp lực lên tiến độ, chất lượng các chương trình, dự án. Từ góc độ dài hạn, cơ chế tài chính chưa phù hợp sẽ làm giảm động lực phát triển kinh tế - xã hội ở cấp huyện/quận và ảnh hưởng trực tiếp đến hiệu quả của mô hình chính quyền hai cấp.

2.5. Hạn chế trong phối hợp liên ngành, liên cấp

Hoạt động quản lý Nhà nước tại địa phương đòi hỏi sự phối hợp liên tục giữa nhiều ngành và nhiều cấp chính quyền. Tuy nhiên, cơ chế phối hợp hiện nay chưa thật sự hiệu quả, biểu hiện ở việc mỗi cơ quan vẫn xử lý theo quy trình riêng, thiếu chia sẻ thông tin và chưa có cơ chế liên thông rõ ràng. Những vấn đề mang tính liên ngành như quy hoạch đô thị, phòng chống thiên tai, bảo vệ môi trường hay giải quyết khiếu nại tố cáo thường yêu cầu sự phối hợp chặt chẽ, nhưng thực tế lại xảy ra tình trạng chậm trễ, dùn dụa trách nhiệm giữa các đơn vị. Sự thiếu thông nhất này làm giảm hiệu quả của mô hình hai cấp, bởi dù bộ máy có được phân cấp hợp lý nhưng nếu không có sự phối hợp nhịp nhàng thì công việc vẫn bị tắc nghẽn và thiếu đồng bộ.

2.6. Chuyển đổi số chưa đồng bộ, dữ liệu chưa liên thông giữa hai cấp

Trong bối cảnh quản trị hiện đại, chuyển đổi số đóng vai trò nền tảng, nhưng tại nhiều địa phương, hạ tầng số giữa cấp tỉnh và cấp xã/phường/đặc khu còn chênh lệch, thiếu đồng bộ. Nhiều cơ sở dữ liệu quan trọng như đất đai, dân cư, doanh nghiệp, tài chính công chưa được kết nối liên thông, khiến việc xử lý thủ tục hành chính còn phụ thuộc vào hồ sơ giấy hoặc quy trình bán điện tử. Điều này làm giảm tốc độ xử lý công việc và tạo ra nguy cơ sai sót, chồng chéo thông tin. Ngoài ra, năng lực ứng dụng công nghệ của công chức còn hạn chế khiến chuyển đổi số triển khai chậm, ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng dịch vụ công. Khi dữ liệu không liên thông, mô hình chính quyền hai cấp khó đạt được mục tiêu hoạt động nhanh gọn, minh bạch và hiệu quả.

2.7. Giám sát, minh bạch và trách nhiệm giải trình còn hạn chế

Một vấn đề cuối cùng nhưng có tác động sâu rộng là cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình trong mô hình hai cấp chưa được thực hiện đầy đủ. Dù hệ thống HĐND, MTTQ và người dân đã có vai trò nhất định nhưng việc tiếp cận thông tin còn khó khăn, chưa có cơ chế bắt buộc công khai dữ liệu về ngân sách, quy hoạch, đầu tư công hoặc kết quả giải quyết thủ tục hành chính. Thiếu minh bạch dẫn đến hạn chế trong giám sát, đồng thời giảm động lực nâng cao chất lượng phục vụ của cơ quan Nhà nước. Tại một số nơi, trách nhiệm giải trình đối với quyết định hành chính chưa rõ, khiến người dân khó theo dõi và đánh giá hiệu quả hoạt động của chính quyền hai cấp. Về lâu dài, điều này ảnh hưởng đến niềm tin của xã hội và kìm hãm sự phát triển của mô hình.

3. Giải pháp nâng cao hiệu quả vận hành chính quyền địa phương hai cấp

3.1. Hoàn thiện phân cấp - phân quyền theo hướng rõ ràng, thực chất

Một trong những giải pháp trọng tâm nhằm nâng cao hiệu quả vận hành của mô hình chính quyền địa phương hai cấp là hoàn thiện phân cấp - phân quyền theo hướng rõ ràng, minh bạch và thực sự trao quyền cho cấp dưới. Việc phân cấp phải dựa trên nguyên tắc: cấp nào gần dân nhất và có đủ năng lực thực thi thì nên được giao quyền nhiều hơn, đặc biệt trong các lĩnh vực như quản lý đô thị, trật tự xây dựng, tài nguyên môi trường, an sinh xã hội và cấp phép hành chính. Quan trọng hơn, phân cấp không chỉ là liệt kê nhiệm vụ, mà phải kèm theo cơ chế ủy quyền linh hoạt, tiêu chuẩn năng lực và quy định trách nhiệm đi kèm. Chỉ khi quyền hạn và trách nhiệm được

lượng hóa, cụ thể hóa thì bộ máy cấp xã/phường/đặc khu mới thật sự chủ động, giảm tình trạng “xin - cho” và rút ngắn thời gian giải quyết công việc cho người dân và doanh nghiệp.

3.2. Tăng cường tính tự chủ về tài chính và đảm bảo gắn trách nhiệm với nguồn lực

Một mô hình hai cấp vận hành hiệu quả đòi hỏi cấp dưới có mức độ tự chủ tài chính đủ lớn để thực hiện nhiệm vụ được phân cấp. Vì vậy, cần xây dựng cơ chế tài chính ổn định, trong đó phân chia nguồn thu giữa các cấp phải dựa trên nguyên tắc công bằng, hợp lý và phù hợp với đặc thù phát triển kinh tế của từng địa phương. Đồng thời, các nhiệm vụ được giao phải đi kèm nguồn lực bảo đảm, tránh tình trạng “giao việc nhưng không giao kinh phí”, gây khó khăn trong thực thi. Tự chủ tài chính còn tạo động lực cho cấp dưới chủ động khai thác nguồn thu hợp pháp, quản lý chi tiêu hiệu quả và minh bạch hơn. Việc hoàn thiện cơ chế ngân sách theo hướng bảo đảm quyền chủ động cho cấp xã/phường/đặc khu sẽ góp phần nâng cao tính chịu trách nhiệm, đồng thời thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội bền vững.

3.3. Tinh gọn bộ máy hành chính, giảm trùng lặp chức năng giữa hai cấp

Tinh gọn bộ máy không đơn thuần là giảm biên chế, mà là sắp xếp lại cơ cấu tổ chức để tránh dàn trải và trùng lặp giữa hai cấp chính quyền. Đối với mô hình hai cấp, cần rà soát toàn diện sự chồng chéo giữa các phòng, ban chuyên môn, từ đó tiến tới hợp nhất hoặc kiêm nhiệm những đơn vị có chức năng tương đồng. Điều này không chỉ giúp tiết kiệm chi phí vận hành mà còn nâng cao hiệu lực điều hành do giảm tầng nấc trung gian. Bên cạnh đó, tinh gọn bộ máy cần gắn với hiện đại hóa quy trình làm việc, áp dụng công nghệ thông tin và mục tiêu chuyển từ “quản lý” sang “phục vụ”. Khi bộ máy nhẹ hơn nhưng hiệu quả hơn, chính quyền hai cấp sẽ hoạt động linh hoạt, nhanh nhạy và đáp ứng tốt hơn yêu cầu của người dân.

3.4. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức và tăng trách nhiệm giải trình

Đội ngũ cán bộ, công chức đóng vai trò quyết định trong hiệu quả vận hành của mô hình hai cấp. Vì vậy, cần tập trung đào tạo và bồi dưỡng kỹ năng quản trị hiện đại, bao gồm phân tích chính sách, quản lý dữ liệu, quản lý dự án, ngoại ngữ, kỹ năng số và tư duy phục vụ công dân. Đồng thời, cần đổi mới cơ chế đánh giá công chức theo hiệu quả công việc, không chỉ dựa trên hồ sơ báo cáo. Tăng cường trách nhiệm giải trình thông qua việc công khai kết quả thực hiện nhiệm vụ, áp dụng đánh giá 360 độ và mở rộng sự giám sát của người dân. Khi năng lực và trách nhiệm của cán bộ được nâng cao, mô hình hai cấp sẽ vận hành hiệu quả hơn, hạn chế tình trạng dùn dụa, né tránh hoặc e ngại trong xử lý công việc.

3.5. Đẩy mạnh chuyển đổi số và phát triển nền tảng dữ liệu liên thông giữa hai cấp, huyện đổi số được xem là nền tảng quan trọng để tối ưu hóa hoạt động của mô hình chính quyền hai cấp

Việc xây dựng các cơ sở dữ liệu liên thông giữa cấp tỉnh và cấp xã/phường/đặc khu giúp quá trình ra quyết định nhanh hơn, chính xác hơn và giảm thiểu sai sót. Đầu tư vào hạ tầng số, tích hợp các hệ thống quản lý như một cửa điện tử, quản lý đất đai, quản lý dân cư, thuế, tài chính... sẽ hình thành môi trường điều hành dựa trên dữ liệu. Đồng thời, ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào phân tích dữ liệu đô thị, dự báo nhu cầu dân cư, xử lý phản ánh hiện trường cũng giúp nâng cao hiệu quả quản lý Nhà nước. Nhờ vậy, chính quyền hai cấp có thể phục vụ người dân tốt hơn, giảm thủ tục giấy tờ và tăng tính minh bạch.

3.6. Tăng cường cơ chế giám sát, minh bạch và sự tham gia của người dân

Một hệ thống chính quyền vận hành hiệu quả cần được giám sát thường xuyên và minh bạch trong mọi hoạt động. Vì thế, việc hoàn thiện cơ chế giám sát của HĐND, MTTQ, các tổ chức xã hội và người dân là rất quan trọng. Cần mở rộng các kênh phản ánh, góp ý trực tuyến, công khai thông tin về ngân sách, quy hoạch, đầu tư công và kết quả xử lý thủ tục hành chính. Đồng thời, tăng vai trò của báo chí và tổ chức xã hội trong việc giám sát thực thi công vụ. Khi người dân có điều kiện tiếp cận thông tin đầy đủ và dễ dàng tham gia vào quá trình ra quyết định, trách nhiệm giải trình sẽ được nâng cao, từ đó hạn chế tiêu cực, nâng cao niềm tin và tạo động lực cho chính quyền hai cấp hoạt động minh bạch, hiệu quả.

III. KẾT LUẬN

Mô hình chính quyền địa phương hai cấp là bước đi quan trọng trong lộ trình cải cách hành chính và đổi mới tổ chức chính quyền địa phương ở Việt Nam. Việc tinh gọn bộ máy, tăng cường phân cấp - phân quyền và nâng cao hiệu quả quản trị là mục tiêu xuyên suốt mà mô hình này hướng tới. Tuy nhiên, thực tiễn triển khai cho thấy hiệu quả của mô hình còn phụ thuộc rất lớn vào mức độ rõ ràng của thể chế, khả năng vận hành bộ máy,

(Xem tiếp trang 296)

biến vững chắc về nhận thức, trách nhiệm của quân nhân trong xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu”.

Các cơ quan, đơn vị trong toàn quân đã có sự đổi mới về hình thức, phương pháp tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của quân nhân trong xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu” và từng bước đi vào chiều sâu, đạt hiệu quả thiết thực. Trong đó, đã chú trọng đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục chính trị, lãnh đạo tư tưởng, tăng cường định hướng, làm cho quân nhân có nhận thức sâu sắc, đúng đắn về vị trí, ý nghĩa, vai trò, tầm quan trọng của nhiệm vụ xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu” đối với toàn quân nói chung và từng cơ quan, đơn vị nói riêng. Vận dụng linh hoạt các hình thức, phương pháp tuyên truyền, giáo dục phù hợp với từng đối tượng quân nhân và loại hình cơ quan, đơn vị; kết hợp chặt chẽ giữa hình thức tuyên truyền, giáo dục trực tiếp và gián tiếp, giáo dục chung và giáo dục riêng, giữa “xây” và “chống”, lấy “xây” làm chính trong tuyên truyền, giáo dục; gắn công tác tuyên truyền, giáo dục với chủ động xây dựng kế hoạch, chương trình hành động, phân công triển khai thực hiện cụ thể, rõ ràng; phát huy hiệu quả vai trò của đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên ở các cấp và các thiết chế văn hóa ở đơn vị trong công tác tuyên truyền, giáo dục. Chú trọng xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu” gắn với xây dựng tổ chức đảng trong sạch, vững mạnh tiêu biểu, xây dựng các tổ chức vững mạnh trong từng cơ quan, đơn vị. Quan tâm chăm lo đời sống vật chất, tinh thần của bộ đội, xây dựng môi trường văn hóa quân sự lành mạnh, bảo đảm cho mọi quân nhân luôn an tâm công tác, nỗ lực phấn đấu, sẵn sàng nhận và hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao.

Các cơ quan thông tấn báo chí trong toàn quân đã bám sát nhiệm vụ quân sự, quốc phòng, tình hình thực tiễn của cách mạng, Quân đội và các đơn vị, tích cực thông tin, tuyên truyền, phổ biến cho cán bộ, chiến sĩ nhận thức đúng, hiểu sâu sắc về sự cần thiết phải xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu”; nhận thức được những thuận lợi, khó khăn và hiểu rõ vai trò, chức năng, nhiệm vụ, trách nhiệm của các tập thể, cá nhân trong xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu”. Kịp thời tuyên truyền, phổ biến về những kết quả, thành tích, các mô hình hay, cách làm sáng tạo, hiệu quả, các điển hình tiên tiến trong xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu”; đồng thời, tích cực đấu tranh phê phán với những biểu hiện nhận thức sai trái, lệch lạc, thiếu tinh thần trách nhiệm của một số cấp ủy, chỉ huy cơ quan, đơn vị và quân nhân trong thực hiện nhiệm vụ này. Qua đó, đã góp phần tích cực vào việc nâng cao nhận thức, trách nhiệm của quân nhân trong xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu”.

Thứ ba, từ những hạn chế, khuyết điểm trong thực hiện nhiệm vụ

Một số cấp ủy, tổ chức đảng, chỉ huy cơ quan, đơn vị nhận thức về vị trí, ý nghĩa, vai trò quan trọng của xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu” có nơi, có lúc chưa đầy đủ; chưa có nhiều chủ trương, biện pháp lãnh đạo, chỉ đạo quyết liệt, kịp thời và chưa phát huy được sức mạnh tổng hợp của các tổ chức, lực lượng trong nâng cao nhận thức, trách nhiệm của quân nhân trong xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu”. Công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm việc nâng cao nhận thức, trách nhiệm của quân nhân trong xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu” ở một số cấp ủy, chỉ huy đơn vị có lúc, có nơi còn xem nhẹ, chưa thường xuyên, liên tục.

VẬN HÀNH CHÍNH QUYỀN...

(Tiếp theo trang 294)

năng lực đội ngũ công chức cũng như sự đồng bộ của các công cụ quản lý hiện đại như chuyển đổi số, cơ chế phối hợp liên ngành và trách nhiệm giải trình. Những vấn đề đặt ra như phân cấp chưa triệt để, bộ máy còn trùng lặp, hạn chế trong năng lực thực thi, thiếu tự chủ tài chính, khó khăn trong kết nối dữ liệu và giám sát cho thấy mô hình hai cấp không chỉ đơn thuần là thay đổi cấu trúc tổ chức, mà đòi hỏi một sự đổi mới toàn diện về tư duy quản lý, phương thức điều hành và nền tảng pháp lý hỗ trợ. Điều này cần được nhìn nhận như một quá trình lâu dài, có lộ trình, có thí điểm, có đánh giá tác động rõ ràng để bảo đảm tính hiệu quả và phù hợp với đặc thù từng địa phương. Để mô hình chính quyền hai cấp thật sự phát huy hiệu quả, cần kiên định với ba hướng đổi mới cốt lõi: Hoàn thiện thể chế theo hướng minh bạch, ổn định và phù hợp với thực tiễn quản trị đô thị hiện đại; Tăng cường năng lực thực thi và trách nhiệm giải trình của chính quyền cấp cơ sở, coi đây là trung tâm của mọi cải cách; Phát triển hạ tầng số và cơ chế phối hợp liên thông, đảm bảo rằng mọi hoạt động quản lý đều dựa trên dữ liệu, công khai và hướng đến phục vụ người dân. Trong bối cảnh yêu cầu

Công tác thông tin, tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho quân nhân trong xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu” ở một số cấp ủy, chỉ huy đơn vị, nhất là cấp cơ sở hiệu quả chưa cao; nội dung, hình thức, phương pháp tiến hành chậm được đổi mới. Nhận thức của một số quân nhân về mục đích, ý nghĩa, yêu cầu, nội dung, chỉ tiêu, biện pháp xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu” chưa đầy đủ, sâu sắc, còn xem nhẹ, đơn giản. Tinh tự giác, gương mẫu trong rèn luyện và chấp hành pháp luật, kỷ luật của một số quân nhân chưa cao; một số cán bộ, Đảng viên, trong đó có cán bộ chủ trì chưa thực sự đề cao trách nhiệm nêu gương.

Chất lượng xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu” trên một số mặt, nội dung hoạt động còn hạn chế, nhất là chất lượng xây dựng chính quy và quản lý kỷ luật bộ đội ở một số cơ quan, đơn vị chưa tạo được sự chuyển biến vững chắc, chưa đạt được các chỉ tiêu phấn đấu đề ra; nhiều cơ quan, đơn vị còn để xảy ra việc vi phạm pháp luật, kỷ luật nghiêm trọng, cả biệt có trường hợp phải truy cứu trách nhiệm hình sự, làm ảnh hưởng xấu đến truyền thống Quân đội, đơn vị và hình ảnh, phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ”.

Những hạn chế, khuyết điểm nêu trên có cả nguyên nhân khách quan và chủ quan. Nhưng chủ yếu là do: Cấp ủy, chính ủy, chính trị viên, người chỉ huy, cơ quan chính trị ở một số đơn vị, nhất là đơn vị cơ sở chưa quan tâm đúng mức đến việc nâng cao nhận thức, trách nhiệm của quân nhân trong xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu”, cả biệt có nơi còn coi đó là chức trách, nhiệm vụ riêng hoặc “khoán trắng” cho cán bộ chính trị và cơ quan chuyên trách. Việc tổ chức nghiên cứu, quán triệt, học tập các chỉ thị, nghị quyết, kết luận, hướng dẫn của cấp trên và các cơ quan chức năng về xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu” của một số cấp ủy, chỉ huy cơ quan, đơn vị chưa được thường xuyên, sâu rộng; chưa tạo được sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức, trách nhiệm và nghĩa vụ của quân nhân trong xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu”.

III. KẾT LUẬN

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của quân nhân trong xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu” có vị trí, ý nghĩa đặc biệt quan trọng trong giai đoạn hiện nay, đây là nhiệm vụ trọng tâm của các cơ quan, đơn vị trong toàn quân, quyết định đến sự phát triển của quân đội. Xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu” là nhiệm vụ lớn, trên tất cả các mặt công tác. Vì vậy, đòi hỏi cấp ủy, chỉ huy các cấp phải có quyết tâm chính trị cao nhất, chủ động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm; cán bộ chiến sỹ đồng thuận, có tiêu chí, giải pháp, lộ trình, bước đi phù hợp với đặc điểm, nhiệm vụ của từng cơ quan, đơn vị. Góp phần xây dựng quân đội nhân dân Việt Nam vững mạnh, đáp ứng yêu cầu bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện Đại hội Đại biểu Toàn quốc lần thứ XIII, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
2. Nghị quyết số 44-NQ/TW ngày 24/11/2023 “Về chiến lược bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới”.
3. Tài liệu học tập, quán triệt Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quân đội lần thứ XI, nhiệm kỳ 2020-2025.
4. Chỉ thị 79/CT-BQP ngày 22/7/2022 của Bộ Quốc phòng về xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “mẫu mực, tiêu biểu”.

quản trị ngày càng phức tạp, việc tiếp tục hoàn thiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp không chỉ góp phần xây dựng nền hành chính hiện đại mà còn đóng vai trò thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội, tăng cường niềm tin của người dân vào bộ máy công quyền.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Học viện Hành chính Quốc gia (2020), Giáo trình Tổ chức và hoạt động của chính quyền địa phương, Nxb Khoa học Xã hội, Hà Nội.
- [2] Nguyễn Hữu Hải (Chủ biên, 2018), Phân cấp quản lý Nhà nước ở Việt Nam: Lý luận - Thực tiễn - Giải pháp, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- [3] Nguyễn Đăng Dung (2017), Tổ chức bộ máy Nhà nước trong bối cảnh đổi mới, Nxb ĐHQG Hà Nội.
- [4] Trần Văn Rạng (2020), Phân cấp, phân quyền và vấn đề trách nhiệm giải trình trong quản lý Nhà nước hiện nay, Tạp chí Quản lý Nhà nước, Hà Nội.
- [5] Phạm Duy Nghĩa (2019), Đổi mới mô hình chính quyền địa phương ở Việt Nam: Xu hướng và thách thức, Tạp chí Nghiên cứu Lập pháp, Hà Nội.
- [6] Nguyễn Minh Phương (2021), Thể chế và mô hình chính quyền đô thị: Một số kinh nghiệm quốc tế, Tạp chí Khoa học Hành chính, Hà Nội.