

Tạp chí

**CÔNG DÂN  
& KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

# Day và Học NGÀY NAY

**TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE**

ISSN 2815 - 5769

**SỐ ĐẶC BIỆT**

**THÁNG 12/2025**

■ **TƯ TƯỞNG CỦA CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH VỀ NHÀ GIÁO - VẬN DỤNG TRONG XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO QUÂN ĐỘI HIỆN NAY**

HO CHI MINH'S THOUGHTS ON TEACHERS - APPLICATION  
IN BUILDING THE CURRENT TEAM OF MILITARY TEACHERS

BÙI DUY SIÊU

■ **ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY TIẾNG ANH THEO HƯỚNG LẤY NGƯỜI HỌC LÀM TRUNG TÂM TRONG MÔI TRƯỜNG QUÂN SỰ**

INNOVATING ENGLISH TEACHING METHODS TOWARDS A LEARNER -  
CENTERED DIRECTION IN THE MILITARY ENVIRONMENT

BÙI HẢI SƠN

■ **PHƯƠNG HƯỚNG ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TRONG CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUÂN SỰ HIỆN NAY**

INNOVATIVE DIRECTIONS OF TEACHING METHODS  
IN CURRENT MILITARY UNIVERSITIES

NGUYỄN HỮU LINH

■ **ĐỔI MỚI GIÁO DỤC CAO ĐẲNG TRƯỚC BỐI CẢNH PHÁT TRIỂN KINH TẾ SỐ Ở VIỆT NAM**

INNOVATION IN COLLEGE EDUCATION IN THE CONTEXT  
OF DIGITAL ECONOMIC DEVELOPMENT IN VIETNAM

LƯƠNG THỊ HIỀN

# Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiện  
Mạnh Hùng

**Giá: 38.000 đ**

Tạp chí

**CÔNG ĐAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

**Đạy và Học**  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| • <b>Bùi Duy Siu:</b> Tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh về nhà giáo - Vận dụng trong xây dựng đội ngũ nhà giáo quân đội hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on teachers - Application in building the current team of military teachers</i>                                                                                                             | 3  |
| • <b>Nguyễn Hữu Nam:</b> Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức cách mạng - Vận dụng trong giáo dục, rèn luyện cho học viên Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thought on revolutionary ethics - Application in education and training for students at Tran Quoc Tuan University today</i>                                               | 6  |
| • <b>Đỗ Thị Tâm:</b> Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức vào xây dựng Đảng về đạo đức cho cán bộ, Đảng viên trong bối cảnh hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's thought to improve the quality of party building work on ethics for cadres and party members in the current context</i>                                                             | 7  |
| • <b>Đào Việt Hùng:</b> Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức người cán bộ trong xây dựng đội ngũ cán bộ quân đội giai đoạn hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's thought on ethics of cadres in building military cadres in the current period</i>                                                                                                    | 9  |
| • <b>Nguyễn Đức Tân:</b> Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong phát triển thể dục, thể thao đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's ideology in the development of physical education and sports to meet the requirements of current digital transformation</i>                                                                 | 11 |
| • <b>Lê Tiến Đạt:</b> Tư tưởng Hồ Chí Minh về tự học - Vận dụng trong giáo dục nâng cao ý thức tự học cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thought on self-study - Application in education to raise self-study awareness for students at Tran Quoc Tuan University today</i>                                        | 13 |
| • <b>Nguyễn Tiến Dũng:</b> Vũ trang tự vệ trong tư tưởng quân sự của Chủ tịch Hồ Chí Minh/ <i>Self-defense armed forces in Ho Chi Minh's military thought</i>                                                                                                                                                                                           | 14 |
| • <b>Bùi Hải Sơn:</b> Đổi mới phương pháp giảng dạy tiếng Anh theo hướng lấy người học làm trung tâm trong môi trường quân sự/ <i>Innovating English teaching methods towards a learner-centered direction in the military environment</i>                                                                                                              | 16 |
| • <b>Đào Hồng Đức:</b> Nâng cao ý thức chính trị của sinh viên các trường đại học hiện nay/ <i>Raising political awareness of university students today</i>                                                                                                                                                                                             | 17 |
| • <b>Đỗ Văn Thụy:</b> Cơ sở lý luận nâng cao chất lượng thực luyện, tập bài, luyện tập môn Phương pháp huấn luyện kỹ thuật chiến đấu bộ binh cho học viên ở các trường quân đội/ <i>Theoretical basis for improving the quality of training, exercises, and practice in infantry combat technique training methods for students at military schools</i> | 20 |
| • <b>Nguyễn Tuấn Hoàng:</b> Dạy học Vật lý qua tình huống chiến thuật, cách tiếp cận mới trong đào tạo sĩ quan đặc công thời kỳ số hóa/ <i>Teaching physics through tactical scenarios: a new approach in training commando officers in the digital era</i>                                                                                             | 21 |
| • <b>Nguyễn Công Hào:</b> Đổi mới công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng đội ngũ giảng viên thể thao trong các trường quân đội theo hướng hiện đại, chuyên nghiệp/ <i>Innovating training and self-training of sports teachers in military schools in a modern and professional direction</i>                                                                 | 23 |
| • <b>Nguyễn Thị Thu Nga:</b> Thúc đẩy động lực học tập kỹ năng mềm cho sinh viên/ <i>Encouraging the study of soft skills and motivation for students</i>                                                                                                                                                                                               | 25 |
| • <b>Trần Văn Hải:</b> Bồi dưỡng năng lực thực tiễn của đội ngũ giảng viên quân sự ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Fostering the practical abilities of military lecturers at current military officer schools</i>                                                                                                                           | 26 |
| • <b>Lương Thị Minh:</b> Chuyển đổi số trong giảng dạy môn Lý luận chính trị ở các cơ sở giáo dục đại học hiện nay/ <i>Digital transformation in teaching political theory at universities today</i>                                                                                                                                                    | 28 |
| • <b>Nguyễn Hữu Linh:</b> Phương hướng đổi mới phương pháp dạy học trong các trường đại học quân sự hiện nay/ <i>Innovative directions of teaching methods in current military universities</i>                                                                                                                                                         | 30 |
| • <b>Hoàng Việt Thắng:</b> Một số vấn đề có tính nguyên tắc trong nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Some principal issues in improving the quality of teaching staff in current military schools</i>                                                                                                            | 32 |

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội  
• Điện thoại: 2473.098.555 \* ĐD: 0983081976 \* dvh\_nn@yahoo.com  
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học \* Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn  
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

# Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng

Tạp chí

**CÔNG DAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

**Đạy và Học**  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| • <b>Dương Văn Kỳ:</b> Nâng cao năng lực giảng dạy của giảng viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Enhancing the teaching capacity of instructors at the Artillery Officer School in the current period</i>                                                                                                  | 33 |
| • <b>Nguyễn Như Thịnh:</b> Cơ sở thực tiễn nâng cao chất lượng tập bài môn Phương pháp huấn luyện kỹ thuật chiến đấu bộ binh cho học viên đào tạo đại học ở các trường quân đội/ <i>Practical basis for improving the quality of training lessons on infantry combat techniques for university students at military schools</i>     | 36 |
| • <b>Phạm Thái Hà:</b> Đổi mới phương pháp giảng dạy lý luận quân sự trong các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Innovation of teaching methods of military theory in current military academies and schools</i>                                                                                                           | 37 |
| • <b>Nguyễn Duy Văn:</b> Nâng cao chất lượng học tập các môn khoa học xã hội và nhân văn ở trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the quality of learning social sciences and humanities in current military schools</i>                                                                                                            | 39 |
| • <b>Bùi Huy Hải:</b> Định hướng phát triển văn hóa sư phạm quân sự của giảng viên trẻ ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Orientation for the development of military pedagogy culture of young teachers in army schools today</i>                                                                                                  | 40 |
| • <b>Lê Hữu Minh:</b> Nâng cao chất lượng huấn luyện chiến đấu cho học viên đào tạo sĩ quan ở các học viện, nhà trường quân đội/ <i>Improving the quality of combat training for cadets in military academies and schools</i>                                                                                                       | 43 |
| • <b>Nguyễn Văn Trường:</b> Bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin của giảng viên ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Training information technology application capacity of lecturers at current military officer schools</i>                                                                                     | 44 |
| • <b>Dương Thị Tâm:</b> Một số giải pháp trong giảng dạy về thiết kế rập chuyên ngành May hiện nay/ <i>Some solutions in teaching sewing design today</i>                                                                                                                                                                           | 46 |
| • <b>Nguyễn Văn Quyết:</b> Nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, thanh tra giáo dục, đào tạo ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the quality of inspection and testing of education and training at military schools today</i>                                                                                            | 47 |
| • <b>Lương Thị Hiền:</b> Đổi mới giáo dục cao đẳng trước bối cảnh phát triển kinh tế số ở Việt Nam/ <i>Innovation in college education in the context of digital economic development in Vietnam</i>                                                                                                                                | 49 |
| • <b>Nguyễn Văn Tính:</b> Cơ sở thực tiễn phương pháp chuẩn bị và thực hành huấn luyện kỹ thuật thuốc nổ cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy ở các trường trong quân đội/ <i>Practical basis of methods of preparation and practice of explosives technical training for command officer training students at military schools</i> | 51 |
| • <b>Trần Văn Hùng:</b> Phát huy tiềm năng công nghệ và trí tuệ nhân tạo trong bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trước nguy cơ an ninh phi truyền thống/ <i>Promoting the potential of technology and artificial intelligence in protecting the socialist country of Vietnam from non-traditional security threats</i>       | 53 |
| • <b>Lê Tuyên Giáo:</b> Phát huy vai trò của lực lượng vũ trang trong xây dựng “Thế trận lòng dân”/ <i>Promoting the role of the armed forces in building the “People’s hearts”</i>                                                                                                                                                 | 54 |
| • <b>Trần Văn Quang:</b> Rèn luyện nếp sống chính quy cho sĩ quan trẻ trong Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay/ <i>Training regular lifestyle for young officers in the present Vietnam people’s army</i>                                                                                                                          | 56 |
| • <b>Nguyễn Văn Hải:</b> Nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức của học viên các học viện, trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Enhance the political quality and morality of cadets at the current military academies and officer schools</i>                                                                                       | 57 |
| • <b>Hồ Diên Hùng:</b> Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên khoa Thể thao, Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong xây dựng phong trào rèn luyện thể lực toàn trường/ <i>Promoting the role of the team of lecturers of the sports faculty, Army Officer School 1 in building a school-wide physical training movement</i>               | 59 |
| • <b>Trần Thị Hương Giang:</b> Tầm quan trọng của ngôn ngữ cử chỉ trong dạy học tiếng Anh/ <i>The importance of body language in teaching English</i>                                                                                                                                                                               | 61 |

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội  
• Điện thoại: 2473.098.555 \* ĐD: 0983081976 \* dvh\_nn@yahoo.com  
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học \* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn  
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

**Giá: 38.000 đ**

# Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng

**Giá: 38.000 đ**

Tạp chí

**CÔNG ĐAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

*Day và Học*  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| • <b>Nguyễn Đình Tấn:</b> Bồi dưỡng đội ngũ giảng viên khoa Bắn pháo theo phương châm “Chất lượng đào tạo của nhà trường là khả năng sẵn sàng chiến đấu của đơn vị”/<br><i>Training for the artillery faculty teaching team based on the principle “The quality of education of the school is the unit’s readiness for combat”</i>                                                                      | 63 |
| • <b>Trịnh Quang Tuấn:</b> Cơ sở lý luận, thực tiễn huấn luyện kỹ thuật vật cản cho học viên ở các trường trong quân đội/<br><i>Theoretical and practical basis of training on obstacle techniques for students at military schools</i>                                                                                                                                                                 | 65 |
| • <b>Cần Xuân Sáu:</b> Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động/<br><i>Measures to improve the quality of vocational education to meet the needs of the labor market</i>                                                                                                                                                                              | 67 |
| • <b>Đoàn Thị Luyện:</b> Bồi dưỡng năng lực đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch cho cán bộ, giảng viên ở các trường quân đội trong hiện nay/<br><i>Fostering the capacity to fight against wrong and hostile viewpoints for cadres and lecturers at military schools today</i>                                                                                                              | 68 |
| • <b>Cần Văn Phương:</b> Nâng cao bản lĩnh chính trị cho cán bộ, sĩ quan trẻ đáp ứng yêu cầu bảo vệ Tổ quốc trên không gian mạng/<br><i>Improving political quality for young officers and cadres meeting the requirements of protecting the country in cyberspace</i>                                                                                                                                  | 69 |
| • <b>Nguyễn Văn Huân:</b> Triết lý giáo dục của Chủ tịch Hồ Chí Minh - Nền tảng cơ sở cho đổi mới, phát triển nền giáo dục và đào tạo thời kỳ hội nhập quốc tế/<br><i>Ho Chi Minh’s educational philosophy - The basic foundation for innovation and development of education and training in the period of international integration</i>                                                               | 71 |
| • <b>Nguyễn Thành Luân:</b> Day học triết học theo quy luật nhận thức/<br><i>Teaching philosophy according to the laws of cognition</i>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 73 |
| • <b>Nguyễn Đức Thanh:</b> Một số biện pháp nâng cao chất lượng học “Bình dân học vụ số” trong các trường quân đội/<br><i>Some measures to improve the quality of “digital education” at military schools</i>                                                                                                                                                                                           | 75 |
| • <b>Nguyễn Văn Nam:</b> Những điểm chú ý quan trọng khi giảng dạy môn Bắn, Chỉ huy bắn cho học viên Lào và Campuchia/<br><i>Important points to note when teaching shooting and commanding for Laos and Cambodian students</i>                                                                                                                                                                         | 76 |
| • <b>Nguyễn Thị Ngọc:</b> Mục tiêu và đổi mới phương pháp giảng dạy Toán cao cấp ngành Kinh tế theo hướng phát triển năng lực/<br><i>Objectives and innovation of advanced mathematics teaching methods in economics in the direction of capacity development</i>                                                                                                                                       | 79 |
| • <b>La Thanh Bình:</b> Giáo dục tinh thần đồng đội và ý thức tổ chức kỷ luật thông qua hoạt động thể thao tập thể trong môi trường quân đội/<br><i>Education of team spirit and organizational discipline through collective sports activities in the military environment</i>                                                                                                                         | 80 |
| • <b>Nguyễn Thị Vĩnh Hà:</b> Những thuận lợi và khó khăn để nâng cao kỹ năng nghe tiếng Anh đối với sinh viên đại học hiện nay/<br><i>Advantages and challenges in enhancing English listening skills among university students today</i>                                                                                                                                                               | 82 |
| • <b>Trần Trung Hiếu:</b> Cơ sở lý luận phương pháp chuẩn bị và thực hành huấn luyện kỹ thuật thuốc nổ cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy ở các trường trong quân đội/<br><i>Theoretical basis of methods of preparation and practice of explosives technical training for command officer training students at military schools</i>                                                                  | 83 |
| • <b>Đỗ Thanh Thủy:</b> Cải tiến phương pháp giảng dạy với công cụ số/<br><i>Improving teaching methods with digital tools</i>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 85 |
| • <b>Hà Hữu Phú:</b> Bồi dưỡng đội ngũ sĩ quan trẻ ở các trường quân đội theo tinh thần “Dám đổi mới, sáng tạo” hiện nay/<br><i>Training young officers at military schools in the spirit of “daring to innovate and be creativity” today</i>                                                                                                                                                           | 87 |
| • <b>Đinh Thị Thanh Vân - Vũ Việt Cường:</b> Biện pháp phát triển chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức hỗ trợ giáo dục người khuyết tật phù hợp với bối cảnh địa phương/<br><i>Measures to develop training programs based on professional title standards for civil servants supporting the education of people with disabilities, tailored to the local context</i> | 89 |

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội  
• Điện thoại: 2473.098.555 \* ĐD: 0983081976 \* dvh\_nn@yahoo.com  
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học \* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn  
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học  
Học nữa  
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN  
& KHUYẾN HỌC  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học  
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| • <b>Nguyễn Hồng Quân:</b> Các yếu tố tác động đến việc học tiếng Anh của học viên/<br><i>Factors affecting students' English learning</i>                                                                                                                                                                                                                         | 92  |
| • <b>Lương Đình Vũ:</b> Phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác của học viên các trường quân đội trong đấu tranh chống các quan điểm sai trái trên không gian mạng hiện nay/<br><i>Promoting positive, proactive, and self-awareness of students of military schools in fighting against wrong views on cyberspace today</i>                                     | 93  |
| • <b>Nguyễn Trọng Lập:</b> Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh cho sinh viên trong bối cảnh hiện nay/<br><i>Applying artificial intelligence to improve the quality of national defense and security education for students in the current context</i>                                                     | 95  |
| • <b>Trịnh Thị Thu Hiền:</b> Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học môn tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 đáp ứng yêu cầu giáo dục, đào tạo trong tình hình mới/<br><i>Continuing to innovate English teaching methods at Army Officer School 1 to meet educational and training requirements in the new situation</i>                                           | 97  |
| • <b>Nguyễn Đức Thành:</b> Sử dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong thiết kế mô phỏng hỗ trợ giảng dạy môn Kỹ thuật May cơ bản/<br><i>Using ai technology in simulation design to support the teaching of basic sewing techniques</i>                                                                                                                              | 98  |
| • <b>Đặng Đình Hai:</b> Đánh giá tác động của Blockchain trong quản lý hồ sơ học tập và cấp chứng chỉ trực tuyến/<br><i>Assessing the Impact of Blockchain in Online Learning Records Management and Certification</i>                                                                                                                                             | 100 |
| • <b>Vũ Đình Ngọc:</b> Giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt Chi bộ ở Đại đội học viên các trường sĩ quan quân đội hiện nay/<br><i>Solutions to improve the quality of party cell activities in student companies of military officer schools today</i>                                                                                                          | 102 |
| • <b>Lưu Trần Bắc:</b> Tổ chức các hoạt động ngoại khóa góp phần nâng cao kỹ năng cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy - tham mưu pháo binh cấp Phân đội/<br><i>Organizing extracurricular activities to enhance skills for students training as commanders - staff officers in artillery at the platoon level</i>                                                 | 103 |
| • <b>Nguyễn Văn Thắng:</b> Các yếu tố ảnh hưởng đến phát triển đội ngũ giảng viên trong các trường đại học giai đoạn hiện nay/<br><i>Factors affecting the development of teaching staff in universities at present stage</i>                                                                                                                                      | 105 |
| • <b>Phạm Anh Dũng:</b> Giải pháp tăng cường bồi dưỡng phương pháp giảng dạy của giảng viên trẻ ở các trường quân đội hiện nay/<br><i>Solutions to improve teaching methods of young lecturers at military schools current</i>                                                                                                                                     | 107 |
| • <b>Đinh Danh Kỹ:</b> Xây dựng động cơ, trách nhiệm trong học tập, rèn luyện để trở thành người sĩ quan chỉ huy - tham mưu pháo binh ưu tú/<br><i>Building motivation, responsibility in studying, and training to become an excellent artillery commander - staff officer</i>                                                                                    | 109 |
| • <b>Đinh Thu Quỳnh:</b> Áp dụng các phương pháp dịch Anh - Việt trong văn bản/<br><i>Applying translation methods from English - Vietnamese in the text</i>                                                                                                                                                                                                       | 112 |
| • <b>Hồ Anh Tuấn:</b> Tiếp tục đẩy mạnh chuyển hóa quá trình giáo dục chủ yếu từ trang bị kiến thức sang quá trình phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực người học/<br><i>Continue to promote the transformation of the education process from mainly equipping knowledge to the process of comprehensive development of learners' qualities and capacities</i> | 113 |
| • <b>Lê Minh Uyên:</b> Giải pháp tăng cường ứng dụng thiết bị và phần mềm Đo lường - Phân tích thể lực trong huấn luyện thể thao quân sự/<br><i>Solutions to enhance the application of equipment and software measurement - analysis of physical strength in training military sports</i>                                                                         | 114 |
| • <b>Đặng Thị Thu Thủy:</b> Ứng dụng của ChatGPT trong việc học tiếng Anh của sinh viên bậc đại học/<br><i>The application of ChatGPT in English learning of university education</i>                                                                                                                                                                              | 116 |
| • <b>Trần Trung Dũng:</b> Vận dụng bài học kinh nghiệm từ chiến dịch Tây Bắc trong xây dựng nền quốc phòng tinh Sơn La hiện nay/<br><i>Applying lessons learned from the Northwest campaign in building the current national defense of Son La province</i>                                                                                                        | 119 |
| • <b>Nguyễn Thế Lâm:</b> Vai trò của việc ứng dụng thiết bị, phần mềm hỗ trợ đo lường và phân tích thể lực trong luyện thể thao quân sự/<br><i>The role of application of equipment and software supporting the measurement and analysis of physical fitness in military sports training</i>                                                                       | 121 |

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội  
• Điện thoại: 2473.098.555 \* ĐD: 0983081976 \* dvh\_nn@yahoo.com  
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học \* Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn  
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

# Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiện  
Mạnh Hùng

**Giá: 38.000 đ**

Tạp chí

**CÔNG DAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

*Day và Học*  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| • <b>Nguyễn Việt Anh:</b> Xây dựng đội ngũ giáo viên, giảng viên giáo dục quốc phòng và an ninh đáp ứng yêu cầu bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới/ <i>Building a team of national defense and security education teachers and lecturers to meet the requirements of protecting the fatherland in the new situation</i>                                           | 123 |
| • <b>Đặng Thành Trung:</b> Biện pháp tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Measures to continue innovating teaching methods in current military schools</i>                                                                                                                                                                 | 125 |
| • <b>Phan Thị Ngọc Bích:</b> Áp dụng chiến lược học tập tích cực nhằm nâng cao chất lượng dạy tiếng Anh/ <i>Applying active learning strategies to improve the quality of teaching English</i>                                                                                                                                                                    | 127 |
| • <b>Đặng Ngọc Hai:</b> Xây dựng đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác giáo dục, đào tạo trong quân đội hiện nay/ <i>Building a team of teachers to meet the requirements of innovation in education and training in the army today</i>                                                                                                               | 129 |
| • <b>Đặng Thìn Chung:</b> Giải pháp nâng cao chất lượng khóa luận tốt nghiệp cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of graduation thesis for students training to be command officers in current military schools</i>                                                                       | 130 |
| • <b>Đồng Công Điện:</b> Nghiên cứu các bộ tiêu chí đánh giá đại học theo hướng phát triển bền vững và giải pháp cho đại học Việt Nam/ <i>Research on university evaluation criteria for sustainable development and solutions for Vietnamese universities</i>                                                                                                    | 132 |
| • <b>Đỗ Thị Thu:</b> Áp dụng các ứng dụng trên điện thoại thông minh làm công cụ hỗ trợ cho việc học tiếng Anh của sinh viên/ <i>Using smartphone applications as a tool to support students' English learning</i>                                                                                                                                                | 134 |
| • <b>Nguyễn Văn Đức:</b> Ứng dụng Canva và công nghệ trí tuệ nhân tạo trong giáo dục/ <i>Canva and Artificial Intelligence technology applications in education</i>                                                                                                                                                                                               | 137 |
| • <b>Nguyễn Văn Sung:</b> Đổi mới công tác quản lý hoạt động tự học của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 theo hướng lấy người học làm trung tâm/ <i>Innovating the management of self-study activities of students of Army Officer School 1 in the direction of taking learning as the center</i>                                                               | 138 |
| • <b>Nguyễn Thành Hưng:</b> Nâng cao chất lượng huấn luyện thực hành cho đội ngũ giảng viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>Enhancing the quality of practical training for the teaching staff at the Artillery Officer School today</i>                                                                                                                  | 140 |
| • <b>Nguyễn Duy Trường:</b> Đổi mới kiểm tra, đánh giá các môn Khoa học tự nhiên theo định hướng phát triển năng lực người học ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong thời đại công nghệ số/ <i>Innovation of testing and assessment of natural science subjects in the orientation of developing learners' capacities at Army Officer School 1 in the digital age</i> | 143 |
| • <b>Nguyễn Quang Đức:</b> Nâng cao chất lượng môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh ở Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Đại học Quốc gia Hà Nội hiện nay/ <i>Improving the quality of national defense and security education at the center for national defense and security education, Hanoi National University now</i>                                  | 144 |
| • <b>Kim Thị Hảo:</b> Đổi mới phương pháp dạy học môn Toán cao cấp trong bối cảnh chuyển đổi số - Hướng tới phát triển năng lực cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Innovating methods of teaching advanced mathematics in the context of digital transformation - Towards developing capacity for students at Army Officer School 1</i>                 | 146 |
| • <b>Đỗ Văn Hà:</b> Nâng cao trách nhiệm nêu gương của đội ngũ cán bộ khung trong quản lý học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>Enhancing the responsibility and exemplary conduct of the core staff in managing students at the Artillery Officer School today</i>                                                                                    | 148 |
| • <b>Nguyễn Văn Sơn:</b> Chuẩn hóa đội ngũ giảng viên quân sự đáp ứng yêu cầu đào tạo đại học ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Standardizing the military teaching staff to meet the current requirements of university training at Tran Quoc Tuan University</i>                                                                                     | 151 |
| • <b>Kiều Đức Anh:</b> Phát triển phong trào thể dục thể thao trong học viên, góp phần nâng cao chất lượng học tập và huấn luyện tại Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Developing the sports movement among students, contributing to improving the quality of learning and training at Army Officer School 1</i>                                                     | 152 |

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

\* ĐD: 0983081976

\* dvh\_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

\* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

# Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 12/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng**

**Giá: 38.000 đ**

Tạp chí

**CÔNG ĐAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

**Đạy và Học**  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| • <b>Đặng Quang Vinh:</b> Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>Innovating teaching methods towards developing students' competencies at the Artillery Officer School today</i>                                                                                                   | 154 |
| • <b>Nguyễn Xuân Huân:</b> Năng lực số và công nghệ số: Dưới góc nhìn an toàn thông tin trong đào tạo ngoại ngữ tại Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ <i>Digital competence and digital technology: from the perspective of information security in foreign language training at Tran Quoc Tuan University</i>                                                 | 156 |
| • <b>Nguyễn Minh Tiến:</b> Tăng cường các hoạt động giao lưu, hội thao nhằm củng cố đoàn kết, gắn bó giữa các đơn vị ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Enhance exchange and sports activities to strengthen solidarity and cohesion between units at Army Officer School 1 at present</i>                                                            | 158 |
| • <b>Ngô Hồng Dương:</b> Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Giáo dục chính trị cho học sinh Hệ Trung cấp Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong bối cảnh hiện nay/ <i>Improving the quality of teaching Political Education for secondary school students at Lang Son College in the current context</i>                                                             | 160 |
| • <b>Đoàn Văn Cường:</b> Bồi dưỡng phương pháp dạy học cho giảng viên trẻ ở các trường quân sự Quân khu 3/ <i>Training in teaching methods for young teachers at military schools in Military region 3</i>                                                                                                                                                  | 162 |
| • <b>Nguyễn Kim Long:</b> Chuẩn hóa đội ngũ giảng viên quân sự đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Standardizing the military teaching staff to meet the requirements of educational innovation at Tran Quoc Tuan University today</i>                                                                            | 164 |
| • <b>Lý Thị Hậu:</b> Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Điều dưỡng cơ sở: Kiểm soát nhiễm khuẩn I cho sinh viên Cao đẳng điều dưỡng Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching Basic Nursing: Infection Control I for nursing college students at Lang Son College</i>                                                                   | 165 |
| • <b>Nguyễn Văn Hòa:</b> Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Điều lệnh quản lý, Xây dựng nền nếp chính quy cho học viên Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Some solutions to improve the effectiveness of teaching management commands and establish a regular discipline for students at the Artillery Officer School</i>                           | 167 |
| • <b>Nguyễn Mạnh Trường:</b> Nâng cao chất lượng huấn luyện quân sự địa phương cho học viên đào tạo ngành Chỉ huy - Tham mưu ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Improving the quality of local military training for students training in command and staff at Army Officer School 1</i>                                                                       | 170 |
| • <b>Lê Văn Quý:</b> Giáo dục lý tưởng cách mạng cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Education of revolutionary ideals for students at Tran Quoc Tuan University today</i>                                                                                                                                                            | 172 |
| • <b>Đàm Thị Thu Trang:</b> Nâng cao chất lượng giảng dạy tiếng Anh không chuyên cho sinh viên cao đẳng Điều dưỡng khoa Y dược và Trung cấp Nghề Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of non-specialized English teaching for nursing college students of the Faculty of Medicine and Pharmacy and Vocational College of Lang Son College</i> | 174 |
| • <b>Bùi Kim Thoan:</b> Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn tiếng Việt cho học viên quốc tế Lào và Campuchia ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Some solutions to improve the quality of teaching Vietnamese for international students from Laos and Cambodia at the Artillery Officer School</i>                                               | 176 |
| • <b>Nguyễn Hữu Đạt:</b> Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên bắn súng bộ binh - cơ giới ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Improving the quality of the team of officers and instructors of infantry and mechanical shooting at Army Officer School 1 at present</i>                                                                       | 179 |
| • <b>Nguyễn Văn Hiếu:</b> Một số vấn đề lý luận, cơ bản thực tiễn về nâng cao chất lượng hoạt động ngoại khóa cho học viên Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ <i>Some theoretical and basic practical issues on improving the quality of extracurricular activities for students of Tran Quoc Tuan University</i>                                               | 181 |
| • <b>Hoàng Minh Thụy:</b> Nâng cao chất lượng giảng dạy ngữ pháp môn tiếng Anh cho sinh viên không chuyên Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching English grammar for English non-major students at Lang Son College</i>                                                                                                             | 183 |
| • <b>Trần Vũ Hiệp:</b> Một số kinh nghiệm hướng dẫn học viên viết tiểu luận môn Công tác Đảng, Công tác chính trị ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Some experiences in guiding students to write essays on party work and political work at the Artillery Officer School</i>                                                                                  | 185 |

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

\* ĐD: 0983081976

\* dvh\_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

\* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

# Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 12/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng**

**Giá: 38.000 đ**

Tạp chí

**CÔNG DAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

**Day và Học**  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| • <b>Tào Công Sơn:</b> Nâng cao chất lượng tự học, tự nghiên cứu của học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Improving the quality of self-study and research of students at Tran Quoc Tuan University today</i>                                                                                                                           | 187 |
| • <b>Nguyễn Văn Hoàn:</b> Cơ sở lý luận và thực tiễn nâng cao chất lượng huấn luyện môn Hậu cần quân sự cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Theoretical and practical basis for improving the quality of training in military logistics for students at Army Officer School 1</i>                                                               | 188 |
| • <b>Trương Quỳnh Liễu:</b> Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tin học cho sinh viên ngành Cao đẳng tiếng Trung Quốc Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching Information Technology for Chinese language college students at Lang Son College</i>                                                                                  | 189 |
| • <b>Nguyễn Văn Cung:</b> Tổ chức hoạt động ngoại khóa, góp phần nâng cao chất lượng học tập môn Công tác Đảng, Công tác chính trị cho học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Organizing extracurricular activities to enhance the quality of study in party work and political work for students at the Artillery Officer School</i>                   | 191 |
| • <b>Nguyễn Thị Hồng:</b> Nâng cao chất lượng, nghiên cứu giảng dạy tiếng Anh tại Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Improving the quality and research of English teaching at Tran Quoc Tuan University today</i>                                                                                                                               | 194 |
| • <b>Kiều Hồng Hạnh:</b> Tăng cường tích hợp kiến thức quân sự vào giảng dạy Vật lý đại cương nhằm nâng cao năng lực vận dụng của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Strengthening the integration of military knowledge into general physics teaching to improve the application capacity of students of Army Officer School 1</i>                  | 195 |
| • <b>Đặng Thị Ngọc Diệp:</b> Nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh cho sinh viên Cao đẳng Điều dưỡng Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching and learning English for nursing college students at Lang Son College</i>                                                                                                         | 197 |
| • <b>Nguyễn Ngọc Tú:</b> Một số giải pháp nâng cao chất lượng thông qua bài giảng ở các khoa Giáo viên của Trường Sĩ quan Chính trị/ <i>Some solutions to improve quality through lectures in the teaching faculties of the political officer school</i>                                                                                                 | 199 |
| • <b>Nguyễn Thị Thanh:</b> Nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học cho giảng viên khoa Khoa học tự nhiên, Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Improving the quality of scientific research for lecturers of the faculty of natural sciences at Army Officer School 1 today</i>                                                                        | 200 |
| • <b>Bùi Văn Bính:</b> Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Thao tác cho học viên quốc tế Lào, Campuchia ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Some solutions to improve the quality of teaching practical skills for international students from Laos and Cambodia at the Artillery Officer School</i>                                           | 202 |
| • <b>Khuất Văn Dũng:</b> Đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm tăng cường nhận thức và kỹ năng quân sự cho sinh viên Trường Đại học Tây Bắc/ <i>Innovating teaching methods to enhance military awareness and skills for students of Tay Bac University</i>                                                                                                 | 205 |
| • <b>Kiều Thị Hà:</b> Nâng cao học tập môn tiếng Anh thông qua kỹ năng đọc mở rộng của học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Improving English learning through extreme reading skills of students at Tran Quoc Tuan University today</i>                                                                                                    | 207 |
| • <b>Đinh Văn Thành:</b> Phát huy hiệu quả phương pháp dạy học tình huống trong giảng dạy các môn lý luận chính trị tại Học viện Cảnh sát nhân dân/ <i>Promoting the effectiveness of situational teaching methods in teaching political theory subjects at the People's Police Academy</i>                                                              | 208 |
| • <b>Nguyễn Thu Hiền:</b> Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy Toán học cao cấp ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Some solutions to improve the quality of advanced mathematics teaching at Army Officer School 1</i>                                                                                                                            | 210 |
| • <b>Bùi Minh Tuấn:</b> Tăng cường kết hợp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường trong giảng dạy giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Nông Lâm Thái Nguyên/ <i>Strengthening the combination of environmental protection awareness education in physical education teaching for students at Thai Nguyen University of Agriculture and Forestry</i> | 212 |
| • <b>Nguyễn Xuân Đạt:</b> Nâng cao chất lượng quản lý nội dung, chương trình đào tạo ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Improving the quality of contents management, training programs at Tran Quoc Tuan University today</i>                                                                                                                 | 214 |

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

\* ĐD: 0983081976

\* dvh\_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

\* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

# Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiện  
Mạnh Hùng

**Giá: 38.000 đ**

Tạp chí

**CÔNG ĐAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

*Day và Học*  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Lê Kim Hằng:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy kỹ năng nghe - nói tiếng Anh cho học viên năm thứ nhất ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Some solutions to improve the quality of teaching English listening and speaking skills for first-year students at Army Officer School 1* 216
- **Hoàng Kim Thuý - Nông Thị Trang:** Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Văn hoá Việt Nam cho sinh viên ngành Văn hoá Du lịch Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the quality of teaching Vietnamese Culture for students majoring in tourism culture at Lang Son College* 218
- **Nguyễn Văn Cương:** Phát triển phong trào “Khỏe để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc” trong học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Developing the movement “being healthy to build and protect the country” among students of Army Officer School 1* 220
- **Nguyễn Nam Anh:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Điều lệnh Đội ngũ ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ *Some solutions to improve the quality of teaching the team command subject at the artillery officer college* 222
- **Phạm Văn Thanh:** Đổi mới hoạt động giáo dục thể chất theo hướng phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong giai đoạn hiện nay/ *Innovation of physical education activities in the direction of comprehensive development of qualities and capacities of army 1 officer students in the current period* 224
- **Vũ Văn Thanh:** Nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học về kỹ thuật cơ sở của học viên ở Trường Sĩ quan Tăng - Thiết giáp/ *Improving the quality of scientific research on basic technology of students at the Armor Office College* 226
- **Lê Minh Đức:** Mô hình hóa tiến trình huấn luyện bắn súng theo hướng tăng cường luyện tập cá nhân hóa cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Modeling the progress of shooting training in the direction of enhanced personalized training for students of Army Officer School 1* 228
- **Nguyễn Hoàng An:** Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ *Solutions for the application of information technology in teaching at the Artillery Officer School today* 230
- **Viết Thị Thúy Hà:** Cán bộ giảng viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 tiên phong trong học tập “Kỹ năng số” và tuyên truyền “Bình dân học vụ số”/ *Lecturers of Army Officer School 1 are pioneers in learning “Digital skills” and propaganda “Digital education for the people”* 233
- **Nguyễn Thị Bích Hương:** Phương pháp trực quan trong dạy học Hóa học đại cương cho học viên Quân đội nhân dân Lào tại Học viện Hậu cần/ *Visual method for teaching general chemistry to students of the Laos people's army at the Logistics Academy* 234
- **Bùi Văn Lam:** Nâng cao hiệu quả huấn luyện quân sự gắn với phát triển phẩm chất “Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm” của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Improving the effectiveness of military training associated with developing the qualities of “Daring to think, daring to do, daring to take responsibility” of students of Army Officer School 1* 236
- **Nguyễn Đức Khoa:** Một số biện pháp nâng cao chất lượng huấn luyện nội dung kỹ thuật chiến đấu bộ binh đối với học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy kỹ thuật hóa học ở Trường Sĩ quan Phòng hóa/ *Some solutions to improve the quality of infantry combat technical training for chemical engineering command officer trainees at the Chemical Defense Officer School* 238
- **Vũ Thị Lợi Thúy:** Chuẩn đầu ra môn học tiếng Anh cho học viên đào tạo cấp Phân đội tại học Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ *Output standards of English courses for students training at the Army Officer School 1 at present* 239
- **Dương Sỹ Đồng:** Nâng cao chất lượng tập bài môn Công tác huấn luyện ở Phân đội vận tải của học viên đào tạo sĩ quan hậu cần cấp Phân đội, trình độ đại học, chuyên ngành Chỉ huy vận tải ở Học viện Hậu cần/ *Improving the quality of training courses in the transportation division of logistics officers training at the division level, with university level, mastering in transportation command at the Logistics Academy* 241
- **Lưu Văn Nam:** Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động tổ nhóm ngoại ngữ cho học viên đào tạo trình độ đại học tại Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Solutions to improve the quality of foreign language group activities for university level students at Army Officer School 1* 243

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

\* ĐD: 0983081976

\* dvh\_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

\* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

# Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng

Tạp chí

**CÔNG ĐAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

**Đạy và Học**  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| • <b>Phạm Anh Dũng:</b> Nâng cao chất lượng quản lý và đảm bảo các điều kiện dạy học môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường Đại học Tây Bắc/ <i>Improving the quality of management and ensuring teaching conditions for national defense and security education at Tay Bac University</i>                                                                                                                | 245 |
| • <b>Nguyễn Xuân Trường:</b> Các yếu tố ảnh hưởng đến tâm lý bắn súng và giải pháp nâng cao bắn lĩnh bắn trúng cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Factors affecting the psychology of shooting and solutions to improve the shooting skills of students of Army Officer School 1</i>                                                                                                                     | 246 |
| • <b>Đặng Thế Quang:</b> Vận dụng phương pháp dạy học “Lấy người học làm trung tâm” góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy tại Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Applying the teaching method of “Student-centered learning” contributes to enhancing the effectiveness of teaching at the Artillery Officer School</i>                                                                                                 | 248 |
| • <b>Nguyễn Phúc Thọ:</b> Vai trò của chuyển đổi số trong huấn luyện quân sự ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong giai đoạn hiện nay/ <i>The role of digital training in military training at Army Officer School 1 in the current period</i>                                                                                                                                                                       | 250 |
| • <b>Dương Thị Kiều Tú:</b> Giải pháp ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy tại Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Solution for the application of digital technology in teaching at the Artillery Officer School</i>                                                                                                                                                                                                  | 252 |
| • <b>Trần Ngọc Hiệu:</b> Ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động giảng dạy ngoại ngữ ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Application of information technology in foreign language teaching activities at Army Officer School 1 today</i>                                                                                                                                                              | 255 |
| • <b>Đào Thị Hương:</b> Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy kỹ năng viết tiếng Anh cho sinh viên khối Cao đẳng nghề nghiệp Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Using the flipped classroom model in teaching English writing skills to vocational college students at Lang Son College</i>                                                                                                                      | 257 |
| • <b>Lê Xuân Đàm:</b> Vận dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm đạt chuẩn đầu ra trong đào tạo kỹ sư quân sự, chuyên ngành Doanh trại - Xây dựng dân dụng và công nghiệp ở Học viện Hậu cần/ <i>Applying active teaching methods to achieve output standards in training military engineers, specializing in Barrage - Civil and industrial construction at logistics academy</i>                               | 260 |
| • <b>Nguyễn Hữu Minh:</b> Giải pháp chuyển đổi số nâng cao hiệu quả dạy học các môn khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Digital transformation solutions to improve the effectiveness of teaching social sciences and humanities at Army Officer School 1 today</i>                                                                                                             | 261 |
| • <b>Nguyễn Văn Linh:</b> Ứng dụng giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Hùng Vương/ <i>Applying solutions to improve the effectiveness of extracurricular sports activities for students at Hung Vuong University</i>                                                                                                                                  | 263 |
| • <b>Hoàng Hữu Mai:</b> Xây dựng đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục - đào tạo ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Building a team of teachers to meet the requirements of fundamental and comprehensive innovation in education and training at Army Officer School 1</i>                                                                                                          | 266 |
| • <b>Đinh Thị Minh Hạnh - Hoa Cúc Hương:</b> Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong xây dựng hệ thống hỗ trợ cá nhân hóa việc học và đánh giá kết quả học tập của học sinh nghề Công nghệ thông tin tại Trường Cao đẳng Việt - Đức, Nghệ An hiện nay/ <i>Applying AI in building a system to support personalized learning and evaluate learning outcomes of IT students at Vietnam - Germany College Nghe An today</i> | 267 |
| • <b>Đinh Thành Long:</b> Giải pháp nâng cao chất lượng huấn luyện quân sự cho học viên cấp Phân đội ở Trường Đại học Nguyễn Huệ hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of military training for students at the University Nguyen Hue today</i>                                                                                                                                                          | 269 |
| • <b>Trần Thanh Hoài:</b> Lựa chọn giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất tại Trường Đại học Điện lực/ <i>Strategic solutions to improve the quality of physical education at Electric Power University</i>                                                                                                                                                                                             | 271 |
| • <b>Phùng Thị Hồng Tú:</b> Ứng dụng nông sản địa phương - chanh rừng vào dạy học môn Bảo chế cho sinh viên Cao đẳng Dược Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Applying local agricultural products - Wild lemons in teaching pharmacy for pharmacy college students at Lang Son College</i>                                                                                                                             | 272 |
| • <b>Nguyễn Việt Thắng:</b> Sử dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong luyện phát âm và phản hồi ngôn ngữ cho học viên trong dạy tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Using artificial intelligence technology in pronunciation training and language feedback for students in teaching English at Army Officer School 1</i>                                                                                  | 274 |

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội  
• Điện thoại: 2473.098.555 \* ĐD: 0983081976 \* dvh\_nn@yahoo.com  
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học \* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn  
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

**Giá: 38.000 đ**

Học  
Học nữa  
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 12/2025

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiện  
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CONGDÂN  
& KHUYẾN HỌC  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học  
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| • <b>Hồ Thị Thoa:</b> Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy ngoại ngữ và những vấn đề đặt ra trong ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ tại Học viện Kỹ thuật Quân sự/ <i>Applying artificial intelligence to foreign language teaching and issues arising in enhancing language education quality through ai at the Military Technical Academy</i> | 276 |
| • <b>Phan Văn Đạt:</b> Giải pháp chủ yếu nâng cao chất lượng huấn luyện chiến thuật trình sát ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Main solutions to improve the quality of reconnected tactical training at Army Officer School 1</i>                                                                                                                                                    | 278 |
| • <b>Ngô Hiền Thương - Đỗ Văn Hai:</b> Ứng dụng công nghệ số vào nâng cao chất lượng giảng dạy các môn Khoa học xã hội và Nhân văn ở Trường Sĩ quan Tăng - Thiết giáp/ <i>Applying digital technology to improve the quality of teaching social sciences and humanities at the Armor Officer School</i>                                                                              | 279 |
| • <b>Nguyễn Thanh Tuyền:</b> Tầm nhìn, sứ mạng của Trường Cao đẳng Điện Biên trong kỷ nguyên mới/ <i>Vision and mission of Dien Bien College in the new era</i>                                                                                                                                                                                                                      | 281 |
| • <b>Lê Huy Hoàng:</b> Nâng cao tư duy số cho đội ngũ cán bộ Hậu cần - Kỹ thuật ở đơn vị cơ sở hiện nay/ <i>Enhancing digital thinking for the logistics - technical staff team at the current base unit</i>                                                                                                                                                                         | 283 |
| • <b>Cù Hạnh Tâm:</b> Phát triển tư duy khoa học trong huấn luyện kỹ thuật chiến đấu bộ binh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong giai đoạn hiện nay/ <i>Developing scientific thinking in infantry combat technique training at Army Officer School 1 in the current period</i>                                                                                                        | 284 |
| • <b>Vũ Mỹ Linh - Trương Thuý Hằng:</b> Mối quan hệ giữa ngôn ngữ và tư duy: Từ lý thuyết đến các bằng chứng thực nghiệm hiện đại/ <i>The relationship between language and thought: From theoretical frameworks to modern empirical evidence</i>                                                                                                                                    | 286 |
| • <b>Nguyễn Lương Trường:</b> Nâng cao năng lực tự học cho sinh viên đại học/ <i>Improving self-study capacity for university students</i>                                                                                                                                                                                                                                           | 288 |
| • <b>Hoàng Phương Anh:</b> Phát triển năng lực tự học môn Toán đại cương cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong thời đại công nghệ số/ <i>Developing self-study ability in general mathematics for students at Army Officer School 1 in the digital age</i>                                                                                                                  | 289 |
| • <b>Trần Đỗ Đức Định:</b> Nâng cao chất lượng tự học cho học viên cấp Phân đội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở Trường Đại học Chính trị hiện nay/ <i>Improving the quality of self-study for students at the sub-level to meet the requirements of educational innovation at Current Political Universities</i>                                                                  | 291 |
| • <b>Ngô Quang Hoà:</b> Nâng cao năng lực tự học và tự bồi dưỡng tiếng Anh của học viên năm thứ nhất ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Improving the self-study and self-development ability of English of first-year students at Army Officer School 1</i>                                                                                                                            | 292 |
| • <b>Nguyễn Bắc Sơn:</b> Giải pháp nâng cao chất lượng tự học cho học viên đào tạo sĩ quan tại Trường Sĩ quan Tăng - Thiết giáp hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of self - study for officer training students at the current armor officer school</i>                                                                                                                  | 294 |
| • <b>Ngô Minh Phi:</b> Một số giải pháp phát triển nguồn nhân lực đáp ứng nền kinh tế xanh/ <i>Some solutions for human resource development to meet the green economy</i>                                                                                                                                                                                                           | 295 |
| • <b>Nguyễn Quỳnh Anh - Trần Thị Bích Hồng:</b> Thực trạng tuân thủ quy trình kỹ thuật đặt và chăm sóc kim luân tĩnh mạch ngoại vi của điều dưỡng Bệnh viện Đa khoa Bắc Giang năm 2025/ <i>Status of compliance with technical procedures for peripheral vein cannon placement and care by nurses at Bac Giang general hospital in 2025</i>                                          | 297 |
| • <b>Trần Quang Chính:</b> Xây dựng môi trường sư phạm số thúc đẩy tinh thần tự học, sáng tạo và khát vọng cống hiến của học viên sĩ quan/ <i>Building a digital teaching environment that promotes the spirit of self-study, creativity and desires to contribute of officer students</i>                                                                                           | 301 |
| • <b>Hoàng Thanh Loan:</b> Đổi mới phương pháp giảng dạy môn Giáo dục công dân cho học sinh lớp 8 trong bối cảnh hiện nay/ <i>Innovation in teaching methods of Civic Education for 8th grade students in the current context</i>                                                                                                                                                    | 303 |
| • <b>Ngô Thị Hoa:</b> Đổi mới phương pháp giảng dạy Vật lý Cơ học chất điểm và vật rắn: Thích ứng với Chương trình Vật lý phổ thông 2025/ <i>Innovation in teaching methods of point mechanics and solid physics: Adapting to the general physics program 2025</i>                                                                                                                   | 305 |

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội  
• Điện thoại: 2473.098.555 \* ĐD: 0983081976 \* dvh\_nn@yahoo.com  
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học \* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn  
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

# NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY MÔN GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ CHO HỌC SINH HỆ TRUNG CẤP TRƯỜNG CAO ĐẲNG LẠNG SƠN TRONG BỐI CẢNH HIỆN NAY

**NGÔ HỒNG DƯƠNG**  
Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Ngày nhận bài: 12/11/2025; Ngày phân biện, biên tập và sửa chữa: 26/11/2025; Ngày duyệt đăng: 10/12/2025

## ABSTRACT

*Political Education (PE) plays an important role in forming worldview, outlook on life, ethics and civic consciousness for secondary school students. However, in the context of rapid development of science and technology, the strong impact of social networks and the requirement for innovation in vocational education, the quality of teaching PE at many training institutions still has limitations. This article analyzes the current situation, points out the main causes and proposes a system of solutions to improve the effectiveness of teaching PE at Lang Son College in a practical, modern and suitable direction for the characteristics of secondary school students.*

*Key words: Political education, teaching methods, educational innovation, civic capacity, Lang Son College...*

## I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong bối cảnh toàn cầu hóa, chuyển đổi số và sự biến đổi sâu rộng của đời sống kinh tế - xã hội, yêu cầu đối với nguồn nhân lực nước ta ngày càng cao, không chỉ về kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp mà còn ở bản lĩnh chính trị, đạo đức, ý thức pháp luật và tinh thần trách nhiệm đối với cộng đồng. Đối với bậc đào tạo trung cấp - nơi cung cấp lực lượng lao động trực tiếp, chiếm tỉ trọng lớn trong thị trường lao động - việc bồi dưỡng cho người học năng lực nhận thức chính trị, phẩm chất đạo đức và thái độ nghề nghiệp đúng đắn có ý nghĩa đặc biệt quan trọng. Môn Giáo dục chính trị (GDCT) giữ vai trò then chốt trong việc hình thành thế giới quan, phương pháp luận và nhân sinh quan khoa học; giúp học sinh hiểu và vận dụng những quan điểm cơ bản về đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; từ đó xây dựng ý thức công dân, định hướng giá trị và hành vi đúng đắn trong học tập, lao động và đời sống xã hội. Không chỉ dừng lại ở việc truyền thụ kiến thức, GDCT còn góp phần nuôi dưỡng lý tưởng sống, tinh thần yêu nước, trách nhiệm xã hội - những yếu tố quan trọng giúp người học hội nhập và phát triển bền vững trong môi trường làm việc đầy biến động hiện nay. Tuy nhiên, thực tiễn cho thấy chất lượng và hiệu quả giảng dạy môn GDCT cho học sinh hệ trung cấp Trường Cao đẳng Lạng Sơn vẫn chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Một số nội dung chương trình còn nặng lý thuyết, cách tiếp cận thiếu gắn kết với thực tiễn ngành nghề; phương pháp giảng dạy đôi khi thiên về truyền thụ một chiều, chưa phát huy được tính chủ động và tư duy phản biện của học sinh. Bên cạnh đó, tác động đa chiều của mạng xã hội, sự lan truyền thông tin thiếu kiểm chứng và sự thay đổi nhanh chóng của bối cảnh kinh tế - chính trị cũng tạo nên không ít thách thức đối với công tác giáo dục chính trị trong Nhà trường.

## II. NỘI DUNG

### 1. Khái quát về môn Giáo dục chính trị

Môn Giáo dục Chính trị (GDCT) là môn học quan trọng trong hệ thống giáo dục quốc dân, đặc biệt trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp như trung cấp, cao đẳng. Môn học có vai trò định hướng tư tưởng, hình thành nhân cách, bồi dưỡng phẩm chất đạo đức, ý thức pháp luật và kỹ năng công dân cho học sinh, sinh viên.

#### 1.1. Mục tiêu của môn Giáo dục chính trị

Kiến thức: Trang bị cho học sinh những kiến thức cơ bản về đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các vấn đề cơ bản về kinh tế, xã hội, quốc phòng - an ninh, đạo đức, văn hóa. Hiểu được quyền và nghĩa vụ công dân, vai trò của bản thân trong cộng đồng và xã hội.

Kỹ năng: Phân tích, đánh giá các vấn đề xã hội, pháp luật, chính trị trong bối cảnh thực tiễn. Vận dụng kiến thức chính trị - pháp luật vào nghề nghiệp và đời sống. Tham gia các hoạt động cộng đồng, phong trào chính trị, văn hóa, thể thao, xã hội.

Thái độ, phẩm chất: Hình thành tư tưởng yêu nước, tinh thần trách nhiệm xã hội, tuân thủ pháp luật, lối sống văn minh, tôn trọng đạo đức nghề nghiệp. Phát triển ý thức tự học, tinh thần chủ động và khả năng làm việc tập thể.

#### 1.2. Nội dung cơ bản của môn Giáo dục chính trị

Tư tưởng Hồ Chí Minh: Khái quát cuộc đời, tư tưởng đạo đức, phong cách lãnh đạo, giá trị lịch sử - xã hội.

Nhà nước và pháp luật: Tổ chức bộ máy nhà nước, quyền và nghĩa vụ công dân, các quy định pháp luật cơ bản.

Đường lối phát triển kinh tế - xã hội: Công nghiệp hóa - hiện đại hóa, chuyển đổi số, phát triển bền vững.

Đạo đức, lối sống, văn hóa công dân: chuẩn mực đạo đức, ứng xử văn hóa, trách nhiệm trong cộng đồng.

Quốc phòng - an ninh: Nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc, ý thức cảnh giác, quyền và nghĩa vụ công dân trong lĩnh vực quốc phòng.

Công dân với nghề nghiệp và xã hội: Trách nhiệm nghề nghiệp, tuân thủ pháp luật nghề nghiệp, vai trò công dân trong lao động và cộng đồng.

#### 1.3. Vai trò của môn Giáo dục chính trị

- Định hướng tư tưởng: Giúp học sinh nhận thức đúng đắn về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

- Hình thành nhân cách và đạo đức nghề nghiệp: Rèn luyện phẩm chất công dân và đạo đức nghề nghiệp ngay từ giai đoạn đào tạo.

- Gắn lý luận với thực tiễn: Tạo cơ hội cho học sinh vận dụng kiến thức chính trị - pháp luật vào đời sống, cộng đồng và nghề nghiệp tương lai.

- Hỗ trợ đổi mới phương pháp giáo dục nghề nghiệp: GDCT trở thành môn học tích hợp, kết hợp lý luận, kỹ năng và trải nghiệm thực tiễn.

### 2. Thực trạng giảng dạy môn Giáo dục chính trị cho học sinh hệ trung cấp Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong bối cảnh hiện nay

#### 2.1. Những kết quả đạt được trong giảng dạy môn Giáo dục chính trị cho học sinh hệ trung cấp Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong bối cảnh hiện nay

**Thứ nhất**, chương trình và nội dung đào tạo ngày càng hoàn thiện: Việc triển khai chương trình Giáo dục Chính trị ở hệ trung cấp Trường Cao đẳng Lạng Sơn nhìn chung đã có sự thống nhất và tuân thủ khung chương trình do Bộ LĐTBXH ban hành. Nội dung môn học bao gồm các vấn đề trọng tâm về đường lối, chính sách, pháp luật, đạo đức, tư tưởng và kỹ năng công dân. Nhiều cơ sở đào tạo đã bước đầu cập nhật các văn bản pháp luật mới, bổ sung các kiến thức thời sự, đưa vào các nội dung liên quan đến chuyển đổi số, công dân số, an ninh mạng... giúp chương trình giảng dạy sát hơn với bối cảnh hiện nay.

**Thứ hai**, đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn cơ bản đáp ứng yêu cầu: Đa số giáo viên giảng dạy môn GDCT tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn đã được đào tạo chuyên ngành hoặc có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm. Một bộ phận giáo viên có tinh thần trách nhiệm, chủ động tìm hiểu tài liệu mới, cập nhật thông tin thời sự để minh họa bài giảng. Nhà trường cũng tổ chức sinh hoạt chuyên môn định kỳ, dự giờ - rút kinh nghiệm, tạo môi trường trao đổi chuyên môn giúp nâng cao chất lượng đội ngũ.

**Thứ ba**, ứng dụng công nghệ thông tin đang có bước chuyển biến tích cực. Một số giáo viên đã biết vận dụng trình chiếu, video, phim tư liệu, sơ đồ tư duy vào bài giảng. Nhiều cơ sở triển khai hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS), giúp giáo viên và học sinh có thể tương tác ngoài giờ học. Việc tích hợp CNTT vào môn GDCT giúp tăng tính thực quan, giảm tính khô khan của bài học và mở rộng không gian học tập cho học sinh.

**Thứ tư**, một số hoạt động ngoại khóa có tác động tích cực: Trường Cao đẳng Lạng Sơn tổ chức các hoạt động như: Cuộc thi tìm hiểu pháp luật, lịch sử, chính trị; Trường Cao đẳng thời sự; Tham quan di tích lịch sử; Hoạt động tình nguyện cộng đồng. Những hoạt động này giúp học sinh củng cố kiến thức, tạo điều kiện vận dụng lý thuyết vào thực tiễn, từ đó tăng hứng thú đối với môn học.

**Thứ năm**, ý thức học tập của một bộ phận học sinh được nâng lên: Ở nhiều lớp học, học sinh đã có thái độ nghiêm túc hơn với môn GDCT, đặc biệt khi các nội dung liên quan trực tiếp đến nghề nghiệp và đời sống của các em được giáo viên khai thác tốt. Điều này cho thấy những nỗ lực đổi mới bước đầu đã có hiệu quả nhất định.

#### 2.2. Những tồn tại, hạn chế trong giảng dạy môn Giáo dục chính trị cho học sinh hệ trung cấp Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong bối cảnh hiện nay

Mặc dù đạt được một số kết quả tích cực, thực trạng giảng dạy môn GDCT cho học sinh hệ trung cấp Trường Cao đẳng Lạng Sơn vẫn tồn tại nhiều hạn chế cần khắc phục.

**Một là**, phương pháp giảng dạy chưa thực sự đổi mới, còn nặng lý thuyết. Phương pháp truyền thống (thuyết giảng, ghi chép) vẫn chiếm ưu thế trong nhiều lớp học. Các phương

pháp dạy học tích cực như thảo luận nhóm, nêu vấn đề, xử lý tình huống, đóng vai... chưa được áp dụng thường xuyên hoặc áp dụng còn hình thức. Điều này khiến học sinh thụ động, ít phát biểu, giảm hứng thú với môn học vốn mang tính lý luận.

**Hai là**, nội dung giảng dạy thiếu sự gắn kết với thực tiễn nghề nghiệp. Nội dung GDCT đôi khi còn mang tính “chung chung”, thiếu ví dụ cụ thể liên quan đến ngành nghề mà học sinh theo học. Trong khi đặc thù của hệ trung cấp là học sinh định hướng nghề nghiệp rõ ràng, nhưng nội dung GDCT chưa được “nghề hóa”, chưa đề cập sâu đến đạo đức nghề nghiệp, pháp luật nghề nghiệp hay các tình huống nghề cụ thể. Kết quả là học sinh khó nhận thức sự cần thiết của môn học, dễ dẫn đến tâm lý xem nhẹ.

**Ba là**, học liệu số và phương tiện dạy học còn hạn chế. Tài liệu giảng dạy môn GDCT chưa phong phú, thiếu tính trực quan, thiếu ngân hàng hình ảnh, video, câu hỏi tình huống, bài tập vận dụng. Nhà trường chưa đầu tư đầy đủ thiết bị phục vụ dạy học hiện đại như: Bảng tương tác, phòng học đa phương tiện, đường truyền mạng mạnh. Điều này khiến giáo viên khó đổi mới phương pháp, còn học sinh thiếu điều kiện tiếp cận học liệu chất lượng.

**Bốn là**, năng lực ứng dụng CNTT của một bộ phận giáo viên chưa cao. Dù có chuyên biến, nhưng vẫn còn giáo viên chưa thành thạo các công cụ dạy học số; việc thiết kế bài giảng điện tử, làm video, xây dựng kho học liệu trực tuyến còn hạn chế. Điều này dẫn đến việc đổi mới phương pháp giảng dạy chưa bền vững và thiếu đồng bộ giữa các giảng viên.

**Năm là**, đánh giá kết quả học tập chủ yếu dựa vào lý thuyết. Hình thức đánh giá thường tập trung vào kiểm tra viết, kiểm tra cuối kỳ, yêu cầu học sinh ghi nhớ kiến thức. Các hình thức đánh giá năng lực như: Bài tập dự án, sản phẩm học tập, thuyết trình theo nhóm, xử lý tình huống chính trị - pháp luật ít khi được áp dụng. Do đó, kết quả học tập chưa phản ánh đúng khả năng tư duy và vận dụng kiến thức của học sinh.

**Sáu là**, ý thức học tập của học sinh chưa thật sự ổn định. Một bộ phận học sinh còn xem môn GDCT là môn phụ, học nhằm “qua môn”, thiếu đầu tư. Ảnh hưởng từ mạng xã hội, thói quen tiếp nhận thông tin nhanh khiến học sinh khó kiên trì với các nội dung mang tính lý luận. Ngoài ra, nhiều em có kỹ năng đọc hiểu còn hạn chế, dẫn đến khó khăn khi tiếp cận các tài liệu GDCT.

**Bảy là**, sự phối hợp giữa các phòng ban, đoàn thể và xã hội chưa chặt chẽ. Nhiều hoạt động giáo dục chính trị vẫn chỉ do giáo viên môn Chính trị thực hiện, thiếu sự phối hợp của: Đoàn Thanh niên; Hội Sinh viên; Phòng Công tác học sinh - sinh viên; Các cơ quan chính trị - xã hội địa phương. Do đó, môi trường giáo dục chính trị chưa thực sự đa dạng, thiếu chiều sâu, thiếu sự gắn kết giữa dạy học và hoạt động trải nghiệm.

Từ các kết quả và hạn chế nêu trên có thể thấy rằng môn Giáo dục Chính trị ở hệ trung cấp Trường Cao đẳng Lạng Sơn đã có những chuyển biến tích cực nhưng vẫn còn nhiều bất cập, đặc biệt trong bối cảnh yêu cầu giáo dục nghề nghiệp và năng lực công dân ngày càng cao. Các hạn chế chủ yếu xuất phát từ: Sự chậm đổi mới phương pháp; Thiếu học liệu và thiết bị hiện đại; Nội dung chưa gắn thực tế nghề nghiệp; Năng lực tự học và động lực học của học sinh thấp. Điều này đặt ra yêu cầu cấp thiết phải đổi mới đồng bộ nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá, hướng tới phát huy năng lực của người học và tăng sức hấp dẫn của môn GDCT trong thời gian tới.

### 3. Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Giáo dục Chính trị cho học sinh hệ trung cấp Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong bối cảnh hiện nay

**Thứ nhất**, đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực của người học. Việc chuyển đổi từ phương pháp giảng dạy truyền thống sang phương pháp dạy học tích cực là yếu tố cốt lõi giúp tăng tính hứng thú và năng lực tự học của học sinh. Các phương pháp như dạy học dựa trên vấn đề (PBL), dạy học theo dự án, thảo luận nhóm, kỹ thuật “mảnh ghép”, đóng vai... giúp học sinh tham gia nhiều hơn vào quá trình học, từ đó hiểu sâu và vận dụng được kiến thức. Ví dụ minh họa. Ví dụ 1: Khi dạy bài “Công dân với pháp luật”, giáo viên đưa ra tình huống: “Một học sinh trung cấp đi làm thêm nhưng chủ quán không ký hợp đồng và trả lương không đầy đủ. Em hãy phân tích quyền lợi và nghĩa vụ pháp lý liên quan.” → Học sinh thảo luận theo nhóm, tìm căn cứ pháp luật, trình bày và bảo vệ lập luận. Ví dụ 2: Trong bài “Chức quyền quốc gia”, giáo viên tổ chức trò chơi “Ai là bản đồ sống?”, cho học sinh xếp thành hình biển giới Việt Nam và trao đổi về ý nghĩa bảo vệ chủ quyền → Phương pháp trực quan giúp học sinh nhớ lâu hơn.

**Thứ hai**, gắn nội dung Giáo dục chính trị với thực tiễn ngành nghề Trường Cao đẳng Lạng Sơn. Đối với học sinh trung cấp, kiến thức chính trị chỉ thật sự có ý nghĩa khi nó gắn với nghề đang học. Giáo viên cần thiết kế bài giảng theo hướng “chính trị hoá nghề nghiệp”, tức là lồng ghép các nội dung đạo đức nghề, pháp luật nghề, tình huống thực tế của các ngành học vào bài giảng. Ví dụ minh họa. Ngành y tế: Khi giảng bài “Trách nhiệm công dân”, giáo viên liên hệ đến đạo đức nghề y, ví dụ tình huống nhân viên y tế nhận phong bì. → Học sinh ngành y phân tích đúng - sai, liên hệ Luật Khám chữa bệnh; Ngành Điện - Cơ khí: Trong chủ đề “Kỷ luật lao động”, giáo viên đưa tình huống tai nạn lao động do vi phạm quy trình an toàn. → Học sinh phân tích trách nhiệm pháp lý và đạo đức; Ngành du lịch: Khi học về văn hóa ứng xử, giáo viên cho học sinh đóng vai hướng dẫn viên xử lý tình huống du khách phàn nàn. → Tăng kỹ năng thực hành nghề.

**Thứ ba**, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và xây dựng học liệu số. CNTT giúp bài giảng trực quan, sinh động và phù hợp với thế hệ học sinh hiện nay - vốn quen tiếp cận thông tin qua hình ảnh, video, mạng xã hội. Học liệu số còn cho phép học sinh tự học mọi lúc, mọi nơi. Ví dụ minh họa. Ví dụ 1: Giáo viên sử dụng video ngắn về tình hình biển đảo Việt Nam làm nội dung bài học “Bảo vệ Tổ quốc”. → Học sinh có cảm xúc mạnh, dễ tiếp nhận nội dung bài học. Ví dụ 2: Tạo bài học tương tác trên Google Forms hoặc Quizizz để kiểm tra nhanh sau mỗi buổi học. → Học sinh tham gia hào hứng hơn so với làm bài viết. Ví dụ 3: Giáo viên xây dựng thư viện bài giảng điện tử, infographic về luật pháp, sơ đồ tư duy về tư tưởng Hồ Chí Minh trên Google Drive hoặc LMS của trường.

**Thứ tư**, nâng cao năng lực chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm của đội ngũ giáo viên. Đội ngũ giáo viên là nhân tố quyết định chất lượng môn GDCT. Giáo viên phải được bồi dưỡng thường xuyên để nắm bắt tốt quan điểm, chủ trương mới, sử dụng thành thạo CNTT và vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học. Ví dụ minh họa. Tổ chức lớp bồi dưỡng phương pháp dạy học tích cực, mời giảng viên từ các trường đại học về tập huấn. Tổ chuyên môn tổ chức dự giờ - rút kinh nghiệm 2 lần/tháng. Giáo viên được giao nhiệm vụ thiết kế ít nhất 1 bài giảng e-learning/năm. Tổ chức cuộc thi bài giảng số, “giáo viên dạy giỏi GDCT”.

**Thứ năm**, đổi mới kiểm tra - đánh giá theo hướng phát triển năng lực. Đánh giá phải phản ánh được năng lực vận dụng kiến thức vào thực tế, thay vì kiểm tra khả năng ghi nhớ. Cần kết hợp linh hoạt giữa đánh giá thường xuyên - định kỳ - bằng dự án. Ví dụ minh họa. Bài kiểm tra bằng tình huống: “Một thanh niên đăng thông tin sai sự thật về dịch bệnh lên mạng xã hội. Em hãy phân tích hành vi theo pháp luật và trách nhiệm công dân.” Đánh giá bằng dự án: Nhóm học sinh làm video 3-5 phút về “Tuyên truyền an toàn giao thông cho học sinh trung cấp”. → Vừa đánh giá kiến thức GDCT, vừa rèn kỹ năng truyền thông - làm việc nhóm. Đánh giá qua sản phẩm học tập: Học sinh lập sơ đồ tư duy về quyền và nghĩa vụ công dân.

**Thứ sáu**, tổ chức hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm thực tế. Ngoại khóa giúp GDCT trở nên sinh động, gần lý thuyết với thực tiễn và tạo môi trường giáo dục toàn diện. Ví dụ minh họa. Tham quan Bảo tàng Lịch sử, di tích lịch sử địa phương; yêu cầu học sinh viết bài thu hoạch; Tọa đàm “Thanh niên với lý tưởng sống” có mời báo cáo viên từ Công an, Ban Tuyên giáo; Phiên tòa giả định cho chuyên đề “Pháp luật và đời sống”; Ngày hội Công dân trẻ: các lớp dựng gian trưng bày về các chủ đề pháp luật, lịch sử, truyền thống địa phương.

**Thứ bảy**, tăng cường phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội. Giáo dục chính trị là quá trình liên tục. Sự phối hợp giữa các lực lượng sẽ tạo môi trường tốt để học sinh rèn luyện. Ví dụ minh họa. Nhà trường ký kết với Công an tỉnh tổ chức chuyên đề về an ninh mạng và phòng chống tội phạm. Đoàn Thanh niên phối hợp với môn GDCT tổ chức cuộc thi “Học sinh với pháp luật”. Gia đình được thông báo kết quả rèn luyện, mời tham dự các buổi sinh hoạt đạo đức - công dân của lớp.

**Thứ tám**, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, giàu tính định hướng. Môi trường giáo dục ảnh hưởng trực tiếp đến thái độ và hành vi của học sinh. Cần xây dựng môi trường văn hóa học đường tích cực, dân chủ và kỷ luật. Ví dụ minh họa. Phát động phong trào: “Nụ cười công dân”, “Nói lời hay - làm việc tốt”; Gắn nội dung GDCT vào bảng tin nhà trường, fanpage, CLB pháp luật; Mỗi tuần tổ chức 5 phút “Thông tin thời sự nhanh” vào giờ chào cờ.

Các giải pháp trên có tính khả thi cao nếu được triển khai đồng bộ, có sự phối hợp giữa Ban Giám hiệu - tổ bộ môn - đoàn thể - giáo viên - học sinh. Việc đổi mới không chỉ nằm ở kỹ thuật giảng dạy mà còn ở tư duy tổ chức, cách nhìn nhận môn GDCT như một môn khoa học thực tiễn, gắn liền với cuộc sống và nghề nghiệp của học sinh trung cấp.

## III. KẾT LUẬN

Môn Giáo dục Chính trị giữ vai trò nền tảng trong việc hình thành thế giới quan, nhân sinh quan, phẩm chất đạo đức và ý thức pháp luật cho học sinh hệ trung cấp Trường Cao đẳng Lạng Sơn - lực lượng lao động trực tiếp của xã hội trong tương lai. Kết quả khảo sát và phân tích thực trạng cho thấy, mặc dù công tác giảng dạy môn GDCT cho học sinh hệ trung cấp tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn đã đạt được một số chuyển biến tích cực, song vẫn còn nhiều hạn chế như phương pháp dạy học chậm đổi mới, nội dung chưa gắn với nghề nghiệp, học liệu số còn thiếu, đánh giá nặng lý thuyết và ý thức học tập của một bộ phận học sinh chưa cao. Nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy, bài viết đã đề xuất hệ thống giải pháp mang tính khả thi và phù hợp với đặc thù của môn học, bao gồm: Đổi mới phương pháp theo hướng phát huy tính tích cực của người học; tăng cường gắn nội dung GDCT với thực tiễn nghề nghiệp; đẩy mạnh ứng dụng CNTT và xây dựng học liệu số; nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên; đổi mới kiểm tra - đánh giá theo hướng phát triển năng lực; tổ chức hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm; tăng cường phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội và xây dựng môi trường học đường văn hóa, lành mạnh. Các giải pháp được minh họa cụ thể thông qua các nội dung trong giáo trình, đảm bảo tính thiết thực và tính ứng dụng cao. Việc triển khai đồng bộ các giải pháp trên không chỉ góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy môn GDCT mà còn tạo điều kiện hình thành cho học sinh hệ trung cấp Trường Cao đẳng Lạng Sơn những phẩm chất, kỹ năng và ý thức công dân cần thiết trong bối cảnh hội nhập, chuyển đổi số và phát triển bền vững của đất nước. Từ đó, môn GDCT sẽ thực sự trở thành một môn học có vai trò quan trọng, hấp dẫn và có giá trị thực tiễn đối với quá trình học tập, rèn luyện và phát triển nghề nghiệp của người học.

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam (2013), Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.
- [2] Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội (2020), Thông tư số 04/2020/TT-BLĐTBXH ban hành chương trình môn học Giáo dục Chính trị trình độ trung cấp, cao đẳng.
- [3] Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp (2021), Tài liệu bồi dưỡng giáo viên môn Giáo dục Chính trị trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp.
- [4] Phạm Văn Cường (2020), Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Giáo dục Chính trị trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, Tạp chí Giáo dục, Hà Nội.
- [5] Đỗ Thị Hạnh (2021), Đổi mới phương pháp giảng dạy môn GDCT theo hướng phát triển phẩm chất - năng lực người học, Tạp chí Khoa học Xã hội và Nhân văn, Hà Nội.
- [6] Lê Văn Hùng (2019), Ứng dụng CNTT trong giảng dạy GDCT cho học sinh trung cấp và cao đẳng, Tạp chí Khoa học Giáo dục Nghề nghiệp.