

Tạp chí

CÔNG DÂN
& **KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học NGÀY NAY

TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE

ISSN 2815 - 5769

SỐ ĐẶC BIỆT

THÁNG 06/2026

■ **CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH - HÀNH TRÌNH TÌM ĐƯỜNG CỨU NƯỚC
VÀ QUÁ TRÌNH TỰ HỌC, TỰ RÈN LUYỆN MẪU MỰC
CỦA NGƯỜI CÁN BỘ CÁCH MẠNG**

HO CHI MINH - THE JOURNEY TO FIND A PATH TO SAVE THE COUNTRY
AND THE EXEMPLARY PROCESS OF SELF-STUDY AND SELF-TRAINING
OF A REVOLUTIONARY CADRE

ĐINH THỊ PHƯƠNG

■ **ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT CƠ KHÍ
ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CHUYỂN ĐỔI SỐ HIỆN NAY**

INNOVATING TEACHING METHODS IN THE MECHANICAL ENGINEERING TECHNOLOGY
FIELD TO MEET THE CURRENT DIGITAL TRANSFORMATION REQUIREMENTS

NGUYỄN QUỐC THƯỜNG - ĐỖ THỊ LÀN

■ **ĐỔI MỚI HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC VÀ NGOẠI KHÓA Ở CÁC TRƯỜNG
QUÂN ĐỘI THEO HƯỚNG LINH HOẠT, SÁNG TẠO VÀ HIỆN ĐẠI**

INNOVATING TEACHING AND EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN MILITARY EDUCATIONAL
INSTITUTIONS TOWARD FLEXIBILITY, CREATIVITY, AND MODERNIZATION

TẠ ĐỨC HÀ

■ **NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP
TRONG BỐI CẢNH CHUYỂN ĐỔI SỐ Ở VIỆT NAM HIỆN NAY**

IMPROVING THE QUALITY OF VOCATIONAL EDUCATION IN THE CONTEXT
OF DIGITAL TRANSFORMATION IN VIETNAM IN THE CURRENT PERIOD

THÂN THU PHƯƠNG - VŨ THỊ THƯỜNG

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Phạm Hồng Hà: Tư tưởng Hồ Chí Minh về “Học đi đôi với hành”: Vận dụng trong đổi mới công tác đào tạo cán bộ quân đội hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on “Learning goes hand in hand with practice”</i> : Application in the reform of current military officer training	3
• Đinh Thị Phương: Chủ tịch Hồ Chí Minh - Hành trình tìm đường cứu nước và quá trình tự học, tự rèn luyện mẫu mực của người cán bộ cách mạng/ <i>Ho Chi Minh - The journey to find a path to save the country and the exemplary process of self-study and self-training of a revolutionary cadre</i>	5
• Nguyễn Huy Phương: Phát huy vai trò xung kích của thanh niên quân đội trong học tập và làm theo tư tưởng Hồ Chí Minh gắn với nhiệm vụ chuyển đổi số hiện nay/ <i>Promoting the pioneering role of military youth in studying and following Ho Chi Minh's ideology linked digital transformation</i>	7
• Nguyễn Thị Mỹ Duyên: Tư tưởng Hồ Chí Minh về mối quan hệ đức, tài của người cán bộ cách mạng, yêu cầu đặt ra đối với đội ngũ giảng viên ở Trường Đại học Nguyễn Huệ hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on the relationship between virtue and talent in revolutionary cadres, and the requirements placed on the current faculty at Nguyen Hue University</i>	9
• Kiều Nam Phóng: Nâng cao chất lượng lãnh đạo của các tổ chức cơ sở Đảng hiện nay theo quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong tác phẩm “Sửa đổi lỗi làm việc”/ <i>Improving the leadership quality of current grassroots party organizations according to president Ho Chi Minh's perspective in the work “Reforming working methods”</i>	11
• Nguyễn Thanh Thuỷ - Nguyễn Xuân Lê: Góp phần đưa tư tưởng “Kỷ luật là sức mạnh của quân đội” của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong xây dựng quân đội ta hiện nay/ <i>Contributing to the idea of “Discipline is the strength of the Army” of President Ho Chi Minh in building our Army today</i>	13
• Chữ Hải Hà: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về “Học đi đôi với hành” trong đổi mới đào tạo cán bộ quân đội hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's thinking about “Learning goes hand in hand with practice” in innovating the training of military officers today</i>	15
• Nguyễn Ngọc Nam: Một số giải pháp nâng cao vai trò giảng viên trẻ trường quân đội trong xây dựng môi trường văn hóa sư phạm theo tư tưởng Hồ Chí Minh hiện nay/ <i>Some solutions to enhancing the role of young lecturers in military schools in building a pedagogical cultural environment in accordance with Ho Chi Minh's ideology today</i>	17
• Tạ Văn Sáng: Phát huy tinh thần tự học, tự rèn của học viên ở các học viện, nhà trường quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Promoting the spirit of self-study and self-improvement among students in military academies and schools, in accordance with Ho Chi Minh's ideology</i>	19
• Lê Thị An: Giải pháp phát huy tính tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho thanh niên bộ đội biên phòng hiện nay/ <i>Solutions to promoting the proactiveness of border guard youth in studying and following Ho Chi Minh's ideology, morality, and style today</i>	21
• Đỗ Thị Thùy: Tư tưởng chủ nghĩa Mác - Lênin về văn hóa và sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc/ <i>Marxist-leninist thought on culture and application by the Vietnamese communist party in the era of national development</i>	23
• Đào Thế Hùng: Triết lý giáo dục Hồ Chí Minh - nền tảng cơ sở cho đổi mới, phát triển nền giáo dục và đào tạo thời kỳ hội nhập quốc tế/ <i>Ho Chi Minh's educational philosophy - the basic foundation for innovation and development of education and training in the period of international integration</i>	25
• Nguyễn Quốc Thường - Đỗ Thị Lân: Đổi mới phương pháp giảng dạy ngành Công nghệ Kỹ thuật cơ khí đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số hiện nay/ <i>Innovating teaching methods in the Mechanical Engineering Technology field to meet the current digital transformation requirements</i>	27
• Nguyễn Tiến Đức: Nâng cao chất lượng xây dựng chính quy, chấp hành kỷ luật ở các học viện, trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the quality of regulation and discipline in military academies and schools today</i>	29
• Nguyễn Hữu Tới: Một số giải pháp nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy của đội ngũ giảng viên các trường quân đội hiện nay/ <i>Some solutions to enhance the ability to apply information technology in teaching for the current faculty of military schools</i>	31
• Lê Thị Tùng Dương: Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị: Động lực then chốt cho phát triển bền vững/ <i>Fundamental and comprehensive innovation of education and training according to resolution 71-NQ/TW of the politburo: Key driving for sustainable development</i>	33

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐÂN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Thị Ngọc Ánh: Phát huy vai trò của công nghệ thông tin trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc/ <i>Leveraging the role of information technology in the era of national progress</i>	35
• Bùi Bá Uy: Nâng cao chất lượng phổ biến, giáo dục pháp luật trong quân đội đáp ứng yêu cầu xây dựng nước pháp quyền xã hội nghĩa Việt Nam theo Nghị quyết Đại hội XIV/ <i>Improving the quality of legal dissemination and education in the military to meet the requirements of building a socialist rule of law state in Vietnam, in accordance with the resolution of the 14th National Congress</i>	37
• Bùi Minh Tuyên: Thực hiện đột phá giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết 71-NQ/TW: Từ chủ trương đến hành động/ <i>Implementing educational and training breakthrough according to resolution 71-NQ/TW: From policy to action</i>	39
• Vũ Trọng Đại: Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn tại các trường quân đội trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng hiện nay/ <i>Enhance the role of social sciences and humanities lecturers in military schools in protecting the party's ideological foundation today</i>	41
• Tạ Đức Hà: Đổi mới hoạt động dạy học và ngoại khóa ở các trường quân đội theo hướng linh hoạt, sáng tạo và hiện đại/ <i>Innovating teaching and extracurricular activities in military educational institutions toward flexibility, creativity, and modernization</i>	43
• Nguyễn Trọng Huynh: Nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo đối với học viên cấp phân đội ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng/ <i>Improving the quality of education and training for squad-level students at Tran Quoc Tuan University in the spirit of the party's 14th congress resolution</i>	45
• Trần Quỳnh Vân: Bồi dưỡng năng lực dạy học của đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn trong các trường đại học đáp ứng yêu cầu phát triển đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong kỷ nguyên số/ <i>Enhancing the teaching capacity of social science and humanities lecturers in universities to meet the requirements of fundamental and comprehensive educational and training reform in the digital age</i>	47
• Đoàn Thị Phương Thảo: Một số giải pháp đẩy mạnh chuyển đổi số trong giảng dạy lý luận chính trị theo tinh thần Nghị quyết Đại hội Đại biểu Toàn quốc lần thứ XIV của Đảng/ <i>Some solutions to promote digital transformation in the teaching of political theory in the spirit of the resolution of the 14th national congress of the communist party of Vietnam</i>	49
• Thân Thu Phương - Vũ Thị Thường: Nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp trong bối cảnh chuyển đổi số ở Việt Nam hiện nay/ <i>Improving the quality of vocational education in the context of digital transformation in Vietnam in the current period</i>	51
• Vũ Mạnh Hùng: Chuyển đổi số công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong bộ đội biên phòng: từ định hướng Đại hội XIV đến thực tiễn đơn vị cơ sở/ <i>Digital transformation of legal dissemination and education in the Border Guard: From the orientation of the 14th Party Congress to the practical implementation at the grassroots level</i>	53
• Trần Thành Long: Phương pháp tổ chức hoạt động thuyết trình và thảo luận nhóm bằng tiếng Anh hiệu quả dựa trên nền tảng số tại các trường đại học/ <i>Methods for organizing effective English presentations and group discussions on digital platforms at universities</i>	55
• Đỗ Danh Hải: Nâng cao chất lượng quản lý Đảng viên ở tổ chức cơ sở Đảng hiện nay/ <i>Improving the quality of party member management in current grassroots party organizations</i>	57
• Cao Quý Nhất - Nguyễn Tuấn Hoàng: Phát triển phẩm chất, năng lực và kỹ năng thực tiễn cho học viên thông qua hoạt động dạy học và ngoại khóa ở các trường quân đội/ <i>Developing cadets' qualities, competencies, and practical skills through teaching and extracurricular activities in military educational institutions</i>	59
• Dương Tuấn Anh: Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo theo tinh thần Nghị quyết Đại hội Đại biểu Toàn quốc lần thứ XIV của Đảng/ <i>Promoting digital transformation in education and training in accordance with the resolution of the 14th national congress of the party</i>	61
• Trần Văn Hưng: Nâng cao năng lực công tác Đoàn của Bí thư Chi đoàn thông qua tổ chức các hoạt động ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Improving the capacity of the youth union work of branch secretaries through organizing activities at current military officer schools</i>	63

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Lê Văn Nhuận: Các yếu tố ảnh hưởng đến định hướng giá trị nhân cách cho học viên ở các trường quân đội trước tác động của chuyển đổi số/ <i>Factors influencing the orientation of student values and character in military schools in the face of digital transformation</i>	65
• Trần Thị Thanh Huyền: Gắn kết toán học với thực tiễn quân sự nhằm phát triển tư duy logic cho học viên trong bối cảnh chuyển đổi số/ <i>Connecting mathematics with military practice to develop logical thinking in students in the context of digital transformation</i>	67
• Đinh Hữu Chiến: Xây dựng nhà trường thông minh, hiện đại ở các học viện, trường sĩ quan đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ giáo dục - đào tạo trong quân đội thời kỳ mới/ <i>Building smart, modern schools at military academies and officer training schools to meet the requirements and tasks of education and training in the Army in the new era</i>	69
• Nguyễn Đức Tường: Góp phần bảo vệ quan điểm của Đảng về “Chuyển đổi số, chuyển đổi xanh, bảo vệ môi trường”/ <i>Contributing to the protection of the party's Viewpoints on digital transformation, green transformation and environmental protection</i>	71
• Trần Văn Hoà: Chuyển đổi số trong tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật cho nhân dân ở khu vực biên giới của bộ đội biên phòng hiện nay/ <i>Digital transformation in the dissemination and education of law to the people in border areas by the Border Guard Force today</i>	73
• Nguyễn Văn Thảo: Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất, rèn luyện sức khỏe cho sinh viên các trường đại học hiện nay/ <i>Some solutions to improve the quality of physical education and health training for university students today</i>	75
• Nguyễn Đức Dũng - Lê Hải Thành: Phát huy vai trò của sĩ quan trẻ trong ứng dụng vào giảng dạy các môn khoa học cơ bản ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Promoting the role of young officers in applying artificial intelligence to teaching basic science subjects at military schools today</i>	77
• Ngô Văn Tạng: Cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh/ <i>Basis for applying information technology in the management and teaching of national defense and security education subject</i>	79
• Lê Ngọc Chinh: Nâng cao chất lượng huấn luyện môn địa hình quân sự ở các trường quân đội đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số/ <i>Improving the quality of military topography training in military schools to meet the requirements of digital transformation</i>	80
• Đỗ Huy Bằng - Bùi Bằng Đoàn: Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt của tổ chức cơ sở Đảng trong Đảng bộ quân đội hiện nay/ <i>Some solutions to improve the quality of party organizational activities at the grassroots level within the current military party committee</i>	82
• Ngô Quang Hoà: Phát huy vai trò của tiếng Anh trong tiếp cận và đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng hiện nay/ <i>Enhance the role of English in accessing and refuting false and hostile views in today's cyberspace</i>	84
• Đỗ Cao Thị Ngạn Triều: Cơ chế tác động của thuế Carbon đến hành vi tiêu dùng năng lượng tại các nền kinh tế đang phát triển: Thách thức và định hướng chính sách/ <i>Impact mechanism of carbon tax on energy consumption behavior in developing economies: Challenges and policy orientations</i>	86
• Trần Đức Nam - Đỗ Văn Hùng: Sự phát triển và định hướng phổ cập môn Pickleball vào Chương trình Giáo dục thể chất cho sinh viên các trường đại học hiện nay/ <i>The development and orientation of integrating pickleball into the physical education curriculum for university students today</i>	89
• Phạm Văn Hiếu: Con người - nhân tố then chốt trong chuyển đổi số tại các học viện, nhà trường quân đội/ <i>Human resources - a key factor in digital transformation at military academies and schools</i>	91
• Nguyễn Xuân Trường: Một số vấn đề đặt ra khi đưa công nghệ số vào huấn luyện kỹ thuật chiến đấu bộ binh hiện nay/ <i>Some issues arising when integrating digital technology into current infantry combat training</i>	93
• Phùng Văn Khánh: Nâng cao chất lượng quản lý kho vật tư, trang bị kỹ thuật phòng không - không quân trong giai đoạn hiện nay/ <i>Enhancing the quality of managing material warehouses and technical equipment in the air defense - air force in the current period</i>	95
• Đinh Quang Quốc Khánh: Một số yêu cầu bồi dưỡng phương pháp giáo dục bộ đội cho Trung đội trưởng ở đơn vị cơ sở đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số hiện nay/ <i>Some requirements for training in soldier education methods for platoon leaders in grassroots units to meet current digital transformation requirements</i>	97

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Ngân Giang - Nguyễn Lam Hạnh: Phân tích các nhân tố ảnh hưởng đến việc thực thi tiêu chuẩn ESG tại các doanh nghiệp hóa chất, phân bón niêm yết trên thị trường chứng khoán Việt Nam/ <i>Analysis of factors affecting the implementation of esg standards in chemical and fertilizer companies listed on the Vietnamese stock market</i>	99
• Nguyễn Thanh Chương: Những điểm mới trong Văn kiện Đại hội lần thứ XIV của Đảng về phát triển giáo dục và đào tạo ở nước ta trong thời đại mới và ý nghĩa đối với các trường quân đội/ <i>New points in the documents of the 14th national congress of the party on the development of education and training in our country in the new era and its significance for military schools</i>	103
• Trần Văn Dũng: Một số yêu cầu sắp xếp, tinh gọn bộ máy nhà nước tạo nền tảng vững chắc bước vào kỷ nguyên vươn mình của dân tộc/ <i>Some requirements for streamlining and reorganizing the state apparatus will create a solid foundation for the nation's progress into a new era</i>	106
• Phạm Xuân Trường: Nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng/ <i>Improving the quality of education and training for students at Tran Quoc Tuan University in the spirit of the 14th party congress resolution</i>	108
• Quân Trọng Tuấn - Trần Tuấn Long: Phân tích, hiệu chỉnh ảnh hưởng của trễ thời gian và sai số đo trong hệ thống tạo lệnh điều khiển tên lửa phòng không/ <i>Analysis and adjustment of the impact of time delays and measurement errors in an air-resistant missile control command generating systems</i>	110
• Trần Thị Vân: Phát triển tư duy phân biện trong dạy và học tiếng Anh thông qua tích hợp trí tuệ nhân tạo tạo sinh/ <i>Generative AI for developing critical thinking in efl teaching and learning</i>	112
• Nguyễn Thị Hà Thu: Ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo trong thiết kế bài giảng E-Learning tại các trường đại học/ <i>The application of AI tools in designing E-Learning lectures at universities</i>	114
• Nguyễn Sơn Long: Một số nhận thức mới về bảo vệ Tổ quốc theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng/ <i>Some new perspectives on national defense in the spirit of the resolution of the 14th national congress of the party</i>	116
• Trần Văn Thường: Một số nội dung, biện pháp giáo dục, bồi dưỡng bản chất giai cấp công nhân cho cán bộ, chiến sĩ ở đơn vị cơ sở trong giai đoạn hiện nay/ <i>Some contents and measures for educating and fostering the working-class nature for cadres and soldiers at grassroots units in the current period</i>	118
• Đoàn Thị Luyện: Nâng cao hiệu quả đấu tranh bảo vệ đường lối đổi mới của Đảng hiện nay/ <i>Enhancing the Effectiveness of the Struggle to Protect the Party's Reform Policy today</i>	120
• Nguyễn Thanh Đức - Trần Thế Hùng: Xây dựng Chương trình thực hành và thực tập doanh nghiệp cho sinh viên ngành Kinh tế trong bối cảnh chuyển đổi số/ <i>Developing practical training and enterprise internship programs for economics students in the context of digital transformation</i>	121
• Đỗ Phước Sang: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong học tập của sinh viên: Thực trạng, lợi ích và những vấn đề lưu ý/ <i>Application of artificial intelligence in university student learning: Current practices, perceived benefits and key concerns</i>	123
• Nguyễn Việt Dũng: Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác bảo đảm hậu cần - kỹ thuật ở Đồn Biên phòng/ <i>Some solutions to improve the quality of logistics and technical support at Border Guard stations</i>	126
• Nguyễn Duy Hùng: Vai trò của võ thuật trong giáo dục toàn diện cho sinh viên các trường đại học đáp ứng yêu cầu kỷ nguyên mới/ <i>The role of martial arts in holistic education for university students to meet the demands of the new era</i>	127
• Đỗ Cao Quý: Yêu cầu cơ bản nâng cao chất lượng giảng dạy môn Chủ nghĩa Xã hội khoa học ở trường quân đội hiện nay/ <i>Basic requirements to improve the teaching quality of scientific socialism at military schools today</i>	129
• Nguyễn Duy Ngọc: Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy tại các trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh thuộc cơ sở giáo dục đại học hiện nay/ <i>Application of information technology in teaching at education centers of national defense and security of current education institutions</i>	131
• Trần Thị Thu Thủy: Một số kiến nghị về thiết kế giờ dạy kỹ năng viết cho người học tiếng Trung trình độ HSK4-5/ <i>Some recommendations for designing chinese writing lessons for HSK4-5 learners</i>	133

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Quý Mạnh: Xây dựng đội ngũ thợ sửa chữa vũ khí trên xe tăng, thiết giáp đáp ứng yêu cầu bảo đảm kỹ thuật trong tình hình mới/ <i>Building a contingent of weapon repair technicians for tanks and armored vehicles to meet technical support requirements in the new situation</i>	135
• Phạm Minh Hiếu: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo và chuyển đổi số trong giáo dục quốc phòng - an ninh: Động lực nâng cao chất lượng đào tạo trong tình hình mới/ <i>Application of artificial intelligence and digital transformation in national defense-security education: A motivation to improve training quality in the new situation</i>	137
• Nguyễn Hữu Nghĩa: Một số yêu cầu phát huy vai trò của thanh niên quân đội trong thực hiện chuyển đổi số hiện nay/ <i>Some requirements to promote the role of Army youth in implementing digital transformation today</i>	139
• Phùng Mạnh Cường - Nguyễn Đức Lượng: Yêu cầu bồi dưỡng năng lực nghiên cứu khoa học cho giảng viên trẻ các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Requirements for developing scientific research capacity among young lecturers at military officer schools in the current period</i>	141
• Đặng Thị Kiều Liên - Trần Thị Thu Trang - Ngô Thị Ninh Dung: Cải cách nền hành chính Nhà nước trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở nước ta hiện nay/ <i>Reforming the state administration during the period of accelerated industrialization and modernization in our country today</i>	142
• Nguyễn Minh Thanh - Nguyễn Đình Anh: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong biên soạn Giáo trình điện tử tại các trường quân đội hiện nay/ <i>Applying artificial intelligence in developing electronic textbooks at military schools today</i>	144
• Nguyễn Thanh Việt: Chi ngân sách Nhà nước cho giáo dục đại học công lập ở Việt Nam: Thực trạng và vấn đề đặt ra đối với quản lý nhà nước/ <i>State budget expenditure on public higher education in Vietnam: Current situation and issues for state management</i>	146
• Tô Minh Tuấn: Ứng dụng công nghệ số trong quản lý tư tưởng Hạ Sĩ quan, Binh sĩ ở đơn vị cơ sở hiện nay/ <i>Application of digital technology in the management of ideology of non-commissioned officers and soldiers at the grassroots unit today</i>	148
• Lê Công Vương: Đổi mới phương pháp giảng dạy môn Quân sự Bình chủng theo hướng phát triển năng lực người học ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Innovating the teaching methods of arms and service tactics towards learner competency development at the Artillery Officers College</i>	149
• Phạm Phú Hòa: Chuyển đổi số trong dạy học ngoại ngữ: Cơ hội, thách thức và những vấn đề đặt ra trong công tác giảng dạy ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ <i>Digital transformation in foreign language teaching: opportunities, challenges, and issues arising in teaching at Tran Quoc Tuan University</i>	152
• Nguyễn Hữu Tiệp: Đổi mới phương thức đào tạo nghề cho bộ đội xuất ngũ theo hướng tiếp cận năng lực thông qua công nghệ VR/AR - Thực trạng tại trường cao đẳng nghề số 1/ <i>Innovating vocational training methods for demobilized soldiers towards a competency-based approach through VR/AR technology - The current situation at vocational college No. 1</i>	154
• Lưu Văn Sơn: Nâng cao hiệu quả giáo dục chính trị cho sinh viên thông qua môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường Đại học Công nghệ Giao thông vận tải/ <i>Enhancing political education for students through national defense and security education at the university of transport technology</i>	157
• Nguyễn Minh Chiến: Phát triển đội ngũ giảng viên Trường Đại học Nguyễn Huệ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo hiện nay/ <i>Developing the faculty of Nguyen Hue University to meet the requirements of current educational and training reforms</i>	159
• Đỗ Hải Nam: Đổi mới phương pháp giảng dạy các môn Quân sự chung ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Innovating teaching methods for general military subjects at Tran Quoc Tuan University today</i>	161
• Phạm Hữu Duy: Nâng cao chất lượng định hướng tư tưởng cho học viên Trường Sĩ quan Tăng - Thiết giáp hiện nay/ <i>Enhancing political and ideological orientation for cadets at the armored Officer training School in the current period</i>	163
• Lê Văn Trường: Một số giải pháp gắn lý luận với thực tiễn trong huấn luyện quân sự cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Some solutions to connect theory with practice in military training for students at Tran Quoc Tuan University today</i>	165

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Nguyễn Đình Hà - Nguyễn Xuân Công:** Tăng cường hợp tác phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số ở Trường Cao đẳng Kỹ thuật Thông tin hiện nay/ *Enhancing cooperation in science, technology, innovation, and digital transformation at the College of Information Technology today* 167
- **Lương Công Mạnh:** Một số biện pháp phát huy tính tích cực trong tự học thực hành Công tác Đảng, Công tác Chính trị cho học viên phi công quân sự ở Trường Sĩ quan Không quân hiện nay/ *Some measures to promote active self-study in practical training of party work and political work for military pilot cadets at the Air Force Officer School today* 169
- **Võ Thế Quý - Lê Văn Tư:** Phát huy vai trò của giảng viên trẻ trong nghiên cứu khoa học nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo ở Trường Đại học Nguyễn Huệ hiện nay/ *Promoting the role of young lecturers in scientific research to improve the quality of education and training at Nguyen Hue University today* 171
- **Lại Thế Công:** Gắn giảng dạy các môn Quân sự chung với rèn luyện bản lĩnh, kỷ luật cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ *Linking the teaching of general military subjects with the training of cadets' willpower and discipline at Tran Quoc Tuan University* 173
- **Nguyễn Duy Hạnh:** Đổi mới phương pháp dạy học ở Trường Sĩ quan Phòng hóa trong bối cảnh chuyển đổi số/ *Innovating teaching methods at the Officer School Chemistry department in the context of digital transformation* 175
- **Trịnh Huyền Anh - Lưu Văn Sơn:** Nâng cao hiệu quả công tác Đoàn Thanh niên trong kỷ học Quốc phòng và An ninh - Giáo dục thể chất tại Trường Đại học Công nghệ Giao thông vận tải/ *Enhancing the effectiveness of youth union activities during the national defense and security education and physical education program at the university of transport technology* 177
- **Nguyễn Quang Vinh:** Một số biện pháp giáo dục, xây dựng động cơ, ý thức học tập đúng đắn cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy kỹ thuật hóa học ở Trường Sĩ quan Phòng hóa/ *Some educational measures to build proper motivation and learning awareness for officer trainees in chemical engineering command at the Chemical Defense Officer School* 179
- **Bùi Đình Mong:** Nâng cao hiệu quả tự học tiếng Anh của học viên ở Học viện Biên phòng trong thời đại số/ *Enhancing the effectiveness of English self-study among cadets at the Border Guard Academy in the digital era* 181
- **Nguyễn Văn Thắng - Bùi Văn Sinh:** Bồi dưỡng khát vọng cống hiến cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 2 hiện nay/ *Fostering the aspiration for dedication among cadets at Army Officer College no. 2 today* 182
- **Tạ Tuấn Long:** Một số biện pháp nâng cao chất lượng biên soạn bài giảng điện tử cho đội ngũ giảng viên khoa Khoa học tự nhiên Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ *Some measures to improve the quality of electronic lecture preparation for the faculty of natural sciences, Tran Quoc Tuan university* 184
- **Phan Thị Thúy:** Phát triển năng lực giải quyết vấn đề theo bối cảnh trong dạy học đạo hàm cho học viên Học viện Phòng không - Không quân/ *Developing contextual problem - solving competency in teaching derivatives for cadets at the Air Defense-Air Force academy* 186
- **Lê Công Thành:** Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên khoa Quân sự chung trong xây dựng tác phong chính quy cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ *Promoting the role of lecturers of the general military faculty in building military regularity for cadets at Tran Quoc Tuan University* 188
- **Quách Giang Anh:** Biểu hiện kỹ năng thực hành bay của học viên ở Trường Sĩ quan Không quân/ *Manifestations of flight practice skills among cadets at the Air Force Officer training school* 190
- **Đỗ Văn Hùng:** Đánh giá hiệu quả lồng ghép giáo dục kỹ năng sống và giá trị xã hội trong hoạt động của Câu lạc bộ Bóng chuyền tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên/ *Evaluating the effectiveness of integrating life skills education and social value into volleyball club activities at Hung Yen University of Technology and education* 192
- **Đặng Trung Dũng:** Nâng cao năng lực thực hành của học sinh, sinh viên thông qua dạy học theo dự án trong môn Kỹ thuật Vi điều khiển tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Enhancing students' practical skills through project - based teaching in the microcontroller technology course at Lang Son College* 195

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Đặng Thanh Nghị: Nâng cao hiệu quả sử dụng thư viện số phục vụ nghiên cứu khoa học của học viên ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Improving the effectiveness of digital library utilization for scientific research activities of cadets at the Border Guard Academy today</i>	198
• Khuất Phương Anh: Bồi dưỡng tư duy khoa học cho giảng viên trẻ Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ <i>Fostering scientific thinking for young lecturers at the Air Defense - Air Force academy today</i>	200
• Nguyễn Văn Đức: Phối hợp giữa khoa Quân sự chung và đơn vị quản lý học viên trong nâng cao chất lượng học tập các môn quân sự chung ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ <i>Coordination between the general military faculty and cadet management units in improving the learning quality of general military subjects at Tran Quoc Tuan University</i>	202
• Trần Thị Thu: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế bài giảng của giảng viên ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Application of artificial intelligence in lecture design of lecturers at the Border Guard Academy today</i>	204
• Nguyễn Việt Thắng: Xây dựng môi trường học tập tiếng Anh số cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Building a digital English learning environment for students of the Army officer school 1 currently</i>	205
• Nguyễn Thị Hoa: Một số vấn đề về phát triển năng lực giao tiếp liên văn hóa thông qua dạy học ngoại ngữ ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ <i>Some issues regarding the development of intercultural communication skills through foreign language teaching at Tran Quoc Tuan University</i>	207
• Phùng Thị Phương Lan: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong rèn luyện kỹ năng viết tiếng Anh cho học viên ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Application of artificial intelligence in improving English writing skills for cadets at the Border Guard Academy today</i>	209
• Vũ Trần Linh: Nâng cao nhận thức cho sinh viên về tệ nạn xã hội trên không gian mạng tại Trường Đại học Công nghệ Giao thông vận tải/ <i>Enhancing students' awareness of social evils in cyberspace at the university of transport technology</i>	210
• Nguyễn Hữu Thắng: Xây dựng động cơ và tính tích cực chủ động học tập của học viên ở Trường Sĩ quan Không quân trong thời đại số/ <i>Building learning motivation and proactive learning activeness of cadets at the air Force Officer School in the digital era</i>	212
• Phan Thị Thu Thủy - Ngô Tấn Phát: Ứng dụng kỹ thuật nói 4/3/2/1 nhằm nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh cho học viên năm thứ ba tại Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Applying the 4/3/2/1 speaking technique to improve English speaking skills for third-year cadets at Nguyen Hue University</i>	214
• An Văn Ngọc: Phát huy vai trò của chuyển đổi số trong nâng cao hiệu quả công tác quản lý, bảo đảm kỹ thuật ở Học viện Chính trị hiện nay/ <i>Promoting the role of digital transformation in enhancing the effectiveness of management and technical support assurance at the Political Academy today</i>	216
• Nguyễn Văn Thông: Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực góp phần nâng cao chất lượng đào tạo trình độ đại học ở Học viện Biên phòng/ <i>Applying several active teaching methods to contribute to improving the quality of undergraduate education at Border Guard Academy</i>	218
• Lê Thế Thái: Ứng dụng công nghệ mô phỏng 3D trong dựng phim huấn luyện về chất độc quân sự ở Trường Sĩ quan Phòng hóa/ <i>Application of 3D simulation technology in creating training films on military toxic substances in the context of the chemical weapons ban at the Chemical Defense Officer school</i>	219
• Nguyễn Văn Thắng: Nâng cao chất lượng tự học, tự rèn các môn Quân sự chung cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ <i>Improving the quality of self-study and self-training in general military subjects for cadets at Tran Quoc Tuan University</i>	220
• Ngô Văn Hoàng: Ứng dụng ChatGPT trong hỗ trợ học lập trình cho sinh viên ngành Quản trị mạng tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Applying ChatGPT in supporting programming learning for network management students at Lang Son College</i>	222
• Nguyễn Bá Tú: Giải pháp nâng cao năng lực số cho giảng viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong bối cảnh chuyển đổi số/ <i>Solutions for enhancing digital competence for lecturers at the Army Officer College No1 in the context of digital transformation</i>	225

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Giá: 38.000 đ

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Trần Quốc Tú:** Ứng dụng Information Gap Activities trong giảng dạy kỹ năng nói tiếng Anh cho học viên tại Trường Sĩ quan Không quân/ *Application of information gap activities in teaching English speaking skills to cadets at Air Force Officers college* 227
- **Nguyễn Đức Thuận:** Một số giải pháp phát triển tư duy logic cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy cấp phân đội ở Trường Đại học Nguyễn Huệ hiện nay/ *Some solutions for developing logical thinking skills in officer trainees at Nguyen Hue university today* 229
- **Trịnh Huyền Anh:** Xây dựng phương pháp học tập hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường Đại học Công nghệ Giao thông vận tải/ *Developing effective learning strategies for improving the quality of national defense and security education at the university of transport technology* 231
- **Nguyễn Văn Trung:** Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong đổi mới phương pháp giảng dạy học phần Tin học cho sinh viên không chuyên tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Applying artificial intelligence in innovating teaching methods for computer science courses for non - specialized students at Lang Son College* 233
- **Đỗ Thị Bích Việt:** Xây dựng môi trường học tập số nhằm nâng cao chất lượng đào tạo tiếng Anh ở Học viện Biên phòng hiện nay/ *Building a digital learning environment to improve the quality of English language education at the Border Guard Academy today* 236
- **Đinh Xuân Lộc:** Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế và tổ chức hoạt động dạy học ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Applications of artificial intelligence in design and organization teaching activities at Army officer school 1* 237
- **Nguyễn Thị Huyền Trang:** Khảo sát và phân tích lỗi dấu câu trong bài viết tiếng Trung Quốc của sinh viên hệ chính quy Học viện Cảnh sát nhân dân/ *A survey and analysis of punctuation errors in chinese writing among full-time students of the People's Police Academy* 239
- **Đỗ Hoàng Ánh:** Giải pháp rèn luyện kỹ năng khai thác, xử lý thông tin trong nghiên cứu khoa học của học viên sau đại học ở Học viện Biên phòng hiện nay/ *Solutions for improving the skills of information acquisition and processing in Scientific research among postgraduate students at the Border guard Academy today* 242
- **Trương Đắc Lâm - Đoàn Trường Giang:** Yêu cầu nâng cao chất lượng tự học, tự nghiên cứu của học viên Trường Đại học Nguyễn Huệ hiện nay/ *Requirements for improving the quality of self-study and self-research among students at Nguyen Hue University today* 244
- **Nguyễn Thị Huyền:** Ứng dụng trí tuệ nhân tạo tạo mô phỏng sự cố điện công nghiệp nhằm phát triển năng lực chẩn đoán và xử lý lỗi cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Application for simulating industrial electrical incidents to develop diagnostic and error handling skills for Lang Son College students* 246
- **Trịnh Anh Tuấn - Nguyễn Liên Phương:** Vận dụng quan điểm của Đảng về văn hoá phải đặt ngang tầm kinh tế ở Học viện Chính trị hiện nay/ *Applying the party's viewpoint on culture must be placed on equal par with economics at the Current Political Academy* 249
- **Ngô Tấn Phát - Phan Thị Thu Thủy:** Sử dụng podcast nhằm nâng cao kỹ năng nghe tiếng Anh cho học viên năm thứ nhất tại Trường Đại học Nguyễn Huệ/ *Using podcasts to improve English listening skills for first-year cadets at Nguyen Hue University* 250
- **Phùng Đức Nhật:** Nghiên cứu đề xuất tiêu chí đánh giá hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Hạ Long/ *Research on proposing evaluation criteria for extracurricular physical education and sports activities for students at Ha Long University* 252
- **Lê Xuân Hưng:** Yêu cầu nâng cao chất lượng huấn luyện quân sự cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ *Requiring enhanced military training quality for cadets at army officer school 1* 254
- **Nguyễn Đức Hậu:** Vai trò của ngoại ngữ trong nâng cao chất lượng đào tạo ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ *The role of foreign languages in improving the quality of training at Tran Quoc Tuan university today* 256
- **Lâm Hoàng Kha:** Ứng dụng phương pháp dạy học qua tình huống mô phỏng trong giảng dạy tiếng Anh chuyên ngành cho học viên tại Trường Sĩ quan Không quân/ *Application of scenario-based learning in teaching aviation English to cadets at Air Force Officers college* 258

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Trần Văn Khởi:** Một số vấn đề đặt ra đối với nâng cao chất lượng tự học của học viên Trường Đại học Trần Quốc Tuấn trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ *Some issues raised regarding improving the quality of self-study among students of Tran Quoc Tuan University in the context of current digital transformation* 260
- **Phùng Đức Nhật:** Vận dụng những điểm mới trong Văn kiện Đại hội XIV của Đảng Cộng sản Việt Nam vào hoạt động giảng dạy tại Khoa Khoa học Cơ bản, Trường Đại học Hà Long/ *Applying the new points in the documents of the 14th national congress of the communist party of Vietnam to teaching activities at the faculty of basic sciences, Ha Long University* 262
- **Phùng Ngọc Huy:** Giải pháp phát triển năng lực sáng tạo trong nghiên cứu khoa học cho học viên đào tạo đại học ở Học viện Biên phòng hiện nay/ *Solutions for developing creative capacity in scientific research for undergraduate cadets at the Border Guard Academy today* 264
- **Nguyễn Mạnh Linh:** Bồi dưỡng năng lực tự học, tự nghiên cứu của học viên trong quân đội đáp ứng yêu cầu giáo dục, đào tạo bối cảnh mới/ *Enhancing the self-learning and research capabilities of military trainees to meet the educational and training requirements of the new context* 266
- **Phạm Thái Hà:** Biện pháp nâng cao năng lực tự học, tự nghiên cứu và đổi mới sáng tạo của giảng viên quân sự ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ *Measures to enhance the self-learning, self-research, and innovative creativity capacity of military lecturers at Tran Quoc Tuan University currently* 268
- **Trịnh Công Nguyên:** Vai trò của gốc từ và phụ tố trong phát triển năng lực tự học từ vựng tiếng Anh/ *The role of word roots and affixes in developing autonomous English vocabulary learning competence* 270
- **Trương Thái Vinh:** Phát huy tính tự học, tự rèn của học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ *Promoting self-study and self-training among students at the Army officer school 1 current* 273
- **Cao Thị Quỳnh Trang:** Ảnh hưởng của tâm lý sản xuất nhỏ tới tư duy của đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở nước ta hiện nay/ *The influence of small-scale production mindset on the thinking of key grassroots cadres in Vietnam today* 275
- **Nguyễn Văn Bền - Nguyễn Văn Long:** Phát huy vai trò, trách nhiệm của đội ngũ giảng viên về đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số ở Trường Đại học Nguyễn Huệ hiện nay/ *Promoting the roles and responsibilities of the teachers in innovation and digital transformation at Nguyen Hue University currently* 277
- **Nguyễn Thuý Hường:** Những vấn đề đặt ra đối với hoạt động tự học của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong kỷ nguyên số hiện nay/ *Challenges facing self-study activities of students at Army officer school 1 in the digital age current* 278
- **Phạm Quang Minh:** Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học tiếng Nga ở trình độ đại học: Hướng đến phát triển năng lực tự học có kiểm chứng/ *Applying ai in teaching Russian at the university level: Towards developing verified self-learning abilities* 280
- **Trần Mạnh Trình:** Phát huy vai trò của bộ đội biên phòng trong phổ biến, giáo dục pháp luật nhằm củng cố “Thế trận lòng dân” vững chắc theo quan điểm Đại hội XIV của Đảng/ *Promoting the role of the Border Guard in disseminating and educating about the law will further strengthen the “People’s Support” strategy in accordance with the viewpoint of the 14th Party Congress* 282
- **Nguyễn Văn Hối:** Phát triển nhân tài quân đội đáp ứng yêu cầu bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa giai đoạn mới/ *Developing military talents to meet the requirements of protecting the Socialist Fatherland of Vietnam in the new period* 283
- **Đào Thị Thu Hà:** Phê phán luận điệu phủ nhận sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trong điều kiện hiện nay/ *Criticizing the distorted arguments denying the historical mission of the working class in the current context* 285
- **Nguyễn Văn Chung:** Đẩy mạnh ứng dụng khoa học kỹ thuật trong đấu tranh phòng, chống tội phạm ma túy và buôn lậu ở khu vực biên giới/ *Promoting the application of science and technology in the fight against drug crimes and smuggling in border areas* 287
- **Võ Hoài Nhân:** Phương pháp trò chơi hóa trong củng cố và hệ thống kiến thức ngữ pháp tiếng Anh/ *Gamification methods in consolidating and systematizing English grammar knowledge* 288

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Ngô Sỹ Khánh - Trần Trung Kiên:** Giáo dục thẩm mỹ cho sĩ quan trẻ trong Quân đội nhân dân Việt Nam/
Aesthetic education for young officers in the Vietnamese people's army 290
- **Nguyễn Văn Thanh:** Phát huy tiềm năng công nghệ và trí tuệ nhân tạo trong bảo vệ Tổ quốc Việt Nam
xã hội chủ nghĩa trước nguy cơ an ninh phi truyền thống/
Promoting the potential of technology and artificial intelligence in protecting the socialist country of Vietnam from non-traditional security threats 291
- **Trần Anh Tuấn - Mai Văn Toàn:** Tăng cường sức mạnh đoàn kết và thống nhất của Đảng trong
tình hình mới/
Strengthening the power of solidarity and unity within the party in the new context 293
- **Nguyễn Ngọc Vũ:** Phát huy vai trò của bộ đội biên phòng trong xây dựng khối đại đoàn kết các dân tộc
ở khu vực biên giới phía Bắc/
Promoting the role of the border guard force in strengthening the great national unity bloc among ethnic groups in the northern border areas of Vietnam 294
- **Hoàng Văn Quang:** Đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục hòa nhập đối với trẻ khuyết tật
trên địa bàn tỉnh Sơn La/
Proposing solutions for the sustainable development of inclusive education for people with disabilities in Sơn La province 296
- **Nguyễn Hữu Đông:** Mối quan hệ giữa giáo dục tri thức và rèn luyện bản lĩnh quân nhân ở các trường
quân đội/
The Relationship Between Knowledge Education and the Development of Military Courage and Resilience in Military Educational Institutions 298
- **Đoàn Quang Trung:** Lan tỏa và phát huy tinh thần xung kích của Đoàn viên Thanh niên trong xây dựng
các trường sĩ quan quân đội hiện nay/
Promoting and fostering the pioneering spirit of youth union members in building military officer training schools in the current period 299
- **Hà Hữu Phú:** Xây dựng thể trận lòng dân trên không gian mạng ở Việt Nam hiện nay/
Building a citizenship front in VietNam's cyberspace today 302
- **Cần Văn Đông:** Trách nhiệm của cán bộ, Đảng viên trong nghiên cứu, học tập Nghị quyết của Đảng/
Responsibilities of cadres and party members in studying and learning party resolutions 304
- **Đỗ Thị Tân:** Nhận diện và phản bác các quan điểm sai trái về mô hình "Xã, phường xã hội chủ nghĩa"
hiện nay/
Identifying and refuting distorted and erroneous views on the model of "Socialist communes and wards" today 305
- **Đoàn Quang Trung:** Những yếu tố tác động đến vai trò xung kích của Đoàn viên Thanh niên trong
thực hiện "5 vững" ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay/
Factors affecting the pioneering role of youth union members in implementing the "Five solid foundations" program at military officer training schools today 307
- **Phùng Mạnh Tú:** Giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt Chi bộ trong tình hình hiện nay/
Solutions to improve the quality of party branch activities in the current situation 310
- **Đặng Trần Ninh:** Tính nguyên tắc trong bồi dưỡng phong cách làm việc cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo,
quản lý ở các trường quân đội hiện nay/
Principles in training work style for leadership and management staff in military schools current 311
- **Nguyễn Thị Thanh Hà:** Một số đặc điểm của ngôn ngữ nghệ thuật trong truyện ngắn hiện đại/
Some characteristics of artistic language in modern short stories 313
- **Phạm Ngọc Tú:** Xây dựng quân đội nhân dân cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại trong tình hình mới/
Building a revolutionary, regular, elite, and modern people's army in the new situation 315
- **Trần Đình Hoà:** Vận dụng quan điểm Đại hội XIV của Đảng vào đổi mới tư duy phổ biến, giáo dục
pháp luật trong quân đội hiện nay/
Applying the viewpoints of the 14th Party Congress to the renewal of thinking on the dissemination and education of law in the today 317
- **Hoàng Thị Thanh - Vũ Tiến Thành:** Thiết kế tình huống thực tiễn gắn với miền núi trong dạy học Toán
nhằm phát triển năng lực giao tiếp Toán học cho học sinh dân tộc thiểu số cấp THCS khu vực Tây Bắc/
Designing practical case studies related to mountainous regions in mathematics teaching to develop mathematical communication skills for ethnic minority secondary school students in the Northwest region 318

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

ỨNG DỤNG CHATGPT TRONG HỖ TRỢ HỌC LẬP TRÌNH CHO SINH VIÊN NGÀNH QUẢN TRỊ MẠNG TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG LẠNG SƠN

NGÔ VĂN HOÀNG
Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Ngày nhận bài: 12/05/2026; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 21/05/2026; Ngày duyệt đăng: 10/06/2026

ABSTRACT

In the context of digital transformation and the rapid development of artificial intelligence, applying AI tools to vocational education is becoming an inevitable trend. For the Network Management major, programming is one of the important courses that help students develop logical thinking, system processing skills, and network management automation. However, in reality, many students still face difficulties in accessing programming knowledge due to limitations in algorithmic thinking, self-learning skills, and error handling abilities. This article focuses on studying the role of ChatGPT in supporting programming learning for students in the Network Management major at Lang Son College. Through practical surveys and the process of applying AI tools to learning and research activities, ChatGPT has contributed to enhancing self-learning abilities, supporting knowledge explanation, detecting programming errors, and increasing students' interest in learning. At the same time, the article proposes several solutions to effectively utilize ChatGPT in teaching and learning in the field of Network Administration at vocational education institutions.

Key words: ChatGPT, artificial intelligence, programming, network management, vocational education

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư đang tác động mạnh mẽ đến mọi lĩnh vực của đời sống xã hội, trong đó trí tuệ nhân tạo (AI) được xem là một trong những công nghệ cốt lõi thúc đẩy quá trình chuyển đổi số. Trong giáo dục, AI không chỉ góp phần đổi mới phương pháp giảng dạy mà còn mở ra nhiều cơ hội nâng cao chất lượng đào tạo và phát triển năng lực người học.

Đối với ngành Quản trị mạng, bên cạnh các kiến thức về hệ thống mạng, bảo mật và quản trị máy chủ, kỹ năng lập trình ngày càng đóng vai trò quan trọng. Việc học lập trình giúp sinh viên có khả năng xây dựng các công cụ quản lý hệ thống, tự động hóa tác vụ quản trị mạng, xử lý dữ liệu và hỗ trợ vận hành hạ tầng công nghệ thông tin hiệu quả hơn. Tuy nhiên, thực tế giảng dạy tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn cho thấy nhiều sinh viên ngành Quản trị mạng còn gặp khó khăn trong quá trình học lập trình như hạn chế về tư duy logic, khả năng phân tích thuật toán và kỹ năng phát hiện lỗi chương trình.

Sự xuất hiện của ChatGPT đã tạo ra nhiều cơ hội mới trong hỗ trợ học tập cho sinh viên ngành Công nghệ thông tin nói chung và ngành Quản trị mạng nói riêng. Với khả năng xử lý ngôn ngữ tự nhiên và hỗ trợ nhiều ngôn ngữ lập trình khác nhau, ChatGPT có thể hỗ trợ sinh viên giải thích kiến thức, gợi ý mã nguồn, sửa lỗi chương trình và hướng dẫn thực hành lập trình theo nhu cầu cá nhân.

Xuất phát từ yêu cầu đổi mới phương pháp dạy và nâng cao chất lượng đào tạo ngành Quản trị mạng, bài viết tập trung nghiên cứu việc ứng dụng ChatGPT trong hỗ trợ học lập trình cho sinh viên tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn nhằm đề xuất các giải pháp khai thác hiệu quả công cụ AI trong giáo dục nghề nghiệp hiện nay.

II. NỘI DUNG

1. Vai trò của ChatGPT trong hỗ trợ học lập trình cho sinh viên ngành Quản trị mạng

1.1. Hỗ trợ giải thích kiến thức lập trình

Sinh viên ngành Quản trị mạng thường học các ngôn ngữ lập trình như Python, C++, Shell Script hoặc PowerShell nhằm phục vụ quản trị và tự động hóa hệ thống mạng. Tuy nhiên, nhiều sinh viên còn gặp khó khăn trong việc hiểu cú pháp, thuật toán và nguyên lý hoạt động của chương trình.

ChatGPT có khả năng hỗ trợ giải thích các kiến thức lập trình theo hướng đơn giản, trực quan và phù hợp với trình độ người học. Sinh viên có thể đặt câu hỏi liên quan đến biến, vòng lặp, hàm hoặc cấu trúc điều kiện và nhận được phản hồi nhanh chóng.

Ngoài ra, ChatGPT còn hỗ trợ giải thích các đoạn mã lập trình ứng dụng trong quản trị mạng như kiểm tra trạng thái thiết bị, quét địa chỉ IP hoặc tự động hóa tác vụ quản trị hệ thống, góp phần nâng cao hiệu quả học tập và phát triển tư duy lập trình cho sinh viên.

1.2. Hỗ trợ viết mã nguồn và xây dựng chương trình

Trong quá trình học lập trình, nhiều sinh viên gặp khó khăn khi chuyển từ tư duy thuật toán sang xây dựng mã nguồn cụ thể. Đặc biệt, sinh viên ngành Quản trị mạng thường hạn chế về kỹ năng phân tích cấu trúc chương trình và triển khai các bài toán thực tế liên quan đến hệ thống mạng.

ChatGPT có khả năng hỗ trợ sinh viên xây dựng cấu trúc chương trình, gợi ý cú pháp và hướng dẫn hoàn thiện mã nguồn theo yêu cầu bài tập. Thông qua việc tương tác với AI, sinh viên có thể từng bước hiểu được quy trình xây dựng chương trình, từ khai báo biến, xử lý dữ liệu đến kiểm tra kết quả đầu ra.

Đối với ngành Quản trị mạng, ChatGPT hỗ trợ hiệu quả trong việc xây dựng các chương trình và script phục vụ quản trị hệ thống như:

- Script kiểm tra kết nối mạng;
- Chương trình quản lý tài khoản người dùng;
- Công cụ giám sát trạng thái hệ thống;
- Chương trình tự động sao lưu dữ liệu;
- Script kiểm tra địa chỉ IP hoặc trạng thái máy chủ.

Việc ứng dụng ChatGPT không chỉ giúp sinh viên nâng cao kỹ năng viết mã nguồn mà còn tăng khả năng tiếp cận các tình huống thực tế trong quản trị mạng, góp phần nâng cao năng lực thực hành và khả năng tự học của người học.

1.3. Hỗ trợ phát hiện và sửa lỗi chương trình

Khả năng phát hiện và xử lý lỗi chương trình là kỹ năng quan trọng đối với sinh viên ngành Quản trị mạng, đặc biệt trong quá trình quản lý và vận hành hệ thống công nghệ thông tin. Tuy nhiên, nhiều sinh viên còn gặp khó khăn trong việc xác định nguyên nhân gây lỗi do hạn chế về kỹ năng phân tích mã nguồn và kinh nghiệm thực hành.

ChatGPT có thể hỗ trợ sinh viên phân tích chương trình, phát hiện lỗi cú pháp, lỗi logic và đưa ra gợi ý khắc phục phù hợp. Khi sinh viên cung cấp đoạn mã hoặc thông báo lỗi, công cụ AI có khả năng giải thích nguyên nhân lỗi, hướng dẫn cách sửa và đề xuất phương án tối ưu hơn cho chương trình.

Đối với các bài tập liên quan đến quản trị mạng, ChatGPT còn hỗ trợ kiểm tra lỗi trong các script quản lý hệ thống, kết nối mạng hoặc tự động hóa tác vụ. Thông qua quá trình tương tác với ChatGPT, sinh viên từng bước nâng cao kỹ năng phân tích, xử lý sự cố và phát triển tư duy giải quyết vấn đề trong môi trường công nghệ thông tin thực tế.

1.4. Hỗ trợ phát triển kỹ năng tự học và học tập cá nhân hóa

Một trong những ưu điểm nổi bật của ChatGPT là khả năng hỗ trợ học tập linh hoạt, giúp sinh viên có thể học mọi lúc, mọi nơi mà không

phụ thuộc hoàn toàn vào thời gian học trên lớp. Sinh viên ngành Quản trị mạng có thể chủ động tìm hiểu kiến thức, luyện tập bài tập lập trình hoặc nghiên cứu các công nghệ mới liên quan đến quản trị hệ thống và mạng máy tính.

Thông qua việc tương tác trực tiếp với ChatGPT, sinh viên có thể lựa chọn nội dung học tập phù hợp với trình độ và nhu cầu cá nhân. Đối với những nội dung chưa hiểu, sinh viên có thể yêu cầu giải thích lại theo nhiều cách khác nhau hoặc thực hành thêm với các ví dụ cụ thể.

Việc ứng dụng ChatGPT trong học tập góp phần nâng cao khả năng tự học, phát triển tư duy công nghệ và tăng tính chủ động của sinh viên trong quá trình tiếp cận kiến thức chuyên môn. Đồng thời, đây cũng là cơ sở giúp sinh viên thích nghi với yêu cầu học tập liên tục trong lĩnh vực công nghệ thông tin hiện nay.

2. thực trạng ứng dụng chatgpt trong học lập trình của sinh viên ngành quản trị mạng tại trường cao đẳng lạng sơn

Qua thực tế giảng dạy và khảo sát sinh viên ngành Quản trị mạng tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn cho thấy, ChatGPT đang từng bước được sinh viên sử dụng như một công cụ hỗ trợ học tập trong các học phần lập trình và quản trị hệ thống mạng. Việc ứng dụng ChatGPT trong học tập có thể khái quát qua một số nội dung sau:

Thứ nhất, sinh viên đã bước đầu tiếp cận và sử dụng ChatGPT trong học tập

Phần lớn sinh viên đã biết đến và từng sử dụng ChatGPT thông qua điện thoại thông minh hoặc máy tính cá nhân. Sinh viên chủ yếu sử dụng công cụ này ngoài giờ học để hỗ trợ tự học, tìm kiếm thông tin và thực hành lập trình.

Thứ hai, ChatGPT được sử dụng chủ yếu trong hỗ trợ học lập trình và quản trị hệ thống

Trong quá trình học tập, sinh viên thường sử dụng ChatGPT để:

- Tìm hiểu cú pháp lệnh và thuật toán;
- Tham khảo mã nguồn chương trình;
- Hỗ trợ sửa lỗi lập trình;
- Giải các bài tập thực hành.

Đối với các học phần như Python, PowerShell hoặc Shell Script, nhiều sinh viên đã bước đầu sử dụng ChatGPT để xây dựng các script kiểm tra kết nối mạng, quản lý tài khoản người dùng hoặc tự động hóa một số tác vụ quản trị hệ thống.

Thứ ba, kỹ năng khai thác ChatGPT của sinh viên còn hạn chế

Mặc dù đã tiếp cận công cụ AI, nhưng hiệu quả sử dụng ChatGPT của sinh viên chưa đồng đều. Một số sinh viên chưa biết cách xây dựng câu lệnh (prompt) rõ ràng nên kết quả phản hồi còn chung chung, chưa phù hợp với yêu cầu bài tập hoặc tình huống thực tế. Bên cạnh đó, một bộ phận sinh viên còn có xu hướng sao chép mã nguồn do AI cung cấp mà chưa hiểu rõ nguyên lý hoạt động của chương trình. Điều này ảnh hưởng đến khả năng phát triển tư duy lập trình và kỹ năng xử lý tình huống thực tế.

Thứ tư, việc ứng dụng ChatGPT trong giảng dạy bước đầu được quan tâm

Đối với giảng viên, việc tiếp cận và ứng dụng AI trong giảng dạy đã được chú ý hơn trong thời gian gần đây. Một số giảng viên đã sử dụng ChatGPT để hỗ trợ xây dựng bài giảng, thiết kế bài tập thực hành và hướng dẫn sinh viên học tập. Tuy nhiên, việc tích hợp ChatGPT vào hoạt động dạy học vẫn chưa đồng bộ, chưa có hướng dẫn cụ thể về sử dụng AI trong đào tạo ngành Quản trị mạng tại nhà trường.

Thứ năm, việc ứng dụng ChatGPT còn đặt ra một số khó khăn và thách thức

Bên cạnh những lợi ích mang lại, việc sử dụng ChatGPT trong học lập trình cũng đặt ra một số vấn đề như:

- Nguy cơ phụ thuộc vào AI trong học tập;
- Giảm khả năng tư duy độc lập của sinh viên;
- Khó kiểm soát tính trung thực trong kiểm tra, đánh giá;
- Sinh viên dễ lệ thuộc vào mã nguồn có sẵn mà thiếu kỹ năng phân tích và phát triển chương trình.

Đây là những vấn đề cần được nhà trường và giảng viên quan tâm nhằm khai thác hiệu quả ChatGPT trong đào tạo ngành Quản trị mạng tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay.

3. một số giải pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng chatgpt trong hỗ trợ học lập trình cho sinh viên ngành quản trị mạng

3.1. Tăng cường hướng dẫn kỹ năng sử dụng ChatGPT cho sinh viên

Để nâng cao hiệu quả ứng dụng ChatGPT trong học lập trình cho sinh viên ngành Quản trị mạng tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn, giảng viên cần hướng dẫn sinh viên sử dụng công cụ AI theo đúng mục đích học tập, tập trung vào hỗ trợ tìm hiểu kiến thức, phát triển tư duy lập trình và nâng cao kỹ năng thực hành thay vì phụ thuộc hoàn toàn vào kết quả do AI tạo ra.

Trước hết, giảng viên cần giới thiệu cho sinh viên hiểu rõ vai trò, ưu điểm và hạn chế của ChatGPT trong học tập. Sinh viên cần nhận thức rằng ChatGPT chỉ là công cụ hỗ trợ, không thể thay thế hoàn toàn quá trình tư duy, phân tích và thực hành của người học. Việc sử dụng AI cần hướng đến hỗ trợ giải thích kiến thức, gợi ý phương pháp giải quyết vấn đề và phát triển kỹ năng tự học.

Trong quá trình giảng dạy, giảng viên cần hướng dẫn sinh viên kỹ năng xây dựng câu lệnh (prompt) rõ ràng, cụ thể và đúng yêu cầu. Đối với các học phần lập trình và quản trị mạng, sinh viên cần được hướng dẫn cách mô tả bài toán, yêu cầu chức năng của chương trình và nội dung cần hỗ trợ. Ví dụ, thay vì đặt câu hỏi chung chung, sinh viên cần mô tả cụ thể yêu cầu như: “Viết script Python kiểm tra trạng thái kết nối mạng của nhiều thiết bị và hiển thị kết quả theo từng địa chỉ IP”. Điều này giúp ChatGPT đưa ra phản hồi chính xác và sát với nội dung thực hành.

Bên cạnh đó, giảng viên cần rèn luyện cho sinh viên kỹ năng kiểm chứng và đánh giá thông tin do AI cung cấp. Sau khi nhận được mã nguồn hoặc hướng dẫn từ ChatGPT, sinh viên phải đối chiếu với tài liệu chuyên ngành, kiểm tra tính chính xác của chương trình và tự phân tích nguyên lý hoạt động của mã nguồn trước khi áp dụng vào bài tập thực hành.

Để nâng cao hiệu quả học tập, giảng viên có thể tổ chức các hoạt động thực hành gắn với thực tế nghề nghiệp. Sinh viên được yêu cầu sử dụng ChatGPT để xây dựng các script quản lý hệ thống mạng, kiểm tra trạng thái thiết bị hoặc tự động hóa tác vụ quản trị. Sau đó, sinh viên phải trình bày nguyên lý hoạt động của chương trình, giải thích từng đoạn mã và trực tiếp chỉnh sửa chương trình theo yêu cầu cụ thể của giảng viên.

Quá trình hướng dẫn và thực hành theo từng bước không chỉ giúp sinh viên nâng cao kỹ năng khai thác công cụ AI mà còn góp phần phát triển tư duy logic, khả năng phân tích, kỹ năng giải quyết vấn đề và năng lực thực hành nghề nghiệp trong môi trường công nghệ thông tin hiện nay.

3.2. Kết hợp ChatGPT với phương pháp dạy học thực hành

Để nâng cao hiệu quả đào tạo ngành Quản trị mạng tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn, giảng viên cần kết hợp ChatGPT với phương pháp dạy học thực hành theo hướng phát triển năng lực nghề nghiệp và tăng cường khả năng vận dụng kiến thức vào thực tế. Việc ứng dụng AI trong giảng dạy không nhằm thay thế hoạt động học tập của sinh viên mà đóng vai trò là công cụ hỗ trợ quá trình phân tích, thực hành và giải quyết vấn đề.

Trong quá trình giảng dạy các học phần lập trình như Python, PowerShell hoặc Shell Script, giảng viên có thể tổ chức cho sinh viên sử dụng ChatGPT để hỗ trợ phân tích lỗi chương trình, xác định nguyên nhân gây lỗi và đề xuất phương án khắc phục. Sau khi AI đưa ra kết quả, sinh viên phải trực tiếp kiểm tra, chạy thử chương trình và giải thích nguyên lý hoạt động của đoạn mã. Biện pháp này giúp sinh viên hình thành tư duy phân tích thay vì chỉ sao chép mã nguồn có sẵn.

Bên cạnh đó, giảng viên cần xây dựng các bài tập thực hành yêu cầu sinh viên so sánh nhiều phương án giải quyết do ChatGPT đề xuất để lựa chọn cách xử lý phù hợp với từng tình huống cụ thể trong quản trị mạng. Ví dụ, đối với bài toán kiểm tra trạng thái thiết bị mạng hoặc quản lý tài khoản người dùng, sinh viên phải đánh giá ưu điểm, hạn

chế của từng đoạn script về tốc độ xử lý, tính bảo mật và khả năng mở rộng hệ thống.

Để tăng tính thực tiễn, giảng viên có thể triển khai dạy học theo dự án kết hợp với ChatGPT. Sinh viên được giao thực hiện các nhiệm vụ gắn với môi trường làm việc thực tế như xây dựng script tự động sao lưu dữ liệu, giám sát trạng thái máy chủ, kiểm tra kết nối mạng hoặc quản lý hệ thống người dùng. Trong quá trình thực hiện, ChatGPT được sử dụng như công cụ hỗ trợ tìm hiểu cú pháp, gợi ý thuật toán và tối ưu mã nguồn, còn sinh viên giữ vai trò chính trong việc thiết kế, chỉnh sửa và hoàn thiện sản phẩm.

Ngoài ra, giảng viên cần yêu cầu sinh viên trình bày quy trình xây dựng chương trình, giải thích cấu trúc mã nguồn và trực tiếp chỉnh sửa chương trình theo các yêu cầu mới. Đây là biện pháp quan trọng giúp đánh giá đúng năng lực thực hành, khả năng tư duy logic và mức độ hiểu bài của sinh viên.

Việc kết hợp ChatGPT với phương pháp dạy học thực hành theo hướng trên không chỉ giúp nâng cao kỹ năng lập trình mà còn góp phần phát triển năng lực tự học, kỹ năng xử lý tình huống và khả năng ứng dụng công nghệ vào thực tế nghề nghiệp cho sinh viên ngành Quản trị mạng.

3.3. Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá

Trong bối cảnh sinh viên ngày càng sử dụng phổ biến các công cụ AI như ChatGPT trong học tập, việc đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá là yêu cầu cần thiết nhằm đảm bảo đánh giá đúng năng lực thực tế của người học. Đối với ngành Quản trị mạng tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn, hoạt động kiểm tra, đánh giá cần chuyển từ chú trọng lý thuyết sang đánh giá năng lực thực hành, khả năng xử lý tình huống và mức độ vận dụng kiến thức vào môi trường thực tế.

Trước hết, giảng viên cần tăng cường tổ chức các bài kiểm tra thực hành trực tiếp tại phòng máy. Sinh viên được yêu cầu tự viết chương trình, cấu hình hệ thống hoặc xử lý lỗi mạng trong thời gian quy định thay vì chỉ nộp mã nguồn hoàn chỉnh. Hình thức này giúp giảng viên đánh giá chính xác khả năng lập trình, kỹ năng thao tác và tư duy xử lý vấn đề của sinh viên, đồng thời hạn chế tình trạng sao chép mã nguồn từ AI hoặc từ Internet.

Bên cạnh đó, trong quá trình kiểm tra thực hành, giảng viên cần kết hợp hình thức hỏi đáp trực tiếp hoặc yêu cầu sinh viên giải thích thuật toán, trình bày nguyên lý hoạt động của chương trình và phân tích từng đoạn mã đã xây dựng. Ví dụ, sau khi hoàn thành bài tập viết script kiểm tra kết nối mạng bằng Python hoặc PowerShell, sinh viên phải giải thích chức năng của từng lệnh, cách chương trình xử lý dữ liệu và nguyên nhân phát sinh lỗi nếu có. Đây là biện pháp quan trọng giúp đánh giá mức độ hiểu bài và khả năng vận dụng kiến thức của sinh viên.

Đối với các học phần chuyên ngành, giảng viên có thể triển khai đánh giá theo hướng thực hiện dự án hoặc bài tập tình huống gắn với thực tế nghề nghiệp. Sinh viên được giao xây dựng các chương trình hoặc script phục vụ quản trị hệ thống như:

- Script quản lý tài khoản người dùng;
- Chương trình giám sát trạng thái thiết bị mạng;
- Công cụ kiểm tra kết nối mạng;
- Chương trình tự động sao lưu dữ liệu.

Trong quá trình thực hiện, sinh viên phải trực tiếp thiết kế, chỉnh sửa và hoàn thiện sản phẩm dưới sự hướng dẫn của giảng viên. Việc đánh giá không chỉ dựa trên kết quả cuối cùng mà còn xem xét khả năng phân tích yêu cầu, quy trình thực hiện và kỹ năng xử lý tình huống phát sinh trong quá trình thực hành.

3.4. Xây dựng môi trường học tập số trong giáo dục nghề nghiệp

Trong bối cảnh chuyển đổi số giáo dục hiện nay, việc xây dựng môi trường học tập số là yêu cầu quan trọng nhằm nâng cao chất lượng đào tạo ngành Quản trị mạng tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn. Môi trường học tập số không chỉ góp phần đổi mới phương pháp giảng dạy mà còn tạo điều kiện để sinh viên tiếp cận công nghệ hiện đại, nâng cao kỹ năng thực hành và phát triển năng lực số đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động.

Trước hết, nhà trường cần đẩy mạnh ứng dụng các hệ thống học tập trực tuyến trong hoạt động đào tạo. Giảng viên có thể sử dụng các nền tảng số để tổ chức bài giảng, giao bài tập, kiểm tra đánh giá và trao đổi học tập với sinh viên ngoài thời gian lên lớp. Việc triển khai học tập trực tuyến giúp sinh viên ngành Quản trị mạng chủ động tiếp cận tài liệu, ôn luyện kiến thức và thực hành kỹ năng lập trình mọi lúc, mọi nơi.

Bên cạnh đó, cần tăng cường xây dựng hệ thống học liệu số phục vụ đào tạo chuyên ngành. Đối với các học phần lập trình, quản trị mạng và quản trị hệ thống, nhà trường cần bổ sung video hướng dẫn thực hành, tài liệu điện tử, ngân hàng bài tập, mô hình mô phỏng mạng và các tình huống thực tế để hỗ trợ sinh viên tự học và nghiên cứu. Việc số hóa học liệu giúp sinh viên dễ dàng tiếp cận kiến thức, đồng thời nâng cao khả năng học tập độc lập.

Để nâng cao hiệu quả đào tạo, nhà trường cần từng bước tích hợp các công cụ trí tuệ nhân tạo như ChatGPT vào hoạt động dạy và học. Giảng viên có thể hướng dẫn sinh viên sử dụng ChatGPT để tìm hiểu kiến thức lập trình, phân tích lỗi chương trình, xây dựng script quản trị hệ thống hoặc hỗ trợ giải quyết các tình huống thực hành mạng. Việc khai thác AI đúng hướng sẽ góp phần nâng cao khả năng tự học, tư duy công nghệ và kỹ năng xử lý vấn đề cho sinh viên.

Ngoài ra, việc đầu tư cơ sở vật chất phục vụ thực hành cần được quan tâm. Nhà trường cần tiếp tục nâng cấp phòng thực hành mạng và lập trình theo hướng hiện đại, đảm bảo đầy đủ hệ thống máy tính, thiết bị mạng, máy chủ và phần mềm chuyên ngành phục vụ đào tạo. Sinh viên cần được thực hành trong môi trường gần với thực tế doanh nghiệp nhằm nâng cao kỹ năng cấu hình mạng, quản trị hệ thống, xử lý sự cố và xây dựng các chương trình ứng dụng phục vụ công việc chuyên môn.

Việc xây dựng môi trường học tập số theo hướng đồng bộ giữa hạ tầng công nghệ, học liệu số, công cụ AI và phòng thực hành hiện đại sẽ góp phần nâng cao chất lượng đào tạo ngành Quản trị mạng tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn, đồng thời giúp sinh viên phát triển năng lực số, kỹ năng nghề nghiệp và khả năng thích ứng với yêu cầu chuyển đổi số trong giai đoạn hiện nay.

III. KẾT LUẬN

Ứng dụng ChatGPT trong hỗ trợ học lập trình cho sinh viên ngành Quản trị mạng tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn góp phần nâng cao hiệu quả học tập, hỗ trợ giải thích kiến thức, xây dựng mã nguồn, phát hiện lỗi chương trình và phát triển khả năng tự học cho sinh viên.

Thực tế cho thấy sinh viên đã bước đầu khai thác ChatGPT trong học tập, tuy nhiên hiệu quả sử dụng còn phụ thuộc vào kỹ năng khai thác AI và sự định hướng của giảng viên. Bên cạnh những lợi ích, việc sử dụng ChatGPT cũng đặt ra một số vấn đề như nguy cơ phụ thuộc vào AI và hạn chế khả năng tư duy độc lập của người học.

Để nâng cao hiệu quả ứng dụng ChatGPT, nhà trường cần đẩy mạnh xây dựng môi trường học tập số, tăng cường cơ sở thực hành và hướng dẫn sinh viên sử dụng AI đúng mục đích học tập. Đồng thời, giảng viên cần đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá theo hướng tăng cường thực hành, gắn với yêu cầu thực tế của ngành Quản trị mạng trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội (2023), Chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp, Nxb Lao động, Hà Nội.
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), Chương trình chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030, Hà Nội.
3. Nguyễn Văn Cường (2024), “Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong đào tạo công nghệ thông tin”, Tạp chí Giáo dục, số 645.
4. Trần Quốc Huy (2024), “Phát triển năng lực số cho sinh viên giáo dục nghề nghiệp”, Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, số 81.
5. Phạm Minh Tuấn (2023), “Đổi mới phương pháp dạy học lập trình trong giáo dục nghề nghiệp”, Tạp chí Giáo dục nghề nghiệp, số 117.
6. Lê Minh Hoàng (2024), “Ứng dụng ChatGPT trong hỗ trợ học tập cho sinh viên công nghệ thông tin”, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 302.