

Tạp chí

**CÔNG DÂN
& KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học NGÀY NAY

TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE

ISSN 2815 - 5769

SỐ ĐẶC BIỆT

THÁNG 11/2025

■ **TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ GIA ĐÌNH VÀ XÂY DỰNG GIA ĐÌNH HẠNH PHÚC**

HO CHI MINH'S THOUGHTS ON FAMILY AND BUILDING A HAPPY FAMILY

ĐỖ HẢI NAM

■ **NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC TIẾNG ANH TRONG BỐI CẢNH
CHUYỂN ĐỔI SỐ Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC HIỆN NAY**

IMPROVING THE QUALITY OF ENGLISH TEACHING IN THE CONTEXT
OF DIGITAL TRANSFORMATION AT TODAY'S UNIVERSITIES

NGUYỄN THỊ BÍCH DIỆP

■ **ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ CHO CHIẾN SĨ MỚI
Ở ĐƠN VỊ CƠ SỞ TRONG QUÂN ĐỘI HIỆN NAY**

INNOVATING POLITICAL EDUCATION METHODS FOR
NEW SOLDIERS AT BASIC UNITS IN THE ARMY TODAY

TRẦN CÔNG AN

■ **ĐỔI MỚI NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP HUẤN LUYỆN THỂ LỰC
THEO HƯỚNG CHUẨN HÓA VÀ HIỆN ĐẠI HÓA**

INNOVATION OF CONTENT AND METHODS OF PHYSICAL TRAINING
IN THE DIRECTION OF STANDARDIZATION AND MODERNIZATION

PHÙNG CHÍ TÀI

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Đỗ Hải Nam: Tư tưởng Hồ Chí Minh về gia đình và xây dựng gia đình hạnh phúc/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on family and building a happy family</i>	3
• Đỗ Tiến Trường: Phát huy tư tưởng Hồ Chí Minh về “Lấy dân làm gốc” trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong tình hình mới/ <i>Promoting Ho Chi Minh's thought on “taking the people as the root” in the cause of defending the socialist fatherland of Vietnam in the new situation</i>	4
• Phan Đức Nam: Tư tưởng Hồ Chí Minh về bảo vệ môi trường tự nhiên và ý nghĩa với sự nghiệp bảo vệ môi trường ở Việt Nam hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on protecting the natural environment and its significance to the cause of environmental protection in Vietnam today</i>	6
• Hoàng Văn Hiệp: Tư tưởng “Cần, kiệm, liêm, chính” của Chủ tịch Hồ Chí Minh và những vấn đề đặt ra hiện nay đối với đội ngũ cán bộ, Đảng viên/ <i>President Ho Chi Minh's ideology of “Need, thrift, integrity and righteousness” and the current problems posed to cadres and party members</i>	8
• Nguyễn Phùng Diên: Phát huy truyền thống “Bộ đội Cụ Hồ” trong điều kiện toàn cầu hoá hiện nay/ <i>Promoting the tradition of “Uncle Ho's soldiers” in the current conditions of globalization</i>	10
• Phạm Việt Dũng: Nghiên cứu tư tưởng, đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh qua bản Di chúc của Người/ <i>Research on the ideology, morality and style of President Ho Chi Minh through his Testament</i>	12
• Vũ Huy Tú: Vận dụng quan điểm học tập của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong quá trình tự học của học viên ở các trường đại học quân sự/ <i>Applying Ho Chi Minh's viewpoints on learning in the self-study process of students at military universities</i>	13
• Cần Mạnh Hùng: Giải pháp nâng cao chất lượng huấn luyện cán bộ ở các trường quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Solutions to improve the quality of training for officers at military schools according to Ho Chi Minh's thought</i>	15
• Nguyễn Phú Hùng: Đổi mới công tác giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho học viên ở các trường quân đội trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Innovating education and training revolutionary ethics for students at military schools in the context of digital transformation today</i>	17
• Phan Mạnh Huy: Nâng cao chất lượng giảng dạy lý luận quân sự trong các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the quality of military theory teaching in current military academies and schools</i>	19
• Phạm Công Tiếp: Phương pháp dạy học kết hợp công nghệ số trong giảng dạy tiếng Anh, xu hướng và thách thức/ <i>Blended Teaching Methods with Digital Technology in English Language Instruction: Trends and Challenges</i>	20
• Nguyễn Thị Bích Diệp: Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh trong bối cảnh chuyển đổi số ở các trường đại học hiện nay/ <i>Improving the quality of english teaching in the context of digital transformation at today's universities</i>	22
• Trần Công An: Đổi mới phương pháp giáo dục chính trị cho chiến sĩ mới ở đơn vị cơ sở trong quân đội hiện nay/ <i>Innovating political education methods for new soldiers at basic units in the army today</i>	23
• Lê Đức Anh: Phát triển chương trình đào tạo trình độ đại học đáp ứng yêu cầu hội nhập Quốc tế theo tiếp cận CDIO/ <i>Developing university training programs to meet international integration requirements according to the CDIO approach</i>	24
• Nguyễn Đức Tiến - Bùi Đức Dương: Đột phá phát triển giáo dục và đào tạo bước chuyển mạnh mẽ cho hệ thống giáo dục quốc dân/ <i>Breakthrough in education and training development, a strong transition for the national education system</i>	26
• Nguyễn Chí Công: Nâng cao hiệu quả công tác tư tưởng cho cán bộ, học viên trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the effectiveness of ideological work for officers and students in current military schools</i>	28

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN

Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Cần Thanh Sơn: Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị/ <i>Fundamental and comprehensive innovation of education and training according to resolution 71-NQ/TW of the politburo</i>	30
• Lê Đình Hậu: Phát triển tiềm lực khoa học, công nghệ quân sự cho phát triển công nghiệp quốc phòng nước ta hiện nay/ <i>Developing military science and technology potential for the development of our country's national defense industry today</i>	32
• Đặng Xuân Khu: Một số giải pháp tăng cường rèn luyện đạo đức cách mạng cho đội ngũ quân nhân chuyên nghiệp ở Trường Sĩ quan Chính trị theo Quy định số 144-QĐ/TW ngày 09/5/2024 của Bộ Chính trị/ <i>Some solutions to strengthen revolutionary ethics training for professional soldiers at the Political Officer School according to Regulation No. 144-QĐ/TW dated May 9, 2024 of the Politburo</i>	35
• Phùng Chí Tài: Đổi mới nội dung, phương pháp huấn luyện thể lực theo hướng chuẩn hóa và hiện đại hóa/ <i>Innovation of content and methods of physical training in the direction of standardization and modernization</i>	36
• Mai Thị Linh Chi: Nâng cao chất lượng giảng dạy Vật lý toán ở các trường đại học đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số hiện nay/ <i>Improving the quality of mathematical physics teaching at universities to meet the requirements of current digital transformation</i>	38
• Trần Văn Dương: Một số giải pháp nâng cao ý thức chính trị của quân nhân trong giai đoạn hiện nay/ <i>Some solutions to raise political awareness of soldiers in the current period</i>	40
• Dương Trí Nhất: Bồi dưỡng kỹ năng thuyết trình cho đội ngũ giảng viên trẻ ở trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Training presentation skills for young teachers at current military officer schools</i>	42
• Nguyễn Hồng Quân: Đánh giá tài liệu dạy học ngôn ngữ trong giảng dạy tiếng Anh như một ngoại ngữ/ <i>Evaluating language teaching materials in English as a foreign language teaching</i>	44
• Đinh Thanh Dương: Bồi dưỡng đội ngũ giảng viên khoa Tên lửa, đáp ứng yêu cầu xây dựng Bộ Tư lệnh Pháo binh - Tên lửa cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại/ <i>Training the teaching staff of the Missile Department to meet the requirements for building a revolutionary, regular, elite, and modern artillery command</i>	45
• Hoàng Thị Kim Thoa - Kiều Hồng Hạnh: Nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên trước yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the capacity of lecturers in means of the requirements of digital transformation in education and training at current military schools</i>	48
• Vũ Anh Tuấn: Phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của đội ngũ cán bộ, Đảng viên trong kỷ nguyên mới/ <i>Promoting the pioneering and exemplary role of cadres and party members in the new era</i>	50
• Nguyễn Thị Hồng: Nâng cao chất lượng công tác đánh giá năng lực ngoại ngữ cho học viên ở các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the quality of foreign language proficiency assessment for students at current military academies and schools</i>	52
• Vũ Trí Minh: Phát triển năng lực số cho đội ngũ giảng viên quân đội trong bối cảnh chuyển đổi số quốc gia/ <i>Developing digital capacity for military lecturers in the context of national digital transformation</i>	53
• Ngô Văn Hòa: Một số giải pháp chủ yếu nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên khoa Trinh sát đáp ứng yêu cầu xây dựng Bộ Tư lệnh Pháo binh - Tên lửa trong giai đoạn mới/ <i>Some key solutions to improve the quality of the teaching staff in the department of artillery to meet the requirements for building the artillery - missile command in the new stage</i>	55
• Nguyễn Xuân Quang: Giải pháp tăng cường bồi dưỡng bản lĩnh chính trị cho đội ngũ sĩ quan trẻ trong Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay/ <i>Solutions to enhance political training for young officers in the people's army of VietNam today</i>	58
• Nguyễn Trung Thành: Phát triển năng lực giao tiếp tiếng Anh cho học viên sĩ quan trong bối cảnh hội nhập quốc tế và chuyển đổi số hiện nay/ <i>Developing english communication ability for officer students in the context of international integration and digital transformation today</i>	60

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Trần Đức Khánh Hùng: Giáo dục đạo đức cho sinh viên hiện nay tiếp cận từ Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị/ <i>Moral education for students today is approached from resolution 71-NQ/TW of the politburo</i>	62
• Trịnh Thị Thu Hiền: Nâng cao việc đánh giá năng lực tiếng Anh cho học viên cấp Phân đội tại các trường quân đội hiện nay/ <i>Improving english proficiency assessment for students at the plan level at current military schools</i>	63
• Đoàn Hồng Hạnh: Tác động của phản hồi sửa chữa trực tiếp đến việc cải thiện khả năng viết tiếng Anh của người lớn học tiếng Anh như một ngoại ngữ/ <i>The Impact of Direct Corrective Feedback on the Improvement of English Writing in Adult EFL Learners</i>	65
• Hoàng Văn Toàn: Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục chính trị cho đội ngũ cán bộ quản lý ở đơn vị cơ sở/ <i>Some solutions to improve the quality of political education for management staff at grassroots units</i>	67
• Lê Văn Thọ: Giải pháp đẩy mạnh phong trào thi đua xây dựng và quản lý doanh trại chính quy “Xanh, sạch, đẹp” ở các đơn vị quân đội hiện nay/ <i>Solutions to promote the movement of building and managing regular military camps “green, clean, beautiful” in current military units</i>	69
• Nguyễn Xuân Lực: Rèn luyện tinh thần đoàn kết, kỷ luật và tác phong quân nhân thông qua hoạt động thể dục thể thao/ <i>Training spirit of unity, discipline and military style through sports activities</i>	70
• Nguyễn Thị Ngọc Hiền: Trách nhiệm pháp lý của kiểm toán viên trong kỷ nguyên thông tin mở/ <i>Legal responsibilities of auditors in the open information era</i>	72
• Đào Quang Hiệu: Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, cổ động trong quân đội trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Improving the effectiveness of propaganda and promotion work in the army in the current context of digital transformation</i>	74
• Lê Công Thành: Tổng quan nghiên cứu về công cụ dịch tự động trong học ngoại ngữ/ <i>Overview of research on automatic translation tools in foreign language learning</i>	75
• Phạm Thị Hương: Trao đổi một số phương pháp sử dụng trí tuệ nhân tạo trong xây dựng giáo án số kỹ thuật may hiện nay/ <i>Exchanging some methods of using artificial intelligence in building digital sewing lesson plans today</i>	76
• Trần Văn Hiếu: Nâng cao năng lực của giảng viên các nhà trường quân đội trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Improving the capacity of lecturers of military schools in the current context of digital transformation</i>	78
• Nguyễn Mậu Quy: Biện pháp bồi dưỡng kỹ năng nghiên cứu khoa học cho giảng viên trẻ trong các trường quân sự giai đoạn hiện nay/ <i>Measures to improve scientific research skills for young lecturers in military schools in the current period</i>	80
• Lâm Nhựt Linh: Một số giải pháp trong đấu tranh tư tưởng, lý luận ở Việt Nam hiện nay/ <i>Some solutions in the ideological and theoretical struggle in Vietnam today</i>	82
• Phạm Quang Bắc: Biện pháp phát triển sức bền, sức mạnh chuyên biệt cho học viên trong huấn luyện thể lực quân sự/ <i>Measures to develop endurance and special strength for students in military physical training</i>	84
• Vũ Công Hùng: Giải pháp đổi mới phương pháp dạy học các môn khoa học xã hội và nhân văn ở các trường quân đội theo tinh thần Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị/ <i>Innovative solutions for teaching methods of social sciences and humanities in military schools in the spirit of resolution 71-NQ/TW of the politburo</i>	86
• Phạm Văn Hiệp: Năng lực số của giảng viên hiện nay và những vấn đề đặt ra/ <i>The digital capacity of lecturers today and the problems posed</i>	88
• Lê Văn Khải: Một số giải pháp nâng cao chất lượng phổ biến giáo dục pháp luật trong toàn quân/ <i>Some solutions to improve the quality of popular legal education in the whole military</i>	90

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Trần Thị Ngát: Mô hình ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy hiện nay - kinh nghiệm và thực tiễn/ <i>Models of applying artificial intelligence in teaching today - experience and practice</i>	91
• Trần Văn Sơn: Xây dựng tâm lý tích cực lành mạnh trong các tập thể quân nhân để góp phần phát huy nhân tố con người/ <i>Building a healthy positive psychology in military groups to contribute to promoting human factors</i>	93
• Chu Thị Ngọc Thạch: Một số trao đổi về xu hướng tương lai của trí tuệ nhân tạo trong giáo dục đối với ngành may hiện nay/ <i>Some discussions on the future trends of artificial intelligence in education for the garment industry today</i>	95
• Trần Hải Dương: Giải pháp nâng cao hiệu quả phương pháp dạy học ở các học viện, nhà trường quân sự hiện nay/ <i>Solutions to improve the efficiency of teaching methods in current military academies and schools</i>	97
• Bùi Trung Kiên: Giảng dạy lý luận chính trị trong bối cảnh chuyển đổi số/ <i>Teaching political theory in the context of digital transformation</i>	99
• Nguyễn Văn Liêm: Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục của quân đội đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ hiện nay/ <i>Building a team of teachers and educational managers of the army to meet the requirements of current tasks</i>	100
• Lương Hồng Quân: Giải pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho đội ngũ Đảng viên ở đơn vị cơ sở Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of political and ideological education for party members in the basic units of the Vietnam people's army today</i>	102
• Phạm Minh Hiếu: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh cho sinh viên hiện nay/ <i>Applying artificial intelligence to improve the quality of national defense and security education for today's students</i>	104
• Khổng Tiến Trọng: Yếu tố tác động đến năng lực dạy học của giảng viên các trường sĩ quan quân đội/ <i>Factors affecting the teaching capacity of instructors at military officer schools</i>	105
• Vũ Đức Mạnh: Xây dựng niềm tin học tập cho học viên ở các trường quân đội trong kỷ nguyên số/ <i>Building learning confidence for students in military schools in the digital era</i>	106
• Sĩ Danh Diệp: Các yếu tố tác động đến việc học tiếng Anh của sinh viên/ <i>Factors affecting students' English learning</i>	108
• Phạm Thị Hồng Diệp: Kiểm toán doanh nghiệp vừa và nhỏ: Những vấn đề cần lưu ý/ <i>Auditing small and medium enterprises: Issues to note</i>	110
• Trần Đình Đồng: Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy ở các trường trong quân đội/ <i>Application of information technology in teaching at military schools</i>	112
• Chu Thị Mai Hương: Sử dụng công nghệ mô phỏng trong dạy học thiết kế ngành May hiện nay/ <i>Using simulation technology in teaching and designing the sewing industry today</i>	114
• Lã Quang Hậu: Ảnh hưởng của tích hợp công nghệ vào hoạt động giảng dạy của giảng viên ngoại ngữ/ <i>The impact of technology integration on foreign language teachers' teaching activities</i>	116
• Nguyễn Cầu Bân: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thực tiễn giáo dục và những vấn đề đặt ra hiện nay/ <i>Application of artificial intelligence in educational practice and current problems</i>	117
• Nguyễn Thu Trang: Chuyển đổi số trong giảng dạy thanh nhạc cho sinh viên chuyên ngành Thanh nhạc Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong kỷ nguyên số/ <i>Digital transformation in vocal teaching for vocal music students at Lang Son College in the digital age</i>	119
• Kiều Thị Trường: Phát triển tư duy thống kê cho học viên thông qua dạy học mối liên hệ giữa thống kê và xác suất ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Developing statistical thinking for students through teaching the relationship between statistics and probability at army Officer School 1</i>	122

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Ngô Văn Sơn: Nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học cho giảng viên Trường Sĩ quan Pháo binh đáp ứng mục tiêu, yêu cầu giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay/ <i>Enhancing the research capabilities of lecturers at the Artillery Officer School to meet the current educational and training goals and requirements</i>	124
• Tạ Hòa Bình: Tăng cường trao đổi kinh nghiệm, đổi mới phương pháp học ôn tiếng Anh cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Enhance exchange of experiences and innovation of english learning methods for students at army Officer School 1 at present</i>	127
• Khuất Duy Quyền: Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, đánh giá kết quả huấn luyện bắn súng quân dụng cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Improving the effectiveness of inspection and evaluation of military shooting training results for students of Army Officer School 1</i>	130
• Nguyễn Hồng Thái - Nguyễn Đức Hùng: Phát huy vai trò của các chủ thể trong nâng cao chất lượng học tập các môn khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ <i>Promoting the role of entities in improving the quality of learning social sciences and humanities at special Forces Officer Schools today</i>	132
• Phùng Kim Thuý: Nâng cao hiệu quả học tập tiếng Trung Quốc cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the effectiveness of Chinese language learning for students of Lang Son College</i>	133
• Trần Thị Huệ: Đổi mới phương pháp dạy học môn Tiếng Anh ở Học viện Hậu cần theo mô hình dạy học kết hợp/ <i>Innovation of english teaching methods at Logistics Academy according to the combined teaching model</i>	135
• Nguyễn Quang Lý: Nâng cao hiệu quả công tác tổ chức hội thi, hội thao trong phát triển phong trào thể dục thể thao quần chúng ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Improving the effectiveness of organizing competitions and sports festivals in developing the mass sports movement at Army Officer School 1</i>	137
• Tạ Xuân Bang: Một số biện pháp nâng cao chất lượng huấn luyện điều lệnh đội ngũ cho học viên văn bằng 2 Hạ Sĩ quan - Binh sĩ ở Trường Đại học Chính trị hiện nay/ <i>Some measures to improve the quality of training team orders for students of 2nd-degree non-commissioned officers - soldiers at the current Political University</i>	139
• Phạm Văn Hải: Nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 đáp ứng yêu cầu giáo dục đào tạo trong tình hình mới/ <i>Improving the quality of english teaching at army Officer School 1 to meet educational and training requirements in the new situation</i>	141
• Phạm Văn Điện: Phát triển tư duy khoa học và năng lực vận dụng kiến thức vật lý cho học viên Học viện Hậu cần/ <i>Developing scientific thinking and the ability to apply physics knowledge for students of Logistics academy</i>	142
• Phạm Đức Công: Nâng cao chất lượng hoạt động tự học của học viên Trường Đại học Trần Quốc Tuấn trong bối cảnh hiện nay/ <i>Improving the Quality of Self-Study among Cadets at Tran Quoc Tuan University in the Current Context</i>	144
• Hoàng Văn Duy: Phát huy phong trào thi đua huấn luyện bắn giỏi ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Promoting the emulation movement for excellent shooting training at Army Officer School 1</i>	146
• Vũ Huy Lực: Đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức huấn luyện vượt vật cản, góp phần rèn luyện thể lực và bản lĩnh cho học viên Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Innovate the forms and methods of organizing training to overcome obstacles, contributing to the physical training and resilience of students at the Artillery Officer School</i>	148
• Trần Ngọc Quý: Dạy học theo dự án trong học phần “Múa và phương pháp biên đạo múa” cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Project-based learning in the course “Dance and choreography methods” for preschool education students at Lang Son College</i>	150
• Bùi Châu Giang - Triệu Trung Hiếu: Nâng cao chất lượng dạy học học phần Công tác Quốc phòng và An ninh tại Trung tâm Giáo dục thể chất và An ninh Quốc phòng tại Trường Đại học Điện lực/ <i>Improving the quality of teaching the national defense and security education course at the center for physical education and national defense - security education, Electric power University</i>	152

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Trần Trọng Lượng: Phát huy năng lực tự học của học viên - nhân tố quyết định chất lượng đào tạo ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Promoting students' self-study ability - the determining factor for training quality at the university Tran Quoc Tuan today</i>	154
• Nguyễn Văn Hòa: Một số giải pháp nâng cao chất lượng huấn luyện điều lệnh đội ngũ cho học viên Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Some solutions to improve the quality of team leadership training for students at the Artillery Officer School</i>	156
• Nguyễn Thị Thuý: Nâng cao năng lực chuyên môn của cán bộ cơ quan quản lý đào tạo ở Học viện Chính trị trong bối cảnh mới/ <i>Improving the professional capacity of training management staff at the Academy of Politics in the new context</i>	159
• Nguyễn Thị Mai Dung: Bồi dưỡng, tập huấn cho giảng viên, cán bộ đơn vị về phương pháp giảng dạy, trợ giáo trong dạy, học môn Toán cao cấp theo hướng phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Training and training for lecturers and unit officers on teaching methods and teacher assistant in teaching and learning high level math under competence development creative thinking for students at army Officer School 1</i>	160
• Nguyễn Tuấn Anh: Phát triển năng lực số cho giảng viên Học viện Phòng không - Không quân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số giáo dục, đào tạo/ <i>Developing digital competencies for lecturers at the Air Defense - Air Force Academy to meet the requirements of digital transformation in education and training</i>	162
• Kiều Hồng Hạnh: Một số biện pháp nhằm ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy môn Vật lý đại cương tại Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Some measures to apply digital transformation in teaching general physics at army Officer School 1</i>	164
• Tạ Quang Dũng: Đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và năng lực tự học của học viên Học viện Phòng không - Không quân/ <i>Innovating teaching and learning methods to promote the positiveness, proactiveness, creativity and self-study ability of students of Air Defense - Air Force Academy</i>	166
• Nguyễn Vũ Liệu: Phát triển năng lực sử dụng tiếng Anh chuyên ngành Quân sự cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Developing military english skills for students of Army Officer School 1</i>	168
• Lại Văn Cường: Nâng cao chất lượng thực hành chuyên ngành cho học viên đào tạo sĩ quan hậu cần cấp Phân đội chuyên ngành Doanh trại - Xây dựng dân dụng và công nghiệp ở Học viện Hậu cần hiện nay/ <i>Improving the quality of professional practice for students training in logistics officer at the specialized company - civil construction and industry at the Logistics Academy currently</i>	170
• Nguyễn Hữu Tuấn - Phùng Đức Nam: Một số giải pháp nâng cao chất lượng tự ôn tập các môn lý luận cho học viên, Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Some solutions to improve the quality of self-review of theory subjects for students of army Officer School 1 at the present</i>	172
• Hoàng Phương Lan: Phát huy tính tích cực, chủ động cho sinh viên ngành Kế toán doanh nghiệp trong học tập học phần Kinh tế chính trị tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Promoting the positiveness and proactiveness of students majoring in business accounting in studying the Political Economy subject at Lang Son College</i>	173
• Nguyễn Thanh Tuyền: Nâng cao tính thực tiễn trong huấn luyện thực hành môn Địa hình cho học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Enhancing the practicality of training in geography for students at the Artillery Officer School</i>	176
• Trần Thị Thanh Huyền: Một số biện pháp tăng cường các bài toán thực tiễn trong dạy học Toán cao cấp cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Some measures to enhance practical problems in teaching advanced mathematics for students at Army Officer School 1 at present</i>	178
• Vũ Văn Ban: Vai trò của đội ngũ giảng viên trong thực hiện sứ mạng và tầm nhìn phát triển Trường Sĩ quan Chính trị hiện nay/ <i>The role of the teaching staff in implementing the mission and development vision of the Political Officer Academy today</i>	180

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Hà Huy Bình: Phát triển phẩm chất “Trung với nước, hiếu với dân” của học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Developing the qualities of “Loyal to the country, piety to the people” of students at Army Officer School 1 at present</i>	181
• Lê Đăng Dũng: Một số kinh nghiệm hướng dẫn học viên viết tiểu luận môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam cho học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Some experiences in guiding students to write essays on the history of the Vietnamese communist party for students at the Artillery Officer School</i>	183
• Bùi Châu Giang: An ninh phi truyền thống: Cơ hội và thách thức đối với nhiệm vụ môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường Đại học Điện lực/ <i>Non-traditional security: opportunities and challenges for national defense and security education at Electric power University</i>	186
• Đặng Quang Thiện: Nâng cao chất lượng tự học, tự nghiên cứu của học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy - kỹ thuật hoá học ở Trường Sĩ quan Phòng hóa trong bối cảnh chuyển đổi số/ <i>Enhancing the self - study and research capabilities of chemical command - technical officer cadets at the Chemical Officer School in the context of digital transformation</i>	187
• Nguyễn Bá Sơn: Phát triển lý tưởng cách mạng của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Developing revolutionary ideals of students of Army Officer School 1 current</i>	189
• Vũ Ngọc Toàn: Biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Hậu cần - Quân y của Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Advanced measures to improve the quality of teaching in Logistics - Military Medicine at the Artillery Officer School</i>	191
• Đàm Minh Việt: Tăng cường phổ biến, giáo dục pháp luật cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Strengthening the dissemination and education of law for students of Lang Son College</i>	194
• Nguyễn Đình Nam: Phát huy giá trị văn hoá quân sự truyền thống trong xây dựng môi trường văn hoá của Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Promoting traditional military cultural values in building the cultural environment of the Army Officer School 1 current</i>	196
• Vũ Đức Thắng: Nâng cao năng lực ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy và nghiên cứu khoa học cho giảng viên Học viện Phòng không - Không quân/ <i>Improving the capacity of applying artificial intelligence in teaching and scientific research for lecturers Air Defense - Air Force Academy</i>	198
• Đoàn Văn Quân: Một số giải pháp nâng cao năng lực xử lý thông tin trên mạng xã hội của giảng viên Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>Some solutions to enhance the information processing capacity on social networks of lecturers at the Artillery Officer School today</i>	200
• Võ Thị Nga: Giải pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng học liệu mở và nền tảng trực tuyến trong giảng dạy tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Solutions to improve the effectiveness of applying open teaching materials and online platforms in teaching english at Army Officer School 1</i>	203
• Vũ Ngọc Minh - Triệu Trung Hiếu: Tác động của Cách mạng công nghệ 4.0 đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên tại Trường Đại học Điện lực/ <i>The impact of the fourth industrial revolution on national defense and security education for students at Electric power University</i>	205
• Nguyễn Thị Mai Lan: Nâng cao hiệu quả sử dụng ChatGPT trong việc cải thiện kỹ năng viết tiếng Anh cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Enhancing the effectiveness of using ChatGPT in improving English writing skills for students of Lang Son College</i>	207
• Lê Thị Hoà: Một số vấn đề lý luận và thực trạng ứng dụng học liệu mở và nền tảng trực tuyến trong giảng dạy tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Some theoretical issues and reality of applying open teaching materials and online platforms in teaching english at Army Officer School 1</i>	210
• Đào Xuân Tùng: Giải pháp nâng cao tính thực tiễn trong huấn luyện các môn quân sự cho học viên ở Trường Sĩ quan Chính trị hiện nay/ <i>Solutions to improve the practicality of training military subjects for students at political Officer Schools today</i>	212

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Nguyễn Sỹ Hải:** Một số giải pháp xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục ở Trường Sĩ quan Pháo binh đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ hiện nay/ *Some solutions for building a team of teachers and educational administrators at the Artillery Officer School to meet current mission requirements* 213
- **Bùi Châu Giang - Cao Mạnh Cường:** Giải pháp bồi dưỡng kỹ năng sư phạm cho giáo viên giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường Đại học Điện lực/ *Solutions for developing pedagogical skills for national defense and security education instructors at Electric power University* 216
- **Lê Thị Hòa:** Cơ sở thực tiễn và một số vấn đề rút ra từ việc nghiên cứu, giảng dạy môn tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ *Practical basis and some issues drawn from research and teaching of english at army Officer School 1 at present* 218
- **Trần Duy Dương:** Một số yêu cầu và giải pháp thực hiện chính quy trong giảng dạy và học tập trên giảng đường đối với học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ *Some requirements and solutions for implementing regularity in teaching and learning in the classroom for students at the Artillery Officer School today* 220
- **Hoàng Thanh Lý:** Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên tại Trường Cao đẳng Hậu cần 1 trong giai đoạn hiện nay/ *Improving the capacity of the teaching staff at Military Logistics College no1 in the current stage* 223
- **Trần Vũ Hào:** Giải pháp phát huy nhân tố chủ quan của học viên trong thực hiện nâng cao bản lĩnh chỉ huy ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ *Solutions to promote students' subject factors in improving command quality at current special Force Officer Schools* 225
- **Lại Thế Công:** Một số giải pháp nâng cao năng lực tiếng Anh cho học viên Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ *Some solutions to improve English proficiency for students of Tran Quoc Tuan University* 226
- **Nguyễn Thu Hà:** Ảnh hưởng của phát âm cụm phụ âm cuối đến kỹ năng nghe hiểu tiếng Anh của sinh viên Trường Đại học Giao thông vận tải/ *The impact of pronunciation of final consonant speech intelligibility of students at the University of Transport and communications* 228
- **Tăng Đức Anh:** Một số giải pháp xây dựng môi trường văn hoá quân sự ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ *Some solutions to build a military cultural environment at special forces officer school today* 230
- **Trần Văn Phong:** Giải pháp nâng cao chất lượng huấn luyện chiến thuật cho học viên ở các trường sĩ quan quân đội/ *Solutions to improve the quality of tactical training for students at military officer schools* 231
- **Vũ Thị Thanh Mai:** Sử dụng phương pháp nêu vấn đề trong dạy học các môn khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Sĩ quan Phòng hoá/ *Using thing problem-raising method in teaching social sciences and humanites at the Chemical Defense Officer School* 232
- **Nguyễn Thị Lan:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán cao cấp cho sinh viên ở Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội/ *Some solutions to improve the quality of teaching advanced mathematics for students at Hanoi University of Industry* 234
- **Nguyễn Văn Quân - Dương Văn Ký:** Giải pháp nâng cao chất lượng dạy, học tiếng Nga chuyên ngành đào tạo nhân viên chuyên môn kỹ thuật quân khí ở Trường Cao đẳng Kỹ thuật Quân sự 1/ *Solutions to improve the quality of teaching and learning Russian language in the training of military technical staff at Military Technical College 1* 237
- **Cao Thị Hà:** Vận dụng phương pháp dạy, học theo hướng phát triển năng lực cho học viên trong quá trình dạy, học môn Hóa học đại cương ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Applying teaching and learning methods to develop students' capacity in the teaching and learning process of general chemistry at army Officer School* 239
- **Nguyễn Xuân Đoàn:** Yêu cầu nâng cao chất lượng huấn luyện địa hình quân sự cho sĩ quan ở Trường Đại học Chính trị/ *Request to improve the quality of military terrain training for officers at the University of Politics* 241

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Phạm Bá Sỹ: Giải pháp xây dựng mối quan hệ giữa đội ngũ cán bộ với học viên ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ <i>Solution for building relationships between staff and students at the Air Defense - Air Force Academy today</i>	242
• Phan Văn Duy: Xây dựng mô hình thư viện điện tử trong các trường quân đội - từ thực tiễn Trường Cao đẳng Hậu cần 1/ <i>Building an electronic library model in military schools - from the practice of the Logistics College 1</i>	244
• Nguyễn Văn Lâm: Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong huấn luyện kỹ năng bắn súng cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Applying active teaching methods in training shooting skills for students of Army Officer School 1 today</i>	246
• Nguyễn Văn Thành: Sử dụng công nghệ số trong công tác tham mưu, bảo đảm địa hình ở Trường Đại học Chính trị hiện nay/ <i>Using digital technology in staff work and terrain security at the university of politics today</i>	248
• Nguyễn Quốc Khánh: Biện pháp rèn luyện kỹ năng tự học âm nhạc cho sinh viên chuyên ngành Thanh nhạc tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Measures to practice self-study music skills for vocal music students at Lang Son College</i>	250
• Kiều Thị Hà: Yêu cầu và giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi tiếng Anh cho học viên dự khóa cao học ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Requirements and solutions to improve the quality of english exam review for students attending the graduate course at army Officer School 1 at present</i>	252
• Trần Hữu Đức: Sử dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong luyện phát âm và phản hồi ngôn ngữ trong dạy học tiếng Anh ở Học viện Chính trị/ <i>Using artificial intelligence technology in pronunciation training and language feedback in teaching english at the Academy of Politics</i>	254
• Trần Quốc Hưng: Giải pháp nâng cao năng lực nghiên cứu, cải tiến kỹ thuật bắn súng trong đội ngũ giảng viên trẻ khoa Kỹ thuật Chiến đấu bộ binh, Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Solution to improve research capacity and improve shooting techniques among young lecturers of Infantry combat techniques, Army Officer School 1</i>	256
• Đào Thị Thuận: Xây dựng động cơ học tập môn Toán đối với sinh viên ngành Kỹ thuật, Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội/ <i>Building a learning motivation for mathematics among students in the engineering field, Hanoi University of Industry</i>	258
• Dương Thanh Tùng: Ứng dụng công nghệ mô phỏng nâng cao chất lượng giảng dạy kỹ thuật tên lửa tại Học viện Phòng không - Không quân/ <i>Application of simulation technology to enhance the teaching quality of missile engineering at the Air Defense - Air Force Academy</i>	260
• Phạm Thị Thu Huyền: Áp dụng phương pháp giảng dạy các kỹ năng ngôn ngữ một cách linh hoạt, sáng tạo cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Applying flexible and creative methods of teaching language skills to students at Army Officer School 1 today</i>	262
• Đặng Văn Điền: Giải pháp xây dựng động cơ, bồi dưỡng phương pháp tự học cho học viên của Trường Sĩ quan Phòng hoá/ <i>Solutions for building motivation and training self-studying methods for students of the Defense Officer School</i>	265
• Dương Minh Quý: Ứng dụng công nghệ số trong quản lý, theo dõi và đánh giá kết quả rèn luyện thể lực của học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Application of digital technology in management, monitoring and evaluation of physical training results of students at Army Officer School 1</i>	267
• Nguyễn Ngọc Tân: Bồi dưỡng năng lực sáng tạo nội dung số cho giảng viên trẻ học viện phòng không-không quân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số giáo dục, đào tạo/ <i>Fostering digital content creation competence for young lecturers at the Air defense-air force academy to meet the requirements of educational digital transformation</i>	269

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Đinh Văn Nam:** Phát huy tư duy độc lập, tự chủ, sáng tạo của đảng trong hoạch định đường lối đổi mới hiện nay/ *Promoting the party's independent, autonomous, and creativity in planning current innovation* 271
- **Hoàng Công Vũ - Đinh Mạnh Hùng:** Phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số ở Trường Sĩ quan Chính trị kết quả và kinh nghiệm bước đầu/ *Developing science, technology, innovation and digital transformation at political Officer School: initial results and experiences* 273
- **Phạm Ngọc Cảnh:** Một số giải pháp bồi dưỡng kỹ năng tư duy khoa học cho học viên trong dạy, học môn tiếng Anh ở các trường quân đội hiện nay/ *Some solutions to train scientific thinking skills for students in teaching and learning english at current military schools* 274
- **Dương Thế Tùng - Trần Nguyễn Tường Lân:** Vai trò của việc phát huy tính sáng tạo của sĩ quan trẻ trong hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật ở đơn vị cơ sở thời kỳ chuyển đổi số/ *The role of promoting the creativity of young officers in legal dissemination and education activities at grassroots units in the digital transformation period* 276
- **Hoàng Thị Kim Thúy - Nguyễn Văn Vũ:** Phát triển năng lực tự học các môn khoa học tự nhiên cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Developing self-study ability in natural sciences for students at the Infantry Officer Training College No.1* 278
- **Nguyễn Hữu Thế:** Phát triển năng lực học tập suốt đời cho học viên quân đội trên nền tảng trí tuệ nhân tạo/ *Developing Lifelong Learning Competence for Military Cadets on the Basis of Artificial Intelligence* 280
- **Nguyễn Thành Long:** Nâng cao chất lượng tự học cho học viên trong các trường quân sự giai đoạn hiện nay/ *Improving the quality of self-study for students in current military schools* 282
- **Phùng Ngọc Hiếu:** Một số biện pháp bồi dưỡng kỹ năng tự học môn toán cho học viên ở các trường đại học quân sự/ *Some measures to improve self-study skills in math for students at military universities* 283
- **Phùng Công Hải:** Yêu cầu nâng cao chất lượng tự học, tự rèn của học viên ở các học viện, nhà trường quân đội/ *Requirements to improve the quality of self-study and self-training of students in military academy and schools* 285
- **Hoàng Quang Trường:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng tự học cho học viên ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ *Some solutions to improve the quality of self-study for students at the current special forces officer school* 287
- **Nguyễn Đình Tông - Bùi Quang Nghĩa:** Giá trị khu di tích lịch sử Hồ Chí Minh trong công tác đào tạo cán bộ sĩ quan chính trị hiện nay/ *The value of Ho Chi Minh historical relic site in the current training of political officers* 288
- **Nguyễn Thị Luận:** Quan điểm kinh tế tư nhân là một động lực quan trọng nhất của nền kinh tế Quốc gia - sự vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin của Đảng trong kỷ nguyên mới của dân tộc/ *Viewpoint that the private economy is the most important driving power of the national economy - the party's creative application of Marxism - Leninism in the new era of the nation* 290
- **Phí Việt Quang:** Tăng cường giáo dục văn hóa cho thanh niên quân đội hiện nay - một số vấn đề lý luận và thực tiễn/ *Enhancing cultural education for military youth in the current contex - theoretical foundations and practical solutions* 292
- **Nguyễn Thành Luân:** Xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc theo Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng/ *Building the great national unity bloc according to the Resolution of the 13th National Party Congress* 294
- **Nguyễn Đức Thắng:** Khai thác kiến thức dân gian phục vụ việc chữa bệnh của đồng bào dân tộc Tày ở huyện Định Hóa, tỉnh Thái Nguyên/ *Exploitation of folk knowledge to serve health treatment of tay ethnic minorities in Dinh Hoa district, Thai Nguyen province* 295
- **Nguyễn Thị Bích Nga:** Ảnh hưởng của mạng xã hội đến lựa chọn ngành nghề quân đội của học sinh trung học phổ thông hiện nay/ *The influence of social media on the military career choices of contemporary High School Students* 298

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

BIỆN PHÁP RÈN LUYỆN KỸ NĂNG TỰ HỌC ÂM NHẠC CHO SINH VIÊN CHUYÊN NGÀNH THANH NHẠC TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG LẠNG SƠN

NGUYỄN QUỐC KHÁNH

Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Ngày nhận bài: 17/10/2025; Ngày phân biện, biên tập và sửa chữa: 28/10/2025; Ngày duyệt đăng: 11/11/2025

ABSTRACT

Self-study of music is one of the factors affecting the quality and effectiveness of music learning of vocal music students. Self-study will help students realize the importance of learning and the meaning of learning for themselves. Therefore, in the process of learning music, students need to be self-aware, positive, proactive and creative to be able to understand the musical sound system scientifically, because this is a special subject. The article offers some solutions to contribute to improving self-study skills of music for vocal music students at Lang Son College.

Key words: Solutions, skills, self-study, music, students, Lang Son College...

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Hoạt động âm nhạc, nhất là ca hát đóng vai trò quan trọng ở trường mầm non. Đối với trẻ thơ, âm nhạc như nguồn sữa mẹ nuôi dưỡng tinh thần của bé ngay từ khi sinh ra, đặc biệt trong giai đoạn trẻ ở lứa tuổi mầm non. Những bài hát với đường nét giai điệu, tiết tấu, ca từ giản dị, dễ hiểu, gần gũi với trẻ, và khi trẻ vừa hát vừa vận động theo âm nhạc sẽ giúp nâng cao sức khỏe thể chất và hoạt động trí não của trẻ, giúp trẻ hòa đồng, tự tin và nhất là phát triển ngôn ngữ. Nhà tâm lý học người Đức Michael Schulte - Markwort đã chỉ ra rằng: “Âm nhạc giúp cho trung tâm xử lý ngôn ngữ của não phát triển tốt, khiến trẻ có thể bộc lộ khả năng âm nhạc ở độ tuổi sớm nhất, phục vụ cho việc học và nói, sớm hơn những đứa trẻ sinh ra trong các gia đình không có cơ hội tiếp cận sớm với âm nhạc”. Chính vì vậy, chương trình đào tạo (CTĐT) chuyên ngành Thanh nhạc được thiết kế có môn học Âm nhạc trang bị cho sinh viên (SV) chuyên ngành Thanh nhạc những kiến thức kỹ năng cần thiết để có thể đảm nhận nhiệm vụ giáo dục âm nhạc cho trẻ ở trường mầm non. Để giúp SV có được những kiến thức kỹ năng cần thiết theo yêu cầu mục tiêu môn học, đội ngũ giảng viên (GV) âm nhạc của nhà trường tác giả đã đưa ra nhiều biện pháp, phương pháp học tập phù hợp, mà một trong số đó phải nói đến là phương pháp tự học môn Âm nhạc cho sinh viên chuyên ngành Thanh nhạc Trường Cao đẳng Lạng Sơn.

II. NỘI DUNG

1. Tính tất yếu về việc tự học môn âm nhạc của sinh viên chuyên ngành Thanh nhạc Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Học âm nhạc là quá trình thấm thấu theo kiểu mưa dầm thấm lâu, bởi vì âm nhạc là nghệ thuật của âm thanh, các khái niệm, kiến thức âm nhạc vốn trừu tượng nên đòi hỏi phải được âm thanh hóa, tức là diễn giải bằng âm thanh, và các âm thanh đó phải được lặp đi lặp lại nhiều lần giữa người dạy và người học. Bởi vậy môn học Âm nhạc đòi hỏi sự luyện tập rất nhiều để hình thành kỹ năng, và qua đó nắm hiểu được các khái niệm, dần dần hình thành thói quen, năng lực tự học âm nhạc.

Qua quá trình giảng dạy, tác giả luôn bám sát thực tiễn. Tuy vậy, kết quả khảo sát cho thấy, mức độ đạt được kỹ năng tự học âm nhạc của SV còn thấp. Nguyên nhân chính là do động cơ, ý thức tự học đối với môn Âm nhạc của SV còn hạn chế. Vì vậy, chúng tôi thấy cần rèn luyện cho SV các kỹ năng tự giác, tích cực, chủ động sáng tạo trong âm nhạc cho SV chuyên ngành Thanh nhạc Trường Cao đẳng Lạng Sơn đối với các môn học Âm nhạc như: Nhạc lí cơ bản, Đọc nhạc, Hát và Nhạc cụ theo CTĐT... Trên cơ sở của phương pháp dạy học truyền thống, GV có thể thay đổi về hình thức tổ chức và truyền thụ kiến thức như: Phối hợp giữa cá nhân và tập thể, hạn chế phương pháp làm mẫu và thay vào đó bằng sự gợi mở tư duy trong thực hành có sáng tạo, yêu cầu về khả năng sáng tạo của SV. Phương pháp chính mà chúng ta vận dụng vào các môn học thực hành là: Thực hành luyện tập. Các bài tập thực hành của SV cần được lặp đi lặp lại nhiều lần để hình thành các kỹ năng, kỹ xảo cần thiết, phương pháp luyện tập từ thấp đến cao, dễ đến khó, đơn giản đến phức tạp, trong nhiều hoàn cảnh khác nhau.

Với những tiêu chí như đã trình bày ở trên, tác giả nhận thấy việc dạy và học môn Âm nhạc cho sinh viên chuyên ngành Thanh nhạc Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay vẫn còn tồn tại một số bất cập, nhất là hoạt

động tự học của SV còn nhiều hạn chế. SV chưa dành nhiều thời gian cho việc tự học, chưa xây dựng và rèn luyện kỹ năng tự học cho bản thân, hình thức học tập chưa hợp lý. Âm nhạc là một bộ môn mang tính đặc thù, chủ yếu là thực hành, vì vậy SV cần phải biết tự học. Để nâng cao hiệu quả học tập của SV, thiết nghĩ cần phải đưa ra những giải pháp phù hợp, trong đó việc nghiên cứu vấn đề tự học môn Âm nhạc cho SV chuyên ngành Thanh nhạc hiện nay là cấp thiết.

2. Thực trạng tự học môn Âm nhạc của sinh viên chuyên ngành Thanh nhạc Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay

2.1. Khả năng cảm thụ âm nhạc của SV mầm non

Nói đến học âm nhạc là nói đến khả năng cảm thụ, cảm nhận âm thanh, tức là năng khiếu âm nhạc cá nhân. Tuy nhiên SV chuyên ngành Thanh nhạc Trường Cao đẳng Lạng Sơn đa phần hạn chế về năng khiếu âm nhạc do yêu cầu về tiêu chí đối với SV của ngành học này (chỉ được kiểm tra năng khiếu âm nhạc đầu vào về Hát với mức độ đơn giản), nên việc học các môn Âm nhạc của SV gặp không ít khó khăn. Điều này ảnh hưởng đến việc tự học, tự luyện tập, vì đây là yêu cầu rất quan trọng khi học các môn âm nhạc. Một vấn đề nữa cần đặt ra là việc tự học âm nhạc không như các môn học khác, mà đòi hỏi SV phải có công cụ hỗ trợ, nhất là một loại nhạc cụ với kỹ năng sử dụng tương đối.

Bên cạnh đó, nhìn chung SV cũng chưa có nhận thức đầy đủ về vai trò, ý nghĩa của hoạt động tự học, vì thế mà việc sử dụng thời gian và các biện pháp tổ chức hoạt động tự học của SV chưa được hợp lý và khoa học. SV tự học không thường xuyên mà mới chỉ tập trung học khi chuẩn bị kiểm tra và thi. Một trong những nguyên nhân dẫn tới thực trạng trên là do SV chưa có kỹ năng tự học, và chưa có các phương tiện hỗ trợ cho hoạt động tự học. Chính vì vậy, hoạt động tự học của SV còn gặp rất nhiều hạn chế.

Đa số SV quen với phương pháp học tập từ thời phổ thông, chưa làm quen được với môi trường giáo dục cao đẳng với yêu cầu về kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, sáng tạo trong khi học âm nhạc. Một số SV hạn chế năng khiếu âm nhạc thì ngại học, ngại hoạt động cũng đã làm ảnh hưởng đến bầu không khí của lớp học. Việc học lý thuyết miên cưỡng, dẫn đến nắm lý thuyết sơ sài, khiến việc áp dụng kỹ năng thực hành gặp khó khăn, rất thụ động, các kỹ năng nghe, ghi chép và đọc nhạc còn yếu, không tự ứng dụng được khi thực hành ca hát, đàn cũng như tổ chức hoạt động âm nhạc. Điều này cũng ảnh hưởng lớn đến việc hình thành kỹ năng tự học môn Âm nhạc.

2.2. Về cơ sở vật chất

Âm nhạc là môn học đặc thù về thực hành luyện tập, vì vậy việc đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị là vấn đề rất quan trọng phải được quan tâm, thể nhưng tình hình cơ sở vật chất dành cho việc dạy học môn Âm nhạc của Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay có thể nhận thấy: Một số phòng học dành riêng cho bộ môn Âm nhạc cũng như cơ sở vật chất phục vụ việc dạy học phòng học đàn Organ dành cho phân môn nhạc cụ đã hư hỏng nhiều; Phòng học có đàn Piano dành cho các phân môn Âm nhạc còn lại nhưng đã hỏng.

2.3. Về chương trình đào tạo, đội ngũ GV

Theo CTĐT mới, thời lượng của các học phần được thực hiện học theo học tín chỉ nên số tiết giảm đi đáng kể so với phương thức đào tạo theo

niên chế trước đây, gây khó khăn cho việc nâng cao chất lượng dạy học đối với môn học đặc thù như âm nhạc. Đội ngũ GV âm nhạc của bộ môn có trình độ chuyên môn vững vàng và yêu nghề, có nhiều kinh nghiệm, luôn có ý thức học hỏi, đổi mới phương pháp dạy học (PPDH) nhằm phát huy tính tích cực và nâng cao hiệu quả của môn học. Tuy nhiên, việc hướng dẫn cho SV tự học còn nhiều hạn chế bởi vì đây là môn đặc thù không phải SV nào cũng có năng khiếu tốt.

3. Giải pháp nâng cao kỹ năng tự học âm nhạc cho SV chuyên ngành Thanh nhạc Trường Cao đẳng Lạng Sơn

3.1. Xác định tầm quan trọng trong việc tự học cho sinh viên

Có rất nhiều nghiên cứu về TH ở các góc độ khác nhau. Điều đó cho thấy hoạt động TH của SV được biểu hiện ở nhiều mặt và chịu ảnh hưởng của nhiều yếu tố. Đối với SV chuyên ngành Thanh nhạc Trường Cao đẳng Lạng Sơn, cần cho các em hiểu được rằng: TH là một hoạt động độc lập của SV nhằm lĩnh hội tri thức khoa học, kĩ năng, kĩ xảo, nó bao gồm: TH trên lớp có tổ chức, điều khiển trực tiếp của GV và tiến hành TH một cách tự giác theo hứng thú, sở thích của bản thân nhằm thỏa mãn nhu cầu hiểu biết bổ sung và mở rộng kiến thức. Hoạt động TH của SV chuyên ngành Thanh nhạc có vai trò rất quan trọng bởi, ngoài việc thực hiện nhiệm vụ lĩnh hội những tri thức lí luận các môn học, SV còn tự học để tự rèn luyện kĩ năng nghiệp vụ sư phạm. TH quyết định trực tiếp chất lượng, hiệu quả học tập của từng cá nhân người học, góp phần nâng cao hiệu quả đào tạo của nhà trường. Để đáp ứng được nhu cầu của nghề nghiệp, SV chuyên ngành Thanh nhạc Trường Cao đẳng Lạng Sơn phải nắm được PP học tập cốt lõi đó là PP tự học. Việc TH môn Âm nhạc của SV chuyên ngành Thanh nhạc cũng không nằm ngoài những nguyên tắc trên mà chỉ khác các môn học khác bởi Âm nhạc là môn học đặc thù, vừa là môn khoa học và vừa là môn nghệ thuật. Như vậy, điều quyết định nhất là SV phải có tính tự giác và nghị lực. Bên cạnh đó, phải có thời gian, điều kiện, phương tiện đồ dùng, tài liệu và có sự định hướng của GV để nâng cao hiệu quả TH.

3.2. Tạo môi trường sáng tạo trong học tập cho SV

Trong quá trình dạy học trên lớp, GV có thể tạo môi trường, không khí âm nhạc nhằm kích lệ tinh thần học tập cho SV như sau: Trang bị, sắp xếp các dụng cụ âm nhạc một cách khoa học, thẩm mỹ; Phòng âm nhạc luôn sạch sẽ, thoáng mát, treo tranh ảnh các tác giả, nhạc cụ dân tộc, phương Tây... trên tường có thể dán các câu nói nổi tiếng về âm nhạc của các nhạc sĩ, nhà sư phạm âm nhạc; GV luôn tạo môi trường học tập thoải mái, nghệ thuật luôn luôn sáng tạo, luôn lắng nghe và đặt câu hỏi với SV nếu có thể để tăng mức độ tương tác với người học; GV phải có nghệ thuật trong việc tạo hứng thú học tập và biểu diễn cho SV; GV phải có kinh nghiệm trong thực tiễn, đổi mới PPDH tích cực, sáng tạo trong từng bài giảng và luôn làm mới âm nhạc; Sự hứng thú trong học tập của SV phải đến từ GV, tài năng của GV được thể hiện qua tiếng đàn, giọng hát vì vậy GV phải không ngừng rèn luyện để nâng cao năng lực chuyên môn và cũng để làm gương cho SV; SV phải có động cơ và thái độ học tập đúng đắn trong quá trình học tập; Tạo ra sự gắn gũi giữa SV với SV, giữa SV với GV.

3.3. Tự chủ động học tập theo nhóm

Làm việc nhóm, học theo nhóm là phương pháp tích cực để nâng cao hiệu quả học tập, nhất là với các môn Âm nhạc, GV thường phải hướng dẫn giảng giải rồi thị phạm cho từng cá nhân, nhóm. Việc học theo nhóm cũng giúp SV biết phối hợp, giúp đỡ nhau hoặc chơi nhạc cụ theo nhóm với mức độ hòa âm đơn giản, điều này sẽ tăng tính hấp dẫn trong tập luyện, nâng cao kỹ năng thực hành âm nhạc, góp phần thúc đẩy năng lực tự học. Ngoài ra, tổ chức cho SV tự chủ động và làm việc theo nhóm là để giải quyết các vấn đề học tập khi tiến hành thi tấu bài nhạc, thực hiện các mục tiêu và nội dung của bài học, để trao đổi, tập luyện, góp ý và rút kinh nghiệm cho mỗi thành viên trong nhóm về cao độ, trường độ, tiết tấu, sắc thái... sau khi hoàn chỉnh bài. Tạo cơ hội giúp SV tự bộc lộ để thể hiện năng lực về năng khiếu của bản thân. GV chủ động xây dựng môi trường học tập thân thiện để SV có cơ hội giao tiếp, hợp tác, trải nghiệm, tìm tòi kiến thức và phát huy tiềm năng âm nhạc, linh hoạt kết hợp nhóm phương pháp lý thuyết với nhóm phương pháp tổ chức hoạt động thực hành theo nhóm thông qua sử dụng những nhạc cụ giúp SV phát triển kỹ năng nghe và hát đúng nhạc một cách chuẩn xác.

Việc tự học đối với SV chuyên ngành Thanh nhạc. Tự học chỉ thực sự có hiệu quả khi: Người học phải thực sự có nhu cầu muốn học; Tự học chỉ diễn ra khi người học tiến hành giải quyết vấn đề, giải quyết tình huống,

giải quyết các nhiệm vụ học tập; Tự học chỉ được thực hiện thông qua làm việc nghĩa là người học phải có được những cơ hội để thể nghiệm những gì mà họ đã tiếp thu được trước đó; Tự học của SV là một mặt hoạt động trong quá trình dạy học nó không thể tách rời với hoạt động dạy của GV, vì vậy tự học chỉ có thể đạt hiệu quả cao khi nó được diễn ra trong mối quan hệ thống nhất biện chứng với hoạt động dạy của GV. Nghĩa là, tự học có hiệu quả cao khi có sự hướng dẫn tổ chức của GV; Tự học có hiệu quả cao khi tạo được môi trường học tập cho người học, khi người học không ngừng rèn luyện cho mình một hệ thống kỹ năng tự học.

Bên cạnh đó, hoạt động tự học của SV phải được thực hiện bởi hệ thống kỹ năng, kỹ xảo nhất định vì vậy muốn hoạt động tự học đạt hiệu quả cao đòi hỏi người học phải có hệ thống kỹ năng tự học cụ thể như: Kỹ năng sắp xếp thời gian tự học; Kỹ năng lập kế hoạch bài học; Kỹ năng tự đánh giá kết quả học tập.

3.4. Phát huy vai trò của giảng viên trong hướng dẫn tự học âm nhạc cho sinh viên chuyên ngành Thanh nhạc Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Việc tổ chức hoạt động tự học cho SV là sắp xếp và tiến hành các biện pháp dạy học sao cho phát huy được tính tích cực, tính tự giác của người học ở mức độ cao nhất. Để dạy tốt ở bậc đại học đòi hỏi giảng viên cùng một lúc phải thực hiện tốt ba nhiệm vụ của dạy học:

Dạy nghề cho SV: Thông qua nội dung tri thức bài giảng và phương pháp giảng dạy của thầy, SV viên nắm vững hệ thống những tri thức khoa học cơ bản trên cơ sở đó hình thành ở họ hệ thống kỹ năng, kỹ xảo nghề nghiệp tương ứng, để sau khi ra trường họ có khả năng lập nghiệp.

Dạy phương pháp tự học cho SV: Thông qua các biện pháp tổ chức hoạt động giảng dạy của thầy nhằm phát triển các năng lực và phẩm chất hoạt động trí tuệ của SV, giúp SV hình thành phương pháp tự học, tự nghiên cứu.

Dạy thái độ cho SV: Thông qua phương pháp dạy của thầy, thông qua các biện pháp tổ chức hoạt động dạy học nhằm bồi dưỡng cho SV ý thức cá nhân đối với nghề nghiệp tương lai, đồng thời hình thành ở họ niềm tin sư phạm, giáo dục cho SV những phẩm chất nhân cách của người giảng viên. Đó là lòng yêu nước, yêu nghề, mến trẻ, có tình cảm trong sáng và cao thượng, phấn đấu hết mình vì học sinh thân yêu, vì sự nghiệp giáo dục chung của đất nước...

Giảng viên cần tăng cường rèn luyện kỹ năng thực hành, kỹ năng nghề nghiệp cho SV bằng việc giải các bài tập tình huống, bài tập thực hành, đi thực tế phổ thông và tổ chức hoạt động ngoại khóa cho SV. Chuyển từ phương pháp học tập sang phương pháp tự học, tự nghiên cứu. Chuyển dần từ phương pháp diễn giảng ở đại học sang phương pháp dạy học nêu vấn đề, kết hợp với làm việc theo nhóm, hoặc tổ chức thảo luận, thuyết trình. Tận dụng tới mức cao nhất vốn tri thức, vốn kinh nghiệm mà SV đã tích lũy được để giải quyết các nhiệm vụ học tập. Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng khách quan hóa, công khai hóa và hình thành năng lực tự đánh giá cho SV. Giảng viên cần nắm vững trình độ hiện có của SV. Nghĩa là phải nắm được trình độ tối thiểu đã có ở SV để tiếp thu bài học mới, so sánh đối chiếu với mục tiêu môn học, chương học, bài học cần phải thực hiện. Trên cơ sở đó, GV có thể lựa chọn nội dung và phương pháp giảng dạy cho phù hợp với đối tượng.

3.5. Áp dụng các phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy môn Âm nhạc cho sinh viên chuyên ngành Thanh nhạc Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Cốt lõi của PP học âm nhạc là kĩ năng TH có sự hướng dẫn của thầy để SV biết cách tự hoàn thiện kiến thức bài học sau khi lên lớp thông qua các hoạt động học tập. Đây là công việc then chốt nhất của TH, cần phối hợp giữa “học và hành” qua việc áp dụng các PPDH hiện đại như:

- Dạy học tích hợp: Dạy học tích hợp trong âm nhạc là bước kết hợp các nội dung dạy học của kiến thức với kĩ năng thực hành âm nhạc để giải mã và mã hóa từ văn bản ra âm thanh. Từ đó giúp SV cảm nhận được giá trị thẩm mỹ của cuộc sống thông qua âm nhạc.

- Nhạc lí và Tập đọc nhạc: Khai thác những kiến thức nhạc lí có trong các bài Tập đọc nhạc nhằm mục đích tích hợp kiến thức, lồng vào nhau cùng một lúc SV nắm 2 nội dung: Thông qua lí thuyết để thực hành, thông qua thực hành hiểu sâu về lí thuyết. Như thế vừa sinh động vừa không mất nhiều thời gian, đồng thời SV dễ hiểu bài và vận dụng nhanh hơn. Ví dụ: Học về nhịp - phách, cho các em đánh kí hiệu phách vào bài và thực hành gõ phách đọc tiết tấu.

(Xem tiếp trang 266)

cứu, nắm vững, phát triển tri thức, năng lực tư duy, rèn luyện kỹ năng, kỹ xảo năng nghề nghiệp, thuần thục các hoạt động theo yêu cầu đào tạo. Xây dựng động cơ, bồi dưỡng PPTH cho học viên thông qua sinh hoạt, học tập công tác, qua các hoạt động thực tiễn...

Thứ ba, phát huy tính tích cực, tự giác của học viên Trường Sĩ quan Phòng hoá trong tự xây dựng động cơ, bồi dưỡng phương pháp tự học hiện nay

Nhân tố chủ quan của người học là yếu tố quyết định, suy đến cùng thúc đẩy hoặc kìm hãm quá trình phát triển, nâng cao trách nhiệm xây dựng động cơ, bồi dưỡng PPTH cho học viên ở Nhà trường hiện nay. Bởi, điều kiện khách quan có thuận lợi đến mấy, nếu bản thân mỗi học viên không tự nỗ lực, cố gắng vươn lên thì ý thức tự học cũng không được nâng lên. Ngược lại, khi học viên có sự đầu tư đúng mức về thời gian, công sức, trí tuệ, tâm huyết... sẽ là động lực bên trong, trực tiếp nâng cao ý thức tự giác học tập, từ đó kết quả học tập.

Phát huy nhân tố chủ quan thực chất là phát huy vai trò tích cực, chủ động, sáng tạo của ý thức người học cũng như phát huy vai trò tích cực của nhân tố con người trong quá trình học tập và rèn luyện. Người học cần nhận thức được các nhân tố ảnh hưởng đến phát triển năng lực tư duy của bản thân, từ đó đề ra biện pháp tổ chức thực hiện. V.I.Lênin từng viết: “không có sự say mê thì xưa nay không có sự tìm tòi chân lý”. Nghĩa là, con người chỉ tìm ra được chân lý khi và chỉ khi có xúc cảm, có sự nỗ lực cố gắng, tích cực tìm tòi, say mê nghiên cứu. Không có một chân lý nào tự nhiên mà có, đó là kết quả của sự vận dụng linh hoạt, khéo léo điều kiện khách quan và phát huy tối đa vai trò nhân tố chủ quan trong nhận thức và cải tạo thực tiễn. Đồng thời, xuất phát từ vai trò của tự học, tự rèn được coi là “chìa khóa vàng” của giáo dục nhằm không ngừng nâng cao năng lực, trình độ của bản thân.

Do đó, học viên cần nhận thức đúng vai trò, trách nhiệm của bản thân đối với việc xây dựng động cơ và bồi dưỡng PPTH trong học tập, rèn luyện ở Nhà trường. Nhận thức chỉ đạo hành động, nhận thức đúng thì hành động mới đúng. Bởi thế học viên phải tự nhận thức về trình độ, năng lực, phẩm chất của bản thân so với yêu cầu học tập, rèn luyện của nhà trường. Từ nhận thức đó, nảy sinh tình cảm, ý chí, biến nó thành hành động cụ thể, đề ra kế hoạch, nội dung, phương pháp khoa học, cụ thể nhằm xây dựng động cơ và bồi dưỡng PPTH góp phần phát triển năng lực tư duy và các kỹ năng làm việc độc lập, sáng tạo của bản thân. Để học viên có nhận thức đúng thì Nhà trường phải làm tốt công tác tuyên truyền giáo dục cho mỗi học viên hiểu rõ mục đích,

nội dung, yêu cầu xây dựng động cơ và bồi dưỡng PPTH có ảnh hưởng như thế nào tới quá trình học tập, rèn luyện của học viên. Đảng ủy, Ban Giám hiệu, các chi bộ, chỉ huy các cấp cần có kế hoạch, chương trình cụ thể tạo điều kiện thuận lợi nhất về chế độ, chính sách, cơ sở vật chất, khen thưởng kịp thời động viên, khích lệ tạo không khí vui vẻ, yên tâm, tin tưởng và tự giác học tập, rèn luyện của học sinh. Đồng thời, kiên quyết, khéo léo ngăn chặn, đẩy lùi các hiện tượng, tư tưởng nhận thức lệch lạc, sai trái thiếu tích cực trong học và rèn luyện của học sinh.

Đối với bản thân mỗi học viên phải có tích cực, chủ động, tự giác trong quá trình tự học, tự rèn, tự bồi dưỡng để nâng cao kiến thức, trình độ, phẩm chất, năng lực... Lấy tư tưởng và tấm gương tự học, tự rèn của Chủ tịch Hồ Chí Minh để học hỏi mỗi ngày. Phát huy tinh thần, ý thức tự giác, chủ động, sáng tạo ở mọi lúc, mọi nơi, tiếp thu ở đồng chí, đồng đội dưới sự hướng dẫn, định hướng của giảng viên. Qua đó làm cho việc xây dựng động cơ và bồi dưỡng PPTH cho học viên ngày càng được nâng lên, trở thành một cao trào hành động tự giác, tự bồi dưỡng góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập ở Nhà trường. Đồng thời, mỗi học viên tự xây dựng động cơ phấn đấu, chủ động, tự giác rèn luyện PPTH nhằm đáp ứng nhiệm vụ học tập của bản thân. Kế hoạch giúp học viên tiết kiệm thời gian, nắm rõ những việc ưu tiên làm trước, làm sau, hạn chế những sai sót và những điều không đáng có. Kế hoạch càng chi tiết, giúp học viên càng dễ thực hiện. Sau khi thực hiện việc công việc theo kế hoạch, học viên cần thường xuyên theo dõi và đưa ra đánh giá và điều chỉnh sao cho phù hợp.

Tóm lại, tình hình cách mạng giai đoạn hiện nay đòi hỏi quân đội tăng cường sức mạnh mọi mặt nhất là kiến thức chính trị, quân sự, khoa học kỹ thuật. Học viên ở Trường Sĩ quan Phòng hoá là những người trẻ tuổi, có nhiệt huyết, tinh thần sáng tạo, vượt khó khăn nhưng còn hạn chế về kinh nghiệm sống, nhận thức chính trị, về nghĩa vụ trách nhiệm của thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Ban Chấp hành Trung ương Đảng (2013), Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, Hà Nội, ngày 04/11, tr.119, 120.
2. C.Mác và Ph.Ăngghen Toàn tập, tập 3 (2005), Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
3. Nguyễn Đức Chử (2021), “Hiểu đúng về dạy học tích cực”, Tạp chí Khoa học Quản lý giáo dục, số 02 (30).

BIỆN PHÁP RÈN LUYỆN...

(Tiếp theo trang 251)

- Nhạc lí, Tập đọc nhạc và Hát: Khi thực hành đọc nhạc, đa số SV thực hiện theo sự hướng dẫn của GV qua tiếng đàn hoặc hát mẫu một cách thụ động và thiếu tích cực. Việc tích hợp giữa ba phân môn Nhạc lí, Tập đọc nhạc và Hát sẽ giúp SV học tập hiệu quả hơn bằng cách thông qua kiến thức nhạc lí sẽ giúp các em hát chính xác về nhịp phách, xử lí đúng các kí hiệu có trong bản nhạc. Ngược lại, lồng những kiến thức về kĩ năng ca hát vào thực hành đọc nhạc sẽ giúp SV đọc chính xác cao độ và trường độ, hình thành các kĩ năng cơ bản về tư thế, cách lấy hơi, cách phát âm để khi qua phần ca hát, những thao tác này được luyện tập thêm để trở thành kĩ xảo. Việc ứng dụng kiến thức nhạc lí sẽ giúp SV hiểu kĩ về vai trò, tác dụng của các kí hiệu. Từ đó, khi TH ngoài giờ lên lớp SV biết luyện tập các kĩ năng âm nhạc một cách thành thạo.

- Dạy học hợp tác: Học hợp tác là việc sử dụng những nhóm nhỏ để sinh viên làm việc cùng nhau nhằm tối đa hóa kết quả học tập của bản thân mình cũng như của người khác. Đây là PP rất cần thiết tạo cho SV tính ham học hỏi. GV cần phải khơi dậy lòng ham học hỏi và khám phá ở mỗi người học. Sự hợp tác giữa các thành viên trong nhóm sẽ làm cho bài học sôi nổi, phong phú. Tạo cơ hội giúp SV có thể tự nghiên cứu, tự bộc lộ để thể hiện năng lực về năng khiếu của bản thân, có kĩ năng hợp tác giữa các bạn cùng nhóm. Ngoài ra, học tập theo nhóm còn giúp SV phát triển ý thức làm việc tập thể, phát huy trí tuệ tập thể, phát huy tính tích cực học tập, năng lực TH của SV, năng lực tổ chức, quản lí, tự quản của SV, tạo điều kiện cho mỗi SV có cơ hội để thực hành và đó là cơ sở tốt cho việc TH một mình khi ở nhà. Tổ chức cho SV làm việc theo cặp đôi (Pairwork): SV có thể trao đổi với bạn ngồi bên cạnh để thực hiện những yêu cầu GV đưa ra. Hình thức này thực hiện trong phần học Nhạc lí phối hợp TĐN, Nhạc lí phối hợp Hát, Đàn. Làm việc theo nhóm: 4-5 người (Groupwork). GV chia lớp thành nhiều nhóm, mỗi nhóm đều có em có năng khiếu và không có năng khiếu. GV sẽ thuận lợi trong việc nắm bắt năng lực cá nhân trong quá trình hoạt động nhóm. Khi cho SV hoạt động

nhóm, GV cần bao quát theo dõi, điều khiển, đi tới các nhóm để hướng dẫn, hỗ trợ, điều chỉnh nếu SV thảo luận hoặc thực hành không đi vào trọng tâm hoặc tranh luận thiếu hợp tác. Khi tổ chức, hướng dẫn cho SV báo cáo kết quả và đánh giá khả năng thực hành âm nhạc, GV yêu cầu mỗi nhóm cử đại diện báo cáo kết quả, SV khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung và phản hồi tích cực. Sau đó GV chốt lại những kiến thức cơ bản hoặc nhận xét, đánh giá bài thực hành có thể GV trình bày hoặc cử một em có khả năng thực hành tốt thực hiện cho SV thường thức để khơi gợi tính tích cực học tập cho SV.

III. KẾT LUẬN

Giáo dục hiện đại lấy người học làm trung tâm, nhưng GV là nhân tố quan trọng, là người tổ chức và điều khiển các hoạt động học tập, trong đó có hoạt động tự học. Người học sẽ tự học khi thấy đó là nhu cầu tự thân, và GV phải tạo ra, thúc đẩy nhu cầu đó. Để làm được điều này, GV phải tạo được sự hấp dẫn từ môn học mình phụ trách, nên phải không ngừng tự học, tự nâng cao trình độ, và điều này sẽ là tấm gương tự học cho SV. Tự học của GV sẽ giúp xóa bớt khoảng cách thầy trò, tạo cơ hội cho GV có thể học tập từ chính học trò của mình, nhất là trong lĩnh vực âm nhạc, từ đó góp phần tạo nên phong trào tự học trong nhà trường, giúp nâng cao hiệu quả học tập, khẳng định chất lượng đào tạo đã có từ lâu của Trường Cao đẳng Lạng Sơn.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Hoàng Anh, Đỗ Thị Châu (2008), Tự học của SV, Nxb Giáo dục, Hà Nội.
- [2] Hoàng Long, Hoàng Lân (2010), Phương pháp dạy học âm nhạc, Nxb ĐH Sư phạm, Hà Nội.
- [3] Nguyễn Hiến Lê (1992), Tự học để thành công, Nxb TP. HCM.
- [4] Phạm Thị Hòa (2004), Phương pháp giáo dục âm nhạc, Nxb Âm nhạc, Hà Nội.
- [5] Nguyễn Hải Phương (2006), Phương pháp dạy học âm nhạc, Nxb Giáo dục, Hà Nội.