

Tạp chí

**CÔNG DÂN
& KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học NGÀY NAY

TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE

ISSN 2815 - 5769

SỐ ĐẶC BIỆT

THÁNG 11/2025

■ **TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ GIA ĐÌNH VÀ XÂY DỰNG GIA ĐÌNH HẠNH PHÚC**

HO CHI MINH'S THOUGHTS ON FAMILY AND BUILDING A HAPPY FAMILY

ĐỖ HẢI NAM

■ **NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC TIẾNG ANH TRONG BỐI CẢNH
CHUYỂN ĐỔI SỐ Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC HIỆN NAY**

IMPROVING THE QUALITY OF ENGLISH TEACHING IN THE CONTEXT
OF DIGITAL TRANSFORMATION AT TODAY'S UNIVERSITIES

NGUYỄN THỊ BÍCH DIỆP

■ **ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ CHO CHIẾN SĨ MỚI
Ở ĐƠN VỊ CƠ SỞ TRONG QUÂN ĐỘI HIỆN NAY**

INNOVATING POLITICAL EDUCATION METHODS FOR
NEW SOLDIERS AT BASIC UNITS IN THE ARMY TODAY

TRẦN CÔNG AN

■ **ĐỔI MỚI NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP HUẤN LUYỆN THỂ LỰC
THEO HƯỚNG CHUẨN HÓA VÀ HIỆN ĐẠI HÓA**

INNOVATION OF CONTENT AND METHODS OF PHYSICAL TRAINING
IN THE DIRECTION OF STANDARDIZATION AND MODERNIZATION

PHÙNG CHÍ TÀI

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Đỗ Hải Nam: Tư tưởng Hồ Chí Minh về gia đình và xây dựng gia đình hạnh phúc/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on family and building a happy family</i>	3
• Đỗ Tiến Trường: Phát huy tư tưởng Hồ Chí Minh về “Lấy dân làm gốc” trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong tình hình mới/ <i>Promoting Ho Chi Minh's thought on “taking the people as the root” in the cause of defending the socialist fatherland of Vietnam in the new situation</i>	4
• Phan Đức Nam: Tư tưởng Hồ Chí Minh về bảo vệ môi trường tự nhiên và ý nghĩa với sự nghiệp bảo vệ môi trường ở Việt Nam hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on protecting the natural environment and its significance to the cause of environmental protection in Vietnam today</i>	6
• Hoàng Văn Hiệp: Tư tưởng “Cần, kiệm, liêm, chính” của Chủ tịch Hồ Chí Minh và những vấn đề đặt ra hiện nay đối với đội ngũ cán bộ, Đảng viên/ <i>President Ho Chi Minh's ideology of “Need, thrift, integrity and righteousness” and the current problems posed to cadres and party members</i>	8
• Nguyễn Phùng Diên: Phát huy truyền thống “Bộ đội Cụ Hồ” trong điều kiện toàn cầu hoá hiện nay/ <i>Promoting the tradition of “Uncle Ho's soldiers” in the current conditions of globalization</i>	10
• Phạm Việt Dũng: Nghiên cứu tư tưởng, đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh qua bản Di chúc của Người/ <i>Research on the ideology, morality and style of President Ho Chi Minh through his Testament</i>	12
• Vũ Huy Tú: Vận dụng quan điểm học tập của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong quá trình tự học của học viên ở các trường đại học quân sự/ <i>Applying Ho Chi Minh's viewpoints on learning in the self-study process of students at military universities</i>	13
• Cần Mạnh Hùng: Giải pháp nâng cao chất lượng huấn luyện cán bộ ở các trường quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Solutions to improve the quality of training for officers at military schools according to Ho Chi Minh's thought</i>	15
• Nguyễn Phú Hùng: Đổi mới công tác giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho học viên ở các trường quân đội trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Innovating education and training revolutionary ethics for students at military schools in the context of digital transformation today</i>	17
• Phan Mạnh Huy: Nâng cao chất lượng giảng dạy lý luận quân sự trong các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the quality of military theory teaching in current military academies and schools</i>	19
• Phạm Công Tiếp: Phương pháp dạy học kết hợp công nghệ số trong giảng dạy tiếng Anh, xu hướng và thách thức/ <i>Blended Teaching Methods with Digital Technology in English Language Instruction: Trends and Challenges</i>	20
• Nguyễn Thị Bích Diệp: Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh trong bối cảnh chuyển đổi số ở các trường đại học hiện nay/ <i>Improving the quality of english teaching in the context of digital transformation at today's universities</i>	22
• Trần Công An: Đổi mới phương pháp giáo dục chính trị cho chiến sĩ mới ở đơn vị cơ sở trong quân đội hiện nay/ <i>Innovating political education methods for new soldiers at basic units in the army today</i>	23
• Lê Đức Anh: Phát triển chương trình đào tạo trình độ đại học đáp ứng yêu cầu hội nhập Quốc tế theo tiếp cận CDIO/ <i>Developing university training programs to meet international integration requirements according to the CDIO approach</i>	24
• Nguyễn Đức Tiến - Bùi Đức Dương: Đột phá phát triển giáo dục và đào tạo bước chuyển mạnh mẽ cho hệ thống giáo dục quốc dân/ <i>Breakthrough in education and training development, a strong transition for the national education system</i>	26
• Nguyễn Chí Công: Nâng cao hiệu quả công tác tư tưởng cho cán bộ, học viên trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the effectiveness of ideological work for officers and students in current military schools</i>	28

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN

Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Cần Thanh Sơn: Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị/ <i>Fundamental and comprehensive innovation of education and training according to resolution 71-NQ/TW of the politburo</i>	30
• Lê Đình Hậu: Phát triển tiềm lực khoa học, công nghệ quân sự cho phát triển công nghiệp quốc phòng nước ta hiện nay/ <i>Developing military science and technology potential for the development of our country's national defense industry today</i>	32
• Đặng Xuân Khu: Một số giải pháp tăng cường rèn luyện đạo đức cách mạng cho đội ngũ quân nhân chuyên nghiệp ở Trường Sĩ quan Chính trị theo Quy định số 144-QĐ/TW ngày 09/5/2024 của Bộ Chính trị/ <i>Some solutions to strengthen revolutionary ethics training for professional soldiers at the Political Officer School according to Regulation No. 144-QĐ/TW dated May 9, 2024 of the Politburo</i>	35
• Phùng Chí Tài: Đổi mới nội dung, phương pháp huấn luyện thể lực theo hướng chuẩn hóa và hiện đại hóa/ <i>Innovation of content and methods of physical training in the direction of standardization and modernization</i>	36
• Mai Thị Linh Chi: Nâng cao chất lượng giảng dạy Vật lý toán ở các trường đại học đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số hiện nay/ <i>Improving the quality of mathematical physics teaching at universities to meet the requirements of current digital transformation</i>	38
• Trần Văn Dương: Một số giải pháp nâng cao ý thức chính trị của quân nhân trong giai đoạn hiện nay/ <i>Some solutions to raise political awareness of soldiers in the current period</i>	40
• Dương Trí Nhất: Bồi dưỡng kỹ năng thuyết trình cho đội ngũ giảng viên trẻ ở trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Training presentation skills for young teachers at current military officer schools</i>	42
• Nguyễn Hồng Quân: Đánh giá tài liệu dạy học ngôn ngữ trong giảng dạy tiếng Anh như một ngoại ngữ/ <i>Evaluating language teaching materials in English as a foreign language teaching</i>	44
• Đinh Thanh Dương: Bồi dưỡng đội ngũ giảng viên khoa Tên lửa, đáp ứng yêu cầu xây dựng Bộ Tư lệnh Pháo binh - Tên lửa cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại/ <i>Training the teaching staff of the Missile Department to meet the requirements for building a revolutionary, regular, elite, and modern artillery command</i>	45
• Hoàng Thị Kim Thoa - Kiều Hồng Hạnh: Nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên trước yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the capacity of lecturers in means of the requirements of digital transformation in education and training at current military schools</i>	48
• Vũ Anh Tuấn: Phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của đội ngũ cán bộ, Đảng viên trong kỷ nguyên mới/ <i>Promoting the pioneering and exemplary role of cadres and party members in the new era</i>	50
• Nguyễn Thị Hồng: Nâng cao chất lượng công tác đánh giá năng lực ngoại ngữ cho học viên ở các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the quality of foreign language proficiency assessment for students at current military academies and schools</i>	52
• Vũ Trí Minh: Phát triển năng lực số cho đội ngũ giảng viên quân đội trong bối cảnh chuyển đổi số quốc gia/ <i>Developing digital capacity for military lecturers in the context of national digital transformation</i>	53
• Ngô Văn Hòa: Một số giải pháp chủ yếu nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên khoa Trinh sát đáp ứng yêu cầu xây dựng Bộ Tư lệnh Pháo binh - Tên lửa trong giai đoạn mới/ <i>Some key solutions to improve the quality of the teaching staff in the department of artillery to meet the requirements for building the artillery - missile command in the new stage</i>	55
• Nguyễn Xuân Quang: Giải pháp tăng cường bồi dưỡng bản lĩnh chính trị cho đội ngũ sĩ quan trẻ trong Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay/ <i>Solutions to enhance political training for young officers in the people's army of VietNam today</i>	58
• Nguyễn Trung Thành: Phát triển năng lực giao tiếp tiếng Anh cho học viên sĩ quan trong bối cảnh hội nhập quốc tế và chuyển đổi số hiện nay/ <i>Developing english communication ability for officer students in the context of international integration and digital transformation today</i>	60

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Trần Đức Khánh Hùng: Giáo dục đạo đức cho sinh viên hiện nay tiếp cận từ Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị/ <i>Moral education for students today is approached from resolution 71-NQ/TW of the politburo</i>	62
• Trịnh Thị Thu Hiền: Nâng cao việc đánh giá năng lực tiếng Anh cho học viên cấp Phân đội tại các trường quân đội hiện nay/ <i>Improving english proficiency assessment for students at the plan level at current military schools</i>	63
• Đoàn Hồng Hạnh: Tác động của phản hồi sửa chữa trực tiếp đến việc cải thiện khả năng viết tiếng Anh của người lớn học tiếng Anh như một ngoại ngữ/ <i>The Impact of Direct Corrective Feedback on the Improvement of English Writing in Adult EFL Learners</i>	65
• Hoàng Văn Toàn: Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục chính trị cho đội ngũ cán bộ quản lý ở đơn vị cơ sở/ <i>Some solutions to improve the quality of political education for management staff at grassroots units</i>	67
• Lê Văn Thọ: Giải pháp đẩy mạnh phong trào thi đua xây dựng và quản lý doanh trại chính quy “Xanh, sạch, đẹp” ở các đơn vị quân đội hiện nay/ <i>Solutions to promote the movement of building and managing regular military camps “green, clean, beautiful” in current military units</i>	69
• Nguyễn Xuân Lực: Rèn luyện tinh thần đoàn kết, kỷ luật và tác phong quân nhân thông qua hoạt động thể dục thể thao/ <i>Training spirit of unity, discipline and military style through sports activities</i>	70
• Nguyễn Thị Ngọc Hiền: Trách nhiệm pháp lý của kiểm toán viên trong kỷ nguyên thông tin mở/ <i>Legal responsibilities of auditors in the open information era</i>	72
• Đào Quang Hiệu: Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, cổ động trong quân đội trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Improving the effectiveness of propaganda and promotion work in the army in the current context of digital transformation</i>	74
• Lê Công Thành: Tổng quan nghiên cứu về công cụ dịch tự động trong học ngoại ngữ/ <i>Overview of research on automatic translation tools in foreign language learning</i>	75
• Phạm Thị Hương: Trao đổi một số phương pháp sử dụng trí tuệ nhân tạo trong xây dựng giáo án số kỹ thuật may hiện nay/ <i>Exchanging some methods of using artificial intelligence in building digital sewing lesson plans today</i>	76
• Trần Văn Hiếu: Nâng cao năng lực của giảng viên các nhà trường quân đội trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Improving the capacity of lecturers of military schools in the current context of digital transformation</i>	78
• Nguyễn Mậu Quy: Biện pháp bồi dưỡng kỹ năng nghiên cứu khoa học cho giảng viên trẻ trong các trường quân sự giai đoạn hiện nay/ <i>Measures to improve scientific research skills for young lecturers in military schools in the current period</i>	80
• Lâm Nhựt Linh: Một số giải pháp trong đấu tranh tư tưởng, lý luận ở Việt Nam hiện nay/ <i>Some solutions in the ideological and theoretical struggle in Vietnam today</i>	82
• Phạm Quang Bắc: Biện pháp phát triển sức bền, sức mạnh chuyên biệt cho học viên trong huấn luyện thể lực quân sự/ <i>Measures to develop endurance and special strength for students in military physical training</i>	84
• Vũ Công Hùng: Giải pháp đổi mới phương pháp dạy học các môn khoa học xã hội và nhân văn ở các trường quân đội theo tinh thần Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị/ <i>Innovative solutions for teaching methods of social sciences and humanities in military schools in the spirit of resolution 71-NQ/TW of the politburo</i>	86
• Phạm Văn Hiệp: Năng lực số của giảng viên hiện nay và những vấn đề đặt ra/ <i>The digital capacity of lecturers today and the problems posed</i>	88
• Lê Văn Khải: Một số giải pháp nâng cao chất lượng phổ biến giáo dục pháp luật trong toàn quân/ <i>Some solutions to improve the quality of popular legal education in the whole military</i>	90

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Trần Thị Ngát: Mô hình ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy hiện nay - kinh nghiệm và thực tiễn/ <i>Models of applying artificial intelligence in teaching today - experience and practice</i>	91
• Trần Văn Sơn: Xây dựng tâm lý tích cực lành mạnh trong các tập thể quân nhân để góp phần phát huy nhân tố con người/ <i>Building a healthy positive psychology in military groups to contribute to promoting human factors</i>	93
• Chu Thị Ngọc Thạch: Một số trao đổi về xu hướng tương lai của trí tuệ nhân tạo trong giáo dục đối với ngành may hiện nay/ <i>Some discussions on the future trends of artificial intelligence in education for the garment industry today</i>	95
• Trần Hải Dương: Giải pháp nâng cao hiệu quả phương pháp dạy học ở các học viện, nhà trường quân sự hiện nay/ <i>Solutions to improve the efficiency of teaching methods in current military academies and schools</i>	97
• Bùi Trung Kiên: Giảng dạy lý luận chính trị trong bối cảnh chuyển đổi số/ <i>Teaching political theory in the context of digital transformation</i>	99
• Nguyễn Văn Liêm: Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục của quân đội đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ hiện nay/ <i>Building a team of teachers and educational managers of the army to meet the requirements of current tasks</i>	100
• Lương Hồng Quân: Giải pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho đội ngũ Đảng viên ở đơn vị cơ sở Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of political and ideological education for party members in the basic units of the Vietnam people's army today</i>	102
• Phạm Minh Hiếu: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh cho sinh viên hiện nay/ <i>Applying artificial intelligence to improve the quality of national defense and security education for today's students</i>	104
• Khổng Tiến Trọng: Yếu tố tác động đến năng lực dạy học của giảng viên các trường sĩ quan quân đội/ <i>Factors affecting the teaching capacity of instructors at military officer schools</i>	105
• Vũ Đức Mạnh: Xây dựng niềm tin học tập cho học viên ở các trường quân đội trong kỷ nguyên số/ <i>Building learning confidence for students in military schools in the digital era</i>	106
• Sĩ Danh Diệp: Các yếu tố tác động đến việc học tiếng Anh của sinh viên/ <i>Factors affecting students' English learning</i>	108
• Phạm Thị Hồng Diệp: Kiểm toán doanh nghiệp vừa và nhỏ: Những vấn đề cần lưu ý/ <i>Auditing small and medium enterprises: Issues to note</i>	110
• Trần Đình Đồng: Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy ở các trường trong quân đội/ <i>Application of information technology in teaching at military schools</i>	112
• Chu Thị Mai Hương: Sử dụng công nghệ mô phỏng trong dạy học thiết kế ngành May hiện nay/ <i>Using simulation technology in teaching and designing the sewing industry today</i>	114
• Lã Quang Hậu: Ảnh hưởng của tích hợp công nghệ vào hoạt động giảng dạy của giảng viên ngoại ngữ/ <i>The impact of technology integration on foreign language teachers' teaching activities</i>	116
• Nguyễn Cầu Bân: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thực tiễn giáo dục và những vấn đề đặt ra hiện nay/ <i>Application of artificial intelligence in educational practice and current problems</i>	117
• Nguyễn Thu Trang: Chuyển đổi số trong giảng dạy thanh nhạc cho sinh viên chuyên ngành Thanh nhạc Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong kỷ nguyên số/ <i>Digital transformation in vocal teaching for vocal music students at Lang Son College in the digital age</i>	119
• Kiều Thị Trường: Phát triển tư duy thống kê cho học viên thông qua dạy học mối liên hệ giữa thống kê và xác suất ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Developing statistical thinking for students through teaching the relationship between statistics and probability at army Officer School 1</i>	122

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẠP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Ngô Văn Sơn: Nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học cho giảng viên Trường Sĩ quan Pháo binh đáp ứng mục tiêu, yêu cầu giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay/ <i>Enhancing the research capabilities of lecturers at the Artillery Officer School to meet the current educational and training goals and requirements</i>	124
• Tạ Hòa Bình: Tăng cường trao đổi kinh nghiệm, đổi mới phương pháp học ôn tiếng Anh cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Enhance exchange of experiences and innovation of english learning methods for students at army Officer School 1 at present</i>	127
• Khuất Duy Quyền: Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, đánh giá kết quả huấn luyện bắn súng quân dụng cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Improving the effectiveness of inspection and evaluation of military shooting training results for students of Army Officer School 1</i>	130
• Nguyễn Hồng Thái - Nguyễn Đức Hùng: Phát huy vai trò của các chủ thể trong nâng cao chất lượng học tập các môn khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ <i>Promoting the role of entities in improving the quality of learning social sciences and humanities at special Forces Officer Schools today</i>	132
• Phùng Kim Thuý: Nâng cao hiệu quả học tập tiếng Trung Quốc cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the effectiveness of Chinese language learning for students of Lang Son College</i>	133
• Trần Thị Huệ: Đổi mới phương pháp dạy học môn Tiếng Anh ở Học viện Hậu cần theo mô hình dạy học kết hợp/ <i>Innovation of english teaching methods at Logistics Academy according to the combined teaching model</i>	135
• Nguyễn Quang Lý: Nâng cao hiệu quả công tác tổ chức hội thi, hội thao trong phát triển phong trào thể dục thể thao quần chúng ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Improving the effectiveness of organizing competitions and sports festivals in developing the mass sports movement at Army Officer School 1</i>	137
• Tạ Xuân Bang: Một số biện pháp nâng cao chất lượng huấn luyện điều lệnh đội ngũ cho học viên văn bằng 2 Hạ Sĩ quan - Binh sĩ ở Trường Đại học Chính trị hiện nay/ <i>Some measures to improve the quality of training team orders for students of 2nd-degree non-commissioned officers - soldiers at the current Political University</i>	139
• Phạm Văn Hải: Nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 đáp ứng yêu cầu giáo dục đào tạo trong tình hình mới/ <i>Improving the quality of english teaching at army Officer School 1 to meet educational and training requirements in the new situation</i>	141
• Phạm Văn Điện: Phát triển tư duy khoa học và năng lực vận dụng kiến thức vật lý cho học viên Học viện Hậu cần/ <i>Developing scientific thinking and the ability to apply physics knowledge for students of Logistics academy</i>	142
• Phạm Đức Công: Nâng cao chất lượng hoạt động tự học của học viên Trường Đại học Trần Quốc Tuấn trong bối cảnh hiện nay/ <i>Improving the Quality of Self-Study among Cadets at Tran Quoc Tuan University in the Current Context</i>	144
• Hoàng Văn Duy: Phát huy phong trào thi đua huấn luyện bắn giỏi ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Promoting the emulation movement for excellent shooting training at Army Officer School 1</i>	146
• Vũ Huy Lực: Đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức huấn luyện vượt vật cản, góp phần rèn luyện thể lực và bản lĩnh cho học viên Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Innovate the forms and methods of organizing training to overcome obstacles, contributing to the physical training and resilience of students at the Artillery Officer School</i>	148
• Trần Ngọc Quý: Dạy học theo dự án trong học phần “Múa và phương pháp biên đạo múa” cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Project-based learning in the course “Dance and choreography methods” for preschool education students at Lang Son College</i>	150
• Bùi Châu Giang - Triệu Trung Hiếu: Nâng cao chất lượng dạy học học phần Công tác Quốc phòng và An ninh tại Trung tâm Giáo dục thể chất và An ninh Quốc phòng tại Trường Đại học Điện lực/ <i>Improving the quality of teaching the national defense and security education course at the center for physical education and national defense - security education, Electric power University</i>	152

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Trần Trọng Lượng: Phát huy năng lực tự học của học viên - nhân tố quyết định chất lượng đào tạo ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Promoting students' self-study ability - the determining factor for training quality at the university Tran Quoc Tuan today</i>	154
• Nguyễn Văn Hòa: Một số giải pháp nâng cao chất lượng huấn luyện điều lệnh đội ngũ cho học viên Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Some solutions to improve the quality of team leadership training for students at the Artillery Officer School</i>	156
• Nguyễn Thị Thuý: Nâng cao năng lực chuyên môn của cán bộ cơ quan quản lý đào tạo ở Học viện Chính trị trong bối cảnh mới/ <i>Improving the professional capacity of training management staff at the Academy of Politics in the new context</i>	159
• Nguyễn Thị Mai Dung: Bồi dưỡng, tập huấn cho giảng viên, cán bộ đơn vị về phương pháp giảng dạy, trợ giáo trong dạy, học môn Toán cao cấp theo hướng phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Training and training for lecturers and unit officers on teaching methods and teacher assistant in teaching and learning high level math under competence development creative thinking for students at army Officer School 1</i>	160
• Nguyễn Tuấn Anh: Phát triển năng lực số cho giảng viên Học viện Phòng không - Không quân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số giáo dục, đào tạo/ <i>Developing digital competencies for lecturers at the Air Defense - Air Force Academy to meet the requirements of digital transformation in education and training</i>	162
• Kiều Hồng Hạnh: Một số biện pháp nhằm ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy môn Vật lý đại cương tại Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Some measures to apply digital transformation in teaching general physics at army Officer School 1</i>	164
• Tạ Quang Dũng: Đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và năng lực tự học của học viên Học viện Phòng không - Không quân/ <i>Innovating teaching and learning methods to promote the positiveness, proactiveness, creativity and self-study ability of students of Air Defense - Air Force Academy</i>	166
• Nguyễn Vũ Liệu: Phát triển năng lực sử dụng tiếng Anh chuyên ngành Quân sự cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Developing military english skills for students of Army Officer School 1</i>	168
• Lại Văn Cường: Nâng cao chất lượng thực hành chuyên ngành cho học viên đào tạo sĩ quan hậu cần cấp Phân đội chuyên ngành Doanh trại - Xây dựng dân dụng và công nghiệp ở Học viện Hậu cần hiện nay/ <i>Improving the quality of professional practice for students training in logistics officer at the specialized company - civil construction and industry at the Logistics Academy currently</i>	170
• Nguyễn Hữu Tuấn - Phùng Đức Nam: Một số giải pháp nâng cao chất lượng tự ôn tập các môn lý luận cho học viên, Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Some solutions to improve the quality of self-review of theory subjects for students of army Officer School 1 at the present</i>	172
• Hoàng Phương Lan: Phát huy tính tích cực, chủ động cho sinh viên ngành Kế toán doanh nghiệp trong học tập học phần Kinh tế chính trị tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Promoting the positiveness and proactiveness of students majoring in business accounting in studying the Political Economy subject at Lang Son College</i>	173
• Nguyễn Thanh Tuyền: Nâng cao tính thực tiễn trong huấn luyện thực hành môn Địa hình cho học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Enhancing the practicality of training in geography for students at the Artillery Officer School</i>	176
• Trần Thị Thanh Huyền: Một số biện pháp tăng cường các bài toán thực tiễn trong dạy học Toán cao cấp cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Some measures to enhance practical problems in teaching advanced mathematics for students at Army Officer School 1 at present</i>	178
• Vũ Văn Ban: Vai trò của đội ngũ giảng viên trong thực hiện sứ mạng và tầm nhìn phát triển Trường Sĩ quan Chính trị hiện nay/ <i>The role of the teaching staff in implementing the mission and development vision of the Political Officer Academy today</i>	180

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Hà Huy Bình: Phát triển phẩm chất “Trung với nước, hiếu với dân” của học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Developing the qualities of “Loyal to the country, piety to the people” of students at Army Officer School 1 at present</i>	181
• Lê Đăng Dũng: Một số kinh nghiệm hướng dẫn học viên viết tiểu luận môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam cho học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Some experiences in guiding students to write essays on the history of the Vietnamese communist party for students at the Artillery Officer School</i>	183
• Bùi Châu Giang: An ninh phi truyền thống: Cơ hội và thách thức đối với nhiệm vụ môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường Đại học Điện lực/ <i>Non-traditional security: opportunities and challenges for national defense and security education at Electric power University</i>	186
• Đặng Quang Thiện: Nâng cao chất lượng tự học, tự nghiên cứu của học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy - kỹ thuật hoá học ở Trường Sĩ quan Phòng hóa trong bối cảnh chuyển đổi số/ <i>Enhancing the self - study and research capabilities of chemical command - technical officer cadets at the Chemical Officer School in the context of digital transformation</i>	187
• Nguyễn Bá Sơn: Phát triển lý tưởng cách mạng của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Developing revolutionary ideals of students of Army Officer School 1 current</i>	189
• Vũ Ngọc Toàn: Biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Hậu cần - Quân y của Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Advanced measures to improve the quality of teaching in Logistics - Military Medicine at the Artillery Officer School</i>	191
• Đàm Minh Việt: Tăng cường phổ biến, giáo dục pháp luật cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Strengthening the dissemination and education of law for students of Lang Son College</i>	194
• Nguyễn Đình Nam: Phát huy giá trị văn hoá quân sự truyền thống trong xây dựng môi trường văn hoá của Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Promoting traditional military cultural values in building the cultural environment of the Army Officer School 1 current</i>	196
• Vũ Đức Thắng: Nâng cao năng lực ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy và nghiên cứu khoa học cho giảng viên Học viện Phòng không - Không quân/ <i>Improving the capacity of applying artificial intelligence in teaching and scientific research for lecturers Air Defense - Air Force Academy</i>	198
• Đoàn Văn Quân: Một số giải pháp nâng cao năng lực xử lý thông tin trên mạng xã hội của giảng viên Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>Some solutions to enhance the information processing capacity on social networks of lecturers at the Artillery Officer School today</i>	200
• Võ Thị Nga: Giải pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng học liệu mở và nền tảng trực tuyến trong giảng dạy tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Solutions to improve the effectiveness of applying open teaching materials and online platforms in teaching english at Army Officer School 1</i>	203
• Vũ Ngọc Minh - Triệu Trung Hiếu: Tác động của Cách mạng công nghệ 4.0 đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên tại Trường Đại học Điện lực/ <i>The impact of the fourth industrial revolution on national defense and security education for students at Electric power University</i>	205
• Nguyễn Thị Mai Lan: Nâng cao hiệu quả sử dụng ChatGPT trong việc cải thiện kỹ năng viết tiếng Anh cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Enhancing the effectiveness of using ChatGPT in improving English writing skills for students of Lang Son College</i>	207
• Lê Thị Hoà: Một số vấn đề lý luận và thực trạng ứng dụng học liệu mở và nền tảng trực tuyến trong giảng dạy tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Some theoretical issues and reality of applying open teaching materials and online platforms in teaching english at Army Officer School 1</i>	210
• Đào Xuân Tùng: Giải pháp nâng cao tính thực tiễn trong huấn luyện các môn quân sự cho học viên ở Trường Sĩ quan Chính trị hiện nay/ <i>Solutions to improve the practicality of training military subjects for students at political Officer Schools today</i>	212

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Nguyễn Sỹ Hải:** Một số giải pháp xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục ở Trường Sĩ quan Pháo binh đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ hiện nay/ *Some solutions for building a team of teachers and educational administrators at the Artillery Officer School to meet current mission requirements* 213
- **Bùi Châu Giang - Cao Mạnh Cường:** Giải pháp bồi dưỡng kỹ năng sư phạm cho giáo viên giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường Đại học Điện lực/ *Solutions for developing pedagogical skills for national defense and security education instructors at Electric power University* 216
- **Lê Thị Hòa:** Cơ sở thực tiễn và một số vấn đề rút ra từ việc nghiên cứu, giảng dạy môn tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ *Practical basis and some issues drawn from research and teaching of english at army Officer School 1 at present* 218
- **Trần Duy Dương:** Một số yêu cầu và giải pháp thực hiện chính quy trong giảng dạy và học tập trên giảng đường đối với học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ *Some requirements and solutions for implementing regularity in teaching and learning in the classroom for students at the Artillery Officer School today* 220
- **Hoàng Thanh Lý:** Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên tại Trường Cao đẳng Hậu cần 1 trong giai đoạn hiện nay/ *Improving the capacity of the teaching staff at Military Logistics College no1 in the current stage* 223
- **Trần Vũ Hào:** Giải pháp phát huy nhân tố chủ quan của học viên trong thực hiện nâng cao bản lĩnh chỉ huy ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ *Solutions to promote students' subject factors in improving command quality at current special Force Officer Schools* 225
- **Lại Thế Công:** Một số giải pháp nâng cao năng lực tiếng Anh cho học viên Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ *Some solutions to improve English proficiency for students of Tran Quoc Tuan University* 226
- **Nguyễn Thu Hà:** Ảnh hưởng của phát âm cụm phụ âm cuối đến kỹ năng nghe hiểu tiếng Anh của sinh viên Trường Đại học Giao thông vận tải/ *The impact of pronunciation of final consonant speech intelligibility of students at the University of Transport and communications* 228
- **Tăng Đức Anh:** Một số giải pháp xây dựng môi trường văn hoá quân sự ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ *Some solutions to build a military cultural environment at special forces officer school today* 230
- **Trần Văn Phong:** Giải pháp nâng cao chất lượng huấn luyện chiến thuật cho học viên ở các trường sĩ quan quân đội/ *Solutions to improve the quality of tactical training for students at military officer schools* 231
- **Vũ Thị Thanh Mai:** Sử dụng phương pháp nêu vấn đề trong dạy học các môn khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Sĩ quan Phòng hoá/ *Using thing problem-raising method in teaching social sciences and humanites at the Chemical Defense Officer School* 232
- **Nguyễn Thị Lan:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán cao cấp cho sinh viên ở Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội/ *Some solutions to improve the quality of teaching advanced mathematics for students at Hanoi University of Industry* 234
- **Nguyễn Văn Quân - Dương Văn Ký:** Giải pháp nâng cao chất lượng dạy, học tiếng Nga chuyên ngành đào tạo nhân viên chuyên môn kỹ thuật quân khí ở Trường Cao đẳng Kỹ thuật Quân sự 1/ *Solutions to improve the quality of teaching and learning Russian language in the training of military technical staff at Military Technical College 1* 237
- **Cao Thị Hà:** Vận dụng phương pháp dạy, học theo hướng phát triển năng lực cho học viên trong quá trình dạy, học môn Hóa học đại cương ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Applying teaching and learning methods to develop students' capacity in the teaching and learning process of general chemistry at army Officer School* 239
- **Nguyễn Xuân Đoàn:** Yêu cầu nâng cao chất lượng huấn luyện địa hình quân sự cho sĩ quan ở Trường Đại học Chính trị/ *Request to improve the quality of military terrain training for officers at the University of Politics* 241

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Phạm Bá Sỹ: Giải pháp xây dựng mối quan hệ giữa đội ngũ cán bộ với học viên ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ <i>Solution for building relationships between staff and students at the Air Defense - Air Force Academy today</i>	242
• Phan Văn Duy: Xây dựng mô hình thư viện điện tử trong các trường quân đội - từ thực tiễn Trường Cao đẳng Hậu cần 1/ <i>Building an electronic library model in military schools - from the practice of the Logistics College 1</i>	244
• Nguyễn Văn Lâm: Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong huấn luyện kỹ năng bắn súng cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Applying active teaching methods in training shooting skills for students of Army Officer School 1 today</i>	246
• Nguyễn Văn Thành: Sử dụng công nghệ số trong công tác tham mưu, bảo đảm địa hình ở Trường Đại học Chính trị hiện nay/ <i>Using digital technology in staff work and terrain security at the university of politics today</i>	248
• Nguyễn Quốc Khánh: Biện pháp rèn luyện kỹ năng tự học âm nhạc cho sinh viên chuyên ngành Thanh nhạc tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Measures to practice self-study music skills for vocal music students at Lang Son College</i>	250
• Kiều Thị Hà: Yêu cầu và giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi tiếng Anh cho học viên dự khóa cao học ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Requirements and solutions to improve the quality of english exam review for students attending the graduate course at army Officer School 1 at present</i>	252
• Trần Hữu Đức: Sử dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong luyện phát âm và phản hồi ngôn ngữ trong dạy học tiếng Anh ở Học viện Chính trị/ <i>Using artificial intelligence technology in pronunciation training and language feedback in teaching english at the Academy of Politics</i>	254
• Trần Quốc Hưng: Giải pháp nâng cao năng lực nghiên cứu, cải tiến kỹ thuật bắn súng trong đội ngũ giảng viên trẻ khoa Kỹ thuật Chiến đấu bộ binh, Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Solution to improve research capacity and improve shooting techniques among young lecturers of Infantry combat techniques, Army Officer School 1</i>	256
• Đào Thị Thuận: Xây dựng động cơ học tập môn Toán đối với sinh viên ngành Kỹ thuật, Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội/ <i>Building a learning motivation for mathematics among students in the engineering field, Hanoi University of Industry</i>	258
• Dương Thanh Tùng: Ứng dụng công nghệ mô phỏng nâng cao chất lượng giảng dạy kỹ thuật tên lửa tại Học viện Phòng không - Không quân/ <i>Application of simulation technology to enhance the teaching quality of missile engineering at the Air Defense - Air Force Academy</i>	260
• Phạm Thị Thu Huyền: Áp dụng phương pháp giảng dạy các kỹ năng ngôn ngữ một cách linh hoạt, sáng tạo cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Applying flexible and creative methods of teaching language skills to students at Army Officer School 1 today</i>	262
• Đặng Văn Điền: Giải pháp xây dựng động cơ, bồi dưỡng phương pháp tự học cho học viên của Trường Sĩ quan Phòng hoá/ <i>Solutions for building motivation and training self-studying methods for students of the Defense Officer School</i>	265
• Dương Minh Quý: Ứng dụng công nghệ số trong quản lý, theo dõi và đánh giá kết quả rèn luyện thể lực của học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Application of digital technology in management, monitoring and evaluation of physical training results of students at Army Officer School 1</i>	267
• Nguyễn Ngọc Tân: Bồi dưỡng năng lực sáng tạo nội dung số cho giảng viên trẻ học viện phòng không-không quân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số giáo dục, đào tạo/ <i>Fostering digital content creation competence for young lecturers at the Air defense-air force academy to meet the requirements of educational digital transformation</i>	269

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Đinh Văn Nam:** Phát huy tư duy độc lập, tự chủ, sáng tạo của đảng trong hoạch định đường lối đổi mới hiện nay/ *Promoting the party's independent, autonomous, and creativity in planning current innovation* 271
- **Hoàng Công Vũ - Đinh Mạnh Hùng:** Phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số ở Trường Sĩ quan Chính trị kết quả và kinh nghiệm bước đầu/ *Developing science, technology, innovation and digital transformation at political Officer School: initial results and experiences* 273
- **Phạm Ngọc Cảnh:** Một số giải pháp bồi dưỡng kỹ năng tư duy khoa học cho học viên trong dạy, học môn tiếng Anh ở các trường quân đội hiện nay/ *Some solutions to train scientific thinking skills for students in teaching and learning english at current military schools* 274
- **Dương Thế Tùng - Trần Nguyễn Tường Lân:** Vai trò của việc phát huy tính sáng tạo của sĩ quan trẻ trong hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật ở đơn vị cơ sở thời kỳ chuyển đổi số/ *The role of promoting the creativity of young officers in legal dissemination and education activities at grassroots units in the digital transformation period* 276
- **Hoàng Thị Kim Thúy - Nguyễn Văn Vũ:** Phát triển năng lực tự học các môn khoa học tự nhiên cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Developing self-study ability in natural sciences for students at the Infantry Officer Training College No.1* 278
- **Nguyễn Hữu Thế:** Phát triển năng lực học tập suốt đời cho học viên quân đội trên nền tảng trí tuệ nhân tạo/ *Developing Lifelong Learning Competence for Military Cadets on the Basis of Artificial Intelligence* 280
- **Nguyễn Thành Long:** Nâng cao chất lượng tự học cho học viên trong các trường quân sự giai đoạn hiện nay/ *Improving the quality of self-study for students in current military schools* 282
- **Phùng Ngọc Hiếu:** Một số biện pháp bồi dưỡng kỹ năng tự học môn toán cho học viên ở các trường đại học quân sự/ *Some measures to improve self-study skills in math for students at military universities* 283
- **Phùng Công Hải:** Yêu cầu nâng cao chất lượng tự học, tự rèn của học viên ở các học viện, nhà trường quân đội/ *Requirements to improve the quality of self-study and self-training of students in military academy and schools* 285
- **Hoàng Quang Trường:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng tự học cho học viên ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ *Some solutions to improve the quality of self-study for students at the current special forces officer school* 287
- **Nguyễn Đình Tông - Bùi Quang Nghĩa:** Giá trị khu di tích lịch sử Hồ Chí Minh trong công tác đào tạo cán bộ sĩ quan chính trị hiện nay/ *The value of Ho Chi Minh historical relic site in the current training of political officers* 288
- **Nguyễn Thị Luận:** Quan điểm kinh tế tư nhân là một động lực quan trọng nhất của nền kinh tế Quốc gia - sự vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin của Đảng trong kỷ nguyên mới của dân tộc/ *Viewpoint that the private economy is the most important driving power of the national economy - the party's creative application of Marxism - Leninism in the new era of the nation* 290
- **Phí Việt Quang:** Tăng cường giáo dục văn hóa cho thanh niên quân đội hiện nay - một số vấn đề lý luận và thực tiễn/ *Enhancing cultural education for military youth in the current contex - theoretical foundations and practical solutions* 292
- **Nguyễn Thành Luân:** Xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc theo Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng/ *Building the great national unity bloc according to the Resolution of the 13th National Party Congress* 294
- **Nguyễn Đức Thắng:** Khai thác kiến thức dân gian phục vụ việc chữa bệnh của đồng bào dân tộc Tày ở huyện Định Hóa, tỉnh Thái Nguyên/ *Exploitation of folk knowledge to serve health treatment of tay ethnic minorities in Dinh Hoa district, Thai Nguyen province* 295
- **Nguyễn Thị Bích Nga:** Ảnh hưởng của mạng xã hội đến lựa chọn ngành nghề quân đội của học sinh trung học phổ thông hiện nay/ *The influence of social media on the military career choices of contemporary High School Students* 298

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

NÂNG CAO HIỆU QUẢ SỬ DỤNG CHATGPT TRONG VIỆC CẢI THIỆN KỸ NĂNG VIẾT TIẾNG ANH CHO SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG LẠNG SƠN

NGUYỄN THỊ MAI LAN

Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Ngày nhận bài: 17/10/2025; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 28/10/2025; Ngày duyệt đăng: 11/11/2025

ABSTRACT

Using ChatGPT to improve writing skills for English language students brings many benefits. This tool helps to increase interaction, personalize learning and provide rich materials for both teachers and students. Students can access grammar, vocabulary and writing skills quickly and effectively. However, to optimize the benefits, teachers need to guide students to use ChatGPT consciously, encourage independent thinking and self-assessment. This article proposes some solutions to contribute to improving the effectiveness of using ChatGPT in improving English writing skills for students of Lang Son College.

Key words: Solution, advanced, ChatGPT, writing skills, English, Lang Son College...

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong bối cảnh toàn cầu hóa hiện nay, tiếng Anh đã trở thành một ngôn ngữ quốc tế quan trọng, đóng vai trò then chốt trong việc giao tiếp và tiếp cận tri thức toàn cầu. Đối với sinh viên (SV) tại Việt Nam nói chung và SV Trường Cao đẳng Lạng Sơn nói riêng, việc thành thạo tiếng Anh không chỉ là yêu cầu cần thiết để tiếp cận các tài liệu học thuật, mà còn là yếu tố quyết định trong việc mở rộng cơ hội nghề nghiệp và giao lưu văn hóa quốc tế. ChatGPT đã và đang có những tác động sâu rộng đến nhiều lĩnh vực, trong đó có giáo dục. Sử dụng AI trong việc học tiếng Anh mang lại nhiều lợi ích tiềm năng, từ việc cung cấp các công cụ học tập tự động hóa, đến việc cá nhân hóa quá trình học tập theo nhu cầu và trình độ của từng SV. ChatGPT hỗ trợ học tập, hệ thống nhận dạng giọng nói và các nền tảng học tập trực tuyến đã chứng minh được hiệu quả trong việc cải thiện kỹ năng ngôn ngữ của người học.

II. NỘI DUNG

1. Lợi ích ChatGPT trong việc dạy kỹ năng viết tiếng Anh

ChatGPT, dựa trên mô hình GPT-3, được phát triển bởi OpenAI và chính thức ra mắt vào tháng 11/2022. OpenAI, một tổ chức nghiên cứu trí tuệ nhân tạo có trụ sở tại San Francisco, Hoa Kỳ, đã đánh dấu bước tiến vượt bậc trong việc phát triển các mô hình ngôn ngữ tự nhiên thông qua sự ra đời của ChatGPT. Công cụ này không chỉ có khả năng hiểu và phản hồi ngôn ngữ tự nhiên, mà còn có thể tạo ra các văn bản phức tạp, cung cấp thông tin, giải quyết vấn đề và hỗ trợ trong nhiều lĩnh vực, từ giáo dục, y tế đến kinh doanh.

Sự xuất hiện của ChatGPT đã mở ra một kỷ nguyên mới trong việc tương tác giữa con người và máy móc, thể hiện bước tiến lớn trong cá nhân hóa trải nghiệm người dùng và tối ưu hóa hiệu quả công việc. Nó không chỉ là một công cụ hỗ trợ mà còn mở rộng tiềm năng ứng dụng của trí tuệ nhân tạo vào đời sống và công việc hàng ngày, đồng thời định hình lại cách con người sử dụng công nghệ để sáng tạo và tương tác.

Việc áp dụng ChatGPT trong môi trường giảng dạy, học tập tiếng Anh không chỉ mang lại lợi ích trong việc nâng cao kỹ năng viết mà còn hỗ trợ sinh viên trong việc tiếp cận kiến thức một cách linh hoạt và hiệu quả hơn. Sử dụng ChatGPT trong cải thiện kỹ năng viết cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn mang lại nhiều lợi ích cho cả sinh viên và giáo viên.

Đối với sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn, ChatGPT cung cấp kho tài liệu phong phú và tạo cơ hội thực hành ngôn ngữ mọi lúc, mọi nơi, giúp họ tiếp cận kiến thức linh hoạt, nâng cao kỹ năng viết toàn diện. ChatGPT đã tác động mạnh mẽ đến hành vi học tập của nhiều sinh viên. Việc giải quyết bài tập trở nên dễ dàng hơn vì họ có thể dựa vào ChatGPT. Đối với giáo viên, ChatGPT giúp tiết kiệm thời gian trong việc soạn giáo án, tìm kiếm tài liệu và đánh giá kết quả học tập. Đồng thời, công cụ này còn hỗ trợ cá nhân hóa quá trình giảng dạy, cho phép giáo viên điều chỉnh nội dung phù hợp với từng sinh viên, từ đó nâng cao chất lượng và hiệu quả trong việc phát triển kỹ năng viết.

Hơn nữa, ChatGPT giúp sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn khám phá nhiều cách diễn đạt và phát triển phong cách viết cá nhân. So sánh các

gợi ý từ ChatGPT với phong cách viết của mình giúp họ tự điều chỉnh để nâng cao chất lượng bài viết. Cuối cùng, việc sử dụng ChatGPT còn tạo cơ hội cho sinh viên nâng cao kỹ năng tự đánh giá, một yếu tố quan trọng trong việc phát triển tư duy độc lập. Như vậy, ChatGPT không chỉ là công cụ hỗ trợ mà còn là phần thiết yếu trong hành trình học tập của sinh viên.

Theo nghiên cứu của Greeni Maheshwari tại Đại học RMIT, 85% sinh viên cho rằng tính dễ sử dụng, cá nhân hóa và tính tương tác của ChatGPT ảnh hưởng đáng kể đến thái độ và hành vi của họ đối với công cụ này. Mặc dù mức độ tin cậy và thông minh của ChatGPT không ảnh hưởng đến quyết định sử dụng, khoảng 50-70% sinh viên đã từng sử dụng ChatGPT cho mục đích học tập. Đặc biệt, 80% trong số này dùng ChatGPT để tìm kiếm thông tin, 60% để hỗ trợ viết bài, và 40% để luyện tập ngôn ngữ và cải thiện kỹ năng viết.

2. Bất lợi và thách thức của việc sử dụng ChatGPT trong dạy kỹ năng viết tiếng Anh Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Theo Božić, V. (2023), mặc dù ChatGPT mang lại nhiều lợi ích cho giáo dục, nhưng cũng không thể phủ nhận những bất lợi mà nó có thể gây ra, đặc biệt là trong việc phát triển kỹ năng viết của sinh viên. Một trong những mối lo ngại lớn nhất là sự phụ thuộc quá mức vào công nghệ. Khi học sinh sử dụng ChatGPT để tạo ra nội dung viết, họ có thể trở nên phụ thuộc vào công cụ này, dẫn đến việc thiếu hụt các kỹ năng tư duy phản biện và khả năng tự học. Việc không tự mình suy nghĩ và viết có thể làm giảm khả năng sáng tạo và biểu đạt của sinh viên. Nghiên cứu của Zhai (2022) nhấn mạnh rằng việc lạm dụng các công cụ AI như ChatGPT có thể làm giảm chất lượng viết của sinh viên.

Khi không còn cảm thấy cần thiết phải tự mình phát triển kỹ năng viết, họ có thể rơi vào tình trạng thụ động, chỉ đơn thuần sao chép và dán mà không có sự suy nghĩ phản biện. Chất lượng viết không chỉ bị ảnh hưởng bởi kỹ năng ngôn ngữ mà còn bởi khả năng tư duy và sáng tạo của từng cá nhân. Quá trình viết một bài luận không chỉ là việc kết nối các từ ngữ lại với nhau; nó còn bao gồm các bước quan trọng như lập kế hoạch, tổ chức và chỉnh sửa. Fuchs (2023) cho rằng việc bỏ qua những bước này sẽ làm giảm chất lượng sản phẩm cuối cùng và ảnh hưởng đến khả năng viết trong tương lai của sinh viên.

Bên cạnh đó, việc sử dụng ChatGPT có thể ảnh hưởng tiêu cực đến kỹ năng giao tiếp xã hội của sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn. Mặc dù ChatGPT có khả năng mô phỏng các cuộc trò chuyện, nhưng nó không thể thay thế những tương tác xã hội và cảm xúc mà chỉ có thể có trong các cuộc trao đổi trực tiếp. Khi sinh viên dành quá nhiều thời gian tương tác với AI thay vì với bạn bè và giáo viên, họ có thể thiếu hụt các kỹ năng xã hội quan trọng như giao tiếp, lắng nghe và đồng cảm, điều này có thể ảnh hưởng đến sự phát triển toàn diện của họ. Khi sinh viên sử dụng các mẫu câu hoặc cấu trúc do ChatGPT cung cấp mà không thêm vào ý kiến cá nhân, họ có nguy cơ đánh mất giọng điệu và phong cách riêng của mình (Liu & Tao, 2022). Chính sự thiếu vắng này ảnh hưởng đến khả năng giao tiếp của sinh viên. Điều này có thể dẫn đến việc họ thiếu tự tin trong việc bày tỏ ý tưởng và cảm xúc của mình, làm giảm khả năng thể hiện bản thân một cách sâu sắc và chân thực.

Một vấn đề nghiêm trọng khác là độ chính xác và thiên lệch trong các phản hồi mà ChatGPT cung cấp. Mặc dù công nghệ này có khả năng tạo ra nội dung phong phú và đa dạng, nhưng nó cũng có thể tạo ra những thông tin sai lệch hoặc thiên lệch dựa trên dữ liệu mà nó đã được đào tạo. Nếu sinh viên không kiểm tra và xác minh thông tin từ ChatGPT, họ có thể bị dẫn dắt bởi những phản hồi không chính xác, ảnh hưởng đến chất lượng bài viết của họ.

Ngoài ra, việc sử dụng ChatGPT để tạo ra nội dung viết có thể dẫn đến tình trạng đạo văn. Nếu sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn sử dụng văn bản được tạo ra bởi ChatGPT mà không ghi rõ nguồn gốc hoặc thừa nhận việc sử dụng công cụ này, họ có thể vi phạm quy định về đạo đức học thuật. Điều này không chỉ ảnh hưởng đến uy tín cá nhân mà còn có thể dẫn đến các hậu quả nghiêm trọng trong học tập.

Một vấn đề khác liên quan đến quyền riêng tư cũng cần được xem xét. ChatGPT yêu cầu một lượng lớn dữ liệu để huấn luyện, và có thể có những lo ngại về việc bảo mật và quyền riêng tư của thông tin sinh viên. Việc sử dụng công nghệ này mà không có sự bảo vệ thích hợp có thể dẫn đến rủi ro về việc lạm dụng dữ liệu cá nhân.

Cuối cùng, ChatGPT không thể thay thế vai trò quan trọng của giáo viên trong việc hướng dẫn và hỗ trợ sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn. Giáo viên không chỉ cung cấp kiến thức mà còn mang lại sự hỗ trợ cảm xúc và khả năng điều chỉnh theo nhu cầu của từng học sinh. Sự thiếu hụt sự hỗ trợ và tương tác từ giáo viên có thể làm giảm hiệu quả trong việc phát triển kỹ năng viết của học sinh.

2.1. Thách thức về sự phụ thuộc vào công nghệ

Việc sử dụng ChatGPT trong dạy học tiếng Anh, đặc biệt là trong phát triển kỹ năng viết, mang lại nhiều lợi ích nhưng cũng tạo ra thách thức lớn nhất: Nguy cơ sinh viên phụ thuộc vào công nghệ này. Khi sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn sử dụng ChatGPT để tạo ra nội dung, họ có thể dễ dàng hoàn thành bài viết mà không cần suy nghĩ sâu sắc về ý tưởng của mình. Điều này dẫn đến việc giảm khả năng tư duy độc lập và sáng tạo. Sự phụ thuộc vào AI có thể khiến sinh viên không còn cảm thấy cần thiết phải phát triển kỹ năng phân tích và lập luận cá nhân.

Như một nghiên cứu chỉ ra, việc lạm dụng công nghệ có thể làm suy yếu khả năng phân biệt của sinh viên, khiến họ trở nên thụ động trong quá trình học tập (Baron, 2023). Khi sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn không còn tự mình tìm kiếm và phát triển ý tưởng, họ bỏ lỡ cơ hội để rèn luyện tư duy phân biệt và kỹ năng viết. Việc này không chỉ ảnh hưởng đến trình độ ngôn ngữ mà còn làm giảm đi sự tự tin của họ trong việc thể hiện quan điểm cá nhân. Để khắc phục tình trạng này, giáo viên cần tạo ra môi trường học tập khuyến khích sinh viên sử dụng ChatGPT như một công cụ hỗ trợ, đồng thời nhấn mạnh tầm quan trọng của việc tự phát triển ý tưởng và phân tích sâu sắc.

2.2. Thiếu chiều sâu trong nội dung

Một thách thức khác khi sử dụng ChatGPT là khả năng tạo ra văn bản có ngữ pháp chính xác nhưng thiếu chiều sâu và sự phong phú trong nội dung. Mặc dù ChatGPT có thể giúp sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn tạo ra các đoạn văn mạch lạc, nhưng nó thường thiếu đi sự sâu sắc cần thiết để phát triển một ý tưởng một cách toàn diện. Điều này có thể khiến sinh viên không nhận ra những thiếu sót trong cách trình bày ý tưởng của mình, dẫn đến việc họ không phát triển được kỹ năng viết một cách toàn diện.

Việc viết lách không chỉ đơn thuần là về ngữ pháp và cấu trúc câu; nó còn liên quan đến việc phát triển ý tưởng, lý luận và cách trình bày một cách thuyết phục. Khi sinh viên chỉ dựa vào ChatGPT để hoàn thành bài viết mà không tự mình suy nghĩ và phát triển nội dung, họ có thể bỏ lỡ các cơ hội để rèn luyện khả năng lập luận và phân tích. Như vậy, việc khuyến khích sinh viên không chỉ sử dụng ChatGPT để kiểm tra ngữ pháp mà còn để phát triển ý tưởng và nội dung phong phú là rất quan trọng. Giáo viên cần cung cấp hướng dẫn cụ thể về cách sử dụng phản hồi từ ChatGPT để cải thiện nội dung bài viết, từ đó giúp sinh viên nhận thức rõ hơn về tầm quan trọng của việc phát triển ý tưởng một cách độc lập và sâu sắc.

2.3. Khó khăn trong việc đánh giá chất lượng bài viết

Một thách thức khác khi sử dụng ChatGPT là việc giáo viên gặp khó khăn trong việc đánh giá chất lượng bài viết của sinh viên. Khi sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn sử dụng công nghệ này để hỗ trợ viết, giáo viên có thể khó khăn trong việc xác định đâu là sản phẩm thực sự của sinh viên và đâu là phần do AI tạo ra. Điều này có thể dẫn đến những lo ngại

về tính trung thực trong học tập và khả năng đánh giá chính xác năng lực viết của sinh viên.

Sự không chắc chắn này không chỉ ảnh hưởng đến việc đánh giá mà còn có thể làm giảm động lực học tập của sinh viên. Nếu giáo viên không thể xác định được mức độ hiểu biết và khả năng viết của sinh viên, điều này có thể dẫn đến việc sinh viên không nhận được phản hồi chính xác và kịp thời về tiến bộ của họ.

3. Giải pháp nâng cao khả năng viết tiếng Anh của sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn dưới sự hỗ trợ của ChatGPT

Sinh viên cần được khuyến khích tư duy độc lập và phát triển phong cách viết cá nhân. Tư duy độc lập là kỹ năng thiết yếu giúp sinh viên không chỉ trong học tập mà còn trong quá trình phát triển bản thân. Theo Facione (2015), tư duy phản biện giúp người học phân tích và cải thiện suy nghĩ, từ đó đưa ra quyết định sáng suốt hơn. Đồng thời, nghiên cứu của Hattie và Timperley (2007) cho thấy rằng phản hồi hiệu quả hỗ trợ người học hiểu rõ tiêu chí đánh giá và nâng cao khả năng tự điều chỉnh. Để cải thiện khả năng viết tiếng Anh của sinh viên dưới sự hỗ trợ của ChatGPT, giáo viên có thể áp dụng một số giải pháp sau:

Một là, tạo điều kiện cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn phát triển tư duy và ngữ pháp thông qua thực hành viết có hướng dẫn. ChatGPT có thể cung cấp một loạt bài tập từ cơ bản đến nâng cao, phù hợp với nhiều trình độ khác nhau, giúp sinh viên dần dần làm quen với các cấu trúc ngữ pháp và từ vựng phong phú. Ngoài ra, ChatGPT có thể hỗ trợ sinh viên phân tích các câu văn mẫu, nhận diện các lỗi phổ biến và gợi ý sửa chữa, giúp họ hiểu sâu hơn về cách sử dụng từ và cấu trúc ngữ pháp trong các bối cảnh khác nhau. Tuy nhiên, quan trọng là sinh viên cần xem ChatGPT như một công cụ hỗ trợ để khai thác ý tưởng và cảm hứng, tạo đà cho sự sáng tạo cá nhân, thay vì lệ thuộc vào công cụ để hoàn thiện bản nháp. Thông qua quá trình này, sinh viên không chỉ rèn luyện kỹ năng viết mà còn học cách tự phát triển phong cách và tiếng nói riêng trong bài viết của mình.

Hai là, giúp sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn cải thiện kỹ năng chỉnh sửa và tự đánh giá. ChatGPT có thể cung cấp gợi ý sửa lỗi chính tả, ngữ pháp, và cấu trúc câu, đồng thời giải thích chi tiết về các lỗi phổ biến, từ đó giúp sinh viên hiểu rõ nguyên nhân của từng lỗi và cách sửa chữa. Việc này không chỉ giúp họ nâng cao chất lượng bài viết mà còn thúc đẩy sự phát triển của kỹ năng tự phản biện và tự điều chỉnh. Sinh viên cần tích hợp phản hồi từ ChatGPT vào quy trình học tập của mình, từ đó có thể tự nhận ra những điểm yếu và thế mạnh trong kỹ năng viết, đồng thời cải thiện qua từng bản nháp. Nghiên cứu của Hattie và Timperley (2007) cho thấy phản hồi hiệu quả không chỉ giúp người học hiểu rõ hơn về các tiêu chí đánh giá mà còn củng cố khả năng tự điều chỉnh, một yếu tố quan trọng trong việc phát triển tư duy độc lập. Qua quá trình liên tục áp dụng phản hồi và tự đánh giá này, sinh viên sẽ dần hình thành một phong cách viết chín chắn và có ý thức tự định hướng trong học tập.

Ba là, hỗ trợ sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn thông qua các bài tập viết sáng tạo. Để khơi dậy hứng thú và kích thích sự sáng tạo trong học viết, sinh viên có thể yêu cầu ChatGPT đưa ra các đề bài hoặc xây dựng các câu chuyện theo chủ đề mà họ quan tâm. Việc này không chỉ giúp sinh viên có thêm cảm hứng mà còn tạo điều kiện cho họ thực hành viết với những ý tưởng mới mẻ và đa dạng. Với sự hỗ trợ của ChatGPT, sinh viên có thể thử nghiệm nhiều phong cách diễn đạt khác nhau, từ đó tìm ra và phát triển phong cách viết cá nhân. Theo đó, sinh viên dần hình thành khả năng thích ứng linh hoạt với các yêu cầu và bối cảnh viết khác nhau, đồng thời khuyến khích tư duy sáng tạo và mở rộng vốn ngôn ngữ một cách tự nhiên.

Bốn là, hỗ trợ sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn luyện tập cấu trúc bài viết học thuật. ChatGPT có thể là công cụ hữu ích giúp sinh viên nắm vững các dạng bài viết học thuật như tiểu luận, bài báo khoa học hoặc luận văn. Bằng cách cung cấp hướng dẫn về cấu trúc tổng thể, từ phần mở đầu, thân bài đến kết luận, ChatGPT giúp sinh viên hiểu rõ quy trình lập luận và cách sắp xếp các ý tưởng một cách logic và mạch lạc. Thêm vào đó, ChatGPT còn hỗ trợ trong việc kết nối các ý tưởng một cách chặt chẽ, giúp sinh viên nhận ra mối liên hệ giữa các lập luận và ý chính, từ đó xây dựng được bài viết có tính thuyết phục và khoa học. Thông qua quá trình này, sinh viên không chỉ rèn luyện khả năng viết mà còn phát triển kỹ năng tổ chức và tư duy hệ thống, những yếu tố quan trọng trong viết học thuật.

Năm là, sử dụng phản hồi theo cấp độ ngôn ngữ cá nhân hóa. ChatGPT có khả năng điều chỉnh phản hồi sao cho phù hợp với trình độ và nhu cầu

cụ thể của từng sinh viên, từ đó tạo ra những hướng dẫn sát với khả năng ngôn ngữ của họ. Bằng cách cung cấp phản hồi dựa trên cấp độ hiện tại của người học, ChatGPT giúp sinh viên tiếp cận kiến thức một cách có hệ thống và dễ hiểu hơn, từ cơ bản đến nâng cao. Tuy nhiên, sinh viên cần tiếp cận các gợi ý từ công cụ này với thái độ phê phán, không chỉ chấp nhận một cách thụ động mà cần tự đánh giá, xem xét những điểm mạnh và điểm yếu trong các ý tưởng được gợi ý. Điều này giúp sinh viên phát triển khả năng tự đánh giá, học cách tự phân tích và phản biện ý tưởng, từ đó củng cố tư duy độc lập và khả năng điều chỉnh chiến lược học tập một cách hiệu quả.

Giáo viên nên khuyến khích sinh viên xem ChatGPT như một công cụ hỗ trợ bổ sung trong quá trình học tập, thay vì phụ thuộc hoàn toàn và coi nó như giải pháp thay thế cho tư duy độc lập. Công nghệ này có thể hỗ trợ sinh viên trong việc tìm kiếm ý tưởng ban đầu cho các bài viết, qua đó mở rộng khả năng tư duy sáng tạo và khám phá các cách diễn đạt mới. Đồng thời, việc tổ chức các hoạt động thảo luận và tranh luận trong lớp học sẽ giúp sinh viên có cơ hội bày tỏ quan điểm cá nhân, đồng thời kiểm chứng và thách thức các ý tưởng khác nhau. Thông qua đó, sinh viên sẽ phát triển khả năng phản biện và tư duy sáng tạo, hai kỹ năng quan trọng giúp họ phát triển toàn diện trong học tập và công việc sau này.

Việc tích hợp phản hồi từ ChatGPT không chỉ giúp sinh viên nhận thức rõ hơn về điểm yếu của bản thân mà còn thúc đẩy tư duy độc lập, xây dựng thói quen học tập tích cực. Hơn nữa, ChatGPT giúp sinh viên khám phá nhiều cách diễn đạt khác nhau và phát triển phong cách viết cá nhân. Qua đó, việc sử dụng ChatGPT không chỉ tạo cơ hội cho sinh viên nâng cao kỹ năng tự đánh giá mà còn phát triển tư duy độc lập, góp phần vào sự tiến bộ trong việc viết tiếng Anh thành thạo.

III. KẾT LUẬN

Việc sử dụng ChatGPT trong dạy học tiếng Anh, đặc biệt là trong phát triển kỹ năng viết, mang lại nhiều lợi ích nhưng cũng kèm theo một số thách thức. Nguy cơ phụ thuộc quá mức vào công nghệ này có thể khiến

sinh viên suy giảm khả năng tư duy độc lập và sáng tạo. Mặc dù ChatGPT có thể tạo ra những văn bản có ngữ pháp chính xác, nhưng nội dung thường thiếu chiều sâu và tính phong phú, điều này có thể hạn chế sự phát triển toàn diện của kỹ năng viết. Bên cạnh đó, giáo viên có thể gặp khó khăn trong việc đánh giá chính xác chất lượng bài viết của sinh viên khi có sự can thiệp của ChatGPT, làm ảnh hưởng đến tính khách quan trong việc xác định năng lực thực sự của họ. Để tối ưu hóa lợi ích từ ChatGPT, giáo viên cần hướng dẫn sinh viên sử dụng công cụ này một cách có ý thức, khuyến khích họ tư duy độc lập và phát triển nội dung sâu sắc. Đồng thời, sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn cần học cách tự đánh giá và điều chỉnh trong quá trình học viết. Chỉ khi đó, ChatGPT mới thực sự trở thành một công cụ hỗ trợ hiệu quả, góp phần nâng cao kỹ năng viết tiếng Anh cho sinh viên mà không làm giảm đi giá trị của tư duy cá nhân.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Ha.H (2023), 1 năm ChatGPT ra đời: Thế giới đã thay đổi như thế nào? Retrieved from <https://vneconomy.vn/techconnect/1-nam-chatgpt-ra-doi-the-gioi-da-thay-doi-nhu-the-nao.htm>
- [2] Božić, V. (2023), Chat GPT and education. General Hospital Koprivnica. https://www.researchgate.net/profile/Velibor-Bozic-2/publication/369926506_Chat_GPT_and_education/links/64350844ad9b6d17dc4d3a79/Chat-GPT-and-education.pdf
- [3] Maheshwari, G. (2024), Factors influencing students' intention to adopt and use ChatGPT in higher education: A study in the Vietnamese context. Education and Information Technologies, 29, 12167-12195. <https://doi.org/10.1007/s10639-023-12333-z>
- [4] Zhai, X. (2022), ChatGPT user experience: Implications for education. Available at SSRN 4312418.
- [5] Fuchs, K. (2023), Exploring the opportunities and challenges of NLP models in higher education: Is Chat GPT a blessing or a curse? Frontiers in Education, 8, 1166682.

AN NINH PHI TRUYỀN THÔNG...

(Tiếp theo trang 186)

Hai là, chuyển đổi số mang lại công cụ mạnh mẽ cho giảng dạy và quản lý. Ứng dụng công nghệ mô phỏng, thực tế ảo, nền tảng học trực tuyến, kho học liệu số và trí tuệ nhân tạo trong đánh giá giúp giảng dạy sinh động, hiệu quả, đồng thời cho phép cá nhân hóa lộ trình học tập.

Ba là, mở rộng hợp tác với doanh nghiệp và cơ quan chức năng tạo điều kiện đưa tình huống thực tiễn vào bài giảng, giúp sinh viên thấy rõ mối liên hệ giữa học tập và phục vụ xã hội. Việc đồng tổ chức diễn tập, hội thảo hay dự án cộng đồng không chỉ tăng tính thực hành mà còn khơi gợi ý thức công dân.

Bốn là, ANPTT thúc đẩy phát triển năng lực công dân toàn cầu và đạo đức số. Thông qua học tập trải nghiệm và phản tư, sinh viên được rèn luyện tinh thần kỷ luật, tuân thủ pháp luật, bảo vệ môi trường, bảo mật thông tin và tôn trọng giá trị con người - những phẩm chất cốt lõi của người Việt Nam trong thời đại hội nhập.

V. THÁCH THỨC ĐỐI VỚI MÔN HỌC GDQP&AN

Bên cạnh cơ hội, ANPTT cũng đặt ra không ít thách thức. Trước hết, là thách thức về năng lực đội ngũ giảng viên. Nội dung mới đòi hỏi hiểu biết đa ngành, trong khi một bộ phận giảng viên còn hạn chế kinh nghiệm thực tiễn về an ninh số, y tế cộng đồng hay truyền thông rủi ro. Cơ hội bồi dưỡng chuyên sâu, tập huấn quốc tế và tham gia dự án liên ngành vẫn còn hạn chế.

Tiếp đến là thách thức về học liệu và cơ sở vật chất. Kho học liệu số chuẩn hóa về ANPTT bằng tiếng Việt còn ít; các mô hình mô phỏng 3D, phòng lab an toàn thông tin, phần mềm diễn tập cần đầu tư lớn. Không ít trường vẫn thiếu hạ tầng kỹ thuật số và nhân lực vận hành.

Ngoài ra, thách thức về mô hình đánh giá năng lực cũng đáng lưu tâm. Đánh giá định tính đòi hỏi công cụ chuyên biệt và thời gian chấm thi dài, trong khi số lượng sinh viên học GDQP&AN mỗi năm rất lớn. Nếu không có cơ chế giám sát, đánh giá năng lực để trở nên hình thức, không phản ánh đúng kết quả học tập.

Cuối cùng là thách thức từ môi trường thông tin và văn hóa số. Sự lan tràn của tin giả, nội dung cực đoan, văn hóa mạng độc hại ảnh hưởng trực tiếp đến tư duy và hành vi của sinh viên. Nhà trường phải có chiến lược

giáo dục truyền thông số, tăng khả năng phản biện, hướng dẫn người học biết chọn lọc, xác minh và chia sẻ thông tin có trách nhiệm.

VI. KẾT LUẬN

An ninh phi truyền thống là biểu hiện tất yếu của thời đại toàn cầu hóa và số hóa. Với đặc trưng liên ngành, phi tuyến và xuyên biên giới, nó vừa là thách thức phức hợp, vừa là động lực đổi mới cho giáo dục quốc phòng và an ninh.

Đối với Trường Đại học Điện lực, nơi đào tạo nguồn nhân lực kỹ thuật gắn liền với hạ tầng năng lượng quốc gia, việc nhận diện đúng cơ hội và thách thức của ANPTT càng có ý nghĩa chiến lược. Khi môn học GDQP&AN được thiết kế theo chuẩn năng lực, vận hành bằng công nghệ số, gắn kết với cộng đồng và doanh nghiệp, đồng thời có cơ chế đảm bảo chất lượng dựa trên dữ liệu, nó sẽ trở thành “hạ tầng mềm” của quốc phòng - an ninh hiện đại.

Mỗi sinh viên không chỉ nắm vững kiến thức quốc phòng cơ bản, mà còn trở thành công dân có năng lực nhận diện, phòng ngừa và ứng phó với rủi ro phi truyền thống, có đạo đức số và tinh thần phụng sự Tổ quốc. Đây chính là con đường để môn học GDQP&AN đóng góp vào xây dựng thể trận quốc phòng toàn dân và an ninh nhân dân vững mạnh, hướng tới mục tiêu phát triển bền vững và tự cường của Việt Nam trong kỷ nguyên hội nhập và chuyển đổi số.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện Đại hội Đại biểu Toàn quốc lần thứ XIII, tập I, II, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
2. Hội đồng Quốc phòng và An ninh Việt Nam (2022), Báo cáo tổng kết công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới, Hà Nội.
3. Huỳnh Thị Thu Nguyệt (2020), An ninh phi truyền thống và thách thức đối với Việt Nam trong bối cảnh toàn cầu hóa. Tạp chí Nghiên cứu Quốc tế, 4(125), tr.22-35.
4. Lê Minh Hòa (2023), Đổi mới công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong bối cảnh chuyển đổi số. Tạp chí Giáo dục Lý luận, 312(9), tr.47-52.
5. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2023), Chương trình quốc gia về đổi mới giáo dục quốc phòng và an ninh giai đoạn 2021-2030, Hà Nội.
6. Nguyễn Đức Thắng (2021), An ninh phi truyền thống trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp 4.0. Tạp chí Khoa học Xã hội Việt Nam, 10(142), tr.12-25.