

Tạp chí

**CÔNG DÂN
& KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học NGÀY NAY

TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE

ISSN 2815 - 5769

SỐ ĐẶC BIỆT

THÁNG 11/2025

■ **TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ GIA ĐÌNH VÀ XÂY DỰNG GIA ĐÌNH HẠNH PHÚC**

HO CHI MINH'S THOUGHTS ON FAMILY AND BUILDING A HAPPY FAMILY

ĐỖ HẢI NAM

■ **NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC TIẾNG ANH TRONG BỐI CẢNH
CHUYỂN ĐỔI SỐ Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC HIỆN NAY**

IMPROVING THE QUALITY OF ENGLISH TEACHING IN THE CONTEXT
OF DIGITAL TRANSFORMATION AT TODAY'S UNIVERSITIES

NGUYỄN THỊ BÍCH DIỆP

■ **ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ CHO CHIẾN SĨ MỚI
Ở ĐƠN VỊ CƠ SỞ TRONG QUÂN ĐỘI HIỆN NAY**

INNOVATING POLITICAL EDUCATION METHODS FOR
NEW SOLDIERS AT BASIC UNITS IN THE ARMY TODAY

TRẦN CÔNG AN

■ **ĐỔI MỚI NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP HUẤN LUYỆN THỂ LỰC
THEO HƯỚNG CHUẨN HÓA VÀ HIỆN ĐẠI HÓA**

INNOVATION OF CONTENT AND METHODS OF PHYSICAL TRAINING
IN THE DIRECTION OF STANDARDIZATION AND MODERNIZATION

PHÙNG CHÍ TÀI

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Đỗ Hải Nam: Tư tưởng Hồ Chí Minh về gia đình và xây dựng gia đình hạnh phúc/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on family and building a happy family</i>	3
• Đỗ Tiến Trường: Phát huy tư tưởng Hồ Chí Minh về “Lấy dân làm gốc” trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong tình hình mới/ <i>Promoting Ho Chi Minh's thought on “taking the people as the root” in the cause of defending the socialist fatherland of Vietnam in the new situation</i>	4
• Phan Đức Nam: Tư tưởng Hồ Chí Minh về bảo vệ môi trường tự nhiên và ý nghĩa với sự nghiệp bảo vệ môi trường ở Việt Nam hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on protecting the natural environment and its significance to the cause of environmental protection in Vietnam today</i>	6
• Hoàng Văn Hiệp: Tư tưởng “Cần, kiệm, liêm, chính” của Chủ tịch Hồ Chí Minh và những vấn đề đặt ra hiện nay đối với đội ngũ cán bộ, Đảng viên/ <i>President Ho Chi Minh's ideology of “Need, thrift, integrity and righteousness” and the current problems posed to cadres and party members</i>	8
• Nguyễn Phùng Diên: Phát huy truyền thống “Bộ đội Cụ Hồ” trong điều kiện toàn cầu hoá hiện nay/ <i>Promoting the tradition of “Uncle Ho's soldiers” in the current conditions of globalization</i>	10
• Phạm Việt Dũng: Nghiên cứu tư tưởng, đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh qua bản Di chúc của Người/ <i>Research on the ideology, morality and style of President Ho Chi Minh through his Testament</i>	12
• Vũ Huy Tú: Vận dụng quan điểm học tập của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong quá trình tự học của học viên ở các trường đại học quân sự/ <i>Applying Ho Chi Minh's viewpoints on learning in the self-study process of students at military universities</i>	13
• Cần Mạnh Hùng: Giải pháp nâng cao chất lượng huấn luyện cán bộ ở các trường quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Solutions to improve the quality of training for officers at military schools according to Ho Chi Minh's thought</i>	15
• Nguyễn Phú Hùng: Đổi mới công tác giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho học viên ở các trường quân đội trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Innovating education and training revolutionary ethics for students at military schools in the context of digital transformation today</i>	17
• Phan Mạnh Huy: Nâng cao chất lượng giảng dạy lý luận quân sự trong các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the quality of military theory teaching in current military academies and schools</i>	19
• Phạm Công Tiếp: Phương pháp dạy học kết hợp công nghệ số trong giảng dạy tiếng Anh, xu hướng và thách thức/ <i>Blended Teaching Methods with Digital Technology in English Language Instruction: Trends and Challenges</i>	20
• Nguyễn Thị Bích Diệp: Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh trong bối cảnh chuyển đổi số ở các trường đại học hiện nay/ <i>Improving the quality of english teaching in the context of digital transformation at today's universities</i>	22
• Trần Công An: Đổi mới phương pháp giáo dục chính trị cho chiến sĩ mới ở đơn vị cơ sở trong quân đội hiện nay/ <i>Innovating political education methods for new soldiers at basic units in the army today</i>	23
• Lê Đức Anh: Phát triển chương trình đào tạo trình độ đại học đáp ứng yêu cầu hội nhập Quốc tế theo tiếp cận CDIO/ <i>Developing university training programs to meet international integration requirements according to the CDIO approach</i>	24
• Nguyễn Đức Tiến - Bùi Đức Dương: Đột phá phát triển giáo dục và đào tạo bước chuyển mạnh mẽ cho hệ thống giáo dục quốc dân/ <i>Breakthrough in education and training development, a strong transition for the national education system</i>	26
• Nguyễn Chí Công: Nâng cao hiệu quả công tác tư tưởng cho cán bộ, học viên trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the effectiveness of ideological work for officers and students in current military schools</i>	28

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN

Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Cần Thanh Sơn: Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị/ <i>Fundamental and comprehensive innovation of education and training according to resolution 71-NQ/TW of the politburo</i>	30
• Lê Đình Hậu: Phát triển tiềm lực khoa học, công nghệ quân sự cho phát triển công nghiệp quốc phòng nước ta hiện nay/ <i>Developing military science and technology potential for the development of our country's national defense industry today</i>	32
• Đặng Xuân Khu: Một số giải pháp tăng cường rèn luyện đạo đức cách mạng cho đội ngũ quân nhân chuyên nghiệp ở Trường Sĩ quan Chính trị theo Quy định số 144-QĐ/TW ngày 09/5/2024 của Bộ Chính trị/ <i>Some solutions to strengthen revolutionary ethics training for professional soldiers at the Political Officer School according to Regulation No. 144-QĐ/TW dated May 9, 2024 of the Politburo</i>	35
• Phùng Chí Tài: Đổi mới nội dung, phương pháp huấn luyện thể lực theo hướng chuẩn hóa và hiện đại hóa/ <i>Innovation of content and methods of physical training in the direction of standardization and modernization</i>	36
• Mai Thị Linh Chi: Nâng cao chất lượng giảng dạy Vật lý toán ở các trường đại học đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số hiện nay/ <i>Improving the quality of mathematical physics teaching at universities to meet the requirements of current digital transformation</i>	38
• Trần Văn Dương: Một số giải pháp nâng cao ý thức chính trị của quân nhân trong giai đoạn hiện nay/ <i>Some solutions to raise political awareness of soldiers in the current period</i>	40
• Dương Trí Nhất: Bồi dưỡng kỹ năng thuyết trình cho đội ngũ giảng viên trẻ ở trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Training presentation skills for young teachers at current military officer schools</i>	42
• Nguyễn Hồng Quân: Đánh giá tài liệu dạy học ngôn ngữ trong giảng dạy tiếng Anh như một ngoại ngữ/ <i>Evaluating language teaching materials in English as a foreign language teaching</i>	44
• Đinh Thanh Dương: Bồi dưỡng đội ngũ giảng viên khoa Tên lửa, đáp ứng yêu cầu xây dựng Bộ Tư lệnh Pháo binh - Tên lửa cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại/ <i>Training the teaching staff of the Missile Department to meet the requirements for building a revolutionary, regular, elite, and modern artillery command</i>	45
• Hoàng Thị Kim Thoa - Kiều Hồng Hạnh: Nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên trước yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the capacity of lecturers in means of the requirements of digital transformation in education and training at current military schools</i>	48
• Vũ Anh Tuấn: Phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của đội ngũ cán bộ, Đảng viên trong kỷ nguyên mới/ <i>Promoting the pioneering and exemplary role of cadres and party members in the new era</i>	50
• Nguyễn Thị Hồng: Nâng cao chất lượng công tác đánh giá năng lực ngoại ngữ cho học viên ở các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the quality of foreign language proficiency assessment for students at current military academies and schools</i>	52
• Vũ Trí Minh: Phát triển năng lực số cho đội ngũ giảng viên quân đội trong bối cảnh chuyển đổi số quốc gia/ <i>Developing digital capacity for military lecturers in the context of national digital transformation</i>	53
• Ngô Văn Hòa: Một số giải pháp chủ yếu nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên khoa Trinh sát đáp ứng yêu cầu xây dựng Bộ Tư lệnh Pháo binh - Tên lửa trong giai đoạn mới/ <i>Some key solutions to improve the quality of the teaching staff in the department of artillery to meet the requirements for building the artillery - missile command in the new stage</i>	55
• Nguyễn Xuân Quang: Giải pháp tăng cường bồi dưỡng bản lĩnh chính trị cho đội ngũ sĩ quan trẻ trong Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay/ <i>Solutions to enhance political training for young officers in the people's army of VietNam today</i>	58
• Nguyễn Trung Thành: Phát triển năng lực giao tiếp tiếng Anh cho học viên sĩ quan trong bối cảnh hội nhập quốc tế và chuyển đổi số hiện nay/ <i>Developing english communication ability for officer students in the context of international integration and digital transformation today</i>	60

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Trần Đức Khánh Hùng: Giáo dục đạo đức cho sinh viên hiện nay tiếp cận từ Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị/ <i>Moral education for students today is approached from resolution 71-NQ/TW of the politburo</i>	62
• Trịnh Thị Thu Hiền: Nâng cao việc đánh giá năng lực tiếng Anh cho học viên cấp Phân đội tại các trường quân đội hiện nay/ <i>Improving english proficiency assessment for students at the plan level at current military schools</i>	63
• Đoàn Hồng Hạnh: Tác động của phản hồi sửa chữa trực tiếp đến việc cải thiện khả năng viết tiếng Anh của người lớn học tiếng Anh như một ngoại ngữ/ <i>The Impact of Direct Corrective Feedback on the Improvement of English Writing in Adult EFL Learners</i>	65
• Hoàng Văn Toàn: Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục chính trị cho đội ngũ cán bộ quản lý ở đơn vị cơ sở/ <i>Some solutions to improve the quality of political education for management staff at grassroots units</i>	67
• Lê Văn Thọ: Giải pháp đẩy mạnh phong trào thi đua xây dựng và quản lý doanh trại chính quy “Xanh, sạch, đẹp” ở các đơn vị quân đội hiện nay/ <i>Solutions to promote the movement of building and managing regular military camps “green, clean, beautiful” in current military units</i>	69
• Nguyễn Xuân Lực: Rèn luyện tinh thần đoàn kết, kỷ luật và tác phong quân nhân thông qua hoạt động thể dục thể thao/ <i>Training spirit of unity, discipline and military style through sports activities</i>	70
• Nguyễn Thị Ngọc Hiền: Trách nhiệm pháp lý của kiểm toán viên trong kỷ nguyên thông tin mở/ <i>Legal responsibilities of auditors in the open information era</i>	72
• Đào Quang Hiệu: Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, cổ động trong quân đội trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Improving the effectiveness of propaganda and promotion work in the army in the current context of digital transformation</i>	74
• Lê Công Thành: Tổng quan nghiên cứu về công cụ dịch tự động trong học ngoại ngữ/ <i>Overview of research on automatic translation tools in foreign language learning</i>	75
• Phạm Thị Hương: Trao đổi một số phương pháp sử dụng trí tuệ nhân tạo trong xây dựng giáo án số kỹ thuật may hiện nay/ <i>Exchanging some methods of using artificial intelligence in building digital sewing lesson plans today</i>	76
• Trần Văn Hiếu: Nâng cao năng lực của giảng viên các nhà trường quân đội trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Improving the capacity of lecturers of military schools in the current context of digital transformation</i>	78
• Nguyễn Mậu Quy: Biện pháp bồi dưỡng kỹ năng nghiên cứu khoa học cho giảng viên trẻ trong các trường quân sự giai đoạn hiện nay/ <i>Measures to improve scientific research skills for young lecturers in military schools in the current period</i>	80
• Lâm Nhựt Linh: Một số giải pháp trong đấu tranh tư tưởng, lý luận ở Việt Nam hiện nay/ <i>Some solutions in the ideological and theoretical struggle in Vietnam today</i>	82
• Phạm Quang Bắc: Biện pháp phát triển sức bền, sức mạnh chuyên biệt cho học viên trong huấn luyện thể lực quân sự/ <i>Measures to develop endurance and special strength for students in military physical training</i>	84
• Vũ Công Hùng: Giải pháp đổi mới phương pháp dạy học các môn khoa học xã hội và nhân văn ở các trường quân đội theo tinh thần Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị/ <i>Innovative solutions for teaching methods of social sciences and humanities in military schools in the spirit of resolution 71-NQ/TW of the politburo</i>	86
• Phạm Văn Hiệp: Năng lực số của giảng viên hiện nay và những vấn đề đặt ra/ <i>The digital capacity of lecturers today and the problems posed</i>	88
• Lê Văn Khải: Một số giải pháp nâng cao chất lượng phổ biến giáo dục pháp luật trong toàn quân/ <i>Some solutions to improve the quality of popular legal education in the whole military</i>	90

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Trần Thị Ngát: Mô hình ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy hiện nay - kinh nghiệm và thực tiễn/ <i>Models of applying artificial intelligence in teaching today - experience and practice</i>	91
• Trần Văn Sơn: Xây dựng tâm lý tích cực lành mạnh trong các tập thể quân nhân để góp phần phát huy nhân tố con người/ <i>Building a healthy positive psychology in military groups to contribute to promoting human factors</i>	93
• Chu Thị Ngọc Thạch: Một số trao đổi về xu hướng tương lai của trí tuệ nhân tạo trong giáo dục đối với ngành may hiện nay/ <i>Some discussions on the future trends of artificial intelligence in education for the garment industry today</i>	95
• Trần Hải Dương: Giải pháp nâng cao hiệu quả phương pháp dạy học ở các học viện, nhà trường quân sự hiện nay/ <i>Solutions to improve the efficiency of teaching methods in current military academies and schools</i>	97
• Bùi Trung Kiên: Giảng dạy lý luận chính trị trong bối cảnh chuyển đổi số/ <i>Teaching political theory in the context of digital transformation</i>	99
• Nguyễn Văn Liêm: Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục của quân đội đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ hiện nay/ <i>Building a team of teachers and educational managers of the army to meet the requirements of current tasks</i>	100
• Lương Hồng Quân: Giải pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho đội ngũ Đảng viên ở đơn vị cơ sở Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of political and ideological education for party members in the basic units of the Vietnam people's army today</i>	102
• Phạm Minh Hiếu: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh cho sinh viên hiện nay/ <i>Applying artificial intelligence to improve the quality of national defense and security education for today's students</i>	104
• Khổng Tiến Trọng: Yếu tố tác động đến năng lực dạy học của giảng viên các trường sĩ quan quân đội/ <i>Factors affecting the teaching capacity of instructors at military officer schools</i>	105
• Vũ Đức Mạnh: Xây dựng niềm tin học tập cho học viên ở các trường quân đội trong kỷ nguyên số/ <i>Building learning confidence for students in military schools in the digital era</i>	106
• Sĩ Danh Diệp: Các yếu tố tác động đến việc học tiếng Anh của sinh viên/ <i>Factors affecting students' English learning</i>	108
• Phạm Thị Hồng Diệp: Kiểm toán doanh nghiệp vừa và nhỏ: Những vấn đề cần lưu ý/ <i>Auditing small and medium enterprises: Issues to note</i>	110
• Trần Đình Đồng: Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy ở các trường trong quân đội/ <i>Application of information technology in teaching at military schools</i>	112
• Chu Thị Mai Hương: Sử dụng công nghệ mô phỏng trong dạy học thiết kế ngành May hiện nay/ <i>Using simulation technology in teaching and designing the sewing industry today</i>	114
• Lã Quang Hậu: Ảnh hưởng của tích hợp công nghệ vào hoạt động giảng dạy của giảng viên ngoại ngữ/ <i>The impact of technology integration on foreign language teachers' teaching activities</i>	116
• Nguyễn Cầu Bân: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thực tiễn giáo dục và những vấn đề đặt ra hiện nay/ <i>Application of artificial intelligence in educational practice and current problems</i>	117
• Nguyễn Thu Trang: Chuyển đổi số trong giảng dạy thanh nhạc cho sinh viên chuyên ngành Thanh nhạc Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong kỷ nguyên số/ <i>Digital transformation in vocal teaching for vocal music students at Lang Son College in the digital age</i>	119
• Kiều Thị Trường: Phát triển tư duy thống kê cho học viên thông qua dạy học mối liên hệ giữa thống kê và xác suất ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Developing statistical thinking for students through teaching the relationship between statistics and probability at army Officer School 1</i>	122

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Ngô Văn Sơn: Nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học cho giảng viên Trường Sĩ quan Pháo binh đáp ứng mục tiêu, yêu cầu giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay/ <i>Enhancing the research capabilities of lecturers at the Artillery Officer School to meet the current educational and training goals and requirements</i>	124
• Tạ Hòa Bình: Tăng cường trao đổi kinh nghiệm, đổi mới phương pháp học ôn tiếng Anh cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Enhance exchange of experiences and innovation of english learning methods for students at army Officer School 1 at present</i>	127
• Khuất Duy Quyền: Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, đánh giá kết quả huấn luyện bắn súng quân dụng cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Improving the effectiveness of inspection and evaluation of military shooting training results for students of Army Officer School 1</i>	130
• Nguyễn Hồng Thái - Nguyễn Đức Hùng: Phát huy vai trò của các chủ thể trong nâng cao chất lượng học tập các môn khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ <i>Promoting the role of entities in improving the quality of learning social sciences and humanities at special Forces Officer Schools today</i>	132
• Phùng Kim Thuý: Nâng cao hiệu quả học tập tiếng Trung Quốc cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the effectiveness of Chinese language learning for students of Lang Son College</i>	133
• Trần Thị Huệ: Đổi mới phương pháp dạy học môn Tiếng Anh ở Học viện Hậu cần theo mô hình dạy học kết hợp/ <i>Innovation of english teaching methods at Logistics Academy according to the combined teaching model</i>	135
• Nguyễn Quang Lý: Nâng cao hiệu quả công tác tổ chức hội thi, hội thao trong phát triển phong trào thể dục thể thao quần chúng ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Improving the effectiveness of organizing competitions and sports festivals in developing the mass sports movement at Army Officer School 1</i>	137
• Tạ Xuân Bang: Một số biện pháp nâng cao chất lượng huấn luyện điều lệnh đội ngũ cho học viên văn bằng 2 Hạ Sĩ quan - Binh sĩ ở Trường Đại học Chính trị hiện nay/ <i>Some measures to improve the quality of training team orders for students of 2nd-degree non-commissioned officers - soldiers at the current Political University</i>	139
• Phạm Văn Hải: Nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 đáp ứng yêu cầu giáo dục đào tạo trong tình hình mới/ <i>Improving the quality of english teaching at army Officer School 1 to meet educational and training requirements in the new situation</i>	141
• Phạm Văn Điện: Phát triển tư duy khoa học và năng lực vận dụng kiến thức vật lý cho học viên Học viện Hậu cần/ <i>Developing scientific thinking and the ability to apply physics knowledge for students of Logistics academy</i>	142
• Phạm Đức Công: Nâng cao chất lượng hoạt động tự học của học viên Trường Đại học Trần Quốc Tuấn trong bối cảnh hiện nay/ <i>Improving the Quality of Self-Study among Cadets at Tran Quoc Tuan University in the Current Context</i>	144
• Hoàng Văn Duy: Phát huy phong trào thi đua huấn luyện bắn giỏi ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Promoting the emulation movement for excellent shooting training at Army Officer School 1</i>	146
• Vũ Huy Lực: Đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức huấn luyện vượt vật cản, góp phần rèn luyện thể lực và bản lĩnh cho học viên Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Innovate the forms and methods of organizing training to overcome obstacles, contributing to the physical training and resilience of students at the Artillery Officer School</i>	148
• Trần Ngọc Quý: Dạy học theo dự án trong học phần “Múa và phương pháp biên đạo múa” cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Project-based learning in the course “Dance and choreography methods” for preschool education students at Lang Son College</i>	150
• Bùi Châu Giang - Triệu Trung Hiếu: Nâng cao chất lượng dạy học học phần Công tác Quốc phòng và An ninh tại Trung tâm Giáo dục thể chất và An ninh Quốc phòng tại Trường Đại học Điện lực/ <i>Improving the quality of teaching the national defense and security education course at the center for physical education and national defense - security education, Electric power University</i>	152

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bình**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Trần Trọng Lượng: Phát huy năng lực tự học của học viên - nhân tố quyết định chất lượng đào tạo ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Promoting students' self-study ability - the determining factor for training quality at the university Tran Quoc Tuan today</i>	154
• Nguyễn Văn Hòa: Một số giải pháp nâng cao chất lượng huấn luyện điều lệnh đội ngũ cho học viên Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Some solutions to improve the quality of team leadership training for students at the Artillery Officer School</i>	156
• Nguyễn Thị Thuý: Nâng cao năng lực chuyên môn của cán bộ cơ quan quản lý đào tạo ở Học viện Chính trị trong bối cảnh mới/ <i>Improving the professional capacity of training management staff at the Academy of Politics in the new context</i>	159
• Nguyễn Thị Mai Dung: Bồi dưỡng, tập huấn cho giảng viên, cán bộ đơn vị về phương pháp giảng dạy, trợ giáo trong dạy, học môn Toán cao cấp theo hướng phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Training and training for lecturers and unit officers on teaching methods and teacher assistant in teaching and learning high level math under competence development creative thinking for students at army Officer School 1</i>	160
• Nguyễn Tuấn Anh: Phát triển năng lực số cho giảng viên Học viện Phòng không - Không quân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số giáo dục, đào tạo/ <i>Developing digital competencies for lecturers at the Air Defense - Air Force Academy to meet the requirements of digital transformation in education and training</i>	162
• Kiều Hồng Hạnh: Một số biện pháp nhằm ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy môn Vật lý đại cương tại Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Some measures to apply digital transformation in teaching general physics at army Officer School 1</i>	164
• Tạ Quang Dũng: Đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và năng lực tự học của học viên Học viện Phòng không - Không quân/ <i>Innovating teaching and learning methods to promote the positiveness, proactiveness, creativity and self-study ability of students of Air Defense - Air Force Academy</i>	166
• Nguyễn Vũ Liệu: Phát triển năng lực sử dụng tiếng Anh chuyên ngành Quân sự cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Developing military english skills for students of Army Officer School 1</i>	168
• Lại Văn Cường: Nâng cao chất lượng thực hành chuyên ngành cho học viên đào tạo sĩ quan hậu cần cấp Phân đội chuyên ngành Doanh trại - Xây dựng dân dụng và công nghiệp ở Học viện Hậu cần hiện nay/ <i>Improving the quality of professional practice for students training in logistics officer at the specialized company - civil construction and industry at the Logistics Academy currently</i>	170
• Nguyễn Hữu Tuấn - Phùng Đức Nam: Một số giải pháp nâng cao chất lượng tự ôn tập các môn lý luận cho học viên, Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Some solutions to improve the quality of self-review of theory subjects for students of army Officer School 1 at the present</i>	172
• Hoàng Phương Lan: Phát huy tính tích cực, chủ động cho sinh viên ngành Kế toán doanh nghiệp trong học tập học phần Kinh tế chính trị tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Promoting the positiveness and proactiveness of students majoring in business accounting in studying the Political Economy subject at Lang Son College</i>	173
• Nguyễn Thanh Tuyền: Nâng cao tính thực tiễn trong huấn luyện thực hành môn Địa hình cho học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Enhancing the practicality of training in geography for students at the Artillery Officer School</i>	176
• Trần Thị Thanh Huyền: Một số biện pháp tăng cường các bài toán thực tiễn trong dạy học Toán cao cấp cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Some measures to enhance practical problems in teaching advanced mathematics for students at Army Officer School 1 at present</i>	178
• Vũ Văn Ban: Vai trò của đội ngũ giảng viên trong thực hiện sứ mạng và tầm nhìn phát triển Trường Sĩ quan Chính trị hiện nay/ <i>The role of the teaching staff in implementing the mission and development vision of the Political Officer Academy today</i>	180

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Giá: 38.000 đ

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Hà Huy Bình: Phát triển phẩm chất “Trung với nước, hiếu với dân” của học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Developing the qualities of “Loyal to the country, piety to the people” of students at Army Officer School 1 at present</i>	181
• Lê Đăng Dũng: Một số kinh nghiệm hướng dẫn học viên viết tiểu luận môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam cho học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Some experiences in guiding students to write essays on the history of the Vietnamese communist party for students at the Artillery Officer School</i>	183
• Bùi Châu Giang: An ninh phi truyền thống: Cơ hội và thách thức đối với nhiệm vụ môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường Đại học Điện lực/ <i>Non-traditional security: opportunities and challenges for national defense and security education at Electric power University</i>	186
• Đặng Quang Thiện: Nâng cao chất lượng tự học, tự nghiên cứu của học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy - kỹ thuật hoá học ở Trường Sĩ quan Phòng hóa trong bối cảnh chuyển đổi số/ <i>Enhancing the self - study and research capabilities of chemical command - technical officer cadets at the Chemical Officer School in the context of digital transformation</i>	187
• Nguyễn Bá Sơn: Phát triển lý tưởng cách mạng của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Developing revolutionary ideals of students of Army Officer School 1 current</i>	189
• Vũ Ngọc Toàn: Biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Hậu cần - Quân y của Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Advanced measures to improve the quality of teaching in Logistics - Military Medicine at the Artillery Officer School</i>	191
• Đàm Minh Việt: Tăng cường phổ biến, giáo dục pháp luật cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Strengthening the dissemination and education of law for students of Lang Son College</i>	194
• Nguyễn Đình Nam: Phát huy giá trị văn hoá quân sự truyền thống trong xây dựng môi trường văn hoá của Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Promoting traditional military cultural values in building the cultural environment of the Army Officer School 1 current</i>	196
• Vũ Đức Thắng: Nâng cao năng lực ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy và nghiên cứu khoa học cho giảng viên Học viện Phòng không - Không quân/ <i>Improving the capacity of applying artificial intelligence in teaching and scientific research for lecturers Air Defense - Air Force Academy</i>	198
• Đoàn Văn Quân: Một số giải pháp nâng cao năng lực xử lý thông tin trên mạng xã hội của giảng viên Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>Some solutions to enhance the information processing capacity on social networks of lecturers at the Artillery Officer School today</i>	200
• Võ Thị Nga: Giải pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng học liệu mở và nền tảng trực tuyến trong giảng dạy tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Solutions to improve the effectiveness of applying open teaching materials and online platforms in teaching english at Army Officer School 1</i>	203
• Vũ Ngọc Minh - Triệu Trung Hiếu: Tác động của Cách mạng công nghệ 4.0 đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên tại Trường Đại học Điện lực/ <i>The impact of the fourth industrial revolution on national defense and security education for students at Electric power University</i>	205
• Nguyễn Thị Mai Lan: Nâng cao hiệu quả sử dụng ChatGPT trong việc cải thiện kỹ năng viết tiếng Anh cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Enhancing the effectiveness of using ChatGPT in improving English writing skills for students of Lang Son College</i>	207
• Lê Thị Hoà: Một số vấn đề lý luận và thực trạng ứng dụng học liệu mở và nền tảng trực tuyến trong giảng dạy tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Some theoretical issues and reality of applying open teaching materials and online platforms in teaching english at Army Officer School 1</i>	210
• Đào Xuân Tùng: Giải pháp nâng cao tính thực tiễn trong huấn luyện các môn quân sự cho học viên ở Trường Sĩ quan Chính trị hiện nay/ <i>Solutions to improve the practicality of training military subjects for students at political Officer Schools today</i>	212

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Nguyễn Sỹ Hải:** Một số giải pháp xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục ở Trường Sĩ quan Pháo binh đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ hiện nay/ *Some solutions for building a team of teachers and educational administrators at the Artillery Officer School to meet current mission requirements* 213
- **Bùi Châu Giang - Cao Mạnh Cường:** Giải pháp bồi dưỡng kỹ năng sư phạm cho giáo viên giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường Đại học Điện lực/ *Solutions for developing pedagogical skills for national defense and security education instructors at Electric power University* 216
- **Lê Thị Hòa:** Cơ sở thực tiễn và một số vấn đề rút ra từ việc nghiên cứu, giảng dạy môn tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ *Practical basis and some issues drawn from research and teaching of english at army Officer School 1 at present* 218
- **Trần Duy Dương:** Một số yêu cầu và giải pháp thực hiện chính quy trong giảng dạy và học tập trên giảng đường đối với học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ *Some requirements and solutions for implementing regularity in teaching and learning in the classroom for students at the Artillery Officer School today* 220
- **Hoàng Thanh Lý:** Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên tại Trường Cao đẳng Hậu cần 1 trong giai đoạn hiện nay/ *Improving the capacity of the teaching staff at Military Logistics College no1 in the current stage* 223
- **Trần Vũ Hào:** Giải pháp phát huy nhân tố chủ quan của học viên trong thực hiện nâng cao bản lĩnh chỉ huy ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ *Solutions to promote students' subject factors in improving command quality at current special Force Officer Schools* 225
- **Lại Thế Công:** Một số giải pháp nâng cao năng lực tiếng Anh cho học viên Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ *Some solutions to improve English proficiency for students of Tran Quoc Tuan University* 226
- **Nguyễn Thu Hà:** Ảnh hưởng của phát âm cụm phụ âm cuối đến kỹ năng nghe hiểu tiếng Anh của sinh viên Trường Đại học Giao thông vận tải/ *The impact of pronunciation of final consonant speech intelligibility of students at the University of Transport and communications* 228
- **Tăng Đức Anh:** Một số giải pháp xây dựng môi trường văn hoá quân sự ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ *Some solutions to build a military cultural environment at special forces officer school today* 230
- **Trần Văn Phong:** Giải pháp nâng cao chất lượng huấn luyện chiến thuật cho học viên ở các trường sĩ quan quân đội/ *Solutions to improve the quality of tactical training for students at military officer schools* 231
- **Vũ Thị Thanh Mai:** Sử dụng phương pháp nêu vấn đề trong dạy học các môn khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Sĩ quan Phòng hoá/ *Using thing problem-raising method in teaching social sciences and humanites at the Chemical Defense Officer School* 232
- **Nguyễn Thị Lan:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán cao cấp cho sinh viên ở Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội/ *Some solutions to improve the quality of teaching advanced mathematics for students at Hanoi University of Industry* 234
- **Nguyễn Văn Quân - Dương Văn Ký:** Giải pháp nâng cao chất lượng dạy, học tiếng Nga chuyên ngành đào tạo nhân viên chuyên môn kỹ thuật quân khí ở Trường Cao đẳng Kỹ thuật Quân sự 1/ *Solutions to improve the quality of teaching and learning Russian language in the training of military technical staff at Military Technical College 1* 237
- **Cao Thị Hà:** Vận dụng phương pháp dạy, học theo hướng phát triển năng lực cho học viên trong quá trình dạy, học môn Hóa học đại cương ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Applying teaching and learning methods to develop students' capacity in the teaching and learning process of general chemistry at army Officer School* 239
- **Nguyễn Xuân Đoàn:** Yêu cầu nâng cao chất lượng huấn luyện địa hình quân sự cho sĩ quan ở Trường Đại học Chính trị/ *Request to improve the quality of military terrain training for officers at the University of Politics* 241

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Phạm Bá Sỹ: Giải pháp xây dựng mối quan hệ giữa đội ngũ cán bộ với học viên ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ <i>Solution for building relationships between staff and students at the Air Defense - Air Force Academy today</i>	242
• Phan Văn Duy: Xây dựng mô hình thư viện điện tử trong các trường quân đội - từ thực tiễn Trường Cao đẳng Hậu cần 1/ <i>Building an electronic library model in military schools - from the practice of the Logistics College 1</i>	244
• Nguyễn Văn Lâm: Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong huấn luyện kỹ năng bắn súng cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Applying active teaching methods in training shooting skills for students of Army Officer School 1 today</i>	246
• Nguyễn Văn Thành: Sử dụng công nghệ số trong công tác tham mưu, bảo đảm địa hình ở Trường Đại học Chính trị hiện nay/ <i>Using digital technology in staff work and terrain security at the university of politics today</i>	248
• Nguyễn Quốc Khánh: Biện pháp rèn luyện kỹ năng tự học âm nhạc cho sinh viên chuyên ngành Thanh nhạc tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Measures to practice self-study music skills for vocal music students at Lang Son College</i>	250
• Kiều Thị Hà: Yêu cầu và giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi tiếng Anh cho học viên dự khóa cao học ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Requirements and solutions to improve the quality of english exam review for students attending the graduate course at army Officer School 1 at present</i>	252
• Trần Hữu Đức: Sử dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong luyện phát âm và phản hồi ngôn ngữ trong dạy học tiếng Anh ở Học viện Chính trị/ <i>Using artificial intelligence technology in pronunciation training and language feedback in teaching english at the Academy of Politics</i>	254
• Trần Quốc Hưng: Giải pháp nâng cao năng lực nghiên cứu, cải tiến kỹ thuật bắn súng trong đội ngũ giảng viên trẻ khoa Kỹ thuật Chiến đấu bộ binh, Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Solution to improve research capacity and improve shooting techniques among young lecturers of Infantry combat techniques, Army Officer School 1</i>	256
• Đào Thị Thuận: Xây dựng động cơ học tập môn Toán đối với sinh viên ngành Kỹ thuật, Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội/ <i>Building a learning motivation for mathematics among students in the engineering field, Hanoi University of Industry</i>	258
• Dương Thanh Tùng: Ứng dụng công nghệ mô phỏng nâng cao chất lượng giảng dạy kỹ thuật tên lửa tại Học viện Phòng không - Không quân/ <i>Application of simulation technology to enhance the teaching quality of missile engineering at the Air Defense - Air Force Academy</i>	260
• Phạm Thị Thu Huyền: Áp dụng phương pháp giảng dạy các kỹ năng ngôn ngữ một cách linh hoạt, sáng tạo cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Applying flexible and creative methods of teaching language skills to students at Army Officer School 1 today</i>	262
• Đặng Văn Điền: Giải pháp xây dựng động cơ, bồi dưỡng phương pháp tự học cho học viên của Trường Sĩ quan Phòng hoá/ <i>Solutions for building motivation and training self-studying methods for students of the Defense Officer School</i>	265
• Dương Minh Quý: Ứng dụng công nghệ số trong quản lý, theo dõi và đánh giá kết quả rèn luyện thể lực của học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Application of digital technology in management, monitoring and evaluation of physical training results of students at Army Officer School 1</i>	267
• Nguyễn Ngọc Tân: Bồi dưỡng năng lực sáng tạo nội dung số cho giảng viên trẻ học viện phòng không-không quân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số giáo dục, đào tạo/ <i>Fostering digital content creation competence for young lecturers at the Air defense-air force academy to meet the requirements of educational digital transformation</i>	269

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Đinh Văn Nam:** Phát huy tư duy độc lập, tự chủ, sáng tạo của đảng trong hoạch định đường lối đổi mới hiện nay/ *Promoting the party's independent, autonomous, and creativity in planning current innovation* 271
- **Hoàng Công Vũ - Đinh Mạnh Hùng:** Phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số ở Trường Sĩ quan Chính trị kết quả và kinh nghiệm bước đầu/ *Developing science, technology, innovation and digital transformation at political Officer School: initial results and experiences* 273
- **Phạm Ngọc Cảnh:** Một số giải pháp bồi dưỡng kỹ năng tư duy khoa học cho học viên trong dạy, học môn tiếng Anh ở các trường quân đội hiện nay/ *Some solutions to train scientific thinking skills for students in teaching and learning english at current military schools* 274
- **Dương Thế Tùng - Trần Nguyễn Tường Lân:** Vai trò của việc phát huy tính sáng tạo của sĩ quan trẻ trong hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật ở đơn vị cơ sở thời kỳ chuyển đổi số/ *The role of promoting the creativity of young officers in legal dissemination and education activities at grassroots units in the digital transformation period* 276
- **Hoàng Thị Kim Thúy - Nguyễn Văn Vũ:** Phát triển năng lực tự học các môn khoa học tự nhiên cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Developing self-study ability in natural sciences for students at the Infantry Officer Training College No.1* 278
- **Nguyễn Hữu Thế:** Phát triển năng lực học tập suốt đời cho học viên quân đội trên nền tảng trí tuệ nhân tạo/ *Developing Lifelong Learning Competence for Military Cadets on the Basis of Artificial Intelligence* 280
- **Nguyễn Thành Long:** Nâng cao chất lượng tự học cho học viên trong các trường quân sự giai đoạn hiện nay/ *Improving the quality of self-study for students in current military schools* 282
- **Phùng Ngọc Hiếu:** Một số biện pháp bồi dưỡng kỹ năng tự học môn toán cho học viên ở các trường đại học quân sự/ *Some measures to improve self-study skills in math for students at military universities* 283
- **Phùng Công Hải:** Yêu cầu nâng cao chất lượng tự học, tự rèn của học viên ở các học viện, nhà trường quân đội/ *Requirements to improve the quality of self-study and self-training of students in military academy and schools* 285
- **Hoàng Quang Trường:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng tự học cho học viên ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ *Some solutions to improve the quality of self-study for students at the current special forces officer school* 287
- **Nguyễn Đình Tông - Bùi Quang Nghĩa:** Giá trị khu di tích lịch sử Hồ Chí Minh trong công tác đào tạo cán bộ sĩ quan chính trị hiện nay/ *The value of Ho Chi Minh historical relic site in the current training of political officers* 288
- **Nguyễn Thị Luận:** Quan điểm kinh tế tư nhân là một động lực quan trọng nhất của nền kinh tế Quốc gia - sự vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin của Đảng trong kỷ nguyên mới của dân tộc/ *Viewpoint that the private economy is the most important driving power of the national economy - the party's creative application of Marxism - Leninism in the new era of the nation* 290
- **Phí Việt Quang:** Tăng cường giáo dục văn hóa cho thanh niên quân đội hiện nay - một số vấn đề lý luận và thực tiễn/ *Enhancing cultural education for military youth in the current contex - theoretical foundations and practical solutions* 292
- **Nguyễn Thành Luân:** Xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc theo Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng/ *Building the great national unity bloc according to the Resolution of the 13th National Party Congress* 294
- **Nguyễn Đức Thắng:** Khai thác kiến thức dân gian phục vụ việc chữa bệnh của đồng bào dân tộc Tày ở huyện Định Hóa, tỉnh Thái Nguyên/ *Exploitation of folk knowledge to serve health treatment of tay ethnic minorities in Dinh Hoa district, Thai Nguyen province* 295
- **Nguyễn Thị Bích Nga:** Ảnh hưởng của mạng xã hội đến lựa chọn ngành nghề quân đội của học sinh trung học phổ thông hiện nay/ *The influence of social media on the military career choices of contemporary High School Students* 298

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG GIẢNG DẠY THANH NHẠC CHO SINH VIÊN CHUYÊN NGÀNH THANH NHẠC TRƯỜNG CAO ĐẲNG LẠNG SƠN TRONG KỶ NGUYÊN SỐ

NGUYỄN THU TRANG
Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Ngày nhận bài: 17/10/2025; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 28/10/2025; Ngày duyệt đăng: 11/11/2025

ABSTRACT

In the context of the digital age explosion, innovation in vocal teaching methods is no longer an option but has become a mandatory, strategic and urgent requirement. Innovation in vocal teaching methods in the digital age solves an important problem: how to train generations of talented artists who can adapt and develop in a technological environment. In fact, traditional methods have revealed many limitations. Innovation helps personalize the learning process, allowing students to practice and analyze their voices scientifically. At the same time, it also nurtures creative thinking and autonomy, equipping learners with the necessary skills to master technology and access global knowledge. The article proposes a number of solutions to contribute to improving the quality of digital transformation in vocal teaching for vocal students at Lang Son College.

Key words: Solution, digital transformation, student, music, Lang Son College...

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Những định hướng đổi mới giáo dục được xác định trong Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013, Hội nghị Trung ương 8 khóa XI “Đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục VN theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa, dân chủ hóa và hội nhập quốc tế, trong đó, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục, phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục là khâu then chốt”. Đào tạo âm nhạc nói chung, thanh nhạc nói riêng tại các cơ sở giáo dục âm nhạc chuyên nghiệp ở Việt Nam luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, nắm bắt vận hội của đất nước, tình hình phát triển văn hóa nghệ thuật trong giai đoạn mới. Khi nhìn vào quá trình phát triển của dạy thanh nhạc, rõ ràng rằng công nghệ đã mang lại nhiều thuận lợi và thách thức. Chúng ta không chỉ bàn luận về phương pháp dạy học còn về cách người học tiếp cận và tương tác với âm nhạc trong thời đại số. Để thích ứng với xu thế phát triển, đồng thời bảo đảm chất lượng, hiệu quả trong đào tạo, việc dạy học thanh nhạc đang đặt ra vấn đề cần đổi mới, hiện đại hóa thông qua việc ứng dụng công nghệ, lồng ghép kết hợp hài hòa với nền tảng sự phạm đặc thù của bộ môn nhằm hỗ trợ quá trình dạy học. Bước sang giai đoạn mới, kỷ nguyên số, trước những đòi hỏi của xã hội, đào tạo thanh nhạc cần được nghiên cứu kỹ lưỡng, từng bước đáp ứng yêu cầu phát triển chung của đất nước và hướng tới hội nhập quốc tế.

II. NỘI DUNG

1. Thực trạng chuyển đổi số trong giảng dạy thanh nhạc cho sinh viên chuyên ngành Thanh nhạc Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong kỷ nguyên số

Giảng dạy thanh nhạc trong kỷ nguyên số không phải là việc thay thế phương pháp truyền thống là hành trình tích hợp và chuyển đổi tư duy. Trọng tâm của chiến lược này phải là nâng cao năng lực cho đội ngũ giảng viên, xây dựng hệ sinh thái học liệu số chất lượng cao và cập nhật chương trình đào tạo để vừa phát huy giá trị cốt lõi của nghệ thuật thanh nhạc, vừa trang bị cho sinh viên những kỹ năng cần thiết để thành công trong môi trường âm nhạc hiện đại. Để rõ hơn về thực trạng giáo dục thanh nhạc cho sinh viên ngành giáo dục mầm non Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong kỷ nguyên số, chúng ta tiến hành phân tích thông qua mô hình SWOT (Điểm mạnh - Điểm yếu - Cơ hội - Thách thức).

1.1. Điểm mạnh

Trong bối cảnh chuyển đổi số, giảng dạy thanh nhạc ở Trường Cao đẳng Lạng Sơn đang sở hữu những lợi thế nội tại đáng kể để thích nghi và phát triển. Nền tảng vững chắc nhất chính là di sản âm nhạc phong phú cùng đội ngũ giảng viên giàu kinh nghiệm và tâm huyết. Họ không chỉ là người truyền thụ kiến thức còn là người gìn giữ những giá trị cốt lõi, những tinh hoa của nghệ thuật thanh nhạc - điều công nghệ không thể thay thế. Tuy nhiên, điểm mạnh này chỉ phát huy hiệu quả khi được kết hợp với tinh thần cầu thị và sự chủ động của đội ngũ giảng viên. Mặc dù việc ứng dụng công nghệ hiện còn diễn ra một cách tự phát và manh mún, sự cởi mở trong việc sử dụng các phần mềm ghi âm hay khuyến khích sinh viên tham khảo tài liệu trực tuyến đã cho thấy một tiềm năng thay đổi lớn. Điều này chứng tỏ sự sẵn lòng của đội ngũ giảng viên trong việc tiếp cận và ứng dụng cái mới, từ

đó tạo ra một môi trường học thuật năng động và tiên bộ. Hơn nữa, với đặc thù đào tạo chuyên sâu, các trường nghệ thuật có thể phát huy tối đa vai trò của người thầy trong việc truyền cảm xúc, kết hợp hài hòa với công nghệ để tạo ra một quy trình đào tạo hiệu quả và toàn diện. Công nghệ không thay thế người thầy, trở thành công cụ đắc lực, giải phóng giáo viên khỏi những công việc lặp đi lặp lại để tập trung vào việc định hướng nghệ thuật và truyền cảm hứng. Những điểm mạnh này chính là bệ phóng vững chắc, giúp ngành Thanh nhạc bứt phá trong hành trình chuyển đổi số.

1.2. Điểm yếu

Mặc dù sở hữu những lợi thế đáng kể, việc ứng dụng công nghệ vào giảng dạy thanh nhạc tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn vẫn đang đối mặt với nhiều rào cản. Những điểm yếu này đang kìm hãm đà phát triển của ngành và cần được giải quyết một cách đồng bộ. Một trong những rào cản lớn nhất là sự thiếu đồng bộ và hệ thống. Các nỗ lực chuyển đổi số hiện nay còn rời rạc và tự phát, thiếu một chiến lược đầu tư bài bản từ các cơ sở đào tạo. Nhà trường thiếu hẳn hệ thống học liệu số, phòng thu hiện đại hay các phần mềm chuyên dụng, khiến việc ứng dụng công nghệ không thể đi vào chiều sâu. Tình trạng này khiến việc học và dạy bị phân mảnh, không tạo ra một môi trường học tập liền mạch. Sự chênh lệch về năng lực công nghệ giữa các thế hệ tạo ra một khoảng cách lớn. Trong khi một số giảng viên trẻ dễ dàng tiếp cận với công nghệ, nhiều người lại quen với phương pháp truyền thống và chưa được đào tạo bài bản về phương pháp sư phạm số. Điều này cản trở việc tích hợp công nghệ một cách hiệu quả vào chương trình giảng dạy. Ngoài ra, chương trình đào tạo còn lạc hậu, nặng về lý thuyết và chậm cập nhật các kỹ thuật thanh nhạc hiện đại trên thế giới. Tài liệu học tập chủ yếu vẫn là bản in, gây khó khăn cho sinh viên trong việc tự học và luyện tập. Đáng chú ý, sinh viên dù được đào tạo kỹ thuật tốt nhưng lại thiếu các kỹ năng mềm cần thiết trong kỷ nguyên số, như marketing cá nhân hay xây dựng nội dung trên mạng xã hội. Những kỹ năng này đóng vai trò quyết định trong sự nghiệp của một nghệ sĩ hiện đại. Những hạn chế này cho thấy, để thực sự chuyển đổi số, giáo dục thanh nhạc cần một chiến lược toàn diện hơn thay vì những nỗ lực tự phát. Kỷ nguyên số, dù mang đến nhiều thách thức, lại mở ra những cơ hội chưa từng có cho giáo dục thanh nhạc, giúp bứt phá những giới hạn của phương pháp truyền thống.

1.3. Cơ hội

Trước hết, công nghệ đang xóa bỏ rào cản địa lý, cho phép sinh viên và giảng viên dễ dàng tiếp cận kho tri thức toàn cầu. Giờ đây, việc tham gia các lớp học trực tuyến hay học hỏi kỹ thuật từ các chuyên gia hàng đầu thế giới không còn là điều xa vời, giúp nâng cao chất lượng đào tạo và mở rộng tầm nhìn cho người học. Bên cạnh đó, sự bùng nổ của các nền tảng mạng xã hội như TikTok và YouTube Shorts tạo ra những mô hình kinh doanh âm nhạc mới. Ca sĩ không còn phụ thuộc hoàn toàn vào các công ty thu âm truyền thống. Thay vào đó, họ có thể trực tiếp tiếp cận khán giả, xây dựng thương hiệu cá nhân và tạo ra nguồn thu nhập riêng. Những nền tảng này đã trở thành “đất diễn” rộng mở, nơi những giọng hát chất lượng cao có cơ hội tỏa sáng và tiếp cận khán giả toàn cầu. Cuối cùng, sự phát triển của các phần mềm và ứng dụng hỗ trợ luyện tập là một cơ hội lớn. Các công cụ phân tích giọng nói hay phần mềm luyện thanh nhạc giúp sinh viên tự học, tự luyện

tập và nhận được phản hồi tức thì một cách khách quan. Điều này không chỉ nâng cao hiệu quả đào tạo còn giúp sinh viên chủ động hơn trong quá trình rèn luyện kỹ thuật, từ đó rút ngắn thời gian tiến bộ.

1.4. Thách thức

Dù kỹ nguyên số mở ra nhiều cơ hội, giảng dạy thanh nhạc tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn cũng phải đối mặt với không ít thách thức. Những rào cản này đòi hỏi các cơ sở đào tạo phải có chiến lược đột phá để vượt qua. Một trong những thách thức lớn nhất là sự cạnh tranh khốc liệt từ các “thần tượng mạng xã hội”. Sự nổi lên nhanh chóng của những người nổi tiếng trên các nền tảng số đang tạo ra một áp lực lớn lên những người học chính quy. Điều này buộc các trường phải thay đổi để chứng minh giá trị và chất lượng đào tạo của mình, thay vì chỉ dựa vào danh tiếng truyền thống. Cùng với đó, thông tin thiếu kiểm soát trên internet cũng là một vấn đề nghiêm trọng. Sinh viên có thể dễ dàng tiếp cận những kiến thức không chính xác hoặc các phương pháp luyện tập sai lệch, gây ảnh hưởng tiêu cực đến quá trình đào tạo và kỹ thuật thanh nhạc. Điều này đặt ra yêu cầu cao hơn cho vai trò của người thầy, phải là người định hướng và sàng lọc thông tin cho sinh viên.

2. Giải pháp nâng cao hiệu quả chuyển đổi số trong giảng dạy thanh nhạc cho sinh viên chuyên ngành Thanh nhạc Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong kỷ nguyên số

Xu hướng đào tạo thanh nhạc trên thế giới cũng như tại Việt Nam đang có những thay đổi lớn nhờ công nghệ số. Thay vì chỉ giới hạn trong các lớp học truyền thống, việc đào tạo ngày càng được cá nhân hóa và linh hoạt hơn. Nhờ sự hỗ trợ của trí tuệ nhân tạo (AI), các ứng dụng và nền tảng trực tuyến có thể phân tích giọng hát, từ đó đưa ra các bài tập riêng biệt, phù hợp với từng sinh viên. Điều này không chỉ giúp người học phát huy thế mạnh còn khắc phục các nhược điểm một cách hiệu quả. Hơn nữa, kỷ nguyên số cũng mở rộng không gian học tập. Các cộng đồng học tập ảo trên các mạng xã hội và diễn đàn chuyên biệt giúp người học kết nối, chia sẻ và nhận phản hồi từ những người yêu âm nhạc khắp nơi trên thế giới. Đây là giải pháp tuyệt vời để tạo động lực và mở rộng kiến thức. Việc chuyển đổi số trong giảng dạy thanh nhạc cho sinh viên chuyên ngành Thanh nhạc Trường Cao đẳng Lạng Sơn là một hành trình đầy hứa hẹn. Để thành công, cần đưa ra các giải pháp đồng bộ và toàn diện.

Thứ nhất, xây dựng kho tư liệu số đa dạng. Trong kỷ nguyên số, việc xây dựng kho học liệu số đa dạng là giải pháp đột phá, giúp giáo dục thanh nhạc thoát khỏi giới hạn của sách vở truyền thống để trở thành một “thư viện thông minh”. Đây không chỉ đơn thuần là việc số hóa giáo trình là tạo ra một ngân hàng tài nguyên sống động và tương tác. Một bản nhạc số trong thư viện này không chỉ hiển thị nốt nhạc còn tích hợp các tính năng công nghệ hiện đại. Ví dụ, sinh viên có thể điều chỉnh tốc độ bản nhạc để luyện tập từ từ, lặp lại một đoạn khó nhiều lần, hoặc thậm chí thay đổi giọng hát (tone) để phù hợp với quãng giọng của mình. Điều này giúp cá nhân hóa lộ trình học, cho phép người học chủ động luyện tập theo tốc độ và năng lực riêng. Ngoài ra, thư viện thông minh này còn có thể tích hợp video bài giảng minh họa, các bản thu âm chuyên nghiệp, hay những ví dụ phân tích kỹ thuật từ các giọng ca nổi tiếng. Điều này không chỉ làm phong phú thêm tài nguyên học tập còn trao quyền tự chủ cho người học. Thay vì phải chờ đợi giảng viên sửa lỗi trong buổi học, họ có thể tự luyện tập, tự kiểm tra và tự điều chỉnh. Giải pháp này giúp giải quyết bài toán thiếu tài liệu chất lượng cao ở nhiều nơi, đồng thời tạo ra một môi trường học tập linh hoạt và hiệu quả hơn.

Thứ hai, áp dụng mô hình học tập kết hợp (Blended Learning). Việc áp dụng mô hình học tập kết hợp (Blended Learning) là một giải pháp đột phá, giúp tối ưu hóa quá trình giảng dạy và học tập thanh nhạc cho sinh viên chuyên ngành Thanh nhạc tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn. Đây là sự kết hợp khôn ngoan giữa ưu điểm của thế giới thực và thế giới ảo, tạo ra một quy trình đào tạo hiệu quả và toàn diện. Theo mô hình này, sinh viên sẽ học các kiến thức lý thuyết cơ bản ngay tại nhà thông qua các tài liệu số, như video bài giảng, sách điện tử và các bài tập tương tác trực tuyến. Việc này không chỉ giúp người học chủ động tiếp thu kiến thức còn tạo một nền tảng vững chắc trước khi đến lớp. Thời gian quý báu khi gặp giảng viên trên lớp sẽ được dành trọn vẹn cho việc thực hành, sửa lỗi trực tiếp, và giải quyết những vấn đề kỹ thuật phức tạp không thể giải quyết qua hình ảnh. Nhờ đó, mô hình này không chỉ giúp tăng hiệu quả học tập còn mang lại nhiều lợi ích thiết thực. Sinh viên có thể tiếp thu kiến thức một cách sâu sắc và thực tế hơn, đồng thời giáo viên có thể tập trung vào những khía cạnh quan trọng nhất của nghệ thuật thanh nhạc, như truyền cảm hứng, định hướng phong cách và xây dựng cảm xúc. Đây là cách làm thông minh, giúp tối ưu hóa nguồn lực và thời gian của cả người dạy lẫn người học.

Thứ ba, sử dụng công nghệ để phân tích chính xác về cao độ, trường độ và âm sắc của giọng hát thông qua các biểu đồ sóng âm trực quan. Dữ liệu khách quan này giúp họ nhận ra lỗi sai một cách nhanh chóng và chính xác,

từ đó tự điều chỉnh và cải thiện kỹ thuật không cần chờ đợi phản hồi từ giảng viên. Công cụ này không chỉ là một hình ảnh trừu tượng, là một “bản đồ” trực quan, giải mã từng yếu tố tinh tế nhất của giọng hát, từ đó mang lại những giải pháp thiết thực cho cả người học lẫn người dạy.

Biểu đồ sóng âm, một đồ thị thể hiện sự biến đổi của tần số và cường độ theo thời gian, cho phép chúng ta nhìn thấy những gì tai thường không thể nhận ra ngay lập tức. Yếu tố cốt lõi đầu tiên cần phân tích trên biểu đồ là tần số cơ bản (F0), đại diện cho cao độ của nốt nhạc. Đối với một giọng hát được kiểm soát tốt, đường F0 sẽ là một đường sóng mượt , ổn định, không bị chao đảo. Ngược lại, một ca sĩ nghiệp dư thiếu kiểm soát hơi thở hoặc cao độ sẽ có đường F0 dao động thất thường, cho thấy sự thiếu ổn định và khả năng giữ nốt yếu. Đây chính là bằng chứng trực quan nhất giúp giáo viên chỉ ra lỗi sai và đưa ra các bài tập luyện thanh chính xác. Sau F0, những yếu tố tạo nên “linh hồn” của giọng hát chính là các dải họa âm (harmonics) và formants (vùng cộng hưởng). Họa âm là các dải tần số cao hơn F0, tạo nên âm sắc đặc trưng, hay còn gọi là “u giọng”. Một giọng hát dày, ấm và đầy đặn sẽ có rất nhiều dải họa âm mạnh mẽ, rõ nét trên biểu đồ. Ngược lại, một giọng hát mỏng, yếu sẽ có các dải họa âm mờ nhạt. Biểu đồ sóng âm là một giải pháp hữu hiệu để đánh giá tiến trình của người học một cách chính xác, minh bạch. Đó chính là lý do vì sao công cụ này ngày càng trở nên phổ biến trong giới thanh nhạc hiện đại.

Thứ tư, cá nhân hóa lộ trình học bằng công nghệ. Một trong những giải pháp đột phá nhất của kỷ nguyên số là cá nhân hóa lộ trình học bằng công nghệ, giúp giảng dạy thanh nhạc thoát khỏi khuôn mẫu “đay đồng loạt” kém hiệu quả. Nhờ vào việc sử dụng dữ liệu từ các nền tảng trực tuyến và các công cụ phân tích giọng hát, giảng viên có thể hiểu rõ hơn về điểm mạnh, điểm yếu cụ thể của từng sinh viên. Công nghệ cung cấp những thông tin khách quan phương pháp truyền thống khó nhận biết được, ví dụ như sinh viên thường xuyên hát chênh ở một quãng nhất định, gặp vấn đề về hơi thở ở nốt cao hay có sự khác biệt về âm sắc giữa các quãng giọng. Dựa trên những dữ liệu chi tiết này, giảng viên có thể “may đo” một chương trình học riêng biệt, tập trung giải quyết những vấn đề cốt lõi. Cách tiếp cận này không chỉ giúp tối đa hóa tiềm năng của mỗi cá nhân, còn đảm bảo rằng không một sinh viên nào bị bỏ lại phía sau. Quá trình học không còn là một lộ trình chung là một hành trình được thiết kế riêng, tập trung vào sự tiến bộ của từng người. Điều này tạo ra một môi trường học tập công bằng hơn, hiệu quả hơn, giúp người học phát triển toàn diện và nhanh chóng hơn.

Thứ năm, phát triển ứng dụng di động hỗ trợ luyện tập. Sự phát triển của công nghệ đã mở ra một giải pháp đột phá: Phát triển ứng dụng di động hỗ trợ luyện tập thanh nhạc. Đây là cách hiệu quả để biến việc luyện thanh, vốn thường bị coi là khô khan và nhàm chán, trở nên thú vị và hấp dẫn hơn. Các ứng dụng này thiết kế bài tập dưới dạng trò chơi hoặc thử thách, chẳng hạn như luyện tai nghe qua một game âm nhạc hay luyện hơi thở qua một thử thách giữ nốt. Cách tiếp cận này giúp sinh viên duy trì thói quen luyện tập hằng ngày một cách tự nguyện và có thêm động lực. Sinh viên không còn cảm thấy áp lực thay vào đó là sự hào hứng và mong muốn vượt qua các thử thách để đạt được mục tiêu cá nhân. Điều này không chỉ giúp cải thiện kỹ thuật thanh nhạc còn giải quyết bài toán lớn về sự kiên trì trong quá trình học tập. Nhờ đó, người học có thể tự rèn luyện một cách đều đặn, chủ động và hiệu quả, tối ưu hóa quá trình tiến bộ của bản thân. Những ứng dụng này biến chiếc điện thoại thông thường thành một công cụ học tập mạnh mẽ, cho phép người học luyện tập mọi lúc, mọi nơi, phù hợp với nhịp sống hiện đại.

Thứ sáu, nâng cao năng lực số cho giảng viên. Để việc chuyển đổi số trong giảng dạy thanh nhạc thành công, nâng cao năng lực số cho giảng viên là giải pháp cốt lõi và mang tính chiến lược. Giảng viên không chỉ đơn thuần là người truyền đạt kiến thức còn phải là người làm chủ công nghệ, biến công nghệ thành công cụ hỗ trợ đắc lực. Việc tổ chức các khóa tập huấn không nên chỉ dừng lại ở việc hướng dẫn sử dụng phần mềm, cần tập trung vào phương pháp sư phạm số. Các khóa học này sẽ dạy giảng viên cách lồng ghép công nghệ vào bài giảng sao cho hiệu quả nhất, giúp họ biết cách sử dụng các công cụ phân tích giọng hát để đánh giá sinh viên hay xây dựng kho học liệu số tương tác. Điều này không chỉ giúp giảng viên tự tin hơn còn phá bỏ rào cản tâm lý e ngại công nghệ, đặc biệt ở những người đã quen với phương pháp truyền thống. Khi giảng viên trở thành người dẫn đường trong kỷ nguyên số, họ sẽ tạo ra tiền đề vững chắc cho sự phát triển bền vững của toàn ngành, đảm bảo chất lượng đào tạo luôn cập nhật và đáp ứng yêu cầu của xã hội hiện đại.

Thứ bảy, xây dựng cộng đồng sinh viên trực tuyến. Để khắc phục cảm giác cô lập khi học tập trực tuyến, xây dựng cộng đồng sinh viên trực tuyến là một giải pháp thiết yếu. Đây không chỉ là nơi trao đổi kiến thức còn là môi trường kết nối, tạo động lực mạnh mẽ cho người học. Nhà trường có thể tạo

ra các nhóm thảo luận, diễn đàn trực tuyến hoặc tổ chức những buổi “open mic” ảo. Tại đây, sinh viên có thể chia sẻ những khó khăn, kinh nghiệm luyện tập, nhận được sự cổ vũ từ bạn bè và cùng nhau tiến bộ. Hoạt động này giúp mỗi cá nhân cảm thấy mình là một phần của cộng đồng, xóa tan cảm giác cô đơn và tăng sự gắn kết. Giải pháp này tạo ra một môi trường học tập cộng tác, nơi mỗi người cùng nhau học hỏi và phát triển. Khi có sự kết nối và tương tác tích cực, sinh viên sẽ có thêm động lực để vượt qua những thách thức, từ đó tiến xa hơn trên con đường âm nhạc của mình.

III. KẾT LUẬN

Việc áp dụng công nghệ vào giảng dạy thanh nhạc đã mở ra nhiều hướng đi đột phá, giải quyết các bài toán tồn đọng của phương pháp truyền thống. Từ việc sử dụng các phần mềm phân tích âm thanh chính xác, đến các nền tảng học trực tuyến linh hoạt, các công cụ thực tế ảo (VR) mô phỏng môi trường biểu diễn... tất cả đều hướng đến mục tiêu cuối cùng là cá nhân hóa và tối ưu hóa quá trình học tập. Nếu được triển khai đồng bộ và hiệu quả, những giải pháp này sẽ tạo ra một kỷ nguyên mới cho ngành đào tạo thanh nhạc cho sinh viên chuyên ngành Thanh nhạc Trường Cao đẳng Lạng Sơn. Thay vì tập trung vào lý thuyết khô khan, sinh viên sẽ được trải nghiệm một lộ trình học tập trực quan, tương tác và phù hợp với năng lực cá nhân. Điều quan trọng cần nhấn mạnh là công nghệ không thay thế vị trí của người thầy. Ngược lại, nó trở thành một công cụ đắc lực, giúp người thầy phát huy tối đa khả năng. Thay vì dành nhiều thời gian cho việc lặp lại các bài tập kỹ thuật cơ bản, giảng viên có thể sử dụng các phần mềm để học viên tự luyện tập và nhận phản hồi tức thì. Điều này giúp giảng viên có thêm thời gian tập trung

vào việc định hướng nghệ thuật, truyền cảm hứng và giải quyết các vấn đề phức tạp hơn trong quá trình phát triển giọng hát của từng sinh viên. Đồng thời, công nghệ còn tạo điều kiện để người học phát triển toàn diện trong môi trường học tập hiện đại. Họ không chỉ được rèn luyện về kỹ thuật còn được tiếp cận với các nguồn tài liệu phong phú và có cơ hội luyện tập biểu diễn trong môi trường ảo chân thực. Sự kết hợp giữa trí tuệ con người (người thầy) và sức mạnh công nghệ sẽ là chìa khóa để tạo ra những thế hệ ca sĩ tài năng, toàn diện trong tương lai.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Kỷ yếu Hội thảo (2023), “Nâng cao chất lượng đào tạo Thanh nhạc trong giai đoạn hiện nay”, Nxb Dân trí, Hà Nội.
- [2] Bộ Chính trị (2024), Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia, Hà Nội.
- [3] Bộ Chính trị (2025), Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, Hà Nội.
- [4] Nguyễn Thị Hương Giang (2025), *Day học ca khúc mang âm hưởng dân ca cho sinh viên khoa thanh nhạc Trường Đại học Văn hóa Nghệ thuật Quân đội*, Nxb Dân trí, Hà Nội.
- [5] Nguyễn Thị Hương Giang (2025), *Phương pháp biểu diễn ca khúc mang âm hưởng dân ca ba miền - Khảo sát và Thực trạng tại Trường Đại học Văn hóa Nghệ thuật Quân đội*, Nxb Dân trí, Hà Nội.

ẢNH HƯỞNG CỦA...

(Tiếp theo trang 116)

Kết quả nghiên cứu cho thấy rằng việc tích hợp công nghệ có tác động sâu rộng đến giảng dạy ngoại ngữ, mang lại nhiều lợi ích nhưng cũng tạo ra một số thách thức nhất định đối với giảng viên.

Thứ nhất, công nghệ cải thiện đáng kể phương pháp giảng dạy, giúp giảng viên tạo ra môi trường học tập tương tác và đáp ứng tốt hơn nhu cầu đa dạng của sinh viên. Cụ thể, 85% giảng viên trong nghiên cứu cho rằng việc sử dụng công nghệ giúp lớp học của họ trở nên sống động và hấp dẫn hơn. Thay vì chỉ giảng bài theo cách truyền thống, các công cụ công nghệ như phần mềm học trực tuyến, bảng tương tác và các ứng dụng học tập giúp giảng viên tổ chức các hoạt động đa dạng và phong phú hơn. Các công nghệ này cho phép sinh viên tham gia vào các hoạt động như thảo luận nhóm, thuyết trình, và học theo dự án, đồng thời giúp họ rèn luyện khả năng tự học và kỹ năng làm việc nhóm. Như vậy, công nghệ không chỉ giúp cải thiện chất lượng bài giảng mà còn tạo điều kiện cho sinh viên phát triển những kỹ năng cần thiết cho việc học ngoại ngữ.

Thứ hai, việc tích hợp công nghệ đã góp phần tăng cường sự hứng thú và tham gia của sinh viên trong quá trình học tập. Theo các giảng viên, những yếu tố tương tác như bài kiểm tra trực tuyến, trò chơi học tập, và nội dung đa phương tiện (Chapelle, 2014) không chỉ tạo ra môi trường học tập phong phú mà còn kích thích sự tò mò và ham học hỏi của sinh viên. Các bài kiểm tra trực tuyến và trò chơi học tập không chỉ giúp củng cố kiến thức mà còn mang lại trải nghiệm học tập thú vị, giảm bớt sự căng thẳng và khô khan của các bài học. Bên cạnh đó, các tài liệu đa phương tiện như video, hình ảnh, và âm thanh tạo điều kiện cho sinh viên tiếp xúc với các tình huống giao tiếp thực tế, giúp họ hiểu sâu hơn về văn hóa và ngôn ngữ mà họ đang học. Điều này không chỉ giúp sinh viên duy trì động lực học tập mà còn khuyến khích họ áp dụng những gì đã học vào thực tế một cách tự tin hơn.

Một lợi ích khác của công nghệ là khả năng hỗ trợ học tập cá nhân hóa. Các công cụ số hiện đại cho phép giảng viên cung cấp phản hồi một cách linh hoạt và tùy chỉnh dựa trên nhu cầu cá nhân của từng sinh viên. Giảng viên có thể sử dụng các nền tảng học tập trực tuyến để theo dõi tiến độ học tập của từng sinh viên, từ đó phát hiện ra những điểm yếu cần cải thiện và hỗ trợ một cách kịp thời. Nhờ đó, quá trình học tập trở nên cá nhân hóa hơn, giúp sinh viên tiến bộ theo nhịp độ riêng của mình. Học tập cá nhân hóa còn giúp giảng viên đáp ứng được sự đa dạng trong nhu cầu học tập của sinh viên, từ những sinh viên yếu cần hỗ trợ đặc biệt đến những sinh viên giỏi cần thử thách nhiều hơn. Điều này tạo nên môi trường học tập hiệu quả, nơi mỗi sinh viên đều có cơ hội phát huy tối đa tiềm năng của mình.

Tuy nhiên, mặc dù công nghệ mang lại nhiều lợi ích rõ rệt, các giảng viên cũng phải đối mặt với một số thách thức khi tích hợp công nghệ vào giảng

dạy. Một trong những thách thức lớn là nhu cầu đào tạo thêm cho giảng viên. Khoảng 70% giảng viên trong nghiên cứu cho rằng họ cần được trang bị kiến thức và kỹ năng về công nghệ để có thể sử dụng các công cụ số một cách hiệu quả. Việc sử dụng công nghệ đòi hỏi giảng viên phải nắm vững không chỉ cách vận hành mà còn hiểu rõ cách tích hợp chúng vào phương pháp giảng dạy sao cho phù hợp với từng mục tiêu học tập. Nhiều giảng viên cho rằng nếu không được đào tạo đầy đủ, việc sử dụng công nghệ có thể không đạt hiệu quả mong muốn, thậm chí gây lãng phí thời gian và tài nguyên.

Ngoài ra, một số giảng viên còn bày tỏ lo ngại rằng công nghệ có thể làm gián đoạn các tương tác truyền thống giữa giảng viên và sinh viên. Họ nhận thấy rằng việc sử dụng quá nhiều công nghệ có thể làm giảm đi sự kết nối trực tiếp, điều này có thể ảnh hưởng đến sự phát triển mối quan hệ thầy trò cũng như việc hiểu rõ các khó khăn mà sinh viên đang gặp phải. Các giảng viên cho biết việc duy trì cân bằng giữa phương pháp giảng dạy kỹ thuật số và trực tiếp là một thách thức, nhất là khi các công cụ số đôi khi có thể khiến sinh viên phụ thuộc vào công nghệ mà thiếu sự giao tiếp và hỗ trợ trực tiếp từ giảng viên (Kessler, 2018). Hơn nữa, có những lúc công nghệ gặp sự cố hoặc không đáp ứng được yêu cầu của các hoạt động học tập cụ thể, khiến giảng viên phải tìm cách thay thế hoặc linh hoạt trong việc điều chỉnh phương pháp giảng dạy.

Tóm lại, kết quả nghiên cứu khẳng định rằng công nghệ mang lại tiềm năng lớn trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy ngoại ngữ, giúp cải thiện phương pháp giảng dạy, tăng cường hứng thú của sinh viên, và hỗ trợ học tập cá nhân hóa. Tuy nhiên, để có thể khai thác tối đa lợi ích của công nghệ, giảng viên cần được đào tạo thêm và có sự chuẩn bị kỹ lưỡng để đối mặt với những thách thức nảy sinh. Chỉ khi cân bằng giữa công nghệ và phương pháp giảng dạy truyền thống, giảng viên mới có thể tận dụng hiệu quả công nghệ và đảm bảo sự tương tác tích cực trong lớp học.

Nghiên cứu này cho thấy rằng công nghệ có tác động tích cực đến hiệu quả giảng dạy của giảng viên ngoại ngữ, cung cấp các công cụ phong phú cho việc tạo sự gắn kết và giảng dạy cá nhân hóa. Tuy nhiên, để tối đa hóa các lợi ích này, các cơ sở giáo dục cần cung cấp các chương trình phát triển chuyên môn liên tục về công nghệ. Nghiên cứu trong tương lai nên xem xét tác động dài hạn của công nghệ đối với việc tiếp thu ngôn ngữ và điều tra các công nghệ cụ thể giúp cải thiện kỹ năng ngôn ngữ hiệu quả nhất.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Chapelle, C. A. (2014), *Technology and Language Testing*. In A. J. Kunnan (Ed.), *The Companion to Language Assessment*. John Wiley & Sons.
- Kessler, G. (2018), *Technology and the future of language teaching*. *Language Learning & Technology*, 22(1), 1-8.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006), *Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge*. *Teachers College Record*, 108(6), 1017-1054.