

Tạp chí

CÔNG DÂN
& **KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học NGÀY NAY

TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE

ISSN 2815 - 5769

SỐ ĐẶC BIỆT

THÁNG 06/2026

■ **CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH - HÀNH TRÌNH TÌM ĐƯỜNG CỨU NƯỚC
VÀ QUÁ TRÌNH TỰ HỌC, TỰ RÈN LUYỆN MẪU MỰC
CỦA NGƯỜI CÁN BỘ CÁCH MẠNG**

HO CHI MINH - THE JOURNEY TO FIND A PATH TO SAVE THE COUNTRY
AND THE EXEMPLARY PROCESS OF SELF-STUDY AND SELF-TRAINING
OF A REVOLUTIONARY CADRE

ĐINH THỊ PHƯƠNG

■ **ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT CƠ KHÍ
ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CHUYỂN ĐỔI SỐ HIỆN NAY**

INNOVATING TEACHING METHODS IN THE MECHANICAL ENGINEERING TECHNOLOGY
FIELD TO MEET THE CURRENT DIGITAL TRANSFORMATION REQUIREMENTS

NGUYỄN QUỐC THƯỜNG - ĐỖ THỊ LÀN

■ **ĐỔI MỚI HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC VÀ NGOẠI KHÓA Ở CÁC TRƯỜNG
QUÂN ĐỘI THEO HƯỚNG LINH HOẠT, SÁNG TẠO VÀ HIỆN ĐẠI**

INNOVATING TEACHING AND EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN MILITARY EDUCATIONAL
INSTITUTIONS TOWARD FLEXIBILITY, CREATIVITY, AND MODERNIZATION

TẠ ĐỨC HÀ

■ **NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP
TRONG BỐI CẢNH CHUYỂN ĐỔI SỐ Ở VIỆT NAM HIỆN NAY**

IMPROVING THE QUALITY OF VOCATIONAL EDUCATION IN THE CONTEXT
OF DIGITAL TRANSFORMATION IN VIETNAM IN THE CURRENT PERIOD

THÂN THU PHƯƠNG - VŨ THỊ THƯỜNG

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Phạm Hồng Hà: Tư tưởng Hồ Chí Minh về “Học đi đôi với hành”: Vận dụng trong đổi mới công tác đào tạo cán bộ quân đội hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on “Learning goes hand in hand with practice”</i> : Application in the reform of current military officer training	3
• Đinh Thị Phương: Chủ tịch Hồ Chí Minh - Hành trình tìm đường cứu nước và quá trình tự học, tự rèn luyện mẫu mực của người cán bộ cách mạng/ <i>Ho Chi Minh - The journey to find a path to save the country and the exemplary process of self-study and self-training of a revolutionary cadre</i>	5
• Nguyễn Huy Phương: Phát huy vai trò xung kích của thanh niên quân đội trong học tập và làm theo tư tưởng Hồ Chí Minh gắn với nhiệm vụ chuyển đổi số hiện nay/ <i>Promoting the pioneering role of military youth in studying and following Ho Chi Minh's ideology linked digital transformation</i>	7
• Nguyễn Thị Mỹ Duyên: Tư tưởng Hồ Chí Minh về mối quan hệ đức, tài của người cán bộ cách mạng, yêu cầu đặt ra đối với đội ngũ giảng viên ở Trường Đại học Nguyễn Huệ hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on the relationship between virtue and talent in revolutionary cadres, and the requirements placed on the current faculty at Nguyen Hue University</i>	9
• Kiều Nam Phóng: Nâng cao chất lượng lãnh đạo của các tổ chức cơ sở Đảng hiện nay theo quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong tác phẩm “Sửa đổi lỗi làm việc”/ <i>Improving the leadership quality of current grassroots party organizations according to president Ho Chi Minh's perspective in the work “Reforming working methods”</i>	11
• Nguyễn Thanh Thủy - Nguyễn Xuân Lê: Góp phần đưa tư tưởng “Kỷ luật là sức mạnh của quân đội” của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong xây dựng quân đội ta hiện nay/ <i>Contributing to the idea of “Discipline is the strength of the Army” of President Ho Chi Minh in building our Army today</i>	13
• Chữ Hải Hà: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về “Học đi đôi với hành” trong đổi mới đào tạo cán bộ quân đội hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's thinking about “Learning goes hand in hand with practice” in innovating the training of military officers today</i>	15
• Nguyễn Ngọc Nam: Một số giải pháp nâng cao vai trò giảng viên trẻ trường quân đội trong xây dựng môi trường văn hóa sư phạm theo tư tưởng Hồ Chí Minh hiện nay/ <i>Some solutions to enhancing the role of young lecturers in military schools in building a pedagogical cultural environment in accordance with Ho Chi Minh's ideology today</i>	17
• Tạ Văn Sáng: Phát huy tinh thần tự học, tự rèn của học viên ở các học viện, nhà trường quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Promoting the spirit of self-study and self-improvement among students in military academies and schools, in accordance with Ho Chi Minh's ideology</i>	19
• Lê Thị An: Giải pháp phát huy tính tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho thanh niên bộ đội biên phòng hiện nay/ <i>Solutions to promoting the proactiveness of border guard youth in studying and following Ho Chi Minh's ideology, morality, and style today</i>	21
• Đỗ Thị Thủy: Tư tưởng chủ nghĩa Mác - Lênin về văn hóa và sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc/ <i>Marxist-leninist thought on culture and application by the Vietnamese communist party in the era of national development</i>	23
• Đào Thế Hùng: Triết lý giáo dục Hồ Chí Minh - nền tảng cơ sở cho đổi mới, phát triển nền giáo dục và đào tạo thời kỳ hội nhập quốc tế/ <i>Ho Chi Minh's educational philosophy - the basic foundation for innovation and development of education and training in the period of international integration</i>	25
• Nguyễn Quốc Thường - Đỗ Thị Lân: Đổi mới phương pháp giảng dạy ngành Công nghệ Kỹ thuật cơ khí đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số hiện nay/ <i>Innovating teaching methods in the Mechanical Engineering Technology field to meet the current digital transformation requirements</i>	27
• Nguyễn Tiến Đức: Nâng cao chất lượng xây dựng chính quy, chấp hành kỷ luật ở các học viện, trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the quality of regulation and discipline in military academies and schools today</i>	29
• Nguyễn Hữu Tới: Một số giải pháp nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy của đội ngũ giảng viên các trường quân đội hiện nay/ <i>Some solutions to enhance the ability to apply information technology in teaching for the current faculty of military schools</i>	31
• Lê Thị Tùng Dương: Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị: Động lực then chốt cho phát triển bền vững/ <i>Fundamental and comprehensive innovation of education and training according to resolution 71-NQ/TW of the politburo: Key driving for sustainable development</i>	33

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐÂN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Thị Ngọc Ánh: Phát huy vai trò của công nghệ thông tin trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc/ <i>Leveraging the role of information technology in the era of national progress</i>	35
• Bùi Bá Uy: Nâng cao chất lượng phổ biến, giáo dục pháp luật trong quân đội đáp ứng yêu cầu xây dựng nước pháp quyền xã hội nghĩa Việt Nam theo Nghị quyết Đại hội XIV/ <i>Improving the quality of legal dissemination and education in the military to meet the requirements of building a socialist rule of law state in Vietnam, in accordance with the resolution of the 14th National Congress</i>	37
• Bùi Minh Tuyên: Thực hiện đột phá giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết 71-NQ/TW: Từ chủ trương đến hành động/ <i>Implementing educational and training breakthrough according to resolution 71-NQ/TW: From policy to action</i>	39
• Vũ Trọng Đại: Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn tại các trường quân đội trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng hiện nay/ <i>Enhance the role of social sciences and humanities lecturers in military schools in protecting the party's ideological foundation today</i>	41
• Tạ Đức Hà: Đổi mới hoạt động dạy học và ngoại khóa ở các trường quân đội theo hướng linh hoạt, sáng tạo và hiện đại/ <i>Innovating teaching and extracurricular activities in military educational institutions toward flexibility, creativity, and modernization</i>	43
• Nguyễn Trọng Huynh: Nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo đối với học viên cấp phân đội ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng/ <i>Improving the quality of education and training for squad-level students at Tran Quoc Tuan University in the spirit of the party's 14th congress resolution</i>	45
• Trần Quỳnh Vân: Bồi dưỡng năng lực dạy học của đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn trong các trường đại học đáp ứng yêu cầu phát triển đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong kỷ nguyên số/ <i>Enhancing the teaching capacity of social science and humanities lecturers in universities to meet the requirements of fundamental and comprehensive educational and training reform in the digital age</i>	47
• Đoàn Thị Phương Thảo: Một số giải pháp đẩy mạnh chuyển đổi số trong giảng dạy lý luận chính trị theo tinh thần Nghị quyết Đại hội Đại biểu Toàn quốc lần thứ XIV của Đảng/ <i>Some solutions to promote digital transformation in the teaching of political theory in the spirit of the resolution of the 14th national congress of the communist party of Vietnam</i>	49
• Thân Thu Phương - Vũ Thị Thường: Nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp trong bối cảnh chuyển đổi số ở Việt Nam hiện nay/ <i>Improving the quality of vocational education in the context of digital transformation in Vietnam in the current period</i>	51
• Vũ Mạnh Hùng: Chuyển đổi số công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong bộ đội biên phòng: từ định hướng Đại hội XIV đến thực tiễn đơn vị cơ sở/ <i>Digital transformation of legal dissemination and education in the Border Guard: From the orientation of the 14th Party Congress to the practical implementation at the grassroots level</i>	53
• Trần Thành Long: Phương pháp tổ chức hoạt động thuyết trình và thảo luận nhóm bằng tiếng Anh hiệu quả dựa trên nền tảng số tại các trường đại học/ <i>Methods for organizing effective English presentations and group discussions on digital platforms at universities</i>	55
• Đỗ Danh Hải: Nâng cao chất lượng quản lý Đảng viên ở tổ chức cơ sở Đảng hiện nay/ <i>Improving the quality of party member management in current grassroots party organizations</i>	57
• Cao Quý Nhất - Nguyễn Tuấn Hoàng: Phát triển phẩm chất, năng lực và kỹ năng thực tiễn cho học viên thông qua hoạt động dạy học và ngoại khóa ở các trường quân đội/ <i>Developing cadets' qualities, competencies, and practical skills through teaching and extracurricular activities in military educational institutions</i>	59
• Dương Tuấn Anh: Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo theo tinh thần Nghị quyết Đại hội Đại biểu Toàn quốc lần thứ XIV của Đảng/ <i>Promoting digital transformation in education and training in accordance with the resolution of the 14th national congress of the party</i>	61
• Trần Văn Hưng: Nâng cao năng lực công tác Đoàn của Bí thư Chi đoàn thông qua tổ chức các hoạt động ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Improving the capacity of the youth union work of branch secretaries through organizing activities at current military officer schools</i>	63

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Lê Văn Nhuận: Các yếu tố ảnh hưởng đến định hướng giá trị nhân cách cho học viên ở các trường quân đội trước tác động của chuyển đổi số/ <i>Factors influencing the orientation of student values and character in military schools in the face of digital transformation</i>	65
• Trần Thị Thanh Huyền: Gắn kết toán học với thực tiễn quân sự nhằm phát triển tư duy logic cho học viên trong bối cảnh chuyển đổi số/ <i>Connecting mathematics with military practice to develop logical thinking in students in the context of digital transformation</i>	67
• Đinh Hữu Chiến: Xây dựng nhà trường thông minh, hiện đại ở các học viện, trường sĩ quan đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ giáo dục - đào tạo trong quân đội thời kỳ mới/ <i>Building smart, modern schools at military academies and officer training schools to meet the requirements and tasks of education and training in the Army in the new era</i>	69
• Nguyễn Đức Tường: Góp phần bảo vệ quan điểm của Đảng về “Chuyển đổi số, chuyển đổi xanh, bảo vệ môi trường”/ <i>Contributing to the protection of the party's Viewpoints on digital transformation, green transformation and environmental protection</i>	71
• Trần Văn Hoà: Chuyển đổi số trong tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật cho nhân dân ở khu vực biên giới của bộ đội biên phòng hiện nay/ <i>Digital transformation in the dissemination and education of law to the people in border areas by the Border Guard Force today</i>	73
• Nguyễn Văn Thảo: Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất, rèn luyện sức khỏe cho sinh viên các trường đại học hiện nay/ <i>Some solutions to improve the quality of physical education and health training for university students today</i>	75
• Nguyễn Đức Dũng - Lê Hải Thành: Phát huy vai trò của sĩ quan trẻ trong ứng dụng vào giảng dạy các môn khoa học cơ bản ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Promoting the role of young officers in applying artificial intelligence to teaching basic science subjects at military schools today</i>	77
• Ngô Văn Tạng: Cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh/ <i>Basis for applying information technology in the management and teaching of national defense and security education subject</i>	79
• Lê Ngọc Chinh: Nâng cao chất lượng huấn luyện môn địa hình quân sự ở các trường quân đội đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số/ <i>Improving the quality of military topography training in military schools to meet the requirements of digital transformation</i>	80
• Đỗ Huy Bằng - Bùi Bằng Đoàn: Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt của tổ chức cơ sở Đảng trong Đảng bộ quân đội hiện nay/ <i>Some solutions to improve the quality of party organizational activities at the grassroots level within the current military party committee</i>	82
• Ngô Quang Hoà: Phát huy vai trò của tiếng Anh trong tiếp cận và đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng hiện nay/ <i>Enhance the role of English in accessing and refuting false and hostile views in today's cyberspace</i>	84
• Đỗ Cao Thị Ngạn Triều: Cơ chế tác động của thuế Carbon đến hành vi tiêu dùng năng lượng tại các nền kinh tế đang phát triển: Thách thức và định hướng chính sách/ <i>Impact mechanism of carbon tax on energy consumption behavior in developing economies: Challenges and policy orientations</i>	86
• Trần Đức Nam - Đỗ Văn Hùng: Sự phát triển và định hướng phổ cập môn Pickleball vào Chương trình Giáo dục thể chất cho sinh viên các trường đại học hiện nay/ <i>The development and orientation of integrating pickleball into the physical education curriculum for university students today</i>	89
• Phạm Văn Hiếu: Con người - nhân tố then chốt trong chuyển đổi số tại các học viện, nhà trường quân đội/ <i>Human resources - a key factor in digital transformation at military academies and schools</i>	91
• Nguyễn Xuân Trường: Một số vấn đề đặt ra khi đưa công nghệ số vào huấn luyện kỹ thuật chiến đấu bộ binh hiện nay/ <i>Some issues arising when integrating digital technology into current infantry combat training</i>	93
• Phùng Văn Khánh: Nâng cao chất lượng quản lý kho vật tư, trang bị kỹ thuật phòng không - không quân trong giai đoạn hiện nay/ <i>Enhancing the quality of managing material warehouses and technical equipment in the air defense - air force in the current period</i>	95
• Đinh Quang Quốc Khánh: Một số yêu cầu bồi dưỡng phương pháp giáo dục bộ đội cho Trung đội trưởng ở đơn vị cơ sở đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số hiện nay/ <i>Some requirements for training in soldier education methods for platoon leaders in grassroots units to meet current digital transformation requirements</i>	97

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Ngân Giang - Nguyễn Lam Hạnh: Phân tích các nhân tố ảnh hưởng đến việc thực thi tiêu chuẩn ESG tại các doanh nghiệp hóa chất, phân bón niêm yết trên thị trường chứng khoán Việt Nam/ <i>Analysis of factors affecting the implementation of esg standards in chemical and fertilizer companies listed on the Vietnamese stock market</i>	99
• Nguyễn Thanh Chương: Những điểm mới trong Văn kiện Đại hội lần thứ XIV của Đảng về phát triển giáo dục và đào tạo ở nước ta trong thời đại mới và ý nghĩa đối với các trường quân đội/ <i>New points in the documents of the 14th national congress of the party on the development of education and training in our country in the new era and its significance for military schools</i>	103
• Trần Văn Dũng: Một số yêu cầu sắp xếp, tinh gọn bộ máy nhà nước tạo nền tảng vững chắc bước vào kỷ nguyên vươn mình của dân tộc/ <i>Some requirements for streamlining and reorganizing the state apparatus will create a solid foundation for the nation's progress into a new era</i>	106
• Phạm Xuân Trường: Nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng/ <i>Improving the quality of education and training for students at Tran Quoc Tuan University in the spirit of the 14th party congress resolution</i>	108
• Quân Trọng Tuấn - Trần Tuấn Long: Phân tích, hiệu chỉnh ảnh hưởng của trễ thời gian và sai số đo trong hệ thống tạo lệnh điều khiển tên lửa phòng không/ <i>Analysis and adjustment of the impact of time delays and measurement errors in an air-resistant missile control command generating systems</i>	110
• Trần Thị Vân: Phát triển tư duy phân biện trong dạy và học tiếng Anh thông qua tích hợp trí tuệ nhân tạo tạo sinh/ <i>Generative AI for developing critical thinking in efl teaching and learning</i>	112
• Nguyễn Thị Hà Thu: Ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo trong thiết kế bài giảng E-Learning tại các trường đại học/ <i>The application of AI tools in designing E-Learning lectures at universities</i>	114
• Nguyễn Sơn Long: Một số nhận thức mới về bảo vệ Tổ quốc theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng/ <i>Some new perspectives on national defense in the spirit of the resolution of the 14th national congress of the party</i>	116
• Trần Văn Thường: Một số nội dung, biện pháp giáo dục, bồi dưỡng bản chất giai cấp công nhân cho cán bộ, chiến sĩ ở đơn vị cơ sở trong giai đoạn hiện nay/ <i>Some contents and measures for educating and fostering the working-class nature for cadres and soldiers at grassroots units in the current period</i>	118
• Đoàn Thị Luyến: Nâng cao hiệu quả đấu tranh bảo vệ đường lối đổi mới của Đảng hiện nay/ <i>Enhancing the Effectiveness of the Struggle to Protect the Party's Reform Policy today</i>	120
• Nguyễn Thanh Đức - Trần Thế Hùng: Xây dựng Chương trình thực hành và thực tập doanh nghiệp cho sinh viên ngành Kinh tế trong bối cảnh chuyển đổi số/ <i>Developing practical training and enterprise internship programs for economics students in the context of digital transformation</i>	121
• Đỗ Phước Sang: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong học tập của sinh viên: Thực trạng, lợi ích và những vấn đề lưu ý/ <i>Application of artificial intelligence in university student learning: Current practices, perceived benefits and key concerns</i>	123
• Nguyễn Việt Dũng: Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác bảo đảm hậu cần - kỹ thuật ở Đồn Biên phòng/ <i>Some solutions to improve the quality of logistics and technical support at Border Guard stations</i>	126
• Nguyễn Duy Hùng: Vai trò của võ thuật trong giáo dục toàn diện cho sinh viên các trường đại học đáp ứng yêu cầu kỷ nguyên mới/ <i>The role of martial arts in holistic education for university students to meet the demands of the new era</i>	127
• Đỗ Cao Quý: Yêu cầu cơ bản nâng cao chất lượng giảng dạy môn Chủ nghĩa Xã hội khoa học ở trường quân đội hiện nay/ <i>Basic requirements to improve the teaching quality of scientific socialism at military schools today</i>	129
• Nguyễn Duy Ngọc: Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy tại các trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh thuộc cơ sở giáo dục đại học hiện nay/ <i>Application of information technology in teaching at education centers of national defense and security of current education institutions</i>	131
• Trần Thị Thu Thủy: Một số kiến nghị về thiết kế giờ dạy kỹ năng viết cho người học tiếng Trung trình độ HSK4-5/ <i>Some recommendations for designing chinese writing lessons for HSK4-5 learners</i>	133

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Quý Mạnh: Xây dựng đội ngũ thợ sửa chữa vũ khí trên xe tăng, thiết giáp đáp ứng yêu cầu bảo đảm kỹ thuật trong tình hình mới/ <i>Building a contingent of weapon repair technicians for tanks and armored vehicles to meet technical support requirements in the new situation</i>	135
• Phạm Minh Hiếu: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo và chuyển đổi số trong giáo dục quốc phòng - an ninh: Động lực nâng cao chất lượng đào tạo trong tình hình mới/ <i>Application of artificial intelligence and digital transformation in national defense-security education: A motivation to improve training quality in the new situation</i>	137
• Nguyễn Hữu Nghĩa: Một số yêu cầu phát huy vai trò của thanh niên quân đội trong thực hiện chuyển đổi số hiện nay/ <i>Some requirements to promote the role of Army youth in implementing digital transformation today</i>	139
• Phùng Mạnh Cường - Nguyễn Đức Lượng: Yêu cầu bồi dưỡng năng lực nghiên cứu khoa học cho giảng viên trẻ các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Requirements for developing scientific research capacity among young lecturers at military officer schools in the current period</i>	141
• Đặng Thị Kiều Liên - Trần Thị Thu Trang - Ngô Thị Ninh Dung: Cải cách nền hành chính Nhà nước trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở nước ta hiện nay/ <i>Reforming the state administration during the period of accelerated industrialization and modernization in our country today</i>	142
• Nguyễn Minh Thanh - Nguyễn Đình Anh: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong biên soạn Giáo trình điện tử tại các trường quân đội hiện nay/ <i>Applying artificial intelligence in developing electronic textbooks at military schools today</i>	144
• Nguyễn Thanh Việt: Chi ngân sách Nhà nước cho giáo dục đại học công lập ở Việt Nam: Thực trạng và vấn đề đặt ra đối với quản lý nhà nước/ <i>State budget expenditure on public higher education in Vietnam: Current situation and issues for state management</i>	146
• Tô Minh Tuấn: Ứng dụng công nghệ số trong quản lý tư tưởng Hạ Sĩ quan, Binh sĩ ở đơn vị cơ sở hiện nay/ <i>Application of digital technology in the management of ideology of non-commissioned officers and soldiers at the grassroots unit today</i>	148
• Lê Công Vương: Đổi mới phương pháp giảng dạy môn Quân sự Bình chủng theo hướng phát triển năng lực người học ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Innovating the teaching methods of arms and service tactics towards learner competency development at the Artillery Officers College</i>	149
• Phạm Phú Hòa: Chuyển đổi số trong dạy học ngoại ngữ: Cơ hội, thách thức và những vấn đề đặt ra trong công tác giảng dạy ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ <i>Digital transformation in foreign language teaching: opportunities, challenges, and issues arising in teaching at Tran Quoc Tuan University</i>	152
• Nguyễn Hữu Tiệp: Đổi mới phương thức đào tạo nghề cho bộ đội xuất ngũ theo hướng tiếp cận năng lực thông qua công nghệ VR/AR - Thực trạng tại trường cao đẳng nghề số 1/ <i>Innovating vocational training methods for demobilized soldiers towards a competency-based approach through VR/AR technology - The current situation at vocational college No. 1</i>	154
• Lưu Văn Sơn: Nâng cao hiệu quả giáo dục chính trị cho sinh viên thông qua môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường Đại học Công nghệ Giao thông vận tải/ <i>Enhancing political education for students through national defense and security education at the university of transport technology</i>	157
• Nguyễn Minh Chiến: Phát triển đội ngũ giảng viên Trường Đại học Nguyễn Huệ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo hiện nay/ <i>Developing the faculty of Nguyen Hue University to meet the requirements of current educational and training reforms</i>	159
• Đỗ Hải Nam: Đổi mới phương pháp giảng dạy các môn Quân sự chung ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Innovating teaching methods for general military subjects at Tran Quoc Tuan University today</i>	161
• Phạm Hữu Duy: Nâng cao chất lượng định hướng tư tưởng cho học viên Trường Sĩ quan Tăng - Thiết giáp hiện nay/ <i>Enhancing political and ideological orientation for cadets at the armored Officer training School in the current period</i>	163
• Lê Văn Trường: Một số giải pháp gắn lý luận với thực tiễn trong huấn luyện quân sự cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Some solutions to connect theory with practice in military training for students at Tran Quoc Tuan University today</i>	165

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Nguyễn Đình Hà - Nguyễn Xuân Công:** Tăng cường hợp tác phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số ở Trường Cao đẳng Kỹ thuật Thông tin hiện nay/ *Enhancing cooperation in science, technology, innovation, and digital transformation at the College of Information Technology today* 167
- **Lương Công Mạnh:** Một số biện pháp phát huy tính tích cực trong tự học thực hành Công tác Đảng, Công tác Chính trị cho học viên phi công quân sự ở Trường Sĩ quan Không quân hiện nay/ *Some measures to promote active self-study in practical training of party work and political work for military pilot cadets at the air Force Officer School today* 169
- **Võ Thế Quý - Lê Văn Tư:** Phát huy vai trò của giảng viên trẻ trong nghiên cứu khoa học nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo ở Trường Đại học Nguyễn Huệ hiện nay/ *Promoting the role of young lecturers in scientific research to improve the quality of education and training at Nguyen Hue University today* 171
- **Lại Thế Công:** Gắn giảng dạy các môn Quân sự chung với rèn luyện bản lĩnh, kỷ luật cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ *Linking the teaching of general military subjects with the training of cadets' willpower and discipline at Tran Quoc Tuan University* 173
- **Nguyễn Duy Hạnh:** Đổi mới phương pháp dạy học ở Trường Sĩ quan Phòng hóa trong bối cảnh chuyển đổi số/ *Innovating teaching methods at the Officer School Chemistry department in the context of digital transformation* 175
- **Trịnh Huyền Anh - Lưu Văn Sơn:** Nâng cao hiệu quả công tác Đoàn Thanh niên trong kỷ học Quốc phòng và An ninh - Giáo dục thể chất tại Trường Đại học Công nghệ Giao thông vận tải/ *Enhancing the effectiveness of youth union activities during the national defense and security education and physical education program at the university of transport technology* 177
- **Nguyễn Quang Vinh:** Một số biện pháp giáo dục, xây dựng động cơ, ý thức học tập đúng đắn cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy kỹ thuật hóa học ở Trường Sĩ quan Phòng hóa/ *Some educational measures to build proper motivation and learning awareness for officer trainees in chemical engineering command at the Chemical Defense Officer School* 179
- **Bùi Đình Mong:** Nâng cao hiệu quả tự học tiếng Anh của học viên ở Học viện Biên phòng trong thời đại số/ *Enhancing the effectiveness of English self-study among cadets at the Border Guard Academy in the digital era* 181
- **Nguyễn Văn Thắng - Bùi Văn Sinh:** Bồi dưỡng khát vọng cống hiến cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 2 hiện nay/ *Fostering the aspiration for dedication among cadets at Army Officer College no. 2 today* 182
- **Tạ Tuấn Long:** Một số biện pháp nâng cao chất lượng biên soạn bài giảng điện tử cho đội ngũ giảng viên khoa Khoa học tự nhiên Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ *Some measures to improve the quality of electronic lecture preparation for the faculty of natural sciences, Tran Quoc Tuan university* 184
- **Phan Thị Thúy:** Phát triển năng lực giải quyết vấn đề theo bối cảnh trong dạy học đạo hàm cho học viên Học viện Phòng không - Không quân/ *Developing contextual problem - solving competency in teaching derivatives for cadets at the Air Defense-Air Force academy* 186
- **Lê Công Thành:** Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên khoa Quân sự chung trong xây dựng tác phong chính quy cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ *Promoting the role of lecturers of the general military faculty in building military regularity for cadets at Tran Quoc Tuan University* 188
- **Quách Giang Anh:** Biểu hiện kỹ năng thực hành bay của học viên ở Trường Sĩ quan Không quân/ *Manifestations of flight practice skills among cadets at the Air Force Officer training school* 190
- **Đỗ Văn Hùng:** Đánh giá hiệu quả lồng ghép giáo dục kỹ năng sống và giá trị xã hội trong hoạt động của Câu lạc bộ Bóng chuyền tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên/ *Evaluating the effectiveness of integrating life skills education and social value into volleyball club activities at Hung Yen University of Technology and education* 192
- **Đặng Trung Dũng:** Nâng cao năng lực thực hành của học sinh, sinh viên thông qua dạy học theo dự án trong môn Kỹ thuật Vi điều khiển tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Enhancing students' practical skills through project - based teaching in the microcontroller technology course at Lang Son College* 195

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Đặng Thanh Nghị: Nâng cao hiệu quả sử dụng thư viện số phục vụ nghiên cứu khoa học của học viên ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Improving the effectiveness of digital library utilization for scientific research activities of cadets at the Border Guard Academy today</i>	198
• Khuất Phương Anh: Bồi dưỡng tư duy khoa học cho giảng viên trẻ Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ <i>Fostering scientific thinking for young lecturers at the Air Defense - Air Force academy today</i>	200
• Nguyễn Văn Đức: Phối hợp giữa khoa Quân sự chung và đơn vị quản lý học viên trong nâng cao chất lượng học tập các môn quân sự chung ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ <i>Coordination between the general military faculty and cadet management units in improving the learning quality of general military subjects at Tran Quoc Tuan University</i>	202
• Trần Thị Thu: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế bài giảng của giảng viên ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Application of artificial intelligence in lecture design of lecturers at the Border Guard Academy today</i>	204
• Nguyễn Việt Thắng: Xây dựng môi trường học tập tiếng Anh số cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Building a digital English learning environment for students of the Army officer school 1 currently</i>	205
• Nguyễn Thị Hoa: Một số vấn đề về phát triển năng lực giao tiếp liên văn hóa thông qua dạy học ngoại ngữ ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ <i>Some issues regarding the development of intercultural communication skills through foreign language teaching at Tran Quoc Tuan University</i>	207
• Phùng Thị Phương Lan: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong rèn luyện kỹ năng viết tiếng Anh cho học viên ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Application of artificial intelligence in improving English writing skills for cadets at the Border Guard Academy today</i>	209
• Vũ Trần Linh: Nâng cao nhận thức cho sinh viên về tệ nạn xã hội trên không gian mạng tại Trường Đại học Công nghệ Giao thông vận tải/ <i>Enhancing students' awareness of social evils in cyberspace at the university of transport technology</i>	210
• Nguyễn Hữu Thắng: Xây dựng động cơ và tính tích cực chủ động học tập của học viên ở Trường Sĩ quan Không quân trong thời đại số/ <i>Building learning motivation and proactive learning activeness of cadets at the air Force Officer School in the digital era</i>	212
• Phan Thị Thu Thủy - Ngô Tấn Phát: Ứng dụng kỹ thuật nói 4/3/2/1 nhằm nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh cho học viên năm thứ ba tại Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Applying the 4/3/2/1 speaking technique to improve English speaking skills for third-year cadets at Nguyen Hue University</i>	214
• An Văn Ngọc: Phát huy vai trò của chuyển đổi số trong nâng cao hiệu quả công tác quản lý, bảo đảm kỹ thuật ở Học viện Chính trị hiện nay/ <i>Promoting the role of digital transformation in enhancing the effectiveness of management and technical support assurance at the Political Academy today</i>	216
• Nguyễn Văn Thông: Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực góp phần nâng cao chất lượng đào tạo trình độ đại học ở Học viện Biên phòng/ <i>Applying several active teaching methods to contribute to improving the quality of undergraduate education at Border Guard Academy</i>	218
• Lê Thế Thái: Ứng dụng công nghệ mô phỏng 3D trong dựng phim huấn luyện về chất độc quân sự ở Trường Sĩ quan Phòng hóa/ <i>Application of 3D simulation technology in creating training films on military toxic substances in the context of the chemical weapons ban at the Chemical Defense Officer school</i>	219
• Nguyễn Văn Thắng: Nâng cao chất lượng tự học, tự rèn các môn Quân sự chung cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ <i>Improving the quality of self-study and self-training in general military subjects for cadets at Tran Quoc Tuan University</i>	220
• Ngô Văn Hoàng: Ứng dụng ChatGPT trong hỗ trợ học lập trình cho sinh viên ngành Quản trị mạng tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Applying ChatGPT in supporting programming learning for network management students at Lang Son College</i>	222
• Nguyễn Bá Tú: Giải pháp nâng cao năng lực số cho giảng viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong bối cảnh chuyển đổi số/ <i>Solutions for enhancing digital competence for lecturers at the Army Officer College No1 in the context of digital transformation</i>	225

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Giá: 38.000 đ

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Trần Quốc Tú:** Ứng dụng Information Gap Activities trong giảng dạy kỹ năng nói tiếng Anh cho học viên tại Trường Sĩ quan Không quân/ *Application of information gap activities in teaching English speaking skills to cadets at Air Force Officers college* 227
- **Nguyễn Đức Thuận:** Một số giải pháp phát triển tư duy logic cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy cấp phân đội ở Trường Đại học Nguyễn Huệ hiện nay/ *Some solutions for developing logical thinking skills in officer trainees at Nguyen Hue university today* 229
- **Trịnh Huyền Anh:** Xây dựng phương pháp học tập hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường Đại học Công nghệ Giao thông vận tải/ *Developing effective learning strategies for improving the quality of national defense and security education at the university of transport technology* 231
- **Nguyễn Văn Trung:** Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong đổi mới phương pháp giảng dạy học phần Tin học cho sinh viên không chuyên tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Applying artificial intelligence in innovating teaching methods for computer science courses for non - specialized students at Lang Son College* 233
- **Đỗ Thị Bích Việt:** Xây dựng môi trường học tập số nhằm nâng cao chất lượng đào tạo tiếng Anh ở Học viện Biên phòng hiện nay/ *Building a digital learning environment to improve the quality of English language education at the Border Guard Academy today* 236
- **Đinh Xuân Lộc:** Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế và tổ chức hoạt động dạy học ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Applications of artificial intelligence in design and organization teaching activities at Army officer school 1* 237
- **Nguyễn Thị Huyền Trang:** Khảo sát và phân tích lỗi dấu câu trong bài viết tiếng Trung Quốc của sinh viên hệ chính quy Học viện Cảnh sát nhân dân/ *A survey and analysis of punctuation errors in chinese writing among full-time students of the People's Police Academy* 239
- **Đỗ Hoàng Anh:** Giải pháp rèn luyện kỹ năng khai thác, xử lý thông tin trong nghiên cứu khoa học của học viên sau đại học ở Học viện Biên phòng hiện nay/ *Solutions for improving the skills of information acquisition and processing in Scientific research among postgraduate students at the Border guard Academy today* 242
- **Trương Đắc Lâm - Đoàn Trường Giang:** Yêu cầu nâng cao chất lượng tự học, tự nghiên cứu của học viên Trường Đại học Nguyễn Huệ hiện nay/ *Requirements for improving the quality of self-study and self-research among students at Nguyen Hue University today* 244
- **Nguyễn Thị Huyền:** Ứng dụng trí tuệ nhân tạo tạo mô phỏng sự cố điện công nghiệp nhằm phát triển năng lực chẩn đoán và xử lý lỗi cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Application for simulating industrial electrical incidents to develop diagnostic and error handling skills for Lang Son College students* 246
- **Trịnh Anh Tuấn - Nguyễn Liên Phương:** Vận dụng quan điểm của Đảng về văn hoá phải đặt ngang tầm kinh tế ở Học viện Chính trị hiện nay/ *Applying the party's viewpoint on culture must be placed on equal par with economics at the Current Political Academy* 249
- **Ngô Tấn Phát - Phan Thị Thu Thủy:** Sử dụng podcast nhằm nâng cao kỹ năng nghe tiếng Anh cho học viên năm thứ nhất tại Trường Đại học Nguyễn Huệ/ *Using podcasts to improve English listening skills for first-year cadets at Nguyen Hue University* 250
- **Phùng Đức Nhật:** Nghiên cứu đề xuất tiêu chí đánh giá hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Hạ Long/ *Research on proposing evaluation criteria for extracurricular physical education and sports activities for students at Ha Long University* 252
- **Lê Xuân Hưng:** Yêu cầu nâng cao chất lượng huấn luyện quân sự cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ *Requiring enhanced military training quality for cadets at army officer school 1* 254
- **Nguyễn Đức Hậu:** Vai trò của ngoại ngữ trong nâng cao chất lượng đào tạo ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ *The role of foreign languages in improving the quality of training at Tran Quoc Tuan university today* 256
- **Lâm Hoàng Kha:** Ứng dụng phương pháp dạy học qua tình huống mô phỏng trong giảng dạy tiếng Anh chuyên ngành cho học viên tại Trường Sĩ quan Không quân/ *Application of scenario-based learning in teaching aviation English to cadets at Air Force Officers college* 258

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Trần Văn Khởi:** Một số vấn đề đặt ra đối với nâng cao chất lượng tự học của học viên Trường Đại học Trần Quốc Tuấn trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ *Some issues raised regarding improving the quality of self-study among students of Tran Quoc Tuan University in the context of current digital transformation* 260
- **Phùng Đức Nhật:** Vận dụng những điểm mới trong Văn kiện Đại hội XIV của Đảng Cộng sản Việt Nam vào hoạt động giảng dạy tại Khoa Khoa học Cơ bản, Trường Đại học Hà Long/ *Applying the new points in the documents of the 14th national congress of the communist party of Vietnam to teaching activities at the faculty of basic sciences, Ha Long University* 262
- **Phùng Ngọc Huy:** Giải pháp phát triển năng lực sáng tạo trong nghiên cứu khoa học cho học viên đào tạo đại học ở Học viện Biên phòng hiện nay/ *Solutions for developing creative capacity in scientific research for undergraduate cadets at the Border Guard Academy today* 264
- **Nguyễn Mạnh Linh:** Bồi dưỡng năng lực tự học, tự nghiên cứu của học viên trong quân đội đáp ứng yêu cầu giáo dục, đào tạo bối cảnh mới/ *Enhancing the self-learning and research capabilities of military trainees to meet the educational and training requirements of the new context* 266
- **Phạm Thái Hà:** Biện pháp nâng cao năng lực tự học, tự nghiên cứu và đổi mới sáng tạo của giảng viên quân sự ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ *Measures to enhance the self-learning, self-research, and innovative creativity capacity of military lecturers at Tran Quoc Tuan University currently* 268
- **Trịnh Công Nguyên:** Vai trò của gốc từ và phụ tố trong phát triển năng lực tự học từ vựng tiếng Anh/ *The role of word roots and affixes in developing autonomous English vocabulary learning competence* 270
- **Trương Thái Vinh:** Phát huy tính tự học, tự rèn của học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ *Promoting self-study and self-training among students at the Army officer school 1 current* 273
- **Cao Thị Quỳnh Trang:** Ảnh hưởng của tâm lý sản xuất nhỏ tới tư duy của đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở nước ta hiện nay/ *The influence of small-scale production mindset on the thinking of key grassroots cadres in Vietnam today* 275
- **Nguyễn Văn Bền - Nguyễn Văn Long:** Phát huy vai trò, trách nhiệm của đội ngũ giảng viên về đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số ở Trường Đại học Nguyễn Huệ hiện nay/ *Promoting the roles and responsibilities of the teachers in innovation and digital transformation at Nguyen Hue University currently* 277
- **Nguyễn Thuý Hường:** Những vấn đề đặt ra đối với hoạt động tự học của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong kỷ nguyên số hiện nay/ *Challenges facing self-study activities of students at Army officer school 1 in the digital age current* 278
- **Phạm Quang Minh:** Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học tiếng Nga ở trình độ đại học: Hướng đến phát triển năng lực tự học có kiểm chứng/ *Applying ai in teaching Russian at the university level: Towards developing verified self-learning abilities* 280
- **Trần Mạnh Trình:** Phát huy vai trò của bộ đội biên phòng trong phổ biến, giáo dục pháp luật nhằm củng cố “Thế trận lòng dân” vững chắc theo quan điểm Đại hội XIV của Đảng/ *Promoting the role of the Border Guard in disseminating and educating about the law will further strengthen the “People’s Support” strategy in accordance with the viewpoint of the 14th Party Congress* 282
- **Nguyễn Văn Hối:** Phát triển nhân tài quân đội đáp ứng yêu cầu bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa giai đoạn mới/ *Developing military talents to meet the requirements of protecting the Socialist Fatherland of Vietnam in the new period* 283
- **Đào Thị Thu Hà:** Phê phán luận điệu phủ nhận sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trong điều kiện hiện nay/ *Criticizing the distorted arguments denying the historical mission of the working class in the current context* 285
- **Nguyễn Văn Chung:** Đẩy mạnh ứng dụng khoa học kỹ thuật trong đấu tranh phòng, chống tội phạm ma túy và buôn lậu ở khu vực biên giới/ *Promoting the application of science and technology in the fight against drug crimes and smuggling in border areas* 287
- **Võ Hoài Nhân:** Phương pháp trò chơi hóa trong củng cố và hệ thống kiến thức ngữ pháp tiếng Anh/ *Gamification methods in consolidating and systematizing English grammar knowledge* 288

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 06/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Ngô Sỹ Khánh - Trần Trung Kiên:** Giáo dục thẩm mỹ cho sĩ quan trẻ trong Quân đội nhân dân Việt Nam/
Aesthetic education for young officers in the Vietnamese people's army 290
- **Nguyễn Văn Thanh:** Phát huy tiềm năng công nghệ và trí tuệ nhân tạo trong bảo vệ Tổ quốc Việt Nam
xã hội chủ nghĩa trước nguy cơ an ninh phi truyền thống/
Promoting the potential of technology and artificial intelligence in protecting the socialist country of Vietnam from non-traditional security threats 291
- **Trần Anh Tuấn - Mai Văn Toàn:** Tăng cường sức mạnh đoàn kết và thống nhất của Đảng trong
tình hình mới/
Strengthening the power of solidarity and unity within the party in the new context 293
- **Nguyễn Ngọc Vũ:** Phát huy vai trò của bộ đội biên phòng trong xây dựng khối đại đoàn kết các dân tộc
ở khu vực biên giới phía Bắc/
Promoting the role of the border guard force in strengthening the great national unity bloc among ethnic groups in the northern border areas of Vietnam 294
- **Hoàng Văn Quang:** Đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục hòa nhập đối với trẻ khuyết tật
trên địa bàn tỉnh Sơn La/
Proposing solutions for the sustainable development of inclusive education for people with disabilities in Sơn La province 296
- **Nguyễn Hữu Đông:** Mối quan hệ giữa giáo dục tri thức và rèn luyện bản lĩnh quân nhân ở các trường
quân đội/
The Relationship Between Knowledge Education and the Development of Military Courage and Resilience in Military Educational Institutions 298
- **Đoàn Quang Trung:** Lan tỏa và phát huy tinh thần xung kích của Đoàn viên Thanh niên trong xây dựng
các trường sĩ quan quân đội hiện nay/
Promoting and fostering the pioneering spirit of youth union members in building military officer training schools in the current period 299
- **Hà Hữu Phú:** Xây dựng thể trận lòng dân trên không gian mạng ở Việt Nam hiện nay/
Building a citizenship front in VietNam's cyberspace today 302
- **Cần Văn Đông:** Trách nhiệm của cán bộ, Đảng viên trong nghiên cứu, học tập Nghị quyết của Đảng/
Responsibilities of cadres and party members in studying and learning party resolutions 304
- **Đỗ Thị Tân:** Nhận diện và phản bác các quan điểm sai trái về mô hình "Xã, phường xã hội chủ nghĩa"
hiện nay/
Identifying and refuting distorted and erroneous views on the model of "Socialist communes and wards" today 305
- **Đoàn Quang Trung:** Những yếu tố tác động đến vai trò xung kích của Đoàn viên Thanh niên trong
thực hiện "5 vững" ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay/
Factors affecting the pioneering role of youth union members in implementing the "Five solid foundations" program at military officer training schools today 307
- **Phùng Mạnh Tú:** Giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt Chi bộ trong tình hình hiện nay/
Solutions to improve the quality of party branch activities in the current situation 310
- **Đặng Trần Ninh:** Tính nguyên tắc trong bồi dưỡng phong cách làm việc cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo,
quản lý ở các trường quân đội hiện nay/
Principles in training work style for leadership and management staff in military schools current 311
- **Nguyễn Thị Thanh Hà:** Một số đặc điểm của ngôn ngữ nghệ thuật trong truyện ngắn hiện đại/
Some characteristics of artistic language in modern short stories 313
- **Phạm Ngọc Tú:** Xây dựng quân đội nhân dân cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại trong tình hình mới/
Building a revolutionary, regular, elite, and modern people's army in the new situation 315
- **Trần Đình Hoà:** Vận dụng quan điểm Đại hội XIV của Đảng vào đổi mới tư duy phổ biến, giáo dục
pháp luật trong quân đội hiện nay/
Applying the viewpoints of the 14th Party Congress to the renewal of thinking on the dissemination and education of law in the today 317
- **Hoàng Thị Thanh - Vũ Tiến Thành:** Thiết kế tình huống thực tiễn gắn với miền núi trong dạy học Toán
nhằm phát triển năng lực giao tiếp Toán học cho học sinh dân tộc thiểu số cấp THCS khu vực Tây Bắc/
Designing practical case studies related to mountainous regions in mathematics teaching to develop mathematical communication skills for ethnic minority secondary school students in the Northwest region 318

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO TRONG ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY HỌC PHẦN TIN HỌC CHO SINH VIÊN KHÔNG CHUYÊN TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG LẠNG SƠN

NGUYỄN VĂN TRUNG
Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Ngày nhận bài: 12/05/2026; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 21/05/2026; Ngày duyệt đăng: 10/06/2026

ABSTRACT

In the context of digital transformation in education, the application of artificial intelligence (AI) in innovating teaching methods is becoming a crucial trend to improve training quality. This research focuses on analyzing the role of AI in innovating teaching methods for the Computer Science course for non-specialized students at Lang Son College, and proposes directions for applying AI in building learning materials, organizing learning activities, supporting self-study, and assessment. The research results show that integrating AI contributes to improving the effectiveness of teaching and learning, increasing student initiative, and supporting the development of digital skills for students. Therefore, the research affirms that AI has the potential to become a suitable solution for improving the quality of teaching Computer Science in the current vocational education context.

Key words: Artificial intelligence; innovative teaching methods; Computer Science course; non-specialized students; vocational education

I. MỞ ĐẦU

Trong bối cảnh chuyển đổi số và sự phát triển mạnh mẽ của trí tuệ nhân tạo (AI), việc đổi mới phương pháp giảng dạy đang trở thành yêu cầu cấp thiết nhằm nâng cao chất lượng đào tạo trong giáo dục nghề nghiệp. AI không chỉ hỗ trợ người dạy trong thiết kế học liệu, tổ chức hoạt động học tập mà còn góp phần tăng cường khả năng tự học, cá nhân hóa quá trình học tập và phát triển năng lực số cho người học. Học phần Tin học giữ vai trò quan trọng trong việc trang bị kiến thức và kỹ năng công nghệ thông tin cơ bản cho sinh viên không chuyên. Tuy nhiên, thực tế giảng dạy cho thấy sinh viên không chuyên thường có trình độ đầu vào không đồng đều, khả năng tự học còn hạn chế và mức độ hứng thú đối với học phần chưa cao, ảnh hưởng đến hiệu quả tiếp thu kiến thức.

Tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn, việc đổi mới phương pháp giảng dạy học phần Tin học theo hướng ứng dụng các công cụ AI được xem là một giải pháp phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học và đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp. Mặc dù đã có nhiều nghiên cứu về AI trong giáo dục, song các nghiên cứu tập trung vào ứng dụng AI trong giảng dạy học phần Tin học cho sinh viên không chuyên tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp vẫn còn hạn chế.

Xuất phát từ thực tiễn trên, nghiên cứu này được thực hiện nhằm đề xuất và đánh giá việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong đổi mới phương pháp giảng dạy học phần Tin học cho sinh viên không chuyên tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn.

II. NỘI DUNG

1. Vai trò của trí tuệ nhân tạo trong đổi mới phương pháp giảng dạy học phần Tin học

Sự phát triển nhanh chóng của trí tuệ nhân tạo (AI) đang tạo ra những thay đổi đáng kể trong lĩnh vực giáo dục, đặc biệt trong đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tăng cường cá nhân hóa, nâng cao tính tương tác và phát triển năng lực tự học của người học. Với khả năng xử lý dữ liệu, hỗ trợ tạo nội dung và cung cấp phản hồi theo thời gian thực, AI đang trở thành một công cụ hỗ trợ hiệu quả trong tổ chức các hoạt động dạy học hiện đại.

Đối với học phần Tin học dành cho sinh viên không chuyên, việc ứng dụng AI góp phần hỗ trợ người học tiếp cận kiến thức linh hoạt hơn thông qua các hoạt động học tập cá nhân hóa, tăng cường khả năng tự học và nâng cao hiệu quả thực hành. Đồng thời, AI cho phép giảng viên tối ưu hóa quá trình thiết kế học liệu, xây dựng bài tập, tổ chức hoạt động học tập và thực hiện đánh giá, từ đó nâng cao hiệu quả tổ chức dạy học.

Trong bối cảnh chuyển đổi số và yêu cầu phát triển năng lực số cho người học, việc tích hợp AI vào giảng dạy học phần Tin học không chỉ là giải pháp ứng dụng công nghệ mà còn là hướng tiếp cận góp phần đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu của giáo dục nghề nghiệp hiện nay.

2. Thực trạng giảng dạy học phần Tin học cho sinh viên không chuyên tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Học phần Tin học là học phần nền tảng được triển khai đối với sinh viên thuộc nhiều ngành đào tạo khác nhau tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn nhằm trang bị kiến thức và kỹ năng công nghệ thông tin cơ bản phục vụ học tập, nghề nghiệp và thích ứng với môi trường số. Tuy nhiên, quá trình tổ chức giảng dạy học phần này đối với sinh viên không chuyên vẫn còn tồn tại nhiều khó khăn, ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng dạy học và hiệu quả tiếp thu của người học.

Một là, trình độ đầu vào của sinh viên trường cao đẳng Lạng Sơn không đồng đều

Trong cùng một lớp học, nhiều sinh viên đã có khả năng sử dụng máy tính, các phần mềm văn phòng và khai thác Internet tương đối thành thạo, trong khi một bộ phận sinh viên còn hạn chế về kỹ năng thao tác cơ bản như quản lý tệp dữ liệu, sử dụng phần mềm ứng dụng hoặc thực hiện các thao tác trên môi trường số. Sự chênh lệch này gây khó khăn cho giảng viên trong việc lựa chọn tốc độ giảng dạy, thiết kế nội dung học tập và tổ chức các hoạt động phù hợp với toàn bộ đối tượng người học.

Hai là, khả năng tự học và tính chủ động của sinh viên không chuyên còn nhiều hạn chế

Nhiều sinh viên vẫn có xu hướng tiếp cận học phần Tin học theo hướng ghi nhớ thao tác thay vì hiểu bản chất và vận dụng kiến thức. Khi gặp các bài tập thực hành hoặc các tình huống cần tự tìm kiếm giải pháp, sinh viên thường phụ thuộc nhiều vào hướng dẫn trực tiếp từ giảng viên, dẫn đến khả năng tự nghiên cứu, tự khám phá và giải quyết vấn đề chưa cao. Điều này làm giảm hiệu quả của quá trình học tập, đặc biệt đối với các nội dung yêu cầu thực hành và ứng dụng.

Ba là, phương pháp giảng dạy học phần Tin học hiện nay vẫn chủ yếu dựa trên hình thức giảng giải kết hợp hướng dẫn thao tác mẫu và thực hành theo quy trình định sẵn

Cách tiếp cận này giúp sinh viên dễ tiếp cận kiến thức ban đầu nhưng còn hạn chế trong việc phát triển tư duy công nghệ, khả năng vận dụng linh hoạt và tính chủ động trong học tập. Đồng thời, với đặc điểm lớp học có số lượng sinh viên tương đối đông, việc tổ chức các hoạt động học tập cá nhân hóa, hỗ trợ người học theo năng lực hoặc theo đối tượng học tập của từng sinh viên còn gặp nhiều khó khăn.

Ngoài ra, quá trình xây dựng học liệu, thiết kế bài tập thực hành, cập nhật nội dung công nghệ và tổ chức đánh giá kết quả học tập cũng đặt ra áp lực đáng kể đối với giảng viên. Trong bối cảnh công nghệ thay đổi nhanh chóng và yêu cầu chuyển đổi số ngày càng mạnh mẽ, việc thường xuyên cập nhật nội dung giảng dạy, đổi mới phương pháp và phát triển học liệu số đòi hỏi nhiều thời gian và nguồn lực.

Từ thực trạng trên có thể thấy, việc giảng dạy học phần Tin học cho sinh viên không chuyên tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn đang đứng trước yêu cầu cần đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tăng cường tính cá nhân hóa, nâng cao khả năng tự học, hỗ trợ người học đa dạng trình độ và tối ưu hóa quá trình tổ chức dạy học. Đây cũng là cơ sở thực tiễn đặt ra

yêu cầu nghiên cứu và ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy học phần Tin học trong bối cảnh chuyển đổi số giáo dục hiện nay.

3. Đề xuất ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong đổi mới phương pháp giảng dạy học phần Tin học

Nhằm khắc phục những hạn chế trong quá trình giảng dạy học phần Tin học đối với sinh viên không chuyên, đồng thời đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục nghề nghiệp trong bối cảnh chuyển đổi số, nghiên cứu đề xuất ứng dụng AI vào quá trình tổ chức dạy học theo bốn định hướng gồm: xây dựng học liệu và thiết kế bài giảng, tổ chức hoạt động học tập, hỗ trợ tự học và đổi mới kiểm tra đánh giá.

Thứ nhất, ứng dụng AI trong xây dựng học liệu và thiết kế bài giảng

Đối với học phần Tin học dành cho sinh viên không chuyên, học liệu không chỉ đóng vai trò cung cấp kiến thức mà còn là công cụ định hướng quá trình hình thành kỹ năng thực hành, phát triển tư duy công nghệ và hỗ trợ hoạt động tự học của người học. Tuy nhiên, thực tế giảng dạy tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn cho thấy sự khác biệt về trình độ công nghệ thông tin dẫn vào khiến việc sử dụng một hệ thống học liệu đồng nhất khó đáp ứng đầy đủ nhu cầu học tập của toàn bộ sinh viên. Điều này đặt ra yêu cầu cần phát triển học liệu theo hướng linh hoạt, trực quan và có khả năng thích ứng với sự đa dạng của người học.

Trong bối cảnh đó, AI được ứng dụng như một công cụ hỗ trợ giảng viên đổi mới quá trình thiết kế học liệu từ cách tiếp cận truyền thống sang tiếp cận theo hướng mở, linh hoạt và tăng cường tương tác. Thông qua các công cụ AI, giảng viên có thể hỗ trợ xây dựng cấu trúc nội dung, biên soạn tài liệu học tập, phát triển ví dụ thực tiễn hoặc thiết kế các tình huống học tập phù hợp với từng chủ đề của học phần. Điều này không chỉ góp phần nâng cao chất lượng học liệu mà còn tạo điều kiện để nội dung giảng dạy được cập nhật nhanh hơn trước sự thay đổi liên tục của công nghệ số.

Bên cạnh việc hỗ trợ phát triển nội dung, AI còn góp phần tăng cường tính trực quan của học liệu thông qua việc xây dựng hình ảnh minh họa, sơ đồ hóa kiến thức, mô phỏng thao tác hoặc tạo video hướng dẫn thực hành. Đối với học phần Tin học, đây là yếu tố quan trọng bởi phần lớn nội dung học tập gắn với quy trình thao tác và kỹ năng thực hành, trong khi nhiều sinh viên không chuyên còn gặp khó khăn trong việc hình dung và tái hiện các thao tác kỹ thuật khi chỉ tiếp cận bằng phương pháp thuyết trình hoặc hướng dẫn trực tiếp.

Ngoài giá trị về mặt học liệu, việc ứng dụng AI trong thiết kế bài giảng còn góp phần tối ưu hóa thời gian chuẩn bị nội dung, giảm áp lực cập nhật tài nguyên học tập và tạo điều kiện để giảng viên tập trung nhiều hơn vào thiết kế hoạt động học tập, hỗ trợ cá nhân hóa và nâng cao chất lượng tương tác trong quá trình tổ chức dạy học.

Thứ hai, ứng dụng AI trong tổ chức hoạt động học tập

Một trong những hạn chế phổ biến trong giảng dạy học phần Tin học đối với sinh viên không chuyên là quá trình học tập thường tập trung nhiều vào việc thực hiện thao tác theo quy trình có sẵn, trong khi cơ hội để người học khám phá, phân tích và giải quyết vấn đề thực tiễn còn hạn chế. Điều này dẫn đến tình trạng sinh viên có thể thực hiện được các kỹ năng kỹ thuật cơ bản nhưng gặp khó khăn khi vận dụng kiến thức vào những bối cảnh học tập hoặc nghề nghiệp khác nhau.

Trong bối cảnh đó, việc ứng dụng AI trong tổ chức hoạt động học tập được triển khai nhằm chuyển đổi cách tiếp cận từ truyền thụ kiến thức sang tổ chức môi trường học tập theo hướng trải nghiệm, tương tác và lấy người học làm trung tâm. AI không chỉ đóng vai trò là công cụ hỗ trợ kỹ thuật mà còn góp phần thay đổi cách thức thiết kế nhiệm vụ học tập, tăng cường mức độ tham gia và mở rộng cơ hội tương tác của sinh viên trong quá trình học tập.

Trong quá trình giảng dạy, AI được sử dụng để xây dựng các tình huống học tập và nhiệm vụ thực hành gắn với bối cảnh thực tiễn của từng nhóm ngành đào tạo. Thay vì chỉ thực hiện các thao tác kỹ thuật đơn lẻ, sinh viên được tham gia giải quyết các nhiệm vụ như xử lý dữ liệu, xây dựng tài liệu số, tìm kiếm và đánh giá thông tin hoặc xử lý các tình huống phát sinh trong môi trường số. Việc tổ chức hoạt động học tập theo nhiệm vụ giúp người học hình thành mối liên hệ giữa kiến thức Tin học với yêu cầu thực tiễn nghề nghiệp, từ đó nâng cao khả năng vận dụng và thích ứng.

Bên cạnh đó, AI tạo điều kiện để giảng viên tổ chức hoạt động học tập theo hướng phân hóa và phù hợp hơn với năng lực của từng nhóm sinh viên. Đối với người học còn hạn chế về kỹ năng công nghệ, AI có thể hỗ trợ thông qua hệ thống gợi ý, hướng dẫn từng bước hoặc cung cấp các nhiệm vụ ở mức độ cơ bản. Trong khi đó, đối với nhóm sinh viên có khả

năng tiếp cận công nghệ tốt hơn, AI cho phép mở rộng nhiệm vụ học tập theo hướng tăng cường phân tích, vận dụng và sáng tạo. Cách tiếp cận này góp phần giải quyết khó khăn do sự không đồng đều về trình độ đầu vào - một đặc điểm phổ biến của sinh viên không chuyên.

Việc tổ chức hoạt động học tập có sự hỗ trợ của AI không chỉ góp phần nâng cao mức độ tham gia của sinh viên mà còn tạo điều kiện phát triển tư duy công nghệ, khả năng giải quyết vấn đề và năng lực học tập độc lập. Đây cũng là cơ sở quan trọng để chuyển từ quá trình học tập thiên về tiếp nhận kiến thức sang quá trình học tập chú trọng trải nghiệm, thực hành và vận dụng trong môi trường số.

Thứ ba, ứng dụng AI hỗ trợ tự học và tự nghiên cứu

Học phần Tin học có đặc thù gắn chặt với quá trình thực hành, luyện tập thường xuyên và cập nhật liên tục kiến thức, kỹ năng công nghệ. Vì vậy, hiệu quả học tập không chỉ phụ thuộc vào thời lượng học trên lớp mà còn chịu ảnh hưởng đáng kể bởi khả năng tự học và tự nghiên cứu của người học. Tuy nhiên, đối với sinh viên không chuyên, việc duy trì hoạt động học tập ngoài giờ còn gặp nhiều khó khăn do hạn chế về kỹ năng tìm kiếm thông tin, thiếu định hướng trong lựa chọn tài liệu học tập và chưa hình thành được phương pháp học tập phù hợp.

Trong bối cảnh đó, AI được khai thác như một công cụ hỗ trợ quá trình tự học theo hướng tăng cường khả năng tiếp cận tri thức, mở rộng môi trường học tập và nâng cao tính liên tục của hoạt động học tập ngoài lớp học. Thông qua các công cụ AI, sinh viên có thể tiếp cận các nội dung giải thích kiến thức, hướng dẫn thao tác, ví dụ minh họa hoặc gợi ý phương pháp thực hiện nhiệm vụ học tập phù hợp với nhu cầu và mức độ tiếp thu của cá nhân.

Đối với các nội dung thực hành Tin học, AI đóng vai trò hỗ trợ người học trong quá trình luyện tập thông qua việc phát hiện lỗi, cung cấp phản hồi tức thời hoặc đề xuất các phương án xử lý khi gặp khó khăn. Điều này giúp giảm sự phụ thuộc vào hướng dẫn trực tiếp từ giảng viên, đồng thời tạo điều kiện để sinh viên từng bước hình thành khả năng tự giải quyết vấn đề trong môi trường học tập số.

Bên cạnh việc hỗ trợ tiếp cận kiến thức, AI còn góp phần thay đổi cách thức học tập của sinh viên từ tiếp nhận thụ động sang chủ động tìm kiếm, khai thác và kiểm chứng thông tin. Người học có thể linh hoạt lựa chọn tốc độ học tập, nội dung cần bổ sung và hình thức tiếp cận phù hợp với năng lực cá nhân, từ đó nâng cao khả năng thích ứng với sự thay đổi nhanh chóng của công nghệ.

Việc ứng dụng AI trong hỗ trợ tự học và tự nghiên cứu không chỉ góp phần mở rộng không gian học tập ngoài lớp học mà còn tạo điều kiện hình thành năng lực học tập suốt đời, phát triển tư duy độc lập và nâng cao khả năng tự cập nhật tri thức - những yêu cầu ngày càng quan trọng đối với người học trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

Thứ tư, ứng dụng AI trong kiểm tra, đánh giá

Kiểm tra, đánh giá trong học phần Tin học không chỉ nhằm xác định mức độ tiếp thu kiến thức mà còn cần phản ánh khả năng vận dụng, thực hành và giải quyết nhiệm vụ của người học trong môi trường số. Với đặc thù học phần có tỷ trọng thực hành lớn, số lượng sinh viên đông và sự khác biệt đáng kể về trình độ đầu vào, việc tổ chức đánh giá theo các hình thức truyền thống thường gặp nhiều khó khăn trong việc bảo đảm tính thường xuyên, tính phân hóa và khả năng phản hồi kịp thời đối với từng người học.

Trong bối cảnh đó, AI được ứng dụng như một công cụ hỗ trợ đổi mới hoạt động kiểm tra, đánh giá theo hướng tăng cường đánh giá quá trình, đa dạng hóa hình thức đánh giá và nâng cao khả năng theo dõi tiến độ học tập của sinh viên. Việc ứng dụng AI không chỉ dừng lại ở hỗ trợ kỹ thuật mà còn góp phần chuyển từ đánh giá tập trung vào kết quả cuối cùng sang đánh giá chú trọng quá trình hình thành năng lực của người học.

Thông qua AI, giảng viên có thể xây dựng ngân hàng câu hỏi và nhiệm vụ học tập với nhiều mức độ khác nhau, từ đánh giá kiến thức cơ bản đến đánh giá khả năng vận dụng trong các tình huống thực tiễn. Điều này tạo điều kiện tăng cường tính phân hóa trong kiểm tra, đồng thời giúp hoạt động đánh giá phù hợp hơn với sự đa dạng về năng lực của sinh viên không chuyên.

Đối với các nội dung thực hành Tin học, AI còn hỗ trợ cung cấp phản hồi nhanh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ thông qua việc phát hiện lỗi, gợi ý hướng xử lý hoặc xác định những nội dung người học còn hạn chế. Việc nhận được phản hồi trong thời gian ngắn giúp sinh viên điều chỉnh hoạt động học tập kịp thời, tăng hiệu quả luyện tập và nâng cao khả năng tự đánh giá trong quá trình học tập.

Bên cạnh tác động đối với người học, việc ứng dụng AI trong kiểm tra, đánh giá còn góp phần giảm khối lượng công việc mang tính kỹ thuật của giảng viên trong xây dựng đề kiểm tra, tổ chức đánh giá và xử lý kết

quả học tập. Điều này tạo điều kiện để giảng viên tập trung nhiều hơn vào phân tích kết quả học tập, hỗ trợ cá nhân hóa và điều chỉnh hoạt động dạy học phù hợp với đặc điểm của người học.

Việc tích hợp AI vào kiểm tra, đánh giá vì vậy không chỉ góp phần nâng cao hiệu quả đánh giá học phần Tin học mà còn tạo cơ sở hình thành mô hình đánh giá linh hoạt, liên tục và phù hợp hơn với yêu cầu đào tạo trong bối cảnh chuyển đổi số giáo dục hiện nay.

4. Đánh giá hiệu quả ứng dụng AI trong giảng dạy học phần Tin học

Việc ứng dụng AI trong đổi mới phương pháp giảng dạy học phần Tin học cho sinh viên không chuyên bước đầu cho thấy những tác động tích cực đối với quá trình tổ chức dạy học và kết quả học tập của người học. Hiệu quả ứng dụng được đánh giá thông qua các biểu hiện về mức độ tham gia học tập, khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập, tính chủ động của sinh viên và sự thay đổi trong quá trình tổ chức giảng dạy của giảng viên.

Đối với giảng viên, việc ứng dụng AI góp phần hỗ trợ quá trình xây dựng học liệu, thiết kế hoạt động học tập và tổ chức kiểm tra, đánh giá theo hướng linh hoạt hơn. Các công cụ AI giúp giảm thời gian chuẩn bị nội dung giảng dạy, đa dạng hóa phương pháp tổ chức lớp học và tăng khả năng cá nhân hóa hoạt động học tập, từ đó nâng cao hiệu quả quản lý và tổ chức quá trình dạy học.

Đối với sinh viên, việc tiếp cận và sử dụng AI trong quá trình học tập góp phần nâng cao tính chủ động, khả năng tự học và năng lực giải quyết vấn đề. Trong quá trình học tập, sinh viên có xu hướng tham gia tích cực hơn vào các hoạt động thực hành, chủ động tìm kiếm thông tin, khai thác học liệu và hoàn thành nhiệm vụ học tập với mức độ độc lập cao hơn so với cách tiếp cận truyền thống.

Bên cạnh đó, việc tích hợp AI vào các hoạt động xây dựng học liệu, tổ chức học tập và đánh giá thường xuyên góp phần cải thiện mức độ tương tác giữa người học với nội dung học tập, giữa sinh viên với giảng viên và giữa sinh viên với các công cụ hỗ trợ học tập số. Điều này tạo điều kiện thuận lợi cho việc hình thành môi trường học tập linh hoạt, tăng cường trải nghiệm học tập và nâng cao mức độ hứng thú đối với học phần Tin học.

Từ những kết quả bước đầu có thể nhận thấy, việc ứng dụng AI trong giảng dạy học phần Tin học có tiềm năng trở thành một giải pháp phù hợp nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao hiệu quả đào tạo và đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Tuy nhiên, hiệu quả ứng dụng phụ thuộc vào năng lực sử dụng công nghệ của giảng viên, điều kiện cơ sở vật chất và cách thức tổ chức hoạt động học tập phù hợp với đặc điểm của người học.

GIÁO DỤC THẨM MỸ...

(Tiếp theo trang 290)

quan thực tế, sinh hoạt chuyên đề, diễn đàn trao đổi, tọa đàm, sáng tác và thưởng thức nghệ thuật. Đồng thời, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong tổ chức các hoạt động giáo dục thẩm mỹ để nâng cao tính hấp dẫn và hiệu quả. Việc tăng cường tính thực tiễn, tính trải nghiệm và phát huy tính chủ động, sáng tạo của sĩ quan trẻ sẽ giúp chuyển hóa tri thức thẩm mỹ thành niềm tin, tình cảm và hành vi thẩm mỹ ổn định, bền vững trong quá trình công tác và rèn luyện.

Thứ tư, nâng cao nhận thức, trách nhiệm, ý thức tự giác, tự rèn luyện năng lực thẩm mỹ của sĩ quan trẻ

Giáo dục thẩm mỹ chỉ đạt hiệu quả bền vững khi được chuyển hóa thành quá trình tự giáo dục, tự rèn luyện của sĩ quan trẻ. Vì vậy, mỗi sĩ quan trẻ cần nhận thức sâu sắc rằng việc rèn luyện năng lực thẩm mỹ vừa là nhu cầu tự thân, vừa là vinh dự và trách nhiệm của người sĩ quan quân đội, gắn với việc giữ gìn và phát huy phẩm chất cao đẹp “Bộ đội Cụ Hồ” trong thời kỳ mới. Trên cơ sở nhận thức đúng đắn về vai trò của thẩm mỹ đối với sự phát triển nhân cách toàn diện, sĩ quan trẻ cần chủ động tiếp nhận, lựa chọn và rèn luyện các giá trị thẩm mỹ lành mạnh, tiến bộ trong học tập, công tác, huấn luyện cũng như trong đời sống sinh hoạt hằng ngày. Đồng thời, cần biết đấu tranh, loại bỏ những biểu hiện lệch lạc về thẩm mỹ, lối sống thực dụng, xa rời chuẩn mực văn hóa quân nhân. Quá trình tự rèn luyện năng lực thẩm mỹ phải được gắn chặt với tu dưỡng đạo đức, lối sống, bản lĩnh chính trị và phong cách quân nhân, coi đây là quá trình lâu dài, thường xuyên và liên tục. Bên cạnh đó, sĩ quan trẻ cần tích cực tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, cũng như học tập, nghiên cứu để mở rộng hiểu biết thẩm mỹ. Qua đó góp phần xây dựng đội ngũ sĩ quan trẻ có nhân cách toàn diện, giàu tính nhân văn,

III. KẾT LUẬN

Nghiên cứu đã làm rõ vai trò và khả năng ứng dụng của trí tuệ nhân tạo trong đổi mới phương pháp giảng dạy học phần Tin học dành cho sinh viên không chuyên tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn. Việc tích hợp AI vào quá trình xây dựng học liệu, tổ chức hoạt động học tập, hỗ trợ tự học và kiểm tra, đánh giá góp phần tạo ra môi trường học tập linh hoạt, tăng cường tính chủ động của người học và nâng cao hiệu quả tổ chức dạy học.

Kết quả nghiên cứu cho thấy ứng dụng AI có tiềm năng hỗ trợ nâng cao chất lượng giảng dạy học phần Tin học thông qua việc đa dạng hóa phương pháp dạy học, tăng cường khả năng cá nhân hóa hoạt động học tập và phát triển năng lực số cho sinh viên trong bối cảnh chuyển đổi số giáo dục nghề nghiệp. Đồng thời, việc khai thác AI trong dạy học còn góp phần giảm áp lực xây dựng học liệu, hỗ trợ giảng viên tối ưu hóa quá trình tổ chức và quản lý hoạt động học tập.

Tuy nhiên, hiệu quả ứng dụng AI trong giảng dạy phụ thuộc vào nhiều yếu tố như năng lực sử dụng công nghệ của giảng viên, mức độ sẵn sàng của người học, điều kiện cơ sở vật chất và cách thức tổ chức hoạt động học tập phù hợp. Vì vậy, việc ứng dụng AI cần được triển khai theo hướng kết hợp hài hòa giữa công nghệ và vai trò định hướng của giảng viên nhằm bảo đảm mục tiêu đào tạo, nâng cao chất lượng dạy học và đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục nghề nghiệp trong bối cảnh hiện nay.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Bộ Chính trị (2019), Nghị quyết số 52-NQ/TW ngày 27/9/2019 về một số chủ trương, chính sách chủ động tham gia cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, Hà Nội.
- [2] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), Thông tư số 24/2021/TT-BGDĐT ngày 08/9/2021 ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, Hà Nội.
- [3] Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội (2021), Thông tư số 15/2021/TT-BLĐTBXH quy định Điều lệ trường cao đẳng, Hà Nội.
- [4] Bộ Thông tin và Truyền thông (2022), Khung năng lực số cho người học Việt Nam, Hà Nội.
- [5] Bộ Chính trị (2024), Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia, Hà Nội.
- [6] Nguyễn Văn Cường - Bernd Meier (2014), Lý luận dạy học hiện đại: Cơ sở đổi mới mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học, Nxb Đại học Sư phạm, Hà Nội.

vững vàng về bản lĩnh, đáp ứng yêu cầu xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại, bảo vệ vững chắc Tổ quốc trong tình hình mới.

Giáo dục thẩm mỹ cho sĩ quan trẻ trong quân đội hiện nay là yêu cầu mang tính khách quan, xuất phát từ đòi hỏi xây dựng và phát triển nhân cách người quân nhân cách mạng, đồng thời chịu sự tác động mạnh mẽ, đa chiều của đời sống xã hội trong bối cảnh mới. Đây là nhiệm vụ quan trọng, có ý nghĩa lâu dài và thường xuyên trong quá trình xây dựng quân đội hiện đại, chính quy. Thông qua đó góp phần hình thành đội ngũ sĩ quan trẻ có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức trong sáng, lối sống lành mạnh và nhân cách phát triển toàn diện. Đồng thời, công tác này còn góp phần quan trọng vào việc xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam vững mạnh toàn diện, mẫu mực, tiêu biểu, tiếp tục phát huy truyền thống anh hùng và phẩm chất cao đẹp của “Bộ đội Cụ Hồ” trong giai đoạn cách mạng mới.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Ban Chấp hành Trung ương Đảng (1998), Nghị quyết số 03-NQ/TW ngày 16/7/1998 về xây dựng và phát triển nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
2. Đảng Cộng sản Việt Nam (2014), Nghị quyết số 33-NQ/TW ngày 09/6/2014 Hội nghị lần thứ 9 Ban Chấp hành Trung ương (khóa XI) về xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước, Hà Nội.
3. Quân ủy Trung ương (2021), Nghị quyết số 847-NQ/QUTW ngày 28/12/2021 về phát huy phẩm chất Bộ đội Cụ Hồ, kiên quyết chống chủ nghĩa cá nhân trong tình hình mới, Hà Nội.
4. Bồi dưỡng năng lực thẩm mỹ cho học viên tại các học viện, trường sĩ quan quân đội.

<https://www.quanlynhanuoc.vn/2025/01/21/boi-duong-nang-luc-tham-my-cho-hoc-vien-tai-cac-hoc-vien-truong-si-quan-quan-doi/>