

Tạp chí

**CÔNG DÂN
& KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học NGÀY NAY

TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE

ISSN 2815 - 5769

SỐ ĐẶC BIỆT

THÁNG 04/2026

■ **BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN
TRONG BỐI CẢNH CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP 4.0**

EVELOPING THE TEACHING STAFF IN THE CONTEXT
OF THE FOURTH INDUSTRIAL REVOLUTION

VŨ TRUNG KIẾN - LÊ VƯƠNG LINH

■ **HỌC TẬP VÀ LÀM THEO PHONG CÁCH NÊU GƯƠNG
CỦA CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH**

STUDYING AND FOLLOWING THE LIFESTYLE
OF SETTING EXEMPLARY MODEL OF PRESIDENT HO CHI MINH

HOÀNG THÁI SƠN

■ **HỌC LIỆU SỐ VÀ VAI TRÒ CỦA KỸ NĂNG KHAI THÁC
TRONG XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP SỐ**

DIGITAL LEARNING RESOURCES AND THE ROLE OF EXPLOITATION
SKILLS IN BUILDING A DIGITAL LEARNING ENVIRONMENT

BÙI NGỌC HOÀNG - NGUYỄN KIÊN CƯỜNG

■ **PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA HỌC VIÊN
ĐÀO TẠO BẠC ĐẠI HỌC Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUÂN SỰ HIỆN NAY**

DEVELOPING THE SCIENTIFIC RESEARCH CAPACITY
OF UNDERGRADUATE STUDENTS IN MILITARY UNIVERSITIES CURRENT

ĐỖ ĐỨC HƯNG

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 04/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Vũ Trung Kiên - Lê Vương Linh: Bồi dưỡng đội ngũ giảng viên trong bối cảnh Cách mạng Công nghiệp 4.0/ <i>Developing the Teaching Staff in the Context of the Fourth Industrial Revolution</i>	3
• Nguyễn Văn Nhựt: Tư tưởng Hồ Chí Minh về tự học vận dụng cho sinh viên dân sự Trường Đại học Trần Đại Nghĩa/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on self-study applied to civilian students at Tran Dai Nghia University</i>	5
• Đoàn Thị Nguyệt: Nâng cao chất lượng giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho sinh viên Trường Đại học Y dược Hải Phòng hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Improving the quality of patriotic education for students at Hai Phong University of Medicine and Pharmacy today according to Ho Chi Minh's Ideology</i>	7
• Nguyễn Huy Việt: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đối ngoại và ý nghĩa trong tiến hành công tác đối ngoại quốc phòng hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thought on foreign policy and its significance in conducting foreign affairs work, excluding the current situation</i>	9
• Hoàng Thái Sơn: Học tập và làm theo phong cách nêu gương của Chủ tịch Hồ Chí Minh/ <i>Studying and following the lifestyle of setting exemplary model of president Ho Chi Minh</i>	11
• Phạm Thị Lan Hương - Nguyễn Thị Thúy Hà: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về Nhà nước của dân, do dân, vì dân trong thực tiễn hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's ideology on a state of the people, by the people, for the people in current practice</i>	13
• Trần Văn Sáng: Những vấn đề cơ bản trong xây dựng phong cách lãnh đạo, quản lý của đội ngũ cán bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Fundamental issues in building leadership and management styles for cadres according to Ho Chi Minh's ideology</i>	16
• Trần Văn Ký: Xây dựng ý thức tôn trọng và phục vụ nhân dân của cán bộ, chiến sĩ công an cơ sở theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh/ <i>Building a sense of respect for and service to the people among grassroots police officers and soldiers, following the moral example of Ho Chi Minh</i>	18
• Nguyễn Thị Kim Cúc: Đổi mới phương pháp dạy tiếng Anh theo định hướng phát triển năng lực người học trong các trường đại học hiện nay/ <i>Innovation of English teaching methods oriented towards developing students' competencies in current universities</i>	20
• Nguyễn Văn Duy - Nguyễn Thế Lượng: Nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo ở các học viện, nhà trường quân đội trong thời kỳ số hóa/ <i>Improving of the quality of education and training at military academies and schools in the digital era</i>	22
• Đào Xuân Tài: Triển khai dạy học ngoại ngữ dựa trên nhiệm vụ với sự tương tác của con người nhằm khắc phục các hạn chế của trí tuệ nhân tạo trong dạy tiếng Anh/ <i>Implementing task-based foreign language teaching with human interaction aims to overcome the limitations of artificial intelligence in English language instruction</i>	24
• Lý Thị Thanh Bình: Chiến lược dạy học tích cực trong giảng dạy đại học/ <i>Active learning strategies in university teaching</i>	26
• Lê Việt Anh - Nguyễn Thị Lệ Anh: Đổi mới và phát triển thiết bị đào tạo nghề Công nghệ thông tin trong kỷ nguyên chuyên đổi số/ <i>Innovation and development of equipment for information technology vocational training in the digital transformation era</i>	28
• Phạm Văn Trường: Bồi dưỡng khát vọng cống hiến cho học viên các trường Công an Nhân dân đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong thời kỳ mới/ <i>Fostering a spirit of dedication among students of People's Public Security schools to meet the requirements and tasks of the new era</i>	30
• Nguyễn Văn Tuấn - Trần Thị Như Quỳnh: Nâng cao thể lực cho sinh viên Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ mới/ <i>Improving the physical fitness of students at the Fire Prevention and Fighting University to meet new job requirements</i>	32
• Vũ Xuân Hậu: Phân tích hiệu năng hệ thống chuyển tiếp song công sóng Milimet với kỹ thuật đa truy cập phân chia tốc độ và lựa chọn Ăng-ten phát/ <i>Performance Analysis of Millimeter-Wave Full-Duplex Relay Systems with Rate-Splitting Multiple Access and Transmit Antenna Selection</i>	34

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 04/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Lương Đình Thi: Nâng cao chất lượng huấn luyện, diễn tập theo hướng sát thực tế chiến đấu trong quân đội hiện nay/ <i>Improving the quality of training and exercises towards combat-realistic orientation in the current military context</i>	37
• Nguyễn Hà Tâm: Nguyên tắc cấu tạo của chữ Hán - lịch sử hình thành và hình thức cấu tạo/ <i>Principles of Chinese character formation - history of formation and forms of formation</i>	39
• Đoàn Hữu Liêm: Công nghệ và thiết bị gia công điều khiển số trong cuộc cách mạng của ngành Công nghiệp bán dẫn/ <i>Numerically controlled processing technology and equipment are revolutionizing the semiconductor industry</i>	42
• Nguyễn Quang Nhật: Đào tạo sinh viên Biên - Phiên dịch cho môi trường làm việc tích hợp trí tuệ nhân tạo tại Việt Nam: Khảo sát sinh viên tốt nghiệp gần đây/ <i>Preparing translation students for AI-integrated workflows in Vietnams: A survey of recent graduates</i>	45
• Bùi Ngọc Hoàng - Nguyễn Kiên Cường: Học liệu số và vai trò của kỹ năng khai thác trong xây dựng môi trường học tập số/ <i>Digital learning resources and the role of exploitation skills in building a digital learning environment</i>	48
• Lữ Xuân Quang: Trao đổi về mối quan hệ giữa đầu vào với đầu ra trong quá trình học tiếng Anh/ <i>Discuss the relationship between input and output in the process of learning English</i>	50
• Nguyễn Trọng Thắng: Nâng cao chất lượng phổ biến, giáo dục pháp luật cho chiến sĩ năm thứ nhất trong quân đội hiện nay/ <i>Improving the quality of legal education and dissemination for first-year soldiers in the military today</i>	52
• Nguyễn Tùng Lâm: Biện pháp phát hiện sớm sự cố uy hiếp an toàn trong kho và xưởng sửa chữa kỹ thuật có chứa các chất dễ cháy, nổ/ <i>Measures to early detect safety-threatening incidents in warehouses and technical repair workshops containing flammable and explosive substances</i>	54
• Đặng Bá Vinh: Đổi mới phương pháp quản lý giáo dục đại học ở Việt Nam hiện nay: Thực trạng và định hướng/ <i>Reforming higher education management methods in Vietnam today: Current situation and orientations</i>	56
• Trịnh Hoàng Miên - Ngô Trường Út: Nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực ngành Kiểm sát đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới/ <i>Improving the quality of human resource training in the Procuracy sector to meet the requirements of national development in the new era</i>	58
• Nguyễn Văn Quý: Một số yêu cầu phát huy vai trò của thanh niên quân đội trong thực hiện chuyển đổi số hiện nay/ <i>Some requirements to promote the role of military youth in implementing digital transformation currently</i>	60
• Trần Thị Như Quỳnh: Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho sinh viên các trường đại học trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Improving the quality of physical education for university students in the context of current digital transformation</i>	62
• Đỗ Đức Hưng: Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học của học viên đào tạo bậc đại học ở các trường đại học quân sự hiện nay/ <i>Developing the scientific research capacity of undergraduate students in military universities current</i>	64
• Đào Anh Trường: Một số giải pháp nâng cao chất lượng học tập các môn quân sự tại các trường quân đội hiện nay/ <i>Some solutions to improve the quality of military subjects in military schools today</i>	66
• Nguyễn Hồng Hà: Kết hợp giảng dạy và truyền thụ kinh nghiệm thực tiễn trong đổi mới giáo dục - đào tạo theo hướng phát triển năng lực người học ở các trường quân đội/ <i>Integrating teaching and practical experience sharing: A Competency based approach to educational reform in military schools</i>	67

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 04/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& **KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Phan Thị Nhân Huyền: Phương pháp học tiếng Trung thông qua trò chơi ngôn ngữ/ <i>Method of learning Chinese by language games</i>	69
• Đặng Thị Cẩm Nhung: Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy các môn khoa học tự nhiên ở bậc đại học/ <i>Solutions to enhance the effectiveness of natural science education in higher education</i>	72
• Trịnh Thị Thuỷ: Phát triển mạnh mẽ, toàn diện con người Việt Nam theo tinh thần Nghị quyết Đại hội lần thứ XIV của Đảng/ <i>Strong and comprehensive development of Vietnamese people in the spirit of the Resolution of the 14th National Congress of the Party</i>	75
• Ngô Thị Phương Thảo: Tăng cường củng cố khối đại đoàn kết toàn dân tộc gắn với công tác tôn giáo trong tình hình mới theo Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng/ <i>Strengthening the great national unity bloc in association with religious affairs in the new context in accordance with the resolution of the 14th national congress of the communist party of Vietnam</i>	77
• Nguyễn Đức Duy: Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Improve the quality of student management staff at current military academies and schools</i>	79
• Ung Nho Trường: “Tư tưởng tích cực tiến công địch”, nét đặc trưng của Nghệ thuật Quân sự Việt Nam/ <i>“The ideology of actively attacking the enemy”, a characteristic feature of Vietnamese Military art</i>	81
• Hoàng Đạt: Hợp tác quốc tế trong đào tạo lực lượng cảnh sát cơ động đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ bảo đảm an ninh, trật tự trong giai đoạn hiện nay/ <i>International cooperation in training riot police forces is essential to meet the requirements and tasks of ensuring security and order in the current period</i>	83
• Trần Văn Hưng: Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới/ <i>Upgrading the quality of international education facilities and security in the new situation</i>	85
• Nguyễn Anh Hoà: Phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ trong huấn luyện Điều lệnh Đội ngũ cho chiến sĩ năm thứ nhất đáp ứng yêu cầu xây dựng quân đội hiện đại/ <i>Enhancing the role of the military in training command personnel for first-year soldiers to meet the requirements of building a modern army</i>	87
• Vũ Đức Mạnh: Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy của khoa Pháo Phòng không, Tên lửa tầm thấp/ <i>Some measures to improve the teaching quality of the department of Anti-Aircraft Artillery and short range missile</i>	89
• Phạm Thị Thái Hòa: Điều chỉnh phân bố nội dung và thời gian trong tiết học tiếng Trung Quốc tổng hợp ở bậc đại học Việt Nam theo định hướng phát triển năng lực người học/ <i>Adjusting content and time allocation in integrated Chinese language lessons at Vietnamese universities from a learner competency based approach</i>	92
• Phan Thị Thu Trang - Nguyễn Khánh Linh: Một số giải pháp xây dựng hình ảnh đẹp của sinh viên công an nhân dân hiện nay/ <i>Some solutions for building a positive image of people's police students nowadays</i>	95
• Nguyễn Hà My: Đổi mới học phần Thực tập chuyên ngành trong đào tạo thiết kế đồ họa: Tiếp cận dựa trên trải nghiệm nghề nghiệp/ <i>Redesigning the professional internship course in graphic design education: A practice-based approach</i>	97
• Nguyễn Thành Thuận: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam trong các học viện, trường công an nhân dân theo tinh thần Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị/ <i>Improving the quality of teaching the subject of Building the Communist Party of Vietnam in police academies and schools in accordance with the spirit of Resolution No. 71-NQ/TW of the Politburo</i>	100

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 04/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Tô Tử Cương - Phạm Thanh Minh: Thực trạng công tác phòng, chống suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “Tự diễn biến”, “Tự chuyển hóa” trong quân đội/ <i>Current status of prevention of degradation in terms of political ideology, ethics, lifestyle, “Self-evolution” and “Self-transformation” in the Army</i>	104
• Nguyễn Hương Như: Tâm lý giáo viên trong việc kiến tạo môi trường học tập tích cực trong lớp học tiếng Trung Quốc ở bậc đại học tại Việt Nam/ <i>Teacher psychology in creating a positive learning environment in Chinese language classrooms at Vietnamese universities</i>	106
• Phạm Quang Khải: Nâng cao chất lượng dạy và học các học phần Toán cho sinh viên ở Trường Đại học Hàng hải Việt Nam đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số hiện nay/ <i>Improving the quality of teaching and learning mathematics courses for students at Vietnam Maritime University to meet the requirements of current digital transformation</i>	109
• Phạm Đức Long: Quản lý hoạt động huấn luyện viễn thông theo tiếp cận năng lực thực hiện tại các trường đại học/ <i>Managing telecommunications training activities under a competency based approach in universities</i>	111
• Vũ Thị Thu Hiền: Nâng cao chất lượng công tác hậu cần trong quân đội trước bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Enhancing the quality of military logistics in the context of current digital transformation</i>	112
• Đỗ Thị Thu Trang: Một số giải pháp đẩy mạnh chuyển đổi số trong giảng dạy lý luận chính trị theo tinh thần Nghị quyết Đại hội Đại biểu Toàn quốc lần thứ XIV của Đảng/ <i>Some solutions to promote digital transformation in the teaching of political theory in the spirit of the resolution of the 14th national congress of the communist party of Vietnam</i>	114
• Phạm Khắc Lâm: Quán triệt Nghị quyết Đại hội Đại biểu Toàn quốc lần thứ XIV của Đảng vào công tác giáo dục, đào tạo tại các học viện, trường công an nhân dân/ <i>Implementing the Resolution of the 14th National Congress of the Communist Party of Vietnam into the education and training work at the academies and schools of the People’s Public Security</i>	116
• Phùng Ngọc Huy: Quân đội nhân dân Việt Nam đổi mới phương pháp giáo dục chính trị cho chiến sĩ năm thứ nhất/ <i>The Vietnam People’s Army is innovating its political education methods for first-year soldiers</i>	119
• Lưu Công Trí: Khai thác trí tuệ nhân tạo trong biên soạn bài giảng ở các trường quân đội - cơ hội và thách thức/ <i>Exploiting artificial intelligence in lecture design in military educational institutions: Opportunities and challenges</i>	121
• Bùi Thị Khánh Thuận: Sơ bộ về sử dụng sơ đồ ngữ nghĩa trong việc dạy từ vựng tiếng Anh/ <i>A preliminary overview of using semantic mapping in teaching English vocabulary</i>	123
• Nguyễn Anh Đức: Đổi mới phương pháp giảng dạy môn Vũ khí bộ binh trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Innovating teaching methods of infantry weapons in today’s military schools</i>	125
• Nguyễn Đức Thắng: Phát huy vai trò của hệ thống chính trị trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân hiện nay/ <i>Enhancing the role of the political system in building the current national defense system</i>	127
• Vũ Văn Tình: Ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy các môn khoa học xã hội và nhân văn tại các trường đại học trong bối cảnh hiện nay/ <i>Application of digital technology in teaching social sciences and humanities in universities in the current context</i>	129
• Nguyễn Mạnh Chí: Giải pháp nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy của đội ngũ giảng viên các trường quân đội hiện nay/ <i>Solutions to enhance the capacity of applying information technology in teaching by the faculty of current military schools</i>	131
• Nguyễn Bảo Anh: Điều chế Vector không gian cho bộ nghịch lưu 3 pha 3 bậc dạng tụ bay có xét đến cân bằng điện áp/ <i>Space vector modulation for a three-phase, three-level, flying capacitor inverter considering voltage balance</i>	133

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 04/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Vũ Thị Trà: Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên trong ứng dụng chuyển đổi số vào đổi mới phương pháp giảng dạy ở các trường đại học hiện nay/ <i>Enhancing the role of faculty members in applying digital transformation to innovate teaching methods in universities today</i>	136
• Kiều Bình Chính: Tác động của môn Giáo dục thể chất đến sự phát triển thể lực của sinh viên các trường đại học hiện nay/ <i>The impact of Physical Education on the physical development of University students today</i>	138
• Lê Ngọc Cường - Nguyễn Việt Hà: Nghiên cứu tính dễ tổn thương của kim loại và biện pháp chống ăn mòn vũ khí trong môi trường khí quyển/ <i>Study of metal vulnerability and measures to prevent weapon corrosion in the atmospheric environment</i>	140
• Trần Tuấn Anh - Nguyễn Mạnh Hùng: Xu hướng ứng dụng và một số giải pháp về phát triển trí tuệ nhân tạo trong lĩnh vực quân sự tại Việt Nam/ <i>Application trends and some solutions for Artificial intelligence development in the military field in Vietnam</i>	143
• Phạm Thu Trang: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy kỹ năng nói tiếng Anh cho sinh viên không chuyên ngữ/ <i>The use of Artificial Intelligence in teaching English speaking skill for tertiary non-English major students</i>	145
• Nguyễn Văn Sơn: Một số giải pháp nâng cao năng lực của giảng viên trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Some solutions to enhance the capacity of lecturers in the current context of digital transformation</i>	148
• Hoàng Lệ Thùy: Giải pháp xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cao theo định hướng Đại hội XIV của Đảng/ <i>Solutions for building high-quality human resources in line with the Party's 14th Congress guidelines</i>	149
• Nguyễn Đức Tuấn: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy các môn thực hành tại trường quân đội hiện nay: Từ lý luận đến đột phá thực tiễn/ <i>Applications of artificial intelligence in teaching practical subjects at military schools today: From theory to practical breakthroughs</i>	151
• Hoàng Thị Thúy: Nâng cao hiệu quả giảng dạy điều chế số thông qua phương pháp tiếp cận mô phỏng bằng Matlab/ Simulink/ <i>Enhancing the efficiency of digital modulation teaching through a Matlab/ Simulink simulation approach</i>	152
• Đặng Đức Sơn: Vấn đề “đối tác” và “đối tượng” trong Văn kiện Đại hội Đảng lần thứ XIII và sự vận dụng trong quân đội hiện nay/ <i>The issue “partner” and “object” in the 13th Party Congress document and its application in the Army today</i>	154
• Lưu Thị Vân Anh: Ứng dụng giá trị riêng, Vector riêng trong một số bài toán thực tế/ <i>Application of eigenvalues and eigenvectors in some real - world problems</i>	156
• Lê Nguyên Khang - Vương Tuấn An: Giải pháp đẩy mạnh chuyển đổi số trong tổ chức đào tạo ở các trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Solutions to promote digital transformation in training organizations at national defense and security education centers in the current period</i>	158
• Nguyễn Thị Ngọc Dung: Vấn đề an ninh truyền thống và tác động đối với giảng dạy quốc phòng và an ninh hiện nay/ <i>Traditional security issues and their impact on the teaching of national defense and security in the current context</i>	160
• Tạ Văn Tuấn - Trần Việt Dũng: Xây dựng đội ngũ cán bộ quân đội vững về chính trị, giỏi về chuyên môn và công nghệ trong thời đại số/ <i>Building a military cadre that is politically steadfast, proficient in professional expertise and technology in the digital era</i>	162
• Lê Huy: Ứng dụng tổ chức không gian trong thiết kế bối cảnh cho đào tạo thiết kế đồ họa/ <i>Application of spatial organization in scene design for graphic design education</i>	164
• Lê Thị Hoàng Nga: Ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy tiếng Anh ở các trường đại học hiện nay/ <i>Application of digital technology in teaching English in universities today</i>	167

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 04/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Đình Phúc: Giải pháp nâng cao chất lượng huấn luyện quân sự cho giảng viên quân sự ở các trường sĩ quan quân đội trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of military training for military instructors at military officer schools in the context of current digital transformation</i>	169
• Trần Thị Trúc Duyên: Áp dụng Notebooklm như công cụ hỗ trợ sinh viên trong việc tự học ngôn ngữ Anh/ <i>Applying notebooklm as a support tool for English - major students in self-study</i>	171
• Tạ Thị Hoa: Nghiên cứu so sánh hai giáo trình tiếng Trung sơ cấp được sử dụng cho sinh viên Việt Nam hiện nay/ <i>A comparative study of two elementary Chinese language textbooks currently used for Vietnamese university students</i>	173
• Nguyễn Tấn Được: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giáo dục đại học: Cơ hội, thách thức và giải pháp/ <i>Applications of artificial intelligence in higher education: Opportunities, challenges, and solutions</i>	176
• Phạm Anh Tuấn: Một số tính cách ảnh hưởng đến kỹ năng quản lý cảm xúc bản thân của sinh viên các trường đại học hiện nay/ <i>Several personality traits influence the self-emotional management skills of university students today</i>	178
• Trần Hữu Trung: Giải pháp phuy tính tích cực, chủ động của đội ngũ giảng viên đáp ứng yêu cầu xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cao ở các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Positive, proactive solutions of the faculty team to meet the requirements of building high-quality human resources in current military academies and schools</i>	180
• Đặng Xuân Quỳnh: Nghiên cứu, khai thác thiết bị điện tử trong bảo đảm trật tự, an toàn giao thông đường bộ theo chức năng của lực lượng cảnh sát giao thông/ <i>Research and use of electronic devices in ensuring road traffic order and safety under the functions of the traffic police force</i>	182
• Nguyễn Thị Hiền: Áp dụng các mục tiêu SMART trong thiết kế mục tiêu bài học/ <i>Applying SMART Goals in Learning Objective Design</i>	184
• Phạm Thị Duyên: Ứng dụng tư duy Module trong xây dựng hệ thống nhận diện và truyền thông thị giác cho sinh viên ngành Thiết kế đồ họa/ <i>Application of modular thinking in developing visual identity and communication systems for graphic design students</i>	186
• Trương Văn Thắng - Phan Anh Dũng: Đổi mới phương pháp dạy học tích cực trong huấn luyện chuyên ngành vũ khí dưới nước tại Học viện Hải quân hiện nay/ <i>Innovating active teaching methods in underwater weapons training at the Naval Academy today</i>	189
• Đoàn Duy Thanh - Nguyễn Đức Duy: Nâng cao chất lượng giảng dạy, huấn luyện võ thuật công an nhân dân tại Học viện Cảnh sát nhân dân đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới/ <i>Improving the quality of teaching and training in martial arts for the people's public security forces at the People's Police Academy to meet requirements and tasks in the new situation</i>	190
• Quyền Văn Toàn: Bồi dưỡng kỹ thuật dạy học cho giảng viên Học viện Phòng không - Không quân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số giáo dục, đào tạo hiện nay/ <i>Fostering teaching techniques for lecturers at the Air Defense - Air Force Academy to meet current requirements of digital transformation in education and training</i>	192
• Nguyễn Xuân Hùng: Đẩy mạnh công tác quản lý học sinh, sinh viên tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong bối cảnh hiện nay/ <i>Enhancing student management at Lang Son College in the current context</i>	194
• Bùi Đình Mong: Tăng cường đổi mới phương pháp giảng dạy tiếng Anh ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Enhancing the innovation of English teaching methods at the Border Guard Academy today</i>	196

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 04/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Đào Mạnh Hằng: Nâng cao kỹ năng hàn TIG cho học sinh trình độ trung cấp tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Enhancing TIG welding skills for intermediate-level students at Lang Son College</i>	198
• Nguyễn Tiến Anh: Đổi mới công tác giáo dục chính trị - tư tưởng cho học viên ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Innovating political and ideological education for cadets at the Border Guard Academy today</i>	200
• Mã Thị Quỳnh Trang: Nâng cao năng lực khẩu ngữ cho sinh viên năm thứ nhất ngành Tiếng Trung Quốc Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Enhancing oral proficiency for first-year Chinese language students at Lang Son College</i>	202
• Lê Việt Hà: Tăng cường tính thực tiễn trong đào tạo học viên Học viện Cảnh sát nhân dân trong giai đoạn hiện nay/ <i>Enhance the practicality of training for students at the People's Police Academy in the current period</i>	204
• Trịnh Xuân Dũng - Khuất Văn Hường: Phát huy vai trò đấu tranh phòng, chống các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng của đội ngũ giảng viên ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ <i>Promote the role of lecturers in fighting against wrong and hostile views in cyberspace at the current Air Defence - Air Force Academy</i>	206
• Lê Như Hùng - Phạm Thị Ngoan: Một số giải pháp nâng cao năng lực số của giảng viên khoa học xã hội và nhân văn ở Học viện Hải quân/ <i>Some solutions to enhance the digital capabilities of social sciences and humanities lecturers at the naval academy</i>	209
• Nguyễn Tuyết Thanh: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn chăm sóc sức khỏe người bệnh nội khoa cho sinh viên ngành cao đẳng điều dưỡng tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching the subject of Internal Medicine Patient Care for nursing college students at Lang Son College</i>	210
• Thái Mỹ Liên: Tác động của hoạt động thực tập thực tế đến động lực học tập môn tiếng Anh chuyên ngành logistics của sinh viên ngữ văn anh tại trường đại học ngoại ngữ - tin học tp. Hồ Chí Minh/ <i>The impact of field trip on English-major students' motivation in learning English for logistics at huflit</i>	213
• Phạm Xuân Quỳnh - Nguyễn Thị Dạ Len: Tương hợp tâm lý trong các tiểu đoàn quản lý học viên ở Học viện Hải quân hiện nay: thách thức và các giải pháp tâm lý - xã hội cơ bản/ <i>Psychological compatibility in student management battalions at the naval academy today: challenges and fundamental psycho-social solutions</i>	215
• Trần Thị Long: Một số phương pháp học tập hiệu quả tiếng trung quốc cảnh sát cho sinh viên Học viện Cảnh sát nhân dân/ <i>Some effective methods for learning police Chinese for students at the People's Police Academy</i>	217
• Hồ Thị Thu Hằng: Thực trạng thói quen sử dụng thuốc tiêu hóa của sinh viên tại trường đại học yersin đà lạt/ <i>The current situation regarding the use of digestive medications among students at Yersin University in Da Lat, Lam Dong province</i>	219
• Phạm Bá Tú - Trần Văn Cảnh: Giải pháp nâng cao chất lượng xây dựng bài giảng tương tác đáp ứng chuyển đổi số tại Trường Sĩ quan Thông tin hiện nay/ <i>Solutions to improve construction quality interactive lectures to meet digital transformation requirements at the Signal Officers training College today</i>	222
• Đồng Văn Phương: Sự cần thiết, thực trạng và nội dung xây dựng động cơ học tập đúng đắn cho học viên ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ <i>The necessity, reality and content of building the right learning motivation for students at the current Air Defence - Air Force Academy</i>	224
• Huỳnh Thế Mạnh: Nâng cao kỹ năng viết, vẽ hình thái trên bản đồ quân sự cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy - tham mưu thông tin cấp phân đội ở Trường Sĩ quan Thông tin hiện nay/ <i>Improving writing and drawing skills for military map graphics for officer trainees in command and information staff at the soldier level at the Signal Officers training College today</i>	226

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 04/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Vũ Huy Phước:** Một số biện pháp nâng cao chất lượng huấn luyện ở khoa phòng chống ma túy và tội phạm, Học viện Biên phòng hiện nay/ *Some measures to improve the quality of training in the department of drug and crime prevention, Border Guard Academy currently* 228
- **Nguyễn Thành Đô:** Chuyển đổi số trong đào tạo quân sự: từ lý luận đến thực tiễn giảng dạy tại Trường Đại học Trần Đại Nghĩa/ *Digital Transformation in Military Training: From Theory to Pedagogical Practice at Tran Dai Nghia University* 230
- **Nguyễn Tiến Long:** Nâng cao chất lượng biên soạn bài giảng điện tử của giảng viên ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ *Enhancing the quality of electronic lecture preparation by lecturers at the Air Defense - Air Force Academy nowadays* 232
- **Phạm Thị Tú Anh - Phạm Thị Thanh Bình:** Phát triển ý thức đạo đức cho học viên đào tạo sĩ quan cấp phân đội ở Học viện Hải quân hiện nay/ *Developing moral awareness for officer trainees at the naval academy today* 234
- **Nguyễn Hữu Sở:** Một số yêu cầu phát huy năng lực quản lý của đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở Học viện Biên phòng hiện nay/ *Some requirements to promote the management capacity of the management staff team of students at the Border Guard Academy currently* 235
- **Nguyễn Đình Thi:** Giải pháp xây dựng bộ tiêu chí đánh giá ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy các môn khoa học xã hội và nhân văn ở Học viện Phòng không - Không quân/ *Solutions for developing criteria for evaluating the application of artificial intelligence in teaching social sciences and humanities at the Air Defense - Air Force Academy* 237
- **Phạm Thị Mai Hiền:** Giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn vật lý đại cương và lý sinh cho sinh viên ngành, nghề dược tại Trường Cao đẳng Kon Tum/ *Solutions to Enhance the Teaching Effectiveness of General Physics and Biophysics for Pharmacy Students at Kon Tum College* 239
- **Vương Thị Kim Minh:** Vài suy nghĩ về ứng dụng ai trong hoạt động dạy và học tiếng Anh cho sinh viên tại trường đại học hạ long/ *Some thoughts of ai applications in teaching and learning English at Ha Long University* 241
- **Lê Thị Hương - Nguyễn Phi Hùng:** Rèn luyện trong thực tiễn - một biện pháp cơ bản nâng cao trình độ, năng lực sĩ quan trẻ ở Học viện Hải quân hiện nay/ *Practical training - a fundamental measure to improve the skills and capabilities of young officers at the naval academy today* 243
- **Trần Nguyễn Hào Kiệt - Lê Hoàng Chiến:** Biện pháp đổi mới nội dung, phương pháp huấn luyện bắn súng cho học viên đào tạo sĩ quan cấp phân đội, giai đoạn 1 tại Học viện Phòng không - Không quân/ *Measures to innovate the content and methods of shooting training for officer students in phase 1 training in the Air Defence - Air Force Academy* 244
- **Phạm Thị Thu Huyền:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học kỹ năng nói tiếng trung quốc giai đoạn cơ sở tại các trường Học viện Cảnh sát nhân dân/ *Some solutions to improve the quality of teaching and learning chinese speaking skills at the basic level at people's police academies* 246
- **Nguyễn Thị Châu:** Giải pháp bảo đảm sĩ số sinh viên từ đầu đến cuối khóa học tại Trường Cao đẳng Kon Tum/ *Solutions to ensure student admission from beginning to end of course at Kon Tum College* 248
- **Nguyễn Anh Hòa:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng tự học điều lệnh đội ngũ cho học viên năm thứ nhất ở Học viện Biên phòng hiện nay/ *Some solutions to improve the quality of self-study in drill regulations for first-year cadets at the Border Guard Academy today* 251
- **Trần Thị Hương Giang:** Vận dụng phương pháp đọc hợp tác trong dạy học tiếng Anh chuyên ngành tại Học viện Cảnh sát nhân dân/ *Applying cooperative reading method in teaching English for specific purposes at the People's Police Academy* 252
- **Lê Xuân Hương:** Nâng cao chất lượng quản lý bảo quản vũ khí, trang bị ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ *Improving the quality of weapons and equipment management and maintenance at the Air defense - Air force Academy today* 253

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 04/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Lê Quang Việt: Lựa chọn ứng dụng bài tập phát triển thể lực môn cầu lông cho sinh viên nữ tại trường đại học công nghệ giao thông vận tải/ <i>Selecting and applying the physical fitness development exercises for female students at the Badminton subject at the University of Transport Technology</i>	254
• Trần Thị Ngọc Hà: Xây dựng hệ sinh thái học tập số (lms) quy mô vừa dựa trên mã nguồn mở moodle: thực tiễn triển khai tại Trường Cao đẳng Kon Tum/ <i>Establishing a Medium-Scale Moodle LMS Digital Ecosystem: Implementation Practices at Kon Tum College</i>	257
• Trần Quang Phúc: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo để nâng cao hiệu quả giảng dạy tại trường đại học cảnh sát nhân dân/ <i>Application of artificial intelligence to enhance teaching effectiveness at the people's police university</i>	259
• Trần Thị Hương Giang: Vận dụng phương pháp đọc hợp tác trong dạy học tiếng Anh chuyên ngành tại Học viện Cảnh sát nhân dân/ <i>Applying cooperative reading method in teaching English for specific purposes at the People's Police Academy</i>	260
• Lê Trường Cầu: Biện pháp nâng cao chất lượng bảo đảm dẫn đường trong đào tạo dẫn đường không quân tại Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ <i>Measures to improve the quality of navigation assurance in air force navigation training in the Air Defence - Air Force Academy current</i>	262
• Nguyễn Viết Dũng: Ứng dụng công nghệ số trong dạy học tiếng Anh tại Học viện Cảnh sát nhân dân/ <i>Application of digital technology in English language teaching at the People's Police Academy</i>	264
• Phạm Thị Ngoan - Lê Như Hùng: Một số giải pháp bồi dưỡng văn hóa ứng xử Hồ Chí Minh cho học viên sĩ quan cấp phân đội ở Học viện Hải quân hiện nay/ <i>Some solutions for culturing Ho Chi Minh culture of conduct for officer cadets at the naval academy today Ho Chi Minh city</i>	266
• Nguyễn Hải Chiến: Áp dụng công nghệ trong đổi mới phương pháp dạy học tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Thông tin/ <i>Application of technology in innovating English teaching methods at the signal Officer Training College</i>	268
• Vũ Thị Hằng Nga - Nguyễn Thị Châu: Ứng dụng phần mềm Quizizz trong dạy học học phần Đường lối Cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam tại Trường Cao đẳng Kon Tum/ <i>Application of quizizz software in teaching the course "the revolutionary guidelines of the communist party of Vietnam" at Kon Tum College</i>	269
• Chu Minh Dân: Đổi mới tư duy dạy học theo hướng phát huy tính chủ động, sáng tạo của người học trong các cơ sở đào tạo đại học ở Việt Nam hiện nay/ <i>Innovating teaching mindsets toward enhancing learners' proactiveness and creativity in higher education institutions in Vietnam today</i>	271
• Trần Thị Thu Hiền: Phát triển tư duy thiết kế hệ thống trong đào tạo thiết kế đồ họa thông qua học phần Quảng cáo văn hóa/ <i>Developing system design thinking in graphic design education through a cultural advertising course</i>	273
• Trần Đình Thúy: Phát huy tính chủ động, sáng tạo của người học trong giảng dạy các môn lý luận chính trị tại Trường Đại học Trần Đại Nghĩa trong bối cảnh chuyển đổi số/ <i>Promoting learner autonomy and creativity in teaching political theory modules at Tran Dai Nghia University in the context of digital transformation</i>	276
• Lê Thị An Tư: Tiêu chuẩn hóa năng lực nghề nghiệp ngành Thiết kế đồ họa trong bối cảnh hội nhập/ <i>Standardizing professional competencies in graphic design education in the context of global integration</i>	278
• Đặng Thị Thu Thủy: Xây dựng tư duy phản biện trong dạy - học đọc hiểu tiếng Anh ở bậc đại học/ <i>Developing critical thinking in teaching and learning English reading comprehension at the tertiary level</i>	281

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 04/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Lê Thanh Ngân: Phát triển tư duy bố cục trong đào tạo thiết kế đồ họa/ <i>Developing layout thinking in graphic design education</i>	284
• Nguyễn Thị Linh Nhâm: Phát triển kỹ năng tự học, tự nghiên cứu của sinh viên hiện nay/ <i>Developing self-study and independent research skills for students in the contemporary context</i>	287
• Nguyễn Thị Hải Lê: Văn hóa biển và bồi dưỡng kiến thức về văn hóa biển cho học viên đào tạo sĩ quan cấp phân đội ở Học viện Hải quân hiện nay/ <i>Maritime culture and the issue of fostering knowledge of maritime culture for cadets in platoon-level officer training at the Naval Academy today</i>	289
• Nguyễn Mỹ Chinh: Phát triển văn hóa Việt Nam hiện nay theo tinh thần Nghị quyết Đại hội lần thứ XIV của Đảng/ <i>Developing Vietnamese culture today in the spirit of the Resolution of the 14th National Congress of the Party</i>	291
• Nguyễn Quốc Trung: Tổ chức màu sắc trong cấu trúc bố cục thiết kế đồ họa/ <i>Color organization in the structural composition of graphic design</i>	293
• Phạm Ngọc Kiên: Phát huy vai trò của người có uy tín trong vận động đồng bào dân tộc thiểu số tham gia bảo vệ biên giới quốc gia/ <i>Promoting the role of influential individuals in mobilizing ethnic minority communities to participate in protecting national borders</i>	297
• Lê Thuỳ Ánh Tiêt: Nghệ thuật Tuồng - sự tiếp biến từ cổ điển đến hiện đại/ <i>Tuong Art - Acculturation from Classical to Modern</i>	298
• Bùi Nhân Đức: Giải pháp phát triển công nghiệp quốc phòng theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng/ <i>Solutions for developing the defense industry in accordance with the spirit of the Resolution of the 14th National Congress of the Party</i>	301
• Nguyễn Thị Trà My: Bài học kinh nghiệm quốc tế về quan điểm nhà trường gắn liền với xã hội ứng dụng tại Việt Nam/ <i>International lessons learned regarding the application of the school-to-society perspective in Vietnam</i>	303
• Nguyễn Thị Thanh Thuận: Một số giải pháp nâng cao hiệu quả vận động quần chúng tham gia quản lý, bảo vệ biên giới của bộ đội biên phòng tỉnh Quảng Ninh trong tình hình mới/ <i>Some solutions to enhance the effectiveness of mass mobilization in participating in border management and protection by the Quang Ninh provincial border guard in the new context</i>	304
• Hồ Minh Đồng: Vai trò của hoạt động thể thao ngoại khóa trong việc giáo dục kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm cho sinh viên Trường Đại học Mỹ thuật Công nghiệp/ <i>The role of extracurricular sports activities in educating communication and teamwork skills for students at the University of Art and Design</i>	306
• Võ Đình Độ: Giải pháp tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với sự nghiệp quốc phòng hiện nay/ <i>Solutions to strengthen the Party's leadership over the current national defense cause</i>	309
• Ngô Tiến Thành: Bộ đội Biên phòng tỉnh Khánh Hòa phòng, chống khai thác hải sản bất hợp pháp, không khai báo và không theo quy định/ <i>Khanh Hoa provincial border guard forces prevent and combat illegal fishing, failure to declare, and non-compliance with regulations</i>	311
• Nguyễn Ngọc Quỳnh: Biện pháp giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mẫu giáo trong cơ sở giáo dục mầm non/ <i>Social-emotional education measures for preschool children in preschool education facilities</i>	313
• Đặng Thị Thuỷ: Nâng cao hiệu quả dạy học trải nghiệm môn Toán lớp 6 cho học sinh Trường Tiểu học và Trung học Cơ sở Lê Quý Đôn, tỉnh Lạng Sơn/ <i>Enhancing the effectiveness of experiential learning in Mathematics for 6th grade students at Le Quy Don Primary and secondary school, Lang Son province</i>	315
• Đỗ Huyền Hương - Trần Thị Thanh Nga: Các nhân tố ảnh hưởng đến quyết định chọn trường đại học của học sinh khối lớp 12 tại một số trường trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Phú Thọ/ <i>Factors influencing university selection decisions of 12th-grade students at some high schools in Phu Tho province</i>	318

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

ĐẨY MẠNH CÔNG TÁC QUẢN LÝ HỌC SINH, SINH VIÊN TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG LẠNG SƠN TRONG BỐI CẢNH HIỆN NAY

NGUYỄN XUÂN HÙNG

Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Ngày nhận bài: 11/03/2026; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 25/03/2026; Ngày duyệt đăng: 10/04/2026

ABSTRACT

In the context of digital transformation and educational integration, student management at vocational education institutions is facing many demands for innovation. This article analyzes the current state of student management at Lang Son College, identifies limitations and their causes, and proposes solutions to improve management efficiency in a modern, learner-centered manner, contributing to the enhancement of training quality.

Key words: Solutions, work, management, students, Lang Son College...

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong bối cảnh toàn cầu hóa và cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư đang diễn ra mạnh mẽ, giáo dục nói chung và giáo dục nghề nghiệp nói riêng đang chịu tác động sâu sắc trên nhiều phương diện. Sự phát triển nhanh chóng của công nghệ số, trí tuệ nhân tạo và mạng xã hội không chỉ làm thay đổi phương thức dạy - học mà còn ảnh hưởng trực tiếp đến nhận thức, hành vi và lối sống của học sinh, sinh viên (HSSV). Điều này đặt ra yêu cầu cấp thiết đối với các cơ sở đào tạo trong việc đổi mới toàn diện công tác quản lý HSSV theo hướng hiện đại, linh hoạt và hiệu quả. Tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn, trong những năm qua, công tác quản lý HSSV đã có nhiều chuyển biến tích cực, từng bước đi vào nề nếp và góp phần nâng cao chất lượng đào tạo. Nhà trường đã chú trọng xây dựng hệ thống quy chế, tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, đồng thời phối hợp với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trong việc tổ chức các hoạt động phong trào, rèn luyện kỹ năng cho HSSV. Tuy nhiên, trước những yêu cầu mới của thực tiễn, công tác quản lý HSSV tại nhà trường vẫn còn bộc lộ một số hạn chế. Phương thức quản lý còn mang tính truyền thống, chưa tận dụng hiệu quả các nền tảng số; việc theo dõi, hỗ trợ cá nhân hóa đối với người học còn hạn chế; một bộ phận HSSV có biểu hiện giảm sút ý thức tự giác, bị tác động tiêu cực bởi môi trường mạng; công tác tư vấn tâm lý và hướng nghiệp chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu ngày càng đa dạng của HSSV. Bên cạnh đó, sự thay đổi nhanh chóng của thị trường lao động, yêu cầu cao về kỹ năng nghề nghiệp và kỹ năng mềm, cùng với áp lực cạnh tranh việc làm sau tốt nghiệp cũng tạo ra những thách thức mới đối với công tác quản lý và hỗ trợ HSSV. Điều này đòi hỏi nhà trường phải chuyển từ mô hình quản lý truyền thống sang mô hình quản lý tích hợp, lấy người học làm trung tâm, kết hợp giữa quản lý - hỗ trợ - phát triển.

II. NỘI DUNG**1. Thực trạng công tác quản lý học sinh, sinh viên tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong bối cảnh hiện nay****1.1. Những kết quả đạt được trong công tác quản lý học sinh, sinh viên tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong bối cảnh hiện nay**

Thứ nhất, hoàn thiện hệ thống quy chế, cơ chế quản lý. Nhà trường đã rà soát, bổ sung các văn bản nội quy, quy chế học tập, rèn luyện và kỷ luật, tạo lập nền tảng pháp lý vững chắc cho việc quản lý HSSV. Hệ thống quy chế này không chỉ xác định quyền lợi và nghĩa vụ của sinh viên mà còn nêu rõ trách nhiệm của cán bộ quản lý, giảng viên và các bộ phận liên quan, giúp tạo sự minh bạch, nhất quán trong xử lý các tình huống phát sinh. Việc hoàn thiện cơ chế quản lý còn giúp giảm thiểu sự tùy tiện trong thực hiện các biện pháp quản lý hành chính, đồng thời tăng cường tính giáo dục, hướng dẫn HSSV tự giác chấp hành nội quy. Nhờ đó, HSSV có khuôn khổ rõ ràng để tự rèn luyện, phát triển kỹ năng và đạo đức, trong khi cán bộ quản lý dễ dàng theo dõi, đánh giá tiến độ học tập và rèn luyện. Đây là một trong những bước tiến quan trọng, đặc biệt trong bối cảnh nhà trường cần thích ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục nghề nghiệp và chuyển đổi số.

Thứ hai, duy trì nề nếp học tập và rèn luyện. Công tác quản lý tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn đã giúp duy trì nề nếp học tập và rèn luyện trong HSSV. Nhà trường tổ chức điểm danh, đánh giá rèn luyện định

kỳ, đồng thời triển khai các hoạt động học tập ngoại khóa, rèn luyện kỹ năng mềm. Nhờ vậy, phần lớn HSSV thực hiện nghiêm túc kế hoạch học tập, hoàn thành chương trình đào tạo đúng tiến độ và tham gia các hoạt động hỗ trợ một cách chủ động. Các biện pháp này còn giúp HSSV phát triển kỹ năng tự quản lý thời gian, lập kế hoạch học tập và rèn luyện cá nhân. Những HSSV chủ động tham gia các hoạt động ngoại khóa, dự án cộng đồng hay câu lạc bộ chuyên môn đều được ghi nhận trong hồ sơ rèn luyện, tạo động lực tích cực cho HSSV khác noi theo. Kết quả này góp phần hình thành văn hóa học tập tích cực trong toàn trường, nâng cao tỷ lệ HSSV hoàn thành xuất sắc các môn học và rèn luyện, đồng thời cải thiện thái độ học tập và trách nhiệm cá nhân.

Thứ ba, tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng. Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tổ chức các buổi sinh hoạt, chuyên đề về đạo đức, lối sống, pháp luật, truyền thống dân tộc và tinh thần trách nhiệm xã hội. Các buổi sinh hoạt này không chỉ cung cấp kiến thức mà còn tạo diễn đàn để HSSV thảo luận, trao đổi ý kiến, nâng cao nhận thức chính trị và xã hội. Kết quả đạt được là sinh viên có nhận thức tốt hơn về vai trò của mình trong cộng đồng, biết tôn trọng pháp luật, tích cực tham gia các hoạt động xã hội và phong trào thanh niên. Đây là yếu tố quan trọng giúp nhà trường hình thành thế hệ HSSV không chỉ có năng lực chuyên môn mà còn có đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm xã hội. Giáo dục chính trị tư tưởng cũng góp phần giảm thiểu các hành vi tiêu cực, nâng cao tính tự giác trong rèn luyện và học tập.

Thứ tư, ứng dụng công nghệ trong quản lý HSSV. Trong những năm gần đây, Trường Cao đẳng Lạng Sơn đã từng bước ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý HSSV, dù chưa hoàn toàn số hóa. Nhà trường đã triển khai một số phần mềm quản lý HSSV, lưu trữ hồ sơ học tập và rèn luyện điện tử, đồng thời áp dụng hệ thống theo dõi điểm danh, thông báo lịch học và các sự kiện quan trọng qua công nghệ tin điện tử. Kết quả là quá trình quản lý trở nên minh bạch, tiết kiệm thời gian và giảm thiểu sai sót so với quản lý thủ công. Học sinh, sinh viên dễ dàng tra cứu thông tin học tập, nhận thông báo kịp thời và gửi phản hồi đến bộ phận quản lý. Các dữ liệu thu thập từ hệ thống cũng giúp cán bộ quản lý đánh giá tình hình học tập và rèn luyện của HSSV một cách khách quan, từ đó có biện pháp hỗ trợ kịp thời. Đây là tiền đề quan trọng để nhà trường tiến tới quản lý dựa trên dữ liệu, nâng cao chất lượng giáo dục và chuẩn bị cho chuyển đổi số toàn diện trong quản lý HSSV.

Thứ năm, phát triển kỹ năng và hoạt động ngoại khóa. Nhờ công tác quản lý hiệu quả, HSSV tại nhà trường cũng tham gia tích cực vào các hoạt động ngoại khóa, phong trào đoàn thể, câu lạc bộ chuyên môn và dự án cộng đồng. Các hoạt động này giúp HSSV phát triển kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, tư duy sáng tạo, giải quyết vấn đề và khả năng lãnh đạo. Những HSSV tham gia tích cực thường được ghi nhận trong hồ sơ rèn luyện và nhận các hình thức khen thưởng, tạo động lực cho toàn bộ cộng đồng HSSV. Kết quả là phần lớn HSSV không chỉ giỏi về kiến thức chuyên môn mà còn có kỹ năng mềm và tư duy toàn diện, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của nhà tuyển dụng và xã hội. Đây cũng là minh chứng cho hiệu quả của mô hình quản lý HSSV kết hợp giữa quản lý hành chính, giáo dục đạo đức và phát triển kỹ năng.

1.2. Những tồn tại, hạn chế trong công tác quản lý học sinh, sinh viên tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong bối cảnh hiện nay

Một là, quản lý còn mang tính hành chính, chưa thực sự linh hoạt

Các quy trình quản lý, đánh giá rèn luyện và học tập chủ yếu dựa trên hồ sơ giấy tờ, bảng điểm và các thủ tục hành chính định kỳ. Việc này dẫn đến tình trạng quản lý tập trung vào việc kiểm tra, ghi chép, xử lý vi phạm thay vì hướng tới giáo dục, hỗ trợ và phát triển năng lực HSSV. Mô hình quản lý hành chính này còn hạn chế tính linh hoạt, khó thích ứng với những thay đổi nhanh chóng của môi trường giáo dục hiện đại, đặc biệt là trong bối cảnh chuyển đổi số, nhu cầu học tập đa dạng và áp lực từ thị trường lao động. Học sinh, sinh viên thường cảm thấy bị ràng buộc bởi các thủ tục và khó nhận thấy giá trị giáo dục thực tiễn từ công tác quản lý. Đây là một hạn chế quan trọng cần khắc phục để chuyển hướng quản lý từ hành chính sang phát triển toàn diện, lấy người học làm trung tâm.

Hai là, hỗ trợ cá nhân hóa HSSV còn hạn chế

Mặc dù nhà trường đã triển khai một số biện pháp hỗ trợ, như cố vấn học tập hay một số hoạt động tư vấn, nhưng khả năng theo dõi tiến độ học tập, tình hình rèn luyện, tâm lý và nhu cầu nghề nghiệp của từng HSSV vẫn còn hạn chế. Nguyên nhân chính là do dữ liệu HSSV chưa được số hóa đầy đủ, việc thu thập và phân tích dữ liệu còn thủ công, chưa tạo ra bức tranh tổng thể về từng cá nhân. Hệ quả là một số HSSV gặp khó khăn về học tập hoặc áp lực tâm lý không được phát hiện kịp thời, dẫn đến việc giảm hiệu quả học tập và rèn luyện. Đây là hạn chế quan trọng, đặc biệt trong bối cảnh giáo dục hiện nay yêu cầu quản lý dựa trên dữ liệu và hỗ trợ cá nhân hóa để phát triển năng lực sinh viên một cách toàn diện.

Ba là, ý thức tự giác của một bộ phận HSSV còn yếu

Mặc dù nhà trường đã duy trì nền nếp học tập và rèn luyện, một bộ phận HSSV vẫn thể hiện sự thiếu tự giác trong học tập và tham gia các hoạt động ngoại khóa. Nguyên nhân chính là sự ảnh hưởng của mạng xã hội, môi trường giải trí trực tuyến và áp lực từ cuộc sống HSSV. Nhiều HSSV chưa thực sự hình thành thói quen tự học, quản lý thời gian và lập kế hoạch rèn luyện cá nhân, dẫn đến việc kết quả học tập chưa đồng đều. Hạn chế này thể hiện rõ trong các hoạt động học tập nhóm, tham gia dự án ngoại khóa hoặc phong trào đoàn thể, nơi một số HSSV thiếu tinh thần trách nhiệm và hợp tác. Nếu không có biện pháp giáo dục, hỗ trợ và giám sát kịp thời, tình trạng này có thể ảnh hưởng đến văn hóa học tập chung và tạo ra khoảng cách về chất lượng giữa các HSSV trong cùng khóa.

Bốn là, công tác tư vấn tâm lý và hướng nghiệp chưa đáp ứng nhu cầu

Hiện nay, bộ phận tư vấn của nhà trường vẫn còn thiếu chuyên môn hóa, số lượng nhân lực hạn chế, dẫn đến việc không đủ khả năng theo dõi, chăm sóc và định hướng HSSV một cách bài bản. Hậu quả là HSSV gặp khó khăn trong học tập, căng thẳng tâm lý hoặc bối rối trong định hướng nghề nghiệp đôi khi không được hỗ trợ kịp thời. Ngoài ra, các hoạt động hướng nghiệp thường mang tính chung chung, chưa thực sự kết nối HSSV với nhu cầu thực tế của thị trường lao động. Hạn chế này ảnh hưởng trực tiếp đến khả năng thích ứng, phát triển nghề nghiệp và chuẩn bị cho việc làm sau tốt nghiệp.

2. Giải pháp đẩy mạnh công tác quản lý học sinh, sinh viên tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong bối cảnh hiện nay

2.1. Hoàn thiện cơ chế, chính sách quản lý HSSV

Việc này không chỉ bao gồm việc xây dựng, cập nhật các quy định, quy chế của nhà trường mà còn đảm bảo tính minh bạch, công bằng và khả năng thích ứng với bối cảnh xã hội và công nghệ mới. Các quy chế cần điều chỉnh rõ ràng về quyền lợi và nghĩa vụ của HSSV, bao gồm việc học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động ngoại khóa, cũng như xử lý vi phạm kỷ luật. Cơ chế quản lý này phải đảm bảo không chỉ xử lý hành chính mà còn hướng tới giáo dục, giúp HSSV nhận thức được trách nhiệm của mình. Bên cạnh đó, nhà trường cần xây dựng các hướng dẫn chi tiết về công tác theo dõi tiến độ học tập, rèn luyện, quản lý hồ sơ và xử lý vi phạm. Việc này giúp cán bộ quản lý HSSV làm việc có hệ thống, hạn chế sự tùy tiện, đồng thời giúp HSSV hiểu rõ quyền lợi và nghĩa vụ của mình. Hệ thống cơ chế, chính sách cần có tính linh hoạt để thích ứng với những thay đổi đột ngột, ví dụ như dịch bệnh, thay đổi chương trình đào tạo hay nhu cầu việc làm mới của HSSV. Việc hoàn thiện cơ chế, chính sách còn cần kết hợp với việc phổ biến, truyền thông nội bộ và đào tạo cán bộ quản lý. Khi tất cả các bên liên quan - từ giảng viên, cố vấn học tập đến HSSV - hiểu rõ và đồng thuận với quy chế, hiệu quả quản lý sẽ được nâng cao. Cơ chế này cũng cần thiết lập hệ thống đánh giá, phản hồi và sửa đổi định kỳ để đảm bảo luôn phù hợp với thực tiễn và các chuẩn mực giáo dục nghề nghiệp hiện đại.

2.2. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý HSSV

Chuyển đổi số là giải pháp mang tính chiến lược trong quản lý HSSV hiện nay. Ứng dụng công nghệ số giúp nhà trường số hóa dữ liệu HSSV, từ hồ sơ học tập, điểm danh, rèn luyện đến việc theo dõi các hoạt động ngoại khóa. Khi tất cả thông tin được lưu trữ điện tử, việc tra cứu, phân tích và ra quyết định trở nên nhanh chóng, minh bạch và chính xác hơn. Điều này cũng tạo cơ sở để áp dụng trí tuệ nhân tạo, phân tích dữ liệu nhằm dự đoán các HSSV có nguy cơ học tập yếu kém hoặc gặp khó khăn về tâm lý, từ đó can thiệp kịp thời. Hệ thống quản lý học sinh, sinh viên trực tuyến còn giúp cải thiện giao tiếp giữa nhà trường và người học. Học sinh, sinh viên có thể theo dõi điểm số, lịch học, thông báo quan trọng qua ứng dụng di động hoặc cổng thông tin HSSV. Đồng thời, HSSV cũng có thể gửi phản hồi, yêu cầu tư vấn và báo cáo vấn đề của mình một cách thuận tiện. Điều này không chỉ nâng cao tính chủ động của người học mà còn giảm tải cho bộ phận hành chính trong việc quản lý thủ công. Ngoài ra, chuyển đổi số còn hỗ trợ công tác quản lý dựa trên dữ liệu. Ví dụ, bằng cách phân tích dữ liệu học tập và rèn luyện, nhà trường có thể xác định các mô hình học tập hiệu quả, đánh giá năng lực HSSV theo nhóm hoặc cá nhân, và điều chỉnh chính sách, chương trình phù hợp. Quá trình này còn giúp nhà trường chuẩn hóa quy trình quản lý, nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục nghề nghiệp trong kỷ nguyên số.

2.3. Tăng cường giáo dục toàn diện

Giáo dục toàn diện là một giải pháp quan trọng, nhằm phát triển HSSV không chỉ về mặt học thuật mà còn về đạo đức, lối sống, kỹ năng xã hội và kỹ năng nghề nghiệp. Trong bối cảnh hiện nay, HSSV dễ bị tác động bởi môi trường mạng và áp lực xã hội, nên việc giáo dục đạo đức, lối sống trở thành nền tảng giúp HSSV hình thành ý thức tự quản và trách nhiệm với bản thân, cộng đồng. Các hoạt động giáo dục toàn diện có thể bao gồm các chuyên đề đạo đức nghề nghiệp, pháp luật, kỹ năng sống, kỹ năng quản lý thời gian và làm việc nhóm. Các hoạt động phong trào, ngoại khóa phối hợp với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh giúp HSSV rèn luyện kỹ năng mềm, phát triển khả năng lãnh đạo và tinh thần trách nhiệm xã hội. Việc tham gia các dự án cộng đồng, hoạt động thiện nguyện hay các cuộc thi nghề nghiệp cũng giúp HSSV hình thành tư duy sáng tạo, tinh thần làm việc nhóm và khả năng giải quyết vấn đề. Ngoài ra, giáo dục toàn diện còn bao gồm giáo dục về an toàn thông tin, phòng chống tệ nạn xã hội và kỹ năng tự bảo vệ trong môi trường số. Đây là những yếu tố đặc biệt quan trọng trong bối cảnh HSSV thường xuyên sử dụng mạng xã hội và các nền tảng công nghệ, nhằm giúp họ phát triển toàn diện và tránh những rủi ro về mặt xã hội và tâm lý.

2.4. Nâng cao hiệu quả công tác tư vấn, hỗ trợ HSSV

Tư vấn và hỗ trợ HSSV là một giải pháp mang tính chủ động, giúp phát hiện sớm các khó khăn trong học tập, tâm lý, sức khỏe, và định hướng nghề nghiệp. Nhà trường nên thành lập bộ phận tư vấn chuyên nghiệp, bao gồm chuyên gia tâm lý, cố vấn học tập, và nhân viên hỗ trợ hướng nghiệp. Bộ phận này sẽ trực tiếp làm việc với HSSV để xác định nhu cầu cá nhân, tư vấn giải pháp, đồng thời phối hợp với giảng viên và gia đình trong quá trình hỗ trợ. Việc tư vấn không chỉ dừng lại ở mặt học tập mà còn bao gồm định hướng nghề nghiệp, kết nối HSSV với doanh nghiệp, cơ hội thực tập và việc làm sau tốt nghiệp. Khi sinh viên nhận được tư vấn phù hợp, họ sẽ có định hướng rõ ràng hơn, giảm áp lực tâm lý và nâng cao động lực học tập. Nhà trường cũng cần thiết lập kênh phản hồi đa dạng: hotline, hòm thư góp ý, khảo sát trực tuyến, ứng dụng di động. Việc này giúp HSSV dễ dàng tiếp cận dịch vụ hỗ trợ, đồng thời cung cấp dữ liệu phản hồi cho nhà trường cải thiện chất lượng tư vấn. Giải pháp này vừa nâng cao sự hài lòng của HSSV, vừa giúp nhà trường quản lý hiệu quả hơn các vấn đề tiềm ẩn, từ học tập yếu kém đến căng thẳng tâm lý.

- Phát huy vai trò các tổ chức đoàn thể

Các tổ chức đoàn thể, đặc biệt là Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, đóng vai trò cầu nối giữa nhà trường và HSSV trong việc phát triển kỹ năng, tổ chức phong trào và giáo dục giá trị. Hoạt động đoàn thể giúp HSSV tham gia các chương trình tình nguyện, câu lạc bộ chuyên môn, cuộc thi kỹ năng nghề nghiệp và các dự án cộng đồng, từ đó hình thành kỹ năng lãnh đạo, trách nhiệm xã hội và kỹ năng hợp tác. Nhà trường cần đổi mới nội dung và phương thức hoạt động đoàn thể, hướng tới sự chủ động, sáng tạo và kết hợp với nhu cầu thực tiễn của HSSV. Các chương trình này không chỉ mang tính giải trí mà còn là phương tiện giáo dục

(Xem tiếp trang 197)

Trên cơ sở đó, cần tổ chức đa dạng các hoạt động ngoại khóa như câu lạc bộ tiếng Anh, diễn đàn học thuật, cuộc thi hùng biện, giao lưu với học viên quốc tế và các lực lượng đối tác. Những hoạt động này không chỉ tạo cơ hội thực hành mà còn giúp học viên rèn luyện sự tự tin, khả năng phản xạ và tư duy bằng tiếng Anh trong các tình huống khác nhau. Thường xuyên lồng ghép việc sử dụng tiếng Anh vào một số hoạt động học tập và rèn luyện, từng bước hình thành thói quen sử dụng ngoại ngữ trong môi trường quân sự. Việc xây dựng môi trường học tập tích cực, thân thiện và có tính khuyến khích cao sẽ tạo động lực mạnh mẽ để học viên chủ động, tích cực nâng cao năng lực tiếng Anh.

Bốn là, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy tiếng Anh ở Học viện Biên phòng

Đội ngũ giảng viên giữ vai trò quyết định trong việc triển khai đổi mới phương pháp giảng dạy. Vì vậy, cần tập trung xây dựng đội ngũ giảng viên tiếng Anh có trình độ chuyên môn vững vàng, phương pháp sư phạm hiện đại và am hiểu sâu sắc về đặc thù nhiệm vụ biên phòng. Tăng cường bồi dưỡng giảng viên theo hướng chuẩn hóa và hiện đại hóa, thông qua các khóa đào tạo, tập huấn về phương pháp dạy học ngoại ngữ tiên tiến, ứng dụng công nghệ trong giảng dạy và xây dựng học liệu số. Đồng thời, khuyến khích giảng viên tự học, tự nghiên cứu, cập nhật kiến thức mới nhằm đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của giáo dục và đào tạo.

Ngoài ra, cần tạo điều kiện để giảng viên tham gia thực tế tại các đơn vị biên phòng, tham gia hoạt động hợp tác quốc tế nhằm nâng cao hiểu biết thực tiễn và năng lực sử dụng tiếng Anh trong môi trường nghề nghiệp. Việc kết hợp giữa lý luận và thực tiễn sẽ giúp giảng viên nâng cao chất lượng giảng dạy, góp phần đào tạo đội ngũ sĩ quan biên phòng có năng lực toàn diện trong giai đoạn hiện nay.

Như vậy, đổi mới phương pháp giảng dạy tiếng Anh ở Học viện Biên phòng là yêu cầu tất yếu nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới. Việc đổi mới cần được triển khai đồng bộ từ nội dung, phương pháp, môi trường học tập đến đội ngũ giảng viên. Thực hiện hiệu quả các giải pháp trên sẽ góp phần hình thành ở học viên năng lực sử dụng tiếng Anh trong thực tiễn công tác biên phòng, qua đó nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế và bảo vệ chủ quyền biên giới quốc gia.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Anh, Nxb Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.
- [2] Bộ Quốc phòng Việt Nam (2020), Chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo trong quân đội giai đoạn 2021-2030, Hà Nội.

ĐẨY MẠNH CÔNG TÁC...

(Tiếp theo trang 195)

tích cực, giúp HSSV phát triển toàn diện, hình thành văn hóa học tập và kỹ năng nghề nghiệp. Ngoài ra, hoạt động đoàn thể cũng là công cụ quan trọng để thực hiện các chính sách khen thưởng, động viên HSSV tích cực, đồng thời tạo cơ hội để phát hiện và bồi dưỡng những HSSV có năng lực lãnh đạo, tinh thần sáng tạo và ý thức cộng đồng.

- Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý

Cán bộ quản lý HSSV đóng vai trò trung tâm trong việc triển khai các giải pháp quản lý. Nâng cao năng lực đội ngũ này bao gồm bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, kỹ năng tư vấn tâm lý, kỹ năng ứng dụng công nghệ, và khả năng xử lý tình huống sư phạm. Khi đội ngũ quản lý có năng lực cao, họ sẽ chủ động phát hiện vấn đề, hỗ trợ HSSV kịp thời và thực hiện các biện pháp quản lý linh hoạt. Việc nâng cao năng lực còn bao gồm đào tạo về phương pháp quản lý hiện đại, quản lý dựa trên dữ liệu, tư duy phát triển và quản lý lấy người học làm trung tâm. Các cán bộ có kỹ năng tốt sẽ không chỉ xử lý công việc hành chính mà còn trở thành người đồng hành, hỗ trợ, định hướng và phát triển HSSV trong học tập và rèn luyện. Ngoài ra, cần xây dựng cơ chế đánh giá và khen thưởng đội ngũ quản lý HSSV. Cán bộ có sáng kiến, cải tiến phương pháp quản lý, tích cực hỗ trợ HSSV cần được ghi nhận, khuyến khích để tạo động lực cải thiện chất lượng quản lý toàn diện.

- Tăng cường phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội

Quản lý HSSV không thể chỉ dựa vào nhà trường mà cần sự phối hợp chặt chẽ với gia đình và xã hội. Gia đình đóng vai trò quan trọng trong việc định hướng, giám sát và hỗ trợ HSSV trong học tập và rèn luyện. Nhà trường cần xây dựng các kênh liên lạc thường xuyên với phụ huynh, cung cấp thông tin về tiến độ học tập, rèn luyện và tình hình HSSV. Phối hợp với doanh nghiệp giúp HSSV kết nối thực tế nghề nghiệp, tham gia thực tập, học hỏi kỹ năng chuyên môn và định hướng tương lai. Sự phối hợp này cũng giúp nhà trường nắm bắt nhu cầu lao động, từ đó điều chỉnh chương trình đào tạo và hỗ trợ HSSV phù hợp. Ngoài ra, nhà trường cần liên kết với chính quyền địa phương và các tổ chức xã hội để quản lý HSSV ngoại trú, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật, tránh các hành vi tiêu cực. Cơ chế phối hợp này giúp tạo môi trường học tập và sinh hoạt an toàn, lành mạnh cho HSSV.

III. KẾT LUẬN

Trong bối cảnh giáo dục nghề nghiệp đang chịu tác động mạnh mẽ của chuyển đổi số và yêu cầu ngày càng cao của thị trường lao động, công tác quản lý học sinh, sinh viên (HSSV) giữ vai trò then chốt trong việc đảm bảo chất lượng đào tạo toàn diện. Kết quả nghiên cứu cho thấy, tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn, công tác quản lý HSSV đã đạt

được những kết quả tích cực như từng bước hoàn thiện hệ thống quy chế, duy trì nền nếp quản lý, tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng và tổ chức các hoạt động phong trào thông qua Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. Những kết quả này góp phần ổn định môi trường học tập và rèn luyện của HSSV. Tuy nhiên, trước những biến động nhanh chóng của môi trường giáo dục và xã hội, công tác quản lý HSSV vẫn còn tồn tại những hạn chế nhất định, đặc biệt là trong việc ứng dụng công nghệ số, cá thể hóa hỗ trợ người học, cũng như nâng cao hiệu quả công tác tư vấn tâm lý và hướng nghiệp. Những hạn chế này nếu không được khắc phục kịp thời sẽ ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng đào tạo và khả năng thích ứng của HSSV sau khi tốt nghiệp. Trên cơ sở phân tích thực trạng, bài báo đã đề xuất hệ thống giải pháp mang tính đồng bộ và khả thi, bao gồm: hoàn thiện cơ chế, chính sách quản lý; đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý HSSV; tăng cường giáo dục toàn diện; nâng cao hiệu quả công tác tư vấn, hỗ trợ; phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể; nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý; và tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội. Việc triển khai hiệu quả các giải pháp này sẽ góp phần chuyển đổi mô hình quản lý từ hành chính sang quản lý phát triển, lấy người học làm trung tâm. Việc đẩy mạnh công tác quản lý HSSV tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn không chỉ là yêu cầu cấp thiết trong giai đoạn hiện nay mà còn là yếu tố quyết định đến sự phát triển bền vững của nhà trường trong tương lai. Điều này đòi hỏi sự quyết tâm, đổi mới và phối hợp đồng bộ của toàn bộ hệ thống quản lý giáo dục nhằm hướng tới mục tiêu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội trong thời kỳ mới.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2020), Quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Hà Nội: Nxb Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.
2. Nguyễn Văn Hùng (2018), Quản lý sinh viên trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp: Thực trạng và giải pháp. Tạp chí Khoa học Giáo dục, Hà Nội.
3. Trần Thị Mai Lan (2019), Giáo dục toàn diện và phát triển năng lực học sinh, sinh viên trong trường cao đẳng. Tạp chí Giáo dục, Hà Nội.
4. Phạm Minh Tuấn (2021), Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý học sinh, sinh viên tại các trường cao đẳng. Tạp chí Thiết bị Giáo dục, Hà Nội.
5. Nguyễn Thị Thanh Hương (2020), Vai trò của Đoàn Thanh niên trong giáo dục chính trị, tư tưởng và kỹ năng mềm cho sinh viên. Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Hà Nội.
6. Lê Văn Sơn. (2017), Hướng nghiệp và tư vấn tâm lý sinh viên tại các trường cao đẳng: Thực trạng và đề xuất giải pháp. Tạp chí Khoa học Giáo dục Nghề nghiệp, Hà Nội.