

Tạp chí

**CÔNG DÂN
& KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học NGÀY NAY

TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE

ISSN 2815 - 5769

SỐ ĐẶC BIỆT

THÁNG 10/2025

- **PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGOẠI NGỮ CHO HỌC VIÊN
TRƯỜNG SĨ QUAN LỤC QUÂN 1 TRONG BỐI CẢNH TOÀN CẦU HÓA
VÀ CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP 4.0**

DEVELOPING FOREIGN LANGUAGE ABILITY FOR STUDENTS
OF ARMY OFFICER SCHOOL 1 IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION
AND INDUSTRIAL REVOLUTION 4.0

BÙI TUYẾT HỒNG

- **ĐỔI MỚI CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ TRONG KỶ NGUYÊN SỐ**

INNOVATION OF POLITICAL EDUCATION IN THE DIGITAL AGE

BÙI ĐÌNH TẠO

- **TÁC ĐỘNG CỦA CÁC CÔNG CỤ HỢP TÁC TRỰC TUYẾN
TRONG CHUYỂN ĐỔI SỐ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC HIỆN NAY**

THE IMPACT OF ONLINE COLLABORATIVE TOOLS IN THE
DIGITAL TRANSFORMATION OF HIGHER EDUCATION TODAY

NGUYỄN THÀNH ĐỨC

- **MỘT SỐ ĐẶC ĐIỂM CỦA CÁC THÀNH NGỮ VỀ ĐỘNG VẬT
TRONG TIẾNG ANH DƯỚI GÓC NHÌN NGÔN NGỮ - VĂN HÓA**

SOME FEATURES OF ANIMAL IDIOMS IN ENGLISH
FROM A LANGUAGE - CULTURE PERSPECTIVE

HOÀNG THU HIỀN

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 10/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Bùi Tuyết Hồng: Phát triển năng lực ngoại ngữ cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp 4.0/ <i>Developing foreign language ability for students of Army Officer School 1 in the context of globalization and industrial revolution 4.0</i>	3
• Nguyễn Văn Quyết: Phát huy tư tưởng Hồ Chí Minh về “Lấy dân làm gốc” trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc Việt Nam thời kỳ mới/ <i>Promoting Ho Chi Minh’s thought of “Taking the people as the root” in the cause of defending the Vietnamese fatherland in the new period</i>	4
• Nguyễn Thành Long: Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Promoting the study and following of Ho Chi Minh’s thought, ethics and style in the current period</i>	6
• Đặng Quang Đạo - Nguyễn Ngọc Quyết: Phát huy môi trường sư phạm dân chủ theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong đào tạo học viên ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Promoting a democratic teaching environment following Ho Chi Minh’s thought in training students in current military officer schools</i>	7
• Hoàng Đức Chính: Tư tưởng Hồ Chí Minh về gia đình và xây dựng gia đình hạnh phúc/ <i>Ho Chi Minh’s thoughts on family and building a happy family</i>	9
• Nguyễn Trọng Tùng - Nguyễn Tiến Dũng: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức, nhân cách người cán bộ quân sự hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh’s thought on ethics and personality of current military officers</i>	10
• Nguyễn Nam Anh: Phát huy phẩm chất đạo đức “Bộ đội Cụ Hồ” của giảng viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong điều kiện chuyển đổi số và hội nhập quốc tế/ <i>Promoting the moral qualities of “Uncle Ho’s soldiers” of lecturers at Army Officer School 1 in the conditions of digital transformation and international integration</i>	12
• Bùi Đình Tạo: Đổi mới công tác giáo dục chính trị trong kỷ nguyên số/ <i>Innovation of political education in the digital age</i>	13
• Lê Văn Quảng: Đổi mới phương pháp giảng dạy các bài nguyên tắc chiến thuật cho các đối tượng đào tạo học viên sĩ quan ở các trường quân đội/ <i>Innovation of teaching methods of tactical principles for officer training subjects at military schools</i>	15
• Phạm Văn Điện: Nâng cao năng lực tự học của học viên sĩ quan cử nhân phân đội trình độ đại học Quân đội Nhân dân Lào tại Học viện Hậu cần thông qua tổ chức học tập theo nhóm trong môn Vật lý đại cương/ <i>Improving the self-study capacity of bachelor officer students of the Laos people’s army at the Logistics Academy through organizing group study in the subject of general physics</i>	17
• Lê Đức Thắng: Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị: Động lực then chốt cho phát triển bền vững/ <i>Fundamental and comprehensive innovation of education and training according to resolution 71-NQ/TW of the politburo: Key driving for sustainable development</i>	19
• Trương Hữu Quỳnh: Quản lý hoạt động đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý giáo dục ở trường đại học/ <i>Management of master’s degree training activities in educational management at the university</i>	21
• Nguyễn Quang Hào: Nâng cao chất lượng huấn luyện thực hành chuyên ngành cho đối tượng đào tạo sĩ quan hậu cần cấp Phân đội, trình độ đại học, chuyên ngành Chỉ huy vận tải/ <i>Enhancing the quality of specialized practical training in the undergraduate program for sub-unit-level Logistics Officers, transport command specialty</i>	23
• Đồng Song Hào: Tác động của phản hồi sửa chữa trực tiếp đến việc cải thiện khả năng viết tiếng Anh của người lớn học tiếng Anh như một ngoại ngữ/ <i>The impact of direct corrective feedback on improving the English writing skills of adult learners of English as a Foreign Language</i>	24
• Đào Thu Hằng: Nâng cao hiệu quả ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong biên soạn bài giảng của giảng viên ở các trường đại học hiện nay/ <i>Improving the effectiveness of artificial intelligence application in compiling lectures for lecturers at universities</i>	25
• Vũ Hoàng Hiệp: Một số nội dung để vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục giá trị truyền thống tinh thần yêu nước trong giai đoạn hiện nay/ <i>Some contents to apply Ho Chi Minh’s thought on traditional values and patriotism education in the current period</i>	27

• Tòa soạn: Số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 10/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Trần Quỳnh Vân: Phát triển uy tín nghề nghiệp cho đội ngũ giảng viên trẻ ở các trường công an nhân dân hiện nay/ <i>Developing professional prestige for young teachers at current people's public security schools</i>	29
• Dương Văn Cảnh: Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Hậu cần - Quân y trong đào tạo sĩ quan pháo binh hiện nay/ <i>Some measures to improve the quality of teaching the subject of Logistics - Military medicine in the training of artillery officers today</i>	31
• Nguyễn Chí Mạnh - Trương Thành Trung: Bồi dưỡng năng lực quản lý học viên của đội ngũ cán bộ đơn vị trong các trường quân đội/ <i>Enhancing the management capacity of student management staff in military schools</i>	34
• Hồ Văn Nội: Nâng cao năng lực của giảng viên các trường quân đội trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Improving the capacity of lecturers of military schools in the current context of digital transformation</i>	35
• Lê Văn Quý - Nguyễn Văn Minh: Nâng cao ý thức bảo vệ Tổ quốc cho sinh viên các trường đại học thông qua môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Raising awareness of national protection for university students through national defense and security education courses in the current period</i>	36
• Đặng Quang Thiện: Gắn giảng dạy môn Lịch sử Đảng với thực tiễn nhiệm vụ của Binh chủng hóa học trong tình hình mới/ <i>Integrating the Teaching of Party History with the Practical Missions of the Chemical Corps in the New Context</i>	38
• Phương Văn Duy: Một số vấn đề đặt ra trong đổi mới nội dung, phương pháp huấn luyện chiến thuật ở các học viện, trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Some issues raised in innovating the content and methods of tactical training in military academies and officer schools today</i>	39
• Hoàng Mạnh Tùng: Nâng cao hiệu quả dạy học phát triển năng lực học sinh tiểu học trong môn Tin học hiện nay/ <i>Improving the effectiveness of teaching and developing primary school students' capacity in Information Technology today</i>	41
• Nguyễn Bá Tuấn: Gắn kết huấn luyện chiến thuật với thực tiễn tác chiến hiện đại trong đào tạo sĩ quan lục quân/ <i>Linking tactical training with practical modern combat in army officer training</i>	44
• Đỗ Mạnh Hùng: Một số giải pháp nâng cao chất lượng huấn luyện môn Chiến thuật binh chủng hợp thành cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy - tham mưu pháo binh cấp Phân đội/ <i>Some solutions to improve the quality of training in combined arms tactics for students training to become artillery command and staff officers at the platoon level</i>	45
• Đặng Thành Trung: Nâng cao chất lượng giảng dạy ở các trường quân đội đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới/ <i>Improving the quality of teaching at military schools to meet the requirements of national construction and protection in the new situation</i>	47
• Nguyễn Thành Đức: Tác động của các công cụ hợp tác trực tuyến trong chuyển đổi số giáo dục đại học hiện nay/ <i>The impact of online collaborative tools in the digital transformation of higher education today</i>	49
• Phạm Duy Đông: Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Improve the quality of student management staff at current military academies and schools</i>	50
• Nguyễn Quang Vinh: Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn ở trường quân đội hiện nay/ <i>Some solutions to improve team quality lecturer in social sciences and humanities at current military school</i>	52
• Trần Văn Tuyên: Giải pháp tăng cường an ninh mạng góp phần bảo vệ chủ quyền số quốc gia hiện nay/ <i>Solutions to enhance cyber security contribute to protecting national digital sovereignty today</i>	53
• Bùi Văn Tùng: Cơ sở lý luận trong nâng cao chất lượng dạy học ở các trường quân đội đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới/ <i>Theoretical basis in improving the quality of teaching in military schools to meet the requirements for building and protecting the country in the new situation</i>	54
• Nguyễn Quang Trung: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tâm lý học ở các học viện, nhà trường quân đội đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới/ <i>Improving the quality of psychology teaching in military academies and schools to meet the requirements and tasks in the new situation</i>	56

• Tòa soạn: Số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 10/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Phạm Hoàng Thao: Kỹ năng sư phạm của giảng viên trong việc động viên tinh thần hăng say luyện tập thực hành môn Bắn, Chỉ huy Bắn cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy - tham mưu pháo binh/ <i>Pedagogical skills of instructors in enhancing cadets' motivation for practical training in gunnery and fire direction within the artillery command-staff officer training program</i>	58
• Nguyễn Vũ Liệu: Kết hợp giảng dạy ngoại ngữ với giáo dục chính trị - tư tưởng trong trường quân đội/ <i>Combine foreign language teaching with political and ideological education in military schools</i>	61
• Phạm Đức Phong: Một số giải pháp nâng cao giao tiếp sư phạm cho đội ngũ giảng viên trẻ ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Some solutions to improve pedagogical communication for young teachers in military schools today</i>	63
• Trần Tuấn Nghĩa: Thúc đẩy bình đẳng giới trong giáo dục đại học ở Việt Nam hiện nay/ <i>Promoting gender equality in higher education in Vietnam today</i>	64
• Hoàng Thu Giang: Tăng cường kỹ năng nói tiếng Anh thông qua việc học tự định hướng cho học viên năm thứ nhất chuyên ngành Ngôn ngữ Anh/ <i>Enhancing English speaking skills through self-directed learning for first-year English-majored cadets</i>	65
• Trần Văn Hùng: Nâng cao chất lượng thực hành Điều lệnh đội ngũ cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn trong tình hình mới/ <i>improving the quality of practicing team regulations for students at Tran Quoc Tuan University in the new situation</i>	68
• Vũ Văn Hội: Phát huy tiềm năng công nghệ và trí tuệ nhân tạo trong bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trước nguy cơ an ninh phi truyền thống/ <i>Promoting the potential of technology and artificial intelligence in protecting the socialist country of Vietnam from non-traditional security threats</i>	70
• Nguyễn Việt Tiến: Giải pháp nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trong bối cảnh đổi mới giáo dục theo Nghị quyết 71-NQ/TW/ <i>Solutions to improve the quality of human resources in the context of educational innovation according to resolution 71-NQ/TW</i>	71
• Trịnh Anh Tuấn: Tích hợp kỹ năng mềm và năng lực giao tiếp liên văn hoá trong dạy học tiếng Anh cho học viên quân sự/ <i>Integrating soft skills and intercultural communication competence in teaching English to military students</i>	73
• Dương Trọng Lượng: Một số biện pháp nâng cao trình độ tiếng Anh cho đội ngũ sĩ quan trẻ cấp Phân đội hiện nay/ <i>Some measures to improve English proficiency for young officers at the plan level today</i>	75
• Nguyễn Danh Nam: Thực trạng và giải pháp nâng cao động lực học tập môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh cho sinh viên năm thứ nhất tại trường cao đẳng/ <i>The current situation and solutions to enhance the motivation for studying National Defense and Security Education among first-year students at the College</i>	77
• Đặng Thế Quang: Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Thao tác đáp ứng yêu cầu huấn luyện chiến đấu pháo binh trong tình hình mới/ <i>Solutions to enhance the quality of teaching in artillery combat training to meet new requirements</i>	78
• Nguyễn Mạnh Hùng: Nâng cao hiệu quả sử dụng súng ngắn của lực lượng cảnh sát nhân dân trong trấn áp tội phạm/ <i>Improving the effectiveness of the people's police force's use of pistols in crime suppression</i>	81
• Nguyễn Văn Quyền: Tổng quan nghiên cứu về công cụ dịch tự động trong học ngoại ngữ/ <i>Overview of research on automatic translation tools in foreign language learning</i>	83
• Ôn Thị Thanh Mỹ: Dạy học dự án trong môn Kinh tế - Pháp luật: Hướng tiếp cận phát triển năng lực số và năng lực hợp tác cho học sinh/ <i>Project - Based learning in economics and law: An approach to developing students' digital and collaborative competences</i>	84
• Nguyễn Mạnh Hà: Huấn luyện chiến thuật theo phương pháp tình huống - yêu cầu và giải pháp nâng cao hiệu quả/ <i>Tactical training by situation method - requirements and solutions to improve efficiency</i>	89
• Lê Đức Anh: Sửa chữa hư hỏng công trình dân dụng: Quy trình và biện pháp phòng ngừa/ <i>Repairing damage to civil works: Process and preventive measures</i>	91
• Nguyễn Thị Thùy: Ứng dụng phương pháp tự nhìn nhận trong nâng cao năng lực giảng dạy cho giáo viên tiếng Anh/ <i>Applying reflective teaching in English teachers' professional development</i>	94

• Tòa soạn: Số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 10/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẠP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Phan Văn Hân: Vai trò của người giảng viên chiến thuật trong hình thành tư duy chiến đấu hiện đại cho học viên sĩ quan/ <i>The role of tactics instructors in forming modern combat thinking for officer students</i>	95
• Bùi Đăng Hoàng: Thực trạng và một số kinh nghiệm giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho đội ngũ cán bộ, Đảng viên ở tổ chức cơ sở Đảng trong Đảng bộ Quân đội hiện nay/ <i>The current situation and some experiences in educating and training revolutionary ethics for the staff and party members at the grassroots level of the Party in the Military Party Committee today</i>	97
• Nguyễn Thị Diễm Thủy: Mô hình Plan - Do - Check - Act trong dạy học Vật lý: Thí nghiệm xác định suất điện động và điện trở trong của nguồn điện/ <i>Plan - Do - Check - Act model in teaching Physics: Experiment to determine electromotive force and internal resistance of power source</i>	98
• La Thị Thanh Hải: Giải pháp nâng cao động lực học tiếng Anh cho học viên trình độ B1/ <i>Solutions to enhance motivation in English learning for B1-level learners</i>	101
• Bùi Văn Việt: Sử dụng phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy môn Đường lối Cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam tại trường cao đẳng/ <i>Applying Active Teaching Methods to the Instruction of the Course "Revolutionary Guidelines of the Communist Party of Vietnam" at Colleges</i>	103
• Hồ Hữu Anh: Yêu cầu bồi dưỡng năng lực dạy học thực hành của đội ngũ giảng viên công tác Đảng, công tác chính trị ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Requirements for training practical teaching capacity of party work and political work lecturers in current military officer schools</i>	104
• Nguyễn Thị Kim Anh: Ứng dụng Canva trong thiết kế bài giảng trực tuyến/ <i>Using canva in designing online lessons</i>	106
• Võ Thị Nga: Vai trò của ngoại ngữ trong nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế của sĩ quan lục quân chỉ huy tham mưu/ <i>The role of foreign languages in improving the scientific research and international cooperation capacity of army command staff officers</i>	107
• Tạ Văn Hùng: Ứng dụng chuyển đổi số trong xây dựng nhà trường thông minh ở các trường quân đội/ <i>Application of digital transformation in building smart schools in military schools</i>	109
• Nguyễn Thị Như Trang: Áp dụng các trò chơi để cải thiện từ vựng tiếng Anh cho học viên, sinh viên/ <i>Using games to improve students' English vocabulary</i>	110
• Nguyễn Văn Hùng: Đổi mới phương pháp giảng dạy giáo dục quốc phòng - an ninh cho sinh viên hệ Dân sự tại Trường Đại học Trần Đại Nghĩa trong bối cảnh hiện nay/ <i>Innovating teaching methods for national defense and security education for civilian students at Tran Dai Nghia University in the current context</i>	113
• Trịnh Thị Thu Trang: Nâng cao kỹ năng nói tiếng Pháp cho sinh viên Trường Đại học Y Dược Hải Phòng hiện nay/ <i>Improving french speaking skills for current students of Hai Phong University of Medicine and Pharmacy</i>	114
• Trương Thái Vinh: Một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lý học viên năm thứ nhất ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Some measures to improve the quality of management of first-year students at Army Officer School 1</i>	115
• Nông Mạnh Long: Nâng cao hiệu quả sử dụng Podcast trong giảng dạy kỹ năng nghe tiếng Trung Quốc cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the effectiveness of using Podcast in teaching Chinese listening skills for students of Lang Son College</i>	117
• Nguyễn Thị Thùy: Hành trình chinh phục tiếng Việt của học viên quốc tế ở Trường Sĩ quan Đặc công/ <i>The journey of international cadets in mastering Vietnamese at the Commando Officer College</i>	119
• Kiều Thanh Cảnh: Biện pháp tạo hứng thú học môn Hoá học đại cương cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ <i>Measures to create interest in learning general chemistry for students at Tran Quoc Tuan University</i>	121
• Hoàng Phương Anh: Phát huy vai trò của phương pháp tự học nhằm nâng cao kết quả thi tuyển sinh văn bằng 2 môn Toán ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Promoting the role of self-study method to improve the results of the entrance exam for 2nd diploma in Mathematics at Army Officer School 1</i>	122
• Khúc Thị Hoàn: Đổi mới phương pháp giảng dạy ở Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần Công an nhân dân trong bối cảnh thời đại số/ <i>Innovation of teaching methods at the People's Public Security University of technology and logistics in the context of the digital age</i>	124

• Tòa soạn: Số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 10/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Hùng Đông: Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Bắn, Chỉ huy Bắn cho học viên quốc tế Lào và Campuchia ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Some solutions to improve the quality of teaching the subject of shooting and commanding for international students from Laos and Cambodia at the Artillery Officer School</i>	126
• Nguyễn Văn Phan: Tác động nhân cách giảng viên đến học viên Trường Cao đẳng Kỹ thuật Hải quân hiện nay/ <i>The influence of lecturer personality on students at the Naval Technical College today</i>	128
• Nguyễn Xuân Đình: Nâng cao chất lượng tự học môn Tôn giáo học ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Improving the quality of self-study in religious studies at Army Officer School 1</i>	130
• Nguyễn Đình Phi: Một số giải pháp ứng dụng sản phẩm số nhằm nâng cao hiệu quả dạy học thực hành tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Trường Đại học Vinh/ <i>Some digital solutions to enhance practical teaching effectiveness at the center for national defense and security education - Vinh University</i>	131
• Hoàng Văn Sơn: Phát huy năng lực ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy thể dục thể thao của giảng viên ở Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần Công an nhân dân/ <i>Promoting the capacity to apply digital technology in teaching physical education of lecturers at people's public security university of technology and logistics</i>	133
• Bùi Đức Hải: Nâng cao chất lượng chuẩn bị bài giảng của đội ngũ giảng viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh đáp ứng yêu cầu giáo dục, đào tạo trong tình hình mới/ <i>Improving the quality of lesson preparation by the teaching staff at the Artillery Officer School to meet educational and training requirements in the new situation</i>	135
• Hồ Thị Dung: Một số đặc điểm, chất lượng ôn thi tiếng Anh đối với học viên dự khóa cao học ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Some characteristics and quality of English exam review for students enrolling for graduate courses at Army Officer School 1 at present</i>	138
• Trần Bích Diệp: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Đọc hiểu tiếng Hán trình độ sơ cấp cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching Chinese Reading Comprehension at elementary level for students of Lang Son College</i>	139
• Lê Ngọc Bình: Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học các môn khoa học quân sự ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of teaching military science subjects at Special Forces Officer School today</i>	141
• Phạm Thanh Mai: Tăng cường khả năng tổ chức ý và diễn đạt trong bài viết tiếng Anh thông qua quá trình viết theo bước của học viên bồi dưỡng tiếng Anh trình độ B1 tại Học viện Khoa học Quân sự/ <i>Enhancing the ability to organize ideas and express in English writing through the process writing approach for B1-Level English training learners at the Military Science Academy</i>	142
• Nguyễn Công Đức: Biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức luyện tập trong huấn luyện môn phương pháp huấn luyện kỹ thuật chiến đấu bộ binh cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Measures to improve the quality of training organization in training infantry combat technique training methods for students of Army Officer School 1</i>	144
• Nguyễn Thu Hiền - Đỗ Phương Linh Chi: Nâng cao chất lượng dạy và học môn tiếng Anh ở Trường Đại học Y Dược Hải Phòng hiện nay/ <i>Improving the quality of teaching and learning English at Hai Phong University of Medicine and Pharmacy today</i>	146
• Hoàng Anh Tú: Khơi dậy tính tự giác trong rèn luyện kỷ luật của học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>Awakening self-discipline in the training of students at the Artillery Officer School today</i>	147
• Nguyễn Chí Hường: Biện pháp nâng cao chất lượng huấn luyện môn Kỹ thuật bộ binh cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ <i>Measures to improve the quality of infantry technique training for students at Tran Quoc Tuan University</i>	150
• Hồ Minh Châu: Nâng cao hiệu quả ứng dụng ChatGPT trong giảng dạy tiếng Trung Quốc tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the effectiveness of GPT Chat application in teaching Chinese at Lang Son College</i>	152

• Tòa soạn: Số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 10/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Văn Vĩ: Những yếu tố tác động đến quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học các môn khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Sĩ quan Chính trị đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số/ <i>Factors affecting the management of information technology application in teaching social sciences and humanities at Political Officer Schools to meet the requirements of digital transformation</i>	154
• Cao Xuân Hải: Tích hợp huấn luyện bắn súng quân dụng với huấn luyện chiến thuật, nâng cao năng lực tác chiến thực tiễn cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Integrating military shooting training with tactical training, improving practical combat capacity for students of Army Officer School 1</i>	155
• Nông Thu Hoài: Nâng cao hiệu quả ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy từ vựng cho sinh viên khối không chuyên Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the effectiveness of applying artificial intelligence in teaching vocabulary for non-major students of Lang Son College</i>	157
• Trịnh Thị Bản: Xây dựng hệ thống bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật chuyển bóng cao tay bằng hai tay cho sinh viên chuyên ngành Quản trị kinh doanh - Trường Đại học Nghệ An/ <i>Building the exercises system in order to improve the efficiency of high - handed passing techniques with 2 hands fo students specializing in Kunh doanh administration Nghe An Univesity</i>	159
• Nguyễn Thị Thùy Trang: Tăng cường ví dụ thực tế gắn với chuyên ngành của học phần Đại số tại Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần Công an nhân dân/ <i>Enhance practical examples integrated with the industryof the University of Technical University - Public Logistics</i>	161
• Nguyễn Văn Ngọc: Lồng ghép kỹ năng tư duy tình huống và ra quyết định trong Chương trình môn Kỹ thuật chiến đấu bộ binh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Integrating situational thinking and decision-making skills in the infantry combat techniques curriculum at Army Officer School 1</i>	163
• Ngô Quốc Hưng: Nâng cao chất lượng dạy học thực hành môn Giáo dục thể chất theo hướng tiếp cận năng lực người học cho sinh viên chuyên ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh/ <i>Improving the quality of teaching and learning practice of Physical Education subject in the direction of approaching learners' capacity for students majoring in Physical Education at Bac Ninh University of Physical Education and Sports</i>	165
• Đinh Mạnh Hồng: Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động phương pháp ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>Some measures to improve the quality of methodological activities at the Artillery Officer School today</i>	167
• Nguyễn Phương Nam: Giải pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of political education at special Forces Officers' School today</i>	170
• Trần Thị Hà: Nâng cao kỹ năng nghe hiểu cho học viên năm nhất chuyên ngành tiếng Anh tại Học viện Khoa học Quân sự: Thực trạng và giải pháp/ <i>Improving listening comprehension skills for first-year cadets in English major at the academy of military science: Some challenges and solutions</i>	171
• Phạm Bá Đua: Một số yêu cầu nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin của giảng viên khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Sĩ quan Chính trị trong xu thế chuyển đổi số/ <i>Some requirements to improve the quality of information technology applications of social sciences and humanities lecturers at the Political Officer School in the trend of digital transformation</i>	173
• Hà Thế Tùng: Kết hợp huấn luyện thể lực với giáo dục ý chí, tinh thần vượt khó cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Combine physical training with education on will and spirit to overcome difficulties for students at Army Officer School 1</i>	175
• Lê Văn Lân: Nâng cao hiệu quả ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy ngoại ngữ tại Trường Cao đẳng An ninh nhân dân I/ <i>Improving the effectiveness of artificial intelligence application in foreign language teaching at People's Security College I</i>	177
• Nguyễn Thị Thu Giang: Biện pháp nâng cao năng lực giải quyết vấn đề cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non Trường Đại học Nghệ An/ <i>Measures to improve problem-solving capacity for students majoring in Preschool Education, Nghe An University</i>	179
• Nguyễn Thu Huyền: Giải pháp cải thiện kỹ năng nói của học viên năm thứ nhất tại khoa tiếng Anh, Học viện Khoa học Quân sự/ <i>Solutions to improve speaking skills of first-year students at the English Department, Academy of Military Science</i>	181

• Tòa soạn: Số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 10/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bình

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Phạm Thị Thu Huyền: Sử dụng các phương pháp gợi mở của giảng viên trong giảng dạy tiếng Anh giao tiếp cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Using suggested methods by lecturers in teaching communication English to students at Army Officer School 1 at present</i>	183
• Đoàn Thị Như Xuân: Nâng cao chất lượng dạy và học các học phần Toán cho học viên quốc tế tại Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần Công an nhân dân/ <i>Improving the quality of teaching and learning mathematics courses for international students at the University of Technical - Logistics of the People's Public Security</i>	184
• Đặng Văn Bảy: Tích hợp giảng dạy môn Khí tài trình sát ở Trường Sĩ quan Phòng hoá với thực hành huấn luyện, diễn tập của các đơn vị hóa học/ <i>Integrating the teaching of reconnaissance equipment at the Chemical Officer College with training and drills of chemical units</i>	186
• Phan Hữu Mạnh: Giải pháp tạo động lực học tập ngoại ngữ cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong bối cảnh chuyển đổi số/ <i>Solutions to motivate foreign language learning for students of Army officer school 1 in the context of digital transformation</i>	187
• Trịnh Văn Quy: Xây dựng tác phong, hình ảnh giảng viên trong dạy học lý luận chính trị - thực tiễn từ Trường Chính trị Thanh Hóa/ <i>Building the style and image of lecturers in teaching political theory and practice from Thanh Hoa School of Politics</i>	189
• Trần Hồng Sơn- Lương Xuân Đạt: Giải pháp nâng cao chất lượng tự rèn luyện của học viên trong giờ Binh thao ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of self-training of students during exercises at Special Forces Officer School today</i>	190
• Lương Đình Toà: Vai trò của huấn luyện bắn súng quân dụng trong hình thành năng lực chỉ huy - tham mưu cấp Phân đội cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>The role of military shooting training in forming command and staff capacity at the squad level for students of Army Officer School 1</i>	191
• Nguyễn Văn Nam: Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong huấn luyện bắn súng tiểu liên AK Bài 1 cho học viên đào tạo cán bộ chính trị cấp Phân đội ở Trường Sĩ quan Chính trị/ <i>Applying active teaching methods in ak submachine gun shooting training lesson 1 for students training for political officers at the Political officer school</i>	193
• Nguyễn Văn Vĩnh: Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục chính trị cho học viên ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of political education for students at Special Forces Officers School today</i>	195
• Lưu Văn Dũng: Kết hợp huấn luyện chiến thuật với rèn luyện kỹ năng chỉ huy - tham mưu cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Combine tactical training with command and staff skills training for students of Army Officer School 1</i>	196
• Lưu Thị Thu Hằng: Biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Cao đẳng Thương mại trong bối cảnh chuyển đổi số/ <i>Measures to improve the effectiveness of soft skills education for students of Commercial Colleges in the context of digital transformation</i>	198
• Uông Thị Chung: Vai trò của chuyển đổi số trong phát triển tư duy quân sự của học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy tham mưu - lục quân cấp Phân đội, trình độ đại học ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>The role of digital transformation in developing the military thinking of command officer trainees staff - army, squad level, university level at the current Army Officer School 1</i>	200
• Phí Thị Thanh Mai: Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược và dạy học hợp tác trong dạy bài "Thịt và sản phẩm chế biến" cho đối tượng cử nhân Phân đội chuyên ngành Quân nhu tại Học viện Hậu cần/ <i>Applying the flipped classroom model and cooperative learning in teaching the lesson "Meat and processed products" to bachelors of the military receiving specialty at the Logistics Academy</i>	201
• Bùi Minh Khoa: Nâng cao chất lượng dạy và học môn Giáo dục thể chất ở Trường Đại học Sư phạm thể dục thể thao Thành phố Hồ Chí Minh/ <i>Enhancing the quality of teaching and learning physical education at Ho Chi Minh city University of physical education and sports</i>	203
• Nguyễn Thị Thu Trang: Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động ngoại khóa trong dạy học tiếng Anh tại Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>Solutions to enhance the quality of extracurricular activities in English teaching at the Artillery Officer School today</i>	205

• Tòa soạn: Số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 10/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Chu Trung Kiên: Vai trò của đội ngũ nhà giáo trong đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>The role of teaching team in innovating and improving the quality of education and training at Tran Quoc Tuan University today</i>	208
• Nguyễn Phi Hùng: Sử dụng các trò chơi vận động nhằm nâng cao hiệu quả môn Bóng đá - Giáo dục tăng cường cho học sinh khối 8 - Trường Đại học Nghệ An/ <i>Use movement games to improve the effectiveness football is an intensive education for students of grade 8 of Nghe An University</i>	209
• Khuất Văn Đăng: Yêu cầu nâng cao chất lượng huấn luyện các môn quân sự cho học viên cấp Phân đội ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ <i>Requirements to improve the quality of military training for students at the plants at Tran Quoc Tuan University</i>	212
• Lê Thế Công: Giải pháp phòng, chống biểu hiện chủ nghĩa cá nhân ở sĩ quan trẻ Lữ đoàn Đặc công Biệt động 1, Binh chủng Đặc công hiện nay/ <i>Solutions to prevent and combat individualism in Young Officers of Special Forces Brigade 1, Special Forces army today</i>	214
• Nguyễn Thế Tiến - Ngô Tuyết Lan: Thực trạng và giải pháp nâng cao nhận thức chính trị cho sinh viên Trường Đại học Vinh thông qua môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh/ <i>Current situation and solutions to enhance political awareness among students at Vinh University through the subject of national defense and security education</i>	215
• Phan Lễ Hiên: Nâng cao chất lượng giảng dạy chuyên ngành Chi huy bắn cho học viên quốc tế ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Improving the quality of specialized teaching in artillery command for international students at the Artillery Officer School</i>	216
• Lê Minh Đạt: Xây dựng nội dung, chương trình đào tạo môn Công tác Đảng, công tác chính trị đáp ứng yêu cầu kết hợp bồi dưỡng kỹ năng với giáo dục truyền thống, truyền thụ kinh nghiệm trong dạy học công tác Đảng, công tác chính trị ở Trường Sĩ quan Chính trị/ <i>Developing content and training programs for party work and political work to meet the requirements of combined skills training with traditional education and traditional tradition experience in teaching party work and political work at Political Officer Schools</i>	219
• Nguyễn Tiến Anh: Vai trò của huấn luyện chiến thuật trong hình thành năng lực chỉ huy - tham mưu cấp Phân đội cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>The role of tactical training in forming command and staff capacity at the squad level for students of Army officer school 1</i>	221
• Nguyễn Tuấn Minh: Giải pháp xây dựng động cơ học tập, rèn luyện cho học viên đào tạo đại học ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ <i>Solutions to build motivation for learning and training for university students at Special Forces Officers' Schools today</i>	223
• Hoàng Đình Dũng: Xây dựng hệ thống bài tập trong giảng dạy môn Bóng rổ cho học sinh khối lớp 9 - Trường THPT thuộc Trường Đại học Nghệ An/ <i>Building a system of exercises in teaching basketball for 9th grade students - Pedagogical Practice School of Nghe An Univescity</i>	224
• Nguyễn Văn Thực: Những giải pháp cơ bản bảo đảm an toàn khi sử dụng xe, pháo trong huấn luyện thực hành ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Basic solutions to ensure safety when using vehicles and artillery in practical training at the Artillery Officer School</i>	227
• Phan Văn Thắng: Nghiên cứu xây dựng hệ thống bài tập trong giảng dạy môn Bóng rổ cho học sinh khối lớp 6, Trường THPT thuộc Trường Đại học Nghệ An/ <i>Research on building a system of exercises in teaching basketball for 6th grade students, Pedagogical Practice School - Nghe An University</i>	229
• Bùi Thị Phương Thảo: Ảnh hưởng của câu lạc bộ tiếng Anh trong việc nâng cao khả năng nói cho sinh viên Trường Đại học Công nghệ Giao thông vận tải/ <i>The impact of English club on the enhancement of students' speaking ability at the University of Transport Technology</i>	232
• Lê Viết Hà: Giải pháp nâng cao chất lượng lãnh đạo công tác tuyên truyền, cổ động của các Đảng ủy Tiểu đoàn học viên ở Trường Sĩ quan Chính trị hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of leadership in propaganda and promotion work of party committees of battalions students at political officer schools today</i>	234
• Nguyễn Văn Tre - Đoàn Văn Buôi: Yêu cầu nâng cao chất lượng xây dựng môi trường văn hoá ở Sư đoàn 9, Quân đoàn 34 hiện nay/ <i>Requirements to improve the quality of cultural nvironment construction in Division 9, army corps 34 at Present</i>	236

• Tòa soạn: Số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Giá: 38.000 đ

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 10/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẠP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Mai Thị Dung: Giải pháp nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh cho sinh viên không chuyên Trường Cao đẳng Y tế Thanh Hóa/ <i>Solutions to enhance English speaking skills for non-english majors at Thanh Hoa Medical College</i>	237
• Lê Thanh Đồng: Nghiên cứu xây dựng 1 số chỉ tiêu đánh giá trình độ tập luyện môn Bóng đá nam lứa tuổi 12 - 13 của học sinh khối lớp 7, 8 Trường THSP thuộc Trường Đại học Nghệ An/ <i>Research on building some criteria to evaluate the level of soccer training for students class 7, 8 age 12 - 13 Pedagogical Practice School Nghe An University</i>	239
• Cù Hạnh Tâm: Ứng dụng công nghệ số trong huấn luyện quân sự ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Application of digital technology in military training at Army Officer School 1</i>	242
• Nguyễn Thị Dịu: Chuyển đổi số - Yếu tố nâng cao bản lĩnh dám đổi mới sáng tạo của sĩ quan trẻ hóa học trong ứng phó sự cố môi trường/ <i>Digital Transformation - A Factor Enhancing the Courage to Innovate among Young Chemical Officers in Environmental Incident Response</i>	243
• Phạm Văn Thắng: Đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao năng lực tự học, tự nghiên cứu cho học viên sĩ quan/ <i>Innovating teaching methods to enhance self-learning and self-research capabilities for military students</i>	244
• Phạm Hà Phương: Giải pháp tăng cường hiệu quả tự học tiếng Anh trực tuyến cho sinh viên Trường Đại học Giao thông vận tải trong thời gian ngoài giờ lên lớp/ <i>Solution to increase the effectiveness of online English self-study for Transport University Students During Outside class hours</i>	247
• Lê Văn Sơn: Mô hình tự học, tự bồi dưỡng của học viên Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>The self-learning and self-improvement model of students at the Artillery Officer School today</i>	249
• Nguyễn Thị Ngọc Diệu: Giáo dục văn hóa ứng xử cho sinh viên tại các trường đại học hiện nay/ <i>Educating cultural behavior for students at universities in the current period</i>	252
• Vũ Duy Sáu: Phát huy vai trò của thanh niên quân đội trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng/ <i>Promoting the role of military youth in protecting the Party's ideological foundation in cyberspace</i>	254
• Nguyễn Trung Dũng: Phát huy nhân tố con người trong xây dựng quân đội chính quy, hiện đại/ <i>Promoting the human factor in building a regular, modern army</i>	255
• Nguyễn Hữu Linh: Một số biện pháp ngăn ngừa biểu hiện “Suy giảm niềm tin” trong đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng ở đơn vị cơ sở hiện nay/ <i>Some measures to prevent symptoms of “decreased confidence” in the struggle to protect the party's ideological foundation at grassroots units today</i>	257
• Nguyễn Văn Thịnh - Lê Quang Vượng: Thực hiện đột phá giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết 71-NQ/TW: Từ chủ trương đến hành động/ <i>Implementing educational and training breakthrough according to resolution 71-NQ/TW: From policy to action</i>	258
• Lê Thị Như Quỳnh: Đánh giá hiệu quả tập luyện Yoga lên một số chỉ tiêu hình thái ở nữ trung niên tại phường Thành Vinh, tỉnh Nghệ An/ <i>Evaluate the effectiveness of the effect of yoga practice on some morphological indicators in the elderly in Thanh Vinh city - Nghe An Province</i>	260
• Đặng Thế Anh: Hình thành và phát triển phẩm chất cho học sinh tiểu học - “Lá chắn” bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong giai đoạn hiện nay/ <i>Developing moral qualities in primary school students - A “Shield” for protecting the Party's ideological foundation in the current context</i>	262
• Phạm Quang Thanh: Quán triệt, thực hiện tốt tư tưởng chỉ đạo, đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp kiểm tra, giám sát và kỷ luật của Đảng trong đảng bộ trường quân đội/ <i>Implement and implement the guidance ideology, innovation of the content, form, method of inspection, supervision and discipline of the party school, the party committee of the military school</i>	264
• Lương Tiến Lực: Một số giải pháp nâng cao trách nhiệm nêu gương của đội ngũ cấp ủy viên ở các tổ chức cơ sở đảng trong đảng bộ Học viện Hậu cần hiện nay/ <i>Some solutions to improve the example responsibility of the party committee members in grassroots organizations in the current party committee of the Logistics Academy</i>	265
• Nguyễn Tiến Dũng: Phát huy tinh thần “7 dám” của sĩ quan trẻ ở Trường Sĩ quan Pháo binh trong thời kỳ mới/ <i>Promoting the “7 dare” spirit of young officers at the Artillery Officer School in the new period</i>	267

• Tòa soạn: Số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 10/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DÂN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Phan Duy Long: Những nội dung, biện pháp đấu tranh phi vũ trang, nhằm bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong giai đoạn mới/ <i>Contents and measures of non-violent struggle to protect the socialist republic of Vietnam in the new era</i>	270
• Nguyễn Thị Ái Loan: Liveworksheets: Công cụ hữu ích nâng cao kỹ năng thiết kế bài tập tương tác cho sinh viên sư phạm khoa Ngoại ngữ - HUFLIT/ <i>Liveworksheets: A useful tool to improve interactive exercise design skills among HUFLIT students majoring in English language education</i>	271
• Vũ Xuân Phương: Xây dựng môi trường văn hóa thể thao lành mạnh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Building a healthy sports and cultural environment at Army Officer School 1 today</i>	274
• Lê Quý Đức: Phát huy vai trò của thanh niên quân đội trong tuyên truyền, vận động nhân dân chấp hành pháp luật trong bối cảnh xây dựng chính quyền địa phương hai cấp/ <i>Promoting the role of military youth in propaganda and mobilizing people to comply with the law in the context of building a two-level local government</i>	276
• Hoàng Thu Hiền: Một số đặc điểm của các thành ngữ về động vật trong tiếng Anh dưới góc nhìn ngôn ngữ - văn hóa/	278
• Hà Văn Tý - Nguyễn Trọng Hồng: Xây dựng môi trường văn hóa quân sự tích cực trong lan tỏa giá trị văn hóa đặc trưng của thủy thủ tàu ngầm Quân chủng Hải quân/ <i>Building a positive military cultural environment in spreading the special cultural values of navy submarine seals</i>	280
• Nguyễn Đình Mến: Phát động phong trào chơi Pickleball ở các đơn vị quân đội trong thời gian tới/ <i>Launching a Pickleball movement in military units in the coming time</i>	282
• Hoàng Ngọc Hải: Một số yêu cầu xây dựng “Thế trận lòng dân” trên không gian mạng góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng lý luận của Đảng/ <i>Some requirements for building a “battle of the people’s heart” in cyberspace contributing to the protection of ideological foundations the party’s theory</i>	284
• Lê An Tư: Chiến lược xây dựng thương hiệu bằng thiết kế đồ họa truyền thông/ <i>Brand building strategy through graphic communication design</i>	286
• Đồng Thái Quang: Xây dựng văn hóa pháp luật cho học viên đào tạo sĩ quan tại các trường quân đội hiện nay/ <i>Building a legal culture for officer cadets at military academies in the current period</i>	288
• Lê Quý Đức: Yêu cầu phát huy vai trò của thanh niên quân đội trong tuyên truyền, vận động nhân dân chấp hành pháp luật trong bối cảnh xây dựng chính quyền địa phương hai cấp/ <i>Requirements to promote the role of military youth in propaganda and mobilizing people to comply with the law in the context of building a two-level local government</i>	290
• Trần Thị Huyền - Nguyễn Thị Phương Dung: Áp dụng bản đồ trong giảng dạy về già hóa dân số trong học phần Giáo dục địa phương/ <i>Applying maps in teaching population aging within the local studies curriculum</i>	292
• Nguyễn Thị Nhung: Ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ đòn đá phản tống sau cho nữ học sinh câu lạc bộ Karatedo Trường Trung học Phổ thông Marie Curie, quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng/ <i>Application of exercises developing strength and speed of counter kicks for female pupils of the Karatedo club at Marie Curie high school, Ngô Quyền district, Hai Phong city</i>	294
• Phạm Nguyễn Thanh Trân: Tích hợp Cây kỳ vọng vào dạy học tiếng Anh 10 - Unit 1 Family Life: Một tiếp cận trải nghiệm của học sinh trung học phổ thông/ <i>Integrating the expectation tree into teaching English 10 - Unit 1 Family Life: An experiential approach for high school students</i>	296
• Phạm Thị Hường: Giải pháp phát triển phong trào tập luyện Bóng rổ cho học sinh Trường Trung học Phổ thông Hữu nghị Quốc tế quận Lê Chân, Hải Phòng/ <i>Solutions to develop basketball training movement for students of Le Chan international friendship High school, Hai Phong</i>	299
• Nguyễn Thị Kim Kiều: Giải pháp giảm áp lực đồng trang lứa ở học sinh Trung học Phổ thông theo mô hình PPDAC (Problem - Plan - Data - Analysis - Conclusion)/ <i>Solutions to reduce peer pressure in high school students according to the PPDAC model (Problem - Plan - Data - Analysis - Conclusion)</i>	301
• Lưu Thị Minh Huyền: Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo thông qua hoạt động chuyên biệt/ <i>Life skills education for preschool children through specialized activities</i>	305

• Tòa soạn: Số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

NÂNG CAO HIỆU QUẢ SỬ DỤNG PODCAST TRONG GIẢNG DẠY KỸ NĂNG NGHE TIẾNG TRUNG QUỐC CHO SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG LẠNG SƠN

NÔNG MANH LONG

Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Ngày nhận bài: 18/09/2025; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 25/09/2025; Ngày duyệt đăng: 09/10/2025

ABSTRACT

Among the basic skills for human language activities, listening is a skill that often plays an important role and is used as one of the methods of communication and daily information exchange of individuals in the community and society. For Chinese language, listening skill training for learners is an important skill that can be affirmed as a basic input factor, the quality of the activity as well as listening skills are shown to have similarities and influence on the learning capacity of learners, especially the development of listening skills is one of two important factors that go along with speaking skills, contributing to the development of communication capacity of learners. The article offers some solutions to improve the effectiveness of using Podcast in teaching Chinese for students of Lang Son College.

Key words: Solution, improve, listening skills, podcast, Chinese, Lang Son College...

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong bối cảnh toàn cầu hóa và sự phát triển không ngừng của công nghệ thông tin, việc học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Trung, đã trở thành một nhu cầu thiết yếu. Tiếng Trung không chỉ là ngôn ngữ phổ biến thứ hai trên thế giới mà còn là cầu nối quan trọng trong giao thương và văn hóa giữa các quốc gia. Kỹ năng nghe, đặc biệt trong tiếng Trung, đóng một vai trò trung tâm trong quá trình học, tuy nhiên, nó cũng là một trong những kỹ năng khó nhất để phát triển do sự phức tạp của ngôn ngữ và sự đa dạng của giọng điệu. Các nghiên cứu gần đây đã chỉ ra rằng việc sử dụng công nghệ trong giáo dục có thể cải thiện đáng kể chất lượng học tập và tăng cường sự tương tác giữa học viên và nội dung học liệu (Johnson & Renner, 2020). Podcast, với tính năng đặc biệt là cung cấp nội dung âm thanh, đã được chứng minh là một công cụ hữu hiệu trong việc phát triển kỹ năng nghe cho học viên (Smith & Nguyen, 2021). Chúng cho phép sinh viên tiếp xúc với ngôn ngữ một cách tự nhiên và linh hoạt, từ đó nâng cao khả năng nghe và hiểu ngôn ngữ trong các tình huống thực tế. Tuy nhiên, việc tích hợp podcast vào giáo dục tiếng Trung vẫn còn nhiều thách thức. Một số học viên có thể gặp khó khăn do không thể tương tác trực tiếp với giáo viên, điều này có thể làm giảm hiệu quả học tập và động lực tham gia vào quá trình học (Chen, 2019). Hơn nữa, việc lựa chọn và đánh giá chất lượng của các podcast phù hợp với nhu cầu cá nhân học viên cũng là một thách thức lớn đối với giáo viên (Lee & Kim, 2022). Do đó, việc đánh giá hiệu quả của việc sử dụng podcast trong giảng dạy kỹ năng nghe tiếng Trung và xác định các thuận lợi và thách thức liên quan. Điều này không chỉ giúp cải thiện phương pháp giảng dạy mà còn đóng góp vào việc phát triển chương trình học tập hiệu quả hơn cho học viên.

II. NỘI DUNG

1. Một số khó khăn của sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong việc học kỹ năng nghe tiếng Trung Quốc

Thứ nhất, khó khăn về ngữ pháp. Về khó khăn này, có thể có ba lý do khiến khía cạnh về ngữ pháp gây khó khăn cho người học khi học tiếng Trung Quốc. Trước hết là một số cấu trúc ngữ pháp trong tiếng Trung Quốc không có bản tương đương trong tiếng Việt, cũng như trong một số ngôn ngữ khác (Li và Thompson, 1989). Tiếng Trung Quốc thường sử dụng các từ chức năng và trạng từ có tính ngữ pháp mạnh (tức là, chúng thể hiện mối quan hệ giữa các khái niệm) hoặc thậm chí là ý nghĩa (chúng ngụ ý thông tin bổ sung) chứ không phải là khái niệm (thể hiện khái niệm), những từ trừu tượng, hướng đến chức năng như vậy thường khó để tiếp thu (Huang, 2000). Thứ tự từ trong câu tiếng Trung Quốc có thể cảm thấy cứng nhắc và khó hiểu đối với những người nói tiếng Việt.

Thứ hai, khó khăn về tiếp nhận âm thanh. Việc có một số lượng lớn các từ đồng âm tồn tại trong ngôn ngữ, gây khó khăn đặc biệt trong việc nghe, khi người học có thể tiếp xúc với các âm thanh tương tự nhau nhưng có ý nghĩa khác nhau (Nguyễn Thùy Vân và cộng sự, 2023a). Mặc dù đa số các âm tiết đơn trong tiếng Trung Quốc là các đơn vị có ý nghĩa, một từ có thể gồm một, hai hoặc thậm chí ba âm tiết; cũng có các thành ngữ bốn âm tiết hoặc các câu tục ngữ năm âm tiết trở lên hoạt động như các mục từ đa từ. Điều này tạo ra khó khăn đặc biệt cho người học, khi họ phải cố gắng phân biệt các biên giới ngữ nghĩa giữa các âm tiết đơn chày mà mang gánh nặng gần như bằng nhau.

Thứ ba, từ vựng. Việc phát hiện ranh giới ngữ nghĩa cũng có thể áp dụng cho việc hiểu văn bản viết, khi không có khoảng cách giữa các từ và danh từ riêng không được đánh dấu bằng cách viết hoa hoặc bất kỳ đặc điểm nào khác. Ngoài ra, người học có thể gặp khó khăn trong việc xác định động từ chính và danh từ chính của một câu dài, vì chúng có thể bị mờ giữa các động từ hoặc

danh từ khác đóng vai trò là bộ phận của từ bỏ nghĩa hoặc bỏ ngữ (Sun, 2006). Bên cạnh đó, một số cấu trúc ngữ pháp nổi bật trong tiếng Trung Quốc không có bản dịch tương ứng trong tiếng Việt. Cùng với việc mỗi âm tiết đều có (các) ký tự tương ứng. Vì có một số lượng lớn các từ đồng âm trong tiếng Trung Quốc, nên một số ký tự không thể tránh khỏi có cách phát âm giống/tương tự mặc dù ý nghĩa của chúng không nhất thiết phải liên quan (Lee và Kalyuga, 2011). Và việc xác định danh từ riêng trong văn bản tiếng Trung Quốc cũng là một thách thức. Trong tiếng Trung Quốc, không có quy tắc cụ thể để đánh dấu danh từ riêng, và chúng thường không được viết hoa hoặc bằng bất kỳ tính năng nào khác, làm cho việc phân biệt chúng với các từ thông thường trở nên khó khăn.

Thứ tư, khó khăn về phát âm. Thách thức trong việc phát âm tiếng Trung Quốc, do đó, nằm ở cả việc phát âm các âm thanh khó từ các biểu diễn Pinyin, liên quan đến việc đặt lưỡi một cách chính xác, và việc thay đổi độ cao tương đối của giọng nói của một người khi phát ra không chỉ các âm tiết đơn lẻ, mà còn cả các âm tiết thanh điệu gom lại (Chua và Tan, 2015). Phân biệt các âm điệu trong tiếng Trung Quốc là một khó khăn đáng kể đối với người học tiếng Trung Quốc trong việc nghe hiểu. Sự khác biệt giữa hệ thống ngữ âm của tiếng Việt và tiếng Trung Quốc tạo ra nhiều khó khăn trong việc phát âm chuẩn xác các âm và thanh điệu trong tiếng Trung Quốc.

Thứ năm, khó khăn về diễn đạt. Việc chuyển đổi từ việc đọc và nghe sang kỹ năng nói cũng là một trong những khó khăn mà người học thường phải đối mặt. Và khi học tiếng Trung Quốc, SV thường gặp phải nhiều khó khăn khi cố gắng diễn đạt một ý tưởng phức tạp từ ngôn ngữ của mình sang tiếng Trung Quốc (Nguyễn Thị Thanh Thủy và cộng sự, 2023). Ngoài ra, việc chọn cấu trúc câu phù hợp cũng gây nên khó khăn, đặc biệt đối với các ý tưởng phức tạp. Không chỉ vậy, việc hiểu và sử dụng đúng ngữ điệu và cách trình bày trong tiếng Trung Quốc cũng là một khía cạnh quan trọng. Thứ sáu, khó khăn về ghi nhớ. Đối với người học tiếng Trung Quốc, việc nhớ cách viết từ vựng là một thách thức lớn, đặc biệt khi phải đối mặt với số lượng lớn các ký tự Trung Quốc (Lý Lệ Quân và cộng sự, 2021). Ngoài việc xác nhận rằng nhận dạng nói chung là một nhiệm vụ dễ dàng hơn so với việc tạo ra các ký tự học tập. Một trong những yếu tố chính góp phần vào khó khăn này là hệ thống chữ Hán, với hàng ngàn ký tự phức tạp mà mỗi ký tự thường mang nhiều ý nghĩa và cách phát âm khác nhau (Phan Trần Bảo Nhi và cộng sự, 2021). Việc nhận biết và nhớ các ký tự Hán tự đòi hỏi người học phải sử dụng cả hai bản câu hỏi, bao gồm cả kỹ năng phân tích không gian và kỹ năng ngôn ngữ. Sự phong phú và đa dạng của từ vựng cũng như tính trừu tượng của một số từ làm tăng thêm khó khăn cho việc ghi nhớ tiếng Trung Quốc.

2. Thực trạng sử dụng podcast trong giảng dạy kỹ năng nghe tiếng Trung Quốc của sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay

Để đánh giá hiệu quả của việc sử dụng podcast trong giảng dạy kỹ năng nghe tiếng Trung, tác giả đã áp dụng phương pháp hỗn hợp, kết hợp cả phương pháp định tính và định lượng. Tác giả tiến hành khảo sát đối với 100 sinh viên đang theo học tiếng Trung. Các câu hỏi khảo sát được thiết kế để thu thập thông tin về tần suất sử dụng podcast, cảm nhận về tính hữu ích và các khó khăn gặp phải khi sử dụng podcast trong việc học nghe. Để bổ sung cho dữ liệu định lượng, tác giả cũng tiến hành phỏng vấn sâu 03 giáo viên dạy tiếng Trung, nhằm hiểu rõ hơn về nhận thức và kinh nghiệm của họ trong việc áp dụng podcast vào giảng dạy. Ngoài ra, tác giả cũng phân tích nội dung của 50 podcast tiếng Trung được sử dụng phổ biến nhất, dựa trên các tiêu chí về chất lượng âm thanh, phong cách trình bày, và mức độ phù hợp với trình độ người học. Phân tích nội dung này giúp xác định các đặc điểm của podcast có ảnh hưởng tích cực hoặc tiêu cực đến kỹ năng nghe của người học.

Việc đánh giá hiệu quả của podcast trong giảng dạy được thực hiện thông qua so sánh kết quả khảo sát trước và sau khi sinh viên tham gia vào một khóa học nghe dựa trên podcast kéo dài 12 tuần. Các phân tích thống kê bao gồm phân tích tần suất, phân tích phương sai (ANOVA), và xác định mức độ tương quan giữa việc sử dụng podcast và cải thiện kỹ năng nghe.

Thông qua phương pháp nghiên cứu này, tác giả hy vọng sẽ cung cấp một cái nhìn toàn diện về hiệu quả của podcast trong việc giảng dạy kỹ năng nghe tiếng Trung, đồng thời xác định được những thuận lợi và thách thức mà giáo viên và học viên có thể gặp phải.

2.1. Kết quả nghiên cứu

Kết quả của nghiên cứu này đã cung cấp một cái nhìn rõ ràng về hiệu quả của việc sử dụng podcast trong giảng dạy kỹ năng nghe tiếng Trung. Từ khảo sát được tiến hành với 100 sinh viên, tác giả đã thu được dữ liệu rất đáng chú ý về sự ảnh hưởng của podcast đối với quá trình học tập của họ. Khoảng 85% sinh viên đã bày tỏ sự hài lòng cao đối với việc sử dụng podcast trong việc nâng cao kỹ năng nghe của mình. Trong số này, hơn 70% sinh viên cho biết rằng họ đã cảm thấy khả năng nghe của mình được cải thiện đáng kể sau khi tham gia vào khóa học sử dụng podcast.

Khi phân tích chi tiết hơn, tác giả thấy rằng 65% sinh viên đã thường xuyên nghe podcast ít nhất 3 lần mỗi tuần, trong khi 20% sinh viên nghe podcast hàng ngày. Các chủ đề phổ biến nhất trong podcast mà sinh viên quan tâm bao gồm: Hội thoại hàng ngày, tin tức, và câu chuyện văn học. Đặc biệt, podcast về hội thoại hàng ngày được đánh giá cao với tỷ lệ hơn 80% sinh viên cho rằng chúng giúp họ nắm bắt được cách sử dụng ngôn ngữ trong các tình huống thực tế. Phản hồi từ các giáo viên cũng khẳng định tính hiệu quả của việc sử dụng podcast trong giảng dạy. Họ đồng tình rằng podcast cung cấp một cách tiếp cận đa dạng và phong phú đối với ngôn ngữ, giúp sinh viên phát triển kỹ năng nghe một cách tự nhiên và linh hoạt. Tuy nhiên, một số giáo viên cũng lưu ý rằng việc thiếu tương tác trực tiếp có thể ảnh hưởng đến sự hỗ trợ và động viên cá nhân đối với sinh viên. Tính đến hiện tại, phân tích thống kê đã cho thấy một sự cải thiện đáng kể về điểm số kỹ năng nghe tiếng Trung của sinh viên. Trung bình, sinh viên đã có một sự tăng trưởng khoảng 20% trong điểm số kỹ năng nghe sau khi tham gia vào khóa học sử dụng podcast. Điều này chứng tỏ rằng việc tích hợp podcast vào quá trình giảng dạy không chỉ giúp sinh viên tiếp cận ngôn ngữ một cách linh hoạt và hiệu quả mà còn giúp họ cải thiện đáng kể trong quá trình học tập.

Tóm lại, kết quả nghiên cứu đã cung cấp một bằng chứng mạnh mẽ cho việc sử dụng podcast trong giảng dạy kỹ năng nghe tiếng Trung. Tuy nhiên, cần tiếp tục nghiên cứu để hiểu rõ hơn về cách thức tối ưu hóa việc tích hợp podcast vào quá trình giảng dạy và học tập.

2.2. Thảo luận

Kết quả của nghiên cứu này đã phản ánh một sự cải thiện đáng kể trong kỹ năng nghe tiếng Trung của sinh viên thông qua việc sử dụng podcast trong quá trình giảng dạy. Điều này tương thích với nhiều nghiên cứu trước đây. Ví dụ, một nghiên cứu của Smith và Nguyen (2021) đã chỉ ra rằng việc sử dụng podcast có thể cải thiện kỹ năng nghe và hiểu ngôn ngữ của sinh viên một cách đáng kể. Tương tự, một nghiên cứu của Johnson và Renner (2020) cũng đã tìm thấy mối liên kết tích cực giữa việc sử dụng podcast và cải thiện kỹ năng nghe trong môi trường học tập.

Tuy nhiên, cũng cần nhấn mạnh rằng việc sử dụng podcast không phải là một giải pháp hoàn hảo và cũng có những hạn chế. Một số nghiên cứu, như của Wang và Nguyen (2019), đã chỉ ra rằng thiếu tương tác trực tiếp và phản hồi từ giáo viên có thể làm giảm hiệu quả của việc sử dụng podcast. Điều này phản ánh lại những lo ngại mà một số giáo viên trong nghiên cứu của chúng tôi cũng đã đề cập.

Để vượt qua những hạn chế này, cần thiết phải kết hợp giữa việc sử dụng podcast và các phương pháp giảng dạy truyền thống. Nghiên cứu của Lee và Kim (2022) đã chỉ ra rằng việc kết hợp giữa podcast và các hoạt động tương tác nhóm có thể tạo ra một môi trường học tập phong phú và đa chiều, từ đó cải thiện sự tương tác giữa sinh viên và giáo viên.

Ngoài ra, cần phải chú ý đến việc chọn lọc và sản xuất nội dung podcast một cách cẩn thận để đảm bảo chất lượng. Nghiên cứu của Kim và Park (2021) đã đưa ra đề xuất về việc phát triển các tiêu chuẩn và hướng dẫn cho việc sản xuất podcast giáo dục, giúp tăng cường hiệu quả của chúng trong việc hỗ trợ quá trình học tập.

Tóm lại, mặc dù việc sử dụng podcast trong giảng dạy kỹ năng nghe tiếng Trung mang lại nhiều lợi ích, nhưng cũng cần phải nhận thức và vượt qua những thách thức để tối đa hiệu quả của chúng. Bằng cách kết hợp giữa các phương pháp giảng dạy truyền thống và tiên tiến, cũng như tận dụng các tiêu chuẩn sản xuất podcast giáo dục, có thể tạo ra một môi trường học tập đa dạng và thú vị hơn, giúp sinh viên phát triển kỹ năng nghe một cách toàn diện.

3. Giải pháp nâng cao hiệu quả sử dụng podcast trong giảng dạy kỹ năng nghe tiếng Trung Quốc của sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay

Dựa trên kết quả của nghiên cứu, tác giả đưa ra một số giải pháp để tối ưu hóa việc sử dụng podcast trong giảng dạy kỹ năng nghe tiếng Trung tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn.

Thứ nhất, đẩy mạnh nhu cầu cung cấp đào tạo và hỗ trợ cho giáo viên. Đào tạo có thể tập trung vào việc sản xuất podcast, cách tích hợp chúng vào bài giảng và cách tương tác với sinh viên thông qua podcast. Hỗ trợ liên tục sau khóa đào tạo cũng là quan trọng để giúp giáo viên vượt qua các thách thức và tận dụng tối đa tiềm năng của công nghệ.

Thứ hai, nghiên cứu và phát triển các công nghệ hỗ trợ như công cụ phân tích ngữ âm. Các công nghệ này có thể giúp cung cấp phản hồi tức thì và hướng dẫn cá nhân hóa cho sinh viên khi họ sử dụng podcast, từ đó tăng cường trải nghiệm học tập và hiệu quả của việc sử dụng podcast.

Thứ ba, nhấn mạnh về sự cần thiết của việc tiếp tục nghiên cứu để hiểu rõ hơn về cách thức tối ưu hóa việc sử dụng podcast trong giảng dạy kỹ năng nghe tiếng Trung. Cần tiếp tục nghiên cứu về hiệu quả của các phương pháp kết hợp giữa podcast và các hoạt động giảng dạy truyền thống, cũng như phát triển và đánh giá các công nghệ hỗ trợ mới. Điều này sẽ giúp nâng cao chất lượng của giáo dục ngôn ngữ và kỹ năng nghe cho sinh viên.

Thứ tư, cần xây dựng mục tiêu cụ thể cho từng bài học, đối với từng bài tập nghe người học cần nghe hiểu nội dung của bài cũng như tập trung vào phương pháp học các nội dung trọng tâm được thầy/cô giảng dạy trên lớp. Việc nghe hiểu của người học cần được xây dựng dựa trên việc cảm nhận về sự tiến bộ của bản thân cũng như hiệu quả đánh giá của người dạy về sự cải thiện cũng như tiến bộ của người học khi sử dụng chiến lược học tập đối với kỹ năng nghe để cải thiện kỹ năng này của bản thân người học. Đối với người học là trung tâm của hoạt động học tập, người học cần xây dựng chiến lược học tập cho bản thân phù hợp bồi dưỡng năng lực của bản thân cũng như hình thành thói quen tự học, tự nghiên cứu để nâng cao kỹ năng nghe dựa trên chiến lược học tập phù hợp và hiệu quả đáp ứng yêu cầu về nội dung của môn học.

III. KẾT LUẬN

Mức độ hiệu quả trong hoạt động dạy học đối với các kỹ năng ngôn ngữ trong đó có kỹ năng nghe gắn liền với vai trò của chiến lược học tập hiệu quả dựa trên sự tương tác và phối hợp giữa người dạy và người học. Qua bài nghiên cứu này, tác giả rút ra một số kết luận quan trọng về việc sử dụng podcast trong giảng dạy kỹ năng nghe tiếng Trung. Đầu tiên, việc áp dụng podcast đã được chứng minh là mang lại nhiều lợi ích cho quá trình học tập. Podcast không chỉ cung cấp một phương tiện linh hoạt để truy cập vào nội dung học liệu mọi lúc mọi nơi, mà còn giúp sinh viên phát triển kỹ năng nghe một cách tự nhiên và hiệu quả hơn thông qua việc nghe các tình huống thực tế và phong phú. Tuy nhiên, tác giả cũng nhận thấy rằng việc sử dụng podcast cũng đặt ra một số thách thức. Một trong những thách thức lớn nhất là việc thiếu tương tác trực tiếp giữa giáo viên và sinh viên. Tuy nhiên, khi sử dụng podcast, sinh viên thường phải tự mình hoàn thành các bài tập và không nhận được phản hồi ngay lập tức từ giáo viên. Để giải quyết vấn đề này, tác giả đề xuất kết hợp giữa việc sử dụng podcast và các hoạt động tương tác trong lớp học. Bằng cách này, sinh viên có thể cùng nhau thảo luận về nội dung của podcast, chia sẻ ý kiến và trao đổi kiến thức. Điều này không chỉ tăng cường sự tương tác giữa sinh viên mà còn tạo ra một môi trường học tập đa dạng và phong phú. Ngoài ra, tác giả cũng đề xuất phát triển các công nghệ hỗ trợ như công cụ phân tích ngữ âm. Công nghệ này có thể giúp cung cấp phản hồi ngay lập tức cho sinh viên khi họ sử dụng podcast, từ đó tăng cường sự tương tác và hỗ trợ cá nhân trong quá trình học.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Confucius Institute Headquarters/Hanban (2018), "Collection of Chinese Proficiency Test (HSK-6)" [Z], Beijing: People's Education Press.
- [2] Phan Thị Thu Hương (2023), Phương pháp giảng dạy môn học tiếng Trung Quốc giao tiếp đa phương tiện, Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam DOI: <https://doi.org/10.15625/2615-8957/12310702>
- [3] Jiang Ying (2016), "Teaching Strategies for Teaching Chinese as a Foreign Language from the Perspective of Relevance Theory: Taking HSK Intermediate Exam Papers as an Example" [J], "Vocational Education", 2016, Issue 26.
- [4] Chen, L., & Wang, W. (2019), Integrating Podcasts into Chinese Language Teaching: A Case Study. Journal of Chinese Language Teaching and Research, 10(2), 45-56.
- [5] Fitzpatrick, R. (2020), Exploring the Potential of Podcasts for Language Learning: A Meta-analysis. Language Education Review, 25(3), 123-135.
- [6] Li, Y., & Zhang, H. (2018), Podcasts in Language Learning: Opportunities and Challenges. TESOL Quarterly, 42(4), 567-580.