

Tạp chí

**CÔNG DÂN
& KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học NGÀY NAY

TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE

ISSN 2815 - 5769

SỐ ĐẶC BIỆT

THÁNG 01/2026

- **YÊU CẦU NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG
CHO HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG QUÂN ĐỘI TRƯỚC TÁC ĐỘNG
CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP LẦN THỨ TƯ HIỆN NAY**

THE NEED TO IMPROVE THE QUALITY OF TRADITIONAL EDUCATION FOR STUDENTS
IN MILITARY SCHOOLS IN THE FACE OF THE IMPACT OF THE CURRENT FOURTH
INDUSTRIAL REVOLUTION

CẦN XUÂN SÁU

- **TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ TRIẾT LÝ GIÁO DỤC - VẬN DỤNG TRONG
QUẢN TRIỆT VÀ ĐỔI MỚI, PHÁT TRIỂN TRIẾT LÝ GIÁO DỤC
THỜI KỲ HỘI NHẬP QUỐC TẾ**

HO CHI MINH'S THOUGHTS ON EDUCATIONAL PHILOSOPHY - APPLICATION
IN IMPLEMENTING, INNOVATING, AND DEVELOPING EDUCATIONAL PHILOSOPHY
IN THE ERA OF INTERNATIONAL INTEGRATION

LÊ TRUNG KIÊN

- **ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY LÝ LUẬN QUÂN SỰ
TRONG CÁC HỌC VIỆN, NHÀ TRƯỜNG QUÂN ĐỘI HIỆN NAY**

INNOVATION OF TEACHING METHODS OF MILITARY THEORY
IN CURRENT MILITARY ACADEMIES AND SCHOOLS

ĐINH THÀNH LONG

- **NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG DẠY VÀ HỌC
Ở TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH HIỆN NAY**

IMPROVING THE QUALITY OF DIGITAL TRANSFORMATION
IN TEACHING AND LEARNING AT THE ARTILLERY OFFICER SCHOOL TODAY

TRẦN VĂN KHIẾT

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Cần Xuân Sáu: Yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục truyền thống cho học viên các trường quân đội trước tác động cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư hiện nay/ <i>The need to improve the quality of traditional education for students in military schools in the face of the impact of the current fourth industrial revolution</i>	3
• Nguyễn Duy Trà: Giải pháp xây dựng, phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục của Học viện Phòng không - Không quân trong điều kiện cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư và chuyển đổi số/ <i>Solutions to build and develop the team of teachers and educational managers of the Air Defense - Air Force Academy in the context of the fourth industrial revolution and digital transformation</i>	5
• Nguyễn Ngọc Phú: Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục và đào tạo/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on education and training</i>	7
• Nguyễn Văn Nam: Giáo dục, bồi dưỡng thanh niên quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Education and training of youth in the military according to Ho Chi Minh's thoughts</i>	9
• Nguyễn Văn Huy: Tư tưởng Hồ Chí Minh về tự lực, tự cường, khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on self-reliance, self-strength, and the aspiration for development for a prosperous and happy country</i>	11
• Đoàn Phê: Cán bộ, Đảng viên học tập và làm theo phong cách nêu gương của Chủ tịch Hồ Chí Minh/ <i>Cadres and Party members should study and emulate the exemplary style of President Ho Chi Minh</i>	13
• Lê Trung Kiên: Tư tưởng Hồ Chí Minh về triết lý giáo dục - vận dụng trong quán triệt và đổi mới, phát triển triết lý giáo dục thời kỳ hội nhập quốc tế/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on educational philosophy - application in implementing, innovating, and developing educational philosophy in the era of international integration</i>	15
• Mai Trung Thành - Hoàng Chí Bảo: Nâng cao phẩm chất, năng lực của đội ngũ nhà giáo theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Improving the quality and capacity of the teaching staff according to Ho Chi Minh's thought in the current period</i>	17
• Cao Nguyễn Hoài An: Tư tưởng Hồ Chí Minh về thống nhất giữa học với hành/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on the unity between and practice</i>	18
• Đào Vũ Nam: Nâng cao chất lượng học tập và làm theo phong cách làm việc của Chủ tịch Hồ Chí Minh ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Improving the quality of learning and following the working style of president Ho Chi Minh at Nguyen Hue University</i>	20
• Hà Văn Duyệt: Bồi dưỡng phương pháp tự học cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 2 theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Training self-study methods for students Army Officer School 2 according to Ho Chi Minh's thought</i>	22
• Trần Văn Thủy: Giáo dục đạo đức cách mạng cho cán bộ quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Preserving the revolutionary ethics of military cadres according to Ho Chi Minh's thought</i>	24
• Phạm Đức Trường: Thấm nhuần tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh về giáo dục, bồi dưỡng thanh niên/ <i>Infused with President Ho Chi Minh's thoughts on education and training of youth</i>	25
• Hoàng Thị Thủy: Học tập và làm theo phong cách lãnh đạo dân chủ của Chủ tịch Hồ Chí Minh/ <i>Learning and emulating the democratic leadership style of president Ho Chi Minh</i>	27
• Đinh Văn Tuấn: Một số giải pháp vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về tự lực, tự cường trong phát triển khoa học công nghệ quân sự ở kỷ nguyên số hiện nay/ <i>Some solutions to apply Ho Chi Minh's thought self-response and self-response in the development of military science and technology in the present digital age</i>	29
• Trần Minh Khánh: Tư tưởng Hồ Chí Minh về nguyên tắc tiến hành công tác dân vận/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on the principles of conducting mass mobilization work</i>	31
• Tạ Văn Đàn: Rèn luyện phong cách diễn đạt Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ, giảng viên trẻ, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng các trường quân đội trong giai đoạn mới/ <i>Cultivating Ho Chi Minh's style of expression among young officers and lecturers to meet the requirements of building Military schools in the new period</i>	33

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Đăng Khoa: Quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh về thực hành dân chủ và kỷ luật cho cán bộ, chiến sĩ ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Instilling Ho Chi Minh's ideology on practicing democracy and discipline in officers and soldiers at Nguyen Hue University</i>	35
• Doãn Văn Hoàn: Một số yêu cầu vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về tự lực, tự cường trong phát triển khoa học công nghệ quân sự thời kỳ kỷ nguyên số hiện nay/ <i>Some requirements for applying Ho Chi Minh's thought on self-relope and self-represence in the development of military science and technology in the present digital age</i>	37
• Nguyễn Minh Sỹ - Đào Văn Dân: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh xây dựng quân đội vững mạnh về chính trị trong tình hình mới/ <i>Applying Ho Chi Minh's thought to build the military politically strong in the new situation</i>	39
• Đinh Anh Dũng: Cán bộ, Đảng viên học tập và làm theo phong cách lãnh đạo của Chủ tịch Hồ Chí Minh/ <i>Cadres and party members study and follow President Ho Chi Minh's leadership style</i>	41
• Ngô Thị Phú - Hồ Thị Tâm: Kết hợp gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Integrating family, school, and society in education according to ho chi minh's ideology in the current period</i>	43
• Đào Văn Khiêm: Giáo dục lòng yêu nước cho cán bộ, chiến sĩ ở đơn vị cơ sở theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Patriotic education for officers and soldiers at the grassroots level, based on Ho Chi Minh's ideology</i>	45
• Trịnh Hữu Cường: Thấm nhuần phong cách học tập, nghiên cứu lý luận của Chủ tịch Hồ Chí Minh/ <i>Immersing the learning and research style of president Ho Chi Minh</i>	47
• Phạm Quang Bằng: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và những định hướng trong giảng dạy hiện nay/ <i>Applying ho chi minh's thought on the great national unity and the orientations in teaching today</i>	49
• Hà Huy Nhân: Sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào xây dựng môi trường văn hóa quân nhân ở đơn vị cơ sở trong giai đoạn hiện nay/ <i>The application of Ho Chi Minh's ideology to building a cultural environment for military personnel at grassroots-level units in the current period</i>	51
• Nguyễn Nhân Lâm: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về tự phê bình và phê bình trong công tác xây dựng Đảng/ <i>Applying Ho Chi Minh's thoughts on self-criticism and criticism in party building work</i>	53
• Đặng Nam Hà: Giải pháp xây dựng chuẩn mực đạo đức cách mạng cho đội ngũ Đảng viên ở các trường quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Solutions for Establishing a Standard of Revolutionary Ethics for Party Members in Military Schools According to Ho Chi Minh's Ideology in the Current Period</i>	55
• Trịnh Văn Bằng: Yêu cầu xây dựng tinh đồng chí, đồng đội trong Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh/ <i>Requiments for building comradeship and teamwork in the Vietnam People's Army today according to Ho Chi Minh's ideology, morality and style</i>	57
• Lê Xuân Hà: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về tự phê bình và phê bình trong xây dựng Chi bộ, giáo dục nâng cao chất lượng Đảng viên hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's thought on self-criticism and criticism in building Party cells and educating to improve the quality of Party members today</i>	59
• Nguyễn Đình Tiến Đạt: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong xây dựng phẩm chất, đạo đức cách mạng cho học viên ở các trường sĩ quan quân đội/ <i>Applying ho chi minh's ideology in building revolutionary qualities and ethics for cadets in military officer schools</i>	61
• Trịnh Văn Chiến: Trường Đại học Nguyễn Huệ tiếp tục đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua "Ngành Hậu cần quân đội làm theo lời Bác Hồ dạy"/ <i>Nguyen Hue University continues to promote the emulation movement "The military logistics sector follows President Ho Chi Minh's teachings"</i>	63
• Nguyễn Văn Huân - Nguyễn Minh Thanh: Đổi mới phương pháp giảng dạy kỹ thuật nhằm nâng cao năng lực thực hành của học viên quân đội/ <i>Innovating Technical Teaching Methods to Enhance the Practical Competence of Military Cadets</i>	65
• Nguyễn Nhật Hào - Trần Hồng Đức: Nâng cao chuẩn mực đạo đức cách mạng cho thanh niên quân đội trong kỷ nguyên mới/ <i>Raising the standards of revolutionary ethics for young soldiers in the new era</i>	67

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Hoàng Văn Tạo: Kết hợp bồi dưỡng kỹ năng với truyền thụ kinh nghiệm trong dạy học công tác Đảng, công tác chính trị ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Combining skills training with experience sharing in teaching Party work and political work in military schools today</i>	69
• Đinh Thành Long: Đổi mới phương pháp giảng dạy lý luận quân sự trong các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Innovation of teaching methods of military theory in current military academies and schools</i>	70
• Lê Toàn Quyền: Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên trẻ trong các trường quân đội/ <i>Advancing the professional standards of young lecturers in military schools</i>	71
• Tạ Quang Dũng: Phát triển đội ngũ giảng viên các trường quân đội đáp ứng yêu cầu xây dựng quân đội hiện đại/ <i>Developing Faculty in Military Educational Institutions to Meet the Requirements of Building a Modern Military</i>	73
• Trần Công Minh: Nâng cao tính tiên phong gương mẫu của đội ngũ cán bộ, Đảng viên quân đội trong tình hình mới/ <i>The pioneering and exemplary role of military cadres and party members in the new situation</i>	75
• Nguyễn Thị Như Thoa: Những tác động của kỷ nguyên số đến sức khỏe tinh thần sinh viên hiện nay/ <i>The impacts of the digital age on the mental health of today's students</i>	76
• Nguyễn Văn Thắng - Hoàng Mạnh Cường: Nâng cao năng lực bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho đội ngũ cấp ủy viên trong các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Enhance the capacity to protect the party's ideological foundation among committee members in military officer schools today</i>	78
• Phạm Hồng Đặc: Đảm bảo tính liêm chính học thuật của sinh viên trong bối cảnh bùng nổ trí tuệ nhân tạo - Thực trạng và giải pháp/ <i>Ensuring students' academic integrity in the context of the AI boom - Current situation and solutions</i>	80
• Nguyễn Quý Thành: Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, giáo dục, rèn luyện học viên ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Enhancing the effectiveness of management, education, and training of cadets in military schools today</i>	82
• Bùi Thị Huệ: Ứng dụng công nghệ thông tin trong nâng cao chất lượng giảng dạy ở các trường quân đội đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số hiện nay/ <i>Applying information technology to improve the quality of teaching in military schools to meet the requirements of current digital transformation</i>	83
• Nguyễn Duy Thành: Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị cho hạ sĩ quan, binh sĩ ở đơn vị cơ sở trong giai đoạn chuyển đổi số/ <i>Improving the effectiveness of political education for non-commissioned officers and soldiers at the grassroots level during the digital transformation period</i>	85
• Nguyễn Ngọc Sơn: Chuyển đổi số gắn với xây dựng trường quân đội thông minh/ <i>Digital Associated with Building Smart Military Schools</i>	87
• Dương Hữu Nhân: Phát huy vai trò của người học viên ở các học viện, nhà trường trong quân đội trong đấu tranh phòng chống quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng hiện nay/ <i>Promoting the role of cadets at military academies and schools in the struggle against erroneous and hostile viewpoints in cyberspace today</i>	89
• Phạm Thế Hưng: Kết hợp trí tuệ nhân tạo với phương pháp dạy học truyền thống ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Combining artificial intelligence with traditional teaching methods in contemporary military educational institutions</i>	91
• Trần Thị Thu Hiền: Nâng cao hiệu quả dạy và học tiếng Anh thông qua các trò chơi ngôn ngữ/ <i>Enhancing the effectiveness of English teaching and learning through language games</i>	92
• Trần Đức Khánh Hùng: Kỹ năng đấu tranh trên không gian mạng, yêu cầu mới đối với đội ngũ học viên ở các trường sĩ quan quân đội/ <i>Cyber warfare skills A new requirement for cadets at military officer schools</i>	94
• Phạm Hồng Tạo: Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo của các trường quân đội trong giai đoạn hiện nay/ <i>Some measures to improve the quality of education and training in military schools in the current period</i>	95
• Vũ Xuân Trường: Sử dụng trí tuệ nhân tạo tăng hứng thú trong dạy học ngoại ngữ hiện nay/ <i>Using artificial intelligence to increase interest in teaching foreign languages today</i>	97

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Nguyễn Mạnh Hà:** Nâng cao chất lượng chuyển đổi số trong giáo dục - đào tạo và nghiên cứu khoa học ở các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ *Improving the quality of digital transformation in education, training, and scientific research at Military academies and schools today* 99
- **Nguyễn Đình Tiến:** Môn học Giáo dục Quốc phòng và An ninh: Kênh phát triển kỹ năng mềm và rèn luyện kỷ luật cho sinh viên/ *The subject of national defense and security education: a channel for developing soft skills and cultivating discipline for students* 101
- **Đinh Quang Thành - Đinh Sỹ Quân:** Giải pháp nâng cao chất lượng biên soạn giáo trình, tài liệu điện tử các môn khoa học xã hội và nhân văn ở các trường quân đội hiện nay/ *Solutions to improve the quality of textbook editing and electronic materials for social sciences and humanities subjects in military schools today* 103
- **Nguyễn Văn Giáp:** Nâng cao năng lực chuyển đổi số cho đội ngũ giảng viên trẻ ở trường quân đội hiện nay/ *Enhancing digital transformation competence for young lecturers in military schools today* 105
- **Nguyễn Trung Sơn:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng tự học của học viên các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ *Some solutions to improve the selfstudy quality of officer cadets in military school today* 107
- **Vũ Gia Văn - Nguyễn Hồng Hoàn:** Ứng dụng công nghệ trong dạy và học ở các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ *Application of Technology in Teaching and Learning at Military Academies and Schools today* 109
- **Nguyễn Quốc Hùng:** Bồi dưỡng năng lực nghiên cứu khoa học cho học viên sĩ quan trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ *Fostering scientific research capacity for officer students in the current context of digital transformation* 110
- **Trần Văn Khiết:** Nâng cao chất lượng chuyển đổi số trong dạy và học ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ *Improving the quality of digital transformation in teaching and learning at the Artillery Officer School today* 112
- **Hà Lê Khánh Vinh:** Bảo đảm kỷ luật học tập và tính định hướng chính trị trong giảng dạy học viên quân đội trước tác động của trí tuệ nhân tạo/ *Ensuring study discipline and political orientation in teaching military cadets under the impact of artificial intelligence* 115
- **Nguyễn Thành Nam:** Nâng cao chất lượng huấn luyện kỹ năng bơi cho học viên đào tạo sĩ quan trong các trường quân đội đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới/ *Improving the quality of swimming skills training for officer cadets in military schools to meet mission requirements in the new situation* 116
- **Nguyễn Văn Đối - Trần Công Quốc:** Biện pháp bảo đảm an toàn thông tin, an ninh mạng đối với công tác chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo tại Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ *Measures to ensure information security and network security for digital transformation in education and training in the Air Defence - Air Force Academy current* 118
- **Nguyễn Chí Cương:** Nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giảng viên trẻ ở trường quân đội trong tình hình mới/ *Improve the quality of scientific research for young teachers at Military schools in new condition* 119
- **Nguyễn Đức Mạnh:** Nguyên tắc toàn diện trong đột phá phát triển giáo dục và đào tạo ở Việt Nam hiện nay/ *Comprehensive principles in the breakthrough development of education and training in Vietnam today* 121
- **Trần Đình Khánh:** Một số yêu cầu phát huy vai trò của học viên đào tạo sĩ quan cấp Phân đội trong rèn luyện kỷ luật ở trường quân đội hiện nay/ *Some requirements for promoting the role of detachment-level officer training students in discipline training at current military schools* 123
- **Hoàng Xuân Thắng:** Nâng cao kỹ năng nhận diện, phản bác các quan điểm sai trái trên mạng xã hội của giảng viên khoa học xã hội và nhân văn trong quân đội/ *Enhancing the skills of social science and humanities lecturers in the military in identifying and refuting false viewpoints on social media* 124
- **Lê Văn Hùng:** Giáo dục ý thức chính trị cho thanh niên quân đội trong thời kỳ chuyển đổi số/ *Political awareness education for youth the military in the digital transformation era* 126
- **Cao Thọ Dũng - Đinh Hữu Tân:** Nâng cao ý thức kỷ luật cho đội ngũ quân nhân chuyên nghiệp ở các trường quân đội hiện nay/ *Enhancing discipline among professional soldiers in military schools today* 128

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Giá: 38.000 đ

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Đặng Ngọc Kiên: Các biện pháp nâng cao phẩm chất và năng lực của đội ngũ giảng viên trẻ tại các trường quân đội trong thời kỳ mới/ <i>Measures to enhance the qualities and competencies of young lecturers in military schools in the new era</i>	130
• Bùi Quốc Hưng: Nâng cao chất lượng nói tiếng Anh quân sự thông qua hoạt động thảo luận triển lãm cho học viên chuyên ngành tên lửa/ <i>Enhancing military English speaking skills through exhibition discussion activities for missile specialty cadets</i>	132
• Phan Bá Đào - Nguyễn Minh Tâm: Phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ quản lý trong xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu” ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Promote the role of management staff in building a strong and comprehensive “model and exemplary” unit in today’s military schools</i>	134
• Tôn Nữ Thị Sáu: Trí tuệ nhân tạo và yêu cầu tái cấu trúc mô hình đào tạo quản trị công tại Việt Nam/ <i>Artificial intelligence and the requirements for restructuring the public administration education model in Vietnam</i>	136
• Hoàng Bá Chức: Giáo dục Quốc phòng - An ninh trong nhà trường nền tảng xây dựng thể hệ công dân bản lĩnh, trách nhiệm trong kỷ nguyên mới/ <i>National defense and security education in schools: the foundation for building a generation of courageous and responsible citizens in the new era</i>	138
• Đặng Đình Hùng: Những tác động của tiến trình toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế - vận dụng trong công tác giảng dạy các môn lý luận/ <i>The impacts of the process of globalization and international integration - application in the teaching of theoretical subjects</i>	139
• Lê Hoàng Ân: Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất trong kỷ nguyên số hiện nay/ <i>Improving the quality of physical education in the digital age today</i>	141
• Đồng Văn Việt: Sử dụng hệ số tương quan trong toán học so sánh sự phát triển kinh tế giữa Việt Nam và Philippines thông qua tỷ lệ sở hữu ô tô/ <i>Using the correlation coefficient in mathematics to compare the economic development between Vietnam and the Philippines through the car ownership rate</i>	142
• Tăng Diệu Thúy - Trần Thị Thủy: Giải pháp nâng cao chất lượng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu xây dựng đất nước hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of human resources to meet the requirements of national development today</i>	144
• Nguyễn Đức Trọng: Nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giảng viên trẻ trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Enhance scientific research capabilities for young faculty members in current military schools</i>	146
• Đinh Công Nghị - Phùng Nam: Giải pháp nâng cao chất lượng biên soạn bài giảng điện tử ở các trường quân đội trong giai đoạn chuyển đổi số hiện nay/ <i>Solutions to Improve the Quality of Electronic Lecture Preparation at Military Schools During the Current Digital Transformation Period</i>	148
• Trần Quốc Trinh: Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở Trường Đại học Nguyễn Huệ trong thời kỳ chuyển đổi số/ <i>Building a team of student management staff at the Nguyen Hue University during the digital transformation period</i>	150
• Dương Minh Long: Áp dụng phương pháp thảo luận yên lặng và giả định nâng cao năng lực giao tiếp tiếng Anh cho học viên chuyên ngành Tên lửa/ <i>Applying silent discussion and role-play methods to enhance English communication skills for missile specialty cadets</i>	152
• Trịnh Xuân Thắng: Giải pháp rèn luyện phong cách học tập Hồ Chí Minh cho học viên ở các trường quân đội trong thời kỳ mới/ <i>Solutions for cultivating Ho Chi Minh’s learning style for students in military schools in the new era</i>	154
• Lưu Văn Cường: Sự cần thiết nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị tư tưởng xây dựng quân đội vững mạnh về chính trị trong tình hình mới/ <i>The need to improve the quality of ideological and political education to build a politically strong Army in the new situation</i>	155
• Nguyễn Trọng Tấn: Ứng dụng sơ đồ Mind Map vào việc dạy ngữ pháp tiếng Anh cho học viên tại các trường quân đội hiện nay/ <i>Application of mind maps in teaching English grammar to cadets at military schools today</i>	157
• Khuất Văn Hưởng: Giải pháp cơ bản nâng cao nhận thức, trách nhiệm của quân nhân trong xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu”/ <i>Basic solutions to raising awareness and responsibility of soldiers in building a strong, comprehensive, “exemplary, typical” unit</i>	159

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Phạm Thị Thu Trang: Ứng dụng các lý thuyết học tập và mô hình thiết kế giảng dạy để nâng cao hiệu quả giảng dạy tiếng Anh ở bậc đại học/ <i>Applying learning theories and instructional design models to enhance the effectiveness of university English teaching</i>	161
• Trần Văn Đạt: Giải pháp nâng cao kỹ năng làm việc nhóm cho học viên tại các trường trong quân đội hiện nay/ <i>Solutions to enhance teamwork skills for cadets in military schools today</i>	163
• Lý Thị Lan: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Hán ngữ Trung cấp cho sinh viên năm thứ 3 cao đẳng tiếng Trung Quốc Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching intermediate chinese to third-year chinese language students at Lang Son College of Chinese</i>	165
• Phạm Hồng Minh - Đặng Anh Tuấn: Năng lực số của giảng viên Học viện Phòng không - Không quân và những vấn đề đặt ra hiện nay/ <i>The digital capacity of lecturers of the Air Defense Academy and current problems</i>	167
• Lê Văn Lại: Nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp học tập tích cực cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 2/ <i>Improving the effectiveness of using active learning methods for students at Army Officer School 2</i>	169
• Đặng Duy Thịnh: Tăng cường quản lý việc sử dụng điện thoại thông minh và tham gia mạng xã hội của hạ sĩ quan, binh sĩ ở Trường Quân sự Quân khu 5 hiện nay/ <i>Strengthening the management of smartphone use and social media participation among non-commissioned officers and soldiers at the Military School of Military Region 5</i>	171
• Nông Thị Chang: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Múa Dân gian dân tộc cho sinh viên chuyên ngành Biểu diễn Múa Dân gian dân tộc Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching the subject of ethnic folk dance for students majoring in ethnic folk dance performance at Lang Son College</i>	173
• Nguyễn Phúc Dược - Trần Lâm Nhứt: Quản lý hoạt động dạy học môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường Đại học Trà Vinh/ <i>Management of teaching activities in national defense and security education at Tra Vinh University</i>	175
• Nguyễn Văn Ngự: Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên Học viện Phòng không - Không quân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo hiện nay/ <i>Enhancing the quality of the teaching staff at the Air Defense - Air Force Academy to meet the requirements of digital transformation in education and training today</i>	177
• Lê Thanh Hải: Nâng cao kiến thức thực tiễn cho giảng viên huấn luyện quân sự ở Trường Sĩ quan Lục quân 2/ <i>Enhancing practical knowledge for military training instructors at the Army Officer School 2</i>	179
• Trần Quốc Hoàn: Đổi mới phương pháp giảng dạy tiếng Anh cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay/ <i>Innovating English teaching methods for students at Lang Son College today</i>	181
• Trịnh Văn Cương: Biện pháp đổi mới nội dung, phương pháp huấn luyện chiến thuật bộ binh cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy tham mưu cấp Phân đội ở Học viện Phòng không - Không quân/ <i>Measures to innovate the content and methods of infantry tactical training for students training commanding officers and staff level at the Air force - Air defense Academy</i>	183
• Trương Quốc Dũng: Một số giải pháp phát triển tư duy logic cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy cấp Phân đội ở Trường Đại học Nguyễn Huệ hiện nay/ <i>Some solutions for developing logical thinking skills in officer trainees at Nguyen Hue University today</i>	185
• Hà Thị Thu Hương: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Cơ sở Kỹ thuật điện cho sinh viên năm thứ nhất ngành Điện Công nghiệp Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching the fundamentals of electrical engineering course for first-year students in the industrial electrical engineering program at Lang Son College</i>	187
• Nguyễn Văn Lộc: Phát huy tính tích cực trong học tập và rèn luyện của học viên Trường Quân sự Quân khu 5/ <i>Promoting activeness in learning and training among students of the Military School of Military zone 5</i>	189
• Võ Văn Hùng - Nguyễn Đình An: Giải pháp xây dựng động cơ học tập đúng đắn cho học viên ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Solutions to build the right learning motivation for students at Nguyen Hue University</i>	191

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Nguyễn Thanh Nguyệt:** Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Kỹ thuật Vi điều khiển cho sinh viên cao đẳng điện tử Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the quality of teaching microcontroller engineering to electronics college students at Lang Son College* 192
- **Nguyễn Văn Chiêm:** Thực trạng hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên chuyên ngành Giáo dục tiểu học Trường Đại học Tây Bắc/ *The current status of extracurricular physical education and sports activities among primary education major students at Tay Bac University* 194
- **Nguyễn Doãn Tân:** Từ đề án đổi mới cơ chế quản lý tài chính quân đội ở Quân chủng Phòng không - không quân đến vận dụng vào công tác giảng dạy các học phần hậu cần hiện nay/ *From the project of renewing the military financial management mechanism in the air defense and air force to applying it to the teaching of current logistics modules* 196
- **Hoàng Thu Trang:** Giải pháp giáo dục truyền thống yêu nước cho Hạ sĩ quan, Binh sĩ ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ *Solutions for patriotism traditional education for non-commissioned officers and soldiers at Nguyen Hue University* 198
- **Trương Thị Hạnh Hương:** Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Chăm sóc Sức khỏe người bệnh ngoại khoa cho sinh viên cao đẳng điều dưỡng Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the quality of teaching the subject of Surgical Patient Care for nursing college students at Lang Son College* 200
- **Nguyễn Thị Vân:** Bài học Stem về lắp ghép mô hình kĩ thuật theo định hướng nghề nghiệp cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học tại Trường Đại học Đồng Nai/ *Stem lesson on engineering model assembly with a career-oriented approach for primary education students at Dong Nai University* 202
- **Lâm Quang Nghĩa:** Nâng cao kĩ năng nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giảng viên trẻ ở Trường Đại học Nguyễn Huệ trong thời kì chuyển đổi số/ *Enhancing scientific research skills for young faculty members at Nguyen Hue University in the digital transformation era* 203
- **Nguyễn Tiến Đạt - Bùi Thúy Anh:** Đổi mới phương pháp dạy học lý luận chính trị tại Trường Quân sự Quân khu 7 trong bối cảnh hiện nay/ *Innovation in political theory teaching methods at Military School of Military region 7 in the current context* 205
- **Hà Thị Thanh Huyền:** Quản lý hoạt động giáo dục, đào tạo Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong bối cảnh hiện nay/ *Managing educational and training activities at Lang Son College in the current context* 206
- **Bùi Quang Thọ - Vũ Tiến Đoàn:** Nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh ở Học viện Phòng không - Không quân trong thời kỳ chuyển đổi số/ *Enhancing the Quality of English Teaching and Learning at the Air Defense - Air Force Academy in the Period of Digital Transformation* 208
- **Mai Thanh Tâm:** Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học viên Trường Đại học Nguyễn Huệ/ *Developing scientific research capacity for students of Nguyen Hue University* 209
- **Trần Viết Lương - Bùi Văn Tân:** Phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên trong giáo dục, rèn luyện phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ” cho học viên ở Trường Quân sự Quân khu 7 trong giai đoạn cách mạng mới/ *Promoting the role of the youth union in educating and cultivating the character of the “Uncle Ho’s soldiers” for students at the Military School of Military region 7 during the new revolutionary period* 211
- **Nguyễn Thị Linh:** Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Trang bị điện cho sinh viên năm thứ nhất ngành Điện Công nghiệp Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the effectiveness of teaching the Electrical Equipment course to first-year students in the Industrial Electrical Engineering program at Lang Son College* 213
- **Tòng Văn Huân:** Đánh giá thực trạng thể lực chung của sinh viên khoa Tiểu học - Mầm non Trường Đại học Tây Bắc/ *Assessment of the general physical fitness of students in the elementary and preschool department at Tay Bac University* 215
- **Phạm Bá Sỹ:** Giải pháp tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức Đảng trong công tác giáo dục, rèn luyện Đảng viên dự bị của Chi bộ Đại đội quản lý học viên đào tạo sĩ quan cấp Phân đội ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ *Solutions to strengthen education by raising awareness and responsibility of party committees and party organizations in the work of educating and training probationary party members of the company-level party cell managing students trained as subunit-level officers at the current Air Defense - Air Force Academy* 217

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Giá: 38.000 đ

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Đỗ Đình Lượng:** Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Hàn hồ quang tay cho học sinh Trung cấp Hàn Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the quality of teaching manual arc welding to intermediate welding students at Lang Son College* 219
- **Nguyễn Văn Hùng - Nguyễn Hoàng Long:** Phát huy năng lực ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh cho đội ngũ giáo viên trẻ tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Trường Quân sự Quân khu 7/ *Promoting the capacity for technology application and digital transformation in teaching national defense and security education for young teachers at the center for national defense and security education, Military School of Military region 7* 221
- **Vũ Long Vương:** Thực trạng kỹ năng giao tiếp sư phạm của sinh viên chuyên ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Tây Bắc/ *The current situation of communication skills of physical education major students at Tay Bac University* 223
- **Nguyễn Văn Nho:** Giải pháp bồi dưỡng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo Trường Đại học Nguyễn Huệ/ *Solutions for developing human resources to meet the requirements of digital transformation in education and training at Nguyen Hue University* 226
- **Nguyễn Bá Bắc:** Nâng cao chất lượng giảng dạy môn PLC nâng cao cho sinh viên ngành Điện Công nghiệp Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the quality of teaching the advanced PLC course for students in the Industrial Electrical Engineering program at Lang Son College* 228
- **Nguyễn Viết Tâm:** Một số giải pháp xây dựng đội ngũ cán bộ trường quân đội đáp ứng yêu cầu đột phá về khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số theo tinh thần Nghị quyết 57-NQ/TW của Bộ Chính trị/ *Several solutions for building a team of military school staff to meet the requirements of breakthroughs in science, technology, innovation, and digital transformation in accordance with the spirit of Resolution 57-NQ/TW of the Politburo* 230
- **Trần Thị Linh:** Rèn luyện kỹ năng thiết kế bài múa phù hợp với lứa tuổi mầm non cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non Trường Đại học Đồng Nai/ *Training skills in designing dance performance suitable for preschool age for students of early childhood education at Dong Nai University* 232
- **Lưu Văn Tuấn:** Đánh giá thực trạng thể lực của chiến sĩ mới nhập ngũ Trường Sĩ quan Kỹ thuật Quân sự/ *Assessment of the physical fitness status of newly recruited soldiers Military Technical Officer School* 233
- **Lâm Xuân Bình:** Giải pháp nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền, cổ động ở Trường Sĩ quan Lục quân 2 trong thời đại công nghệ số/ *Improve the quality of propaganda and promotion work at Nguyen Hue University now* 236
- **Phạm Thị Thanh Thu:** Nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay/ *Improving the quality of soft skills education for students at Lang Son College today* 237
- **Võ Thị Thu Thảo:** Phương pháp dạy học đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo ngành Quản trị kinh doanh - Trường Đại học Tiền Giang/ *Teaching methods designed to fulfill the program learning outcomes in business Administration: A Case Study of Tien Giang University* 239
- **Lê Quang Tuấn:** Một số yêu cầu bồi dưỡng năng lực nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giảng viên trẻ ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ *Some requirements for following scientific research capacity for young team of teachers at the Air Defense - Air Force Academy today* 242
- **Đinh Hữu Quân:** Nghiên cứu phát triển nội dung học phần Giáo dục thể chất 2 (môn Thể thao tự chọn) dành cho sinh viên không chuyên tại Trường Đại học Tây Bắc/ *A study on the development of the course content for physical education 2 (elective Sports) for non-major students at Tay Bac University* 244
- **Dương Thị Hồng Hạnh:** Xây dựng đội ngũ giảng viên tiếng Anh Trường Sĩ quan Kỹ thuật Quân sự đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực quân sự chất lượng cao/ *Building a team of English instructors at the military technical officer school to meet the requirements for training high-quality Military Human Resources* 247
- **Châu Minh Nhựt:** Ứng dụng thuật toán long Short - Term Memory phân tích cảm xúc người học tại Trường Đại học Tiền Giang/ *Application of Long Short-Term Memory Algorithms for Learner Sentiment Analysis at Tien Giang University* 249

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Thanh Cảnh: Phát triển chuyên môn dựa trên lãnh đạo thích ứng trong bối cảnh chuyển đổi giáo dục ở khoa Khoa học cơ bản Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Professional development based on adaptive leadership in the context of educational transformation at the Faculty of Basic Sciences, Lang Son College</i>	252
• Hà Trọng Thảo: Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá sự phát triển tố chất thể lực cho sinh viên Khóa 24 Trường Đại học Tiền Giang/ <i>Developing Evaluation Standards for the Physical Fitness Development of Cohort 24 Students at Tien Giang University</i>	255
• Phan Quốc Thiệu - Vũ Quốc Hải: Ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo trong dạy học tiếp cận năng lực tại khoa khoa học xã hội và nhân văn - Trường Quân sự Quân khu 7/ <i>Application of artificial intelligence tools in competency - based teaching at the faculty of social sciences and humanities - Military School of Military region 7</i>	259
• Đặng Lý: Giải pháp nâng cao chất lượng tự học cho học viên đào tạo sĩ quan dự bị ở Trường Quân sự Quân khu 5/ <i>Solutions to improve the quality of self-study for students in reserve officer training at the Military School of Military region 5</i>	261
• Phạm Đăng Thanh: Ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy ở Học viện Phòng không - Không quân/ <i>Application of digital technology in the Air defense - Air force academy</i>	263
• Vi Thị Minh Hiếu: Phát triển nông nghiệp bền vững trong bối cảnh chuyển đổi số ở tỉnh Lạng Sơn hiện nay/ <i>Sustainable agricultural in the context of digital transformation in Lang Son province today</i>	265
• Đỗ Như Hiến - Nguyễn Huy Hoàng: Định hướng nội dung những thành tựu lý luận lớn của Đảng qua gần 40 năm đổi mới trong học tập, giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học/ <i>Orientation of the content of the party's great theoretical achievements over nearly 40 years of innovation in learning and teaching scientific socialisms</i>	266
• Nguyễn Văn Thuận: Các trường quân đội đẩy mạnh cải cách hành chính, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu”/ <i>Military schools step up administrative reforms to meet the requirements of building strong, comprehensive “Exemplary, model” units</i>	268
• Bùi Trung Kiên: Tác động của khoa học, công nghệ đến phát triển con người Việt Nam - Những vấn đề đặt ra trong giảng dạy lý luận chính trị hiện nay/ <i>The impact of science and technology on Vietnam's human development - problems posed in the teaching of political theory today</i>	270
• Nguyễn Thị Linh Nhâm: Thuận lợi và khó khăn trong công tác tuyên truyền, giáo dục đạo đức cách mạng cho giới trẻ hiện nay/ <i>And challenges in the propaganda and education of revolutionary ethics for the youth in the current period</i>	272
• Đinh Xuân Thu: Những bài học kinh nghiệm đánh thắng cuộc tập kích bằng B-52 của Mỹ vào Hà Nội - Hải Phòng tháng 12 năm 1972/ <i>Lessons learned from defeating the american B-52 attacks on Ha Noi and Hai Phong in december 1972</i>	274
• Mang Đức Thành: Phát huy vai trò của thanh niên ở các học viện, nhà trường quân đội trong tham gia tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật hiện nay/ <i>Promoting the role of youth in military academies and schools in participating in propaganda, dissemination, and legal education nowadays</i>	276
• Trần Thế Mạnh: Đánh giá thực trạng trồng đào và ảnh hưởng của phân ủ và che tủ gốc đến cây đào H'Mông tại Mộc Châu, Sơn La/ <i>Evaluation of peach growing status and the impact of compost and mulch on mong peach trees in Moc Chau, Son La</i>	278
• Đỗ Đức Doanh: Những vấn đề đặt ra và giải pháp xây dựng tiềm lực chính trị, tinh thần của nền quốc phòng toàn dân trong tình hình mới/ <i>Issues and solutions to building the political and spiritual potential of national defense in the new situation</i>	280
• Đặng Đình Việt: Phát huy vai trò tiên phong của thanh niên quân đội trong kỷ nguyên mới, kỷ nguyên vươn mình của dân tộc/ <i>Promoting the pioneering role of youth soldiers in the new era, the era of the nation's rise</i>	282
• Trần Thế Mạnh - Vũ Phương Liên: Điều tra và đánh giá thảm thực vật tại xã Co Mạ, tỉnh Sơn La/ <i>Investigation and assessment of plant disasters in Co Ma commune, Son La province</i>	284

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 1/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Võ Trọng Huyền - Nguyễn Văn Chất:** Vận dụng phương thức tiến hành chiến tranh toàn dân, toàn diện trong lịch sử chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam/ *Applying the method of waging all-people and comprehensive war in the history of fighting foreign invaders of the Vietnamese people* 286
- **Nguyễn Thị Thu Hương - Trần Quang Thế:** Phát huy vai trò của phụ nữ quân đội trong đẩy mạnh thực hiện bình đẳng giới hiện nay/ *Enhancing the role of women in the military in promoting gender equality today* 288
- **Đoàn Văn Trường Chinh:** Nguyên tắc tổ chức và hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước trong bối cảnh cải cách nền hành chính ở Việt Nam hiện nay/ *Principles of Organization and Operation of State Administrative Agencies in the Context of Current Administrative Reform in Vietnam* 289
- **Bùi Văn Sinh:** Thanh niên quân đội với vai trò xung kích xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc bước vào kỷ nguyên mới/ *Military youth with the active role of Building a great national unity block entering into a new era* 291
- **Hoàng Văn Cán:** Vận hành chính quyền địa phương hai cấp - những vấn đề đặt ra/ *Operating a two-tiered local government system - Issues to be raised* 293
- **Đỗ Tuấn Vĩnh:** Sự cần thiết nâng cao nhận thức, trách nhiệm của quân nhân trong xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu”/ *The need to raise awareness and responsibility of soldiers in building a strong, comprehensive, “exemplary, typical” unit* 295
- **Trần Thế Mạnh - Vũ Phương Liên:** Nghiên cứu kỹ thuật gây trồng cây Lô Hội tại xã Muối Nọi - Sơn La/ *Research on cultivation techniques of aloe in Muoi Noi commune, Son La province* 297
- **Cù Huy Hiệp - Lê Thị Hương:** Xây dựng giá trị văn hóa và con người Việt Nam trong kỷ nguyên số/ *Building Vietnamese cultural and human values in the digital age* 299
- **Trần Anh Tú:** Vận dụng quan điểm của Đảng về xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc qua các thời kỳ vào giảng dạy lý luận chính trị hiện nay/ *Applying the party's viewpoint on building an advanced Vietnamese culture, imbued with national identity through the periods into teaching political theory today* 300
- **Trần Thị Kim Hà:** Giáo dục về biến đổi khí hậu và đa dạng sinh học trong Chương trình giáo dục địa phương tại Đồng Nai/ *Education on climate change and biodiversity in the local education program in Dong Nai* 302
- **Thạch Sa Phone:** Một số phương pháp dạy học từ phái sinh trong sách giáo khoa tiếng Khmer/ *Some methods for teaching derived words in Khmer language textbooks* 304
- **Phạm Minh Tuấn:** Thực trạng mắc lỗi về cấu trúc câu khi viết đoạn văn của học sinh lớp 3 trên địa bàn phường Trà Vinh, tỉnh Vĩnh Long/ *Current situation of sentence structure errors in paragraph writing among grade 3 students in Tra Vinh ward, Vinh Long province* 306
- **Huỳnh Minh Triệu:** Phát huy vai trò xung kích, sáng tạo của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 2 trong chuyển đổi số/ *Promoting the innovative and creative role of students at the Army Officer School 2 in digital transformation* 308
- **Lê Sỹ Thông:** Giải pháp xây dựng đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn trong các trường quân đội đáp ứng yêu cầu phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo hiện nay/ *Solutions to improve self-study quality in social sciences and humanities for cadet students in military schools today* 310
- **Hoàng Chí Bảo:** Một số yêu cầu phát huy vai trò xung kích của thanh niên quân đội trong đổi mới sáng tạo và công nghệ số hiện nay/ *Some for the active role of military youth in current innovation and digital technology* 311
- **Nông Khánh Vy:** Ứng dụng trò chơi vận động và sáng tạo trong việc rèn luyện tính tự chủ cho trẻ từ 5 đến 6 tuổi tại một số trường mầm non trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp/ *of physical and creative games in fostering autonomy in children aged 5 to 6 at several kindergartens in Dong Thap province* 313
- **Vũ Mạnh Cường:** Giải pháp nâng cao chất lượng tự học các môn khoa học xã hội và nhân văn cho học viên sĩ quan ở các trường trong quân đội hiện nay/ *Solutions to improve self-study quality in social sciences and humanities for cadet students in military schools today* 317
- **Hoàng Quang Đạo:** Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên trong việc nâng cao ý thức tự học của học viên tại các trường quân đội hiện nay/ *Promoting the role of lecturers in enhancing cadets' self-study awareness in military schools today* 319

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY MÔN MÚA DÂN GIAN DÂN TỘC CHO SINH VIÊN CHUYÊN NGÀNH BIỂU DIỄN MÚA DÂN GIAN DÂN TỘC TRƯỜNG CAO ĐẲNG LẠNG SƠN

NÔNG THỊ CHANG
Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Ngày nhận bài: 14/12/2025; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 28/12/2025; Ngày duyệt đăng: 05/01/2026

ABSTRACT

Ethnic folk dance is an important part of the training program for the Ethnic Folk Dance Performance major at Lang Son College. However, current teaching practices reveal many limitations related to teaching methods, facilities, students' practical skills, and the up-to-date nature of teaching materials. This paper analyzes the current situation, identifies influencing factors, and proposes solutions to improve the quality of teaching the subject, contributing to the training of professional artists and dancers with a distinct ethnic cultural identity, especially those from the mountainous regions of Northern Vietnam.

Key words: Solutions, ethnic folk dance, art training, dance students, Lang Son College...

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Múa dân gian dân tộc là một trong những loại hình nghệ thuật truyền thống đặc sắc, phản ánh đời sống, tín ngưỡng, phong tục tập quán và tâm hồn của các dân tộc Việt Nam. Với sự đa dạng về văn hóa của các dân tộc miền núi phía Bắc, đặc biệt là tỉnh Lạng Sơn, các điệu múa dân gian không chỉ mang giá trị nghệ thuật mà còn là kho tàng văn hóa phi vật thể cần được bảo tồn và phát huy. Trường Cao đẳng Lạng Sơn, với nhiệm vụ đào tạo nguồn nhân lực nghệ thuật cho tỉnh và khu vực, đã đưa môn Múa dân gian dân tộc vào chương trình giảng dạy chuyên ngành Biểu diễn múa dân gian dân tộc. Môn học này đóng vai trò quan trọng trong việc cung cấp nền tảng kỹ thuật, kiến thức văn hóa và khả năng biểu diễn cho sinh viên, nhằm hình thành các nghệ sĩ có năng lực chuyên môn cao, đồng thời gắn kết với giá trị truyền thống địa phương. Tuy nhiên, trong bối cảnh hiện nay, giảng dạy môn Múa dân gian dân tộc tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn đang gặp phải một số thách thức: Chương trình giảng dạy và giáo trình chưa đồng bộ, chưa cập nhật đầy đủ các điệu múa đặc trưng của các dân tộc trên địa bàn; Phương pháp giảng dạy phần lớn vẫn dựa vào mô phỏng và truyền khẩu, thiếu ứng dụng công nghệ hỗ trợ và phương pháp trải nghiệm, dẫn đến việc sinh viên khó nắm vững động tác, nhịp điệu và ý nghĩa văn hóa của các điệu múa; Cơ sở vật chất như phòng tập, sân, âm thanh và đạo cụ còn hạn chế, chưa đáp ứng nhu cầu thực hành và biểu diễn chuyên nghiệp; Khả năng thực hành và cảm thụ văn hóa của sinh viên chưa đồng đều, dẫn đến sự khác biệt lớn trong kết quả học tập và khả năng biểu diễn. Với những vấn đề trên, việc nghiên cứu, đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Múa dân gian dân tộc không chỉ giúp cải thiện hiệu quả đào tạo mà còn góp phần bảo tồn, phát huy giá trị văn hóa dân tộc, đồng thời tạo ra đội ngũ nghệ sĩ trẻ có năng lực biểu diễn và sáng tạo, đáp ứng nhu cầu xã hội trong giai đoạn hội nhập.

II. NỘI DUNG

1. Thực trạng chất lượng giảng dạy môn Múa dân gian dân tộc cho sinh viên chuyên ngành biểu diễn múa dân gian dân tộc Trường Cao đẳng Lạng Sơn

1.1. Những kết quả đạt được trong giảng dạy môn Múa dân gian dân tộc cho sinh viên chuyên ngành biểu diễn múa dân gian dân tộc Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Thứ nhất, sinh viên được trang bị kiến thức văn hóa và kỹ năng cơ bản về múa dân gian dân tộc. Thông qua các học phần lý thuyết, sinh viên đã nắm được lịch sử, ý nghĩa và đặc trưng nghệ thuật của các điệu múa dân gian đặc trưng của dân tộc Tày, Nùng, Dao và một số dân tộc thiểu số khác tại Lạng Sơn. Kết quả này không chỉ giúp sinh viên hình thành nền tảng lý luận vững chắc mà còn tạo ra cơ sở để họ hiểu sâu sắc ý nghĩa văn hóa, từ đó biểu diễn múa với cảm xúc và sự sáng tạo phù hợp với bối cảnh truyền thống.

Thứ hai, kỹ năng thực hành của sinh viên được cải thiện rõ rệt. Qua quá trình học tập và luyện tập trên lớp, sinh viên đã đạt được sự tiến bộ đáng kể về nhịp điệu, động tác, uyển chuyển cơ thể và khả năng phối hợp với nhạc cụ dân gian. Những cải thiện này được thể hiện qua các buổi thực hành định kỳ và các chương trình biểu diễn nội bộ, nơi sinh viên có cơ hội áp dụng kiến thức vào thực tế. Khả năng này không chỉ nâng cao hiệu quả học

tập mà còn tạo điều kiện để sinh viên tự tin tham gia các hoạt động biểu diễn tại cộng đồng và lễ hội dân gian, từ đó tăng cường trải nghiệm thực tế và sự gắn kết với văn hóa địa phương.

Thứ ba, sinh viên đã phát triển năng lực làm việc nhóm và phối hợp biểu diễn tập thể. Múa dân gian dân tộc thường mang tính cộng đồng, yêu cầu sự đồng bộ trong động tác và nhịp điệu giữa các thành viên. Việc tham gia các dự án múa nhóm, tập luyện cùng giảng viên và nghệ nhân đã giúp sinh viên rèn luyện tinh thần tập thể, khả năng giao tiếp và phối hợp trên sân khấu. Kết quả này thể hiện rõ khi sinh viên thực hiện các tiết mục biểu diễn trong các sự kiện văn hóa của trường hoặc tại cộng đồng, thể hiện sự uyển chuyển, hài hòa giữa các động tác và phối hợp nhịp nhàng với âm nhạc dân gian.

Thứ tư, khả năng sáng tạo nghệ thuật của sinh viên cũng được thúc đẩy. Nhờ việc kết hợp học tập lý thuyết, thực hành và tham gia dự án nghiên cứu điệu múa truyền thống, nhiều sinh viên đã mạnh dạn thử nghiệm các sáng tạo mới trong biên đạo, bảo đảm giữ nguyên tinh thần truyền thống nhưng có những cải biến phù hợp với sân khấu hiện đại. Những kết quả này cho thấy sinh viên không chỉ là người truyền thụ kỹ thuật mà còn trở thành những nghệ sĩ có tư duy sáng tạo, biết phát huy giá trị văn hóa dân tộc trong bối cảnh biểu diễn chuyên nghiệp.

Thứ năm, mối liên kết giữa sinh viên, nhà trường và cộng đồng được củng cố. Việc tổ chức các chuyến đi thực tế, tham dự lễ hội dân gian, giao lưu với các nghệ nhân địa phương đã giúp sinh viên trực tiếp trải nghiệm môi trường văn hóa thực tế. Qua đó, họ không chỉ học được kỹ thuật múa mà còn thấu hiểu được giá trị tinh thần, các phong tục tập quán và câu chuyện văn hóa đi kèm với từng điệu múa. Kết quả này không chỉ nâng cao kiến thức chuyên môn mà còn góp phần hình thành trách nhiệm văn hóa, khơi dậy tinh thần bảo tồn và phát huy di sản nghệ thuật truyền thống.

Thứ sáu, hiệu quả trong việc áp dụng công nghệ và phương pháp giảng dạy đổi mới cũng là một điểm đáng chú ý. Nhà trường đã từng bước ứng dụng video hướng dẫn, phân tích động tác và các công cụ ghi hình để hỗ trợ sinh viên học tập và tự đánh giá kỹ năng. Kết quả của việc này là sinh viên có khả năng tự rút kinh nghiệm, cải thiện kỹ thuật và đồng thời học tập theo nhóm hiệu quả hơn. Việc áp dụng phương pháp học tập theo dự án, mô phỏng thực tế và thuyết trình về điệu múa cũng giúp sinh viên phát triển năng lực tư duy phản biện, khả năng nghiên cứu và trình bày nội dung nghệ thuật một cách logic, mạch lạc.

Thứ bảy, nhận thức của sinh viên về giá trị văn hóa dân tộc được nâng cao. Qua quá trình học tập, sinh viên đã hình thành thái độ trân trọng và tôn vinh các giá trị truyền thống, nhận thức được vai trò của mình trong việc bảo tồn và phát huy múa dân gian dân tộc. Điều này góp phần xây dựng tinh thần tự hào văn hóa, khích lệ sinh viên trở thành những nghệ sĩ có trách nhiệm và cam kết với di sản văn hóa của địa phương.

Thứ tám, chất lượng đào tạo và năng lực biểu diễn của sinh viên đã được khẳng định qua các hoạt động ngoại khóa và biểu diễn chính thức. Các tiết mục do sinh viên biểu diễn tại lễ hội, chương trình văn hóa của trường và các cuộc thi cấp tỉnh đều nhận được phản hồi tích cực từ giảng viên, nghệ nhân và công chúng. Điều này chứng tỏ rằng việc giảng dạy môn Múa dân

gian dân tộc đã đạt được mục tiêu nâng cao kỹ năng biểu diễn, hiểu biết văn hóa và khả năng sáng tạo của sinh viên, đồng thời góp phần quảng bá văn hóa dân tộc đến cộng đồng rộng lớn hơn.

1.2. Những tồn tại, hạn chế trong giảng dạy môn Múa dân gian dân tộc cho sinh viên chuyên ngành biểu diễn múa dân gian dân tộc Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Một là, chương trình giảng dạy và giáo trình chưa đồng bộ, chưa đầy đủ và thiếu cập nhật. Hiện nay, tài liệu giảng dạy chủ yếu dựa trên giáo trình tổng quát, chưa phân tích chi tiết từng điệu múa đặc trưng của các dân tộc Tày, Nùng, Dao và các dân tộc thiểu số khác trên địa bàn Lạng Sơn. Nhiều điệu múa truyền thống quý hiếm chưa được đưa vào giảng dạy, dẫn đến sinh viên thiếu cơ hội tiếp cận và thực hành các điệu múa có giá trị nghệ thuật và văn hóa đặc sắc. Sự thiếu đồng bộ này còn khiến quá trình học tập của sinh viên thiếu hệ thống, khó tiếp thu kiến thức liên môn như âm nhạc, trang phục, đạo cụ và tín ngưỡng đi kèm với từng điệu múa.

Hai là, phương pháp giảng dạy hiện tại vẫn còn nhiều hạn chế. Phần lớn giảng viên vẫn áp dụng phương pháp truyền khẩu, mô phỏng trực tiếp hoặc học theo quan sát, chưa áp dụng mạnh mẽ các phương pháp đổi mới như học tập dự án, phân tích video, mô phỏng kỹ thuật số hay tự đánh giá. Điều này dẫn đến việc sinh viên khó hình dung chính xác động tác, nhịp điệu và cách phối hợp với âm nhạc dân gian. Ngoài ra, việc thiếu sự gắn kết giữa lý thuyết và thực hành làm hạn chế khả năng tự rút kinh nghiệm và phát triển sáng tạo của sinh viên. Nhiều học phần chỉ tập trung vào kỹ thuật cơ bản mà chưa khuyến khích sinh viên tìm hiểu ý nghĩa văn hóa, tín ngưỡng hoặc tự biên đạo, dẫn đến kết quả học tập bị hạn chế trong khuôn khổ hẹp, thiếu tính sáng tạo.

Ba là, cơ sở vật chất và trang thiết bị phục vụ giảng dạy còn thiếu và chưa đồng bộ. Phòng tập múa thường nhỏ, sàn tập chưa đạt tiêu chuẩn, âm thanh chưa đảm bảo chất lượng và thiếu gương tập luyện đồng bộ. Đạo cụ truyền thống như trống, quạt, khăn, nón, trang phục dân tộc còn hạn chế về số lượng và đa dạng loại hình, khiến sinh viên khó thực hành đúng kỹ thuật và bối cảnh biểu diễn. Sự thiếu hụt cơ sở vật chất không chỉ ảnh hưởng đến hiệu quả học tập mà còn hạn chế khả năng tổ chức các buổi biểu diễn, giao lưu hoặc dự án thực tế, làm giảm trải nghiệm văn hóa và nghệ thuật của sinh viên.

Bốn là, khả năng thực hành và cảm thụ văn hóa của sinh viên chưa đồng đều cũng là một tồn tại cần lưu ý. Sinh viên đến từ nhiều vùng miền khác nhau, có nền tảng văn hóa và kỹ năng thể chất khác nhau, dẫn đến sự chênh lệch đáng kể trong kỹ năng động tác, nhịp điệu, khả năng cảm nhận âm nhạc dân gian và hiểu biết về bối cảnh văn hóa. Một số sinh viên học nhanh, tiếp thu tốt, trong khi một bộ phận còn chậm, khó nắm vững động tác phức tạp hoặc phối hợp nhóm. Sự không đồng đều này tạo ra thách thức trong việc duy trì chất lượng đồng bộ của lớp học và hiệu quả biểu diễn tập thể.

Năm là, thiếu sự kết nối giữa sinh viên với nghệ nhân, cộng đồng và thực tiễn văn hóa dân gian. Dù Trường Cao đẳng Lạng Sơn đã tổ chức một số hoạt động ngoại khóa, nhưng số lượng chuyên đi thực tế, giao lưu với các nghệ nhân địa phương hay tham dự lễ hội dân gian vẫn còn hạn chế. Điều này khiến sinh viên khó nắm bắt đầy đủ tinh thần, ý nghĩa và bối cảnh của từng điệu múa. Thiếu trải nghiệm thực tế cũng làm hạn chế khả năng sáng tạo và tự biên đạo dựa trên văn hóa bản địa, đồng thời giảm cơ hội hình thành kỹ năng biểu diễn chuyên nghiệp và kết nối cộng đồng.

Sáu là, năng lực giảng viên và nguồn lực nghiên cứu. Mặc dù đội ngũ giảng viên cơ bản có trình độ chuyên môn, nhưng một số giảng viên chưa được bồi dưỡng thường xuyên về phương pháp sư phạm hiện đại, kỹ thuật phân tích chuyển động hoặc ứng dụng công nghệ hỗ trợ giảng dạy. Hơn nữa, việc nghiên cứu, sưu tầm các điệu múa dân gian địa phương vẫn còn hạn chế, dẫn đến thiếu các bài học thực tế, thiếu dữ liệu minh họa và thiếu sự đa dạng trong nội dung giảng dạy. Điều này ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng truyền đạt kiến thức và kỹ năng cho sinh viên.

Bảy là, thiếu hệ thống đánh giá năng lực toàn diện cũng là một hạn chế đáng kể. Hiện tại, đánh giá chủ yếu dựa trên kết quả thực hành và biểu diễn cuối kỳ, chưa đánh giá đầy đủ năng lực cảm thụ văn hóa, khả năng biên đạo, phối hợp nhóm hay sáng tạo nghệ thuật. Việc thiếu cơ chế đánh giá toàn diện dẫn đến khó phản ánh đúng năng lực của sinh viên, đồng thời cũng hạn chế việc điều chỉnh phương pháp giảng dạy phù hợp với từng cá nhân và nhóm sinh viên.

Tám là, hạn chế về kinh phí và nguồn lực đầu tư là một vấn đề không thể bỏ qua. Kinh phí dành cho cơ sở vật chất, mua sắm đạo cụ, tổ chức các chương trình giao lưu thực hành, mời nghệ nhân hay tổ chức chuyên đi thực tế còn hạn chế. Điều này dẫn đến việc một số hoạt động giảng dạy, dự án thực hành và biểu diễn không được triển khai đầy đủ, hạn

chế trải nghiệm học tập và cơ hội phát triển kỹ năng chuyên môn của sinh viên.

2. Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Múa dân gian dân tộc cho sinh viên chuyên ngành biểu diễn múa dân gian dân tộc Trường Cao đẳng Lạng Sơn

2.1. Đổi mới nội dung và chương trình đào tạo

Hiện nay, chương trình còn mang tính tổng quát, chưa phân biệt rõ ràng các điệu múa đặc trưng của từng dân tộc, dẫn đến sinh viên khó nắm vững kỹ thuật và tinh thần của từng điệu múa. Giải pháp là xây dựng chương trình theo hướng tiếp cận năng lực, cụ thể hóa yêu cầu đầu ra cho từng học phần, từ kiến thức lý thuyết, kỹ năng cơ bản đến năng lực biểu diễn và sáng tạo. Ví dụ, với điệu múa “Lượn vòng quanh nương” của dân tộc Tày, chương trình có thể phân tích rõ động tác chân, tay, nhịp điệu, trang phục, ý nghĩa sinh hoạt nông nghiệp và tín ngưỡng đi kèm. Đồng thời, sinh viên sẽ thực hành từng động tác nhỏ trước khi tổng hợp thành tiết mục biểu diễn, giúp học tập bài bản, có hệ thống và bám sát văn hóa địa phương.

2.2. Nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên

Giảng viên không chỉ cần vững chuyên môn về kỹ thuật múa mà còn phải am hiểu văn hóa dân tộc và phương pháp sư phạm hiện đại. Việc tổ chức các khóa bồi dưỡng chuyên môn, tập huấn phương pháp giảng dạy tích cực, phân tích chuyển động và ứng dụng công nghệ hỗ trợ là cần thiết. Đồng thời, việc mời nghệ nhân địa phương tham gia giảng dạy chuyên đề giúp sinh viên được học trực tiếp từ nguồn gốc điệu múa. Ví dụ, nghệ nhân dân tộc Nùng có thể trực tiếp hướng dẫn sinh viên múa “Hát then múa lư” trong lễ hội mùa xuân, đồng thời kể về nguồn gốc, ý nghĩa và những biến thể theo vùng miền. Cách làm này vừa giúp sinh viên học kỹ thuật chính xác, vừa thấm nhuần giá trị văn hóa, tăng tính trải nghiệm và gắn kết thực tiễn.

2.3. Đổi mới phương pháp giảng dạy, kết hợp giữa lý thuyết, thực hành và công nghệ

Việc sử dụng video hướng dẫn, phân tích chuyển động, mô phỏng kỹ thuật số giúp sinh viên dễ nắm bắt động tác phức tạp. Ví dụ, giáo viên có thể quay video chi tiết từng bước múa “Chuyển thuyền trên suối” của dân tộc Dao, phân tích động tác từng chân, tay, nhịp bước và cách phối hợp nhóm. Sinh viên có thể xem đi xem lại nhiều lần, thực hành theo từng phân đoạn và tự đánh giá sự tiến bộ. Bên cạnh đó, áp dụng học tập theo dự án giúp sinh viên tự biên đạo, phối hợp nhóm và tổ chức biểu diễn. Một dự án mẫu có thể là “Sáng tạo tiết mục múa dựa trên lễ hội mùa lúa mới”, trong đó sinh viên phải nghiên cứu văn hóa, sáng tạo động tác, lựa chọn nhạc cụ và đạo cụ phù hợp, cuối cùng biểu diễn trước giảng viên và cộng đồng. Phương pháp này vừa rèn kỹ năng thực hành, vừa nâng cao năng lực sáng tạo và tư duy phân biện.

2.4. Cải thiện cơ sở vật chất và trang thiết bị giảng dạy

Phòng tập chuẩn, sàn chống trượt, âm thanh đồng bộ, gương lớn và ánh sáng phù hợp là điều kiện cơ bản để sinh viên thực hành hiệu quả. Ngoài ra, nhà trường cần đầu tư đạo cụ và trang phục dân tộc đầy đủ, đa dạng. Ví dụ, để biểu diễn múa “Vót nêu mùa xuân” của dân tộc Tày, sinh viên cần có nón lá, quạt, khăn thổ cẩm và nhạc cụ đi kèm như trống lắc tay, đàn tính. Việc có đầy đủ đạo cụ và trang phục giúp sinh viên thực hành đúng kỹ thuật, đồng thời tạo cảm hứng biểu diễn, nâng cao tính chuyên nghiệp và thẩm mỹ.

2.5. Tăng cường hoạt động thực hành, biểu diễn và giao lưu cộng đồng

Tham gia lễ hội dân gian, giao lưu với các đoàn nghệ thuật địa phương hoặc tổ chức các buổi biểu diễn nội bộ giúp sinh viên thực hành trong môi trường thực tế. Ví dụ, sinh viên tham gia lễ hội “Lồng tồng” tại xã Bản Lầu (Lạng Sơn) sẽ được trải nghiệm thực tế động tác múa, nhịp điệu, âm nhạc và cách kết hợp với cộng đồng, từ đó hiểu rõ hơn ý nghĩa văn hóa và tinh thần tập thể của điệu múa. Các hoạt động này giúp sinh viên hình thành kỹ năng biểu diễn chuyên nghiệp, tự tin trên sân khấu và rèn luyện khả năng thích ứng với nhiều điều kiện biểu diễn khác nhau.

2.6. Xây dựng hệ thống đánh giá năng lực toàn diện là cần thiết để theo dõi tiến bộ và điều chỉnh phương pháp giảng dạy phù hợp

Đánh giá không chỉ dựa vào kết quả thực hành cuối kỳ mà còn bao gồm năng lực cảm thụ văn hóa, khả năng biên đạo, phối hợp nhóm, sáng tạo và phản hồi cộng đồng. Ví dụ, một tiết mục dự án có thể được đánh giá dựa trên kỹ thuật múa, ý nghĩa văn hóa, khả năng phối hợp nhóm và sự sáng tạo trong biên đạo, tạo ra cơ sở dữ liệu để cải thiện chất lượng đào tạo theo từng học kỳ.

2.7. Tăng cường hợp tác với các cơ quan văn hóa, tổ chức nghệ thuật và cộng đồng dân tộc sẽ tạo ra nguồn lực hỗ trợ cho giảng dạy

(Xem tiếp trang 180)

Đối với các bài giảng lý thuyết, mỗi giảng viên cần thực hiện tốt cả 2 mục tiêu của dạy học đại học hiện đại; kết hợp đa dạng các phương pháp, các phương tiện dạy học để mỗi bài giảng thực sự sinh động, hữu ích. Qua mỗi bài giảng không chỉ giúp cho học viên nắm được, hiểu được kiến thức; mà còn giúp họ hiểu được ý nghĩa lý luận, thực tiễn của kiến thức, định hướng cho họ biết tư duy, vận dụng kiến thức đó vào giải quyết những vấn đề thực tiễn một cách khoa học, biện chứng. Trong huấn luyện thực hành, ngoài việc thực hiện 2 mục tiêu trên, giảng viên phải đặc biệt coi trọng hướng dẫn, rèn luyện thái độ, khẩu khí, tác phong chỉ huy cho người học; đặc biệt là những tư chất cần có của người cán bộ, sĩ quan quân đội sau khi ra trường.

Trong các hình thức trao đổi, tọa đàm, thảo luận,... các bộ môn, các khoa phải đổi mới cả về chủ đề, nội dung, phương pháp tổ chức; đưa các nội dung mới, các tình huống thực tế sát với môn học, người học để các buổi trao đổi, thảo luận thêm sinh động, thiết thực. Trong duy trì thảo luận, coi trọng nghiên cứu sử dụng các phương tiện dạy học hiện đại để tăng cường các tranh ảnh, các tư liệu định chiến thuật... Ngoài việc truyền thụ tri thức, rèn luyện kỹ năng, phải chú trọng bồi dưỡng, giáo dục kinh nghiệm, truyền thông cho người học, coi trọng truyền thụ kinh nghiệm các trận đánh tiêu biểu trong 2 cuộc kháng chiến chống Pháp, chống Mỹ; ngoài ra cần nghiên cứu, phổ biến kinh nghiệm trong chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong điều kiện mới, khi đối phương sử dụng vũ khí công nghệ cao cho người học.

Thứ hai, bồi dưỡng kinh nghiệm hoạt động thực tiễn và trách nhiệm cho đội ngũ giảng viên huấn luyện quân sự

Đây là nhiệm vụ thường xuyên, có ý nghĩa tiên quyết trong đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng huấn luyện quân sự. Giảng viên là người tổ chức, tiến hành các hoạt động quân sự, là chủ thể trong mọi khâu của quá trình huấn luyện. Vì thế nhận thức, trách nhiệm, phẩm chất, năng lực của đội ngũ giảng viên có ý nghĩa quyết định trong đổi mới phương pháp và nâng cao chất lượng dạy học các môn quân sự.

Nhà trường cần chú trọng bồi dưỡng nâng cao kiến thức chuyên ngành cơ bản, phương pháp dạy học để giảng viên có thể sử dụng các phương pháp như nêu vấn đề, trao đổi, thuyết trình hoặc gắn giới thiệu kiến thức lý thuyết với giới thiệu kinh nghiệm thực tiễn; khi giải quyết vấn đề có thể tổ chức thảo luận kết hợp giới thiệu lý thuyết với sơ đồ, bản đồ, tốt nhất là số hóa các sơ đồ, bản đồ để sử dụng các phương tiện công cụ thông tin hiện đại trong giảng bài, tập bài hoặc thảo luận. Trong luyện tập thực hành, nên xây dựng các tình huống giả định trên bản đồ kỹ thuật số để tăng tính đa dạng của địa hình, sát với thực tế nhằm tạo ra tư duy tích cực và sáng tạo của người học trong ứng dụng lý thuyết đã học vào thực tiễn.

Hàng năm nhà trường có kế hoạch luân chuyển cán bộ, luân chuyển thực tế cán bộ, giảng viên từ các nhà trường ra đơn vị cơ sở, để tạo điều kiện cho cán bộ, giảng viên học tập được kinh nghiệm trong quân lý, chỉ huy, huấn luyện, diễn tập, công tác... Qua đó, giúp cho giảng viên

có kinh nghiệm thực tiễn vận dụng vào từng bài giảng ngày càng sinh động, phong phú hơn.

Cùng với việc bồi dưỡng nâng cao kiến thức chuyên ngành phải coi trọng bồi dưỡng nâng cao khả năng và trình độ sử dụng công nghệ thông tin hiện đại và các phần mềm kỹ thuật số để ứng dụng vào trong thiết kế bài giảng, bài tập, bài thi và giảng dạy của giảng viên.

Thứ ba, bảo đảm đồng bộ, hiện đại hóa các phương tiện, đồ dùng dạy và học, cơ sở vật chất phục vụ cho huấn luyện quân sự

Đây là biện pháp rất quan trọng, là cơ sở vật chất bảo đảm cho người giảng viên nâng cao chất lượng giảng dạy và vận dụng các phương pháp dạy học tích cực.

Bởi vì, mỗi phương pháp dạy học có yêu cầu riêng về phương tiện, công cụ, đồ dùng cũng như vật chất bảo đảm cho hoạt động dạy và học. Do đó, đổi mới phương pháp dạy học chỉ trở thành hiện thực khi các yêu cầu về cơ sở vật chất, công cụ, phương tiện dạy học được đáp ứng đầy đủ và đồng bộ. Theo đó, hiện nay cũng như trong tương lai các phòng học cần có hệ thống máy tính, máy trình chiếu đủ, đồng bộ, hoạt động tốt. Cùng với đó trang bị các phần mềm ứng dụng kỹ thuật số để số hóa các bản đồ, sơ đồ; nhà trường cần xây dựng, củng cố, bổ sung, hoàn thiện phòng học chuyên dùng của các môn quân sự đáp ứng yêu cầu đào tạo đặt ra. Đồng thời, các khoa giáo viên phải xây dựng một kho dữ liệu về các đầu bài, các tình huống, các kinh nghiệm chiến đấu của một số trận đánh... được lưu giữ bằng phần mềm ở phòng học chuyên dùng, sao cho học viên có thể khai thác dễ dàng. Ngoài ra, cần sưu tầm và lưu giữ trong phòng học chuyên dùng các ấn phẩm in có nội dung về lịch sử nghệ thuật quân sự Việt Nam và thế giới.

Đổi mới toàn diện, căn bản nội dung và phương pháp dạy học, trong đó nâng cao nội dung, kiến thức thực tiễn nhằm phát huy tốt nhất tiềm năng, khả năng sáng tạo của người học trong đào tạo cán bộ, sĩ quan phân đội ở Trường Sĩ quan Lục quân 2 là cuộc cách mạng lớn trong hoạt động giáo dục, đào tạo ở nhà trường. Vì vậy, cần có cả quyết tâm chính trị lẫn con người, cơ sở vật chất tương ứng, trong đó lực lượng giảng viên giữ vai trò quyết định. Cùng với đó, các lực lượng sư phạm trong các nhà trường cần đồng tâm xây dựng môi trường sư phạm tích cực, lành mạnh; nâng cao tính thực tiễn của hoạt động dạy học, các hoạt động thi đua, các cuộc vận động, các hội thao, hội thi, các hoạt động xây dựng chính quy, rèn luyện kỷ luật và chấp hành điều lệnh,... để tạo môi trường thực tiễn quân sự sinh động cho cả người dạy và người học trong quá trình đào tạo hiện nay.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, Văn phòng Trung ương Đảng, Hà Nội.
2. Đảng ủy Trường Sĩ quan Lục quân 2 (2025), Văn kiện Đại hội Đại biểu Đảng bộ Trường Sĩ quan Lục quân 2 lần thứ XVI, nhiệm kỳ 2025-2030, Đồng Nai.
3. Hồ Chí Minh Toàn tập, tập 7, 11 (2011), Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
4. Quân ủy Trung ương (2022), Nghị quyết số 1657-NQ/QUTW, ngày 20/12/2022, về đổi mới công tác Giáo dục và Đào tạo trong quân đội, Hà Nội.

bao gồm: Đổi mới chương trình và nội dung học tập; Nâng cao năng lực giảng viên; Đổi mới phương pháp giảng dạy; Cải thiện cơ sở vật chất; Tăng cường hoạt động thực hành và biểu diễn... Việc thực hiện đồng bộ các giải pháp này không chỉ nâng cao chất lượng đào tạo mà còn góp phần quan trọng trong bảo tồn, phát huy giá trị mùa dân gian dân tộc ở Lạng Sơn nói riêng và khu vực miền núi phía Bắc nói chung. Đồng thời, sinh viên sau khi tốt nghiệp sẽ được trang bị đầy đủ năng lực chuyên môn, kỹ năng biểu diễn, khả năng sáng tạo và tư duy nghệ thuật, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của xã hội về nguồn nhân lực nghệ thuật có bản sắc dân tộc và khả năng hội nhập.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch (2020), Báo cáo về bảo tồn văn hóa phi vật thể các dân tộc miền núi phía Bắc, Nxb Văn hóa - Thông tin.
2. Nguyễn Thị Bích (2018), Giáo trình Mùa dân gian Việt Nam, Trường Đại học Sân khấu - Điện ảnh.
3. Hoàng Thị Hương (2021), Đặc trưng mùa dân gian các dân tộc Tày - Nùng, Tạp chí Văn hóa Nghệ thuật.
4. Trường Cao đẳng Lạng Sơn (2023), Chương trình đào tạo ngành Biểu diễn Mùa dân gian dân tộc, Trường Cao đẳng Lạng Sơn.
5. Lê Thị Thanh Hương (2020), Phương pháp giảng dạy mùa dân gian dân tộc trong trường cao đẳng nghệ thuật, Tạp chí Khoa học Giáo dục Nghệ thuật.

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG...

(Tiếp theo trang 174)

Việc phối hợp với Sở Văn hóa - Thể thao và Du lịch, các nhà hát ca múa nhạc hay đoàn nghệ thuật dân gian giúp sinh viên được tiếp cận các dự án bảo tồn mùa dân gian, tham gia biểu diễn chuyên nghiệp và học hỏi kinh nghiệm thực tế. Ví dụ, sinh viên có thể tham gia dự án "Sưu tầm và bảo tồn mùa lễ hội mùa xuân các dân tộc Lạng Sơn", từ đó vừa thực hành, vừa nghiên cứu, vừa đóng góp vào việc bảo tồn văn hóa dân gian địa phương.

III. KẾT LUẬN

Qua nghiên cứu thực trạng giảng dạy môn Mùa dân gian dân tộc tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn, có thể thấy rằng môn học đóng vai trò nền tảng trong việc trang bị kiến thức, kỹ năng biểu diễn và hiểu biết về văn hóa dân tộc cho sinh viên chuyên ngành Biểu diễn mùa dân gian dân tộc. Mặc dù có những thuận lợi như đội ngũ giảng viên có kinh nghiệm, sinh viên có nền tảng văn hóa đa dạng, cũng như sự quan tâm của nhà trường đến hoạt động nghệ thuật, nhưng vẫn tồn tại nhiều hạn chế đáng kể, bao gồm: chương trình chưa hoàn chỉnh, phương pháp giảng dạy truyền thống, cơ sở vật chất còn thiếu, khả năng thực hành của sinh viên chưa đồng đều, và thiếu cơ hội trải nghiệm thực tế tại cộng đồng. Bài báo đã đề xuất một số giải pháp thiết thực nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy,