

Tạp chí

**CÔNG DÂN  
& KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

# Day và Học NGÀY NAY

**TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE**

ISSN 2815 - 5769

## SỐ ĐẶC BIỆT

THÁNG 10/2025

- **PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGOẠI NGỮ CHO HỌC VIÊN  
TRƯỜNG SĨ QUAN LỤC QUÂN 1 TRONG BỐI CẢNH TOÀN CẦU HÓA  
VÀ CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP 4.0**

DEVELOPING FOREIGN LANGUAGE ABILITY FOR STUDENTS  
OF ARMY OFFICER SCHOOL 1 IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION  
AND INDUSTRIAL REVOLUTION 4.0

BÙI TUYẾT HỒNG

- **ĐỔI MỚI CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ TRONG KỶ NGUYÊN SỐ**

INNOVATION OF POLITICAL EDUCATION IN THE DIGITAL AGE

BÙI ĐÌNH TẠO

- **TÁC ĐỘNG CỦA CÁC CÔNG CỤ HỢP TÁC TRỰC TUYẾN  
TRONG CHUYỂN ĐỔI SỐ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC HIỆN NAY**

THE IMPACT OF ONLINE COLLABORATIVE TOOLS IN THE  
DIGITAL TRANSFORMATION OF HIGHER EDUCATION TODAY

NGUYỄN THÀNH ĐỨC

- **MỘT SỐ ĐẶC ĐIỂM CỦA CÁC THÀNH NGỮ VỀ ĐỘNG VẬT  
TRONG TIẾNG ANH DƯỚI GÓC NHÌN NGÔN NGỮ - VĂN HÓA**

SOME FEATURES OF ANIMAL IDIOMS IN ENGLISH  
FROM A LANGUAGE - CULTURE PERSPECTIVE

HOÀNG THU HIỀN

Học  
Học nữa  
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 10/2025

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN  
& KHUYẾN HỌC  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học  
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| • <b>Bùi Tuyết Hồng:</b> Phát triển năng lực ngoại ngữ cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp 4.0/ <i>Developing foreign language ability for students of Army Officer School 1 in the context of globalization and industrial revolution 4.0</i>                                                                                                       | 3  |
| • <b>Nguyễn Văn Quyết:</b> Phát huy tư tưởng Hồ Chí Minh về “Lấy dân làm gốc” trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc Việt Nam thời kỳ mới/ <i>Promoting Ho Chi Minh’s thought of “Taking the people as the root” in the cause of defending the Vietnamese fatherland in the new period</i>                                                                                                                           | 4  |
| • <b>Nguyễn Thành Long:</b> Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Promoting the study and following of Ho Chi Minh’s thought, ethics and style in the current period</i>                                                                                                                                                                       | 6  |
| • <b>Đặng Quang Đạo - Nguyễn Ngọc Quyết:</b> Phát huy môi trường sư phạm dân chủ theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong đào tạo học viên ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Promoting a democratic teaching environment following Ho Chi Minh’s thought in training students in current military officer schools</i>                                                                                        | 7  |
| • <b>Hoàng Đức Chính:</b> Tư tưởng Hồ Chí Minh về gia đình và xây dựng gia đình hạnh phúc/ <i>Ho Chi Minh’s thoughts on family and building a happy family</i>                                                                                                                                                                                                                                               | 9  |
| • <b>Nguyễn Trọng Tùng - Nguyễn Tiến Dũng:</b> Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức, nhân cách người cán bộ quân sự hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh’s thought on ethics and personality of current military officers</i>                                                                                                                                                                               | 10 |
| • <b>Nguyễn Nam Anh:</b> Phát huy phẩm chất đạo đức “Bộ đội Cụ Hồ” của giảng viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong điều kiện chuyển đổi số và hội nhập quốc tế/ <i>Promoting the moral qualities of “Uncle Ho’s soldiers” of lecturers at Army Officer School 1 in the conditions of digital transformation and international integration</i>                                                               | 12 |
| • <b>Bùi Đình Tạo:</b> Đổi mới công tác giáo dục chính trị trong kỷ nguyên số/ <i>Innovation of political education in the digital age</i>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13 |
| • <b>Lê Văn Quảng:</b> Đổi mới phương pháp giảng dạy các bài nguyên tắc chiến thuật cho các đối tượng đào tạo học viên sĩ quan ở các trường quân đội/ <i>Innovation of teaching methods of tactical principles for officer training subjects at military schools</i>                                                                                                                                         | 15 |
| • <b>Phạm Văn Điện:</b> Nâng cao năng lực tự học của học viên sĩ quan cử nhân phân đội trình độ đại học Quân đội Nhân dân Lào tại Học viện Hậu cần thông qua tổ chức học tập theo nhóm trong môn Vật lý đại cương/ <i>Improving the self-study capacity of bachelor officer students of the Laos people’s army at the Logistics Academy through organizing group study in the subject of general physics</i> | 17 |
| • <b>Lê Đức Thắng:</b> Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị: Động lực then chốt cho phát triển bền vững/ <i>Fundamental and comprehensive innovation of education and training according to resolution 71-NQ/TW of the politburo: Key driving for sustainable development</i>                                                                            | 19 |
| • <b>Trương Hữu Quỳnh:</b> Quản lý hoạt động đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Quản lý giáo dục ở trường đại học/ <i>Management of master’s degree training activities in educational management at the university</i>                                                                                                                                                                                          | 21 |
| • <b>Nguyễn Quang Hào:</b> Nâng cao chất lượng huấn luyện thực hành chuyên ngành cho đối tượng đào tạo sĩ quan hậu cần cấp Phân đội, trình độ đại học, chuyên ngành Chỉ huy vận tải/ <i>Enhancing the quality of specialized practical training in the undergraduate program for sub-unit-level Logistics Officers, transport command specialty</i>                                                          | 23 |
| • <b>Đồng Song Hào:</b> Tác động của phản hồi sửa chữa trực tiếp đến việc cải thiện khả năng viết tiếng Anh của người lớn học tiếng Anh như một ngoại ngữ/ <i>The impact of direct corrective feedback on improving the English writing skills of adult learners of English as a Foreign Language</i>                                                                                                        | 24 |
| • <b>Đào Thu Hằng:</b> Nâng cao hiệu quả ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong biên soạn bài giảng của giảng viên ở các trường đại học hiện nay/ <i>Improving the effectiveness of artificial intelligence application in compiling lectures for lecturers at universities</i>                                                                                                                                     | 25 |
| • <b>Vũ Hoàng Hiệp:</b> Một số nội dung để vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục giá trị truyền thống tinh thần yêu nước trong giai đoạn hiện nay/ <i>Some contents to apply Ho Chi Minh’s thought on traditional values and patriotism education in the current period</i>                                                                                                                              | 27 |

• Tòa soạn: Số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội  
• Điện thoại: 2473.098.555 \* ĐD: 0983081976 \* dvh\_nn@yahoo.com  
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học \* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn  
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

# Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 10/2025

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng

**Giá: 38.000 đ**

Tạp chí

**CÔNG DAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

*Day và Học*  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| • <b>Trần Quỳnh Vân:</b> Phát triển uy tín nghề nghiệp cho đội ngũ giảng viên trẻ ở các trường công an nhân dân hiện nay/ <i>Developing professional prestige for young teachers at current people's public security schools</i>                                                                                                                                | 29 |
| • <b>Dương Văn Cảnh:</b> Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Hậu cần - Quân y trong đào tạo sĩ quan pháo binh hiện nay/ <i>Some measures to improve the quality of teaching the subject of Logistics - Military medicine in the training of artillery officers today</i>                                                                           | 31 |
| • <b>Nguyễn Chí Mạnh - Trương Thành Trung:</b> Bồi dưỡng năng lực quản lý học viên của đội ngũ cán bộ đơn vị trong các trường quân đội/ <i>Enhancing the management capacity of student management staff in military schools</i>                                                                                                                                | 34 |
| • <b>Hồ Văn Nội:</b> Nâng cao năng lực của giảng viên các trường quân đội trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Improving the capacity of lecturers of military schools in the current context of digital transformation</i>                                                                                                                                | 35 |
| • <b>Lê Văn Quý - Nguyễn Văn Minh:</b> Nâng cao ý thức bảo vệ Tổ quốc cho sinh viên các trường đại học thông qua môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Raising awareness of national protection for university students through national defense and security education courses in the current period</i>                             | 36 |
| • <b>Đặng Quang Thiện:</b> Gắn giảng dạy môn Lịch sử Đảng với thực tiễn nhiệm vụ của Binh chủng hóa học trong tình hình mới/ <i>Integrating the Teaching of Party History with the Practical Missions of the Chemical Corps in the New Context</i>                                                                                                              | 38 |
| • <b>Phương Văn Duy:</b> Một số vấn đề đặt ra trong đổi mới nội dung, phương pháp huấn luyện chiến thuật ở các học viện, trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Some issues raised in innovating the content and methods of tactical training in military academies and officer schools today</i>                                                                 | 39 |
| • <b>Hoàng Mạnh Tùng:</b> Nâng cao hiệu quả dạy học phát triển năng lực học sinh tiểu học trong môn Tin học hiện nay/ <i>Improving the effectiveness of teaching and developing primary school students' capacity in Information Technology today</i>                                                                                                           | 41 |
| • <b>Nguyễn Bá Tuấn:</b> Gắn kết huấn luyện chiến thuật với thực tiễn tác chiến hiện đại trong đào tạo sĩ quan lục quân/ <i>Linking tactical training with practical modern combat in army officer training</i>                                                                                                                                                 | 44 |
| • <b>Đỗ Mạnh Hùng:</b> Một số giải pháp nâng cao chất lượng huấn luyện môn Chiến thuật binh chủng hợp thành cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy - tham mưu pháo binh cấp Phân đội/ <i>Some solutions to improve the quality of training in combined arms tactics for students training to become artillery command and staff officers at the platoon level</i> | 45 |
| • <b>Đặng Thành Trung:</b> Nâng cao chất lượng giảng dạy ở các trường quân đội đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới/ <i>Improving the quality of teaching at military schools to meet the requirements of national construction and protection in the new situation</i>                                                               | 47 |
| • <b>Nguyễn Thành Đức:</b> Tác động của các công cụ hợp tác trực tuyến trong chuyển đổi số giáo dục đại học hiện nay/ <i>The impact of online collaborative tools in the digital transformation of higher education today</i>                                                                                                                                   | 49 |
| • <b>Phạm Duy Đông:</b> Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Improve the quality of student management staff at current military academies and schools</i>                                                                                                                                      | 50 |
| • <b>Nguyễn Quang Vinh:</b> Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn ở trường quân đội hiện nay/ <i>Some solutions to improve team quality lecturer in social sciences and humanities at current military school</i>                                                                                                 | 52 |
| • <b>Trần Văn Tuyên:</b> Giải pháp tăng cường an ninh mạng góp phần bảo vệ chủ quyền số quốc gia hiện nay/ <i>Solutions to enhance cyber security contribute to protecting national digital sovereignty today</i>                                                                                                                                               | 53 |
| • <b>Bùi Văn Tùng:</b> Cơ sở lý luận trong nâng cao chất lượng dạy học ở các trường quân đội đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới/ <i>Theoretical basis in improving the quality of teaching in military schools to meet the requirements for building and protecting the country in the new situation</i>                            | 54 |
| • <b>Nguyễn Quang Trung:</b> Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tâm lý học ở các học viện, nhà trường quân đội đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới/ <i>Improving the quality of psychology teaching in military academies and schools to meet the requirements and tasks in the new situation</i>                                                      | 56 |

• Tòa soạn: Số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

\* ĐD: 0983081976

\* dvh\_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

\* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022



# Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 10/2025

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng

**Giá: 38.000 đ**

Tạp chí

**CÔNG ĐAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

*Day và Học*  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| • <b>Phạm Hoàng Thao:</b> Kỹ năng sư phạm của giảng viên trong việc động viên tinh thần hăng say luyện tập thực hành môn Bắn, Chỉ huy Bắn cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy - tham mưu pháo binh/ <i>Pedagogical skills of instructors in enhancing cadets' motivation for practical training in gunnery and fire direction within the artillery command-staff officer training program</i> | 58 |
| • <b>Nguyễn Vũ Liệu:</b> Kết hợp giảng dạy ngoại ngữ với giáo dục chính trị - tư tưởng trong trường quân đội/ <i>Combine foreign language teaching with political and ideological education in military schools</i>                                                                                                                                                                            | 61 |
| • <b>Phạm Đức Phong:</b> Một số giải pháp nâng cao giao tiếp sư phạm cho đội ngũ giảng viên trẻ ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Some solutions to improve pedagogical communication for young teachers in military schools today</i>                                                                                                                                                        | 63 |
| • <b>Trần Tuấn Nghĩa:</b> Thúc đẩy bình đẳng giới trong giáo dục đại học ở Việt Nam hiện nay/ <i>Promoting gender equality in higher education in Vietnam today</i>                                                                                                                                                                                                                            | 64 |
| • <b>Hoàng Thu Giang:</b> Tăng cường kỹ năng nói tiếng Anh thông qua việc học tự định hướng cho học viên năm thứ nhất chuyên ngành Ngôn ngữ Anh/ <i>Enhancing English speaking skills through self-directed learning for first-year English-majored cadets</i>                                                                                                                                 | 65 |
| • <b>Trần Văn Hùng:</b> Nâng cao chất lượng thực hành Điều lệnh đội ngũ cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn trong tình hình mới/ <i>improving the quality of practicing team regulations for students at Tran Quoc Tuan University in the new situation</i>                                                                                                                           | 68 |
| • <b>Vũ Văn Hội:</b> Phát huy tiềm năng công nghệ và trí tuệ nhân tạo trong bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trước nguy cơ an ninh phi truyền thống/ <i>Promoting the potential of technology and artificial intelligence in protecting the socialist country of Vietnam from non-traditional security threats</i>                                                                     | 70 |
| • <b>Nguyễn Việt Tiến:</b> Giải pháp nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trong bối cảnh đổi mới giáo dục theo Nghị quyết 71-NQ/TW/ <i>Solutions to improve the quality of human resources in the context of educational innovation according to resolution 71-NQ/TW</i>                                                                                                                         | 71 |
| • <b>Trịnh Anh Tuấn:</b> Tích hợp kỹ năng mềm và năng lực giao tiếp liên văn hoá trong dạy học tiếng Anh cho học viên quân sự/ <i>Integrating soft skills and intercultural communication competence in teaching English to military students</i>                                                                                                                                              | 73 |
| • <b>Dương Trọng Lượng:</b> Một số biện pháp nâng cao trình độ tiếng Anh cho đội ngũ sĩ quan trẻ cấp Phân đội hiện nay/ <i>Some measures to improve English proficiency for young officers at the plan level today</i>                                                                                                                                                                         | 75 |
| • <b>Nguyễn Danh Nam:</b> Thực trạng và giải pháp nâng cao động lực học tập môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh cho sinh viên năm thứ nhất tại trường cao đẳng/ <i>The current situation and solutions to enhance the motivation for studying National Defense and Security Education among first-year students at the College</i>                                                              | 77 |
| • <b>Đặng Thế Quang:</b> Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Thao tác đáp ứng yêu cầu huấn luyện chiến đấu pháo binh trong tình hình mới/ <i>Solutions to enhance the quality of teaching in artillery combat training to meet new requirements</i>                                                                                                                                    | 78 |
| • <b>Nguyễn Mạnh Hùng:</b> Nâng cao hiệu quả sử dụng súng ngắn của lực lượng cảnh sát nhân dân trong trấn áp tội phạm/ <i>Improving the effectiveness of the people's police force's use of pistols in crime suppression</i>                                                                                                                                                                   | 81 |
| • <b>Nguyễn Văn Quyền:</b> Tổng quan nghiên cứu về công cụ dịch tự động trong học ngoại ngữ/ <i>Overview of research on automatic translation tools in foreign language learning</i>                                                                                                                                                                                                           | 83 |
| • <b>Ôn Thị Thanh Mỹ:</b> Dạy học dự án trong môn Kinh tế - Pháp luật: Hướng tiếp cận phát triển năng lực số và năng lực hợp tác cho học sinh/ <i>Project - Based learning in economics and law: An approach to developing students' digital and collaborative competences</i>                                                                                                                 | 84 |
| • <b>Nguyễn Mạnh Hà:</b> Huấn luyện chiến thuật theo phương pháp tình huống - yêu cầu và giải pháp nâng cao hiệu quả/ <i>Tactical training by situation method - requirements and solutions to improve efficiency</i>                                                                                                                                                                          | 89 |
| • <b>Lê Đức Anh:</b> Sửa chữa hư hỏng công trình dân dụng: Quy trình và biện pháp phòng ngừa/ <i>Repairing damage to civil works: Process and preventive measures</i>                                                                                                                                                                                                                          | 91 |
| • <b>Nguyễn Thị Thùy:</b> Ứng dụng phương pháp tự nhìn nhận trong nâng cao năng lực giảng dạy cho giáo viên tiếng Anh/ <i>Applying reflective teaching in English teachers' professional development</i>                                                                                                                                                                                       | 94 |

• Tòa soạn: Số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

\* ĐD: 0983081976

\* dvh\_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

\* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

# Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 10/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bích**

**TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng**

**Giá: 38.000 đ**

Tạp chí

**CÔNG ĐAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

**Đạy và Học**  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| • <b>Phan Văn Hân:</b> Vai trò của người giảng viên chiến thuật trong hình thành tư duy chiến đấu hiện đại cho học viên sĩ quan/ <i>The role of tactics instructors in forming modern combat thinking for officer students</i>                                                                                                                                                                  | 95  |
| • <b>Bùi Đăng Hoàng:</b> Thực trạng và một số kinh nghiệm giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho đội ngũ cán bộ, Đảng viên ở tổ chức cơ sở Đảng trong Đảng bộ Quân đội hiện nay/ <i>The current situation and some experiences in educating and training revolutionary ethics for the staff and party members at the grassroots level of the Party in the Military Party Committee today</i> | 97  |
| • <b>Nguyễn Thị Diễm Thủy:</b> Mô hình Plan - Do - Check - Act trong dạy học Vật lý: Thí nghiệm xác định suất điện động và điện trở trong của nguồn điện/ <i>Plan - Do - Check - Act model in teaching Physics: Experiment to determine electromotive force and internal resistance of power source</i>                                                                                         | 98  |
| • <b>La Thị Thanh Hải:</b> Giải pháp nâng cao động lực học tiếng Anh cho học viên trình độ B1/ <i>Solutions to enhance motivation in English learning for B1-level learners</i>                                                                                                                                                                                                                 | 101 |
| • <b>Bùi Văn Việt:</b> Sử dụng phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy môn Đường lối Cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam tại trường cao đẳng/ <i>Applying Active Teaching Methods to the Instruction of the Course "Revolutionary Guidelines of the Communist Party of Vietnam" at Colleges</i>                                                                                             | 103 |
| • <b>Hồ Hữu Anh:</b> Yêu cầu bồi dưỡng năng lực dạy học thực hành của đội ngũ giảng viên công tác Đảng, công tác chính trị ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Requirements for training practical teaching capacity of party work and political work lecturers in current military officer schools</i>                                                                                  | 104 |
| • <b>Nguyễn Thị Kim Anh:</b> Ứng dụng Canva trong thiết kế bài giảng trực tuyến/ <i>Using canva in designing online lessons</i>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 106 |
| • <b>Võ Thị Nga:</b> Vai trò của ngoại ngữ trong nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế của sĩ quan lục quân chỉ huy tham mưu/ <i>The role of foreign languages in improving the scientific research and international cooperation capacity of army command staff officers</i>                                                                                                | 107 |
| • <b>Tạ Văn Hùng:</b> Ứng dụng chuyển đổi số trong xây dựng nhà trường thông minh ở các trường quân đội/ <i>Application of digital transformation in building smart schools in military schools</i>                                                                                                                                                                                             | 109 |
| • <b>Nguyễn Thị Như Trang:</b> Áp dụng các trò chơi để cải thiện từ vựng tiếng Anh cho học viên, sinh viên/ <i>Using games to improve students' English vocabulary</i>                                                                                                                                                                                                                          | 110 |
| • <b>Nguyễn Văn Hùng:</b> Đổi mới phương pháp giảng dạy giáo dục quốc phòng - an ninh cho sinh viên hệ Dân sự tại Trường Đại học Trần Đại Nghĩa trong bối cảnh hiện nay/ <i>Innovating teaching methods for national defense and security education for civilian students at Tran Dai Nghia University in the current context</i>                                                               | 113 |
| • <b>Trịnh Thị Thu Trang:</b> Nâng cao kỹ năng nói tiếng Pháp cho sinh viên Trường Đại học Y Dược Hải Phòng hiện nay/ <i>Improving french speaking skills for current students of Hai Phong University of Medicine and Pharmacy</i>                                                                                                                                                             | 114 |
| • <b>Trương Thái Vinh:</b> Một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lý học viên năm thứ nhất ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Some measures to improve the quality of management of first-year students at Army Officer School 1</i>                                                                                                                                                            | 115 |
| • <b>Nông Mạnh Long:</b> Nâng cao hiệu quả sử dụng Podcast trong giảng dạy kỹ năng nghe tiếng Trung Quốc cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the effectiveness of using Podcast in teaching Chinese listening skills for students of Lang Son College</i>                                                                                                                      | 117 |
| • <b>Nguyễn Thị Thùy:</b> Hành trình chinh phục tiếng Việt của học viên quốc tế ở Trường Sĩ quan Đặc công/ <i>The journey of international cadets in mastering Vietnamese at the Commando Officer College</i>                                                                                                                                                                                   | 119 |
| • <b>Kiều Thanh Cảnh:</b> Biện pháp tạo hứng thú học môn Hoá học đại cương cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ <i>Measures to create interest in learning general chemistry for students at Tran Quoc Tuan University</i>                                                                                                                                                             | 121 |
| • <b>Hoàng Phương Anh:</b> Phát huy vai trò của phương pháp tự học nhằm nâng cao kết quả thi tuyển sinh văn bằng 2 môn Toán ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Promoting the role of self-study method to improve the results of the entrance exam for 2nd diploma in Mathematics at Army Officer School 1</i>                                                                                     | 122 |
| • <b>Khúc Thị Hoàn:</b> Đổi mới phương pháp giảng dạy ở Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần Công an nhân dân trong bối cảnh thời đại số/ <i>Innovation of teaching methods at the People's Public Security University of technology and logistics in the context of the digital age</i>                                                                                                           | 124 |

• Tòa soạn: Số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

\* ĐD: 0983081976

\* dvh\_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

\* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

# Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 10/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng**

**Giá: 38.000 đ**

Tạp chí

**CÔNG DAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

**Day và Học**  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| • <b>Nguyễn Hùng Đông:</b> Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Bắn, Chỉ huy Bắn cho học viên quốc tế Lào và Campuchia ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Some solutions to improve the quality of teaching the subject of shooting and commanding for international students from Laos and Cambodia at the Artillery Officer School</i>                                                   | 126 |
| • <b>Nguyễn Văn Phan:</b> Tác động nhân cách giảng viên đến học viên Trường Cao đẳng Kỹ thuật Hải quân hiện nay/ <i>The influence of lecturer personality on students at the Naval Technical College today</i>                                                                                                                                                                                       | 128 |
| • <b>Nguyễn Xuân Đình:</b> Nâng cao chất lượng tự học môn Tôn giáo học ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Improving the quality of self-study in religious studies at Army Officer School 1</i>                                                                                                                                                                                                         | 130 |
| • <b>Nguyễn Đình Phi:</b> Một số giải pháp ứng dụng sản phẩm số nhằm nâng cao hiệu quả dạy học thực hành tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Trường Đại học Vinh/ <i>Some digital solutions to enhance practical teaching effectiveness at the center for national defense and security education - Vinh University</i>                                                                     | 131 |
| • <b>Hoàng Văn Sơn:</b> Phát huy năng lực ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy thể dục thể thao của giảng viên ở Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần Công an nhân dân/ <i>Promoting the capacity to apply digital technology in teaching physical education of lecturers at people's public security university of technology and logistics</i>                                                       | 133 |
| • <b>Bùi Đức Hải:</b> Nâng cao chất lượng chuẩn bị bài giảng của đội ngũ giảng viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh đáp ứng yêu cầu giáo dục, đào tạo trong tình hình mới/ <i>Improving the quality of lesson preparation by the teaching staff at the Artillery Officer School to meet educational and training requirements in the new situation</i>                                                    | 135 |
| • <b>Hồ Thị Dung:</b> Một số đặc điểm, chất lượng ôn thi tiếng Anh đối với học viên dự khóa cao học ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Some characteristics and quality of English exam review for students enrolling for graduate courses at Army Officer School 1 at present</i>                                                                                                             | 138 |
| • <b>Trần Bích Diệp:</b> Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Đọc hiểu tiếng Hán trình độ sơ cấp cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching Chinese Reading Comprehension at elementary level for students of Lang Son College</i>                                                                                                                                    | 139 |
| • <b>Lê Ngọc Bình:</b> Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học các môn khoa học quân sự ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of teaching military science subjects at Special Forces Officer School today</i>                                                                                                                                                       | 141 |
| • <b>Phạm Thanh Mai:</b> Tăng cường khả năng tổ chức ý và diễn đạt trong bài viết tiếng Anh thông qua quá trình viết theo bước của học viên bồi dưỡng tiếng Anh trình độ B1 tại Học viện Khoa học Quân sự/ <i>Enhancing the ability to organize ideas and express in English writing through the process writing approach for B1-Level English training learners at the Military Science Academy</i> | 142 |
| • <b>Nguyễn Công Đức:</b> Biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức luyện tập trong huấn luyện môn phương pháp huấn luyện kỹ thuật chiến đấu bộ binh cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Measures to improve the quality of training organization in training infantry combat technique training methods for students of Army Officer School 1</i>                                                | 144 |
| • <b>Nguyễn Thu Hiền - Đỗ Phương Linh Chi:</b> Nâng cao chất lượng dạy và học môn tiếng Anh ở Trường Đại học Y Dược Hải Phòng hiện nay/ <i>Improving the quality of teaching and learning English at Hai Phong University of Medicine and Pharmacy today</i>                                                                                                                                         | 146 |
| • <b>Hoàng Anh Tú:</b> Khơi dậy tính tự giác trong rèn luyện kỷ luật của học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>Awakening self-discipline in the training of students at the Artillery Officer School today</i>                                                                                                                                                                            | 147 |
| • <b>Nguyễn Chí Hường:</b> Biện pháp nâng cao chất lượng huấn luyện môn Kỹ thuật bộ binh cho học viên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ <i>Measures to improve the quality of infantry technique training for students at Tran Quoc Tuan University</i>                                                                                                                                               | 150 |
| • <b>Hồ Minh Châu:</b> Nâng cao hiệu quả ứng dụng ChatGPT trong giảng dạy tiếng Trung Quốc tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the effectiveness of GPT Chat application in teaching Chinese at Lang Son College</i>                                                                                                                                                                          | 152 |

• Tòa soạn: Số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

\* ĐD: 0983081976

\* dvh\_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

\* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

# Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 10/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bình**

**TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng**

**Giá: 38.000 đ**

Tạp chí

**CÔNG DAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

**Đạy và Học**  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| • <b>Nguyễn Văn Vĩ:</b> Những yếu tố tác động đến quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học các môn khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Sĩ quan Chính trị đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số/ <i>Factors affecting the management of information technology application in teaching social sciences and humanities at Political Officer Schools to meet the requirements of digital transformation</i>                                                            | 154 |
| • <b>Cao Xuân Hải:</b> Tích hợp huấn luyện bắn súng quân dụng với huấn luyện chiến thuật, nâng cao năng lực tác chiến thực tiễn cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Integrating military shooting training with tactical training, improving practical combat capacity for students of Army Officer School 1</i>                                                                                                                                                | 155 |
| • <b>Nông Thu Hoài:</b> Nâng cao hiệu quả ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy từ vựng cho sinh viên khối không chuyên Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the effectiveness of applying artificial intelligence in teaching vocabulary for non-major students of Lang Son College</i>                                                                                                                                                                           | 157 |
| • <b>Trịnh Thị Bản:</b> Xây dựng hệ thống bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật chuyển bóng cao tay bằng hai tay cho sinh viên chuyên ngành Quản trị kinh doanh - Trường Đại học Nghệ An/ <i>Building the exercises system in order to improve the efficiency of high - handed passing techniques with 2 hands fo students specializing in Kunh doanh administration Nghe An Univesity</i>                                                                           | 159 |
| • <b>Nguyễn Thị Thùy Trang:</b> Tăng cường ví dụ thực tế gắn với chuyên ngành của học phần Đại số tại Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần Công an nhân dân/ <i>Enhance practical examples integrated with the industryof the University of Technical University - Public Logistics</i>                                                                                                                                                                                   | 161 |
| • <b>Nguyễn Văn Ngọc:</b> Lồng ghép kỹ năng tư duy tình huống và ra quyết định trong Chương trình môn Kỹ thuật chiến đấu bộ binh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Integrating situational thinking and decision-making skills in the infantry combat techniques curriculum at Army Officer School 1</i>                                                                                                                                                                 | 163 |
| • <b>Ngô Quốc Hưng:</b> Nâng cao chất lượng dạy học thực hành môn Giáo dục thể chất theo hướng tiếp cận năng lực người học cho sinh viên chuyên ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh/ <i>Improving the quality of teaching and learning practice of Physical Education subject in the direction of approaching learners' capacity for students majoring in Physical Education at Bac Ninh University of Physical Education and Sports</i> | 165 |
| • <b>Đinh Mạnh Hồng:</b> Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động phương pháp ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>Some measures to improve the quality of methodological activities at the Artillery Officer School today</i>                                                                                                                                                                                                                                | 167 |
| • <b>Nguyễn Phương Nam:</b> Giải pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of political education at special Forces Officers' School today</i>                                                                                                                                                                                                                                      | 170 |
| • <b>Trần Thị Hà:</b> Nâng cao kỹ năng nghe hiểu cho học viên năm nhất chuyên ngành tiếng Anh tại Học viện Khoa học Quân sự: Thực trạng và giải pháp/ <i>Improving listening comprehension skills for first-year cadets in English major at the academy of military science: Some challenges and solutions</i>                                                                                                                                                         | 171 |
| • <b>Phạm Bá Đua:</b> Một số yêu cầu nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin của giảng viên khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Sĩ quan Chính trị trong xu thế chuyển đổi số/ <i>Some requirements to improve the quality of information technology applications of social sciences and humanities lecturers at the Political Officer School in the trend of digital transformation</i>                                                                      | 173 |
| • <b>Hà Thế Tùng:</b> Kết hợp huấn luyện thể lực với giáo dục ý chí, tinh thần vượt khó cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Combine physical training with education on will and spirit to overcome difficulties for students at Army Officer School 1</i>                                                                                                                                                                                                    | 175 |
| • <b>Lê Văn Lân:</b> Nâng cao hiệu quả ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy ngoại ngữ tại Trường Cao đẳng An ninh nhân dân I/ <i>Improving the effectiveness of artificial intelligence application in foreign language teaching at People's Security College I</i>                                                                                                                                                                                               | 177 |
| • <b>Nguyễn Thị Thu Giang:</b> Biện pháp nâng cao năng lực giải quyết vấn đề cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non Trường Đại học Nghệ An/ <i>Measures to improve problem-solving capacity for students majoring in Preschool Education, Nghe An University</i>                                                                                                                                                                                                         | 179 |
| • <b>Nguyễn Thu Huyền:</b> Giải pháp cải thiện kỹ năng nói của học viên năm thứ nhất tại khoa tiếng Anh, Học viện Khoa học Quân sự/ <i>Solutions to improve speaking skills of first-year students at the English Department, Academy of Military Science</i>                                                                                                                                                                                                          | 181 |

• Tòa soạn: Số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

\* ĐD: 0983081976

\* dvh\_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

\* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022



Học  
Học nữa  
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 10/2025

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN  
& KHUYẾN HỌC  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học  
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| • <b>Phạm Thị Thu Huyền:</b> Sử dụng các phương pháp gợi mở của giảng viên trong giảng dạy tiếng Anh giao tiếp cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Using suggested methods by lecturers in teaching communication English to students at Army Officer School 1 at present</i>                                                                                                             | 183 |
| • <b>Đoàn Thị Như Xuân:</b> Nâng cao chất lượng dạy và học các học phần Toán cho học viên quốc tế tại Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần Công an nhân dân/ <i>Improving the quality of teaching and learning mathematics courses for international students at the University of Technical - Logistics of the People's Public Security</i>                                                                   | 184 |
| • <b>Đặng Văn Bảy:</b> Tích hợp giảng dạy môn Khí tài trình sát ở Trường Sĩ quan Phòng hoá với thực hành huấn luyện, diễn tập của các đơn vị hóa học/ <i>Integrating the teaching of reconnaissance equipment at the Chemical Officer College with training and drills of chemical units</i>                                                                                                                | 186 |
| • <b>Phan Hữu Mạnh:</b> Giải pháp tạo động lực học tập ngoại ngữ cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 trong bối cảnh chuyển đổi số/ <i>Solutions to motivate foreign language learning for students of Army officer school 1 in the context of digital transformation</i>                                                                                                                                 | 187 |
| • <b>Trịnh Văn Quy:</b> Xây dựng tác phong, hình ảnh giảng viên trong dạy học lý luận chính trị - thực tiễn từ Trường Chính trị Thanh Hóa/ <i>Building the style and image of lecturers in teaching political theory and practice from Thanh Hoa School of Politics</i>                                                                                                                                     | 189 |
| • <b>Trần Hồng Sơn- Lương Xuân Đạt:</b> Giải pháp nâng cao chất lượng tự rèn luyện của học viên trong giờ Binh thao ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of self-training of students during exercises at Special Forces Officer School today</i>                                                                                                                        | 190 |
| • <b>Lương Đình Toản:</b> Vai trò của huấn luyện bắn súng quân dụng trong hình thành năng lực chỉ huy - tham mưu cấp Phân đội cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>The role of military shooting training in forming command and staff capacity at the squad level for students of Army Officer School 1</i>                                                                                          | 191 |
| • <b>Nguyễn Văn Nam:</b> Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong huấn luyện bắn súng tiểu liên AK Bài 1 cho học viên đào tạo cán bộ chính trị cấp Phân đội ở Trường Sĩ quan Chính trị/ <i>Applying active teaching methods in ak submachine gun shooting training lesson 1 for students training for political officers at the Political officer school</i>                                             | 193 |
| • <b>Nguyễn Văn Vĩnh:</b> Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục chính trị cho học viên ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of political education for students at Special Forces Officers School today</i>                                                                                                                                                             | 195 |
| • <b>Lưu Văn Dũng:</b> Kết hợp huấn luyện chiến thuật với rèn luyện kỹ năng chỉ huy - tham mưu cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Combine tactical training with command and staff skills training for students of Army Officer School 1</i>                                                                                                                                                        | 196 |
| • <b>Lưu Thị Thu Hằng:</b> Biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Cao đẳng Thương mại trong bối cảnh chuyển đổi số/ <i>Measures to improve the effectiveness of soft skills education for students of Commercial Colleges in the context of digital transformation</i>                                                                                                       | 198 |
| • <b>Uông Thị Chung:</b> Vai trò của chuyển đổi số trong phát triển tư duy quân sự của học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy tham mưu - lục quân cấp Phân đội, trình độ đại học ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>The role of digital transformation in developing the military thinking of command officer trainees staff - army, squad level, university level at the current Army Officer School 1</i> | 200 |
| • <b>Phí Thị Thanh Mai:</b> Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược và dạy học hợp tác trong dạy bài "Thịt và sản phẩm chế biến" cho đối tượng cử nhân Phân đội chuyên ngành Quân nhu tại Học viện Hậu cần/ <i>Applying the flipped classroom model and cooperative learning in teaching the lesson "Meat and processed products" to bachelors of the military receiving specialty at the Logistics Academy</i>  | 201 |
| • <b>Bùi Minh Khoa:</b> Nâng cao chất lượng dạy và học môn Giáo dục thể chất ở Trường Đại học Sư phạm thể dục thể thao Thành phố Hồ Chí Minh/ <i>Enhancing the quality of teaching and learning physical education at Ho Chi Minh city University of physical education and sports</i>                                                                                                                      | 203 |
| • <b>Nguyễn Thị Thu Trang:</b> Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động ngoại khóa trong dạy học tiếng Anh tại Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>Solutions to enhance the quality of extracurricular activities in English teaching at the Artillery Officer School today</i>                                                                                                                            | 205 |

• Tòa soạn: Số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội  
• Điện thoại: 2473.098.555 \* ĐD: 0983081976 \* dvh\_nn@yahoo.com  
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học \* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn  
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022



# Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 10/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiện  
Mạnh Hùng**

**Giá: 38.000 đ**

Tạp chí

**CÔNG ĐAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

**Đạy và Học**  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| • <b>Chu Trung Kiên:</b> Vai trò của đội ngũ nhà giáo trong đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>The role of teaching team in innovating and improving the quality of education and training at Tran Quoc Tuan University today</i>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 208 |
| • <b>Nguyễn Phi Hùng:</b> Sử dụng các trò chơi vận động nhằm nâng cao hiệu quả môn Bóng đá - Giáo dục tăng cường cho học sinh khối 8 - Trường Đại học Nghệ An/ <i>Use movement games to improve the effectiveness football is an intensive education for students of grade 8 of Nghe An University</i>                                                                                                                                                                                                                                                    | 209 |
| • <b>Khuất Văn Đăng:</b> Yêu cầu nâng cao chất lượng huấn luyện các môn quân sự cho học viên cấp Phân đội ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ <i>Requirements to improve the quality of military training for students at the plants at Tran Quoc Tuan University</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 212 |
| • <b>Lê Thế Công:</b> Giải pháp phòng, chống biểu hiện chủ nghĩa cá nhân ở sĩ quan trẻ Lữ đoàn Đặc công Biệt động 1, Binh chủng Đặc công hiện nay/ <i>Solutions to prevent and combat individualism in Young Officers of Special Forces Brigade 1, Special Forces army today</i>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 214 |
| • <b>Nguyễn Thế Tiến - Ngô Tuyết Lan:</b> Thực trạng và giải pháp nâng cao nhận thức chính trị cho sinh viên Trường Đại học Vinh thông qua môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh/ <i>Current situation and solutions to enhance political awareness among students at Vinh University through the subject of national defense and security education</i>                                                                                                                                                                                                     | 215 |
| • <b>Phan Lễ Hiển:</b> Nâng cao chất lượng giảng dạy chuyên ngành Chi huy bắn cho học viên quốc tế ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Improving the quality of specialized teaching in artillery command for international students at the Artillery Officer School</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 216 |
| • <b>Lê Minh Đạt:</b> Xây dựng nội dung, chương trình đào tạo môn Công tác Đảng, công tác chính trị đáp ứng yêu cầu kết hợp bồi dưỡng kỹ năng với giáo dục truyền thống, truyền thụ kinh nghiệm trong dạy học công tác Đảng, công tác chính trị ở Trường Sĩ quan Chính trị/ <i>Developing content and training programs for party work and political work to meet the requirements of combined skills training with traditional education and traditional tradition experience in teaching party work and political work at Political Officer Schools</i> | 219 |
| • <b>Nguyễn Tiến Anh:</b> Vai trò của huấn luyện chiến thuật trong hình thành năng lực chỉ huy - tham mưu cấp Phân đội cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>The role of tactical training in forming command and staff capacity at the squad level for students of Army officer school 1</i>                                                                                                                                                                                                                                                        | 221 |
| • <b>Nguyễn Tuấn Minh:</b> Giải pháp xây dựng động cơ học tập, rèn luyện cho học viên đào tạo đại học ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ <i>Solutions to build motivation for learning and training for university students at Special Forces Officers' Schools today</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 223 |
| • <b>Hoàng Đình Dũng:</b> Xây dựng hệ thống bài tập trong giảng dạy môn Bóng rổ cho học sinh khối lớp 9 - Trường THPT thuộc Trường Đại học Nghệ An/ <i>Building a system of exercises in teaching basketball for 9<sup>th</sup> grade students - Pedagogical Practice School of Nghe An Univescity</i>                                                                                                                                                                                                                                                    | 224 |
| • <b>Nguyễn Văn Thực:</b> Những giải pháp cơ bản bảo đảm an toàn khi sử dụng xe, pháo trong huấn luyện thực hành ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Basic solutions to ensure safety when using vehicles and artillery in practical training at the Artillery Officer School</i>                                                                                                                                                                                                                                                                              | 227 |
| • <b>Phan Văn Thắng:</b> Nghiên cứu xây dựng hệ thống bài tập trong giảng dạy môn Bóng rổ cho học sinh khối lớp 6, Trường THPT thuộc Trường Đại học Nghệ An/ <i>Research on building a system of exercises in teaching basketball for 6<sup>th</sup> grade students, Pedagogical Practice School - Nghe An University</i>                                                                                                                                                                                                                                 | 229 |
| • <b>Bùi Thị Phương Thảo:</b> Ảnh hưởng của câu lạc bộ tiếng Anh trong việc nâng cao khả năng nói cho sinh viên Trường Đại học Công nghệ Giao thông vận tải/ <i>The impact of English club on the enhancement of students' speaking ability at the University of Transport Technology</i>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 232 |
| • <b>Lê Viết Hà:</b> Giải pháp nâng cao chất lượng lãnh đạo công tác tuyên truyền, cổ động của các Đảng ủy Tiểu đoàn học viên ở Trường Sĩ quan Chính trị hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of leadership in propaganda and promotion work of party committees of battalions students at political officer schools today</i>                                                                                                                                                                                                                   | 234 |
| • <b>Nguyễn Văn Tre - Đoàn Văn Buôi:</b> Yêu cầu nâng cao chất lượng xây dựng môi trường văn hoá ở Sư đoàn 9, Quân đoàn 34 hiện nay/ <i>Requirements to improve the quality of cultural nvironment construction in Division 9, army corps 34 at Present</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 236 |

• Tòa soạn: Số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

\* ĐD: 0983081976

\* dvh\_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

\* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

# Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 10/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán**

**BAN TẠP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng**

**Giá: 38.000 đ**

Tạp chí

**CÔNG ĐAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

**Đạy và Học**  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| • <b>Mai Thị Dung:</b> Giải pháp nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh cho sinh viên không chuyên Trường Cao đẳng Y tế Thanh Hóa/ <i>Solutions to enhance English speaking skills for non-english majors at Thanh Hoa Medical College</i>                                                                                                                                                            | 237 |
| • <b>Lê Thanh Đồng:</b> Nghiên cứu xây dựng 1 số chỉ tiêu đánh giá trình độ tập luyện môn Bóng đá nam lứa tuổi 12 - 13 của học sinh khối lớp 7, 8 Trường THSP thuộc Trường Đại học Nghệ An/ <i>Research on building some criteria to evaluate the level of soccer training for students class 7, 8 age 12 - 13 Pedagogical Practice School Nghe An University</i>                             | 239 |
| • <b>Cù Hạnh Tâm:</b> Ứng dụng công nghệ số trong huấn luyện quân sự ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Application of digital technology in military training at Army Officer School 1</i>                                                                                                                                                                                                      | 242 |
| • <b>Nguyễn Thị Dịu:</b> Chuyển đổi số - Yếu tố nâng cao bản lĩnh dám đổi mới sáng tạo của sĩ quan trẻ hóa học trong ứng phó sự cố môi trường/ <i>Digital Transformation - A Factor Enhancing the Courage to Innovate among Young Chemical Officers in Environmental Incident Response</i>                                                                                                    | 243 |
| • <b>Phạm Văn Thắng:</b> Đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao năng lực tự học, tự nghiên cứu cho học viên sĩ quan/ <i>Innovating teaching methods to enhance self-learning and self-research capabilities for military students</i>                                                                                                                                                    | 244 |
| • <b>Phạm Hà Phương:</b> Giải pháp tăng cường hiệu quả tự học tiếng Anh trực tuyến cho sinh viên Trường Đại học Giao thông vận tải trong thời gian ngoài giờ lên lớp/ <i>Solution to increase the effectiveness of online English self-study for Transport University Students During Outside class hours</i>                                                                                 | 247 |
| • <b>Lê Văn Sơn:</b> Mô hình tự học, tự bồi dưỡng của học viên Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>The self-learning and self-improvement model of students at the Artillery Officer School today</i>                                                                                                                                                                                       | 249 |
| • <b>Nguyễn Thị Ngọc Diệu:</b> Giáo dục văn hóa ứng xử cho sinh viên tại các trường đại học hiện nay/ <i>Educating cultural behavior for students at universities in the current period</i>                                                                                                                                                                                                   | 252 |
| • <b>Vũ Duy Sáu:</b> Phát huy vai trò của thanh niên quân đội trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng/ <i>Promoting the role of military youth in protecting the Party's ideological foundation in cyberspace</i>                                                                                                                                                        | 254 |
| • <b>Nguyễn Trung Dũng:</b> Phát huy nhân tố con người trong xây dựng quân đội chính quy, hiện đại/ <i>Promoting the human factor in building a regular, modern army</i>                                                                                                                                                                                                                      | 255 |
| • <b>Nguyễn Hữu Linh:</b> Một số biện pháp ngăn ngừa biểu hiện “Suy giảm niềm tin” trong đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng ở đơn vị cơ sở hiện nay/ <i>Some measures to prevent symptoms of “decreased confidence” in the struggle to protect the party's ideological foundation at grassroots units today</i>                                                                      | 257 |
| • <b>Nguyễn Văn Thịnh - Lê Quang Vượng:</b> Thực hiện đột phá giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết 71-NQ/TW: Từ chủ trương đến hành động/ <i>Implementing educational and training breakthrough according to resolution 71-NQ/TW: From policy to action</i>                                                                                                                                    | 258 |
| • <b>Lê Thị Như Quỳnh:</b> Đánh giá hiệu quả tập luyện Yoga lên một số chỉ tiêu hình thái ở nữ trung niên tại phường Thành Vinh, tỉnh Nghệ An/ <i>Evaluate the effectiveness of the effect of yoga practice on some morphological indicators in the elderly in Thanh Vinh city - Nghe An Province</i>                                                                                         | 260 |
| • <b>Đặng Thế Anh:</b> Hình thành và phát triển phẩm chất cho học sinh tiểu học - “Lá chắn” bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong giai đoạn hiện nay/ <i>Developing moral qualities in primary school students - A “Shield” for protecting the Party's ideological foundation in the current context</i>                                                                                    | 262 |
| • <b>Phạm Quang Thanh:</b> Quán triệt, thực hiện tốt tư tưởng chỉ đạo, đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp kiểm tra, giám sát và kỷ luật của Đảng trong đảng bộ trường quân đội/ <i>Implement and implement the guidance ideology, innovation of the content, form, method of inspection, supervision and discipline of the party school, the party committee of the military school</i> | 264 |
| • <b>Lương Tiến Lực:</b> Một số giải pháp nâng cao trách nhiệm nêu gương của đội ngũ cấp ủy viên ở các tổ chức cơ sở đảng trong đảng bộ Học viện Hậu cần hiện nay/ <i>Some solutions to improve the example responsibility of the party committee members in grassroots organizations in the current party committee of the Logistics Academy</i>                                             | 265 |
| • <b>Nguyễn Tiến Dũng:</b> Phát huy tinh thần “7 dám” của sĩ quan trẻ ở Trường Sĩ quan Pháo binh trong thời kỳ mới/ <i>Promoting the “7 dare” spirit of young officers at the Artillery Officer School in the new period</i>                                                                                                                                                                  | 267 |

• Tòa soạn: Số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

\* ĐD: 0983081976

\* dvh\_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

\* Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

# Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 10/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng**

**Giá: 38.000 đ**

Tạp chí

**CÔNG DÂN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

**Đạy và Học**  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| • <b>Phan Duy Long:</b> Những nội dung, biện pháp đấu tranh phi vũ trang, nhằm bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong giai đoạn mới/ <i>Contents and measures of non-violent struggle to protect the socialist republic of Vietnam in the new era</i>                                                                                                                                     | 270 |
| • <b>Nguyễn Thị Ái Loan:</b> Liveworksheets: Công cụ hữu ích nâng cao kỹ năng thiết kế bài tập tương tác cho sinh viên sư phạm khoa Ngoại ngữ - HUFLIT/ <i>Liveworksheets: A useful tool to improve interactive exercise design skills among HUFLIT students majoring in English language education</i>                                                                                           | 271 |
| • <b>Vũ Xuân Phương:</b> Xây dựng môi trường văn hóa thể thao lành mạnh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Building a healthy sports and cultural environment at Army Officer School 1 today</i>                                                                                                                                                                                            | 274 |
| • <b>Lê Quý Đức:</b> Phát huy vai trò của thanh niên quân đội trong tuyên truyền, vận động nhân dân chấp hành pháp luật trong bối cảnh xây dựng chính quyền địa phương hai cấp/ <i>Promoting the role of military youth in propaganda and mobilizing people to comply with the law in the context of building a two-level local government</i>                                                    | 276 |
| • <b>Hoàng Thu Hiền:</b> Một số đặc điểm của các thành ngữ về động vật trong tiếng Anh dưới góc nhìn ngôn ngữ - văn hóa/                                                                                                                                                                                                                                                                          | 278 |
| • <b>Hà Văn Tý - Nguyễn Trọng Hồng:</b> Xây dựng môi trường văn hóa quân sự tích cực trong lan tỏa giá trị văn hóa đặc trưng của thủy thủ tàu ngầm Quân chủng Hải quân/ <i>Building a positive military cultural environment in spreading the special cultural values of navy submarine seals</i>                                                                                                 | 280 |
| • <b>Nguyễn Đình Mến:</b> Phát động phong trào chơi Pickleball ở các đơn vị quân đội trong thời gian tới/ <i>Launching a Pickleball movement in military units in the coming time</i>                                                                                                                                                                                                             | 282 |
| • <b>Hoàng Ngọc Hải:</b> Một số yêu cầu xây dựng “Thế trận lòng dân” trên không gian mạng góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng lý luận của Đảng/ <i>Some requirements for building a “battle of the people’s heart” in cyberspace contributing to the protection of ideological foundations the party’s theory</i>                                                                                   | 284 |
| • <b>Lê An Tư:</b> Chiến lược xây dựng thương hiệu bằng thiết kế đồ họa truyền thông/ <i>Brand building strategy through graphic communication design</i>                                                                                                                                                                                                                                         | 286 |
| • <b>Đồng Thái Quang:</b> Xây dựng văn hóa pháp luật cho học viên đào tạo sĩ quan tại các trường quân đội hiện nay/ <i>Building a legal culture for officer cadets at military academies in the current period</i>                                                                                                                                                                                | 288 |
| • <b>Lê Quý Đức:</b> Yêu cầu phát huy vai trò của thanh niên quân đội trong tuyên truyền, vận động nhân dân chấp hành pháp luật trong bối cảnh xây dựng chính quyền địa phương hai cấp/ <i>Requirements to promote the role of military youth in propaganda and mobilizing people to comply with the law in the context of building a two-level local government</i>                              | 290 |
| • <b>Trần Thị Huyền - Nguyễn Thị Phương Dung:</b> Áp dụng bản đồ trong giảng dạy về già hóa dân số trong học phần Giáo dục địa phương/ <i>Applying maps in teaching population aging within the local studies curriculum</i>                                                                                                                                                                      | 292 |
| • <b>Nguyễn Thị Nhung:</b> Ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ đòn đá phản tống sau cho nữ học sinh câu lạc bộ Karatedo Trường Trung học Phổ thông Marie Curie, quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng/ <i>Application of exercises developing strength and speed of counter kicks for female pupils of the Karatedo club at Marie Curie high school, Ngô Quyền district, Hai Phong city</i> | 294 |
| • <b>Phạm Nguyễn Thanh Trân:</b> Tích hợp Cây kỳ vọng vào dạy học tiếng Anh 10 - Unit 1 Family Life: Một tiếp cận trải nghiệm của học sinh trung học phổ thông/ <i>Integrating the expectation tree into teaching English 10 - Unit 1 Family Life: An experiential approach for high school students</i>                                                                                          | 296 |
| • <b>Phạm Thị Hường:</b> Giải pháp phát triển phong trào tập luyện Bóng rổ cho học sinh Trường Trung học Phổ thông Hữu nghị Quốc tế quận Lê Chân, Hải Phòng/ <i>Solutions to develop basketball training movement for students of Le Chan international friendship High school, Hai Phong</i>                                                                                                     | 299 |
| • <b>Nguyễn Thị Kim Kiều:</b> Giải pháp giảm áp lực đồng trang lứa ở học sinh Trung học Phổ thông theo mô hình PPDAC (Problem - Plan - Data - Analysis - Conclusion)/ <i>Solutions to reduce peer pressure in high school students according to the PPDAC model (Problem - Plan - Data - Analysis - Conclusion)</i>                                                                               | 301 |
| • <b>Lưu Thị Minh Huyền:</b> Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo thông qua hoạt động chuyên biệt/ <i>Life skills education for preschool children through specialized activities</i>                                                                                                                                                                                                           | 305 |

• Tòa soạn: Số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

\* ĐD: 0983081976

\* dvh\_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

\* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022



# NÂNG CAO HIỆU QUẢ ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO VÀO GIẢNG DẠY TỪ VỰNG CHO SINH VIÊN KHỐI KHÔNG CHUYÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG LẠNG SƠN

**NÔNG THU HOÀI**  
Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Ngày nhận bài: 18/09/2025; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 25/09/2025; Ngày duyệt đăng: 09/10/2025

## ABSTRACT

Nowadays, the application of information technology in teaching and learning foreign languages has become a trend and an urgent need. In particular, artificial intelligence (AI) has emerged as a promising tool applied in teaching and learning foreign languages to improve learners' learning outcomes. AI tools are purposefully designed, operating based on human intelligence to provide appropriate information, and quickly answer users' questions. In this direction, researchers have integrated learning tools with AI to improve learners' language skills. This article proposes some solutions to improve the effectiveness of applying artificial intelligence in teaching vocabulary to non-specialized students at Lang Son College.

Key words: Solutions, artificial intelligence, English, vocabulary, students, Lang Son College...

## I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong bối cảnh toàn cầu hóa hiện nay, tiếng Anh đã trở thành một ngôn ngữ quốc tế quan trọng, đóng vai trò then chốt trong việc giao tiếp và tiếp cận tri thức toàn cầu. Đối với sinh viên (SV) tại Việt Nam nói chung và SV Trường Cao đẳng Lạng Sơn nói riêng, việc thành thạo tiếng Anh không chỉ là yêu cầu cần thiết để tiếp cận các tài liệu học thuật, mà còn là yếu tố quyết định trong việc mở rộng cơ hội nghề nghiệp và giao lưu văn hóa quốc tế. Trí tuệ nhân tạo (AI) đã và đang có những tác động sâu rộng đến nhiều lĩnh vực, trong đó có giáo dục. Sử dụng AI trong việc học tiếng Anh mang lại nhiều lợi ích tiềm năng, từ việc cung cấp các công cụ học tập tự động hóa, đến việc cá nhân hóa quá trình học tập theo nhu cầu và trình độ của từng SV. Các ứng dụng AI như chatbot hỗ trợ học tập, hệ thống nhận dạng giọng nói và các nền tảng học tập trực tuyến đã chứng minh được hiệu quả trong việc cải thiện kỹ năng ngôn ngữ của người học. Tuy nhiên, việc tích hợp AI vào quá trình giảng dạy từ vựng cho sinh viên cũng gặp không ít khó khăn. SV tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn có thể đối mặt với các thách thức như thiếu kiến thức cơ bản về công nghệ AI, khó khăn trong việc tiếp cận các công cụ và tài nguyên học tập tiên tiến, sự hỗ trợ chưa đầy đủ từ phía nhà trường và giảng viên (GV). Những rào cản này không chỉ làm giảm hiệu quả học tập mà còn ảnh hưởng đến động lực và tự tin của SV trong quá trình học tiếng Anh.

## II. NỘI DUNG

### 1. Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy từ vựng cho sinh viên khối không chuyên Trường Cao đẳng Lạng Sơn - Một số vấn đề lý luận

#### 1.1. Trí tuệ nhân tạo AI là gì?

Thuật ngữ trí tuệ nhân tạo (Artificial Intelligence - AI) được McCarthy giới thiệu và năm 1957, phát triển từ các công trình của Turing, mô tả sự tồn tại của dạng thức tư duy và lập luận thông minh trong các máy móc thông minh. Kể từ đó, định nghĩa về AI đã phát triển và thay đổi tương ứng với những tiến bộ vượt bậc của công nghệ này (Crompton & Burke, 2023). Tuy nhiên, hiện vẫn chưa có một định nghĩa chung, duy nhất nào về AI do bản chất luôn thay đổi và phát triển của công nghệ AI (Alshumaimeri & Alshememry, 2024). Tuy nhiên, về bản chất, có thể hiểu AI như các hệ thống số năng lực cao có khả năng thực hiện các tác vụ cần đến trí tuệ của con người (Mijwil et al., 2022). Cụ thể hơn, AI là các hệ thống máy tính có khả năng thực hiện các quy trình như con người, chẳng hạn như học tập, thích nghi, tổng hợp, tự sửa lỗi và dùng dữ liệu để xử lý các nhiệm vụ phức tạp (Crompton & Burke, 2023). AI được xây dựng dựa trên hai nguyên tắc cốt lõi: tự chủ (autonomy) và thích nghi (adaptability). Tự chủ là khả năng thực hiện các nhiệm vụ mà không cần có sự can thiệp của con người. Tự điều chỉnh là khả năng thích ứng và điều chỉnh hành vi của mình để phản ứng với môi trường hoặc tình huống mới một cách linh hoạt và hiệu quả (Alshumaimeri & Alshememry, 2024).

#### 1.2. Vai trò của từ vựng trong việc học tiếng Anh của sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Từ vựng được xem là một yếu tố quan trọng quyết định sự thành công trong giao tiếp bằng ngôn ngữ của người học dù là giao tiếp bằng tiếng mẹ đẻ hay tiếng nước ngoài. Phát triển từ vựng đóng vai trò quan trọng cho việc phát triển ngôn ngữ của người học. Biết từ vựng tiếng Anh không chưa đủ mà phải biết cách vận dụng từ vựng đó trong các ngữ cảnh, tình huống khác nhau mới tạo nên sự thành công khi học tiếng Anh. Vì vậy, GV dạy tiếng Anh không chỉ chú trọng vào việc cung cấp từ vựng cho người học mà còn giúp người học quen thuộc với nghĩa, cấu trúc, ngữ pháp và cách sử dụng từ vựng đó thông qua việc áp dụng các phương pháp, tổ chức các hoạt động và giao các bài tập trong quá trình giảng dạy nhằm giúp người học có thể sử dụng từ vựng một cách phù hợp và hiệu quả nhất trong thực tế cuộc sống, công việc hàng ngày. Vai trò của từ vựng khi học tiếng Anh là rất cần thiết. Khi có lượng từ vựng dồi dào chắc chắn người học tiếng Anh sẽ sử dụng thành thạo bốn kỹ

năng: Nghe, Nói, Đọc, Viết. Ngoài ra từ vựng cũng được xem là vũ khí có sức ảnh hưởng lớn đến quá trình giao tiếp giữa người và người. Vì thế, từ vựng luôn chiếm vị trí quan trọng quá trình học một ngôn ngữ và luôn được GV giảng dạy tiếng Anh chú trọng trong quá trình giảng dạy để có thể cải thiện được khả năng làm chủ từ vựng cho người học. Làm chủ từ vựng nghĩa là người học có kiến thức toàn diện về từ vựng gồm nghĩa của từ, văn phong nói, văn phong viết, cấu trúc ngữ pháp, nguồn gốc của từ, sự kết hợp của từ. Hơn nữa, theo các cuộc nghiên cứu cho thấy nắm bắt được từ vựng tạo sự thuận tiện cho năng lực giao tiếp và tiếp thu tốt ngôn ngữ thứ hai. Mỗi quan hệ giữa kiến thức từ vựng và cách sử dụng ngôn ngữ được mô tả như một mối quan hệ hỗ trợ cho nhau bởi vì có một lượng từ vựng nhất định mới sử dụng được ngôn ngữ, ngược lại, sử dụng ngôn ngữ làm tăng lượng kiến thức từ vựng. Chúng ta có thể thấy được tầm quan trọng của từ vựng trong cuộc sống hàng ngày, trong môi trường bên trong và ngoài trường học. Thu thập một lượng từ vựng phù hợp là điều hết sức cần thiết cho việc sử dụng ngôn ngữ thứ hai thành công vì nếu không có lượng từ vựng dồi dào người học sẽ không thể nào sử dụng được các cấu trúc câu và chức năng từ mà người học đã được truyền đạt để áp dụng vào quá trình giao tiếp bằng ngôn ngữ của mình.

#### 1.3. Vai trò của trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy từ vựng cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Học tập cá nhân hóa: AI phân tích trình độ, mục tiêu học tập và điểm yếu của sinh viên, từ đó xây dựng lộ trình học tập phù hợp. Các ứng dụng đề xuất bài tập, tài liệu bổ sung và nội dung học tập theo từng cá nhân.

Cải thiện kỹ năng phát âm: Công cụ nhận diện giọng nói (ASR) của AI, như ELSA Speak, so sánh giọng nói của sinh viên với người bản xứ và đưa ra phản hồi chi tiết để điều chỉnh cách phát âm.

Luyện tập kỹ năng giao tiếp: Các chatbot AI, như Replika hay Mondly, mô phỏng các tình huống hội thoại thực tế, giúp sinh viên luyện tập phản xạ và tăng sự tự tin khi giao tiếp.

Nâng cao kỹ năng viết: AI hỗ trợ kiểm tra chính tả, lỗi ngữ pháp và đề xuất cách diễn đạt tốt hơn bằng các công cụ như Grammarly và AI tạo sinh như ChatGPT.

Hỗ trợ hiểu biết ngôn ngữ: Các công cụ dịch thuật thông minh như Google Translate hoặc DeepL không chỉ dịch mà còn giải thích ngữ cảnh và cách dùng từ. AI giúp giải thích từ mới và phân tích cách phát âm trong video hoặc podcast.

### 2. Một số ứng dụng sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để cải thiện giảng dạy từ vựng cho sinh viên khối không chuyên Trường Cao đẳng Lạng Sơn

#### 2.1. Ứng dụng học ngôn ngữ

Duolingo: Sử dụng AI để cá nhân hóa bài học, đề xuất các bài tập phù hợp với trình độ và tiến độ của người học.

Babbel: Cung cấp các bài học theo ngữ cảnh và văn hóa, dựa trên AI để tối ưu hóa việc học từ vựng và ngữ pháp.

Rosetta Stone: Sử dụng công nghệ nhận dạng giọng nói để cải thiện phát âm và cung cấp phản hồi tức thì.

#### 2.2. Phân tích ngữ pháp và sửa lỗi

Grammarly: Sử dụng AI để kiểm tra và sửa lỗi ngữ pháp, chính tả, và phong cách viết. Nó cung cấp các gợi ý để cải thiện câu văn và sử dụng từ ngữ phù hợp hơn.

#### 2.3. Luyện phát âm

ELSA Speak: Sử dụng AI để phân tích và cải thiện phát âm của người học. ELSA cung cấp phản hồi chi tiết và gợi ý sửa lỗi cụ thể cho từng âm tiết.

Tự lý ảo và chatbots: Google Assistant, Siri, và Alexa: Có thể được sử dụng để thực hành kỹ năng nghe và nói thông qua việc trò chuyện và đặt câu hỏi.

#### 2.4. Phần mềm dịch thuật

Google Translate: Sử dụng AI để dịch văn bản, giọng nói, và hình ảnh từ ngôn ngữ này sang ngôn ngữ khác. Nó giúp người học hiểu ngữ cảnh và cách sử dụng từ vựng trong các tình huống thực tế.

### 2.5. Nội dung học tập cá nhân hóa

Coursera và Udemy: Các nền tảng học trực tuyến này sử dụng AI để đề xuất khóa học và tài liệu phù hợp với nhu cầu và sở thích của người học.

Phân tích văn bản và đọc hiểu: ReadTheory và Newsela: Sử dụng AI để cung cấp bài đọc và bài kiểm tra hiểu biết phù hợp với trình độ của người học. Điều này giúp cải thiện kỹ năng đọc hiểu thông qua các bài đọc thú vị và phù hợp.

### 2.6. Tạo bài tập và kiểm tra

Quill: Sử dụng AI để tạo ra các bài tập ngữ pháp và viết nhằm cải thiện kỹ năng viết của học sinh thông qua việc cung cấp phản hồi chi tiết và cá nhân hóa.

Nhờ vào AI, việc học tiếng Anh trở nên dễ dàng và hiệu quả hơn, mang lại trải nghiệm học tập cá nhân hóa và tối ưu hóa quá trình học của mỗi người.

### 3. Thực trạng ứng dụng công nghệ AI vào việc giảng dạy từ vựng cho sinh viên khối không chuyên Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Để hiểu rõ hơn về thực trạng ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy từ vựng cho SV Trường Cao đẳng Lạng Sơn, một cuộc điều tra chi tiết đã được tiến hành. Cuộc điều tra này bao gồm các phương pháp khảo sát và phỏng vấn SV, GV và cán bộ quản lý. Kết quả của cuộc điều tra được trình bày như sau:

#### 3.1. Khảo sát sinh viên

Về mức độ hiểu biết và sử dụng AI: Đa số SV có kiến thức cơ bản về AI nhưng chỉ có một tỷ lệ nhỏ SV thường xuyên sử dụng AI trong quá trình học tiếng Anh. Khoảng 30% SV cho biết họ sử dụng các ứng dụng AI như Duolingo, Grammarly hoặc Google Translate để hỗ trợ học tiếng Anh.

Về hiệu quả học tập: SV sử dụng AI trong học tiếng Anh cho rằng các công cụ này giúp cải thiện kỹ năng ngôn ngữ, đặc biệt là kỹ năng nghe và phát âm. Tuy nhiên, nhiều SV vẫn gặp khó khăn trong việc tận dụng tối đa các ứng dụng này do thiếu hướng dẫn cụ thể và sự tự tin trong việc sử dụng công nghệ.

#### 3.2. Khảo sát giảng viên

Về nhận thức và kỹ năng sử dụng AI: Khoảng 50% GV cho biết họ đã từng sử dụng hoặc biết về các công cụ AI hỗ trợ học tiếng Anh. Tuy nhiên, chỉ một số ít GV tích cực tích hợp các công cụ này vào quá trình giảng dạy.

Về phương pháp giảng dạy: Phần lớn GV vẫn sử dụng phương pháp giảng dạy truyền thống và thiếu các hoạt động tương tác sử dụng AI. Khoảng 40% GV cho rằng họ cần thêm các khóa đào tạo để nâng cao kỹ năng sử dụng AI trong giảng dạy.

#### 3.3. Cơ sở vật chất và tài nguyên

Về trang thiết bị và công cụ hỗ trợ: Trường có các phòng máy tính và trang thiết bị cơ bản, nhưng chưa đủ hiện đại để hỗ trợ hiệu quả việc học tiếng Anh qua AI. Khoảng 70% SV và GV cho rằng cần nâng cấp cơ sở vật chất và cung cấp thêm các công cụ học tập tiên tiến.

Về tài liệu học tập và tài nguyên trực tuyến: Tài liệu học tập hiện tại chưa phong phú và chưa tích hợp nhiều công nghệ AI. SV thường phải tự tìm kiếm và sử dụng các tài liệu từ các nguồn trực tuyến khác để bổ sung kiến thức.

#### 3.4. Sự hỗ trợ từ nhà trường

Về chính sách và chương trình hỗ trợ: Trường đã có một số chính sách và chương trình hỗ trợ việc học tập và nghiên cứu AI, nhưng chưa đủ sâu rộng và hiệu quả trong lĩnh vực học tiếng Anh. Khoảng 60% SV và GV cho rằng cần có thêm các chương trình hỗ trợ cụ thể, như học bổng, khóa học ngắn hạn và hội thảo chuyên đề về AI trong giáo dục ngôn ngữ.

Về Mentorship và hướng dẫn: Chương trình mentorship hiện tại chưa phát triển mạnh mẽ. SV thường gặp khó khăn trong việc tìm kiếm người hướng dẫn và nhận được sự hỗ trợ cần thiết trong quá trình học tiếng Anh sử dụng AI.

### 4. Giải pháp nâng cao hiệu quả sử dụng công nghệ AI vào giảng dạy từ vựng cho sinh viên khối không chuyên tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Để khắc phục những khó khăn và tối ưu hóa việc sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy từ vựng cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn, các giải pháp sau đây được đề xuất:

**Thứ nhất**, cải thiện chương trình đào tạo và phương pháp giảng dạy. Cập nhật và Đổi mới Chương trình Đào tạo: Tích hợp các công cụ và ứng dụng AI vào chương trình học tiếng Anh. Đưa vào giảng dạy các công cụ AI như chatbot, phần mềm nhận dạng giọng nói, và các nền tảng học tập trực tuyến để giúp SV làm quen và áp dụng AI vào việc học. Phát triển phương pháp giảng dạy hiện đại: Đưa phương pháp giảng dạy tích hợp AI vào các khóa học, bao gồm việc sử dụng AI để tạo ra các bài tập tương tác và các dự án học tập thực tế. Đào tạo GV về cách sử dụng AI để nâng cao hiệu quả giảng dạy.

**Thứ hai**, SV cần phát huy hơn nữa tính tích cực của mình. Để có thể nâng cao chất lượng học từ vựng, SV cần đặt ra những mục tiêu lớn và dài hạn cho việc học tiếng Anh vì học tiếng Anh bao giờ cũng cần thời gian. Đối với việc học tiếng Anh cũng như bất kỳ ngôn ngữ nào khác, SV cần một khoảng thời gian nhất định, đồng thời phải tạo cho mình những bước đi vững chắc thay vì học rất nhiều mà không sử dụng được.

**Thứ ba**, cần đổi mới kết cấu đề thi theo hướng đánh giá SV trên phương diện sử dụng ngôn ngữ hơn là chỉ chú ý tới khả năng ghi nhớ từ vựng. Một người sử dụng NN có thể không biết từ đó, từ kia nhưng thông qua suy luận, đoán từ, hỏi, tra cứu vẫn có thể biết được nghĩa của từ. Nếu đề thi khuyến khích SV chỉ chăm chăm vào việc nhớ từ thì có thể SV chỉ có thể biết nghĩa của từ mà rất khó vận dụng nó trong thực tế cho mình. Kết cấu của đề thi cũ tạo ra những người học nhớ rất nhiều từ nhưng lại không sử dụng được từ vựng mà họ có.

**Thứ tư**, cần tích hợp phương pháp học tiếng Anh vào trong chương trình học tiếng Anh của SV. Việc này chiếm rất nhỏ quỹ thời gian học tập của SV nhưng lại giúp các em chủ động hơn trong việc học tiếng Anh nói chung, học từ vựng nói riêng và tăng khả năng áp dụng những kiến thức đã học vào những hoàn cảnh cụ thể. Việc áp dụng dạy phương pháp học tiếng Anh tích hợp vào trong các bài giảng hiện có sẽ làm cho SV thấy được ví dụ cụ thể, sinh động của ích lợi phương pháp học tiếng Anh hơn là lý thuyết khô khan. Tuy nhiên, cũng cần phải chú ý khi tích hợp phương pháp học tiếng Anh vào chương trình học vì bản thân việc áp dụng các phương pháp này cũng có những hạn chế. Ví dụ SV khó nhận diện được phương pháp học, phân loại và áp dụng chúng dẫn tới tình trạng các em có thể bị rối khi phải lựa chọn những phương pháp học khác nhau cho những mục tiêu học tập khác nhau, hay việc dành thời gian, công sức cho dạy học phương pháp học quá nhiều dẫn tới yêu cầu về thời gian cho bài học chính bị ảnh hưởng. Sau đây là một số phương pháp học từ vựng hiệu quả GV có thể triển khai hướng dẫn cho SV:

Học từ vựng theo chủ đề: Phương pháp này có lẽ được biết tới là cách học từ vựng tiếng Anh phù hợp và được nhiều người áp dụng nhất. Để tự tin và trôi chảy trong giao tiếp, mỗi người cần tích lũy kho bản thân ít nhất 1000 tới 1500 từ trở lên. Nếu bạn chọn học số lượng từ vựng lớn như vậy một cách hỗn độn, không phân chia theo chủ đề thì sẽ vừa khó để nắm bắt lại vừa tốn thời gian. Ngược lại, nếu phân chia thành các nhóm liên quan đầy logic thì bạn vừa học nhanh, nhớ lâu, vừa hứng thú khi học bởi được lựa chọn chủ đề mình thích.

Sử dụng sơ đồ tư duy minh họa là cách học bằng sự kết hợp giữa ngôn ngữ và hình ảnh. Thực tế, não bộ tiếp nhận và lưu trữ hình ảnh tốt hơn nhiều so với chữ viết. Sơ đồ tư duy sinh ra chính để tận dụng khả năng đó. Với sơ đồ tư duy, tất cả thông tin được lưu trữ dưới dạng hình ảnh. Phương pháp này được chứng minh là cải thiện đáng kể khả năng nhớ lại khi so sánh với các phương pháp ghi chép và học vẹt thông thường. Nó cần trí tưởng tượng và liên tưởng để kích hoạt bộ não của chúng ta trong việc ghi nhớ điều gì đó.

Học từ vựng qua trò chơi, bài hát: Không giống như các phương pháp học tập thông thường rất dễ làm giảm nguồn năng lượng và sức tập trung, khiến người học cần nghỉ ngơi để lấy lại sự hào hứng, học từ vựng qua trò chơi, bài hát lại tạo sự thư giãn trong suốt buổi học mà vẫn đảm bảo được việc ghi nhớ từ vựng hiệu quả. Các trò chơi tiếng Anh đòi hỏi khả năng phản xạ tốt bởi các tiết tấu của các trò chơi đều rất nhanh kết hợp với yếu tố bất ngờ. Não bộ cần phản ứng nhanh và liên tục, từ đó sẽ hình thành kỹ năng phản xạ tiếng Anh một cách tự nhiên, đây chính là yếu tố quan trọng trong tiếng Anh giao tiếp.

**Thứ năm**, SV cần có thêm cơ hội để thực hành tiếng Anh. Nhà trường cần trang bị thêm những giáo cụ trực quan như máy chiếu, truyền hình cáp, mạng internet để SV có thêm những cơ hội trải nghiệm, thực hành tiếng Anh trong môi trường gần giống đời thực. SV có thể được tạo điều kiện để có thể có những giao lưu trực tuyến, giao lưu thực tế với người nước ngoài. Trong thời đại bùng nổ thông tin hiện nay, việc giao lưu qua mạng internet là hoàn toàn khả thi. SV cần được chỉ bảo, hướng dẫn để giao lưu trò chuyện với bạn bè quốc tế trong khi vẫn đảm bảo không bị các sự cố đáng tiếc xảy ra đối với việc giao lưu trên mạng internet.

## III. KẾT LUẬN

AI đã trở thành một xu thế tất yếu trong sự phát triển của thế giới, trên mọi lĩnh vực, bao gồm giáo dục đại học nói chung và giảng dạy tiếng Anh nói riêng. Với bản chất linh hoạt và "tiền hoá" không ngừng của AI, việc ứng dụng AI trong giảng dạy mang lại rất nhiều cơ hội nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ này, tuy nhiên cũng cần phải cân nhắc tới những thách thức mà công nghệ AI mang lại đối với tất cả các đối tượng tham gia vào quá trình giáo dục. Ứng dụng AI vào giảng dạy từ vựng cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn cần được tiếp tục nghiên cứu và phát triển. Cần có một chiến lược đồng bộ để giải quyết các thách thức hiện tại và tối ưu hóa việc sử dụng AI nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Nếu được triển khai hiệu quả, AI có thể trở thành công cụ mạnh mẽ giúp SV nâng cao khả năng ngôn ngữ và chuẩn bị tốt hơn cho tương lai trong môi trường toàn cầu hóa ngày càng phát triển.

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Nguyễn Thị Thùy Dương, Đào Thị Lan Anh (2020), Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong việc dạy và học tiếng Anh, Tạp chí Khoa học và Công nghệ, Đại học Đà Nẵng.
- [2] Phạm Thị Lan Hương (2019), Các ứng dụng của trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và đào tạo, Tạp chí Khoa học Giáo dục, Hà Nội.
- [3] Trần Quang Bình (2021), Phát triển ứng dụng học tiếng Anh trên nền tảng trí tuệ nhân tạo, Tạp chí Công nghệ Thông tin và Truyền thông, Hà Nội.
- [4] Lê Minh Đức (2020), Khó khăn và giải pháp khi áp dụng công nghệ AI trong việc học tiếng Anh, Hội thảo Khoa học Quốc gia về Công nghệ thông tin.
- [5] Nguyễn Thanh Hương (2018), Khảo sát việc sử dụng công nghệ thông minh trong học tập tiếng Anh tại Việt Nam, Báo cáo nghiên cứu, Đại học Quốc gia Hà Nội.
- [6] Vũ Thị Lan (2019), Ứng dụng AI trong giảng dạy và học tiếng Anh: Thực trạng và giải pháp, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Hà Nội.
- [7] Trần Thị Thu Hiền (2021), Giải pháp nâng cao hiệu quả học tiếng Anh thông qua công nghệ AI, Hội thảo Quốc gia về Công nghệ Giáo dục, Hà Nội.