

Tạp chí

**CÔNG DÂN
& KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học NGÀY NAY

TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE

ISSN 2815 - 5769

SỐ ĐẶC BIỆT

THÁNG 03/2026

- **NÂNG CAO NĂNG LỰC ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN
CỦA ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÁP ỨNG
YÊU CẦU CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP LẦN THỨ TƯ**

ENHANCING THE INFORMATION TECHNOLOGY APPLICATION
CAPABILITIES OF UNIVERSITY LECTURERS TO MEET
THE REQUIREMENTS OF THE FOURTH INDUSTRIAL REVOLUTION

KIỀU BÌNH CHÍNH

- **ĐỀ XUẤT KHUNG NĂNG LỰC SỐ CỦA GIẢNG VIÊN ĐẠI HỌC VIỆT NAM
TRONG BỐI CẢNH CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP 4.0**

PROPOSED DIGITAL COMPETENCY FRAMEWORK FOR VIETNAMESE
UNIVERSITY LECTURERS IN THE CONTEXT OF THE 4.0 INDUSTRIAL REVOLUTION

NGUYỄN ĐỨC HIẾU

- **CHUYỂN ĐỔI SỐ VÀ ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO
TRONG GIẢNG DẠY TIẾNG ANH BẬC ĐẠI HỌC**

DIGITAL TRANSFORMATION AND THE APPLICATION
OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN UNIVERSITY ENGLISH LANGUAGE TEACHING

HOÀNG THU GIANG

- **VAI TRÒ CỦA ĐỘNG LỰC HỌC TẬP VÀ TỰ HỌC TRONG VIỆC NÂNG CAO
HIỆU QUẢ DẠY VÀ HỌC TIẾNG ANH Ở SINH VIÊN ĐẠI HỌC**

THE ROLE OF LEARNING MOTIVATION AND SELF-STUDY IN IMPROVING THE EFFECTIVENESS
OF TEACHING AND LEARNING ENGLISH AMONG UNIVERSITY STUDENTS

NGUYỄN THỊ KIM ANH

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 03/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Kiểu Bình Chính: Nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin của đội ngũ giảng viên các trường đại học đáp ứng yêu cầu cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư/ <i>Enhancing the information technology application capabilities of university lecturers to meet the requirements of the Fourth Industrial Revolution</i>	3
• Phạm Thị Thanh Huyền: Nâng cao chất lượng dạy học lý luận chính trị trước tác động của cách mạng 4.0 ở Trường Đại học Hà Tĩnh/ <i>Improving the quality of teaching political theory courses in the context of the impact of the fourth industrial revolution at Ha Tinh University</i>	5
• Phạm Tôn Hiệp: Bồi dưỡng năng lực tư duy sáng tạo cho học viên ở các trường quân đội đáp ứng yêu cầu cách mạng công nghiệp lần thứ tư/ <i>Fostering creative thinking skills for students at military schools to meet the requirements of the fourth industrial revolution</i>	7
• Nguyễn Đức Hiếu: Đề xuất khung năng lực số của giảng viên đại học Việt Nam trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0/ <i>Proposed digital competency framework for Vietnamese university lecturers in the context of the 4.0 industrial revolution</i>	9
• Phan Trung Hiếu: Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng, chỉnh đốn Đảng và những vấn đề đặt ra đối với công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thought on party building and rectification and the issues raised for the building and rectification of our party in the current context</i>	11
• Trần Nguyễn Tuấn Hoàng: Bồi dưỡng phong cách nêu gương của Chủ tịch Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 2/ <i>Training the example style of president Ho Chi Minh for the team of student management officers at Army Officer School 2</i>	13
• Nguyễn Cao Quyền: Nâng cao hiệu quả học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho cán bộ, Đảng viên trong giai đoạn cách mạng hiện nay/ <i>Improve the effectiveness of learning and following Ho Chi Minh's thoughts, ethics, and style for officers, party members in the current revolution period</i>	15
• Đỗ Trường Giang: Giáo dục đạo đức cách mạng cho thanh niên theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Revolutionary ethical education for youth according to Ho Chi Minh's thought</i>	17
• Trần Văn Chiêu: Tư tưởng Hồ Chí Minh về phong cách diễn đạt - học tập và rèn luyện của đội ngũ giảng viên ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on the style of expression, learning, and training of the teaching staff in current military schools</i>	19
• Lê Anh Tuấn: Phát huy giá trị tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong thời kỳ chuyển đổi số/ <i>Promoting the thought, ethics, and style of Ho Chi Minh in the digital transformation era</i>	21
• Lưu Tuấn Anh: Quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về giáo dục - Vận dụng trong thời kỳ hội nhập quốc tế/ <i>President Ho Chi Minh's views on education - Application in the era of international integration</i>	23
• Trịnh Hữu Cường: Học tập và làm theo phong cách diễn đạt của Chủ tịch Hồ Chí Minh đối với người giảng viên ở các trường quân đội/ <i>Study and follow the expression style of Ho Chi Minh to the lecturer at military schools</i>	25
• Bùi Ngọc Trường Sơn: Tư tưởng Hồ Chí Minh về phong trào thi đua và vận dụng trong giai đoạn hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thought on the emulation movement and its application in the current period</i>	27
• Võ Ngọc Bằng: Phát huy năng lực giảng dạy của giảng viên trẻ trường quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Promoting the teaching capacity of young lecturers in military schools according to Ho Chi Minh's ideology in the current period</i>	29
• Khuất Quang Lập: Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho học viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Improving the quality of patriotic education for students based on Ho Chi Minh's thoughts at the Border Guard Academy today</i>	31
• Cao Nguyễn Hoài An: Giáo dục ý thức chấp hành pháp luật Nhà nước, kỷ luật quân đội cho học viên Trường Đại học Nguyễn Huệ theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Education on the awareness of compliance with state laws and military discipline for students of Nguyen Hue University following Ho Chi Minh's thought</i>	33
• Triệu Kim Luận: Tư tưởng Hồ Chí Minh về chuẩn mực đạo đức cách mạng và sự vận dụng vào giáo dục đạo đức cách mạng cho đội ngũ cán bộ, giảng viên trẻ trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Ho Chi Minh thought on standards of revolutionary morality and its application to revolutionary morality education for young cadres and lecturers in contemporary military academies</i>	34

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 03/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Đinh Ngọc Dương: Giáo dục, bồi dưỡng thế hệ trẻ trong quân đội theo Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh/ <i>Education and training of the young generation in the military according to the will of president Ho Chi Minh city</i>	36
• Bùi Hoàng Nam: Rèn luyện phong cách làm việc khoa học cho cán bộ, giảng viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 2 theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Training scientific working style for officers and lecturers at Army Officer School 2 following Ho Chi Minh's thought</i>	38
• Võ Thị Hiền - Đậu Thị Cẩm Tú: Học tập và làm theo phong cách dân chủ Hồ Chí Minh ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Solutions for learning and doing in style Ho Chi Minh democracy at Nguyen Hue University</i>	40
• Trần Văn Minh: Bồi dưỡng năng lực thực tiễn cho đội ngũ giảng viên trẻ trường quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh hiện nay/ <i>Fostering the practical capacity for young instructors in military academies under Ho Chi Minh's ideology today</i>	42
• Ngô Văn Cường: Giải pháp xây dựng tình đồng chí, đồng đội trong Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh/ <i>Solutions to build of comradeship and teamwork in the Army according to Ho Chi Minh's ideology, morality and style</i>	44
• Phan Văn Khải - Đỗ Tấn Phát: Không ngừng giáo dục đạo đức cách mạng cho thế hệ trẻ theo Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh: Một số vấn đề đặt ra hiện nay/ <i>Continuously educating the young generation in revolutionary morality according to president Ho Chi Minh's will: Some current issues</i>	46
• Đỗ Quang Trung: Tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác cán bộ và ý nghĩa đối với xây dựng đội ngũ cán bộ hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thought on cadre work and its significance for building the contemporary cadre contingent</i>	48
• Đinh Anh Dũng: Giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Education on revolutionary moral values for students according to Ho Chi Minh thought in the current period</i>	50
• Trần Văn Đạt: Giữ gìn và phát huy phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ” khi tham gia mạng xã hội của cán bộ, chiến sĩ hiện nay/ <i>Preserving and promoting the qualities of “uncle ho's soldiers” among officers and soldiers on social media today</i>	52
• Phan Văn Bường: Giải pháp nâng cao hiệu quả bồi dưỡng phong cách làm việc cho đội ngũ giảng viên ở Trường Đại học Nguyễn Huệ theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Solutions to improve the effectiveness of work style training for faculty at Nguyen Hue University following Ho Chi Minh's thoughts</i>	54
• Cao Minh Đức: Một số nội dung, biện pháp rèn luyện nhân cách người cán bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh hiện nay/ <i>Cultivating cadres' personality in Ho Chi Minh's thought</i>	56
• Nguyễn Thị Lan Anh - Nguyễn Thị Thêu: Xây dựng và phát huy nhân tố con người theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong thời kỳ chuyển đổi số/ <i>Building and developing the human factor according to Ho Chi Minh's thoughts in the digital transformation era</i>	58
• Bùi Xuân Hòa: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về “Huấn luyện cán bộ” ở các trường đào tạo sĩ quan phân đội/ <i>Applying Ho Chi Minh's thought on “Training cadd” in schools training for officers of soldiers</i>	60
• Nguyễn Hùng Nhac: Giải pháp giáo dục, bồi dưỡng thanh niên trong quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Solutions for education and training of youth in the army follows Ho Chi Minh's thoughts</i>	62
• Nguyễn Thái Minh: Vận dụng quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về thống nhất giữa học với hành vào phát triển giáo dục - đào tạo trong thời kỳ chuyển đổi số/ <i>Applying president Ho Chi Minh's viewpoint on unity between study and practice in the development of education - training</i>	64
• Nguyễn Tuấn Đạt: Giải pháp nâng cao phong cách ứng xử Hồ Chí Minh trong quân đội hiện nay/ <i>Solutions to improve Ho Chi Minh's behavioral style in the current army</i>	66
• Bùi Trung Nhân: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giữ gìn sự đoàn kết, thống nhất trong Đảng trong công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's thought on preserving unity and solidarity within the Party in the work of Party building and rectification in the current period</i>	68

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 03/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Lê Hoàng Duy Thuận: Đổi mới phương pháp và môi trường dạy học nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy ngoại ngữ không chuyên/ <i>Innovating Teaching Methods and Learning Environments to Enhance the Effectiveness of Non-Major Language Instruction</i>	70
• Hoàng Thu Giang: Chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy tiếng Anh bậc đại học/ <i>Digital transformation and the application of artificial intelligence in university English language teaching</i>	72
• Vũ Quang Anh - Phạm Văn Điền: Tổ chức hoạt động dạy và học tiếng Anh theo hướng phát triển năng lực cho sinh viên đại học/ <i>Organizing English teaching and learning activities towards competency development for university students</i>	75
• Vũ Đức Nha: Nâng cao chất lượng chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Improve the quality of digital conversion in education and training in current military schools</i>	77
• Nguyễn Văn Mạnh: Bồi dưỡng năng lực số cho học viên ở Học viện Biên phòng, đáp ứng tốt yêu cầu đào tạo trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Enhance digital skills for students at the Border Guard Academy, effectively meeting training requirements in the current digital transformation context</i>	79
• Đinh Ngọc Tuấn: Đổi mới phương pháp dạy - học theo hướng phát huy tính tích cực sáng tạo của người dạy và người học trong giai đoạn hiện nay/ <i>Innovating teaching and learning methods toward promoting the active and creative engagement of both teachers and learners in the current context</i>	80
• Huỳnh Trường Sơn: Nâng cao vai trò của giáo viên lý luận chính trị ở các trường quân sự trong tình hình mới/ <i>Enhance the role of political theory teachers in military schools in the new situation</i>	82
• Bùi Thị Hương Giang: Phát huy vai trò của giảng viên trẻ trong đổi mới phương pháp giảng dạy tiếng Anh đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số/ <i>Promoting the role of young lecturers in innovating English teaching methods to meet digital transformation requirements</i>	83
• Nguyễn Hữu Cường: Một số kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo của khoa Chiến thuật, Chiến dịch hiện nay/ <i>Some experiences in innovating teaching methods to meet the graduation standards education program of the current Faculty of Tactics and Campaigns</i>	85
• Đỗ Thị Thu Thảo: Các biện pháp nâng cao tính tự chủ trong học kỹ năng nói tiếng Anh cho học viên các trường trong quân đội/ <i>Measures to enhance autonomy in learning English speaking skills for students in military schools</i>	87
• Trịnh Đình Đạo: Bồi dưỡng năng lực làm chủ vũ khí, trang bị cho học viên ở các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Training the ability to master weapons and equipment for students at current military academy and schools</i>	89
• Nguyễn Văn Minh: Nâng cao bản lĩnh chính trị cho học viên các trường sĩ quan quân đội trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc/ <i>Enhancing the political resilience of cadets in military officer schools in the era of national rise</i>	91
• Hoàng Tuấn Mạnh: Hoàn thiện chính sách, pháp luật về bảo vệ dữ liệu cá nhân ở Việt Nam trong tình hình mới/ <i>Improving Policies and Laws on Personal Data Protection in Vietnam in the New Context</i>	93
• Nguyễn Thị Kim Anh: Vai trò của động lực học tập và tự học trong việc nâng cao hiệu quả dạy và học tiếng Anh ở sinh viên đại học/ <i>The role of learning motivation and self-study in improving the effectiveness of teaching and learning English among university students</i>	95
• Trịnh Xuân Thắng: Thanh niên trường quân đội trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc/ <i>Youth in Military Schools in the Nation's Era of Rising Up</i>	97
• Đặng Quang Tâm: Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo ở các trường quân đội đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp giáo dục - đào tạo trong điều kiện mới/ <i>Improving the quality of teachers in military schools to meet the requirements of education and training in the new conditions</i>	99
• Nguyễn Thị Bằng Giao: Các yếu tố ảnh hưởng đến quyết định lựa chọn Trường Đại học Tiền Giang của sinh viên năm nhất/ <i>Determinants of first-year students' choice of Tien Giang University</i>	101

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 03/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bình

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Hà Thanh Tâm: Phát huy vai trò, sứ mệnh của thanh niên trường quân đội trong kỷ nguyên mới/ <i>Promote the role and mission of military academy youth in the new era</i>	104
• Nguyễn Văn Bo: Kết quả ứng dụng công nghệ số và chuyển đổi số trong sản xuất lúa thích ứng với biến đổi khí hậu tại tỉnh Cà Mau/ <i>Results of applying digital technology and digital transformation in climate change adaptation rice production in Ca Mau province</i>	106
• Hoàng Thị Hà: Bồi dưỡng năng lực bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho đội ngũ giảng viên ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Enhancing the capacity to safeguard the ideological foundation of the communist party for lecturers at military officer schools today</i>	108
• Nguyễn Sơn Hải - Phùng Quang Sáng: Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và khai thác trang thiết bị giảng đường chuyên dùng ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Enhancing the Application of Information Technology in the Management and Utilization of Specialized Teaching Equipment in Military Educational Institutions</i>	110
• Phạm Phước An: Một số yêu cầu bồi dưỡng ý thức học tập suốt đời cho đội ngũ giảng viên trẻ ở các trường quân đội trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Some requirements for fostering a sense of lifelong learning for young teachers in military schools in the current context of digital transformation</i>	112
• Lê Viết Hoài Nam - Vũ Lê Uyên: Hiện tượng “Ai dependency” trong kỹ năng viết tiếng Anh và chiến lược tương tác người - máy hiệu quả/ <i>Ai dependency in English writing skills and effective human-machine interaction strategies</i>	114
• Nguyễn Tiến Dũng: Tự giáo dục, rèn luyện của học viên là yếu tố quan trọng trong đổi mới giáo dục - đào tạo ở trường quân đội hiện nay/ <i>Self-education and training among students are crucial factors in the reform of education and training in military schools today</i>	116
• Đinh Quang Thành: Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động của Đoàn Thanh niên ở các trường quân đội trong giai đoạn hiện nay/ <i>Solutions to Improve the Quality of Youth Union Activities in Military Schools in the Current Period</i>	117
• Nguyễn Hữu Đức Anh - Nguyễn Ngọc Minh Anh: Quy định của pháp luật về dữ liệu ở Việt Nam - một số vấn đề đặt ra trong tổ chức thực hiện của lực lượng công an nhân dân/ <i>Legal Regulations on Data in Vietnam - Issues Arising in the Implementation by the People's Public Security Forces</i>	119
• Nguyễn Khánh: Động lực học tập và vai trò của giảng viên trong dạy học ngoại ngữ/ <i>Learning motivation and the role of lecturers in foreign language teaching</i>	121
• Nguyễn Bá Phương: Nâng cao chất lượng huấn luyện chiến thuật cho học viên đào tạo sĩ quan cấp phân đội ở các trường quân đội đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới/ <i>Improve the quality of tactical training for students in division level officer training in military schools to meet the requirements of the new situation</i>	123
• Lê Quang Hòa: Phát huy sức mạnh chính trị tinh thần - nhân tố cốt lõi tạo nên sức mạnh của Quân đội nhân dân Việt Nam/ <i>Promoting political and spiritual strength - The core factor creating the power of the Vietnamese people's Army</i>	125
• Võ Hoàng Như Nhu: Tiếng Anh toàn cầu trong giảng dạy tiếng Anh: Từ tái nhận thức đến chuyển đổi sư và công bằng giáo dục/ <i>Global Englishes in English language teaching: From reconceptualization to pedagogical transformation and educational equity</i>	127
• Bùi Công Hoan: Hoàn thiện cơ chế chính sách đối với đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục trong quân đội hiện nay/ <i>Perfecting the policy mechanism for the teachers and education management officers in the army today</i>	129
• Vũ Đức Tài Duy: Những nhận thức và tác hại của suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “Tự diễn biến”, “Tự chuyển hóa” trong quân đội/ <i>Perceptions and harmful effects of recession on political ideology, ethics, lifestyle, “Self-evolution” and “Self-transformation” in the Army</i>	131
• Phạm Tuấn Kiệt: Nâng cao chất lượng giảng dạy ở các trường sĩ quan quân đội trước tác động của chuyển đổi số hiện nay/ <i>Enhancing the quality of teaching at military officer training schools in the context of ongoing digital transformation</i>	133
• Trần Hương Liên - Đặng Thành Đạt: Thái độ đối với tin tức chính trị - xã hội của sinh viên các trường đại học trên địa bàn thành phố Hà Nội/ <i>Attitudes towards socio-political news among university students in Hanoi</i>	135

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 03/2026**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DÂN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Thạch Thị Ngọc Ánh - Thạch Thị Sa Phia: Thiết kế phiếu bài tập phát triển kỹ năng nghe - nói theo chủ đề “Trường học” trình độ A1 (năm thứ 3)/ <i>Designing worksheets to develop listening and speaking skills on the theme “school” at A1 level (third year)</i>	137
• Lê Duy Bảo - Nguyễn Đức Trọng: Một số yêu cầu về định hướng giá trị nghề nghiệp quân sự cho học viên đào tạo sĩ quan cấp phân đội ở trường quân sự hiện nay/ <i>Some requirements for military professional values orientation for students in division level officer training at current military schools</i>	138
• Nguyễn Văn Khải: Đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo ở các trường đội hiện nay/ <i>Innovating teaching methods and improving the quality of education and training in current military schools</i>	140
• Phạm Anh Tuấn: Các yếu tố ảnh hưởng đến kỹ năng quản lý cảm xúc của học viên các trường công an nhân dân hiện nay/ <i>Factors affecting the emotional management skills of students at Current People's Police Schools</i>	142
• Đặng Trung Văn: Một số giải pháp phòng, chống tác động tiêu cực của mạng xã hội đến thanh niên quân đội hiện nay/ <i>Some solutions to prevent and combat the negative impacts of social media on young military personnel today</i>	144
• Nguyễn Anh Tuấn: Nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy của giảng viên trẻ tại các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Enhancing the competence of applying digital technology in teaching for young lecturers at military academies and military schools in the current context</i>	146
• Phạm Văn Hưng - Trương Quang Ninh: Xây dựng đội ngũ giảng viên khoa Chiến thuật, Chiến dịch đủ số lượng, nâng cao về chất lượng, cơ cấu hợp lý/ <i>Building a team lecturers of Tactical and Campaign faculty enough qualities, improving quality, reasonable structure</i>	148
• Nguyễn Thanh Thủy: Thực trạng kiểm tra, đánh giá kết quả học tập các môn khoa học xã hội và nhân văn ở trường sĩ quan quân đội theo hướng phát triển năng lực người học/ <i>The Current Situation of and Evaluation of Learning Outcomes in Social Sciences and Humanities at Military Officer Training Schools toward Learner Competency Development</i>	150
• Nguyễn Phú Cường: Nâng cao năng lực khai thác, tiếp nhận và xử lý thông tin của giảng viên trẻ ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the capacity for information exploitation, acquisition, and processing of young lecturers in military schools today</i>	153
• Bùi Tuấn Anh: Khơi dậy tinh thần tự chủ, tự lực, tự cường, tự hào dân tộc của cán bộ, giảng viên trẻ trường quân đội trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc/ <i>Fostering the spirit of autonomy, self-reliance, self-resilience, and national pride among young officers and party members in military schools during the era of national growth</i>	155
• Nguyễn Xuân Tuynh: Một số biện pháp nâng cao chất lượng bài giảng điện tử ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Some measures to improve the quality of electronic lectures in military schools today</i>	157
• Lâm Văn Hồ: Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học cho cán bộ, học viên ở các trường quân đội trong thời kỳ chuyển đổi số/ <i>Solutions to improve the quality of training and scientific research for officers and students in military schools during the digital transformation era</i>	159
• Đinh Hữu Hạnh: Ứng dụng phần mềm mô phỏng trong giảng dạy thực hành tiện - giải pháp giảm thiểu rủi ro và tối ưu hóa chi phí đào tạo/ <i>Application of simulation software in the practical training - solutions for risk reduction and training cost optimization</i>	161
• Lê Thành Phương: Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo ChatGPT để viết phần mềm mô phỏng trong dạy học/ <i>Solutions for Applying AI ChatGPT in the Development of Simulation Software for Educational Purposes</i>	163
• Phạm Nguyễn Tuấn Đạt: Xây dựng khoa Giáo viên vững mạnh toàn diện ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Comprehensive development of faculty departments at military officer academies in the current period</i>	165
• Bùi Mạnh Cường: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học ở các trường quân đội - cơ hội và thách thức/ <i>Application of artificial intelligence in teaching at military schools - opportunities and challenges</i>	167

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 03/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bình

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Ngô Văn Tuấn: Một số giải pháp khai thác trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy các môn kỹ thuật chuyên ngành ở các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Some Solutions for Applying Artificial Intelligence in Teaching Specialized Technical Subjects at Military Academies and Schools</i>	168
• Mang Đức Thành: Giải pháp phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên trong xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu” ở các khoa giáo viên trong trường quân đội hiện nay/ <i>Solutions to promote the role of the teaching staff in building a strong and comprehensive “Model and Typical” unit in the faculty of teachers in today’s military schools</i>	170
• Hoàng Thị Kim Ngân: Nghiên cứu thuật toán Item-to-item Collaborative Filtering và ứng dụng gợi ý cho các Website thương mại điện tử/ <i>Research on the Item-to-item collaborative filtering algorithm and its application for recommendation in e-commerce websites</i>	172
• Lê Thị Thanh Hoa: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo để nâng cao hiệu quả luyện nghe tiếng Anh cho sinh viên không chuyên/ <i>Applying artificial intelligence to enhance the effectiveness of English listening practice for non-English-major student</i>	175
• Lê Thị Minh Hoà - Bùi Thị Khánh Nhạn: Những rào cản trong việc ứng dụng phương pháp Cili tại các trường đại học và một số đề xuất khắc phục/ <i>Challenges in implementing content and language integrated learning at universities: Barriers and pedagogical implications</i>	177
• Phạm Văn Thắng: Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục chính trị, tư tưởng xây dựng quân đội vững mạnh về chính trị trong tình hình mới/ <i>Solutions to improve the quality of ideological and political education to build a politically strong Army in the new situation</i>	179
• Trần Huy Hoàng: Ứng dụng công nghệ thông tin trong chuẩn bị và thực hành giảng dạy ở các trường quân đội/ <i>Application of information technology in preparation and practice of teaching in military schools</i>	181
• Trần Khánh An: Giải pháp nâng cao chất lượng rèn luyện thể lực cho học viên năm thứ nhất ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of physical training for first-year students in current military officer schools</i>	182
• Vũ Thanh Tùng: Vận dụng Nghị quyết 80-NQ/TW của Bộ Chính trị về phát triển văn hóa Việt Nam vào giảng dạy môn học Cơ sở văn hóa ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Applying Resolution 80-NQ/TW of the Politburo on the development of Vietnamese culture to the teaching of the subject Fundamentals of Culture in military schools today</i>	184
• Đoàn Hoàng Minh: Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học tiếng Anh trong thời kỳ chuyển đổi số/ <i>Applying information technology to English language teaching in the digital transformation era</i>	186
• Đặng Văn Hoàng: Đổi mới phương pháp giảng dạy môn Pháp luật cho học viên Trung cấp Nghề tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay/ <i>Innovating teaching methods for Law students at Lang Son College today</i>	188
• Nguyễn Văn Đông: Chuyển đổi số, chìa khóa nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Digital transformation: the key to improving the quality of education and training at Nguyen Hue University</i>	191
• Nguyễn Thị Hà: Dạy học toán theo hướng tăng cường thực tiễn cho sinh viên khối ngành Kinh tế Trường Đại học Nghệ An/ <i>Teaching mathematics with a practice-oriented approach for economics students at Nghe An University</i>	192
• Đặng Trung Dũng: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Kỹ thuật hành vi điều khiển cho sinh viên Trung cấp Nghề Điện Công nghiệp tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching the subject of Behavioral Control Engineering for vocational students in Industrial Electrical Engineering at Lang Son College</i>	195
• Lê Thị Quỳnh: Quản lý hoạt động giáo dục kỷ luật cho sinh viên ở Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Trường Đại học Hồng Đức/ <i>Discipline education management for students at the national defense and security education center of Hong Duc University</i>	197
• Bùi Nguyễn Văn Kiên: Phát huy tính tích cực, tự giác của học viên trong nghiên cứu khoa học ở Trường Đại học Nguyễn Huệ hiện nay/ <i>Promoting students’ positivity and self-awareness in scientific research at Nguyen Hue University today</i>	198
• Lý Thái Linh: Đổi mới phương pháp giảng dạy môn Giáo dục chính trị cho học viên Trung cấp Nghề tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay/ <i>Innovating teaching methods for Political Education for vocational secondary school students at Lang Son College today</i>	200

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 03/2026**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Vũ Hoàng Lâm: Rèn luyện bản lĩnh tâm lý trong huấn luyện các môn quân sự cho học viên ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Cultivating psychological strength in military training for students at the Border Guard Academy today</i>	202
• Ngô Xuân Quỳnh: Nâng cao chất lượng giáo dục pháp luật cho hạ sĩ quan, binh sĩ ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Improving the quality of legal education for non-commissioned officers and soldiers at Nguyen Hue University</i>	203
• Nguyễn Tiến Sơn: Đổi mới nội dung phương pháp dạy học theo hướng kích thích tính tích cực trong nhận thức của học viên ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Innovating teaching methods and content towards stimulating active learning in students at the current Border Guard Academy</i>	205
• Trần Văn Đăng: Nâng cao chất lượng giảng dạy thực hành môn Giải phẫu cho sinh viên Cao đẳng Điều dưỡng tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of practical Anatomy instruction for nursing college students at Lang Son College</i>	207
• Trình Xuân Thắng: Bồi dưỡng, rèn luyện đội ngũ giảng viên - giải pháp quan trọng nâng cao chất lượng giảng dạy ở Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Trường Đại học Hồng Đức hiện nay/ <i>Training and professional development of lecturers - A key solution to enhance teaching quality at the national defense and security education center, Hong Duc University at present</i>	209
• Hà Hải Hoàng: Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng kỹ năng giảng dạy cho giảng viên mới ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Some measures to improve the quality of teaching skills training for new lecturers at Nguyen Hue University</i>	211
• Nguyễn Sỹ Nhạc: Giải pháp nâng cao năng lực thực hành chuyển đổi số cho giảng viên trẻ ở Trường Sĩ quan Thông tin hiện nay/ <i>Solutions to enhance digital transformation practical capabilities for young lecturers at the current Signal Officers training College</i>	213
• Vũ Chí Cường: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Bảo dưỡng Sửa chữa động cơ không đồng bộ cho học sinh Trung cấp Nghề Cơ điện Nông thôn tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching the subject of Maintenance and Repair of Asynchronous Motors for vocational students in rural electromechanical engineering at Lang Son College</i>	215
• Nguyễn Trúc Quỳnh - Nguyễn Thị Nhật Thảo: Các khó khăn trong kỹ năng nghe hiểu tiếng Anh của sinh viên không chuyên Trường Đại học Nha Trang/ <i>Difficulties in English listening comprehension among non-English-major students at Nha Trang University</i>	218
• Đặng Thanh Nghị: Một số yêu cầu bảo đảm an toàn thông tin khi sử dụng mạng xã hội của học viên ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Some requirements for ensuring information security in social media use among cadets at the Border Guard Academy today</i>	220
• Nguyễn Văn An - Nguyễn Văn Đối: Đổi mới phương pháp dạy học các môn lý luận nghệ thuật quân sự ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ <i>Innovation in teaching methods of military art theory subjects at the current Air Defence - Air Force Academy</i>	221
• Nguyễn Văn Tuấn: Nâng cao năng lực công tác Đoàn và phong trào thanh niên cho đội ngũ cán bộ Đoàn ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Enhanced capacity for youth union work and youth movements for youth union at Nguyen Hue University</i>	223
• Huỳnh Văn Hữu: Thực trạng và giải pháp nâng cao hiệu quả dạy và học tiếng Anh không chuyên cho sinh viên năm nhất của Trường Đại học Tiền Giang/ <i>Current situation and solutions to enhance the effectiveness of teaching and learning non-major English for first-year students at Tien Giang University</i>	225
• Hoàng Thị Lan Anh: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Y học Cổ truyền cho sinh viên khối Cao đẳng Điều dưỡng tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching Traditional Medicine to nursing college students at Lang Son College</i>	228
• Vũ Văn Đại: Một số giải pháp xây dựng ý thức chấp hành kỷ luật quân đội cho học viên ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Some solutions for building a sense of military discipline among students at the Border Guard Academy today</i>	231
• Phan Đức Trọng: Giải pháp phòng, chống an ninh phi truyền thống cho cán bộ, chiến sĩ ở Trường Sĩ quan Lục quân 2/ <i>Non-traditional security prevention solutions for officers and soldiers at Army Officer School 2</i>	233

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 03/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bình

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Phùng Thị Hoà: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tiện cơ bản cho sinh viên Trung cấp Nghề Cắt Gọt kim loại tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching the Basic Turning course for vocational students in metal cutting at Lang Son College</i>	235
• Lê Khắc Tuấn Anh: Một số định hướng và giải pháp nâng cao nhận thức về nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức/ <i>Orientations and solutions to enhance students' awareness of the task of protecting the socialist fatherland at Hong Duc University</i>	238
• Trần Hồng Phương: Nâng cao chất lượng hoạt động ngoại khóa Điều lệnh Đội ngũ cho học viên ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Improving the quality of extracurricular activities and team management for students at the Border Guard Academy today</i>	240
• Đỗ Minh Thức - Phạm Hoài Vũ: Biện pháp tăng cường hoạt động tự học của học viên sĩ quan phân đội tại Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ <i>Measures to improve the quality of military bachelor students' Self-study at the Air Defence - Air Force Academy in the current period</i>	241
• Đặng Minh Hải: Giải pháp bồi dưỡng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Solutions for developing human resources to meet the requirements of digital transformation in education and training at Nguyen Hue University</i>	243
• Lương Minh Đức: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Khí cụ Điện hạ thế cho sinh viên Trung cấp Nghề Điện Công nghiệp tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching the Low-Voltage Electrical Apparatus course for vocational students in Industrial Electrical Engineering at Lang Son College</i>	245
• Nguyễn Thùy Liên: Một số giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn Pickleball cho sinh viên Trường Đại học Công nghệ Giao thông vận tải/ <i>Some solutions for developing the pickleball training movement among students at the University of Transport and Communications</i>	248
• Hoàng Văn Chiến: Phòng, chống thông tin xấu độc, xuyên tạc trên các trang mạng xã hội ở Học viện Phòng không - Không quân/ <i>Preventing malicious and distorted information on social networking sites in the Air Defence - Air Force Academy</i>	250
• Lê Thanh Tương: Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở Trường Đại học Nguyễn Huệ trong thời kỳ chuyển đổi số/ <i>Building a team of student management staff at Nguyen Hue University during the digital transformation period</i>	252
• Lương Thị Lân: Sử dụng phương pháp đọc chậm trong học phát âm của học viên tại Trường Sĩ quan Thông tin/ <i>Using slow reading method in cadets' pronunciation learning at signal Officer Training College</i>	253
• Nông Văn Nhân: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo Chatbot trong việc cung cấp phản hồi tức thời và giải thích chuyên sâu về cơ chế hoạt động của Enzym cho sinh viên Cao đẳng Điều dưỡng Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Application of Artificial Intelligence Chatbots in providing instant feedback and in-depth explanations of enzyme mechanisms for nursing students at Lang Son College</i>	254
• Vương Thị Chuyên: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Chăm sóc Sức khỏe phụ nữ, bà mẹ và gia đình cho sinh viên khối Cao đẳng Điều dưỡng tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching the subject of Women's, Maternal and Family Health Care for nursing College students at Lang Son College</i>	257
• Nguyễn Thị Mai: Xây dựng môi trường học tập ngoại ngữ số cho học viên ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Building a digital foreign language learning environment for cadets at the Border Guard Academy today</i>	260
• Nguyễn Ngọc Anh - Nguyễn Hạnh: Giải pháp xây dựng học liệu số trong giáo dục, đào tạo ở Trường Sĩ quan Thông tin hiện nay/ <i>Solutions for developing digital learning materials in education and training at the Signal Officers training College today</i>	261
• Nguyễn Đình Thi - Trương Minh Hải: Nâng cao nhận thức của sinh viên Trường Đại học Trà Vinh về đảm bảo an toàn thông tin trong kỷ nguyên số/ <i>Enhancing the Awareness of Tra Vinh University Students about Information Security Assurance in the Digital Era</i>	263
• Hoàng Thị Thủy: Xây dựng môi trường văn hóa ở các đơn vị quản lý học viên, Trường Đại học Nguyễn Huệ trong thời kỳ chuyển đổi số/ <i>Building a cultural environment in units managing students, Nguyen Hue University during the digital transformation period</i>	265

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 03/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bình

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Đỗ Đức Tuệ - Bùi Thanh Sơn: Yêu cầu nâng cao chất lượng huấn luyện chiến thuật bộ binh cho học viên đào tạo giai đoạn 1 tại Học viện Phòng không - Không quân/ <i>Request to improve the quality of infantry tactical training for students in phase 1 training in the Air Defence - Air Force Academy</i>	267
• Bùi Công Nhượng: Nâng cao chất lượng hoạt động ngoại khóa cho sinh viên tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Trường Đại học Hồng Đức/ <i>Enhancing the quality of extracurricular activities for students at the national defense and security education center of Hong Duc University</i>	269
• Nguyễn Khánh: Một số giải pháp đột phá trong chuyển đổi số dạy, học các môn chuyên ngành ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ <i>Some breakthrough solutions in digital transformation in teaching specialized subjects at Air Defence - Air Force Academy today</i>	272
• Nguyễn Tuấn Đạt: Nâng cao bản lĩnh chính trị cho học viên ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Enhanced political awareness among students at the Border Guard Academy today</i>	274
• Lâm Xuân Bình: Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho sĩ quan trẻ trên không gian mạng ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Solutions to improve the effectiveness of education in revolutionary ideals, ethics, and lifestyle for young officers in cyberspace at Nguyen Hue University</i>	276
• Đào Văn Quy: Yêu cầu về phương pháp, tác phong công tác của cán bộ quản lý học viên ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ <i>Request methods, work the staff of student's management staff in the Air Defence - Air Force Academy current</i>	278
• Nguyễn Văn Tuấn: Đổi mới phương pháp tự học của học viên ở các trường quân đội trong thời kỳ chuyển đổi số/ <i>Innovating students' self-study methods in military schools during the digital transformation period</i>	280
• Phan Duy Chính - Lê Minh Bản: Một số giải pháp nâng cao chất lượng tự học của học viên các trường quân đội hiện nay/ <i>Some solutions to improve the quality of self-study among students in military schools today</i>	282
• Phạm Chí Giáp: Nâng cao chất lượng tự học Điều lệnh Đội ngũ cho học viên đào tạo sĩ quan ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the quality of self-study of army regulations for officer trainees at current military schools</i>	283
• Hà Ngọc Huy: Một số biện pháp nâng cao chất lượng giờ tự học của học viên tại các nhà trường trong quân đội trong thời kỳ chuyển đổi số/ <i>Measures to enhance the quality of self-study hours for cadets in military schools during the digital transformation era</i>	284
• Đỗ Minh Trí: Xây dựng khả năng tự học cho học viên năm thứ hai trước những "Cạm bẫy tâm lý" trên mạng Internet/ <i>Building self-learning abilities for second-year students in the face of "psychological temptations" on the Internet</i>	286
• Lê Văn: Giải pháp phát huy vai trò tự học của học viên ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Solutions to promote students' role of self-studying at Nguyen Hue University</i>	288
• Nguyễn Văn Thanh: Giá trị truyền thống "Tiên học lễ, hậu học văn" trong quá trình xây dựng con người Việt Nam xưa và nay/ <i>The traditional value of "first learning manners, then learning knowledge" in the process of building vietnamese people, past and present</i>	290
• Mai Thị Ngọc Hương: Khảo sát đặc điểm lâm sàng và hiệu quả điều trị bệnh ký sinh trùng đường máu do Ehrlichia Canis trên chó tại phòng khám Thú y Pet One/ <i>Study of clinical characteristics and treatment effectiveness of blood parasitic disease caused by ehrlichia canis in dogs at Pet One veterinary clinic</i>	291
• Lê Đăng Giáp: Du lịch trực tuyến - xu hướng và giải pháp cho kinh doanh du lịch/ <i>Online tourism - trends and solutions for tourism business</i>	293
• Bùi Nhất Nam: Hướng dẫn cộng an cấp xã tham gia công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và một số kiến nghị, đề xuất/ <i>Police Participation in Ensuring Traffic Order and Safety and Several Recommendations and Proposals</i>	295
• Bùi Thủy Thanh: So sánh tục ngữ chỉ mối quan hệ gia đình giữa tiếng Anh và tiếng Mường/ <i>A contrastive analysis of proverbs denoting family relationships in muong language and English</i>	297

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 03/2026**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Nguyễn Thị Khánh Ly - Nguyễn Thị Thu Trang:** Vận dụng trò chơi học tập trong phần khởi động nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Toán lớp 4/ *Applying learning games in the warm-up stage to enhance learning motivation in grade 4 mathematics* 299
- **Nguyễn Ngọc Khánh Linh - Lê Mai Phương - Hà Minh Phương:** Thiết kế quy trình dạy học Stem cho dung hình học và đo lường ở tiểu học/ *Designing a stem teaching process for geometry and measurement content in primary education* 302
- **Lê Hoài Thu:** Sử dụng Exit Ticket trong đánh giá thường xuyên môn tiếng Anh ở bậc tiểu học/ *Exit tickets as a formative assessment tool in primary English language teaching* 304
- **Nguyễn Thị Út Na - Phạm Minh Anh:** Xây dựng và sử dụng học liệu số trong dạy học môn Toán nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 4/ *Developing and utilizing digital learning materials in mathematics teaching to foster self-learning abilities in 4th-grade students* 305
- **Nguyễn Thị Bích Ngọc:** Nâng cao chất lượng giảng dạy tiếng Anh bậc tiểu học tại Trường TH, THCS & THPT - Đại học Hà Tĩnh/ *Improving the quality of English language teaching at the primary school level at Le Quy Don Primary and Secondary School, Lang Son province* 308
- **Đậu Thị Kim Quyên:** Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế học liệu số nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Chủ đề Đại cương Hóa học Hữu cơ - môn Hóa học lớp 11 tại Trường TH, THCS & THPT - Đại học Hà Tĩnh/ *Application of artificial intelligence in designing digital learning materials to enhance the teaching effectiveness of the general organic chemistry topic - grade 11 chemistry at the primary, lower secondary and upper secondary school - Ha Tinh University* 310
- **Nguyễn Văn Khanh:** Sử dụng các trò chơi vận động nhằm nâng cao hiệu quả môn Bóng rổ - Giáo dục tăng cường cho học sinh khối 9 Trường THSP - Đại học Nghệ An/ *Use movement games to improve the effectiveness basketball is an intensive education for students of grade 9 of lehreraus bildung schule Nghe An University* 311
- **Hồng Diệp Thanh Tòng:** Một số giải pháp quản lý của hiệu trưởng góp phần nâng cao chất lượng giáo dục Stem tại Trường Trung học Cơ sở Phước Hưng, xã Tập Sơn, tỉnh Vĩnh Long/ *Some principal's management solutions contributing to improving the quality of stem education at Phuoc Hung junior high school, Tap Son commune, Vinh Long province* 313
- **Lê Thị Lam Giang:** Kỹ thuật sửa nói ngọng thông qua dạy học hát cho học sinh tiểu học Trường Tiểu học và Trung học Cơ sở Thực hành Sư phạm Nghệ An/ *Techniques for correcting speech impediments through teaching singing to primary school students at Nghe An Pedagogical Practice Primary and Secondary School* 315
- **Mai Thị Thu Hằng:** Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Địa lí lớp 10 cho học sinh hệ Giáo dục thường xuyên thuộc Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the quality of teaching Geography to 10th-grade students in the Continuing Education system at Lang Son College* 319
- **Trương Hoàng Nhật Hào:** Một số biện pháp nâng cao hiệu quả Ôn thi Tốt nghiệp Trung học Phổ thông môn Địa lí cho học sinh khối 12/ *Some measures to improve the effectiveness of high school graduation exam preparation for geography (grade 12) for students* 322
- **Tổng Thị Cẩm Lệ- Nguyễn Thị Cẩm Vân:** Ứng dụng công cụ số và trí tuệ nhân tạo trong tổ chức dạy học thực hành thí nghiệm Hóa học lớp 12 theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại Trường TH, THCS & THPT - Đại học Hà Tĩnh/ *Application of digital tools and artificial intelligence in organizing chemistry experimental teaching for grade 12 towards student competency development at the primary, lower secondary and upper secondary school - Ha Tinh University* 326
- **Lê Minh Thắng:** Nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở trung học cơ sở: góc nhìn từ 5 năm triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018/ *Enhancing the effectiveness of experiential learning and career guidance in lower secondary schools: A perspective from 5 years of implementing the 2018 general education program* 328
- **Lê Quang Tiến:** Một số vấn đề trao đổi trong giảng dạy học phần 2 môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh theo Thông tư 05/2020/TT-BGDĐT/ *Some issues for discussion in teaching module 2 of the coursenational defense and security education in accordance with circular No. 05/2020/TT-BGDĐT* 331
- **Lê Thị Thùy Dương:** Các phương diện quản lý công tác kiểm tra, đánh giá trình độ học tập của sinh viên tại các cơ sở giáo dục đại học trên địa bàn thành phố Hải Phòng/ *Aspects of managing the examination and evaluation of student academic performance at higher education institutions in Hai Phong city* 333

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO CHATBOT TRONG VIỆC CUNG CẤP PHẢN HỒI TỨC THỜI VÀ GIẢI THÍCH CHUYÊN SÂU VỀ CƠ CHẾ HOẠT ĐỘNG CỦA ENZYM CHO SINH VIÊN CAO ĐẲNG ĐIỀU DƯỠNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG LẠNG SƠN

NÔNG VĂN NHÂN

Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Ngày nhận bài: 12/02/2026; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 24/02/2026; Ngày duyệt đăng: 06/03/2026

ABSTRACT

The rapid development of Artificial Intelligence (AI) is opening up many opportunities for innovation in education, especially in the field of health sciences. This paper studies the application of AI chatbots in learning support to provide instant feedback and in-depth explanations of enzyme mechanisms for nursing students at Lang Son College. The study analyzes the role of chatbots in supporting access to biochemical knowledge, improving understanding of complex biological mechanisms, and enhancing learning efficiency. The results show that AI chatbots have the potential to become an effective learning support tool, helping students access knowledge anytime, anywhere, while enhancing self-learning and scientific thinking.

Key words: Application, chatbot, feedback, nursing, enzymes, Lang Son College...

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong bối cảnh chuyển đổi số trong giáo dục, việc ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo vào quá trình dạy và học đang trở thành xu hướng tất yếu. AI Chatbot là một trong những công cụ nổi bật có khả năng tương tác với người học thông qua ngôn ngữ tự nhiên, cung cấp thông tin nhanh chóng và hỗ trợ giải thích các khái niệm học thuật. Đối với sinh viên ngành Điều dưỡng, các môn học thuộc lĩnh vực sinh hóa học đóng vai trò quan trọng trong việc hiểu các quá trình sinh học diễn ra trong cơ thể người. Trong đó, cơ chế hoạt động của enzym là một nội dung nền tảng nhưng thường gây khó khăn cho sinh viên do tính trừu tượng và phức tạp của các phản ứng sinh hóa. Tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn, sinh viên ngành Điều dưỡng cần nắm vững kiến thức về enzym để phục vụ cho việc hiểu các quá trình chuyển hóa, cơ chế tác dụng của thuốc cũng như ý nghĩa của các xét nghiệm sinh hóa trong lâm sàng. Tuy nhiên, phương pháp giảng dạy truyền thống đôi khi chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu học tập cá nhân hóa của sinh viên. Do đó, việc ứng dụng AI Chatbot nhằm cung cấp phản hồi tức thời và giải thích chuyên sâu về cơ chế hoạt động của enzym có thể góp phần nâng cao hiệu quả học tập và hỗ trợ sinh viên trong quá trình tự học.

II. NỘI DUNG

1. Thực trạng ứng dụng AI Chatbot trong việc cung cấp phản hồi tức thời và giải thích chuyên sâu về cơ chế hoạt động của enzym cho sinh viên cao đẳng điều dưỡng Trường Cao đẳng Lạng Sơn

1.1. Những kết quả đạt được trong ứng dụng AI Chatbot trong việc cung cấp phản hồi tức thời và giải thích chuyên sâu về cơ chế hoạt động của enzym cho sinh viên cao đẳng điều dưỡng Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Một là, sự cải thiện rõ rệt trong mức độ hiểu biết của sinh viên về cơ chế hoạt động của enzym. Thông qua việc tương tác thường xuyên với chatbot, sinh viên có thể đặt câu hỏi và nhận được câu trả lời chi tiết về các khái niệm quan trọng như trung tâm hoạt động của enzym, cơ chế xúc tác sinh học, mô hình khóa - chìa và mô hình cảm ứng phù hợp. Những nội dung này vốn mang tính trừu tượng và khó hình dung khi chỉ được trình bày trong giáo trình hoặc bài giảng lý thuyết. Tuy nhiên, khi được giải thích thông qua các cuộc hội thoại tương tác với chatbot, sinh viên có cơ hội tiếp cận kiến thức theo nhiều cách khác nhau, từ đó giúp họ hiểu rõ hơn bản chất của các phản ứng sinh hóa. Kết quả kiểm tra sau quá trình học tập cho thấy điểm số trung bình của nhóm sinh viên sử dụng AI chatbot cao hơn so với nhóm học theo phương pháp truyền thống, cho thấy công nghệ này có thể góp phần nâng cao hiệu quả tiếp thu kiến thức.

Hai là, khả năng cải thiện kỹ năng phân tích và giải thích các hiện tượng sinh hóa của sinh viên. Trong quá trình học tập, sinh viên không chỉ tiếp nhận thông tin mà còn cần phát triển khả năng giải thích và áp dụng kiến thức vào các tình huống thực tế. AI chatbot hỗ trợ sinh viên trong quá trình này bằng cách đưa ra các câu hỏi gợi mở, yêu cầu sinh viên suy nghĩ về nguyên nhân và hậu quả của các phản ứng enzym. Ví dụ, khi sinh viên đặt câu hỏi về ảnh hưởng của nhiệt độ hoặc pH đến hoạt tính enzym, chatbot có thể giải thích cơ chế thay đổi cấu trúc không gian của protein và sự biến tính của enzym. Nhờ đó, sinh viên không chỉ ghi nhớ kiến thức mà còn hiểu

được mối liên hệ giữa cấu trúc và chức năng của enzym trong cơ thể. Khả năng phân tích và giải thích các quá trình sinh học là một kỹ năng quan trọng đối với sinh viên điều dưỡng, bởi vì nó giúp họ hiểu rõ hơn về cơ chế bệnh sinh và nguyên lý hoạt động của các phương pháp điều trị trong thực hành lâm sàng.

Ba là, tăng cường tính chủ động và khả năng tự học của sinh viên. Trong mô hình học tập truyền thống, sinh viên thường phụ thuộc nhiều vào bài giảng của giảng viên và ít có cơ hội đặt câu hỏi ngoài giờ học. Tuy nhiên, với sự hỗ trợ của AI chatbot, sinh viên có thể tiếp cận nguồn tri thức bất cứ lúc nào và ở bất kỳ đâu. Khi gặp khó khăn trong quá trình học tập, sinh viên có thể ngay lập tức đặt câu hỏi cho chatbot và nhận được phản hồi. Điều này giúp duy trì quá trình học tập liên tục và giảm thiểu tình trạng gián đoạn trong việc tiếp thu kiến thức. Ngoài ra, việc chủ động đặt câu hỏi và tìm kiếm câu trả lời còn giúp sinh viên phát triển kỹ năng tự học - một yếu tố quan trọng trong đào tạo nhân lực y tế. Trong bối cảnh ngành y tế luôn phát triển với nhiều kiến thức mới, khả năng tự học và cập nhật thông tin là điều cần thiết đối với mỗi sinh viên điều dưỡng.

Bốn là, sự gia tăng mức độ hứng thú và động lực học tập của sinh viên. Nhiều sinh viên cho biết việc học tập thông qua tương tác với chatbot mang lại cảm giác mới mẻ và thú vị hơn so với việc chỉ đọc giáo trình hoặc nghe giảng trên lớp. Chatbot có thể trả lời câu hỏi theo cách linh hoạt, sử dụng các ví dụ minh họa hoặc so sánh gần gũi với đời sống, giúp nội dung sinh hóa trở nên dễ hiểu hơn. Sự tương tác liên tục giữa sinh viên và hệ thống cũng tạo ra một môi trường học tập mang tính cá nhân hóa, trong đó mỗi sinh viên có thể khám phá kiến thức theo tốc độ và cách tiếp cận riêng của mình. Khi sinh viên cảm thấy việc học tập trở nên thú vị và dễ tiếp cận hơn, họ sẽ có xu hướng dành nhiều thời gian hơn cho việc nghiên cứu và ôn tập bài học. Điều này góp phần nâng cao hiệu quả đào tạo và giúp sinh viên đạt được kết quả học tập tốt hơn.

Năm là, việc ứng dụng AI chatbot cũng mang lại nhiều giá trị hỗ trợ cho giảng viên trong quá trình giảng dạy. Thông qua dữ liệu tương tác giữa sinh viên và chatbot, giảng viên có thể nhận biết được những nội dung mà sinh viên thường gặp khó khăn hoặc những chủ đề được quan tâm nhiều nhất. Những thông tin này giúp giảng viên điều chỉnh phương pháp giảng dạy và bổ sung các phân giải thích cần thiết trong bài giảng. Ví dụ, nếu nhiều sinh viên đặt câu hỏi liên quan đến động học enzym hoặc cơ chế ức chế enzym, giảng viên có thể dành thêm thời gian để giải thích chi tiết hơn về các khái niệm này trong giờ học. Việc sử dụng dữ liệu học tập để cải thiện nội dung giảng dạy giúp nâng cao chất lượng đào tạo và tạo ra sự gắn kết tốt hơn giữa giảng viên và sinh viên.

1.2. Những tồn tại, hạn chế trong ứng dụng AI Chatbot trong việc cung cấp phản hồi tức thời và giải thích chuyên sâu về cơ chế hoạt động của enzym cho sinh viên cao đẳng điều dưỡng Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Một là, độ chính xác và độ tin cậy của thông tin do AI chatbot cung cấp. Mặc dù các hệ thống AI hiện đại có khả năng xử lý và tổng hợp lượng lớn dữ liệu, nhưng trong một số trường hợp, chatbot vẫn có thể đưa ra những câu trả lời chưa hoàn toàn chính xác hoặc chưa phù hợp với nội dung chương

trình đào tạo cụ thể. Trong lĩnh vực sinh hóa học, đặc biệt là các nội dung liên quan đến cơ chế hoạt động của enzyme, các khái niệm thường mang tính chuyên môn cao và đòi hỏi sự chính xác về mặt khoa học. Nếu sinh viên tiếp nhận những thông tin chưa chính xác mà không có sự kiểm chứng từ giảng viên hoặc tài liệu chính thống, điều này có thể dẫn đến sự hiểu sai về bản chất của các quá trình sinh học. Do đó, việc sử dụng AI chatbot trong học tập cần được kết hợp với sự hướng dẫn và kiểm soát của giảng viên để đảm bảo tính chính xác của kiến thức.

Hai là, mức độ phụ thuộc vào công nghệ của sinh viên trong quá trình học tập. Khi AI chatbot trở thành một công cụ hỗ trợ học tập thường xuyên, một số sinh viên có thể hình thành thói quen dựa dẫm vào hệ thống để tìm câu trả lời thay vì tự suy nghĩ và phân tích vấn đề. Điều này có thể làm giảm khả năng tư duy độc lập và kỹ năng giải quyết vấn đề của sinh viên. Trong đào tạo điều dưỡng, khả năng phân tích và đánh giá thông tin là một kỹ năng quan trọng, bởi vì nhân viên y tế thường phải đưa ra quyết định trong những tình huống phức tạp. Nếu sinh viên quá phụ thuộc vào AI để giải quyết các câu hỏi học tập, họ có thể gặp khó khăn khi phải tự mình phân tích các tình huống thực tế trong môi trường lâm sàng. Vì vậy, việc sử dụng AI chatbot cần được thiết kế theo hướng khuyến khích sinh viên suy nghĩ và thảo luận, thay vì chỉ cung cấp câu trả lời trực tiếp.

Ba là, sự khác biệt về khả năng tiếp cận công nghệ giữa các sinh viên cũng là một vấn đề cần được quan tâm. Không phải tất cả sinh viên đều có điều kiện sử dụng các thiết bị công nghệ hoặc kết nối internet ổn định để truy cập hệ thống AI chatbot. Đối với một số sinh viên ở khu vực miền núi hoặc có điều kiện kinh tế khó khăn, việc sử dụng các nền tảng công nghệ trực tuyến có thể gặp nhiều hạn chế. Điều này có thể tạo ra sự chênh lệch trong cơ hội tiếp cận nguồn học liệu và công cụ hỗ trợ học tập giữa các sinh viên. Trong bối cảnh đào tạo tại các cơ sở giáo dục địa phương, việc đảm bảo sự công bằng trong tiếp cận công nghệ là một yếu tố quan trọng cần được xem xét khi triển khai các giải pháp ứng dụng AI trong giảng dạy.

Bốn là, khả năng tương tác và hiểu ngữ cảnh của AI chatbot. Mặc dù công nghệ xử lý ngôn ngữ tự nhiên đã có nhiều tiến bộ, nhưng trong một số trường hợp chatbot vẫn có thể gặp khó khăn trong việc hiểu chính xác ý định của người dùng hoặc trả lời các câu hỏi phức tạp mang tính liên ngành. Ví dụ, khi sinh viên đặt câu hỏi liên quan đến mối liên hệ giữa cơ chế enzyme và các bệnh lý cụ thể, chatbot có thể đưa ra câu trả lời mang tính khái quát mà chưa phân tích sâu theo góc nhìn lâm sàng. Điều này có thể khiến sinh viên chưa nhận được đầy đủ thông tin cần thiết để hiểu rõ mối liên hệ giữa lý thuyết sinh hóa và thực hành y khoa. Do đó, AI chatbot cần được phát triển và điều chỉnh để phù hợp hơn với bối cảnh đào tạo chuyên ngành điều dưỡng.

Năm là, việc tích hợp AI chatbot vào chương trình giảng dạy cũng đặt ra những thách thức đối với giảng viên và nhà trường. Việc triển khai công nghệ mới đòi hỏi giảng viên phải có kiến thức và kỹ năng nhất định trong việc sử dụng và quản lý các công cụ AI. Tuy nhiên, không phải tất cả giảng viên đều có kinh nghiệm trong lĩnh vực công nghệ giáo dục hoặc trí tuệ nhân tạo. Điều này có thể làm hạn chế hiệu quả của việc ứng dụng AI trong giảng dạy. Bên cạnh đó, nhà trường cũng cần xây dựng cơ sở hạ tầng công nghệ phù hợp và ban hành các hướng dẫn cụ thể để đảm bảo việc sử dụng AI chatbot được thực hiện một cách hiệu quả và an toàn.

Sáu là, khả năng đánh giá hiệu quả học tập khi sử dụng AI chatbot. Trong mô hình học tập truyền thống, giảng viên có thể trực tiếp quan sát quá trình học tập của sinh viên và đánh giá mức độ hiểu bài thông qua các hoạt động trên lớp. Tuy nhiên, khi sinh viên sử dụng AI chatbot để hỗ trợ học tập ngoài giờ, việc theo dõi và đánh giá quá trình học tập của họ trở nên khó khăn hơn. Một số sinh viên có thể sử dụng chatbot để tìm câu trả lời cho các bài tập mà không thực sự hiểu nội dung kiến thức. Điều này có thể ảnh hưởng đến độ chính xác của kết quả đánh giá học tập. Vì vậy, cần có các phương pháp đánh giá phù hợp để đảm bảo rằng sinh viên thực sự nắm vững kiến thức thay vì chỉ dựa vào sự hỗ trợ của công nghệ.

2. Giải pháp ứng dụng AI Chatbot trong việc cung cấp phản hồi tức thời và giải thích chuyên sâu về cơ chế hoạt động của enzyme cho sinh viên cao đẳng điều dưỡng Trường Cao đẳng Lạng Sơn

2.1. Một trong những lợi ích nổi bật của việc ứng dụng AI chatbot trong giáo dục là khả năng cung cấp phản hồi tức thời cho người học

Trong quá trình học tập các môn khoa học cơ bản như sinh hóa học, sinh viên thường gặp nhiều khó khăn trong việc hiểu các khái niệm phức tạp, đặc biệt là các nội dung liên quan đến cơ chế hoạt động của enzyme. Khi học theo phương pháp truyền thống, sinh viên thường phải chờ đến giờ học trên lớp hoặc buổi thảo luận với giảng viên để được giải đáp thắc mắc. Điều này có thể làm gián đoạn quá trình tiếp thu kiến thức và làm giảm hứng thú học tập của sinh viên. AI chatbot có thể khắc phục hạn chế này bằng cách cho phép sinh viên đặt câu hỏi bất cứ lúc nào và nhận được phản hồi ngay lập tức. Khi

sinh viên tương tác với chatbot, hệ thống có thể phân tích câu hỏi, nhận diện nội dung kiến thức liên quan và đưa ra câu trả lời phù hợp. Ví dụ, khi sinh viên đặt câu hỏi về vai trò của trung tâm hoạt động của enzyme hoặc sự khác biệt giữa mô hình “khóa - chìa” và mô hình “cắm ứng phù hợp”, chatbot có thể cung cấp lời giải thích chi tiết kèm theo ví dụ minh họa. Nhờ khả năng xử lý ngôn ngữ tự nhiên, chatbot có thể diễn giải kiến thức theo cách dễ hiểu hơn so với các tài liệu học thuật truyền thống. Điều này giúp sinh viên nhanh chóng nắm bắt bản chất của vấn đề và giảm bớt những khó khăn trong quá trình học tập.

2.2. Sử dụng AI chatbot để giải thích chuyên sâu cơ chế hoạt động của enzyme

Cơ chế hoạt động của enzyme là một trong những nội dung cốt lõi của sinh hóa học, nhưng đồng thời cũng là phần kiến thức khó đối với nhiều sinh viên ngành điều dưỡng. Các khái niệm như động học enzyme, năng lượng hoạt hóa, cơ chế xúc tác, hay ảnh hưởng của các yếu tố môi trường đến hoạt tính enzyme thường mang tính trừu tượng và đòi hỏi khả năng tư duy logic cao. Vì vậy, việc sử dụng AI chatbot để hỗ trợ giải thích chuyên sâu các nội dung này có thể giúp nâng cao hiệu quả học tập của sinh viên. AI chatbot có khả năng trình bày cùng một nội dung theo nhiều cách khác nhau, từ giải thích đơn giản đến phân tích chuyên sâu. Khi sinh viên chưa hiểu một khái niệm nào đó, họ có thể yêu cầu chatbot giải thích lại bằng ví dụ thực tế hoặc bằng các phép so sánh gần gũi với đời sống. Chẳng hạn, khi giải thích cơ chế xúc tác của enzyme, chatbot có thể so sánh enzyme với một “chìa khóa” giúp mở ra các phản ứng hóa học diễn ra nhanh hơn trong cơ thể. Cách tiếp cận này giúp sinh viên dễ hình dung hơn về vai trò của enzyme trong các quá trình sinh học. Bên cạnh đó, AI chatbot còn có thể hỗ trợ phân tích từng bước của các phản ứng enzyme. Ví dụ, khi giải thích quá trình liên kết giữa enzyme và cơ chất, chatbot có thể mô tả các giai đoạn như hình thành phức hợp enzyme - cơ chất, chuyển đổi cấu trúc phân tử và giải phóng sản phẩm. Việc trình bày kiến thức theo trình tự logic giúp sinh viên hiểu rõ hơn về bản chất của các phản ứng sinh hóa. Đồng thời, chatbot cũng có thể cung cấp thêm thông tin mở rộng, chẳng hạn như vai trò của enzyme trong chuyển hóa năng lượng hoặc trong quá trình chẩn đoán bệnh.

2.3. Cá nhân hóa quá trình học tập thông qua AI chatbot

Một trong những ưu điểm quan trọng của AI trong giáo dục là khả năng cá nhân hóa quá trình học tập. Trong một lớp học truyền thống, giảng viên thường phải giảng dạy cùng một nội dung cho nhiều sinh viên với trình độ và tốc độ tiếp thu khác nhau. Điều này khiến một số sinh viên cảm thấy bài học quá khó, trong khi những sinh viên khác lại cảm thấy nội dung chưa đủ sâu. AI chatbot có thể giúp giải quyết vấn đề này bằng cách cung cấp hỗ trợ học tập phù hợp với nhu cầu của từng sinh viên. Khi sinh viên tương tác với chatbot, hệ thống có thể ghi nhận các câu hỏi, nội dung tìm kiếm và mức độ hiểu bài của người học. Dựa trên những thông tin này, chatbot có thể đưa ra các gợi ý học tập phù hợp. Ví dụ, nếu sinh viên thường xuyên đặt câu hỏi về động học enzyme, chatbot có thể đề xuất thêm các tài liệu hoặc bài tập liên quan đến chủ đề này. Ngược lại, nếu sinh viên đã nắm vững kiến thức cơ bản, chatbot có thể cung cấp các câu hỏi nâng cao để giúp họ mở rộng hiểu biết. Việc cá nhân hóa học tập cũng giúp sinh viên xây dựng lộ trình học tập hiệu quả hơn. Thay vì phải học theo một chương trình cố định, sinh viên có thể tập trung vào những nội dung mà mình còn yếu. Điều này giúp tiết kiệm thời gian học tập và nâng cao hiệu quả tiếp thu kiến thức. Đối với sinh viên điều dưỡng, việc nắm vững các kiến thức nền tảng như sinh hóa học là rất quan trọng, vì đây là cơ sở để hiểu các quá trình sinh lý và bệnh lý trong cơ thể con người.

2.4. Tăng cường khả năng tự học và động lực học tập của sinh viên

Trong giáo dục đại học và cao đẳng, khả năng tự học đóng vai trò quan trọng trong việc hình thành năng lực chuyên môn của sinh viên. Tuy nhiên, nhiều sinh viên vẫn còn phụ thuộc vào phương pháp học tập thụ động, chủ yếu dựa vào bài giảng của giảng viên trên lớp. Việc ứng dụng AI chatbot có thể góp phần thay đổi thói quen học tập này bằng cách khuyến khích sinh viên chủ động tìm kiếm và khám phá kiến thức. Khi sử dụng chatbot, sinh viên có thể tự đặt câu hỏi về các nội dung chưa hiểu trong bài học. Quá trình này giúp sinh viên rèn luyện kỹ năng tư duy phản biện và khả năng đặt vấn đề khoa học. Thay vì chỉ tiếp nhận thông tin một chiều, sinh viên trở thành người chủ động trong quá trình học tập. Điều này giúp tăng cường sự hứng thú và động lực học tập của người học. Ngoài ra, AI chatbot còn có thể hỗ trợ sinh viên trong việc ôn tập và củng cố kiến thức. Hệ thống có thể tạo ra các câu hỏi trắc nghiệm hoặc bài tập tình huống liên quan đến cơ chế hoạt động của enzyme. Thông qua việc giải quyết các bài tập này, sinh viên có thể kiểm tra mức độ hiểu bài của mình và phát hiện những điểm còn thiếu sót. Việc học tập theo hình thức tương tác như vậy thường mang lại hiệu quả cao hơn so với việc chỉ đọc tài liệu hoặc ghi chép bài giảng.

2.5. Hỗ trợ giảng viên trong việc nâng cao hiệu quả giảng dạy

Bên cạnh việc hỗ trợ sinh viên, AI chatbot cũng mang lại nhiều lợi ích cho giảng viên trong quá trình giảng dạy. Trong các lớp học có số lượng sinh viên lớn, giảng viên thường gặp khó khăn trong việc giải đáp đầy đủ các câu hỏi của từng sinh viên. AI chatbot có thể đóng vai trò như một trợ giảng ảo, giúp giải đáp các câu hỏi cơ bản và hỗ trợ sinh viên trong quá trình tự học. Thông qua dữ liệu tương tác giữa sinh viên và chatbot, giảng viên có thể nhận biết những nội dung mà sinh viên thường gặp khó khăn. Ví dụ, nếu nhiều sinh viên đặt câu hỏi về ảnh hưởng của pH hoặc nhiệt độ đến hoạt tính enzym, giảng viên có thể điều chỉnh bài giảng để giải thích kỹ hơn về các yếu tố này. Việc sử dụng dữ liệu học tập như vậy giúp giảng viên hiểu rõ hơn nhu cầu của sinh viên và cải thiện phương pháp giảng dạy. Ngoài ra, AI chatbot còn có thể hỗ trợ giảng viên trong việc xây dựng các hoạt động học tập tương tác. Giảng viên có thể thiết kế các bài tập hoặc câu hỏi thảo luận để sinh viên trao đổi với chatbot trước khi tham gia buổi học trên lớp. Cách tiếp cận này giúp sinh viên chuẩn bị bài tốt hơn và tăng cường sự tham gia trong các hoạt động học tập.

III. KẾT LUẬN

Nghiên cứu về việc ứng dụng AI Chatbot trong hỗ trợ học tập cơ chế hoạt động của enzym cho sinh viên ngành Điều dưỡng tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn cho thấy công nghệ trí tuệ nhân tạo có tiềm năng lớn trong việc nâng cao hiệu quả giảng dạy và học tập các môn khoa học cơ bản trong lĩnh vực y sinh. Trước hết, AI Chatbot có khả năng cung cấp phản hồi tức thời đối với các câu hỏi của sinh viên. Thứ hai, AI Chatbot có thể giải thích chuyên sâu các cơ chế sinh học theo nhiều mức độ khác nhau, từ cơ bản đến nâng cao. Thứ ba, việc ứng dụng AI Chatbot góp phần tăng cường khả năng tự học và học tập cá nhân hóa. Bên cạnh những lợi ích trên, nghiên cứu cũng cho thấy

XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ...

(Tiếp theo trang 252)

hội, khoa học quân sự, đặc biệt là khoa học quản lý hiện đại; kỹ năng, nghiệp vụ quản lý mang tính chuyên nghiệp và trình độ ngoại ngữ, tin học. Thực hiện đa dạng hóa các hình thức đào tạo, bồi dưỡng; coi trọng bồi dưỡng tại chỗ với tự học tập, tự nghiên cứu; kết hợp đào tạo, bồi dưỡng tại các học viện, nhà trường quân đội với ở các cơ sở đào tạo có uy tín ở trong nước, nước ngoài và luân chuyển đi thực tế đơn vị. Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý học viên phải bám sát quy hoạch và hướng sử dụng, gắn kết quả đào tạo, bồi dưỡng với tuyển chọn, bổ nhiệm, đề bạt nhằm nâng cao chất lượng toàn diện đội ngũ cán bộ, đáp ứng tốt yêu cầu nhiệm vụ trên các cương vị công tác.

Bốn là, phát huy tính tích cực, chủ động của đội ngũ cán bộ quản lý học viên trong tự học tập, tiếp cận và ứng dụng các thành tựu của cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 và chuyển đổi số vào quá trình công tác

Đội ngũ cán bộ quản lý học viên là chủ thể trong tiến hành các hoạt động quản lý, giáo dục học viên, vì vậy đòi hỏi người cán bộ cần tích cực nghiên cứu, nắm bắt các tri thức khoa học, công nghệ; qua đó, hình thành năng lực vận dụng, giải quyết vấn đề đặt ra trong hoạt động quản lý, giáo dục. Cấp ủy, chỉ huy các cấp cần có cơ chế, chính sách khuyến khích, động viên đội ngũ cán bộ quản lý học viên nâng cao trình độ, khả năng ứng dụng công nghệ thông tin vào trong quá trình thực hiện nhiệm vụ đơn vị. Thông qua hoạt động thực tiễn, giao nhiệm vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý học viên để thúc đẩy họ tìm tòi, học hỏi, tiếp cận, khai thác và ứng dụng những thành tựu công nghệ thông tin và chuyển đổi số vào công việc quản lý, giáo dục bộ đội. Đồng thời có các biện pháp giáo dục, ngăn ngừa, phát hiện và xử lý kịp thời các trường hợp cán bộ vi phạm các quy định bảo đảm an toàn thông tin, để lộ lọt bí mật quân sự. Đây mạnh phong trào học tập nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ, các phương tiện, công cụ cần thiết để tiếp cận những thành tựu của cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 và chuyển đổi số; tiếp tục đẩy mạnh các hình thức hoạt động như: câu lạc bộ tiếng Anh, tọa đàm, giao lưu...

Năm là, huy động các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị huấn luyện, quản lý bộ đội theo hướng hiện đại, đáp ứng yêu cầu giáo dục, đào tạo trong tình hình mới

Đây là yếu tố vật chất cần thiết để xây dựng Nhà trường theo hướng hiện đại, thông minh, tiếp cận cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 và tiến hành chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo. Theo đó, tiếp tục xây dựng, triển khai các dự án thành phần, từng bước đầu tư hiện đại hóa cơ sở hạ tầng, doanh trại chính quy; xây dựng thao trường, bãi tập, hệ thống phòng học tiên tiến; đầu tư thiết bị giảng dạy hiện đại; bổ sung vũ khí, trang bị mới, ứng dụng công nghệ mô phỏng vũ

việc sử dụng AI Chatbot trong giáo dục cần được triển khai một cách hợp lý. Công nghệ này không thể thay thế hoàn toàn vai trò của giảng viên mà nên được sử dụng như một công cụ hỗ trợ giảng dạy. Giảng viên vẫn giữ vai trò quan trọng trong việc định hướng học tập, kiểm chứng tính chính xác của nội dung và hướng dẫn sinh viên phát triển tư duy phân biện. Từ những phân tích trên có thể khẳng định rằng AI Chatbot là một công cụ tiềm năng trong việc hỗ trợ giảng dạy và học tập môn sinh hóa, đặc biệt là nội dung cơ chế hoạt động của enzym đối với sinh viên ngành Điều dưỡng. Việc tích hợp chatbot vào môi trường học tập số tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn có thể góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, thúc đẩy quá trình chuyển đổi số trong giáo dục và tạo ra môi trường học tập linh hoạt, hiện đại.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Phạm Minh Hạc (2019), *Đổi mới giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu cách mạng công nghiệp 4.0*, Nxb Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.
2. Nguyễn Văn Tuấn (2021), *Trí tuệ nhân tạo và khả năng ứng dụng trong giáo dục đại học tại Việt Nam*, Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.
3. Trần Thị Minh Hạnh (2020), *Đổi mới phương pháp giảng dạy sinh hóa học trong đào tạo điều dưỡng*, Tạp chí Giáo dục, Hà Nội.
4. Nguyễn Thị Thu Hà (2022), *Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong hỗ trợ học tập cá nhân hóa cho sinh viên*, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Hà Nội.
5. Nguyễn Lân Dũng (2020), *Sinh học và công nghệ sinh học hiện đại*, Nxb Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.
6. Nguyễn Xuân Thành (2021), *Chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo tại Việt Nam: Cơ hội và thách thức*, Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

khí, trang bị kỹ thuật thể hệ mới, đáp ứng yêu cầu giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học theo mô hình nhà trường thông minh. Đặc biệt chú trọng đầu tư nâng cấp hạ tầng công nghệ thông tin, từng bước tin học hóa, hiện đại hóa công tác quản lý, giáo dục, điều hành huấn luyện, quản lý bộ đội. Kết hợp có hiệu quả giữa phương tiện, trang bị kỹ thuật được biên chế của nhà trường và đơn vị với phương tiện cá nhân của cán bộ quản lý học viên để phục vụ đắc lực cho công tác quản lý, giáo dục học viên. Quan tâm, chăm lo tốt công tác chính sách đối với đội ngũ cán bộ quản lý học viên, nhất là lực lượng cán bộ trẻ để tạo động lực cần thiết cho đội ngũ này yên tâm công tác, phấn đấu cống hiến sự nghiệp giáo dục, đào tạo của nhà trường.

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý học viên đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ của cuộc Cách mạng 4.0 và chuyển đổi số là khâu căn bản nhất, đồng thời là một nhiệm vụ, giải pháp then chốt, quyết định thành công của công tác quản lý học viên trong giáo dục, đào tạo ở Trường Đại học Nguyễn Huệ. Thực hiện tốt việc bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, cần quán triệt, nắm vững những nội dung, giải pháp trên, đồng thời các cơ quan, đơn vị cần triển khai thực hiện đồng bộ, kết hợp chặt chẽ cả về tư tưởng, tổ chức và chính sách. Trong đó, cần coi tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ chủ trì các cấp đối với xây dựng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý học viên; xây dựng, hoàn thiện tiêu chí về phẩm chất, trình độ, năng lực đội ngũ cán bộ quản lý học viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, đào tạo; chú trọng công tác quy hoạch, lựa chọn, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý học viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ; phát huy tính tích cực, chủ động của đội ngũ cán bộ quản lý học viên trong tự học tập, tiếp cận và khai thác các thành tựu của cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 và chuyển đổi số vào quá trình công tác; huy động các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị huấn luyện, quản lý bộ đội theo hướng hiện đại, đáp ứng yêu cầu giáo dục, đào tạo trong tình hình mới. Trong quá trình thực hiện cần bám sát lộ trình, và kết quả thực hiện chuyển đổi số của nhà trường, vận dụng hết sức sáng tạo, linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tiễn để đạt được chất lượng, hiệu quả, đáp ứng tốt yêu cầu, nhiệm vụ chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội Đại biểu Toàn quốc lần thứ XIII, tập I*, Nxb Chính trị quốc gia sự thật, Hà Nội.
2. Đảng ủy Trường Sĩ quan Lục quân 2 (2025), *Văn kiện Đại hội Đại biểu Đảng bộ Trường Sĩ quan Lục quân 2 lần thứ XVI, nhiệm kỳ 2025-2030*, Đồng Nai.
3. Tổng cục Chính trị (2025), *Tài liệu nghiên cứu, học tập Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ Quân đội lần thứ XII, nhiệm kỳ 2025-2030*, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội.