

Tạp chí

**CÔNG DÂN  
& KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

# Day và Học NGÀY NAY

**TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE**

ISSN 2815 - 5769

## SỐ ĐẶC BIỆT

THÁNG 01/2026

■ **YÊU CẦU NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG  
CHO HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG QUÂN ĐỘI TRƯỚC TÁC ĐỘNG  
CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP LẦN THỨ TƯ HIỆN NAY**

THE NEED TO IMPROVE THE QUALITY OF TRADITIONAL EDUCATION FOR STUDENTS  
IN MILITARY SCHOOLS IN THE FACE OF THE IMPACT OF THE CURRENT FOURTH  
INDUSTRIAL REVOLUTION

CẦN XUÂN SÁU

■ **TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ TRIẾT LÝ GIÁO DỤC - VẬN DỤNG TRONG  
QUẢN TRIỆT VÀ ĐỔI MỚI, PHÁT TRIỂN TRIẾT LÝ GIÁO DỤC  
THỜI KỲ HỘI NHẬP QUỐC TẾ**

HO CHI MINH'S THOUGHTS ON EDUCATIONAL PHILOSOPHY - APPLICATION  
IN IMPLEMENTING, INNOVATING, AND DEVELOPING EDUCATIONAL PHILOSOPHY  
IN THE ERA OF INTERNATIONAL INTEGRATION

LÊ TRUNG KIÊN

■ **ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY LÝ LUẬN QUÂN SỰ  
TRONG CÁC HỌC VIỆN, NHÀ TRƯỜNG QUÂN ĐỘI HIỆN NAY**

INNOVATION OF TEACHING METHODS OF MILITARY THEORY  
IN CURRENT MILITARY ACADEMIES AND SCHOOLS

ĐINH THÀNH LONG

■ **NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG DẠY VÀ HỌC  
Ở TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH HIỆN NAY**

IMPROVING THE QUALITY OF DIGITAL TRANSFORMATION  
IN TEACHING AND LEARNING AT THE ARTILLERY OFFICER SCHOOL TODAY

TRẦN VĂN KHIẾT

Học  
Học nữa  
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 1/2026

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN  
& KHUYẾN HỌC  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học  
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| • <b>Cần Xuân Sáu:</b> Yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục truyền thống cho học viên các trường quân đội trước tác động cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư hiện nay/ <i>The need to improve the quality of traditional education for students in military schools in the face of the impact of the current fourth industrial revolution</i>                                                                          | 3  |
| • <b>Nguyễn Duy Trà:</b> Giải pháp xây dựng, phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục của Học viện Phòng không - Không quân trong điều kiện cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư và chuyển đổi số/ <i>Solutions to build and develop the team of teachers and educational managers of the Air Defense - Air Force Academy in the context of the fourth industrial revolution and digital transformation</i> | 5  |
| • <b>Nguyễn Ngọc Phú:</b> Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục và đào tạo/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on education and training</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7  |
| • <b>Nguyễn Văn Nam:</b> Giáo dục, bồi dưỡng thanh niên quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Education and training of youth in the military according to Ho Chi Minh's thoughts</i>                                                                                                                                                                                                                                   | 9  |
| • <b>Nguyễn Văn Huy:</b> Tư tưởng Hồ Chí Minh về tự lực, tự cường, khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on self-reliance, self-strength, and the aspiration for development for a prosperous and happy country</i>                                                                                                                                                              | 11 |
| • <b>Đoàn Phê:</b> Cán bộ, Đảng viên học tập và làm theo phong cách nêu gương của Chủ tịch Hồ Chí Minh/ <i>Cadres and Party members should study and emulate the exemplary style of President Ho Chi Minh</i>                                                                                                                                                                                                            | 13 |
| • <b>Lê Trung Kiên:</b> Tư tưởng Hồ Chí Minh về triết lý giáo dục - vận dụng trong quán triệt và đổi mới, phát triển triết lý giáo dục thời kỳ hội nhập quốc tế/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on educational philosophy - application in implementing, innovating, and developing educational philosophy in the era of international integration</i>                                                                        | 15 |
| • <b>Mai Trung Thành - Hoàng Chí Bảo:</b> Nâng cao phẩm chất, năng lực của đội ngũ nhà giáo theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Improving the quality and capacity of the teaching staff according to Ho Chi Minh's thought in the current period</i>                                                                                                                                                 | 17 |
| • <b>Cao Nguyễn Hoài An:</b> Tư tưởng Hồ Chí Minh về thống nhất giữa học với hành/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on the unity between and practice</i>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18 |
| • <b>Đào Vũ Nam:</b> Nâng cao chất lượng học tập và làm theo phong cách làm việc của Chủ tịch Hồ Chí Minh ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Improving the quality of learning and following the working style of president Ho Chi Minh at Nguyen Hue University</i>                                                                                                                                                        | 20 |
| • <b>Hà Văn Duyệt:</b> Bồi dưỡng phương pháp tự học cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 2 theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Training self-study methods for students Army Officer School 2 according to Ho Chi Minh's thought</i>                                                                                                                                                                                           | 22 |
| • <b>Trần Văn Thủy:</b> Giáo dục đạo đức cách mạng cho cán bộ quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Preserving the revolutionary ethics of military cadres according to Ho Chi Minh's thought</i>                                                                                                                                                                                                                       | 24 |
| • <b>Phạm Đức Trường:</b> Thấm nhuần tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh về giáo dục, bồi dưỡng thanh niên/ <i>Infused with President Ho Chi Minh's thoughts on education and training of youth</i>                                                                                                                                                                                                                        | 25 |
| • <b>Hoàng Thị Thủy:</b> Học tập và làm theo phong cách lãnh đạo dân chủ của Chủ tịch Hồ Chí Minh/ <i>Learning and emulating the democratic leadership style of president Ho Chi Minh</i>                                                                                                                                                                                                                                | 27 |
| • <b>Đinh Văn Tuấn:</b> Một số giải pháp vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về tự lực, tự cường trong phát triển khoa học công nghệ quân sự ở kỷ nguyên số hiện nay/ <i>Some solutions to apply Ho Chi Minh's thought self-response and self-response in the development of military science and technology in the present digital age</i>                                                                                    | 29 |
| • <b>Trần Minh Khánh:</b> Tư tưởng Hồ Chí Minh về nguyên tắc tiến hành công tác dân vận/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on the principles of conducting mass mobilization work</i>                                                                                                                                                                                                                                            | 31 |
| • <b>Tạ Văn Đàn:</b> Rèn luyện phong cách diễn đạt Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ, giảng viên trẻ, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng các trường quân đội trong giai đoạn mới/ <i>Cultivating Ho Chi Minh's style of expression among young officers and lecturers to meet the requirements of building Military schools in the new period</i>                                                                            | 33 |

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội  
• Điện thoại: 2473.098.555 \* ĐD: 0983081976 \* dvh\_nn@yahoo.com  
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học \* Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn  
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

# Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 1/2026

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng

**Giá: 38.000 đ**

Tạp chí

**CÔNG DAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

*Day và Học*  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| • <b>Nguyễn Đăng Khoa:</b> Quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh về thực hành dân chủ và kỷ luật cho cán bộ, chiến sĩ ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Instilling Ho Chi Minh's ideology on practicing democracy and discipline in officers and soldiers at Nguyen Hue University</i>                                                                      | 35 |
| • <b>Doãn Văn Hoàn:</b> Một số yêu cầu vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về tự lực, tự cường trong phát triển khoa học công nghệ quân sự thời kỳ kỷ nguyên số hiện nay/ <i>Some requirements for applying Ho Chi Minh's thought on self-reliance and self-reliance in the development of military science and technology in the present digital age</i> | 37 |
| • <b>Nguyễn Minh Sỹ - Đào Văn Dân:</b> Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh xây dựng quân đội vững mạnh về chính trị trong tình hình mới/ <i>Applying Ho Chi Minh's thought to build the military politically strong in the new situation</i>                                                                                                              | 39 |
| • <b>Đinh Anh Dũng:</b> Cán bộ, Đảng viên học tập và làm theo phong cách lãnh đạo của Chủ tịch Hồ Chí Minh/ <i>Cadres and party members study and follow President Ho Chi Minh's leadership style</i>                                                                                                                                               | 41 |
| • <b>Ngô Thị Phú - Hồ Thị Tâm:</b> Kết hợp gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Integrating family, school, and society in education according to ho chi minh's ideology in the current period</i>                                                                                  | 43 |
| • <b>Đào Văn Khiêm:</b> Giáo dục lòng yêu nước cho cán bộ, chiến sĩ ở đơn vị cơ sở theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Patriotic education for officers and soldiers at the grassroots level, based on Ho Chi Minh's ideology</i>                                                                                                                         | 45 |
| • <b>Trịnh Hữu Cường:</b> Thấm nhuần phong cách học tập, nghiên cứu lý luận của Chủ tịch Hồ Chí Minh/ <i>Immersing the learning and research style of president Ho Chi Minh</i>                                                                                                                                                                     | 47 |
| • <b>Phạm Quang Bằng:</b> Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và những định hướng trong giảng dạy hiện nay/ <i>Applying ho chi minh's thought on the great national unity and the orientations in teaching today</i>                                                                                                              | 49 |
| • <b>Hà Huy Nhân:</b> Sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào xây dựng môi trường văn hóa quân nhân ở đơn vị cơ sở trong giai đoạn hiện nay/ <i>The application of Ho Chi Minh's ideology to building a cultural environment for military personnel at grassroots-level units in the current period</i>                                                | 51 |
| • <b>Nguyễn Nhân Lâm:</b> Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về tự phê bình và phê bình trong công tác xây dựng Đảng/ <i>Applying Ho Chi Minh's thoughts on self-criticism and criticism in party building work</i>                                                                                                                                      | 53 |
| • <b>Đặng Nam Hà:</b> Giải pháp xây dựng chuẩn mực đạo đức cách mạng cho đội ngũ Đảng viên ở các trường quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Solutions for Establishing a Standard of Revolutionary Ethics for Party Members in Military Schools According to Ho Chi Minh's Ideology in the Current Period</i>           | 55 |
| • <b>Trịnh Văn Bằng:</b> Yêu cầu xây dựng tinh đồng chí, đồng đội trong Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh/ <i>Requirements for building comradeship and teamwork in the Vietnam People's Army today according to Ho Chi Minh's ideology, morality and style</i>                                    | 57 |
| • <b>Lê Xuân Hà:</b> Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về tự phê bình và phê bình trong xây dựng Chi bộ, giáo dục nâng cao chất lượng Đảng viên hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's thought on self-criticism and criticism in building Party cells and educating to improve the quality of Party members today</i>                                     | 59 |
| • <b>Nguyễn Đình Tiến Đạt:</b> Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong xây dựng phẩm chất, đạo đức cách mạng cho học viên ở các trường sĩ quan quân đội/ <i>Applying ho chi minh's ideology in building revolutionary qualities and ethics for cadets in military officer schools</i>                                                                   | 61 |
| • <b>Trịnh Văn Chiến:</b> Trường Đại học Nguyễn Huệ tiếp tục đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua "Ngành Hậu cần quân đội làm theo lời Bác Hồ dạy"/ <i>Nguyen Hue University continues to promote the emulation movement "The military logistics sector follows President Ho Chi Minh's teachings"</i>                                             | 63 |
| • <b>Nguyễn Văn Huân - Nguyễn Minh Thanh:</b> Đổi mới phương pháp giảng dạy kỹ thuật nhằm nâng cao năng lực thực hành của học viên quân đội/ <i>Innovating Technical Teaching Methods to Enhance the Practical Competence of Military Cadets</i>                                                                                                    | 65 |
| • <b>Nguyễn Nhật Hào - Trần Hồng Đức:</b> Nâng cao chuẩn mực đạo đức cách mạng cho thanh niên quân đội trong kỷ nguyên mới/ <i>Raising the standards of revolutionary ethics for young soldiers in the new era</i>                                                                                                                                  | 67 |

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

\* ĐD: 0983081976

\* dvh\_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

\* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022



# Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 1/2026

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng

**Giá: 38.000 đ**

Tạp chí

**CÔNG ĐAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

*Day và Học*  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| • <b>Hoàng Văn Tạo:</b> Kết hợp bồi dưỡng kỹ năng với truyền thụ kinh nghiệm trong dạy học công tác Đảng, công tác chính trị ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Combining skills training with experience sharing in teaching Party work and political work in military schools today</i>                                                         | 69 |
| • <b>Đinh Thành Long:</b> Đổi mới phương pháp giảng dạy lý luận quân sự trong các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Innovation of teaching methods of military theory in current military academies and schools</i>                                                                                                                      | 70 |
| • <b>Lê Toàn Quyền:</b> Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên trẻ trong các trường quân đội/ <i>Advancing the professional standards of young lecturers in military schools</i>                                                                                                                                                                  | 71 |
| • <b>Tạ Quang Dũng:</b> Phát triển đội ngũ giảng viên các trường quân đội đáp ứng yêu cầu xây dựng quân đội hiện đại/ <i>Developing Faculty in Military Educational Institutions to Meet the Requirements of Building a Modern Military</i>                                                                                                       | 73 |
| • <b>Trần Công Minh:</b> Nâng cao tính tiên phong gương mẫu của đội ngũ cán bộ, Đảng viên quân đội trong tình hình mới/ <i>The pioneering and exemplary role of military cadres and party members in the new situation</i>                                                                                                                        | 75 |
| • <b>Nguyễn Thị Như Thoa:</b> Những tác động của kỷ nguyên số đến sức khỏe tinh thần sinh viên hiện nay/ <i>The impacts of the digital age on the mental health of today's students</i>                                                                                                                                                           | 76 |
| • <b>Nguyễn Văn Thắng - Hoàng Mạnh Cường:</b> Nâng cao năng lực bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho đội ngũ cấp ủy viên trong các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Enhance the capacity to protect the party's ideological foundation among committee members in military officer schools today</i>                                         | 78 |
| • <b>Phạm Hồng Đặc:</b> Đảm bảo tính liêm chính học thuật của sinh viên trong bối cảnh bùng nổ trí tuệ nhân tạo - Thực trạng và giải pháp/ <i>Ensuring students' academic integrity in the context of the AI boom - Current situation and solutions</i>                                                                                           | 80 |
| • <b>Nguyễn Quý Thành:</b> Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, giáo dục, rèn luyện học viên ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Enhancing the effectiveness of management, education, and training of cadets in military schools today</i>                                                                                                         | 82 |
| • <b>Bùi Thị Huệ:</b> Ứng dụng công nghệ thông tin trong nâng cao chất lượng giảng dạy ở các trường quân đội đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số hiện nay/ <i>Applying information technology to improve the quality of teaching in military schools to meet the requirements of current digital transformation</i>                                     | 83 |
| • <b>Nguyễn Duy Thành:</b> Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị cho hạ sĩ quan, binh sĩ ở đơn vị cơ sở trong giai đoạn chuyển đổi số/ <i>Improving the effectiveness of political education for non-commissioned officers and soldiers at the grassroots level during the digital transformation period</i>                              | 85 |
| • <b>Nguyễn Ngọc Sơn:</b> Chuyển đổi số gắn với xây dựng trường quân đội thông minh/ <i>Digital Associated with Building Smart Military Schools</i>                                                                                                                                                                                               | 87 |
| • <b>Dương Hữu Nhân:</b> Phát huy vai trò của người học viên ở các học viện, nhà trường trong quân đội trong đấu tranh phòng chống quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng hiện nay/ <i>Promoting the role of cadets at military academies and schools in the struggle against erroneous and hostile viewpoints in cyberspace today</i> | 89 |
| • <b>Phạm Thế Hưng:</b> Kết hợp trí tuệ nhân tạo với phương pháp dạy học truyền thống ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Combining artificial intelligence with traditional teaching methods in contemporary military educational institutions</i>                                                                                                | 91 |
| • <b>Trần Thị Thu Hiền:</b> Nâng cao hiệu quả dạy và học tiếng Anh thông qua các trò chơi ngôn ngữ/ <i>Enhancing the effectiveness of English teaching and learning through language games</i>                                                                                                                                                    | 92 |
| • <b>Trần Đức Khánh Hùng:</b> Kỹ năng đấu tranh trên không gian mạng, yêu cầu mới đối với đội ngũ học viên ở các trường sĩ quan quân đội/ <i>Cyber warfare skills A new requirement for cadets at military officer schools</i>                                                                                                                    | 94 |
| • <b>Phạm Hồng Tạo:</b> Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo của các trường quân đội trong giai đoạn hiện nay/ <i>Some measures to improve the quality of education and training in military schools in the current period</i>                                                                                                | 95 |
| • <b>Vũ Xuân Trường:</b> Sử dụng trí tuệ nhân tạo tăng hứng thú trong dạy học ngoại ngữ hiện nay/ <i>Using artificial intelligence to increase interest in teaching foreign languages today</i>                                                                                                                                                   | 97 |

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

\* ĐD: 0983081976

\* dvh\_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

\* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

# Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 1/2026

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng

Tạp chí

**CÔNG ĐAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

*Day và Học*  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Nguyễn Mạnh Hà:** Nâng cao chất lượng chuyển đổi số trong giáo dục - đào tạo và nghiên cứu khoa học ở các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ *Improving the quality of digital transformation in education, training, and scientific research at Military academies and schools today* 99
- **Nguyễn Đình Tiến:** Môn học Giáo dục Quốc phòng và An ninh: Kênh phát triển kỹ năng mềm và rèn luyện kỷ luật cho sinh viên/ *The subject of national defense and security education: a channel for developing soft skills and cultivating discipline for students* 101
- **Đinh Quang Thành - Đinh Sỹ Quân:** Giải pháp nâng cao chất lượng biên soạn giáo trình, tài liệu điện tử các môn khoa học xã hội và nhân văn ở các trường quân đội hiện nay/ *Solutions to improve the quality of textbook editing and electronic materials for social sciences and humanities subjects in military schools today* 103
- **Nguyễn Văn Giáp:** Nâng cao năng lực chuyển đổi số cho đội ngũ giảng viên trẻ ở trường quân đội hiện nay/ *Enhancing digital transformation competence for young lecturers in military schools today* 105
- **Nguyễn Trung Sơn:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng tự học của học viên các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ *Some solutions to improve the selfstudy quality of officer cadets in military school today* 107
- **Vũ Gia Văn - Nguyễn Hồng Hoàn:** Ứng dụng công nghệ trong dạy và học ở các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ *Application of Technology in Teaching and Learning at Military Academies and Schools today* 109
- **Nguyễn Quốc Hùng:** Bồi dưỡng năng lực nghiên cứu khoa học cho học viên sĩ quan trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ *Fostering scientific research capacity for officer students in the current context of digital transformation* 110
- **Trần Văn Khiết:** Nâng cao chất lượng chuyển đổi số trong dạy và học ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ *Improving the quality of digital transformation in teaching and learning at the Artillery Officer School today* 112
- **Hà Lê Khánh Vinh:** Bảo đảm kỷ luật học tập và tính định hướng chính trị trong giảng dạy học viên quân đội trước tác động của trí tuệ nhân tạo/ *Ensuring study discipline and political orientation in teaching military cadets under the impact of artificial intelligence* 115
- **Nguyễn Thành Nam:** Nâng cao chất lượng huấn luyện kỹ năng bơi cho học viên đào tạo sĩ quan trong các trường quân đội đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới/ *Improving the quality of swimming skills training for officer cadets in military schools to meet mission requirements in the new situation* 116
- **Nguyễn Văn Đới - Trần Công Quốc:** Biện pháp bảo đảm an toàn thông tin, an ninh mạng đối với công tác chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo tại Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ *Measures to ensure information security and network security for digital transformation in education and training in the Air Defence - Air Force Academy current* 118
- **Nguyễn Chí Cương:** Nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giảng viên trẻ ở trường quân đội trong tình hình mới/ *Improve the quality of scientific research for young teachers at Military schools in new condition* 119
- **Nguyễn Đức Mạnh:** Nguyên tắc toàn diện trong đột phá phát triển giáo dục và đào tạo ở Việt Nam hiện nay/ *Comprehensive principles in the breakthrough development of education and training in Vietnam today* 121
- **Trần Đình Khánh:** Một số yêu cầu phát huy vai trò của học viên đào tạo sĩ quan cấp Phân đội trong rèn luyện kỷ luật ở trường quân đội hiện nay/ *Some requirements for promoting the role of detachment-level officer training students in discipline training at current military schools* 123
- **Hoàng Xuân Thắng:** Nâng cao kỹ năng nhận diện, phản bác các quan điểm sai trái trên mạng xã hội của giảng viên khoa học xã hội và nhân văn trong quân đội/ *Enhancing the skills of social science and humanities lecturers in the military in identifying and refuting false viewpoints on social media* 124
- **Lê Văn Hùng:** Giáo dục ý thức chính trị cho thanh niên quân đội trong thời kỳ chuyển đổi số/ *Political awareness education for youth the military in the digital transformation era* 126
- **Cao Thọ Dũng - Đinh Hữu Tân:** Nâng cao ý thức kỷ luật cho đội ngũ quân nhân chuyên nghiệp ở các trường quân đội hiện nay/ *Enhancing discipline among professional soldiers in military schools today* 128

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội  
• Điện thoại: 2473.098.555 \* ĐD: 0983081976 \* dvh\_nn@yahoo.com  
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học \* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn  
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

**Giá: 38.000 đ**

Học  
Học nữa  
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 1/2026

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN  
& KHUYẾN HỌC  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học  
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| • <b>Đặng Ngọc Kiên:</b> Các biện pháp nâng cao phẩm chất và năng lực của đội ngũ giảng viên trẻ tại các trường quân đội trong thời kỳ mới/ <i>Measures to enhance the qualities and competencies of young lecturers in military schools in the new era</i>                                                                  | 130 |
| • <b>Bùi Quốc Hưng:</b> Nâng cao chất lượng nói tiếng Anh quân sự thông qua hoạt động thảo luận triển lãm cho học viên chuyên ngành tên lửa/ <i>Enhancing military English speaking skills through exhibition discussion activities for missile specialty cadets</i>                                                         | 132 |
| • <b>Phan Bá Đào - Nguyễn Minh Tâm:</b> Phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ quản lý trong xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu” ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Promote the role of management staff in building a strong and comprehensive “model and exemplary” unit in today’s military schools</i> | 134 |
| • <b>Tôn Nữ Thị Sáu:</b> Trí tuệ nhân tạo và yêu cầu tái cấu trúc mô hình đào tạo quản trị công tại Việt Nam/ <i>Artificial intelligence and the requirements for restructuring the public administration education model in Vietnam</i>                                                                                     | 136 |
| • <b>Hoàng Bá Chức:</b> Giáo dục Quốc phòng - An ninh trong nhà trường nền tảng xây dựng thể hệ công dân bản lĩnh, trách nhiệm trong kỷ nguyên mới/ <i>National defense and security education in schools: the foundation for building a generation of courageous and responsible citizens in the new era</i>                | 138 |
| • <b>Đặng Đình Hùng:</b> Những tác động của tiến trình toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế - vận dụng trong công tác giảng dạy các môn lý luận/ <i>The impacts of the process of globalization and international integration - application in the teaching of theoretical subjects</i>                                            | 139 |
| • <b>Lê Hoàng Ân:</b> Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất trong kỷ nguyên số hiện nay/ <i>Improving the quality of physical education in the digital age today</i>                                                                                                                                                         | 141 |
| • <b>Đồng Văn Việt:</b> Sử dụng hệ số tương quan trong toán học so sánh sự phát triển kinh tế giữa Việt Nam và Philippines thông qua tỷ lệ sở hữu ô tô/ <i>Using the correlation coefficient in mathematics to compare the economic development between Vietnam and the Philippines through the car ownership rate</i>       | 142 |
| • <b>Tăng Diệu Thúy - Trần Thị Thủy:</b> Giải pháp nâng cao chất lượng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu xây dựng đất nước hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of human resources to meet the requirements of national development today</i>                                                                          | 144 |
| • <b>Nguyễn Đức Trọng:</b> Nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giảng viên trẻ trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Enhance scientific research capabilities for young faculty members in current military schools</i>                                                                                        | 146 |
| • <b>Đinh Công Nghị - Phùng Nam:</b> Giải pháp nâng cao chất lượng biên soạn bài giảng điện tử ở các trường quân đội trong giai đoạn chuyển đổi số hiện nay/ <i>Solutions to Improve the Quality of Electronic Lecture Preparation at Military Schools During the Current Digital Transformation Period</i>                  | 148 |
| • <b>Trần Quốc Trinh:</b> Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở Trường Đại học Nguyễn Huệ trong thời kỳ chuyển đổi số/ <i>Building a team of student management staff at the Nguyen Hue University during the digital transformation period</i>                                                                         | 150 |
| • <b>Dương Minh Long:</b> Áp dụng phương pháp thảo luận yên lặng và giả định nâng cao năng lực giao tiếp tiếng Anh cho học viên chuyên ngành Tên lửa/ <i>Applying silent discussion and role-play methods to enhance English communication skills for missile specialty cadets</i>                                           | 152 |
| • <b>Trịnh Xuân Thắng:</b> Giải pháp rèn luyện phong cách học tập Hồ Chí Minh cho học viên ở các trường quân đội trong thời kỳ mới/ <i>Solutions for cultivating Ho Chi Minh’s learning style for students in military schools in the new era</i>                                                                            | 154 |
| • <b>Lưu Văn Cường:</b> Sự cần thiết nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị tư tưởng xây dựng quân đội vững mạnh về chính trị trong tình hình mới/ <i>The need to improve the quality of ideological and political education to build a politically strong Army in the new situation</i>                            | 155 |
| • <b>Nguyễn Trọng Tấn:</b> Ứng dụng sơ đồ Mind Map vào việc dạy ngữ pháp tiếng Anh cho học viên tại các trường quân đội hiện nay/ <i>Application of mind maps in teaching English grammar to cadets at military schools today</i>                                                                                            | 157 |
| • <b>Khuất Văn Hưởng:</b> Giải pháp cơ bản nâng cao nhận thức, trách nhiệm của quân nhân trong xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu”/ <i>Basic solutions to raising awareness and responsibility of soldiers in building a strong, comprehensive, “exemplary, typical” unit</i>                           | 159 |

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội  
• Điện thoại: 2473.098.555 \* ĐD: 0983081976 \* dvh\_nn@yahoo.com  
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học \* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn  
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

# Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 1/2026**

**TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bích**

**TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng**

**Giá: 38.000 đ**

Tạp chí

**CÔNG ĐAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

**Đạy và Học**  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| • <b>Phạm Thị Thu Trang:</b> Ứng dụng các lý thuyết học tập và mô hình thiết kế giảng dạy để nâng cao hiệu quả giảng dạy tiếng Anh ở bậc đại học/ <i>Applying learning theories and instructional design models to enhance the effectiveness of university English teaching</i>                                                                                                     | 161 |
| • <b>Trần Văn Đạt:</b> Giải pháp nâng cao kỹ năng làm việc nhóm cho học viên tại các trường trong quân đội hiện nay/ <i>Solutions to enhance teamwork skills for cadets in military schools today</i>                                                                                                                                                                               | 163 |
| • <b>Lý Thị Lan:</b> Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Hán ngữ Trung cấp cho sinh viên năm thứ 3 cao đẳng tiếng Trung Quốc Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching intermediate chinese to third-year chinese language students at Lang Son College of Chinese</i>                                                                                           | 165 |
| • <b>Phạm Hồng Minh - Đặng Anh Tuấn:</b> Năng lực số của giảng viên Học viện Phòng không - Không quân và những vấn đề đặt ra hiện nay/ <i>The digital capacity of lecturers of the Air Defense Academy and current problems</i>                                                                                                                                                     | 167 |
| • <b>Lê Văn Lại:</b> Nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp học tập tích cực cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 2/ <i>Improving the effectiveness of using active learning methods for students at Army Officer School 2</i>                                                                                                                                                     | 169 |
| • <b>Đặng Duy Thịnh:</b> Tăng cường quản lý việc sử dụng điện thoại thông minh và tham gia mạng xã hội của hạ sĩ quan, binh sĩ ở Trường Quân sự Quân khu 5 hiện nay/ <i>Strengthening the management of smartphone use and social media participation among non-commissioned officers and soldiers at the Military School of Military Region 5</i>                                  | 171 |
| • <b>Nông Thị Chang:</b> Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Múa Dân gian dân tộc cho sinh viên chuyên ngành Biểu diễn Múa Dân gian dân tộc Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching the subject of ethnic folk dance for students majoring in ethnic folk dance performance at Lang Son College</i>                                                            | 173 |
| • <b>Nguyễn Phúc Dược - Trần Lâm Nhứt:</b> Quản lý hoạt động dạy học môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường Đại học Trà Vinh/ <i>Management of teaching activities in national defense and security education at Tra Vinh University</i>                                                                                                                                     | 175 |
| • <b>Nguyễn Văn Ngự:</b> Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên Học viện Phòng không - Không quân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo hiện nay/ <i>Enhancing the quality of the teaching staff at the Air Defense - Air Force Academy to meet the requirements of digital transformation in education and training today</i>                                      | 177 |
| • <b>Lê Thanh Hải:</b> Nâng cao kiến thức thực tiễn cho giảng viên huấn luyện quân sự ở Trường Sĩ quan Lục quân 2/ <i>Enhancing practical knowledge for military training instructors at the Army Officer School 2</i>                                                                                                                                                              | 179 |
| • <b>Trần Quốc Hoàn:</b> Đổi mới phương pháp giảng dạy tiếng Anh cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay/ <i>Innovating English teaching methods for students at Lang Son College today</i>                                                                                                                                                                                 | 181 |
| • <b>Trịnh Văn Cương:</b> Biện pháp đổi mới nội dung, phương pháp huấn luyện chiến thuật bộ binh cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy tham mưu cấp Phân đội ở Học viện Phòng không - Không quân/ <i>Measures to innovate the content and methods of infantry tactical training for students training commanding officers and staff level at the Air force - Air defense Academy</i> | 183 |
| • <b>Trương Quốc Dũng:</b> Một số giải pháp phát triển tư duy logic cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy cấp Phân đội ở Trường Đại học Nguyễn Huệ hiện nay/ <i>Some solutions for developing logical thinking skills in officer trainees at Nguyen Hue University today</i>                                                                                                         | 185 |
| • <b>Hà Thị Thu Hương:</b> Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Cơ sở Kỹ thuật điện cho sinh viên năm thứ nhất ngành Điện Công nghiệp Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching the fundamentals of electrical engineering course for first-year students in the industrial electrical engineering program at Lang Son College</i>                                | 187 |
| • <b>Nguyễn Văn Lộc:</b> Phát huy tính tích cực trong học tập và rèn luyện của học viên Trường Quân sự Quân khu 5/ <i>Promoting activeness in learning and training among students of the Military School of Military zone 5</i>                                                                                                                                                    | 189 |
| • <b>Võ Văn Hùng - Nguyễn Đình An:</b> Giải pháp xây dựng động cơ học tập đúng đắn cho học viên ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Solutions to build the right learning motivation for students at Nguyen Hue University</i>                                                                                                                                                          | 191 |

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

\* ĐD: 0983081976

\* dvh\_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

\* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022



# Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 1/2026**

**TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bích**

**TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng**

Tạp chí

**CÔNG ĐAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

**Day và Học**  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| • <b>Nguyễn Thanh Nguyệt:</b> Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Kỹ thuật Vi điều khiển cho sinh viên cao đẳng điện tử Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching microcontroller engineering to electronics college students at Lang Son College</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 192 |
| • <b>Nguyễn Văn Chiêm:</b> Thực trạng hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên chuyên ngành Giáo dục tiểu học Trường Đại học Tây Bắc/ <i>The current status of extracurricular physical education and sports activities among primary education major students at Tay Bac University</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 194 |
| • <b>Nguyễn Doãn Tân:</b> Từ đề án đổi mới cơ chế quản lý tài chính quân đội ở Quân chủng Phòng không - không quân đến vận dụng vào công tác giảng dạy các học phần hậu cần hiện nay/ <i>From the project of renewing the military financial management mechanism in the air defense and air force to applying it to the teaching of current logistics modules</i>                                                                                                                                                                                                                                             | 196 |
| • <b>Hoàng Thu Trang:</b> Giải pháp giáo dục truyền thống yêu nước cho Hạ sĩ quan, Binh sĩ ở Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Solutions for patriotism traditional education for non-commissioned officers and soldiers at Nguyen Hue University</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 198 |
| • <b>Trương Thị Hạnh Hương:</b> Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Chăm sóc Sức khỏe người bệnh ngoại khoa cho sinh viên cao đẳng điều dưỡng Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the quality of teaching the subject of Surgical Patient Care for nursing college students at Lang Son College</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 200 |
| • <b>Nguyễn Thị Vân:</b> Bài học Stem về lắp ghép mô hình kĩ thuật theo định hướng nghề nghiệp cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học tại Trường Đại học Đồng Nai/ <i>Stem lesson on engineering model assembly with a career-oriented approach for primary education students at Dong Nai University</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 202 |
| • <b>Lâm Quang Nghĩa:</b> Nâng cao kĩ năng nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giảng viên trẻ ở Trường Đại học Nguyễn Huệ trong thời kì chuyển đổi số/ <i>Enhancing scientific research skills for young faculty members at Nguyen Hue University in the digital transformation era</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 203 |
| • <b>Nguyễn Tiến Đạt - Bùi Thúy Anh:</b> Đổi mới phương pháp dạy học lý luận chính trị tại Trường Quân sự Quân khu 7 trong bối cảnh hiện nay/ <i>Innovation in political theory teaching methods at Military School of Military region 7 in the current context</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 205 |
| • <b>Hà Thị Thanh Huyền:</b> Quản lý hoạt động giáo dục, đào tạo Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong bối cảnh hiện nay/ <i>Managing educational and training activities at Lang Son College in the current context</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 206 |
| • <b>Bùi Quang Thọ - Vũ Tiến Đoàn:</b> Nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh ở Học viện Phòng không - Không quân trong thời kỳ chuyển đổi số/ <i>Enhancing the Quality of English Teaching and Learning at the Air Defense - Air Force Academy in the Period of Digital Transformation</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 208 |
| • <b>Mai Thanh Tâm:</b> Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học viên Trường Đại học Nguyễn Huệ/ <i>Developing scientific research capacity for students of Nguyen Hue University</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 209 |
| • <b>Trần Viết Lương - Bùi Văn Tân:</b> Phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên trong giáo dục, rèn luyện phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ” cho học viên ở Trường Quân sự Quân khu 7 trong giai đoạn cách mạng mới/ <i>Promoting the role of the youth union in educating and cultivating the character of the “Uncle Ho’s soldiers” for students at the Military School of Military region 7 during the new revolutionary period</i>                                                                                                                                                                                      | 211 |
| • <b>Nguyễn Thị Linh:</b> Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Trang bị điện cho sinh viên năm thứ nhất ngành Điện Công nghiệp Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Improving the effectiveness of teaching the Electrical Equipment course to first-year students in the Industrial Electrical Engineering program at Lang Son College</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 213 |
| • <b>Tòng Văn Huân:</b> Đánh giá thực trạng thể lực chung của sinh viên khoa Tiểu học - Mầm non Trường Đại học Tây Bắc/ <i>Assessment of the general physical fitness of students in the elementary and preschool department at Tay Bac University</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 215 |
| • <b>Phạm Bá Sỹ:</b> Giải pháp tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức Đảng trong công tác giáo dục, rèn luyện Đảng viên dự bị của Chi bộ Đại đội quản lý học viên đào tạo sĩ quan cấp Phân đội ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ <i>Solutions to strengthen education by raising awareness and responsibility of party committees and party organizations in the work of educating and training probationary party members of the company-level party cell managing students trained as subunit-level officers at the current Air Defense - Air Force Academy</i> | 217 |

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

\* ĐD: 0983081976

\* dvh\_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

\* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

**Giá: 38.000 đ**



# Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 1/2026**

**TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng**

**Giá: 38.000 đ**

Tạp chí

**CÔNG ĐAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

**Đạy và Học**  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Đỗ Đình Lượng:** Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Hàn hồ quang tay cho học sinh Trung cấp Hàn Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the quality of teaching manual arc welding to intermediate welding students at Lang Son College* 219
- **Nguyễn Văn Hùng - Nguyễn Hoàng Long:** Phát huy năng lực ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh cho đội ngũ giáo viên trẻ tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Trường Quân sự Quân khu 7/ *Promoting the capacity for technology application and digital transformation in teaching national defense and security education for young teachers at the center for national defense and security education, Military School of Military region 7* 221
- **Vũ Long Vương:** Thực trạng kỹ năng giao tiếp sư phạm của sinh viên chuyên ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Tây Bắc/ *The current situation of communication skills of physical education major students at Tay Bac University* 223
- **Nguyễn Văn Nho:** Giải pháp bồi dưỡng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo Trường Đại học Nguyễn Huệ/ *Solutions for developing human resources to meet the requirements of digital transformation in education and training at Nguyen Hue University* 226
- **Nguyễn Bá Bắc:** Nâng cao chất lượng giảng dạy môn PLC nâng cao cho sinh viên ngành Điện Công nghiệp Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the quality of teaching the advanced PLC course for students in the Industrial Electrical Engineering program at Lang Son College* 228
- **Nguyễn Viết Tâm:** Một số giải pháp xây dựng đội ngũ cán bộ trường quân đội đáp ứng yêu cầu đột phá về khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số theo tinh thần Nghị quyết 57-NQ/TW của Bộ Chính trị/ *Several solutions for building a team of military school staff to meet the requirements of breakthroughs in science, technology, innovation, and digital transformation in accordance with the spirit of Resolution 57-NQ/TW of the Politburo* 230
- **Trần Thị Linh:** Rèn luyện kỹ năng thiết kế bài múa phù hợp với lứa tuổi mầm non cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non Trường Đại học Đồng Nai/ *Training skills in designing dance performance suitable for preschool age for students of early childhood education at Dong Nai University* 232
- **Lưu Văn Tuấn:** Đánh giá thực trạng thể lực của chiến sĩ mới nhập ngũ Trường Sĩ quan Kỹ thuật Quân sự/ *Assessment of the physical fitness status of newly recruited soldiers Military Technical Officer School* 233
- **Lâm Xuân Bình:** Giải pháp nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền, cổ động ở Trường Sĩ quan Lục quân 2 trong thời đại công nghệ số/ *Improve the quality of propaganda and promotion work at Nguyen Hue University now* 236
- **Phạm Thị Thanh Thu:** Nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay/ *Improving the quality of soft skills education for students at Lang Son College today* 237
- **Võ Thị Thu Thảo:** Phương pháp dạy học đáp ứng chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo ngành Quản trị kinh doanh - Trường Đại học Tiền Giang/ *Teaching methods designed to fulfill the program learning outcomes in business Administration: A Case Study of Tien Giang University* 239
- **Lê Quang Tuấn:** Một số yêu cầu bồi dưỡng năng lực nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giảng viên trẻ ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ *Some requirements for following scientific research capacity for young team of teachers at the Air Defense - Air Force Academy today* 242
- **Đinh Hữu Quân:** Nghiên cứu phát triển nội dung học phần Giáo dục thể chất 2 (môn Thể thao tự chọn) dành cho sinh viên không chuyên tại Trường Đại học Tây Bắc/ *A study on the development of the course content for physical education 2 (elective Sports) for non-major students at Tay Bac University* 244
- **Dương Thị Hồng Hạnh:** Xây dựng đội ngũ giảng viên tiếng Anh Trường Sĩ quan Kỹ thuật Quân sự đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực quân sự chất lượng cao/ *Building a team of English instructors at the military technical officer school to meet the requirements for training high-quality Military Human Resources* 247
- **Châu Minh Nhựt:** Ứng dụng thuật toán long Short - Term Memory phân tích cảm xúc người học tại Trường Đại học Tiền Giang/ *Application of Long Short-Term Memory Algorithms for Learner Sentiment Analysis at Tien Giang University* 249

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

\* ĐD: 0983081976

\* dvh\_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

\* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

# Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 1/2026**

**TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng**

**Giá: 38.000 đ**

Tạp chí

**CÔNG ĐAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

**Day và Học**  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| • <b>Nguyễn Thanh Cảnh:</b> Phát triển chuyên môn dựa trên lãnh đạo thích ứng trong bối cảnh chuyển đổi giáo dục ở khoa Khoa học cơ bản Trường Cao đẳng Lang Sơn/<br><i>Professional development based on adaptive leadership in the context of educational transformation at the Faculty of Basic Sciences, Lang Son College</i>                         | 252 |
| • <b>Hà Trọng Thảo:</b> Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá sự phát triển tố chất thể lực cho sinh viên Khóa 24 Trường Đại học Tiền Giang/ <i>Developing Evaluation Standards for the Physical Fitness Development of Cohort 24 Students at Tien Giang University</i>                                                                                            | 255 |
| • <b>Phan Quốc Thiệu - Vũ Quốc Hải:</b> Ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo trong dạy học tiếp cận năng lực tại khoa khoa học xã hội và nhân văn - Trường Quân sự Quân khu 7/<br><i>Application of artificial intelligence tools in competency - based teaching at the faculty of social sciences and humanities - Military School of Military region 7</i> | 259 |
| • <b>Đặng Lý:</b> Giải pháp nâng cao chất lượng tự học cho học viên đào tạo sĩ quan dự bị ở Trường Quân sự Quân khu 5/ <i>Solutions to improve the quality of self-study for students in reserve officer training at the Military School of Military region 5</i>                                                                                         | 261 |
| • <b>Phạm Đăng Thanh:</b> Ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy ở Học viện Phòng không - Không quân/<br><i>Application of digital technology in the Air defense - Air force academy</i>                                                                                                                                                                   | 263 |
| • <b>Vi Thị Minh Hiếu:</b> Phát triển nông nghiệp bền vững trong bối cảnh chuyển đổi số ở tỉnh Lạng Sơn hiện nay/ <i>Sustainable agricultural in the context of digital transformation in Lang Son province today</i>                                                                                                                                     | 265 |
| • <b>Đỗ Như Hiến - Nguyễn Huy Hoàng:</b> Định hướng nội dung những thành tựu lý luận lớn của Đảng qua gần 40 năm đổi mới trong học tập, giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học/<br><i>Orientation of the content of the party's great theoretical achievements over nearly 40 years of innovation in learning and teaching scientific socialisms</i>     | 266 |
| • <b>Nguyễn Văn Thuận:</b> Các trường quân đội đẩy mạnh cải cách hành chính, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu”/ <i>Military schools step up administrative reforms to meet the requirements of building strong, comprehensive “Exemplary, model” units</i>                                                | 268 |
| • <b>Bùi Trung Kiên:</b> Tác động của khoa học, công nghệ đến phát triển con người Việt Nam - Những vấn đề đặt ra trong giảng dạy lý luận chính trị hiện nay/ <i>The impact of science and technology on Vietnam's human development - problems posed in the teaching of political theory today</i>                                                       | 270 |
| • <b>Nguyễn Thị Linh Nhâm:</b> Thuận lợi và khó khăn trong công tác tuyên truyền, giáo dục đạo đức cách mạng cho giới trẻ hiện nay/ <i>And challenges in the propaganda and education of revolutionary ethics for the youth in the current period</i>                                                                                                     | 272 |
| • <b>Đinh Xuân Thu:</b> Những bài học kinh nghiệm đánh thắng cuộc tập kích bằng B-52 của Mỹ vào Hà Nội - Hải Phòng tháng 12 năm 1972/ <i>Lessons learned from defeating the american B-52 attacks on Ha Noi and Hai Phong in december 1972</i>                                                                                                            | 274 |
| • <b>Mang Đức Thành:</b> Phát huy vai trò của thanh niên ở các học viện, nhà trường quân đội trong tham gia tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật hiện nay/ <i>Promoting the role of youth in military academies and schools in participating in propaganda, dissemination, and legal education nowadays</i>                                         | 276 |
| • <b>Trần Thế Mạnh:</b> Đánh giá thực trạng trồng đào và ảnh hưởng của phân ủ và che tủ gốc đến cây đào H'Mông tại Mộc Châu, Sơn La/ <i>Evaluation of peach growing status and the impact of compost and mulch on mong peach trees in Moc Chau, Son La</i>                                                                                                | 278 |
| • <b>Đỗ Đức Doanh:</b> Những vấn đề đặt ra và giải pháp xây dựng tiềm lực chính trị, tinh thần của nền quốc phòng toàn dân trong tình hình mới/ <i>Issues and solutions to building the political and spiritual potential of national defense in the new situation</i>                                                                                    | 280 |
| • <b>Đặng Đình Việt:</b> Phát huy vai trò tiên phong của thanh niên quân đội trong kỷ nguyên mới, kỷ nguyên vươn mình của dân tộc/ <i>Promoting the pioneering role of youth soldiers in the new era, the era of the nation's rise</i>                                                                                                                    | 282 |
| • <b>Trần Thế Mạnh - Vũ Phương Liên:</b> Điều tra và đánh giá thảm thực vật tại xã Co Mạ, tỉnh Sơn La/ <i>Investigation and assessment of plant disasters in Co Ma commune, Son La province</i>                                                                                                                                                           | 284 |

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

\* ĐD: 0983081976

\* dvh\_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

\* Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

# Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 1/2026

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN  
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng

**Giá: 38.000 đ**

Tạp chí

**CÔNG ĐAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

*Day và Học*  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Võ Trọng Huyền - Nguyễn Văn Chất:** Vận dụng phương thức tiến hành chiến tranh toàn dân, toàn diện trong lịch sử chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam/ *Applying the method of waging all-people and comprehensive war in the history of fighting foreign invaders of the Vietnamese people* 286
- **Nguyễn Thị Thu Hương - Trần Quang Thế:** Phát huy vai trò của phụ nữ quân đội trong đẩy mạnh thực hiện bình đẳng giới hiện nay/ *Enhancing the role of women in the military in promoting gender equality today* 288
- **Đoàn Văn Trường Chinh:** Nguyên tắc tổ chức và hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước trong bối cảnh cải cách nền hành chính ở Việt Nam hiện nay/ *Principles of Organization and Operation of State Administrative Agencies in the Context of Current Administrative Reform in Vietnam* 289
- **Bùi Văn Sinh:** Thanh niên quân đội với vai trò xung kích xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc bước vào kỷ nguyên mới/ *Military youth with the active role of Building a great national unity block entering into a new era* 291
- **Hoàng Văn Cán:** Vận hành chính quyền địa phương hai cấp - những vấn đề đặt ra/ *Operating a two-tiered local government system - Issues to be raised* 293
- **Đỗ Tuấn Vĩnh:** Sự cần thiết nâng cao nhận thức, trách nhiệm của quân nhân trong xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu”/ *The need to raise awareness and responsibility of soldiers in building a strong, comprehensive, “exemplary, typical” unit* 295
- **Trần Thế Mạnh - Vũ Phương Liên:** Nghiên cứu kỹ thuật gây trồng cây Lô Hội tại xã Muối Nọi - Sơn La/ *Research on cultivation techniques of aloe in Muoi Noi commune, Son La province* 297
- **Cù Huy Hiệp - Lê Thị Hương:** Xây dựng giá trị văn hóa và con người Việt Nam trong kỷ nguyên số/ *Building Vietnamese cultural and human values in the digital age* 299
- **Trần Anh Tú:** Vận dụng quan điểm của Đảng về xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc qua các thời kỳ vào giảng dạy lý luận chính trị hiện nay/ *Applying the party's viewpoint on building an advanced Vietnamese culture, imbued with national identity through the periods into teaching political theory today* 300
- **Trần Thị Kim Hà:** Giáo dục về biến đổi khí hậu và đa dạng sinh học trong Chương trình giáo dục địa phương tại Đồng Nai/ *Education on climate change and biodiversity in the local education program in Dong Nai* 302
- **Thạch Sa Phone:** Một số phương pháp dạy học từ phái sinh trong sách giáo khoa tiếng Khmer/ *Some methods for teaching derived words in Khmer language textbooks* 304
- **Phạm Minh Tuấn:** Thực trạng mắc lỗi về cấu trúc câu khi viết đoạn văn của học sinh lớp 3 trên địa bàn phường Trà Vinh, tỉnh Vĩnh Long/ *Current situation of sentence structure errors in paragraph writing among grade 3 students in Tra Vinh ward, Vinh Long province* 306
- **Huỳnh Minh Triệu:** Phát huy vai trò xung kích, sáng tạo của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 2 trong chuyển đổi số/ *Promoting the innovative and creative role of students at the Army Officer School 2 in digital transformation* 308
- **Lê Sỹ Thông:** Giải pháp xây dựng đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn trong các trường quân đội đáp ứng yêu cầu phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo hiện nay/ *Solutions to improve self-study quality in social sciences and humanities for cadet students in military schools today* 310
- **Hoàng Chí Bảo:** Một số yêu cầu phát huy vai trò xung kích của thanh niên quân đội trong đổi mới sáng tạo và công nghệ số hiện nay/ *Some for the active role of military youth in current innovation and digital technology* 311
- **Nông Khánh Vy:** Ứng dụng trò chơi vận động và sáng tạo trong việc rèn luyện tính tự chủ cho trẻ từ 5 đến 6 tuổi tại một số trường mầm non trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp/ *of physical and creative games in fostering autonomy in children aged 5 to 6 at several kindergartens in Dong Thap province* 313
- **Vũ Mạnh Cường:** Giải pháp nâng cao chất lượng tự học các môn khoa học xã hội và nhân văn cho học viên sĩ quan ở các trường trong quân đội hiện nay/ *Solutions to improve self-study quality in social sciences and humanities for cadet students in military schools today* 317
- **Hoàng Quang Đạo:** Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên trong việc nâng cao ý thức tự học của học viên tại các trường quân đội hiện nay/ *Promoting the role of lecturers in enhancing cadets' self-study awareness in military schools today* 319

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

\* ĐD: 0983081976

\* dvh\_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

\* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022



# NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC KỸ NĂNG MỀM CHO SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG LẠNG SƠN HIỆN NAY

PHẠM THỊ THANH THU  
Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Ngày nhận bài: 14/12/2025; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 28/12/2025; Ngày duyệt đăng: 05/01/2026

## ABSTRACT

*In the context of an increasingly competitive labor market, soft skills have become one of the key factors determining the adaptability and career success of students after graduation. However, the training practices at many vocational education institutions show that soft skills education still falls short of societal demands. This article focuses on analyzing the current state of soft skills education for students at Lang Son College, and proposes several solutions to improve the quality of soft skills education, contributing to the training of human resources to meet the socio-economic development requirements of Lang Son province and the region.*

*Key words: Solutions, soft skills, soft skills education, college students, Lang Son College...*

## I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong bối cảnh toàn cầu hóa và cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư đang diễn ra mạnh mẽ, thị trường lao động ngày càng đặt ra yêu cầu cao đối với chất lượng nguồn nhân lực. Bên cạnh trình độ chuyên môn và kỹ năng nghề nghiệp, người lao động cần được trang bị đầy đủ các kỹ năng mềm như giao tiếp, làm việc nhóm, tư duy sáng tạo, giải quyết vấn đề, quản lý thời gian và thích ứng với sự thay đổi. Thực tiễn cho thấy, nhiều doanh nghiệp đánh giá kỹ năng mềm là một trong những tiêu chí quan trọng khi tuyển dụng và sử dụng lao động, thậm chí trong nhiều trường hợp còn có ý nghĩa quyết định hơn cả kiến thức chuyên môn. Đối với sinh viên các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đặc biệt là các trường cao đẳng, việc được trang bị kỹ năng mềm ngay trong quá trình đào tạo có ý nghĩa thiết thực, giúp sinh viên tự tin hơn khi tham gia thị trường lao động sau khi tốt nghiệp. Tuy nhiên, thực tế đào tạo hiện nay cho thấy không ít sinh viên vẫn hạn chế về kỹ năng giao tiếp, khả năng làm việc nhóm, tác phong công nghiệp và ý thức kỷ luật lao động. Điều này ảnh hưởng trực tiếp đến khả năng thích nghi với môi trường làm việc thực tế cũng như cơ hội việc làm và phát triển nghề nghiệp lâu dài. Trường Cao đẳng Lạng Sơn là cơ sở giáo dục nghề nghiệp có vai trò quan trọng trong đào tạo nguồn nhân lực phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Lạng Sơn và các địa phương lân cận. Trong những năm qua, nhà trường đã chú trọng đổi mới nội dung, chương trình đào tạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho sinh viên. Tuy nhiên, giáo dục kỹ năng mềm vẫn chưa được triển khai một cách đồng bộ, hệ thống và chưa thực sự đáp ứng yêu cầu của thực tiễn lao động sản xuất và dịch vụ tại địa phương. Xuất phát từ những yêu cầu lý luận và thực tiễn nêu trên, việc nghiên cứu vấn đề: “Nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay” là cần thiết và có ý nghĩa khoa học cũng như thực tiễn góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực trong giai đoạn hiện nay.

## II. NỘI DUNG

### 1. Thực trạng chất lượng giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn

#### 1.1. Những kết quả đạt được trong giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn

**Thứ nhất**, Ban Giám hiệu Nhà trường đã thể hiện sự quan tâm nhất định đối với giáo dục kỹ năng mềm thông qua các văn bản chỉ đạo, kế hoạch năm học và định hướng đổi mới chương trình đào tạo. Kỹ năng mềm từng bước được xác định là một trong những yếu tố cần thiết góp phần nâng cao chất lượng đầu ra của sinh viên. Điều này thể hiện qua việc nhà trường khuyến khích các khoa chuyên môn, giảng viên bộ môn chú trọng hơn đến việc hình thành cho sinh viên các kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, tác phong nghề nghiệp và ý thức kỷ luật lao động trong quá trình giảng dạy. Trong chương trình đào tạo, nội dung giáo dục kỹ năng mềm đã được lồng ghép bước đầu vào một số học phần, đặc biệt là các môn học chung và các học phần mang tính ứng dụng, thực hành. Thông qua các giờ học lý thuyết kết hợp với thảo luận nhóm, thuyết trình, xử lý tình huống, sinh viên có điều kiện rèn luyện kỹ năng trình bày ý tưởng, kỹ năng hợp tác và chia sẻ trong học tập. Mặc dù chưa được thiết kế thành các học phần độc lập, song việc lồng ghép này đã góp phần giúp sinh viên từng bước hình thành nhận thức và thói quen vận dụng kỹ năng mềm trong quá trình học tập.

**Thứ hai**, hoạt động thực hành, thực tập nghề nghiệp tại doanh nghiệp là một điểm sáng trong giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Cao

đẳng Lạng Sơn. Thông qua các đợt thực tập, sinh viên được tiếp cận môi trường làm việc thực tế, qua đó rèn luyện kỹ năng giao tiếp nơi công sở, kỹ năng tuân thủ quy định, kỷ luật lao động và tác phong công nghiệp. Nhiều sinh viên đã có sự tiến bộ rõ rệt về ý thức trách nhiệm, tinh thần học hỏi và khả năng thích ứng với yêu cầu công việc sau khi tham gia các hoạt động này.

**Thứ ba**, hoạt động Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường cũng đóng vai trò quan trọng trong việc giáo dục và rèn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên. Thông qua các phong trào thi đua, hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục, thể thao, tình nguyện vì cộng đồng, sinh viên được tạo điều kiện để phát triển kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tổ chức, kỹ năng làm việc nhóm và kỹ năng giải quyết tình huống. Các hoạt động này không chỉ góp phần nâng cao đời sống tinh thần mà còn giúp sinh viên hình thành sự tự tin, năng động và tinh thần trách nhiệm đối với tập thể và xã hội.

**Thứ tư**, nhà trường đã bước đầu tổ chức một số buổi sinh hoạt chuyên đề, tọa đàm, tư vấn hướng nghiệp và giới thiệu việc làm cho sinh viên. Thông qua các hoạt động này, sinh viên được trang bị thêm những kỹ năng cần thiết như kỹ năng viết hồ sơ xin việc, kỹ năng phỏng vấn, kỹ năng định hướng nghề nghiệp và lập kế hoạch phát triển bản thân. Đây là những kỹ năng có ý nghĩa thiết thực, giúp sinh viên chuẩn bị tốt hơn cho quá trình chuyển tiếp từ môi trường học tập sang môi trường lao động.

**Thứ năm**, một bộ phận giảng viên đã có ý thức tích cực trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy tính chủ động của người học. Nhiều giảng viên đã vận dụng các phương pháp như thảo luận nhóm, học theo dự án, đóng vai, xử lý tình huống thực tiễn nhằm tạo điều kiện cho sinh viên rèn luyện kỹ năng mềm trong quá trình học tập. Sự đổi mới này đã góp phần làm cho giờ học trở nên sinh động hơn, đồng thời giúp sinh viên hình thành kỹ năng tư duy phản biện, kỹ năng trình bày và bảo vệ quan điểm cá nhân.

**Thứ sáu**, với sinh viên, qua quá trình học tập và tham gia các hoạt động giáo dục trong nhà trường, nhận thức về vai trò của kỹ năng mềm đã có những chuyển biến tích cực. Nhiều sinh viên đã ý thức được tầm quan trọng của việc rèn luyện kỹ năng mềm, làm việc nhóm và tác phong nghề nghiệp đối với cơ hội việc làm sau khi tốt nghiệp. Một bộ phận sinh viên chủ động tham gia các hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, phong trào tập thể để tự rèn luyện và hoàn thiện bản thân.

Nhìn chung, những kết quả đạt được trong giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn thời gian qua đã tạo nền tảng quan trọng cho việc nâng cao chất lượng đào tạo toàn diện. Mặc dù còn mang tính bước đầu và chưa đồng bộ, song các kết quả này cho thấy sự chuyển biến tích cực trong nhận thức, tổ chức và triển khai giáo dục kỹ năng mềm tại nhà trường. Đây là cơ sở thực tiễn quan trọng để tiếp tục nghiên cứu, đánh giá và đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên trong thời gian tới.

#### 1.2. Những tồn tại, hạn chế trong giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Mặc dù đã đạt được một số kết quả nhất định, song giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay vẫn còn tồn tại nhiều hạn chế, chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực trong bối cảnh mới. Những hạn chế này xuất phát từ nhiều nguyên nhân khác nhau, liên quan đến nhận thức, chương trình đào tạo, phương pháp tổ chức

giáo dục, đội ngũ giảng viên, điều kiện cơ sở vật chất cũng như bản thân người học.

**Một là**, về nhận thức và định hướng chiến lược, giáo dục kỹ năng mềm chưa thực sự được xác định là một nội dung trọng tâm trong chương trình đào tạo của nhà trường. Mặc dù đã có sự quan tâm nhất định, song việc giáo dục kỹ năng mềm chủ yếu mang tính lồng ghép, chưa có chiến lược dài hạn và chưa được thể hiện rõ trong mục tiêu đào tạo của từng ngành, nghề. Điều này dẫn đến tình trạng triển khai thiếu thống nhất, mỗi khoa, mỗi giảng viên thực hiện theo cách riêng, làm giảm hiệu quả chung của công tác giáo dục kỹ năng mềm.

**Hai là**, chương trình và nội dung giáo dục kỹ năng mềm chưa được xây dựng một cách bài bản, hệ thống. Hiện nay, nhà trường chưa có các học phần độc lập hoặc chương trình khung riêng về giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên. Nội dung kỹ năng mềm được lồng ghép rải rác trong một số môn học, thiếu sự liên thông và kế thừa giữa các học kỳ, các năm học. Do đó, sinh viên khó hình thành và phát triển kỹ năng một cách liên tục, bền vững và phù hợp với đặc thù nghề nghiệp.

**Ba là**, phương pháp tổ chức giáo dục, việc giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên vẫn còn nặng về lý thuyết, thiếu các hoạt động trải nghiệm thực tiễn. Trong nhiều giờ học, giảng viên chủ yếu truyền đạt kiến thức theo phương pháp thuyết trình, ít tạo cơ hội cho sinh viên tham gia thảo luận, thực hành, xử lý tình huống hoặc mô phỏng môi trường làm việc thực tế. Điều này khiến sinh viên khó vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, đồng thời làm giảm hứng thú và tính chủ động trong quá trình rèn luyện kỹ năng mềm.

**Bốn là**, đội ngũ giảng viên cũng là một trong những yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục kỹ năng mềm. Hiện nay, một bộ phận giảng viên chưa được đào tạo, bồi dưỡng chuyên sâu về nội dung và phương pháp giáo dục kỹ năng mềm. Phần lớn giảng viên có thể mạnh về chuyên môn, nghiệp vụ nghề, song còn gặp khó khăn trong việc thiết kế các hoạt động giảng dạy nhằm phát triển kỹ năng mềm cho sinh viên. Điều này dẫn đến việc lồng ghép kỹ năng mềm trong giảng dạy chưa thực sự hiệu quả và chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng phát triển năng lực người học.

**Năm là**, sự phối hợp giữa nhà trường với doanh nghiệp và các tổ chức xã hội trong giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên còn hạn chế. Hoạt động thực tập, trải nghiệm nghề nghiệp tuy đã được triển khai, nhưng chủ yếu tập trung vào rèn luyện kỹ năng nghề, chưa chú trọng đúng mức đến việc phát triển kỹ năng mềm như giao tiếp nơi công sở, làm việc nhóm, giải quyết mâu thuẫn và thích ứng với văn hóa doanh nghiệp. Việc thiếu sự tham gia sâu của doanh nghiệp trong quá trình đào tạo khiến giáo dục kỹ năng mềm chưa gắn chặt với yêu cầu thực tế của thị trường lao động.

**Sáu là**, cơ sở vật chất và môi trường học tập, nhà trường còn gặp nhiều khó khăn trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng mềm. Cơ sở vật chất phục vụ cho các hoạt động trải nghiệm, thực hành, sinh hoạt chuyên đề, mô phỏng tình huống còn hạn chế. Điều này ảnh hưởng không nhỏ đến việc triển khai các phương pháp giáo dục hiện đại, lấy người học làm trung tâm, vốn là điều kiện quan trọng để hình thành và phát triển kỹ năng mềm cho sinh viên.

**Bảy là**, đối với sinh viên, nhận thức và ý thức tự rèn luyện kỹ năng mềm của một bộ phận sinh viên chưa cao. Nhiều sinh viên còn coi trọng kiến thức chuyên môn hơn kỹ năng mềm, chưa nhận thức đầy đủ mối quan hệ giữa kỹ năng mềm và cơ hội việc làm sau tốt nghiệp. Một số sinh viên còn tâm lý thụ động, thiếu tự tin trong giao tiếp, ngại tham gia các hoạt động tập thể, dẫn đến hạn chế trong việc phát triển các kỹ năng xã hội cần thiết.

**Tám là**, đặc điểm tâm lý và xuất thân của sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn cũng ảnh hưởng đến quá trình giáo dục kỹ năng mềm. Phần lớn sinh viên đến từ khu vực nông thôn, miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội còn khó khăn, ít có cơ hội tiếp xúc với môi trường làm việc chuyên nghiệp. Điều này khiến sinh viên gặp khó khăn trong việc thích ứng với các yêu cầu về giao tiếp, tác phong công nghiệp và kỹ năng làm việc nhóm trong môi trường hiện đại.

Nhìn chung, những tồn tại, hạn chế trong giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn xuất phát từ cả nguyên nhân chủ quan và khách quan. Việc chưa có chiến lược tổng thể, chương trình bài bản, phương pháp tổ chức phù hợp cùng với những hạn chế về đội ngũ, cơ sở vật chất và nhận thức của sinh viên đã làm cho hiệu quả giáo dục kỹ năng mềm chưa đạt được như mong muốn. Đây là những vấn đề cần được nhìn nhận một cách nghiêm túc, toàn diện để làm cơ sở để xuất các giải pháp khả thi, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên trong giai đoạn hiện nay.

**2. Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn hiện nay**

### **2.1. Hoàn thiện chương trình giáo dục kỹ năng mềm gắn với mục tiêu đào tạo và nhu cầu xã hội**

Một trong những giải pháp mang tính nền tảng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn là hoàn thiện chương trình giáo dục kỹ năng mềm theo hướng bài bản, hệ thống và phù hợp với đặc thù từng ngành đào tạo. Hiện nay, kỹ năng mềm chủ yếu được lồng ghép phân tán trong một số học phần, chưa hình thành được lộ trình phát triển rõ ràng cho sinh viên. Do đó, nhà trường cần xây dựng chương trình giáo dục kỹ năng mềm với các mục tiêu cụ thể cho từng giai đoạn học tập, từ năm thứ nhất đến năm cuối. Ví dụ, đối với sinh viên năm thứ nhất, chương trình có thể tập trung vào các kỹ năng nền tảng như kỹ năng giao tiếp cơ bản, kỹ năng làm việc nhóm và kỹ năng quản lý thời gian nhằm giúp sinh viên nhanh chóng thích nghi với môi trường học tập mới. Đối với sinh viên năm cuối, nội dung kỹ năng mềm cần hướng đến kỹ năng phỏng vấn xin việc, kỹ năng làm việc trong môi trường doanh nghiệp và kỹ năng lập kế hoạch phát triển nghề nghiệp. Việc xây dựng chương trình theo lộ trình như vậy sẽ giúp sinh viên được rèn luyện kỹ năng mềm một cách liên tục, có hệ thống và gắn chặt với yêu cầu nghề nghiệp sau khi tốt nghiệp.

### **2.2. Đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tăng cường trải nghiệm và thực hành**

Đổi mới phương pháp giảng dạy là giải pháp có ý nghĩa quyết định đến hiệu quả giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên. Kỹ năng mềm không thể hình thành chủ yếu thông qua việc nghe giảng lý thuyết mà cần được rèn luyện thông qua các hoạt động trải nghiệm, thực hành và tương tác. Do đó, giảng viên cần chuyển từ phương pháp dạy học truyền thống sang các phương pháp dạy học tích cực, lấy người học làm trung tâm. Chẳng hạn, trong các giờ học chuyên môn, giảng viên có thể tổ chức cho sinh viên làm việc nhóm để giải quyết một tình huống thực tiễn liên quan đến nghề nghiệp. Ví dụ, đối với sinh viên ngành kế toán, giảng viên có thể đưa ra tình huống giả định về mâu thuẫn trong nhóm làm việc tại doanh nghiệp và yêu cầu sinh viên thảo luận cách giải quyết. Thông qua hoạt động này, sinh viên không chỉ củng cố kiến thức chuyên môn mà còn rèn luyện kỹ năng giao tiếp, kỹ năng làm việc nhóm và kỹ năng giải quyết vấn đề. Việc tăng cường các hoạt động như vậy sẽ giúp sinh viên hình thành kỹ năng mềm một cách tự nhiên và hiệu quả hơn.

### **2.3. Nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên trong giáo dục kỹ năng mềm**

Đội ngũ giảng viên giữ vai trò then chốt trong việc triển khai giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên. Do đó, nhà trường cần chú trọng nâng cao năng lực của giảng viên cả về nhận thức, kiến thức và phương pháp giáo dục kỹ năng mềm. Trước hết, cần tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên đề về kỹ năng mềm và phương pháp giảng dạy phát triển năng lực cho giảng viên. Ví dụ, nhà trường có thể mời các chuyên gia giáo dục, chuyên gia nhân sự doanh nghiệp đến chia sẻ về những kỹ năng mềm mà doanh nghiệp đang cần ở người lao động. Thông qua đó, giảng viên có thêm cơ sở thực tiễn để điều chỉnh nội dung giảng dạy và phương pháp tổ chức hoạt động học tập cho phù hợp. Bên cạnh đó, khuyến khích giảng viên tự nghiên cứu, trao đổi kinh nghiệm, chia sẻ các mô hình giáo dục kỹ năng mềm hiệu quả trong và ngoài nhà trường cũng là cách nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên.

### **2.4. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường và doanh nghiệp trong giáo dục kỹ năng mềm**

Sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và doanh nghiệp là điều kiện quan trọng để giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên gắn với yêu cầu thực tế của thị trường lao động. Nhà trường cần mở rộng mối quan hệ hợp tác với các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn và các khu vực lân cận nhằm tạo điều kiện cho sinh viên được trải nghiệm môi trường làm việc thực tế. Ví dụ, trong quá trình thực tập tại doanh nghiệp, nhà trường có thể phối hợp với doanh nghiệp xây dựng các tiêu chí đánh giá sinh viên không chỉ về kỹ năng nghề mà còn về kỹ năng mềm như tinh thần trách nhiệm, khả năng giao tiếp, thái độ làm việc và khả năng hợp tác với đồng nghiệp. Sau mỗi đợt thực tập, doanh nghiệp có thể tham gia nhận xét, góp ý trực tiếp cho sinh viên. Những phản hồi này sẽ giúp sinh viên nhận thức rõ hơn điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và có kế hoạch rèn luyện kỹ năng mềm phù hợp.

### **2.5. Đa dạng hóa các hoạt động ngoại khóa, phong trào nhằm rèn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên**

Các hoạt động ngoại khóa, phong trào Đoàn, Hội là môi trường thuận lợi để sinh viên rèn luyện và phát triển kỹ năng mềm. Nhà trường cần tạo điều kiện và khuyến khích sinh viên tham gia các câu lạc bộ học thuật, văn hóa - văn nghệ, thể thao, tình nguyện và cộng đồng. Thông qua các hoạt

(Xem tiếp trang 262)

Đây là nội dung hết sức cần thiết, quan trọng, vì lâu nay chuẩn đánh giá cho điểm trong thi, kiểm tra chủ yếu dựa theo những nội dung đã truyền đạt lên lớp, người học chỉ học thuộc chúng không cần tham khảo tài liệu vẫn có thể đạt điểm cao. Khi đánh giá, giáo viên có chủ ý đánh giá tính sáng tạo, nhưng sự tìm tòi sáng tạo thể hiện ở bài thi lại không được cho điểm nhiều.

Cơ quan đào tạo trong tham mưu, chỉ đạo và quản lý quá trình huấn luyện cần thống nhất với các khoa giáo viên xác định chuẩn đánh giá, phải đề cao năng lực sáng tạo và cho điểm thích đáng đối với người học khi họ trình bày một vấn đề thi, kiểm tra. Vấn đề này phải được quy định ở văn bản mang tính pháp lý. Trong thi, kiểm tra, học viên bên cạnh việc trình bày tương đối đúng, đủ kiến thức theo bài giảng, cần phải trình bày được những kiến thức mà họ tiếp thu được qua đọc giáo trình, tài liệu, sách báo, quan sát thực tiễn thì mới cho điểm cao. Có như vậy mới khuyến khích thúc đẩy người học tham khảo tài liệu, đồng thời cũng bộc lộ khả năng tự học tập, tự nghiên cứu và phong cách học tập của từng học viên. Việc đánh giá kết quả theo hướng này sẽ phản ánh chính xác hơn năng lực học tập của từng học viên.

#### **Thứ tư, nâng cao chất lượng công tác quản lý quá trình tự học của học viên**

Đây là nội dung có ý nghĩa thiết thực, vì quản lý chặt chẽ quá trình tự học của học viên bảo đảm cho họ thực hiện nghiêm túc kế hoạch tự học do mình xây dựng. Học viên đã được hướng dẫn làm kế hoạch tự học của cá nhân và nếu thực hiện tốt kế hoạch này là một yếu tố tạo nên kết quả tự học tốt. Người học cần tự giác chấp hành nghiêm chỉnh, nếu thay đổi kế hoạch do bất cứ nguyên nhân nào thì phải kịp thời điều chỉnh, bổ sung. Cán bộ quản lý phải thường xuyên và đột xuất kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của học viên; kịp thời phê bình, uốn nắn những hiện tượng không tuân thủ kế hoạch tự học hoặc lập “kế hoạch tự học hình thức”. Kiên quyết đưa việc học có kế hoạch vào nền nếp và coi vấn đề này là một nội dung kiểm điểm cá nhân và xem xét đánh giá thái độ trách nhiệm học tập của học viên.

Ngoài ra, cán bộ cần tăng cường giúp đỡ học viên hoàn thành các nhiệm vụ tự học. Trong khi tự học, học viên có thể gặp các khó khăn như: nội dung khó chưa có hướng giải quyết, không đủ tài liệu tham khảo... khi đó, cán bộ quản lý có thể chủ động gặp các khoa giáo viên đề nghị giúp đỡ, đồng thời tổ chức cho học viên tăng cường trao đổi để tháo gỡ nội dung.

Bên cạnh đó, cần tăng cường kiểm tra việc chấp hành quy định và thời gian tự học của học viên. Trong quá trình quản lý học viên, phương châm lấy tự giác chấp hành các quy định quy chế của nhà trường là chính. Song vẫn phải tăng cường công tác quản lý, để hạn chế những hiện tượng không chấp hành, chấp hành không triệt để, sử dụng giờ tự học vào những việc riêng chưa cần thiết. Đồng thời, thường xuyên tổ chức trao đổi, phổ biến, ứng dụng những kinh nghiệm hay, nhân lên điển hình tốt trong xây dựng phong trào tự học, qua đó tạo ra bầu không khí tự học tích cực trong từng tập thể học viên.

#### **Thứ năm, chú trọng bảo đảm đầy đủ tài liệu, giáo trình cho học viên học tập**

Tài liệu giáo trình, giáo khoa là điều kiện tối cần thiết cho quá trình nghiên cứu, học tập của học viên. Do đó, các cơ quan chức năng cần coi trọng hơn công tác bảo đảm nhu cầu tài liệu cho dạy học; tích cực chủ động bằng nhiều cách có thể tạo nguồn kinh phí và cả cơ chế quản lý thực hiện nhiệm vụ này. Không đủ giáo trình, tài liệu cho học viên nghiên cứu tham khảo không thể tiến hành cải tiến phương pháp giảng dạy thành công và tiến hành việc tự học có chất lượng.

Như vậy, để nâng cao chất lượng tự học của học viên đào tạo SQDB tại Trường quân sự Quân khu 5 phải đặt trong mối quan hệ tổng thể với quá trình dạy học của đội ngũ giáo viên, công tác quản lý đào tạo, bảo đảm cơ sở vật chất kỹ thuật dạy học và phải có nhiều biện pháp đồng bộ mà trên đây chỉ là những biện pháp cơ bản. Thực hiện tốt những giải pháp trên sẽ góp phần tích cực vào việc nâng cao chất lượng tự học của học viên đào tạo SQDB nói riêng, chất lượng giáo dục, đào tạo của nhà trường nói chung, xây dựng Trường quân sự Quân khu 5 trở thành nhà trường “mẫu mực, chính quy, thân thiện”.

### **TÀI LIỆU THAM KHẢO**

- [1] [2] Hồ Chí Minh Toàn tập, tập 5 (2004), Nxb Chính trị quốc gia Hà Nội, tr.95, 273.
- [3] Đảng Cộng sản Việt Nam (1997), Văn kiện HNBCHTW lần thứ 2, khóa VIII, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr.25.
- [4] Hồ Chí Minh Toàn tập, tập 5 (2000), Nxb Chính trị quốc gia Hà Nội, tr.269

## **NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG...**

(Tiếp theo trang 261)

động này, sinh viên có cơ hội rèn luyện kỹ năng tổ chức, kỹ năng lãnh đạo, kỹ năng giao tiếp và kỹ năng làm việc nhóm. Chẳng hạn, khi tham gia một câu lạc bộ tình nguyện, sinh viên phải phối hợp với các thành viên khác để xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ và triển khai hoạt động. Quá trình này giúp sinh viên rèn luyện khả năng hợp tác, tinh thần trách nhiệm và kỹ năng giải quyết tình huống phát sinh trong thực tế. Đây là những kỹ năng mềm quan trọng mà việc học tập trong lớp học khó có thể mang lại đầy đủ.

#### **2.6. Phát huy vai trò tự giác, chủ động của sinh viên trong rèn luyện kỹ năng mềm**

Bên cạnh các giải pháp từ phía nhà trường và giảng viên, việc phát huy vai trò tự giác, chủ động của sinh viên trong rèn luyện kỹ năng mềm có ý nghĩa quyết định đến hiệu quả giáo dục. Sinh viên cần nhận thức rõ rằng kỹ năng mềm là yếu tố quan trọng giúp nâng cao cơ hội việc làm và phát triển nghề nghiệp lâu dài. Ví dụ, sinh viên có thể chủ động tham gia các buổi hội thảo hướng nghiệp, các khóa học kỹ năng ngắn hạn hoặc tự rèn luyện kỹ năng giao tiếp thông qua việc thuyết trình, tham gia các hoạt động tập thể. Nhà trường có thể hỗ trợ bằng cách cung cấp tài liệu, xây dựng môi trường học tập thân thiện và khuyến khích sinh viên tự đánh giá, tự hoàn thiện kỹ năng mềm của bản thân. Khi sinh viên thực sự chủ động, việc giáo dục kỹ năng mềm sẽ đạt hiệu quả bền vững và lâu dài.

### **III. KẾT LUẬN**

Giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên là một nội dung quan trọng trong chiến lược nâng cao chất lượng đào tạo của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay. Thông qua việc nghiên cứu cơ sở lý luận, phân tích thực trạng và đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn, bài viết đã làm rõ vai trò, ý nghĩa cũng như tính cấp thiết của việc trang bị kỹ năng mềm cho sinh viên trong quá trình học tập và chuẩn bị tham gia thị trường lao động. Kết quả nghiên cứu cho thấy, mặc dù Trường Cao đẳng Lạng Sơn đã có những quan tâm nhất định đến giáo dục

kỹ năng mềm thông qua lồng ghép nội dung trong chương trình đào tạo, tổ chức các hoạt động ngoại khóa và phối hợp với doanh nghiệp, song công tác này vẫn còn tồn tại nhiều hạn chế. Trên cơ sở phân tích thực trạng, bài viết đã đề xuất một số giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn, bao gồm: hoàn thiện chương trình giáo dục kỹ năng mềm gắn với từng ngành nghề đào tạo; đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động và trải nghiệm của sinh viên; nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên thông qua bồi dưỡng chuyên môn và kỹ năng sư phạm; tăng cường mối liên kết giữa nhà trường với doanh nghiệp và các tổ chức xã hội; đồng thời phát huy vai trò tự học, tự rèn luyện của sinh viên. Việc nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên không chỉ góp phần hình thành và phát triển năng lực toàn diện của người học, mà còn giúp sinh viên nâng cao khả năng thích ứng với môi trường làm việc thực tế, tăng cơ hội việc làm và phát triển nghề nghiệp bền vững.

### **TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2017), Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Nxb Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.
2. Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội (2020), Định hướng phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021-2030, Hà Nội.
3. Nguyễn Thị Mỹ Lộc (2018), Giáo dục kỹ năng sống và kỹ năng mềm cho người học, Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội.
4. Phạm Minh Hạc (2016), Phát triển nguồn nhân lực trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
5. Lê Thị Hằng (2019), “Giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên trong các trường cao đẳng hiện nay”, Tạp chí Giáo dục, Hà Nội.
6. Trần Thị Thanh Thủy (2020), “Vai trò của kỹ năng mềm đối với khả năng việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp”, Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.
7. Nguyễn Văn Cường, Trần Bá Hoành (2015), Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực người học, Nxb Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.