

Tạp chí

CÔNG DÂN
& **KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học

NGÀY NAY

TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE

ISSN 2815 - 5769

SỐ ĐẶC BIỆT

THÁNG 11/2025

■ **TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ GIA ĐÌNH VÀ XÂY DỰNG GIA ĐÌNH HẠNH PHÚC**

HO CHI MINH'S THOUGHTS ON FAMILY AND BUILDING A HAPPY FAMILY

ĐỖ HẢI NAM

■ **NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC TIẾNG ANH TRONG BỐI CẢNH
CHUYỂN ĐỔI SỐ Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC HIỆN NAY**

IMPROVING THE QUALITY OF ENGLISH TEACHING IN THE CONTEXT
OF DIGITAL TRANSFORMATION AT TODAY'S UNIVERSITIES

NGUYỄN THỊ BÍCH DIỆP

■ **ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ CHO CHIẾN SĨ MỚI
Ở ĐƠN VỊ CƠ SỞ TRONG QUÂN ĐỘI HIỆN NAY**

INNOVATING POLITICAL EDUCATION METHODS FOR
NEW SOLDIERS AT BASIC UNITS IN THE ARMY TODAY

TRẦN CÔNG AN

■ **ĐỔI MỚI NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP HUẤN LUYỆN THỂ LỰC
THEO HƯỚNG CHUẨN HÓA VÀ HIỆN ĐẠI HÓA**

INNOVATION OF CONTENT AND METHODS OF PHYSICAL TRAINING
IN THE DIRECTION OF STANDARDIZATION AND MODERNIZATION

PHÙNG CHÍ TÀI

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Đỗ Hải Nam: Tư tưởng Hồ Chí Minh về gia đình và xây dựng gia đình hạnh phúc/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on family and building a happy family</i>	3
• Đỗ Tiến Trường: Phát huy tư tưởng Hồ Chí Minh về “Lấy dân làm gốc” trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong tình hình mới/ <i>Promoting Ho Chi Minh's thought on “taking the people as the root” in the cause of defending the socialist fatherland of Vietnam in the new situation</i>	4
• Phan Đức Nam: Tư tưởng Hồ Chí Minh về bảo vệ môi trường tự nhiên và ý nghĩa với sự nghiệp bảo vệ môi trường ở Việt Nam hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on protecting the natural environment and its significance to the cause of environmental protection in Vietnam today</i>	6
• Hoàng Văn Hiệp: Tư tưởng “Cần, kiệm, liêm, chính” của Chủ tịch Hồ Chí Minh và những vấn đề đặt ra hiện nay đối với đội ngũ cán bộ, Đảng viên/ <i>President Ho Chi Minh's ideology of “Need, thrift, integrity and righteousness” and the current problems posed to cadres and party members</i>	8
• Nguyễn Phùng Diên: Phát huy truyền thống “Bộ đội Cụ Hồ” trong điều kiện toàn cầu hoá hiện nay/ <i>Promoting the tradition of “Uncle Ho's soldiers” in the current conditions of globalization</i>	10
• Phạm Việt Dũng: Nghiên cứu tư tưởng, đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh qua bản Di chúc của Người/ <i>Research on the ideology, morality and style of President Ho Chi Minh through his Testament</i>	12
• Vũ Huy Tú: Vận dụng quan điểm học tập của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong quá trình tự học của học viên ở các trường đại học quân sự/ <i>Applying Ho Chi Minh's viewpoints on learning in the self-study process of students at military universities</i>	13
• Cần Mạnh Hùng: Giải pháp nâng cao chất lượng huấn luyện cán bộ ở các trường quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Solutions to improve the quality of training for officers at military schools according to Ho Chi Minh's thought</i>	15
• Nguyễn Phú Hùng: Đổi mới công tác giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho học viên ở các trường quân đội trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Innovating education and training revolutionary ethics for students at military schools in the context of digital transformation today</i>	17
• Phan Mạnh Huy: Nâng cao chất lượng giảng dạy lý luận quân sự trong các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the quality of military theory teaching in current military academies and schools</i>	19
• Phạm Công Tiếp: Phương pháp dạy học kết hợp công nghệ số trong giảng dạy tiếng Anh, xu hướng và thách thức/ <i>Blended Teaching Methods with Digital Technology in English Language Instruction: Trends and Challenges</i>	20
• Nguyễn Thị Bích Diệp: Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh trong bối cảnh chuyển đổi số ở các trường đại học hiện nay/ <i>Improving the quality of english teaching in the context of digital transformation at today's universities</i>	22
• Trần Công An: Đổi mới phương pháp giáo dục chính trị cho chiến sĩ mới ở đơn vị cơ sở trong quân đội hiện nay/ <i>Innovating political education methods for new soldiers at basic units in the army today</i>	23
• Lê Đức Anh: Phát triển chương trình đào tạo trình độ đại học đáp ứng yêu cầu hội nhập Quốc tế theo tiếp cận CDIO/ <i>Developing university training programs to meet international integration requirements according to the CDIO approach</i>	24
• Nguyễn Đức Tiến - Bùi Đức Dương: Đột phá phát triển giáo dục và đào tạo bước chuyển mạnh mẽ cho hệ thống giáo dục quốc dân/ <i>Breakthrough in education and training development, a strong transition for the national education system</i>	26
• Nguyễn Chí Công: Nâng cao hiệu quả công tác tư tưởng cho cán bộ, học viên trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the effectiveness of ideological work for officers and students in current military schools</i>	28

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Cần Thanh Sơn: Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị/ <i>Fundamental and comprehensive innovation of education and training according to resolution 71-NQ/TW of the politburo</i>	30
• Lê Đình Hậu: Phát triển tiềm lực khoa học, công nghệ quân sự cho phát triển công nghiệp quốc phòng nước ta hiện nay/ <i>Developing military science and technology potential for the development of our country's national defense industry today</i>	32
• Đặng Xuân Khu: Một số giải pháp tăng cường rèn luyện đạo đức cách mạng cho đội ngũ quân nhân chuyên nghiệp ở Trường Sĩ quan Chính trị theo Quy định số 144-QĐ/TW ngày 09/5/2024 của Bộ Chính trị/ <i>Some solutions to strengthen revolutionary ethics training for professional soldiers at the Political Officer School according to Regulation No. 144-QĐ/TW dated May 9, 2024 of the Politburo</i>	35
• Phùng Chí Tài: Đổi mới nội dung, phương pháp huấn luyện thể lực theo hướng chuẩn hóa và hiện đại hóa/ <i>Innovation of content and methods of physical training in the direction of standardization and modernization</i>	36
• Mai Thị Linh Chi: Nâng cao chất lượng giảng dạy Vật lý toán ở các trường đại học đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số hiện nay/ <i>Improving the quality of mathematical physics teaching at universities to meet the requirements of current digital transformation</i>	38
• Trần Văn Dương: Một số giải pháp nâng cao ý thức chính trị của quân nhân trong giai đoạn hiện nay/ <i>Some solutions to raise political awareness of soldiers in the current period</i>	40
• Dương Trí Nhất: Bồi dưỡng kỹ năng thuyết trình cho đội ngũ giảng viên trẻ ở trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Training presentation skills for young teachers at current military officer schools</i>	42
• Nguyễn Hồng Quân: Đánh giá tài liệu dạy học ngôn ngữ trong giảng dạy tiếng Anh như một ngoại ngữ/ <i>Evaluating language teaching materials in English as a foreign language teaching</i>	44
• Đinh Thanh Dương: Bồi dưỡng đội ngũ giảng viên khoa Tên lửa, đáp ứng yêu cầu xây dựng Bộ Tư lệnh Pháo binh - Tên lửa cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại/ <i>Training the teaching staff of the Missile Department to meet the requirements for building a revolutionary, regular, elite, and modern artillery command</i>	45
• Hoàng Thị Kim Thoa - Kiều Hồng Hạnh: Nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên trước yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the capacity of lecturers in means of the requirements of digital transformation in education and training at current military schools</i>	48
• Vũ Anh Tuấn: Phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của đội ngũ cán bộ, Đảng viên trong kỷ nguyên mới/ <i>Promoting the pioneering and exemplary role of cadres and party members in the new era</i>	50
• Nguyễn Thị Hồng: Nâng cao chất lượng công tác đánh giá năng lực ngoại ngữ cho học viên ở các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Improving the quality of foreign language proficiency assessment for students at current military academies and schools</i>	52
• Vũ Trí Minh: Phát triển năng lực số cho đội ngũ giảng viên quân đội trong bối cảnh chuyển đổi số quốc gia/ <i>Developing digital capacity for military lecturers in the context of national digital transformation</i>	53
• Ngô Văn Hòa: Một số giải pháp chủ yếu nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên khoa Trinh sát đáp ứng yêu cầu xây dựng Bộ Tư lệnh Pháo binh - Tên lửa trong giai đoạn mới/ <i>Some key solutions to improve the quality of the teaching staff in the department of artillery to meet the requirements for building the artillery - missile command in the new stage</i>	55
• Nguyễn Xuân Quang: Giải pháp tăng cường bồi dưỡng bản lĩnh chính trị cho đội ngũ sĩ quan trẻ trong Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay/ <i>Solutions to enhance political training for young officers in the people's army of VietNam today</i>	58
• Nguyễn Trung Thành: Phát triển năng lực giao tiếp tiếng Anh cho học viên sĩ quan trong bối cảnh hội nhập quốc tế và chuyển đổi số hiện nay/ <i>Developing english communication ability for officer students in the context of international integration and digital transformation today</i>	60

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Trần Đức Khánh Hùng: Giáo dục đạo đức cho sinh viên hiện nay tiếp cận từ Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị/ <i>Moral education for students today is approached from resolution 71-NQ/TW of the politburo</i>	62
• Trịnh Thị Thu Hiền: Nâng cao việc đánh giá năng lực tiếng Anh cho học viên cấp Phân đội tại các trường quân đội hiện nay/ <i>Improving english proficiency assessment for students at the plan level at current military schools</i>	63
• Đoàn Hồng Hạnh: Tác động của phản hồi sửa chữa trực tiếp đến việc cải thiện khả năng viết tiếng Anh của người lớn học tiếng Anh như một ngoại ngữ/ <i>The Impact of Direct Corrective Feedback on the Improvement of English Writing in Adult EFL Learners</i>	65
• Hoàng Văn Toàn: Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục chính trị cho đội ngũ cán bộ quản lý ở đơn vị cơ sở/ <i>Some solutions to improve the quality of political education for management staff at grassroots units</i>	67
• Lê Văn Thọ: Giải pháp đẩy mạnh phong trào thi đua xây dựng và quản lý doanh trại chính quy “Xanh, sạch, đẹp” ở các đơn vị quân đội hiện nay/ <i>Solutions to promote the movement of building and managing regular military camps “green, clean, beautiful” in current military units</i>	69
• Nguyễn Xuân Lực: Rèn luyện tinh thần đoàn kết, kỷ luật và tác phong quân nhân thông qua hoạt động thể dục thể thao/ <i>Training spirit of unity, discipline and military style through sports activities</i>	70
• Nguyễn Thị Ngọc Hiền: Trách nhiệm pháp lý của kiểm toán viên trong kỷ nguyên thông tin mở/ <i>Legal responsibilities of auditors in the open information era</i>	72
• Đào Quang Hiệu: Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, cổ động trong quân đội trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Improving the effectiveness of propaganda and promotion work in the army in the current context of digital transformation</i>	74
• Lê Công Thành: Tổng quan nghiên cứu về công cụ dịch tự động trong học ngoại ngữ/ <i>Overview of research on automatic translation tools in foreign language learning</i>	75
• Phạm Thị Hương: Trao đổi một số phương pháp sử dụng trí tuệ nhân tạo trong xây dựng giáo án số kỹ thuật may hiện nay/ <i>Exchanging some methods of using artificial intelligence in building digital sewing lesson plans today</i>	76
• Trần Văn Hiếu: Nâng cao năng lực của giảng viên các nhà trường quân đội trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Improving the capacity of lecturers of military schools in the current context of digital transformation</i>	78
• Nguyễn Mậu Quy: Biện pháp bồi dưỡng kỹ năng nghiên cứu khoa học cho giảng viên trẻ trong các trường quân sự giai đoạn hiện nay/ <i>Measures to improve scientific research skills for young lecturers in military schools in the current period</i>	80
• Lâm Nhựt Linh: Một số giải pháp trong đấu tranh tư tưởng, lý luận ở Việt Nam hiện nay/ <i>Some solutions in the ideological and theoretical struggle in Vietnam today</i>	82
• Phạm Quang Bắc: Biện pháp phát triển sức bền, sức mạnh chuyên biệt cho học viên trong huấn luyện thể lực quân sự/ <i>Measures to develop endurance and special strength for students in military physical training</i>	84
• Vũ Công Hùng: Giải pháp đổi mới phương pháp dạy học các môn khoa học xã hội và nhân văn ở các trường quân đội theo tinh thần Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị/ <i>Innovative solutions for teaching methods of social sciences and humanities in military schools in the spirit of resolution 71-NQ/TW of the politburo</i>	86
• Phạm Văn Hiệp: Năng lực số của giảng viên hiện nay và những vấn đề đặt ra/ <i>The digital capacity of lecturers today and the problems posed</i>	88
• Lê Văn Khải: Một số giải pháp nâng cao chất lượng phổ biến giáo dục pháp luật trong toàn quân/ <i>Some solutions to improve the quality of popular legal education in the whole military</i>	90

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Giá: 38.000 đ

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Trần Thị Ngát: Mô hình ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy hiện nay - kinh nghiệm và thực tiễn/ <i>Models of applying artificial intelligence in teaching today - experience and practice</i>	91
• Trần Văn Sơn: Xây dựng tâm lý tích cực lành mạnh trong các tập thể quân nhân để góp phần phát huy nhân tố con người/ <i>Building a healthy positive psychology in military groups to contribute to promoting human factors</i>	93
• Chu Thị Ngọc Thạch: Một số trao đổi về xu hướng tương lai của trí tuệ nhân tạo trong giáo dục đối với ngành may hiện nay/ <i>Some discussions on the future trends of artificial intelligence in education for the garment industry today</i>	95
• Trần Hải Dương: Giải pháp nâng cao hiệu quả phương pháp dạy học ở các học viện, nhà trường quân sự hiện nay/ <i>Solutions to improve the efficiency of teaching methods in current military academies and schools</i>	97
• Bùi Trung Kiên: Giảng dạy lý luận chính trị trong bối cảnh chuyển đổi số/ <i>Teaching political theory in the context of digital transformation</i>	99
• Nguyễn Văn Liêm: Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục của quân đội đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ hiện nay/ <i>Building a team of teachers and educational managers of the army to meet the requirements of current tasks</i>	100
• Lương Hồng Quân: Giải pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho đội ngũ Đảng viên ở đơn vị cơ sở Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay/ <i>Solutions to improve the quality of political and ideological education for party members in the basic units of the Vietnam people's army today</i>	102
• Phạm Minh Hiếu: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh cho sinh viên hiện nay/ <i>Applying artificial intelligence to improve the quality of national defense and security education for today's students</i>	104
• Khổng Tiến Trọng: Yếu tố tác động đến năng lực dạy học của giảng viên các trường sĩ quan quân đội/ <i>Factors affecting the teaching capacity of instructors at military officer schools</i>	105
• Vũ Đức Mạnh: Xây dựng niềm tin học tập cho học viên ở các trường quân đội trong kỷ nguyên số/ <i>Building learning confidence for students in military schools in the digital era</i>	106
• Sĩ Danh Diệp: Các yếu tố tác động đến việc học tiếng Anh của sinh viên/ <i>Factors affecting students' English learning</i>	108
• Phạm Thị Hồng Diệp: Kiểm toán doanh nghiệp vừa và nhỏ: Những vấn đề cần lưu ý/ <i>Auditing small and medium enterprises: Issues to note</i>	110
• Trần Đình Đồng: Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy ở các trường trong quân đội/ <i>Application of information technology in teaching at military schools</i>	112
• Chu Thị Mai Hương: Sử dụng công nghệ mô phỏng trong dạy học thiết kế ngành May hiện nay/ <i>Using simulation technology in teaching and designing the sewing industry today</i>	114
• Lã Quang Hậu: Ảnh hưởng của tích hợp công nghệ vào hoạt động giảng dạy của giảng viên ngoại ngữ/ <i>The impact of technology integration on foreign language teachers' teaching activities</i>	116
• Nguyễn Cầu Bân: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thực tiễn giáo dục và những vấn đề đặt ra hiện nay/ <i>Application of artificial intelligence in educational practice and current problems</i>	117
• Nguyễn Thu Trang: Chuyển đổi số trong giảng dạy thanh nhạc cho sinh viên chuyên ngành Thanh nhạc Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong kỷ nguyên số/ <i>Digital transformation in vocal teaching for vocal music students at Lang Son College in the digital age</i>	119
• Kiều Thị Trường: Phát triển tư duy thống kê cho học viên thông qua dạy học mối liên hệ giữa thống kê và xác suất ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Developing statistical thinking for students through teaching the relationship between statistics and probability at army Officer School 1</i>	122

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẠP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Ngô Văn Sơn:** Nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học cho giảng viên Trường Sĩ quan Pháo binh đáp ứng mục tiêu, yêu cầu giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay/ *Enhancing the research capabilities of lecturers at the Artillery Officer School to meet the current educational and training goals and requirements* 124
- **Tạ Hòa Bình:** Tăng cường trao đổi kinh nghiệm, đổi mới phương pháp học ôn tiếng Anh cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ *Enhance exchange of experiences and innovation of english learning methods for students at army Officer School 1 at present* 127
- **Khuất Duy Quyền:** Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, đánh giá kết quả huấn luyện bắn súng quân dụng cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Improving the effectiveness of inspection and evaluation of military shooting training results for students of Army Officer School 1* 130
- **Nguyễn Hồng Thái - Nguyễn Đức Hùng:** Phát huy vai trò của các chủ thể trong nâng cao chất lượng học tập các môn khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ *Promoting the role of entities in improving the quality of learning social sciences and humanities at special Forces Officer Schools today* 132
- **Phùng Kim Thuý:** Nâng cao hiệu quả học tập tiếng Trung Quốc cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Improving the effectiveness of Chinese language learning for students of Lang Son College* 133
- **Trần Thị Huệ:** Đổi mới phương pháp dạy học môn Tiếng Anh ở Học viện Hậu cần theo mô hình dạy học kết hợp/ *Innovation of english teaching methods at Logistics Academy according to the combined teaching model* 135
- **Nguyễn Quang Lý:** Nâng cao hiệu quả công tác tổ chức hội thi, hội thao trong phát triển phong trào thể dục thể thao quần chúng ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Improving the effectiveness of organizing competitions and sports festivals in developing the mass sports movement at Army Officer School 1* 137
- **Tạ Xuân Bang:** Một số biện pháp nâng cao chất lượng huấn luyện điều lệnh đội ngũ cho học viên văn bằng 2 Hạ Sĩ quan - Binh sĩ ở Trường Đại học Chính trị hiện nay/ *Some measures to improve the quality of training team orders for students of 2nd-degree non-commissioned officers - soldiers at the current Political University* 139
- **Phạm Văn Hải:** Nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 đáp ứng yêu cầu giáo dục đào tạo trong tình hình mới/ *Improving the quality of english teaching at army Officer School 1 to meet educational and training requirements in the new situation* 141
- **Phạm Văn Điện:** Phát triển tư duy khoa học và năng lực vận dụng kiến thức vật lý cho học viên Học viện Hậu cần/ *Developing scientific thinking and the ability to apply physics knowledge for students of Logistics academy* 142
- **Phạm Đức Công:** Nâng cao chất lượng hoạt động tự học của học viên Trường Đại học Trần Quốc Tuấn trong bối cảnh hiện nay/ *Improving the Quality of Self-Study among Cadets at Tran Quoc Tuan University in the Current Context* 144
- **Hoàng Văn Duy:** Phát huy phong trào thi đua huấn luyện bắn giỏi ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Promoting the emulation movement for excellent shooting training at Army Officer School 1* 146
- **Vũ Huy Lực:** Đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức huấn luyện vượt vật cản, góp phần rèn luyện thể lực và bản lĩnh cho học viên Trường Sĩ quan Pháo binh/ *Innovate the forms and methods of organizing training to overcome obstacles, contributing to the physical training and resilience of students at the Artillery Officer School* 148
- **Trần Ngọc Quý:** Dạy học theo dự án trong học phần “Múa và phương pháp biên đạo múa” cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Project-based learning in the course “Dance and choreography methods” for preschool education students at Lang Son College* 150
- **Bùi Châu Giang - Triệu Trung Hiếu:** Nâng cao chất lượng dạy học học phần Công tác Quốc phòng và An ninh tại Trung tâm Giáo dục thể chất và An ninh Quốc phòng tại Trường Đại học Điện lực/ *Improving the quality of teaching the national defense and security education course at the center for physical education and national defense - security education, Electric power University* 152

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Trần Trọng Lượng: Phát huy năng lực tự học của học viên - nhân tố quyết định chất lượng đào tạo ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn hiện nay/ <i>Promoting students' self-study ability - the determining factor for training quality at the university Tran Quoc Tuan today</i>	154
• Nguyễn Văn Hòa: Một số giải pháp nâng cao chất lượng huấn luyện điều lệnh đội ngũ cho học viên Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Some solutions to improve the quality of team leadership training for students at the Artillery Officer School</i>	156
• Nguyễn Thị Thuý: Nâng cao năng lực chuyên môn của cán bộ cơ quan quản lý đào tạo ở Học viện Chính trị trong bối cảnh mới/ <i>Improving the professional capacity of training management staff at the Academy of Politics in the new context</i>	159
• Nguyễn Thị Mai Dung: Bồi dưỡng, tập huấn cho giảng viên, cán bộ đơn vị về phương pháp giảng dạy, trợ giáo trong dạy, học môn Toán cao cấp theo hướng phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Training and training for lecturers and unit officers on teaching methods and teacher assistant in teaching and learning high level math under competence development creative thinking for students at army Officer School 1</i>	160
• Nguyễn Tuấn Anh: Phát triển năng lực số cho giảng viên Học viện Phòng không - Không quân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số giáo dục, đào tạo/ <i>Developing digital competencies for lecturers at the Air Defense - Air Force Academy to meet the requirements of digital transformation in education and training</i>	162
• Kiều Hồng Hạnh: Một số biện pháp nhằm ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy môn Vật lý đại cương tại Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Some measures to apply digital transformation in teaching general physics at army Officer School 1</i>	164
• Tạ Quang Dũng: Đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và năng lực tự học của học viên Học viện Phòng không - Không quân/ <i>Innovating teaching and learning methods to promote the positiveness, proactiveness, creativity and self-study ability of students of Air Defense - Air Force Academy</i>	166
• Nguyễn Vũ Liệu: Phát triển năng lực sử dụng tiếng Anh chuyên ngành Quân sự cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Developing military english skills for students of Army Officer School 1</i>	168
• Lại Văn Cường: Nâng cao chất lượng thực hành chuyên ngành cho học viên đào tạo sĩ quan hậu cần cấp Phân đội chuyên ngành Doanh trại - Xây dựng dân dụng và công nghiệp ở Học viện Hậu cần hiện nay/ <i>Improving the quality of professional practice for students training in logistics officer at the specialized company - civil construction and industry at the Logistics Academy currently</i>	170
• Nguyễn Hữu Tuấn - Phùng Đức Nam: Một số giải pháp nâng cao chất lượng tự ôn tập các môn lý luận cho học viên, Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Some solutions to improve the quality of self-review of theory subjects for students of army Officer School 1 at the present</i>	172
• Hoàng Phương Lan: Phát huy tính tích cực, chủ động cho sinh viên ngành Kế toán doanh nghiệp trong học tập học phần Kinh tế chính trị tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Promoting the positiveness and proactiveness of students majoring in business accounting in studying the Political Economy subject at Lang Son College</i>	173
• Nguyễn Thanh Tuyền: Nâng cao tính thực tiễn trong huấn luyện thực hành môn Địa hình cho học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Enhancing the practicality of training in geography for students at the Artillery Officer School</i>	176
• Trần Thị Thanh Huyền: Một số biện pháp tăng cường các bài toán thực tiễn trong dạy học Toán cao cấp cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Some measures to enhance practical problems in teaching advanced mathematics for students at Army Officer School 1 at present</i>	178
• Vũ Văn Ban: Vai trò của đội ngũ giảng viên trong thực hiện sứ mạng và tầm nhìn phát triển Trường Sĩ quan Chính trị hiện nay/ <i>The role of the teaching staff in implementing the mission and development vision of the Political Officer Academy today</i>	180

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Hà Huy Bình: Phát triển phẩm chất “Trung với nước, hiếu với dân” của học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Developing the qualities of “Loyal to the country, piety to the people” of students at Army Officer School 1 at present</i>	181
• Lê Đăng Dũng: Một số kinh nghiệm hướng dẫn học viên viết tiểu luận môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam cho học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Some experiences in guiding students to write essays on the history of the Vietnamese communist party for students at the Artillery Officer School</i>	183
• Bùi Châu Giang: An ninh phi truyền thống: Cơ hội và thách thức đối với nhiệm vụ môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường Đại học Điện lực/ <i>Non-traditional security: opportunities and challenges for national defense and security education at Electric power University</i>	186
• Đặng Quang Thiện: Nâng cao chất lượng tự học, tự nghiên cứu của học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy - kỹ thuật hoá học ở Trường Sĩ quan Phòng hóa trong bối cảnh chuyển đổi số/ <i>Enhancing the self - study and research capabilities of chemical command - technical officer cadets at the Chemical Officer School in the context of digital transformation</i>	187
• Nguyễn Bá Sơn: Phát triển lý tưởng cách mạng của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Developing revolutionary ideals of students of Army Officer School 1 current</i>	189
• Vũ Ngọc Toàn: Biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Hậu cần - Quân y của Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Advanced measures to improve the quality of teaching in Logistics - Military Medicine at the Artillery Officer School</i>	191
• Đàm Minh Việt: Tăng cường phổ biến, giáo dục pháp luật cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Strengthening the dissemination and education of law for students of Lang Son College</i>	194
• Nguyễn Đình Nam: Phát huy giá trị văn hoá quân sự truyền thống trong xây dựng môi trường văn hoá của Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Promoting traditional military cultural values in building the cultural environment of the Army Officer School 1 current</i>	196
• Vũ Đức Thắng: Nâng cao năng lực ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy và nghiên cứu khoa học cho giảng viên Học viện Phòng không - Không quân/ <i>Improving the capacity of applying artificial intelligence in teaching and scientific research for lecturers Air Defense - Air Force Academy</i>	198
• Đoàn Văn Quân: Một số giải pháp nâng cao năng lực xử lý thông tin trên mạng xã hội của giảng viên Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>Some solutions to enhance the information processing capacity on social networks of lecturers at the Artillery Officer School today</i>	200
• Võ Thị Nga: Giải pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng học liệu mở và nền tảng trực tuyến trong giảng dạy tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Solutions to improve the effectiveness of applying open teaching materials and online platforms in teaching english at Army Officer School 1</i>	203
• Vũ Ngọc Minh - Triệu Trung Hiếu: Tác động của Cách mạng công nghệ 4.0 đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên tại Trường Đại học Điện lực/ <i>The impact of the fourth industrial revolution on national defense and security education for students at Electric power University</i>	205
• Nguyễn Thị Mai Lan: Nâng cao hiệu quả sử dụng ChatGPT trong việc cải thiện kỹ năng viết tiếng Anh cho sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>Enhancing the effectiveness of using ChatGPT in improving English writing skills for students of Lang Son College</i>	207
• Lê Thị Hoà: Một số vấn đề lý luận và thực trạng ứng dụng học liệu mở và nền tảng trực tuyến trong giảng dạy tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Some theoretical issues and reality of applying open teaching materials and online platforms in teaching english at Army Officer School 1</i>	210
• Đào Xuân Tùng: Giải pháp nâng cao tính thực tiễn trong huấn luyện các môn quân sự cho học viên ở Trường Sĩ quan Chính trị hiện nay/ <i>Solutions to improve the practicality of training military subjects for students at political Officer Schools today</i>	212

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Nguyễn Sỹ Hải:** Một số giải pháp xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục ở Trường Sĩ quan Pháo binh đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ hiện nay/ *Some solutions for building a team of teachers and educational administrators at the Artillery Officer School to meet current mission requirements* 213
- **Bùi Châu Giang - Cao Mạnh Cường:** Giải pháp bồi dưỡng kỹ năng sư phạm cho giáo viên giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường Đại học Điện lực/ *Solutions for developing pedagogical skills for national defense and security education instructors at Electric power University* 216
- **Lê Thị Hòa:** Cơ sở thực tiễn và một số vấn đề rút ra từ việc nghiên cứu, giảng dạy môn tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ *Practical basis and some issues drawn from research and teaching of english at army Officer School 1 at present* 218
- **Trần Duy Dương:** Một số yêu cầu và giải pháp thực hiện chính quy trong giảng dạy và học tập trên giảng đường đối với học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ *Some requirements and solutions for implementing regularity in teaching and learning in the classroom for students at the Artillery Officer School today* 220
- **Hoàng Thanh Lý:** Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên tại Trường Cao đẳng Hậu cần 1 trong giai đoạn hiện nay/ *Improving the capacity of the teaching staff at Military Logistics College no1 in the current stage* 223
- **Trần Vũ Hào:** Giải pháp phát huy nhân tố chủ quan của học viên trong thực hiện nâng cao bản lĩnh chỉ huy ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ *Solutions to promote students' subject factors in improving command quality at current special Force Officer Schools* 225
- **Lại Thế Công:** Một số giải pháp nâng cao năng lực tiếng Anh cho học viên Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ *Some solutions to improve English proficiency for students of Tran Quoc Tuan University* 226
- **Nguyễn Thu Hà:** Ảnh hưởng của phát âm cụm phụ âm cuối đến kỹ năng nghe hiểu tiếng Anh của sinh viên Trường Đại học Giao thông vận tải/ *The impact of pronunciation of final consonant speech intelligibility of students at the University of Transport and communications* 228
- **Tăng Đức Anh:** Một số giải pháp xây dựng môi trường văn hoá quân sự ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ *Some solutions to build a military cultural environment at special forces officer school today* 230
- **Trần Văn Phong:** Giải pháp nâng cao chất lượng huấn luyện chiến thuật cho học viên ở các trường sĩ quan quân đội/ *Solutions to improve the quality of tactical training for students at military officer schools* 231
- **Vũ Thị Thanh Mai:** Sử dụng phương pháp nêu vấn đề trong dạy học các môn khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Sĩ quan Phòng hoá/ *Using thing problem-raising method in teaching social sciences and humanites at the Chemical Defense Officer School* 232
- **Nguyễn Thị Lan:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán cao cấp cho sinh viên ở Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội/ *Some solutions to improve the quality of teaching advanced mathematics for students at Hanoi University of Industry* 234
- **Nguyễn Văn Quân - Dương Văn Ký:** Giải pháp nâng cao chất lượng dạy, học tiếng Nga chuyên ngành đào tạo nhân viên chuyên môn kỹ thuật quân khí ở Trường Cao đẳng Kỹ thuật Quân sự 1/ *Solutions to improve the quality of teaching and learning Russian language in the training of military technical staff at Military Technical College 1* 237
- **Cao Thị Hà:** Vận dụng phương pháp dạy, học theo hướng phát triển năng lực cho học viên trong quá trình dạy, học môn Hóa học đại cương ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Applying teaching and learning methods to develop students' capacity in the teaching and learning process of general chemistry at army Officer School* 239
- **Nguyễn Xuân Đoàn:** Yêu cầu nâng cao chất lượng huấn luyện địa hình quân sự cho sĩ quan ở Trường Đại học Chính trị/ *Request to improve the quality of military terrain training for officers at the University of Politics* 241

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Phạm Bá Sỹ:** Giải pháp xây dựng mối quan hệ giữa đội ngũ cán bộ với học viên ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ *Solution for building relationships between staff and students at the Air Defense - Air Force Academy today* 242
- **Phan Văn Duy:** Xây dựng mô hình thư viện điện tử trong các trường quân đội - từ thực tiễn Trường Cao đẳng Hậu cần 1/ *Building an electronic library model in military schools - from the practice of the Logistics College 1* 244
- **Nguyễn Văn Lâm:** Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong huấn luyện kỹ năng bắn súng cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ *Applying active teaching methods in training shooting skills for students of Army Officer School 1 today* 246
- **Nguyễn Văn Thành:** Sử dụng công nghệ số trong công tác tham mưu, bảo đảm địa hình ở Trường Đại học Chính trị hiện nay/ *Using digital technology in staff work and terrain security at the university of politics today* 248
- **Nguyễn Quốc Khánh:** Biện pháp rèn luyện kỹ năng tự học âm nhạc cho sinh viên chuyên ngành Thanh nhạc tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ *Measures to practice self-study music skills for vocal music students at Lang Son College* 250
- **Kiều Thị Hà:** Yêu cầu và giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi tiếng Anh cho học viên dự khóa cao học ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ *Requirements and solutions to improve the quality of english exam review for students attending the graduate course at army Officer School 1 at present* 252
- **Trần Hữu Đức:** Sử dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong luyện phát âm và phản hồi ngôn ngữ trong dạy học tiếng Anh ở Học viện Chính trị/ *Using artificial intelligence technology in pronunciation training and language feedback in teaching english at the Academy of Politics* 254
- **Trần Quốc Hưng:** Giải pháp nâng cao năng lực nghiên cứu, cải tiến kỹ thuật bắn súng trong đội ngũ giảng viên trẻ khoa Kỹ thuật Chiến đấu bộ binh, Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Solution to improve research capacity and improve shooting techniques among young lecturers of Infantry combat techniques, Army Officer School 1* 256
- **Đào Thị Thuận:** Xây dựng động cơ học tập môn Toán đối với sinh viên ngành Kỹ thuật, Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội/ *Building a learning motivation for mathematics among students in the engineering field, Hanoi University of Industry* 258
- **Dương Thanh Tùng:** Ứng dụng công nghệ mô phỏng nâng cao chất lượng giảng dạy kỹ thuật tên lửa tại Học viện Phòng không - Không quân/ *Application of simulation technology to enhance the teaching quality of missile engineering at the Air Defense - Air Force Academy* 260
- **Phạm Thị Thu Huyền:** Áp dụng phương pháp giảng dạy các kỹ năng ngôn ngữ một cách linh hoạt, sáng tạo cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ *Applying flexible and creative methods of teaching language skills to students at Army Officer School 1 today* 262
- **Đặng Văn Điền:** Giải pháp xây dựng động cơ, bồi dưỡng phương pháp tự học cho học viên của Trường Sĩ quan Phòng hoá/ *Solutions for building motivation and training self-studying methods for students of the Defense Officer School* 265
- **Dương Minh Quý:** Ứng dụng công nghệ số trong quản lý, theo dõi và đánh giá kết quả rèn luyện thể lực của học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Application of digital technology in management, monitoring and evaluation of physical training results of students at Army Officer School 1* 267
- **Nguyễn Ngọc Tân:** Bồi dưỡng năng lực sáng tạo nội dung số cho giảng viên trẻ học viện phòng không-không quân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số giáo dục, đào tạo/ *Fostering digital content creation competence for young lecturers at the Air defense-air force academy to meet the requirements of educational digital transformation* 269

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 11/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Đinh Văn Nam:** Phát huy tư duy độc lập, tự chủ, sáng tạo của đảng trong hoạch định đường lối đổi mới hiện nay/ *Promoting the party's independent, autonomous, and creativity in planning current innovation* 271
- **Hoàng Công Vũ - Đinh Mạnh Hùng:** Phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số ở Trường Sĩ quan Chính trị kết quả và kinh nghiệm bước đầu/ *Developing science, technology, innovation and digital transformation at political Officer School: initial results and experiences* 273
- **Phạm Ngọc Cảnh:** Một số giải pháp bồi dưỡng kỹ năng tư duy khoa học cho học viên trong dạy, học môn tiếng Anh ở các trường quân đội hiện nay/ *Some solutions to train scientific thinking skills for students in teaching and learning english at current military schools* 274
- **Dương Thế Tùng - Trần Nguyễn Tường Lân:** Vai trò của việc phát huy tính sáng tạo của sĩ quan trẻ trong hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật ở đơn vị cơ sở thời kỳ chuyển đổi số/ *The role of promoting the creativity of young officers in legal dissemination and education activities at grassroots units in the digital transformation period* 276
- **Hoàng Thị Kim Thúy - Nguyễn Văn Vũ:** Phát triển năng lực tự học các môn khoa học tự nhiên cho học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Developing self-study ability in natural sciences for students at the Infantry Officer Training College No.1* 278
- **Nguyễn Hữu Thế:** Phát triển năng lực học tập suốt đời cho học viên quân đội trên nền tảng trí tuệ nhân tạo/ *Developing Lifelong Learning Competence for Military Cadets on the Basis of Artificial Intelligence* 280
- **Nguyễn Thành Long:** Nâng cao chất lượng tự học cho học viên trong các trường quân sự giai đoạn hiện nay/ *Improving the quality of self-study for students in current military schools* 282
- **Phùng Ngọc Hiếu:** Một số biện pháp bồi dưỡng kỹ năng tự học môn toán cho học viên ở các trường đại học quân sự/ *Some measures to improve self-study skills in math for students at military universities* 283
- **Phùng Công Hải:** Yêu cầu nâng cao chất lượng tự học, tự rèn của học viên ở các học viện, nhà trường quân đội/ *Requirements to improve the quality of self-study and self-training of students in military academy and schools* 285
- **Hoàng Quang Trường:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng tự học cho học viên ở Trường Sĩ quan Đặc công hiện nay/ *Some solutions to improve the quality of self-study for students at the current special forces officer school* 287
- **Nguyễn Đình Tông - Bùi Quang Nghĩa:** Giá trị khu di tích lịch sử Hồ Chí Minh trong công tác đào tạo cán bộ sĩ quan chính trị hiện nay/ *The value of Ho Chi Minh historical relic site in the current training of political officers* 288
- **Nguyễn Thị Luận:** Quan điểm kinh tế tư nhân là một động lực quan trọng nhất của nền kinh tế Quốc gia - sự vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin của Đảng trong kỷ nguyên mới của dân tộc/ *Viewpoint that the private economy is the most important driving power of the national economy - the party's creative application of Marxism - Leninism in the new era of the nation* 290
- **Phí Việt Quang:** Tăng cường giáo dục văn hóa cho thanh niên quân đội hiện nay - một số vấn đề lý luận và thực tiễn/ *Enhancing cultural education for military youth in the current contex - theoretical foundations and practical solutions* 292
- **Nguyễn Thành Luân:** Xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc theo Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng/ *Building the great national unity bloc according to the Resolution of the 13th National Party Congress* 294
- **Nguyễn Đức Thắng:** Khai thác kiến thức dân gian phục vụ việc chữa bệnh của đồng bào dân tộc Tày ở huyện Định Hóa, tỉnh Thái Nguyên/ *Exploitation of folk knowledge to serve health treatment of tay ethnic minorities in Dinh Hoa district, Thai Nguyen province* 295
- **Nguyễn Thị Bích Nga:** Ảnh hưởng của mạng xã hội đến lựa chọn ngành nghề quân đội của học sinh trung học phổ thông hiện nay/ *The influence of social media on the military career choices of contemporary High School Students* 298

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdarkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

DẠY HỌC THEO DỰ ÁN TRONG HỌC PHẦN “MÚA VÀ PHƯƠNG PHÁP BIÊN ĐẠO MÚA” CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON TRƯỜNG CAO ĐẲNG LẠNG SƠN

TRẦN NGỌC QUÝ
Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Ngày nhận bài: 17/10/2025; Ngày phân biện, biên tập và sửa chữa: 28/10/2025; Ngày duyệt đăng: 11/11/2025

ABSTRACT

In the context of educational innovation, especially preschool education, the application of modern teaching methods is essential to improve the quality of teacher training. Project-based teaching methods have been successfully applied in many fields, but in the field of choreography and teacher training in preschool education, it is still quite new. This article addresses a number of issues related to the application of project-based teaching in the teaching process of the subject “Dance and choreography methods” to meet the requirements of the education sector for training preschool teachers with comprehensive capacity, including artistic and choreographic abilities.

Key words: Solution, project-based learning, students, preschool education, Lang Son College...

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Giáo dục nghệ thuật ngày càng được xã hội ghi nhận và đánh giá cao trong việc phát triển nhân cách và tư duy sáng tạo cho trẻ em. Múa và âm nhạc là những hoạt động nghệ thuật không thể thiếu trong giáo dục mầm non, góp phần phát triển toàn diện về thể chất, nhân cách và thẩm mỹ cho trẻ. Do đó, giáo viên mầm non cần có kỹ năng biên đạo múa tốt để tổ chức và hướng dẫn các hoạt động này một cách sáng tạo, linh hoạt và hiệu quả. Hiện nay, nhiều trường mầm non đã yêu cầu giáo viên phải có năng lực biên đạo múa nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển Giáo dục Nghệ thuật cho trẻ, đặc biệt là trong việc tổ chức các hoạt động cho trẻ ở trường mầm non, các sự kiện quan trọng như lễ hội, chương trình biểu diễn nghệ thuật, họ cần đội ngũ giáo viên không chỉ biết múa mà còn có khả năng sáng tác, biên đạo những bài múa phù hợp với lứa tuổi của trẻ. Vì vậy, việc nâng cao kỹ năng biên đạo múa cho sinh viên sư phạm mầm non là điều vô cùng cấp thiết để đáp ứng yêu cầu xã hội. Dạy học theo dự án là một phương pháp hiện đại, lấy sinh viên làm trung tâm, khuyến khích học tập thông qua việc thực hiện các dự án cụ thể, từ đó phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề, làm việc nhóm và tư duy sáng tạo. Nếu vận dụng dạy học theo dự án vào giảng dạy học phần “Múa và phương pháp biên đạo Múa” thì kỹ năng biên đạo Múa của sinh viên sẽ được nâng cao, chất lượng đào tạo giáo viên mầm non, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao về giáo dục nghệ thuật cho trẻ em trong thời kỳ đổi mới giáo dục hiện nay sẽ được cải thiện.

II. NỘI DUNG

1. Mô hình của dạy học theo dự án

Thuật ngữ dự án, tiếng Anh là “Project”, được hiểu theo nghĩa phổ thông là một đề án, một dự thảo hay một kế hoạch, cần được thực hiện nhằm đạt mục đích đề ra. Khái niệm dự án được sử dụng phổ biến trong hầu hết các lĩnh vực kinh tế - xã hội và trong nghiên cứu khoa học. Sau đó, khái niệm dự án đã đi từ lĩnh vực kinh tế, xã hội vào lĩnh vực giáo dục, đào tạo không chỉ với ý nghĩa là các dự án phát triển giáo dục mà còn được sử dụng như một hình thức hay phương pháp dạy học.

Đầu thế kỷ XX, các nhà sư phạm Mỹ đã xây dựng cơ sở lý luận cho phương pháp dự án (The Project Method) và coi đó là một phương pháp dạy học quan trọng để thực hiện quan điểm dạy học lấy học sinh làm trung tâm, nhằm khắc phục nhược điểm của dạy học truyền thống coi thầy giáo là trung tâm. Ban đầu, phương pháp dự án được sử dụng trong dạy thực hành các môn kỹ thuật, về sau được dùng trong hầu hết các môn học khác.

Có nhiều quan niệm và định nghĩa khác nhau về dạy học dự án. Nhiều tác giả coi dạy học dự án là một tư tưởng hay một quan điểm dạy học. Cũng có người coi là một hình thức dạy học vì khi thực hiện một dự án, có nhiều phương pháp dạy học (PPDH) cụ thể được sử dụng. Tuy nhiên, cũng có thể coi dạy học dự án là một PPDH phức hợp.

Dạy học dự án là một hình thức dạy học hay PPDH phức hợp, trong đó dưới sự hướng dẫn của giáo viên, người học tiếp thu kiến thức và hình thành kỹ năng thông qua việc giải quyết một bài tập tình huống (dự án) có thật trong đời sống, theo sát chương trình học, có sự kết hợp giữa lý thuyết với thực hành và tạo ra các sản phẩm cụ thể.

Dạy học theo dự án là một hình thức dạy học, trong đó người học dưới sự điều khiển và giúp đỡ của giáo viên tự lực giải quyết một nhiệm vụ học tập mang tính phức hợp không chỉ về mặt lý thuyết mà đặc biệt về mặt thực hành, thông qua đó tạo ra các sản phẩm thực hành có thể giới thiệu, công bố được. Bên cạnh phương pháp dạy truyền thống, dạy học dự án là phương pháp dạy nhằm bắt nhịp với xu thế hiện đại trong giáo dục để nâng cao năng lực học tập của người học.

Đặc điểm cơ bản của dạy học dự án bao gồm: Định hướng thực tiễn, có ý nghĩa thực tiễn xã hội, định hướng hứng thú người học, tính phức hợp, định hướng hành động, tính tự lực cao của người học, cộng tác làm việc và định hướng sản phẩm. Về mục tiêu dạy học theo dự án: Vừa tạo ra sản phẩm vừa thực hành nghiên cứu lại giải quyết được một vấn đề. Nếu phân loại theo chuyên môn: Thì có dự án trong một môn học, dự án liên môn, dự án ngoài chuyên môn. Nếu phân loại theo quỹ thời gian thì có: Dự án nhỏ, dự án trung bình và dự án lớn. Khi phân loại theo nhiệm vụ thì có: Dự án tìm hiểu, dự án nghiên cứu, dự án thực hành và dự án hỗn hợp. Bên cạnh đó có thể phân loại theo sự tham gia của người học và sự tham gia của người dạy.

2. Đặc trưng của dạy học dự án

Trong lý luận dạy học theo dự án, các nhà sư phạm đưa ra nhiều hệ thống đặc điểm khác nhau. Tuy nhiên, để giảm bớt khó khăn cho việc vận dụng, bài viết này chỉ trình bày 4 đặc điểm chính của dạy học theo dự án:

2.1. Định hướng vào người học

Chú ý đến hứng thú người học: người học được lựa chọn nhiệm vụ phù hợp với hứng thú và khả năng cá nhân; Tính tự lực của người học: giảng viên là người hướng dẫn, giúp đỡ, còn người học tham gia vào quá trình thực hiện dự án một cách tích cực, tự lực và sáng tạo; Người học được cộng tác làm việc: người học thường làm việc theo nhóm, đòi hỏi phải có sự cộng tác làm việc giữa các thành viên trong nhóm, giữa sinh viên, giảng viên và những người tham gia.

2.2. Định hướng vào thực tiễn

Tập trung vào những điểm sau đây:

Thứ nhất: dạy học dự án gắn với hoàn cảnh thực tiễn xã hội; chủ đề của dự án cần xuất phát từ những vấn đề của thực tiễn xã hội và nghề nghiệp, việc học tập trong nhà trường có sự kết hợp với đời sống và sản xuất;

Thứ hai, nội dung của dự án kết hợp được giữa lý thuyết và thực hành. Dự án học tập đòi hỏi sinh viên vận dụng các kiến thức và kỹ năng đã học để hoàn thành nhiệm vụ được giao.

2.3. Dự án mang tính phức hợp

Nội dung của dự án có thể là tích hợp hoặc sự kết hợp kiến thức của các phần khác nhau của một môn học hoặc kiến thức của nhiều môn học, để giải quyết một nhiệm vụ học tập mang tính phức hợp.

3. Kỹ năng biên đạo Múa

Múa là một bộ môn nghệ thuật biểu diễn sử dụng ngôn ngữ hình thể để phản ánh tình cảm, hiện tượng của cuộc sống. Nguồn gốc của nghệ thuật múa chính là những hành động của con người trong đời sống, trong quá trình lao động cộng với sự quan sát thiên nhiên. Từ đó, các động tác múa có những thay đổi, cải tiến, đi đến khái quát nghệ thuật. Múa là một bộ phận nghệ thuật độc lập dùng động tác, tư thế của thân thể con người, có tiết tấu, tạo hình để biểu

hình tư tưởng và tình cảm. Múa phản ánh các hiện tượng của cuộc sống con người về văn hóa, xã hội... Ngôn ngữ của múa là động tác điệu bộ, hình dáng chuyển động trên các đội hình, được hòa quyện trong tiết tấu, giai điệu âm nhạc. Nghệ thuật múa luôn phải kết hợp chặt chẽ với âm nhạc, tạo hình. Các động tác, cử chỉ, điệu bộ, hình dáng, luân chuyển động tác trên các tuyến đội hình, chuyển động trong không gian và thời gian.

Biên đạo múa là tác giả và đạo diễn sáng tác ra các tác phẩm múa bao gồm nhiều hình thức và thể loại: Kịch múa, thơ múa, tổ khúc múa, múa tình tiết, múa biểu diễn dựa trên chất liệu múa dân gian các dân tộc, múa trong các chương trình ca múa nhạc nhẹ và múa trong các vở diễn sân khấu. Múa là loại hình nghệ thuật tổng hợp. Một tác phẩm múa được tạo nên bởi nhiều thành phần như kịch bản, âm nhạc, nghệ thuật tạo hình, múa và nghệ thuật biểu diễn của diễn viên. Các yếu tố này kết hợp với nhau một cách hài hòa trong một thể thống nhất nhằm biểu hiện ý đồ nghệ thuật của người biên đạo.

Kỹ năng biên đạo múa là tập hợp các khả năng, kiến thức và phương pháp mà một biên đạo múa cần có để sáng tạo, tổ chức và chỉ đạo luyện tập tác phẩm múa nhằm truyền tải ý tưởng, cảm xúc hoặc câu chuyện thông qua ngôn ngữ cơ thể và nghệ thuật biểu diễn. Đây là sự kết hợp giữa tư duy nghệ thuật, kỹ thuật chuyển động, và khả năng quản lý các yếu tố sân khấu, âm nhạc và diễn viên múa để tạo ra một tác phẩm múa có ý nghĩa và sức hút.

4. Các bước biên đạo múa

4.1. Các nguyên tắc biên soạn

- Nguyên tắc phù hợp tính chất và nhịp điệu của âm nhạc: Âm nhạc là nền tảng của các động tác múa. Do đó động tác múa phải xuất phát từ âm nhạc. Tính chất và nhịp điệu âm nhạc như thế nào thì động tác, tư thế phải như thế. Động tác tư thế phải hòa nhập với âm nhạc sao cho người khác có thể hình dung ra âm nhạc qua các động tác múa.

- Các động tác phải mang yếu tố múa: Yếu tố múa trên các động tác thường thể hiện trên phương diện: Động tác diễn đạt một ý nhất định; Động tác thể hiện một tính chất tiết tấu âm nhạc; Động tác có đường nét đáng hấp dẫn; Động tác cho dù đơn giản nhất cũng phải có yếu tố múa. Đặc biệt là sự tạo dáng, đường nét của động tác.

- Nguyên tắc các động tác phải phù hợp với đối tượng: Mục đích của việc biên soạn động tác là cho trẻ múa hoặc vận động theo nhạc, hoặc biên soạn động tác múa cho giáo viên biểu diễn. Nếu là các động tác dành cho trẻ thì cần phải căn cứ vào đặc điểm tâm lý và phát triển vận động theo nhạc của trẻ từng độ tuổi khác nhau, phụ thuộc vào giới tính, vào khả năng của các đối tượng trẻ. Nếu là các bài múa của giáo viên thì cần nắm rõ đặc điểm, khả năng của đối tượng là giáo viên để biên soạn động tác cho phù hợp.

4.2. Các bước biên soạn động tác theo bài hát

- Xác định các yếu tố âm nhạc: Soạn động tác theo một bài hát nào cần phải cảm nhận sâu sắc về tính chất, âm điệu, nhịp điệu và tiết tấu của bài hát đó; Tính chất êm dịu nhẹ nhàng, mềm mại hay vui tươi, sôi nổi, ngộ nghĩnh, sẽ quyết định tính hài hòa của bài hát múa. Chính âm nhạc sẽ gợi ý cho ta sử dụng động tác nào sẽ thể hiện.

- Xác định nội dung thể hiện: Mỗi bài hát đều có một đại ý nhất định. Đại ý đó thường nằm ngay trong tính chất, giai điệu và nhịp điệu của âm nhạc. Mỗi bài múa thường chỉ thể hiện một tính chất, mỗi nội dung có tính khái quát, đại ý của bài ca và chỉ một chủ thể (em bé hoặc con vật, vật thể nào đó), không nên trong một bài múa, trẻ phải đóng nhiều vai.

Lựa chọn hình thức thể hiện:

+ Căn cứ vào nội dung, hình thức thể hiện: Một trẻ hay nhiều trẻ múa; Vận động theo nhạc hay múa vui chơi, múa biểu diễn.

+ Biên soạn động tác múa, đội hình: Các động tác múa phải dựa trên các động tác múa cơ bản đã học và những động tác sinh hoạt của trẻ, những động tác mô phỏng thiên nhiên, nhưng phải được thiết kế theo đúng nội dung nghệ thuật múa; Trẻ dễ học, tiếp thu tốt cả động tác có luật động rõ ràng, nhịp phách dứt khoát, động tác đối xứng, những động tác có biên độ lớn, giác độ và tốc độ vừa phải; Động tác phải đúng nhạc, diễn tả được nội dung đẹp hấp dẫn mọi người và có nét riêng biệt độc đáo; Đội hình (tuyến hoạt động) cũng có ý nghĩa biểu hiện nhất định; Vòng tròn: vui chơi, quây quần; Hàng ngang: mạnh mẽ, áp đảo, 1:1 ổn định; Hàng dọc: trình bày, giao lưu; Ứng với từng đội hình, cần lựa chọn động tác phù hợp; Các động tác, tư thế phải tính đến đạo cụ, trang phục.

- Tập luyện và hoàn thiện: Một bài múa có thể biên soạn từ đầu đến cuối rồi mới hướng dẫn trẻ luyện tập; Quá trình tập luyện cũng là quá trình điều chỉnh, sửa đổi, có thể nảy sinh ý mới, bổ sung dự kiến ban đầu bài múa hoàn thiện và hay hơn.

5. Dạy học theo dự án với học phần “Múa và phương pháp biên đạo múa” cho sinh viên ngành giáo dục mầm non Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Trong học phần “Múa và phương pháp biên đạo Múa”, việc vận dụng dạy học theo dự án có thể giúp sinh viên:

5.1. Nâng cao khả năng tự học và sáng tạo

Sinh viên được tham gia vào quá trình biên đạo từ khâu lập ý tưởng, xây dựng nội dung kịch bản, cho đến thực hiện và biểu diễn, qua đó phát triển kỹ năng sáng tạo và tự định hướng. Bởi vì trong dạy học theo dự án, người học cần tham gia tích cực và tự lực trong các giai đoạn của quá trình dạy học. Điều đó cũng đòi hỏi và khuyến khích tính trách nhiệm, sự sáng tạo của người học. Giáo viên chủ yếu đóng vai trò là người tư vấn, hướng dẫn, giúp đỡ. Tuy nhiên mức độ tự lực cần phù hợp với kinh nghiệm, khả năng của người học và mức độ khó khăn của nhiệm vụ học tập.

5.2. Phát triển kỹ năng làm việc nhóm

Dự án yêu cầu sự hợp tác giữa các thành viên trong nhóm, giúp sinh viên rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, chia sẻ và hỗ trợ lẫn nhau trong quá trình học tập. Các dự án học tập thường được thực hiện theo nhóm, trong đó có sự cộng tác làm việc và sự phân công công việc giữa các thành viên trong nhóm. Dạy học theo dự án đòi hỏi và rèn luyện tính sẵn sàng và kỹ năng làm việc hợp tác giữa các thành viên tham gia, giữa người học với giáo viên cũng như với các lực lượng xã hội khác tham gia trong dự án học tập. Đặc điểm này còn được gọi là học tập mang tính xã hội.

5.3. Kết nối lý thuyết với thực hành

Dự án giúp sinh viên áp dụng lý thuyết vào thực tế thông qua việc thực hiện các bài biên đạo múa, từ đó tăng cường khả năng ứng dụng kiến thức vào công việc dạy học sau này. Bởi vì chủ đề của các dự án học tập xuất phát từ những tình huống của thực tiễn xã hội, thực tiễn nghề nghiệp cũng như thực tiễn đời sống. Nhiệm vụ của các dự án học tập chứa đựng những vấn đề phù hợp với trình độ và khả năng của người học. Các dự án học tập góp phần gắn kết việc học tập trong nhà trường với thực tiễn đời sống và xã hội. Trong những trường hợp lý tưởng, việc thực hiện các dự án học tập có thể mang lại những tác động tích cực cho bản thân người học và cho xã hội.

Như vậy, dạy học theo dự án sẽ giúp định hướng người học sẽ hứng thú và chọn lựa dự án biên đạo múa bài gì cho phù hợp với chủ đề nào, đối tượng nào; định hướng thực tế khả năng bản thân và nhóm sẽ đáp ứng được mức độ yêu cầu ra sao; và định hướng sản phẩm Múa thu lại sẽ như thế nào. Khi tham gia các dự án học tập trong học phần “Múa và phương pháp biên đạo Múa”, người học được chủ động chọn chủ đề, chọn phương thức thực hiện dự án, chủ động lập kế hoạch thực hiện dự án. Các công việc thực hiện dự án được giao cho từng cá nhân, từng nhóm cụ thể.

III. KẾT LUẬN

Một trong các chuẩn đầu ra cho sinh viên ngành giáo dục mầm non Trường Cao đẳng Lạng Sơn là giúp sinh viên thực hiện được khả năng hát, múa... trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non. Được trang bị vốn kiến thức, kỹ năng về nghệ thuật múa tại trường sẽ giúp các thế hệ giáo viên mầm non tương lai sẽ làm tốt công tác giáo dục nghệ thuật cho trẻ, đặc biệt trong hướng dẫn trẻ múa, vận động minh họa, từ đó góp phần thỏa mãn nhu cầu vận động theo nhạc của trẻ, giúp trẻ được bộc lộ cảm xúc, giao tiếp với bạn bè qua các động tác múa, có mong muốn được thể hiện cái hay, cái đẹp khi vận động theo nhạc. Với những yêu cầu cấp thiết từ xã hội và sự cần thiết của việc đổi mới phương pháp giảng dạy trong lĩnh vực giáo dục nghệ thuật, việc vận dụng dạy học theo dự án trong học phần “Múa và phương pháp biên đạo múa” nhằm nâng cao kỹ năng biên đạo múa cho sinh viên ngành giáo dục mầm non Trường Cao đẳng Lạng Sơn không chỉ có ý nghĩa lý luận mà còn mang lại giá trị thực tiễn cao, góp phần quan trọng trong việc nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên mầm non, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao về giáo dục nghệ thuật cho trẻ em trong thời kỳ đổi mới giáo dục hiện nay.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Trịnh Văn Biều (2005), Các phương pháp dạy học hiệu quả, Trường ĐHSP TP Hồ Chí Minh.
- [2] Lý Thu Hiền (1996), Bài soạn hướng dẫn trẻ mẫu giáo hoạt động âm nhạc, Nxb Giáo dục, Hà Nội.
- [3] Nguyễn Thị Thanh Huyền (2007), Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong hoạt động hướng nghiệp, Tạp chí Giáo dục, Hà Nội.
- [4] Lê Thu Hương (2007), Tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ mầm non theo hướng tích hợp, Nxb Giáo dục, Hà Nội.
- [5] Trần Minh Trí (1998), Múa và phương pháp dạy trẻ vận động theo nhạc, Nxb Giáo dục, Hà Nội.
- [6] Trần Thị Ngọc Trâm (Chủ nhiệm), Hoàng Thị Thu Hương, Lý Thu Hiền, Phạm Thị Ngọc Anh, Phùng Thị Tường (2008), Xác định các kỹ năng nghề của GVMN đáp ứng với đổi mới GDMN, Đề tài Nghiên cứu Khoa học cấp Bộ, mã số: B2006-37-09, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.
- [7] Trường CĐSP Trung ương Nha Trang (2022), Chương trình học phần Âm nhạc Múa - Chương trình Đào tạo GVMN hệ chính quy, trình độ cao đẳng, Tài liệu lưu hành nội bộ, Khánh Hòa.