

Tạp chí

CÔNG DÂN
& **KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học

NGÀY NAY

TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE

ISSN 2815 - 5769

SỐ ĐẶC BIỆT

THÁNG 05/2026

■ **TÁC ĐỘNG CỦA CÁCH MẠNG 4.0 ĐẾN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG
DAY HỌC Ở TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG BẮC GIANG**

THE IMPACT OF THE FOURTH INDUSTRIAL REVOLUTION
ON IMPROVING THE QUALITY OF TEACHING AT THE NATIONAL DEFENSE
AND SECURITY EDUCATION CENTER OF BAC GIANG COLLEGE

LƯƠNG THỊ HẢO - NGUYỄN VĂN TY

■ **VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP TƯ DUY HỒ CHÍ MINH
TRONG QUÁ TRÌNH ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DAY HỌC**

APPLYING HO CHI MINH'S THINKING METHODS
IN THE PROCESS OF INNOVATING TEACHING METHODS

NGUYỄN DUY LỘC

■ **ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DAY HỌC THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN
NĂNG LỰC CỦA HỌC VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG QUÂN ĐỘI HIỆN NAY**

INNOVATING TEACHING METHODS TOWARDS DEVELOPING
STUDENTS' COMPETENCIES IN CURRENT MILITARY SCHOOLS

NGUYỄN VĂN BẢO

■ **NÂNG CAO HIỆU QUẢ ỨNG DỤNG PHƯƠNG PHÁP DAY HỌC TÍCH CỰC
TRONG GIẢNG DẠY MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT
TẠI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC HIỆN NAY**

ENHANCING THE EFFECTIVENESS OF APPLYING ACTIVE LEARNING METHODS
IN TEACHING PHYSICAL EDUCATION AT UNIVERSITIES IN THE CURRENT PERIOD

NGUYỄN TRẦN QUÝ

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 05/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Lương Thị Hảo - Nguyễn Văn Ty: Tác động của cách mạng 4.0 đến nâng cao chất lượng dạy học ở Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Trường Cao đẳng Bắc Giang/ <i>The impact of the fourth industrial revolution on improving the quality of teaching at the national defense and security education center of Bac Giang College</i>	3
• Đinh Huy Minh: Phát huy vai trò của trí thức trẻ trong kỷ nguyên số 4.0 tại Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Promoting the role of young intellectuals in the digital era 4.0 at the Army Officer training school no. 1</i>	5
• Nguyễn Đức Đoá: Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức nhà giáo theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Cultivating ethical qualities in teachers according to Ho Chi Minh's ideology in the current period</i>	6
• Lê Hồng Tăng - Nguyễn Văn Hợp: Tư tưởng ngoại giao Hồ Chí Minh và sự vận dụng của Đảng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc thời kì mới/ <i>Ho Chi Minh's diplomatic thought and the party's application in the cause of building and defending the country in the new period</i>	8
• Nguyễn Duy Lộc: Vận dụng phương pháp tư duy Hồ Chí Minh trong quá trình đổi mới phương pháp dạy học/ <i>Applying Ho Chi Minh's thinking methods in the process of innovating teaching methods</i>	10
• Trần Thị Chiên: “Di chúc” của Chủ tịch Hồ Chí Minh với công tác xây dựng Đảng về đạo đức - giá trị lý luận và thực tiễn hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's will about party building work on morality - theoretical and practical values today</i>	12
• Ngô Đức Toàn: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới/ <i>Applying Ho Chi Minh's thoughts on national defense in the new situation</i>	14
• Phạm Thị Thanh Xuân - Nguyễn Thị Thu Hà: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giải phóng phụ nữ, thực hiện nam nữ bình quyền trong đổi mới công tác phụ nữ hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's thought on women's liberation and gender equality in renewing women's affairs today</i>	16
• Nguyễn Nam Thành - Phạm Tùng Lâm: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về “Học đi đôi với hành” trong đổi mới đào tạo cán bộ quân đội hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's thinking about 'learning goes hand in hand with practice' in innovating the training of military officers today</i>	18
• Nguyễn Thị Thúy Hằng - Đàm Thị Hạnh - Nguyễn Ngọc Minh: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ ở cơ sở trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's thoughts to the training and development of grassroots cadres in the context of current digital transformation</i>	20
• Đinh Thị Phương: Hồ Chí Minh - Hành trình tìm đường cứu nước và quá trình tự học, tự rèn luyện mẫu mực của người cán bộ cách mạng/ <i>Ho Chi Minh - The journey to find a path to save the country and the exemplary process of self-study and self-training of a revolutionary cadre</i>	22
• Chu Ngọc Hải: Phát huy tinh thần tự học, tự rèn của học viên ở các học viện, nhà trường quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Promoting the spirit of self-learning and self-discipline of students in military academies and schools according to Ho Chi Minh's ideology</i>	24
• Dương Ngọc Hà - Nguyễn Văn Hậu: Đội ngũ giảng viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 tự soi, tự sửa theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh/ <i>The lecturers of the First Army Academy self-reflects and corrects their own virtues following the moral example of Ho Chi Minh</i>	26
• Nguyễn Đình Tấn - Nguyễn Tiến Dũng: Nâng cao đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ giảng viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Enhancing professional ethics for the faculty at the Artillery Officer School according to Ho Chi Minh's ideology</i>	27
• Cán Mạnh Hùng: Tuổi trẻ Trường Sĩ quan Phòng hoá đưa việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trở thành nhu cầu tự thân/ <i>The youth of the Commander Chemical of Engineering (CCE) have made studying and following the moral example of President Ho Chi Minh a self-motivated need</i>	29
• Lưu Công Hưng - Nguyễn Thanh Tuy: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong xây dựng tính kỷ luật cho học viên ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's thoughts in building discipline for students at the Artillery Officer School today</i>	31

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 05/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Đỗ Thị Lượng - Nguyễn Thị Hương: Đổi mới phương pháp giảng dạy tiếng Anh theo hướng phát triển năng lực giao tiếp cho sinh viên không chuyên ở các trường cao đẳng / <i>Innovating English teaching methods to develop communicative competence for non-specialized English students at colleges</i>	34
• Nguyễn Văn Mạnh: Phát huy vai trò trách nhiệm của thanh niên Việt Nam trong xây dựng xã hội học tập hiện nay/ <i>Promoting the role and responsibility of Vietnamese youth in building a learning society today</i>	36
• Vũ Hải Cường - Bùi Chiến Lưu: Chuyển đổi số và những yêu cầu đặt ra với nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng/ <i>Conversion of numbers and the requirements set for the task of protecting the ideological platform of the party in cyberspace</i>	38
• Lại Thị Phương Linh: Tác động của chuyển mã trong các lớp học EMI/ <i>The effects of code-switching in english as a medium instruction (EMI) classrooms</i>	41
• Nguyễn Thị Thu Hường - Đàm Thị Xuân: Giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên ngành Dược tại các trường đại học và cao đẳng trong giai đoạn hiện nay/ <i>Educating pharmacy students on professional ethics at universities and colleges in the current period</i>	43
• Nguyễn Thị Hoa: Chuyển đổi số trong dạy học ngoại ngữ tại Trường Đại học Trần Quốc Tuấn: Thực trạng và giải pháp/ <i>Digital transformation in foreign language teaching at Tran Quoc Tuan university: Current situation and solutions</i>	45
• Trịnh Minh Thảo: Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên các học viện, nhà trường quân đội trong phòng, chống “Tự diễn biến”, “Tự chuyển hóa” hiện nay/ <i>Promoting the role of lecturers at military academies and schools in preventing and combating “self-evolution” and “self-transformation” today</i>	47
• Quách Ngọc Tuấn: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tâm lý học quân sự cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy tham mưu cấp phân đội/ <i>Improving the quality of teaching the subject military psychology for students training to become command and staff officers at the company level</i>	49
• Trần Hương Liên - Nguyễn Văn Ngọc: Tăng cường cơ hội tiếp cận việc làm cho phụ nữ trong bối cảnh hội nhập quốc tế/ <i>Enhancing employment opportunities for women in the context of international integration</i>	52
• Trần Thuý Dương: Đổi mới mô hình tăng trưởng - định hướng phát triển bền vững của tỉnh Ninh Bình theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng/ <i>Innovating the growth model - Orienting Ninh Binh province towards sustainable development in accordance with the spirit of the Resolution of the 14th National Congress of the Communist Party of Vietnam</i>	53
• Cao Xuân Nguyên: Nâng cao chất lượng công tác phát triển Đảng viên của các Đảng bộ trường sĩ quan quân đội/ <i>Improving the quality of party member development work in the Party Committees of Military Officer Training Schools</i>	55
• Đỗ Minh Tuấn: Trao đổi về một số định hướng nâng cao chất lượng giáo dục ngoại ngữ hiện nay/ <i>Discussing some orientations to improve the quality of foreign language education today</i>	57
• Lê Công Vương: Khơi dậy tính tự giác trong rèn luyện kỷ luật của học viên trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Awakening self-discipline in the training of students in current military schools</i>	59
• Vũ Quỳnh Trúc: Tính hiệu quả của các bài hát tiếng Anh trong việc cải thiện kỹ năng nghe tiếng Anh của sinh viên đại học/ <i>The effectiveness of English songs in improving English listening skills of university students</i>	62
• Nguyễn Hữu Niên: Giảng dạy học phần Triết học bằng phương pháp học qua trải nghiệm/ <i>Teaching Philosophy using the experiential learning method</i>	64
• Nguyễn Bá Sấn: Một số giải pháp đổi mới phương pháp dạy học ở các trường đại học quân sự hiện nay/ <i>Some innovative solutions for teaching methods in current military universities</i>	66
• Trần Thị Mai - Lê Hải Thành: Vai trò của toán học trong đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao/ <i>The role of mathematics in training high-quality human resources</i>	68

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 05/2026**

**TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính**

**TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng**

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Văn Bảo: Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học viên ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Innovating teaching methods towards developing students' competencies in current military schools</i>	70
• Nguyễn Thế Hùng: Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên trẻ các môn lý luận chính trị trong đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên Internet hiện nay/ <i>Promoting the role of young lecturers in political theory disciplines in combating and refuting wrong and hostile views on the internet today</i>	74
• Đỗ Thanh Tùng: Một số giải pháp tăng cường mối liên hệ giữa Đảng với nhân dân trong tình hình mới/ <i>Some solutions to strengthen the relationship between the party and the people in the new situation</i>	76
• Vũ Tiến Đoàn: Nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ ở các trường quân đội trong thời đại số/ <i>Improving the Quality of Foreign Language Training and Development in Military Educational Institutions in the Digital Era</i>	78
• Hoàng Văn Cương: Đội ngũ giảng viên trong các học viện, nhà trường quân đội với công tác đấu tranh, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong kỷ nguyên mới/ <i>The teaching staff in military academies and schools with the task of fighting for and protecting the ideological foundation of the Party in the new era</i>	79
• Trần Văn Hưng: Một số yêu cầu kết hợp quốc phòng với an ninh góp phần bảo vệ vững chắc Tổ quốc trong tình hình mới/ <i>Several national defenses are required to integrate with a robust national organizational defense component in the new situation</i>	82
• Nguyễn Trần Quý: Nâng cao hiệu quả ứng dụng phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy môn Giáo dục thể chất tại các trường đại học hiện nay/ <i>Enhancing the effectiveness of applying active learning methods in teaching Physical Education at universities in the current period</i>	84
• Nguyễn Xuân Quyết: Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy - tham mưu pháo binh cấp phân đội/ <i>Some measures to improve the quality of teaching social science for students training as commanders - staff officers of artillery at the company level</i>	86
• Nguyễn Hữu Đạt: Nâng cao chất lượng huấn luyện bắn súng bộ binh cơ giới trong điều kiện chiến tranh công nghệ cao/ <i>Improving the quality of infantry and mechanic shooting training in high-technology warfare conditions</i>	89
• Nguyễn Hoàng Ngọc: Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng bài giảng môn Giáo dục học quân sự cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy - tham mưu pháo binh trình độ đại học/ <i>Some measures to improve the quality of military education lectures for students training as command and staff officers in artillery at the university level</i>	91
• Đỗ Thị Hương: Tối ưu hóa nền tảng Quizizz trong phát triển từ vựng tiếng Anh cho học sinh/ <i>Optimizing the Quizizz platform in English vocabulary development for students</i>	94
• Trần Quang Chiến: Một số giải pháp bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng của thanh niên quân đội hiện nay/ <i>Some solutions for protecting the party's ideological foundation in cyberspace among young military personnel today</i>	95
• Hà Mai Anh: Nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên trong đào tạo, bồi dưỡng công chức sau sắp xếp tinh gọn tổ chức/ <i>Enhancing the Capacity of Lecturers in the Training and Professional Development of Civil Servants after Organizational Restructuring and Streamlining</i>	97
• Trần Anh Thắng - Bùi Đức Dương: Đổi mới phương pháp giáo dục đạo đức cho học viên ở Học viện Phòng không - Không quân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số/ <i>Innovating ethical education methods for students at the Air Defense academy to meet the requirements of digital transformation</i>	99
• Nguyễn Đình Hà: Một số giải pháp tuyên truyền bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam trong tình hình mới/ <i>Some solutions for propagating and protecting Vietnam's maritime and island sovereignty in the new situation</i>	101
• Trịnh Văn Cừ: Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo của các trường quân đội đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới/ <i>Some solutions to improve the quality of education and training in military schools to meet the requirements and tasks in the new situation</i>	102

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 05/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Tạp chí

**CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Minh Châu: Kết hợp giữa lý luận chiến thuật truyền thống và chiến thuật hiện đại trong đào tạo sĩ quan chỉ huy phân đội/ <i>Combining traditional and modern tactical theory in training squad command officers</i>	104
• Lê Văn Khỏe: Phân dạng bài tập danh pháp Iupac các hợp chất vô cơ/ <i>Classification of iupac nomenclature exercises for inorganic compounds</i>	106
• Nguyễn Văn Duy: Nâng cao chất lượng huấn luyện bơi bao gói trang bị cho học viên ở các trường trong quân đội/ <i>Improving the quality of swimming training including equipment packages for students in military schools</i>	109
• Nguyễn Văn Thịnh: Một số giải pháp đẩy mạnh chuyển đổi số gắn với bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các luận điệu sai trái hiện nay/ <i>Some solutions to promote digital transformation while protecting the party's ideological foundation and combating current false arguments</i>	111
• Nguyễn Trung Hòa - Nguyễn Thế Tuyên: Giải pháp đổi mới phương pháp dạy học trong các học viện, nhà trường quân đội/ <i>Solutions for innovating teaching methods in military academies and schools</i>	113
• Bùi Tuyết Hồng: Kết hợp dạy học truyền thống và dạy học số trong giảng dạy tiếng Anh ở trường quân đội hiện nay/ <i>Combining traditional and digital teaching methods in English language teaching in current military schools</i>	116
• Phan Thanh Hồng: Nâng cao chất lượng giảng dạy thực hành môn Thông tin quân sự đáp ứng yêu cầu giáo dục - đào tạo trong tình hình mới/ <i>Improving the quality of practical teaching in military communications to meet the requirements of education and training in the new context</i>	118
• Hoàng Văn Trường: Một số biện pháp đẩy mạnh phong trào “Bình dân học vụ số” trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Some measures to promote the “Digital Literacy for All” movement in military schools today</i>	120
• Trịnh Đại Dương: Tích hợp bài học kinh nghiệm từ các cuộc xung đột quân sự hiện đại vào giảng dạy chiến thuật ở trường quân đội hiện nay/ <i>Integrating lessons learned from modern military conflicts into tactical teaching in current military schools</i>	122
• Phạm Hà Nam: Nghiên cứu ứng dụng hệ sinh thái trí tuệ nhân tạo vào hỗ trợ dạy - học tiếng Trung cho sinh viên Việt Nam dựa trên lý thuyết “Động lực biểu đạt/ <i>A study on the application of the AI ecosystem in supporting Chinese language teaching and learning for Vietnamese students based on expression - driven teaching theory</i>	124
• Nguyễn Hùng Đông - Tạ Tuấn Anh: Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học thực hành trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Some solutions to improve the quality of practical teaching in current military schools</i>	126
• Lê Xuân Phú: Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo ở các trường sĩ quan quân đội theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng/ <i>Solutions to improve the quality of education and training in military officer schools in accordance with the spirit of The 14th national congress of the party</i>	129
• Ngô Minh Tuấn - Nguyễn Tiến Công: Xây dựng bài giảng điện tử bằng phần mềm hỗ trợ Ispring Suite nhằm nâng cao chất lượng dạy và học trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Building electronic lectures with ispring suite to improve the quality of teaching and learning in military schools today</i>	131
• Nguyễn Đình Chương: Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy tiếng Anh khối không chuyên tại các trường cao đẳng hiện nay/ <i>Applying active learning methods to teaching English to non-specialized students at colleges</i>	133
• Trịnh Thị Hằng: Ứng dụng ChatGPT trong thiết kế câu hỏi đọc hiểu trắc nghiệm ở bậc đại học/ <i>Application of ChatGPT in designing multiple-choice reading comprehension questions at the university level</i>	135
• Bùi Ngọc Thắng: Một số giải pháp xây dựng đội ngũ nhà giáo quân đội chất lượng cao đáp ứng yêu cầu xây dựng quân đội chính quy, hiện đại/ <i>Some solutions for building a high-quality military teaching team to meet the requirements of developing a regular, modern army</i>	137

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Giá: 38.000 đ

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 05/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG DÂN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Chu Văn Khoa: Giải pháp nâng cao năng lực giáo dục chính trị của đội ngũ cán bộ chính trị ở đơn vị cơ sở/ <i>Solutions to improve the political education capacity of political officers at the grassroots level</i>	140
• Ngô Thế Xuyên: Yêu cầu trong phát triển nhận thức chính trị cho học viên các trường quân đội trong tình hình mới/ <i>Requirements in developing political awareness for students of military schools in the new situation</i>	141
• Phạm Thị Thạch Thảo: Xây dựng động cơ học tập môn tiếng Anh cho sinh viên không chuyên ở các trường đại học, cao đẳng trong kỷ nguyên số/ <i>Developing motivation for learning English among non-specialized students at universities and colleges in the digital age</i>	143
• Nguyễn Thanh Tuấn: Ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy tại các học viện, nhà trường quân đội: thực tiễn và giải pháp/ <i>Application of digital technology in teaching at military academies and schools: practice and solutions</i>	145
• Nguyễn Quốc Tuấn: Một số giải pháp nâng cao chất lượng diễn tập chiến đấu xã, phường cho học viên đào tạo cán bộ ngành Quân sự cơ sở/ <i>Some solutions to improve the quality of combat exercises at the commune and ward level for trainees in military officer training at the grassroots level</i>	148
• Nguyễn Khánh Linh - Đoàn Trung Đạt: Giải pháp về phát triển kỹ năng nói trong dạy học ngoại ngữ theo hướng giao tiếp/ <i>Solutions to develop speaking skills in foreign language teaching in the direction of communication</i>	150
• Phạm Thị Kim Tuyền: Ứng dụng công nghệ trong thiết kế một số kiểu dáng áo măng tô nam theo hình ảnh và định hướng trong giảng dạy ngành Công nghệ may hiện nay/ <i>Application of technology in the design of some styles of men's coats according to the image and orientation in teaching the current sewing technology industry</i>	152
• Nguyễn Thị Ngọc Linh: Nâng cao động lực học tiếng Anh như một ngoại ngữ/ <i>Enhancing motivation in learning English as a Foreign Language</i>	154
• Bùi Công Tuấn: Bảo đảm chất lượng đào tạo sĩ quan chỉ huy cấp phân đội trong điều kiện chuyển đổi số/ <i>Ensuring the quality of training for platoon-level commanding officers in the context of digital transformation</i>	156
• Ngô Văn Tuấn: Giải pháp tối ưu hóa quá trình xây dựng mô hình mô phỏng trong giảng dạy kỹ thuật bằng ChatGPT/ <i>Optimizing the process of building simulation models in technical teaching using ChatGPT</i>	158
• Nguyễn Văn Tinh: Vai trò của giáo dục thể chất đối với sinh viên các trường đại học trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc/ <i>The role of physical education for University Students in the era of national advancement</i>	160
• Kiều Thị Lan Anh - Đỗ Xuân Tùng: Nghiên cứu xu hướng thời trang mẫu Jumpsuit độ tuổi từ 20 đến 30 trong giảng dạy Công nghệ may hiện nay/ <i>Researching the fashion trend of jumpsuit models from 20 to 30 years old in teaching current sewing technology</i>	162
• Võ Huy Hoàng: Giải pháp nâng cao chất lượng hành quân rèn luyện cho học viên trong các học viện, nhà trường quân đội/ <i>Solutions to improve the quality of training and marching exercises for students in military academies and schools</i>	164
• Hoàng Văn Nguyên: Ứng dụng ChatGPT trong dạy học ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Application of ChatGPT in teaching at military schools today</i>	165
• Dương Hồng Quân: Khó khăn khi viết đoạn văn tiếng Anh với sinh viên chuyên ngành Ngôn ngữ Anh/ <i>A survey on difficulties in writing English paragraphs among English-major students</i>	167
• Mạnh Xuân Vượng: Ứng dụng một số phương tiện công nghệ cao vào đổi mới phương pháp giảng dạy môn công nghệ thông tin ở các trường quân sự/ <i>Applying some high-tech means to innovating teaching methods for information technology in military schools</i>	169
• Dương Thị Hồng Thái: Áp dụng phương pháp giảng dạy ngôn ngữ dựa trên nhiệm vụ trong việc cải thiện kỹ năng nói cho sinh viên đại học/ <i>Applying task-based language teaching to enhance speaking skills for university students</i>	171

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 05/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Đặng Văn Trung: Một số giải pháp nâng cao hoạt động quản lý học tập của học viên theo định hướng phát triển năng lực trong các trường quân đội hiện nay/ <i>Some solutions to improve student learning management oriented towards competency development in current military schools</i>	173
• Mai Thị Nhâm: Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học hóa học đại cương nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo của học viên ở các trường quân đội/ <i>Application of digital transformation in teaching general chemistry to promote students' activeness and creativity in military schools</i>	175
• Nguyễn Vũ Anh: Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tư tưởng đối với học viên ở các trường quân đội hiện nay/ <i>Solutions to improve the effectiveness of ideological work among students in military schools toda</i>	177
• Phan Văn Cường: Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy tiếng Anh cho học viên các trường quân đội/ <i>Application of active teaching methods in teaching English to students in military schools</i>	179
• Lê Quang Hiên: Vận dụng linh hoạt phương pháp dạy học tích cực trong thực hành giảng bài nguyên tắc ở các trường trong quân đội/ <i>Flexible application of active teaching methods in teaching principles in military schools</i>	182
• Nguyễn Hồng Thanh - Hà Nguyên Hưng: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo tổng quát trong đào tạo sĩ quan Ra đa phòng không/ <i>Application of artificial general intelligence in the training of Air Defense Radar officers</i>	184
• Vũ Hồng Nam: Đổi mới phương pháp giảng dạy học phần Hóa học Đại cương để tăng hứng thú cho sinh viên Đại học Sư phạm Hóa học Trường Đại học Hồng Đức/ <i>Innovating teaching methods in general chemistry to enhance learning interest for chemistry education students at Hong Duc University</i>	186
• Phạm Xuân Hưởng: Phương pháp nâng cao nhận thức giáo dục thể chất suốt đời cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Methods for Improving Awareness of Lifelong Physical Education for Cadets at Army Officer Training School No. 1</i>	188
• Vũ Văn Thiệp: Quy trình đảm bảo an toàn thông tin cho mạng máy tính quân sự ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>The current information security procedures for military computer networks at the Artillery Officer School</i>	189
• Nguyễn Thị Thu Thảo: Tác động của trí tuệ nhân tạo đến động cơ học tập của sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn trong bối cảnh chuyển đổi số giáo dục/ <i>The impact of artificial intelligence on the learning motivation of students at Lang Son College in the context of digital transformation in education</i>	191
• Nguyễn Thị Kim Dung: Nâng cao hiệu quả tự học môn tiếng Anh cho sinh viên Trường Cao đẳng Y tế Thanh Hóa/ <i>Enhancing the effectiveness of self - study for students at Thanh Hoa Medical College</i>	193
• Nguyễn Văn Minh: Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá nhằm nâng cao chất lượng dạy học các môn khoa học tự nhiên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Enhanced inspection and evaluation to improve the quality of teaching natural science subjects at the Army Officer School 1</i>	196
• Nguyễn Xuân Quyết - Phùng Văn Hùng: Một số kinh nghiệm hướng dẫn học viên viết Tiểu luận môn Chủ nghĩa xã hội khoa học ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Some experiences in guiding students to write essays in social science subjects at the artillery officer school</i>	198
• Nguyễn Huy Việt: Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy hiện nay/ <i>Improving the quality of physical education for students at the Firefighting University today</i>	200
• Dương Quang Duy: Đổi mới phương pháp tổ chức luyện tập kỹ thuật chiến đấu bộ binh ở thao trường cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Innovating methods of organizing infantry combat technique training in the training ground for students of the current Army Oofficer School 1</i>	202
• Hà Thị Mỹ Lâm: Nâng cao chất lượng đào tạo nghề Kế toán tại Trường Cao đẳng Nghề Yên Bái: Thực tiễn và giải pháp/ <i>Improving the quality of accounting vocational training at Yen Bai Vocational College: Practices and solutions</i>	204

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 05/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Lê Nam Trung: Đẩy mạnh phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy học phần Khoa học tự nhiên, phân Toán cao cấp ở Trường Sĩ quan Phòng hóa/ <i>Promoting active learning methods in teaching natural sciences and advanced mathematics at the Chemical Defense Officer School</i>	207
• Trần Xuân Bách: Xây dựng mô hình “Giờ thể thao tự chọn” trong nâng cao thể lực và tinh thần cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Developing a model of “optional sports hours” in Improving physical and spiritual fitness for students of the Army Officer school 1</i>	208
• Nguyễn Hoàng Ngọc: Nâng cao năng lực sư phạm của giảng viên Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Improving the pedagogical competence of lecturers at the Artillery Officer College</i>	210
• Đỗ Như Hùng: Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng học tập môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh cho sinh viên tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Trường Đại học Hồng Đức/ <i>Current situation and solutions to improve the quality of learning national defense and security education for students at the national defense and security education center of Hong Duc University</i>	213
• Thân Trọng Được - Nguyễn Văn Tuấn: Giải pháp rèn luyện toàn diện cho sinh viên Trường Cao đẳng Bắc Giang với môn Thể thao Pickleball/ <i>Comprehensive training solutions for students at Bac Giang College through Pickleball</i>	216
• Hoàng Hữu Mai: Một số biện pháp nâng cao chất lượng đào tạo Thạc sĩ Nghệ thuật quân sự ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Some measures to improve the quality of master’s degree training in military arts at the Army OOfficer School 1</i>	217
• Trần Văn Xuân: Xây dựng môi trường học tập số trong đào tạo chuyên ngành Phòng hóa tại Trường Sĩ quan Phòng hóa/ <i>Developing a digital learning environment for chemical defense specialized training at the Chemical corps Officer Training School</i>	218
• Trương Thị Nga - Nguyễn Thị Nga: Thực trạng và giải pháp sử dụng ChatGPT trong học tập các môn lý luận chính trị của sinh viên Y đa khoa năm nhất Trường Đại học Y Dược Hải Phòng năm học 2025-2026/ <i>Current situation and solutions for using ChatGPT in learning Political Theory subjects for first-year medical students at Hai Phong University of Medicine and Pharmacy in the 2025-2026 academic year</i>	219
• Phạm Thị Nhuận: Giải pháp nâng cao ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy các môn lý luận chính trị tại Trường Đại học Y khoa Vinh/ <i>Solutions to enhance the application of artificial intelligence technology in teaching Political Theory subjects at Vinh Medical University</i>	221
• Phạm Quang Bắc: Xây dựng hệ thống học liệu điện tử và bài giảng số cho các môn học tại khoa Thể thao, Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Developing an electronic learning system and digital lectures for subjects at The sports department, Army OOfficer School 1</i>	223
• Nguyễn Văn Tiến: Vận dụng phương pháp dạy học hợp tác các môn khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Sĩ quan Phòng hoá/ <i>Applying cooperative learning methods to social sciences and humanities subjects at the Chemical Defense Officer School</i>	225
• Nguyễn Mạnh Hùng: Nâng cao chất lượng Hội thao Điều lệnh đội ngũ ở Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân 1 hiện nay/ <i>Improving the quality of drill and team competitions at the current People’s Police College no. 1</i>	227
• Nguyễn Đăng Tấn: Kiến thức sinh viên về ung thư tử cung tại Trường Cao đẳng Y tế Thanh Hóa/ <i>Students’ knowledge about cervical cancer at Thanh Hoa Medical College</i>	229
• Nguyễn Đức Tâm: Một số biện pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tư tưởng, lý luận tại Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Some measures to improve the quality and effectiveness of ideological and theoretical work at the Army OOfficer School 1 today</i>	234
• Nguyễn Quang Từ: Những điểm mới trong diễn tập cuối khoá cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy kỹ thuật hóa học ở trường sĩ quan phòng hoá/ <i>New features in the final exercise for chemical engineering command officer trainees at the Chemical Defense Officer School</i>	236
• Trịnh Thị Quyên: Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn lý luận chính trị tại Trường Cao đẳng nghề Yên Bái/ <i>Improving the Quality of Teaching Political Theory Subjects at Yen Bai Vocational College</i>	237

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 05/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đã và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Trần Thanh Tuấn: Thực trạng kỹ năng chẩn đoán và sửa chữa hệ thống phanh abs của sinh viên ngành công nghệ ô tô tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>The current situation of diagnostic and repair skills for the ABS braking system among students in the automotive technology program at Lang Son College</i>	239
• Đặng Xuân Cường: Một số biện pháp nâng cao hoạt động văn hóa công vụ của đội ngũ cán bộ ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Some measures to improve the cultural activities of officials at the current Army Officer School 1</i>	241
• Nguyễn Thị Dịu: Biện pháp nâng cao năng lực sử dụng tiếng việt chuyên ngành cho học viên quốc tế ở Trường Sĩ quan Phòng hóa/ <i>Measures for Enhancing Specialized Vietnamese Language Competence of International Cadets at the Chemical Corps Officer Training School</i>	243
• Lò Văn Giảng: Thực trạng nhận thức của sinh viên trường đại học tây bắc về thể thao dân tộc/ <i>The current status of students' awareness at northwest university regarding traditional ethnic sports</i>	244
• Trần Hoàng Hải: Những “bước sóng đổi mới” giảng dạy lý luận chính trị tại trường đại học hàng hải Việt Nam/ <i>“Waves of Innovation” in Teaching Political Theory at Vietnam Maritime University</i>	247
• Chu Văn Thơ: Một số kinh nghiệm giáo dục lý tưởng cách mạng và trách nhiệm xã hội cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy - tham mưu ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>Some experiences in ideal revolutionary education and social responsibility for students training commanders - advisors at the artillery officer school today</i>	249
• Nguyễn Viết Nhiên: Trách nhiệm của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1 với việc gìn giữ và phát huy phẩm chất “trung với nước, hiếu với dân” hiện nay/ <i>The responsibilities of students at Army Officer school 1 in preserving and promoting the qualities of “loyalty to the country, piety to the people” today</i>	252
• Phạm Thị Khánh Thư: Mô hình gắn kết nhà trường - doanh nghiệp tại trường cao đẳng nghề Yên Bái/ <i>School-Enterprise Partnership Model at Yen Bai Vocational College</i>	254
• Nguyễn Hữu Đông: Thực trạng và giải pháp phát huy vai trò của đại đội trưởng trong tổ chức và duy trì hoạt động ngoại khóa cho sinh viên tại trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh Trường Đại học Hồng Đức/ <i>Current situation and solutions to promote the role of company commanders in organizing and maintaining extracurricular activities for students at the national defense and security education center, Hong Duc University</i>	256
• Vũ Viết Khỏe: Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật ở Trường Sĩ quan Pháo binh hiện nay/ <i>Some solutions to improve the effectiveness of legal propaganda and education at the artillery officer school today</i>	259
• Hoàng Thị Bích Diệp: Vai trò của học phần tiếng việt thực hành trong phát triển năng lực ngôn ngữ và kỹ năng nghề nghiệp cho sinh viên tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn/ <i>The role of the practical Vietnamese course in developing language competence and career skills for students at Lang Son College</i>	262
• Nguyễn Huy Việt: Ứng dụng bài tập thể dục thực dụng và nghề nghiệp trong hoạt động ngoại khóa cho nam sinh Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy hiện nay/ <i>Applying practical and occupational physical exercises in extracurricular activities for male students at the Firefighting University today</i>	265
• Trịnh Quốc Phòng: Kết hợp huấn luyện lý thuyết với thực hành trong dạy học kỹ thuật chiến đấu bộ binh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Combining theoretical and practical training in teaching infantry combat techniques at the Army Officer School 1</i>	267
• Nguyễn Hữu Thắng: Một số nội dung cơ bản nhằm nâng cao chất lượng HP4 chiến thuật và kỹ thuật bắn súng tiêu liên ak cho sinh viên tại trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Trường Đại học Hồng Đức/ <i>Some fundamental contents to improve the quality of module hp4: tactics and techniques of firing the ak submachine gun for students at the national defense and security education center, Hong Duc University</i>	269
• Đồng Sỹ Khang: Lựa chọn một số bài tập nâng cao hiệu quả nội dung nhảy cao kiểu úp bụng cho học sinh khối 8 trường phổ thông chất lượng cao nguyên tắc thành/ <i>Selecting a number of exercises to improve the effectiveness of the straddle high jump technique for grade 8 students at ngyuen tat thanh high-quality school</i>	271

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 05/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

CÔNG ĐAN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Lưu Văn Nam: Một số biện pháp nâng cao chất lượng đọc mở rộng tiếng Anh cho học viên đào tạo trình độ đại học ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Some measures to improve the quality of English reading for university-level students at the Army Officer school 1</i>	274
• Trần Văn Long: Vận dụng tư duy, nhận thức mới của Đảng về quốc phòng, bảo vệ Tổ quốc tại đại hội XIV vào giảng dạy cho sinh viên học giáo dục quốc phòng tại trung tâm gdq&an trường đại học vinh/ <i>Applying the party's new thinking and understanding of national defense and homeland protection at the 14th national congress to teaching national defense education to students at the center for national defense and security education, vinh university</i>	276
• Cao Sĩ Dân: Một số biện pháp nâng cao chất lượng hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy kỹ thuật hóa học ở Trường Sĩ quan Phòng hóa hiện nay/ <i>Some measures to improve the quality of thesis supervision for officer trainees in chemical engineering command at the current Chemical Defense Officer School</i>	277
• Nguyễn Thị Mai Dung: Vận dụng kiến thức giải tích và đại số tuyến tính trong huấn luyện chỉ huy - tham mưu ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ <i>Transferring knowledge of calculus and linear algebra in command and staff training at Army Officer School 1</i>	278
• Nguyễn Đình Định: Ứng dụng maple giải bài toán cây khung nhỏ nhất cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức/ <i>Applying maple software to solve the minimum spanning tree problem for Hong Duc University's students</i>	280
• Đào Hồng Diệu: Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn toán ở tiểu học/ <i>Using mind maps in teaching mathematics in primary school</i>	282
• Hữu Thị Hồng Hoa - Nguyễn Thị Lê Thảo: Nâng cao ý thức tự học các môn lý luận chính trị của sinh viên các trường đại học hiện nay/ <i>Enhanced self-study awareness in political theory subjects among university students today</i>	285
• Đinh Văn Sơn: Phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu cho học viên quốc tế Lào, Campuchia ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ <i>Developing self-learning and self-research skills for international students from Laos and Cambodia at the artillery officer school</i>	286
• Nguyễn Đức Thắng: Quan điểm đại hội XIV của Đảng về tăng cường sức mạnh quốc phòng an ninh bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới/ <i>The viewpoint of the 14th Party Congress on strengthening national defense and security to protect the Fatherland in the new situation</i>	289
• Đinh Văn Toán: Bài học xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân trong lịch sử dân tộc Việt Nam và vận dụng của quân đội ta hiện nay/ <i>Lessons to build the people's armed forces in Vietnamese history and the use of the people's Army Vietnam</i>	291
• Tòng Văn Huân: Thực tiễn giáo dục thể chất gắn với trò chơi dân gian của sinh viên các dân tộc trường đại học tây bắc/ <i>Practice of physical education associated with folk games among ethnic minority students at Tay Bac university</i>	293
• Lê Văn Trường: Một số giải pháp giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên quân đội trong kỷ nguyên mới/ <i>Some ideal revolutionary educational solutions for young military personnel in the new era</i>	294
• Nguyễn Thanh Hải: Nâng cao văn hóa ứng xử của học viên đào tạo sĩ quan ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 hiện nay/ <i>Improving the conduct of officer trainees at the current Army Officer school 1</i>	296
• Hà Nguyên Hưng: Trao đổi về không gian văn hóa mạng trong đời sống giới trẻ hiện nay/ <i>Discussing the cyber cultural space in the lives of young people today</i>	297
• Nguyễn Văn Thanh: Kinh nghiệm của quốc phòng Việt Nam trong lịch sử dân tộc và bài học “dựa vào dân, phát huy sức mạnh toàn dân”/ <i>Vietnam's national defense experience in national history and the lesson of “relying on the people, promoting the strength of the entire people”</i>	299
• Bùi Thị Hằng: Tác động của mạng xã hội đến lối sống của sinh viên hiện nay và một số giải pháp định hướng sử dụng mạng xã hội lành mạnh/ <i>The impact of social media on the lifestyle of students today and solutions for healthy use orientation</i>	301

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT
THÁNG 05/2026

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Nguyễn Bảo Hưng: Xây dựng quân đội hiện đại theo quan điểm đại hội XIV và định hướng đối với nghiên cứu xây dựng quân đội về chính trị hiện nay/ <i>Building a modern army from the perspective of the 14th national congress and orientation for current political research on army building</i>	302
• Lê Huy Tuấn: Phân tích hệ thống và định hướng chuyển đổi nông nghiệp thanh hóa trong bối cảnh biến đổi khí hậu/ <i>System analysis and transformation pathways for agriculture in Thanh Hoa under climate change</i>	304
• Lê Văn Hoan - Lê Văn Hoàng Hải: Khảo sát chất lượng cuộc sống của người bệnh mắc bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính tại bệnh viện đa khoa huyện nga sơn năm 2025/ <i>Survey on the quality of life of patients with chronic obstructive pulmonary disease at nga son district general hospital in 2025</i>	307
• Phạm Thị Thanh Tú - Đoàn Thị Thùy Linh: Kiến thức, thực hành về an toàn thực phẩm của chủ cơ sở, người chế biến và khách hàng tại các cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống trên địa bàn phường tô hiệu, tỉnh sơn la năm 2025/ <i>Knowledge and practices of food safety among food service establishment owners, food handlers and customers in to hieu ward, son la province in 2025</i>	309
• Lê Viết Toàn - Nguyễn Ngọc Anh: Thực trạng sa sút trí tuệ ở người cao tuổi và một số yếu tố liên quan tại phường đông sơn, tỉnh thanh hoá/ <i>Current status of cognitive decline in the elderly and some related factors in dong son ward, thanh hoa province</i>	311
• Nguyễn Thị Thanh Nga: Điều kiện cơ sở, trang thiết bị vật chất đảm bảo an toàn thực phẩm tại các cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống trên địa bàn phường Tô Hiệu, tỉnh Sơn La năm 2025/ <i>Facility conditions, equipment, and materials to ensure food safety at food service establishments in To Hieu ward, Son La province in 2025</i>	314
• Cao Thắng: Khảo sát nồng độ homocystein ở bệnh nhân nhồi máu não tại bệnh viện đa khoa tỉnh thanh hóa năm 2025/ <i>Assessment of homocysteine levels in patients with ischemic stroke at thanh hoa provincial general hospital in 2025</i>	316
• Nguyễn Thị Thanh Nga: Một số yếu tố liên quan đến tình trạng suy dinh dưỡng thấp còi của học sinh dân tộc thiểu số tại 2 trường trung học phổ thông tỉnh Sơn La năm 2025/ <i>Some factors related to the status of malnutrition and stunting of ethnic minority students at two high schools in Son La province in 2025</i>	319
• Hoàng Thị Hương Giang: Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo vào việc thiết kế một số hoạt động khởi động giúp phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh tiểu học/ <i>Leveraging artificial intelligence (ai) to design pedagogical warm-up activities that cultivate communication and collaborative competencies in primary education</i>	322
• Nguyễn Thùy Trang: Hiện trạng và giải pháp quản lý rác thải nhựa tại các chợ truyền thống, phường tô hiệu, tỉnh sơn la/ <i>Current status and solutions for plastic waste management at traditional markets in to hieu ward, son la province</i>	324
• Lương Ánh Chung: Thực hiện pháp luật giáo dục nghề nghiệp trình độ cao đẳng trên địa bàn tỉnh lạng sơn/ <i>Implementing the Vocational Education Law for College Level in Lang Son Province</i>	326
• Trần Thị Minh: Tình trạng dinh dưỡng của học sinh 12-17 tuổi người dân tộc Thái và Mông ở một số xã vùng cao tại tỉnh Sơn La năm 2025/ <i>Nutritional status of thai and mong ethnic students aged 12-17 in several Highland Communes of Son La in 2025</i>	328
• Phạm Thị Hương: Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá năng lực tâm lý chuyên môn cho vận động viên đội tuyển Cầu lông tại Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu Thể dục thể thao thành phố Hải Phòng/ <i>Developing standards for evaluating the professional psychological competence of badminton athletes at the Hai Phong City Sports Training and Competition Center</i>	332
• Nguyễn Thị Thanh Nga: Tình trạng dinh dưỡng của học sinh dân tộc thiểu số tại 2 trường trung học phổ thông tỉnh Sơn La năm 2025/ <i>Nutritional status of ethnic minority students at two high schools in Son La province in 2025</i>	335
• Trần Anh Dũng: Ảnh hưởng của công nghệ đến sự phát triển ngôn ngữ/ <i>The influence of technology on language development</i>	337
• Nịnh Thị Ngát - Nguyễn Thị Thuý: Giới thiệu về một số lỗi sai thường gặp trong văn viết tiếng Hàn/ <i>Introduction to some common mistakes in Korean writing</i>	339

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Yên Hòa, Thành phố Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* ĐD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học

* Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

THỰC TRẠNG KỸ NĂNG CHẨN ĐOÁN VÀ SỬA CHỮA HỆ THỐNG PHANH ABS CỦA SINH VIÊN NGÀNH CÔNG NGHỆ Ô TÔ TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG LẠNG SƠN

TRẦN THANH TUẤN
Trường Cao đẳng Lạng Sơn

Ngày nhận bài: 16/04/2026; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 29/04/2026; Ngày duyệt đăng: 12/05/2026

ABSTRACT

The anti-lock braking system (ABS) is one of the important safety systems in modern automobiles, requiring automotive technology students to have diagnostic and repair skills that meet practical industry demands. However, in current training programs, students' practical skills with the ABS system still face many limitations, such as error code reading, diagnostic device usage, and handling real-world situations effectively. This article focuses on surveying and assessing the current state of students' diagnostic and repair skills for the ABS system at Lang Son College, and proposes several solutions to improve training quality to meet industry requirements and the current trends in automotive technology development.

Key words: ABS braking system, car diagnostics, car repair, vocational skills, automotive technology.

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong những năm gần đây, ngành công nghiệp ô tô có sự phát triển mạnh mẽ với việc ứng dụng nhiều công nghệ điện - điện tử hiện đại nhằm nâng cao tính an toàn và hiệu quả vận hành của phương tiện. Hệ thống phanh chống bó cứng ABS (Anti-lock Braking System) là một trong những công nghệ an toàn phổ biến được trang bị trên hầu hết các dòng xe hiện nay. Hệ thống này giúp xe duy trì khả năng điều khiển khi phanh gấp, hạn chế hiện tượng bó cứng bánh xe và giảm nguy cơ tai nạn giao thông.

Đối với sinh viên ngành Công nghệ ô tô trình độ cao đẳng, việc nắm vững kiến thức và kỹ năng chẩn đoán, sửa chữa hệ thống ABS có vai trò đặc biệt quan trọng. Tuy nhiên, thực tế giảng dạy cho thấy nhiều sinh viên còn gặp khó khăn trong quá trình tiếp cận hệ thống điện - điện tử ô tô, đặc biệt là kỹ năng sử dụng máy chẩn đoán, xác định nguyên nhân hư hỏng và xử lý lỗi thực tế trên xe.

Tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn, mô đun "Bảo dưỡng và sửa chữa hệ thống phanh ABS" được giảng dạy cho sinh viên ngành Công nghệ ô tô trình độ cao đẳng nhằm trang bị kiến thức chuyên môn và kỹ năng nghề nghiệp cần thiết. Tuy nhiên, trước yêu cầu ngày càng cao của doanh nghiệp và sự phát triển nhanh chóng của công nghệ ô tô hiện đại, việc đánh giá đúng thực trạng kỹ năng của sinh viên là cần thiết để có giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo.

II. NỘI DUNG

1. Khái quát về hệ thống phanh ABS trên ô tô

Hệ thống phanh chống bó cứng ABS (Anti-lock Braking System) là một trong những hệ thống an toàn quan trọng trên ô tô hiện đại, có chức năng ngăn ngừa hiện tượng khóa cứng bánh xe khi phanh gấp, giúp xe duy trì độ bám đường và khả năng điều khiển trong quá trình vận hành.

Hệ thống ABS gồm các bộ phận chính như cảm biến tốc độ bánh xe, bộ điều khiển điện tử ECU ABS, cụm điều khiển thủy lực và hệ thống dây dẫn tín hiệu. Dựa trên tín hiệu từ cảm biến tốc độ, ECU sẽ phân tích và điều chỉnh áp suất dầu phanh thông qua cụm thủy lực nhằm hạn chế hiện tượng bó cứng bánh xe. Nguyên lý hoạt động của ABS dựa trên việc giám sát tốc độ quay của các bánh xe. Khi phát hiện bánh xe có nguy cơ bị khóa cứng, ECU sẽ tự động điều chỉnh van điện từ để tăng, giảm hoặc giữ áp suất dầu phanh phù hợp, giúp bánh xe duy trì độ bám với mặt đường và nâng cao tính ổn định khi phanh.

Do ABS là hệ thống tích hợp giữa cơ khí, thủy lực và điện - điện tử nên việc chẩn đoán và sửa chữa đòi hỏi người học phải có kiến thức chuyên môn tổng hợp cùng kỹ năng sử dụng thiết bị chẩn đoán, đọc mã lỗi và kiểm tra tín hiệu cảm biến. Đây cũng là một trong những nội dung khó trong đào tạo ngành Công nghệ ô tô hiện nay.

2. Thực trạng kỹ năng chẩn đoán và sửa chữa hệ thống phanh ABS của sinh viên ngành Công nghệ ô tô tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn

2.1. Thực trạng về kiến thức chuyên môn

Qua quá trình giảng dạy, theo dõi kết quả học tập và khảo sát sinh viên ngành Công nghệ ô tô tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn cho thấy phần lớn sinh viên đã bước đầu nắm được kiến thức cơ bản về cấu tạo và nguyên lý hoạt động của hệ thống phanh ABS. Sinh viên có khả năng nhận biết các bộ phận chính của hệ thống như cảm biến tốc độ bánh xe, ECU điều khiển ABS và cụm điều khiển thủy lực; đồng thời hiểu được vai trò của hệ thống trong việc nâng cao an toàn khi phanh.

Tuy nhiên, mức độ tiếp cận kiến thức chuyên sâu của sinh viên còn chưa đồng đều. Nhiều sinh viên gặp khó khăn trong việc phân tích sơ đồ mạch điện ABS, xác định mối liên hệ giữa tín hiệu cảm biến với bộ điều khiển trung tâm và giải thích nguyên lý điều khiển điện tử của hệ thống. Đặc biệt, khi tiếp cận các nội dung liên quan đến xử lý tín hiệu hoặc chẩn đoán lỗi điện - điện tử, khả năng tư duy và phân tích kỹ thuật của sinh viên còn hạn chế.

Thực tế giảng dạy cho thấy nguyên nhân chủ yếu xuất phát từ đặc điểm của hệ thống ABS là sự tích hợp giữa cơ khí, thủy lực và điện - điện tử hiện đại, trong khi nền tảng kiến thức điện - điện tử của một bộ phận sinh viên còn chưa vững.

Bên cạnh đó, việc tiếp cận thiết bị thực hành và các tình huống hư hỏng thực tế còn hạn chế khiến sinh viên khó hình dung nguyên lý hoạt động của hệ thống nếu chỉ tiếp cận thông qua lý thuyết hoặc hình ảnh mô phỏng.

Ngoài ra, một số sinh viên còn có tâm lý học tập thụ động, chưa chủ động nghiên cứu tài liệu kỹ thuật và cập nhật công nghệ mới trong lĩnh vực ô tô. Điều này ảnh hưởng trực tiếp đến khả năng tiếp thu kiến thức chuyên môn và kỹ năng chẩn đoán hệ thống ABS trong quá trình học tập và thực hành nghề nghiệp.

2.2. Thực trạng kỹ năng thực hành chẩn đoán

Qua quá trình tổ chức thực hành mô đun bảo dưỡng và sửa chữa hệ thống phanh ABS tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn cho thấy sinh viên đã bước đầu hình thành được kỹ năng sử dụng máy chẩn đoán để kiểm tra và đọc mã lỗi của hệ thống ABS. Phần lớn sinh viên có thể thực hiện các thao tác cơ bản như kết nối thiết bị chẩn đoán với xe, truy cập hệ thống điều khiển ABS và nhận biết một số mã lỗi thông dụng.

Tuy nhiên, kỹ năng thực hành chẩn đoán của sinh viên vẫn còn nhiều hạn chế, đặc biệt trong quá trình phân tích và xử lý lỗi thực tế. Nhiều sinh viên còn thao tác chậm khi sử dụng máy chẩn đoán, chưa khai thác hiệu quả các chức năng kiểm tra dữ liệu động và dữ liệu hiện hành của hệ thống. Bên cạnh đó, khả năng phân tích nguyên nhân gây lỗi còn hạn chế, chủ yếu dừng ở việc đọc mã lỗi mà chưa xác định được chính xác vị trí hư hỏng hoặc mối liên hệ giữa các bộ phận trong hệ thống.

Trong quá trình đo kiểm, một số sinh viên chưa thành thạo kỹ năng sử dụng đồng hồ vạn năng và các thiết bị kiểm tra tín hiệu cảm biến ABS. Việc kiểm tra điện áp, điện trở hoặc tín hiệu truyền về ECU còn thiếu chính xác, dẫn đến khó khăn trong việc đánh giá tình trạng hoạt động của hệ thống. Ngoài ra, kỹ năng đọc sơ đồ mạch điện và phân tích tín hiệu điều khiển của sinh viên còn yếu, ảnh hưởng trực tiếp đến hiệu quả chẩn đoán.

Thực tế giảng dạy cũng cho thấy nhiều sinh viên còn phụ thuộc vào sự hướng dẫn của giảng viên trong quá trình thực hành, chưa chủ động xây dựng quy trình kiểm tra và xử lý lỗi. Đặc biệt, khi gặp các tình huống hư hỏng phức tạp hoặc lỗi kết hợp giữa cơ khí và điện - điện tử, sinh viên thường lúng túng trong việc phân tích nguyên nhân và lựa chọn phương án sửa chữa phù hợp.

Những hạn chế trên cho thấy kỹ năng thực hành chẩn đoán hệ thống ABS của sinh viên tuy đã hình thành ở mức cơ bản nhưng vẫn chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu thực tiễn nghề nghiệp trong bối cảnh công nghệ ô tô ngày càng hiện đại và tích hợp nhiều hệ thống điều khiển điện tử phức tạp.

2.3. Thực trạng kỹ năng sửa chữa hệ thống ABS

Qua quá trình tổ chức thực hành và đánh giá kết quả học tập của sinh viên ngành Công nghệ ô tô tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn cho thấy phần lớn sinh viên đã thực hiện được các thao tác cơ bản như tháo lắp, kiểm tra và thay thế một số bộ phận của hệ thống phanh ABS theo hướng dẫn kỹ thuật. Sinh viên bước đầu hình thành được kỹ năng sử dụng dụng cụ chuyên dùng, thực hiện quy trình kiểm tra và nhận biết một số hư hỏng thông thường của hệ thống.

Tuy nhiên, khả năng sửa chữa và xử lý các tình huống thực tế của sinh viên vẫn còn nhiều hạn chế. Trong quá trình thực hành, nhiều sinh viên chưa xác định chính xác nguyên nhân gây hư hỏng, đặc biệt đối với các lỗi liên quan đến hệ thống điều khiển điện tử hoặc lỗi kết hợp giữa cơ khí và điện - điện tử. Việc phân tích nguyên nhân hư hỏng chủ yếu còn dựa vào kinh nghiệm hướng dẫn của giảng viên, chưa thể hiện rõ khả năng tư duy kỹ thuật và xử lý độc lập.

Bên cạnh đó, kỹ năng xử lý lỗi thực tế của sinh viên còn thiếu tính linh hoạt và kinh nghiệm nghề nghiệp. Một số sinh viên chưa tuân thủ đầy đủ quy trình kỹ thuật trong quá trình tháo lắp và sửa chữa, dẫn đến thao tác chưa chính xác hoặc mất nhiều thời gian khi thực hiện công việc. Khả năng kiểm tra sau sửa chữa và đánh giá tình trạng hoạt động của hệ thống ABS cũng còn hạn chế.

Ngoài yếu tố chuyên môn, tác phong công nghiệp và kỹ năng làm việc nhóm của sinh viên chưa đồng đều. Trong quá trình thực hành tập tưỡng, vẫn còn tình trạng thiếu chủ động

trong công việc, phối hợp nhóm chưa hiệu quả và phụ thuộc nhiều vào sự hướng dẫn của giảng viên. Một số sinh viên chủ yếu thực hiện theo quy trình có sẵn mà chưa chủ động phân tích hiện tượng hư hỏng để đề xuất phương án sửa chữa phù hợp.

Những hạn chế trên cho thấy kỹ năng sửa chữa hệ thống ABS của sinh viên hiện mới đáp ứng ở mức cơ bản, trong khi yêu cầu thực tế của doanh nghiệp hiện nay đòi hỏi người học phải có khả năng chẩn đoán chính xác, thao tác thành thạo và xử lý hiệu quả các tình huống kỹ thuật phát sinh trên các dòng xe hiện đại.

3. Nguyên nhân của những hạn chế

Qua khảo sát thực tế tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn cho thấy những hạn chế trong kỹ năng chẩn đoán và sửa chữa hệ thống ABS của sinh viên xuất phát từ một số nguyên nhân chủ yếu sau:

Thứ nhất, thiết bị thực hành còn hạn chế

Mặc dù nhà trường đã đầu tư trang thiết bị phục vụ đào tạo nghề Công nghệ ô tô, tuy nhiên số lượng mô hình và thiết bị chẩn đoán ABS còn chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu thực hành của sinh viên. Một số mô hình chủ yếu phục vụ thao tác cơ bản, chưa mô phỏng được nhiều tình huống hư hỏng thực tế, dẫn đến thời gian thực hành trực tiếp của sinh viên còn hạn chế.

Thứ hai, công nghệ ABS ngày càng hiện đại

Các hệ thống ABS trên ô tô hiện nay được tích hợp nhiều công nghệ điều khiển điện tử phức tạp, đòi hỏi người học phải có kiến thức tổng hợp về cơ khí, điện - điện tử và kỹ năng chẩn đoán hiện đại. Trong khi đó, nhiều sinh viên còn gặp khó khăn trong việc tiếp cận và phân tích các hệ thống điều khiển điện tử trên xe.

Thứ ba, kỹ năng tự học của sinh viên còn hạn chế

Một bộ phận sinh viên còn thụ động trong học tập, chưa chủ động nghiên cứu tài liệu kỹ thuật và cập nhật công nghệ mới. Khả năng đọc sơ đồ mạch điện và khai thác tài liệu chuyên ngành còn hạn chế, ảnh hưởng đến quá trình tự học và phát triển kỹ năng nghề nghiệp.

Thứ tư, nội dung thực hành chưa gần gũi với thực tế

Một số bài thực hành hiện nay chủ yếu tập trung vào thao tác cơ bản, chưa xây dựng được nhiều tình huống chẩn đoán và sửa chữa sát với thực tế tại doanh nghiệp. Điều này khiến sinh viên còn thiếu kinh nghiệm xử lý lỗi và chưa hình thành được tư duy chẩn đoán độc lập trong quá trình sửa chữa hệ thống ABS.

4. Một số giải pháp nâng cao kỹ năng chẩn đoán và sửa chữa hệ thống phanh ABS cho sinh viên

4.1. Tăng cường đầu tư thiết bị và mô hình thực hành

Để nâng cao kỹ năng chẩn đoán và sửa chữa hệ thống phanh ABS cho sinh viên ngành Công nghệ ô tô tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn, việc tăng cường đầu tư trang thiết bị thực hành là yêu cầu cần thiết nhằm đáp ứng xu hướng phát triển công nghệ ô tô hiện nay. Thực tế cho thấy phần lớn sinh viên còn hạn chế về kỹ năng thao tác và xử lý lỗi do thời gian tiếp cận thiết bị thực tế chưa nhiều, đặc biệt đối với các hệ thống ABS tích hợp điều khiển điện tử hiện đại.

Nhà trường cần ưu tiên đầu tư các mô hình hệ thống ABS thế hệ mới có khả năng mô phỏng các tình huống hư hỏng thường gặp trên xe thực tế. Đồng thời, cần bổ sung máy chẩn đoán chuyên dùng, thiết bị kiểm tra tín hiệu cảm biến và mô hình mô phỏng lỗi điện - điện tử nhằm giúp sinh viên rèn luyện kỹ năng đọc mã lỗi, phân tích dữ liệu và xử lý tình huống kỹ thuật.

Bên cạnh đó, việc trang bị xe thực hành có tích hợp hệ thống ABS hiện đại sẽ tạo điều kiện cho sinh viên tiếp cận trực tiếp với công nghệ đang được sử dụng tại các gara và doanh nghiệp sửa chữa ô tô. Điều này không chỉ giúp nâng cao kỹ năng nghề nghiệp mà còn góp phần rút ngắn khoảng cách giữa đào tạo tại nhà trường với yêu cầu thực tế của thị trường lao động.

Ngoài việc đầu tư thiết bị mới, nhà trường cần khai thác hiệu quả cơ sở vật chất hiện có thông qua việc xây dựng các bài thực hành theo tình huống thực tế, tăng thời gian thao tác trực tiếp cho sinh viên và khuyến khích người học chủ động tham gia vào quá trình kiểm tra, chẩn đoán và sửa chữa hệ thống ABS. Đây là giải pháp có ý nghĩa thiết thực nhằm nâng cao chất lượng đào tạo nghề Công nghệ ô tô trong giai đoạn hiện nay.

4.2. Đổi mới phương pháp giảng dạy

Bên cạnh việc đầu tư trang thiết bị thực hành, đổi mới phương pháp giảng dạy là giải pháp quan trọng nhằm nâng cao kỹ năng chẩn đoán và sửa chữa hệ thống phanh ABS cho sinh viên ngành Công nghệ ô tô tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn. Thực tế giảng dạy cho thấy nhiều sinh viên còn gặp khó khăn trong việc vận dụng kiến thức lý thuyết vào xử lý các tình huống thực tế, đặc biệt đối với các nội dung liên quan đến hệ thống điều khiển điện tử trên ô tô.

Để khắc phục tình trạng này, giảng viên cần tăng cường tổ chức dạy học tích hợp giữa lý thuyết và thực hành ngay trong từng bài học. Việc kết hợp phân tích nguyên lý hoạt động với thao tác kiểm tra trực tiếp trên mô hình hoặc xe thực hành sẽ giúp sinh viên dễ hình dung cấu tạo, quy trình hoạt động và phương pháp chẩn đoán hệ thống ABS.

Bên cạnh đó, cần đẩy mạnh phương pháp dạy học theo tình huống thông qua việc xây dựng các bài tập mô phỏng lỗi thực tế thường gặp tại gara sửa chữa ô tô. Sinh viên được trực tiếp phân tích hiện tượng hư hỏng, đọc mã lỗi, kiểm tra tín hiệu cảm biến và đề xuất phương án xử lý phù hợp. Phương pháp này góp phần hình thành tư duy chẩn đoán, nâng cao khả năng xử lý tình huống và tính chủ động trong học tập.

Ngoài ra, việc ứng dụng video mô phỏng, phần mềm chẩn đoán và học liệu số trong giảng dạy cũng có ý nghĩa thiết thực đối với sinh viên trình độ cao đẳng, đặc biệt là sinh viên học việc miễn phí còn hạn chế điều kiện tiếp cận công nghệ hiện đại. Các học liệu thực quan giúp sinh viên dễ tiếp cận kiến thức kỹ thuật, tăng hứng thú học tập và hỗ trợ tự học ngoài giờ lên lớp.

Song song với đổi mới phương pháp giảng dạy, giảng viên cần khuyến khích sinh viên chủ động nghiên cứu tài liệu kỹ thuật, tham gia trải nghiệm thực tế tại doanh nghiệp và tiếp cận môi trường làm việc nghề nghiệp ngay trong quá trình đào tạo. Đây là giải pháp quan trọng nhằm nâng cao kỹ năng nghề, tác phong công nghiệp và khả năng thích ứng với yêu cầu thực tiễn của ngành Công nghệ ô tô hiện nay.

4.3. Tăng cường liên kết với doanh nghiệp

Trong bối cảnh công nghệ ô tô phát triển nhanh và yêu cầu tuyển dụng ngày càng chú trọng kỹ năng thực hành, việc tăng cường liên kết giữa Trường Cao đẳng Lạng Sơn với các gara và doanh nghiệp sửa chữa ô tô có ý nghĩa quan trọng trong nâng cao chất lượng đào tạo nghề Công nghệ ô tô. Thực tế cho thấy nhiều sinh viên còn thiếu kinh nghiệm tiếp cận các tình huống kỹ thuật thực tế, đặc biệt đối với hệ thống phanh ABS trên các dòng xe đời mới.

Thông qua hoạt động thực tập và trải nghiệm nghề nghiệp tại doanh nghiệp, sinh viên có điều kiện tiếp cận trực tiếp với các thiết bị chẩn đoán hiện đại, quy trình sửa chữa thực tế và môi trường làm việc chuyên nghiệp. Đây là cơ hội giúp sinh viên củng cố kiến thức chuyên môn, rèn luyện kỹ năng thao tác và nâng cao khả năng xử lý các tình huống kỹ thuật phát sinh trong thực tế sửa chữa ô tô.

Bên cạnh đó, sự phối hợp giữa nhà trường và doanh nghiệp còn giúp cập nhật kịp thời các công nghệ mới, từ đó điều chỉnh nội dung đào tạo phù hợp với yêu cầu của thị trường lao động. Các doanh nghiệp có thể hỗ trợ nhà trường thông qua hoạt động hướng dẫn thực tập, chia sẻ kinh nghiệm nghề nghiệp, tổ chức chuyên đề kỹ thuật hoặc hỗ trợ thiết bị thực hành phục vụ giảng dạy.

Đối với sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn, đa số còn hạn chế về cơ hội tiếp cận môi trường kỹ thuật hiện đại nên việc được tham gia thực hành tại doanh nghiệp sẽ góp phần hình thành tác phong công nghiệp, nâng cao ý thức nghề nghiệp và khả năng thích ứng với công việc sau khi tốt nghiệp. Đây là giải pháp thiết thực nhằm gắn đào tạo với nhu cầu thực tiễn của doanh nghiệp và nâng cao năng lực nghề nghiệp cho sinh viên ngành Công nghệ ô tô hiện nay.

4.4. Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong đào tạo

Trong bối cảnh chuyển đổi số giáo dục nghề nghiệp hiện nay, việc ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) vào giảng dạy ngành Công nghệ ô tô là giải pháp cần thiết nhằm nâng cao hiệu quả đào tạo và đáp ứng yêu cầu thực tiễn của doanh nghiệp. Đối với mô đun bảo dưỡng và sửa chữa hệ thống phanh ABS, việc ứng dụng công nghệ số giúp sinh viên dễ tiếp cận các nội dung kỹ thuật phức tạp, đồng thời tăng khả năng quan sát và thực hành trong quá trình học tập.

Giảng viên có thể sử dụng các phần mềm mô phỏng hoạt động của hệ thống ABS để minh họa nguyên lý làm việc, quá trình truyền tín hiệu và sự thay đổi áp suất phanh trong các tình huống vận hành khác nhau. Bên cạnh đó, các video 3D mô phỏng lỗi hệ thống và quy trình chẩn đoán thực tế sẽ giúp sinh viên dễ hình dung cấu tạo, vị trí hư hỏng và phương pháp kiểm tra các bộ phận trên xe.

Ngoài ra, việc ứng dụng AI trong xây dựng tình huống chẩn đoán và thiết kế bài tập thực hành có thể hỗ trợ sinh viên rèn luyện tư duy phân tích kỹ thuật và kỹ năng xử lý lỗi. Giảng viên có thể khai thác các công cụ AI để tạo câu hỏi tình huống, mô phỏng hiện tượng hư hỏng hoặc hỗ trợ xây dựng học liệu phục vụ giảng dạy và ôn tập.

Đối với sinh viên Trường Cao đẳng Lạng Sơn, nhiều em còn hạn chế điều kiện tiếp cận thiết bị thực hành hiện đại nên việc sử dụng học liệu số, video hướng dẫn và ngân hàng câu hỏi trực tuyến sẽ tạo điều kiện thuận lợi cho quá trình tự học ngoài giờ lên lớp. Các giải pháp này không chỉ góp phần nâng cao tính thực quan trọng dạy học mà còn giúp sinh viên chủ động tiếp cận công nghệ mới, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp và khả năng thích ứng với xu hướng phát triển của ngành Công nghệ ô tô hiện nay.

III. KẾT LUẬN

Kỹ năng chẩn đoán và sửa chữa hệ thống phanh ABS có vai trò quan trọng đối với sinh viên ngành Công nghệ ô tô trong bối cảnh công nghệ ô tô ngày càng hiện đại. Qua khảo sát thực tế tại Trường Cao đẳng Lạng Sơn cho thấy sinh viên đã có những kiến thức và kỹ năng cơ bản về hệ thống ABS, tuy nhiên vẫn còn nhiều hạn chế trong kỹ năng chẩn đoán, phân tích lỗi và xử lý tình huống thực tế.

Để nâng cao chất lượng đào tạo, cần thực hiện đồng bộ các giải pháp như tăng cường thiết bị thực hành, đổi mới phương pháp giảng dạy, đẩy mạnh liên kết doanh nghiệp và ứng dụng công nghệ số trong đào tạo nghề. Những giải pháp này không chỉ góp phần nâng cao kỹ năng nghề nghiệp cho sinh viên mà còn đáp ứng yêu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao trong lĩnh vực công nghệ ô tô hiện nay.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Hoàng Đình Long (2023), “Ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy thực hành ngành Công nghệ ô tô”, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, Hà Nội.
- [2] Lê Văn Tụy (2019), Kỹ thuật sửa chữa ô tô hiện đại, Nxb Giao thông vận tải, Hà Nội.
- [3] Nguyễn Đức Sỹ (2021), Giáo trình Hệ thống phanh điều khiển điện tử trên ô tô, Nxb Lao động - Xã hội.
- [4] Nguyễn Khắc Trai (2020), Cấu tạo ô tô, Nxb Giao thông vận tải, Hà Nội.
- [5] Nguyễn Oanh (2021), Hệ thống điện và điện tử ô tô hiện đại, Nxb Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.
- [6] Nguyễn Văn Tuấn (2022), “Đổi mới đào tạo nghề Công nghệ ô tô trong bối cảnh chuyển đổi số”, Tạp chí Giáo dục nghề nghiệp, Hà Nội.
- [7] Phạm Minh Tuấn (2022), “Nâng cao chất lượng đào tạo nghề Công nghệ ô tô theo hướng gắn với doanh nghiệp”, Tạp chí Giáo dục, Hà Nội.
- [8] Trần Hữu Quế, Nguyễn Khắc Trai (2020), Giáo trình Điện kỹ thuật ô tô, Nxb Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.